

የተማሪዎች እገዳ/መባረር

የአሌክሳንደሪያ ከተማ የሕዝብ ት/ቤት ቦርድ በተቻለ መንገድ ከእገዳ ይልቅ ሌላ አማራጭ እርምጃ ያበረታታል። እና ወደ መባረር ሊያደርስ የሚችል ባህሪ ለመቀየር አስፈላጊ ድጋፍ ይሰጣል። ኤሲፒኤስ ባለብዙ ደረጃ የድጋፎች ሥርዓት(MTSS)ይጠቀማል የመልሶ ማቆም(ሪስቶራቲቪ ፕራክቲስ) ጭምር የያዘ የጥሩ ባህሪ ጣልቃ ገብነት አሰራር ይጠቀማል። ነገር ግን የተማሪዎችንና የሰራተኞችን ደህንነት ለማስጠበቅ ሲባል አንዳንድ ጊዜ የደንብ መተላለፍ መጠን እገዳን ወይም መባረርን ሊያስከትል ይችላል። ስለ ባለብዙ ደረጃ የድጋፎች ሥርዓት(MTSS) በየደረጃ ሊወሰዱ ስለሚችሉ እርምጃዎች ዓይነት ተጨማሪ መረጃዎች በተማሪዎች ባህሪ ደንብ ላይ ይገኛል።

I. ትርጉሞች

በዚህ ፖሊሲ በአገልግሎት ላይ እንደዋለው፡

“አማራጭ የትምህርት ፕሮግራም” በእነዚህ ብቻ ባይገደብም የሚከተሉትን ያካትታል፤ የማታ ትምህርት፣ የአዋቂዎች ትምህርት፣ መደበኛው የትምህርት ፕሮግራም ለእነሱ አግባብነት የሌለው መሆኑ ሲገመት ሌላ በተለይ የተዘጋጀ የትምህርት ፕሮግራም ያካትታል።

“አፍራሺ ወይም ፈንጂ መሣሪያ” ማለት (1) ማንኛውም ፈንጂ፣ ተኳሽ ወይም የመርዝ ጋዝ፣ ቦንብ፣ የእጅ ቦንብ፣ ሮኬት ከሦስት አውንስ በላይ መለኮሻ መተኳሻ ያለው ተቀጣጠይ ወይም ተመሳሳይ መሣሪያ፤(2) ማንኛውም መሳሪያ የማደኛ ጠበንጃ ወይም የማደኛ ጠበንጃ ቀለህ በአጠቃላይ ለአደን ስፖርት በተለይ እንደሚውል የሚታመንበት በማንኛውም ስም የሚታወቅ በቀላሉ በሚቀጣጠል ፈንጂ የሚወረወር ወይም ሌላ ኃይል እና የመተኮሻ ቀዳዳ ከግማሽ ኢንች በላይ ስፋት መጠን ያለው እና (3) በማንኛውም መንገድ የተሰራ ወይም ማንኛውንም መሳሪያ ወደ ጎጂ መሳሪያ የሚቀየር ወይም ጎጂ መሳሪያ በቀላሉ መገጣጠም የሚችል ማለት ነው። ጎጂ መሣሪያ ማንኛውንም መሳሪያ ለጦር መሳሪያነት ወይም ለጦር መሳሪያ ዲዛይን እንደገና ያልተሰራን ወይም ማንኛውም ለጦር መሳሪያነት አስቀድሞ ያልተዘጋጀ እና እንደገና ዲዛይን ያልተደረገ እንደ ምልክት መስጫ ፣ የችቦ ማብሪያ (ፖይርቴክክ) ፣ መስመር ማሳያ፣ የደህንነት ወይም ተመሳሳይ መሳሪያን አይጨምርም።

“የሚበጠብጥ ተግባር/ባህሪ” ማለት ማንኛውም ተግባር የትምህርት ቤት እንቅስቃሴ ሥራዎች እና ሂደቶች እንዲቆረጥ የሚያደርግ ወይም ለተማሪዎች እና ለሌሎችም ጤንነትና ደህንነትና አደጋ የሚያስከትል ወይም የሚረብሽ ወይም የማስተማር ሂደቱን የሚያደናቅፍ ነው።

“ማግለል” ማለት የትምህርት ቤት ቦርድ የተባረረ ወይም በቨርጂኒያ ወይም ሌላ ስቴት ከሠላሣ ቀናት በላይ በሌላ ትምህርት ቤት ቦርድ ወይም የግል ትምህርት ቤት ለረዥም ጊዜ የታገደ ተማሪን በትምህርት እንዳይገባ መከልከል ማለት ነው።

“መባረር” ማለት በትምህርት ቤት ቦርድ የተወሰደ ማንኛውም የሥነ ሥርዓት እርምጃ በትምህርት ቤት አስተዳደሩ(ዲቪዥኑ) ተማሪው ትምህርት እንዳይከታተል ፈቃድ የተከለከለ እና ከተባረረ በኋላ ለ365 ቀናት ተመልሶ ለመግባት እጩ ያልሆነ ነው።

