

성적 건강정보와 질병 예방 프로그램과 질문 안내서

건전한 성적취향을 달성하는것이 낫으면서부터 노년기까지 발육적인 절차이기에; 성적취향에 대한 배움도 그러하다. 초창기에는, 성인 성적취향을 위한 기반이 건전한 자부심, 긍정정인 몸의 이미지, 좋은 자아관리, 효과적인 대화, 타인의 존중, 가족과 친지를 돌봄, 그리고 공동체의 책임같은 건물벽돌을 쌓는데 있었다. 한 개인이 성숙함에 있어, 다른 본질적인 요소가 추가되었는데, 몸의 변화라든지, 성적근접과 언약, 건강 향상 측정을 알고 쓰는것같은 것, 건강 검진, 자제와 보호, 그리고 부모가 됨을 즐거워하며 책임감을 이해하는것이다. (성적건강 정보와 질병방지 프로그램 안내서 20155)

워싱턴주의 HIV/AIDS 교육 (RCW 28A.230.070) 과 못살게 구는자와공갈협박 방침 (WAC 392-190-056) 필수요건은 성교육의 목적에의해 보조받는다.

애드먼즈 학군은 워싱턴주 보건부와 공립교육 관리소의 관리하에 2005 년 1 월 성적건강정보와 질병예방을 위한 안내서를 고수한다. 이 안내서는 다음과 같은 성격을 내포한다:

- √ 의학적이며 과학적인 정확하고 객관적인 정보와 자료를 사용할 것.
- √ 학부모/보호자와 기타 어른들과 각별히 성장발육에 관한 대화를 격려내지 향상할 것.
- √ 건강증진 행위를 육성하고 적용하는데 젊은이들을 계몽할 것.
- √ 성교육의 해부와 생리와 단계 및 패턴과 성장발육의 책임에 대한 정보를 제공할 것.
- √ 존엄성과 자존감과 대화, 결정력, 적극성과 건강위험을 줄이는데 필요하며 건강행위를 선택하는 거부권 행사.
- √ 개인적이며 가족 가치관이 다른 이들을 인정하며 존중할 것.
- √ 건전한 자존감, 긍정적인 신체상, 좋은 자아돌봄,타인존중, 가족과 친지 돌봄 그리고 공동체에 대한 책임감을 고무할것.

- √ 성적지향이 그들의 필요와 상황의 변화에 따라 한평생가는 과정이라는 것을 청소년들에게 가르칠것.
- √ 다른 어른들과 정보요원에 의한 주요 메시지의 공동체 보조와 증강을 격려할 것.

임원들이 어려운 질문을 답하기위한 지침

1. 본인의 몸짓 언어와 음성의 높낮이에 주의하고 본인이 느낄수있는 불편이나 싫어하는에 대해 학생들에게 전달하는지도 신경쓸것.
2. 모든 질문에 답하고 인식할것.
3. 질문자에게 긍정적으로 대하고 질문을 타당한것으로 인정해줄것..
4. 만일 질문에 속어가 섞여있으면, 속어가 들어있는 질문을 적합한 용어로 바꿔 의역할것.
5. 만일 답을 모르면 인정할것.
6. 질문을 할땐 써서할것. “무기명 질문”계약은 동시에 두가지 목표를 달성할수있음: (1) 덜 위협적이며 (2) 답하기전 어려운 질문내 대해 재고할 기회를 줌.
7. 연소자나 도와줄 친구앞에서 불편한 질문을 연습할것.

임원이 가치관 질문을 다루기위해 받아드리는 지침

1. 질문에 답하기위해 그 학생을 인정할것 (#3을 볼것)
2. 질문을 신념이나 가치관 질문처럼 취급할것 (실질적인 질문과 구별할것)
3. 만일 그런게 있다면 질문의 실질적 부분을 답할것.. 그 문제에 대한 오해나 무근거 사실은 무시할것.
4. 신념의 범위를 표현할것. “따인은 다른 사실에 대한것__을 믿는다 모든 신념이 공정하고 공명정대한 방식으로 표현된다는 걸 명심할 것.

5. 만일 우리 사회의 통괄적인 가치관이 아님이상 내자신의 신념을 말하는걸 삼갈것.
6. 학생을 가족, 목회자나 다른 믿을만한 어른에게 양도할것.

어려운 가치관 질문에 관한 지침은 HIV/STD 예방교재를 알라.라는 책(공립교육의 관리사무소 발간, 2003, 2005, 2006.)에 있음

교사들은 매년 최신의 성적건강 정보와 질병예방 프로그램에 관한 훈련을 받음.

용어집

의학적으로 과학적으로 정확함과 과학적인 방법으로 연구결과에 따라 입증되고 보조된 정보를 말하는데, 제삼자 검토 잡지통해 출간되어 본분야의 미국 산부인과 의사협회 ([http:// www.acog.org](http://www.acog.org)), 보건위생국 (<http://www.doh.wa.gov>), 그리고 질병관리본부 (<http://www.cdc.gov>). 등 단체나 요원에서 인정하는 것을 말한다.

성적 성향이란: 개인의 삶에 있어 의미심장한 면을 말하는데 여러가지 관련 요소를 포함하나 극한되지는 않는 성적해부, 생리학, 성장과 발육, 성, 성적주체성과 성적역할/표현, 성적지향, 성적행위와 삶의 수단, 성적신념, 가치관과 태도, 보디 이미지와 자존감, 성적건강, 성적(생각과 느낌), 타인과의 관계(와) 삶의 체험등을 말한다.

성교육이란: 성적지향에 대한 교육과 성적지향에 대한 한평생 교육의 과정 양면을 다루는 걸 말한다.

학교 이사회가 인정하는 교육자료

Korean

KNOW HIV/STD Prevention Curriculum. Office of Superintendent of Public Instruction, 2003, 2005, 2006.

Family Life and Sexual Health. Public Health Seattle &

성적 건강 정보와 질병예방



King County, 2004, 2005, 2006.

프로그램과 질문 안내서