“ጠበንጃ” ማለት በቨርጂኒያ ሕግ አንቀፅ § 18.2-308.1 ወይም (1) መሰረት በትምህርት ቤት ቅጥር ግቢ ውስጥ ወይም በትምህርት ቤቱ ኋላፊነት በሚካሄዱ እንቅስቃሴዎች አካባቢ የተከለከለ ማንኛውም መሳሪያ የውድድር ማስጀመሪያ ጠበንጃ፣ የአየር ግፊት(ኑሮማቲክ) ጠበንጃ (ቀለም የሚረጭ፣ ቢቢ፣ አየር የሚረጭ) ነጠላ ወይም ብዙ ተወርቀሪ ነገሮችን ሊተፋ የሚችል ተቀጣጣይነት ያላቸው ንጥረ ነገሮች በማፈንዳት ወይም የአየር ግፊት ሃይል በመፍጠር ፣(2) የዚህ ማቆሚያ ወይም ዓይነት መቀበያ መሳሪያ ፣ (3) ማንኛውም የጠበንጃ ድምፅ ማፈኛ ወይም ድምፅ መቀነሻ ፣ (4) ማንኛውም አጥፊ ማሳሪያ ወይም (5) ጥይቅ ያልጎረሰ በመያዣ ያለ የጦር መሳሪያ ነው።

“የረዝም ጊዜ እገዳ” ማለት ማንኛውም የዲሲፕሊን እርምጃ ከ11 እስከ 45 ቀናት ድረስ ተማሪው ትምህርት እንዳይከታተል የተከለለ ነው። የረዝም ጊዜ እገዳ ከ45 ቀናት በላይ ማራዘም ነገር ግን ከ364 በላይ እንዳይበልጥ ሊደረግ ይችላል (i.) በቨርጂኒያ ሕግ አንቀጽ §§ 22.1-277.07 ወይም 22.1-277.08 የተዘረዘረውን ጥፋት ወይም የከፋ የአካል ጉዳት ወይም (ii.) በቨርጂኒያ የትምህርት ዲፖርትሜንት አገላለፅ መሰረት የትምህርት ቤት ቦርዱ ወይም ዋና ሥራ አስኪያጁ(ሱፐርኢንቴንድንቱ) ወይም ተወካዩ የሚያባብስ ሁኔታ እንዳለ ከተመለከቱ ።

“አንድ ዓመት” ማለት በፌዴራል ደንቦች መሰረት 365 ቀናት ነው።

“የትምህርት ቤት ንብረት” ማለት ማንኛውም ቋሚ ንብረት ወይም በትምህርት ቤት ቦርዱ በኪራይ ወይም በትምህርት ቤቱ ቦርድ ወይም በቦርዱ ስም በስራ የዋለ ማለት ነው።

“የአጭር ጊዜ እገዳ” ማለት ማንኛውም የዲሲፕሊን እርምጃ ከአስር የትምህርት ቀናት ላልበለጠ ጊዜ ተማሪው ትምህርት እንዳይከታተል የተከለለ ነው።

“የዋና ሥራ አስኪያጁ(ሱፐርኢንቴንድንቱ) ተወካይ” ማለት የሰለጠነ አቤቱታ የሚሰማ ወይም ባለሙያ ሰራተኛ በትምህርት ቤት አስተዳዳሪ(ዲቪዥን) የአስተዳደር ቢሮ ውስጥ ያለ በቀጥታ ለዋና ሥራ አስኪያጁ(ሱፐርኢንቴንድንቱ) ወይም ለተወካዩ ተጠሪ የሆነ እና በትምህርት ቤት ውስጥ የሚገኝ የአስተዳደር ወይም ትምህርት አሰጣጥ ተሳታፊ ያልሆነ ሰራተኛ ነው ።

II. አጠቃላይ የተማሪዎች እገዳ እና ማባረር

ተማሪዎች በበቂ ምክንያት በትምህርት ቤት ትምህርት እንዳይከታተሉ ሊታገዱ ወይም ሊባረሩ ይችላሉ። ነገር ግን በማንኛውም ሁኔታ ለእገዳ በቂ ምክንያት ማለት ከትምህርት ቤት መቅረት ብቻ ሊሆን አይችልም። እገዳ ወይም መባረር የሚያስከትሉ ባህሪ ምሳሌዎች በደንብ JGD-R/JGE-R እና የተማሪዎች ሥነሥርዓት ደንብ በዝርዝር ተገልጿል።

በቨርጂኒያ ሕግ አንቀጽ § 22.1-277 ወይም በቨርጂኒያ ሕግ አንቀጽ §§ 22.1-277.07 ወይም 22.1-277.08 ከተጠቀሰው በስተቀር ማንኛውም ተማሪ ከመዋለ ሕጻናት እስከ ሦስተኛ ክፍል ድረስ ያለ ተማሪ በአንድ ክስተት ከሦስት (3) ቀናት በላይ መታገድ ወይም ትምህርት እንዳይከታተል ማባረር አይፈቀድም ጥፋቱ (i) የአካል ጉዳት ወይም ሊታመን የሚችል በሌሎች ላይ የአካል ጉዳት የሚፈጠር ስጋት እስካልሆነ ድረስ ወይም (ii) በቨርጂኒያ የትምህርት ዲፖርትሜንት አገላለፅ መሰረት የትምህርት ቤት ቦርዱ ወይም ዋና ሥራ አስኪያጁ(ሱፐርኢንቴንድንቱ) የሚያባብስ ሁኔታ እንዳለ እስካልተመለከተ ድረስ።

ማንኛውንም ተማሪ የሚመለከት ሪፖርት ለዋና ሥራ አስኪያጁ(ሱፐርኢንቴንድንቱ) የደረሰው በቨርጂኒያ ሕግ አንቀጽ § 16.1-305.1 መሰረት የደንብ መተላለፍ ወይም ጥፋተኝነት ውሳኔ ከተረጋገጠ ትምህርት እንዳይከታተል መታገድ ወይም መባረር ይችላል።

አንዳንድ ረብሻ በሚፈጠረበት ሁኔታ ተማሪዎችን ከክፍል ለማስወጣት የአስተማሪ ሥልጣን ይህን ፖሊሲ አፈፃፀም የሚነካ አይሆንም።

III. የአጭር ጊዜ እገዳ

A. አጠቃላይ

አንድ ተማሪ ከአስር (10) ቀናት ላልበለጠ ጊዜ በትምህርት ቤት ዳይሬክተር ወይም በሚመለከተው የአስተዳደር ኋላፊ ሊታገድ ይችላል። የትምህርት ቤት ዳይሬክተር ወይም የሚመለከተው የአስተዳደር ኋላፊ ተማሪውን ሊያግድ ይችላል በቅድሚያ የቃል ወይም የፅሁፍ ማስጠንቀቂያ በእርሱ/እርሷ ላይ የቀረበውን ትሬታ ካሳወቀ በሆላ እና እርሱ/እርሷ ድርጊቱን እንዳልፈፀመ/ች ካሳወቁ የሁኔታው ዝርዝር መግለጫ በትምህርት ቤት ሰራተኛ የሚታወቅ ከሆነ እና ስለተፈጠረው ጉዳይ የእርሱን/የእርሷን ሃሳብ ለማቅረብ እድል ካገኘ/ካገኘች።

አንድ ተማሪ በሚታገድበት ወቅት ርዕሰ መምህሩ ወይም እገዳው በሚመለከት ሃላፊነት ያለበት የሚመለከተው የአስተዳደር ኋላፊ ስለ ጉዳዩ ምንነት ለዋና ሥራ አስኪያጁ(ሱ/ቷ ሊንቴንደንቱ) ወይም ለተወካዩ እና ለወላጅ/አሳዳጊ የፅሁፍ ሪፖርት ያቀርባል።

ማንኛውም የቃል ወይም የፅሁፍ ማስታወሻ ከአስር ቀናት(10) በላይ ላልበለጠ ጊዜ የታገደው ተማሪው ወላጅ/አሳዳጊ እገዳው የሚቆይበትን ጊዜ መጠን፣ የኮሚዩኒቲ ላይ የተመሰረተ ትምህርት ፕሮግራም ስለሚገኝበት ሁኔታ፣ አማራጭ የትምህርት ፕሮግራሞች ወይም ሌላ የትምህርት እድሎች እና የእገዳው ጊዜ እንዳለቀ የተማሪውን ወደ መደበኛ ትምህርት ለመመለስ ስላለው ሙብት መረጃዎች ማካተት ይኖርበታል። በትምህርት ቤት አስተዳደሩ(ዲ.ቪ.ዝኑ) የሚሰጠው የኮሚዩኒቲ ላይ የተመሰረተ ትምህርት ፕሮግራም ወይም አማራጭ ፕሮግራም ወይም ወይም የትምህርት እድል የሚጠይቀውን ወጪ የሚሸፈነው በወላጅ/አሳዳጊ ይሆናል።

ትምህርት ቤቱ በሚያካሂደው ምርመራ ወቅት አዲስ መረጃ ከተገኘ የፅሁፍ ማስታወቂያው ሊሻሻል ይችላል እንዲሁም የሚወሰደው የሥነ ሥርዓት እርምጃም ሊቀየር ይችላል።

B. የአጭር ጊዜ እገዳ አቤቱታ ማቅረቢያ ጊዜ ፤

1. የአጭር ጊዜ እገዳ አቤቱታውን በቀጥታ ተማሪውን ላገደው የትምህርት ቤቱ ርዕሰ መምህር ማቅረብ ይቻላል። የእገዳው ማስታወቂያ ብዙውን ጊዜ ከአስተዳደር ኋላፊው በስልክ የሚገለፅ ከዚያም ደብዳቤ የሚከተል ሲሆን ይህ በደረሰው 24 ሰዓታት ውስጥ የአቤቱታ ደብዳቤ በፖስታ፣ በኢሜል ወይም ለትምህርት ቤቱ በአካል በመቅረብ ይኖርበታል።
2. ተማሪውን ያገደው የትምህርት ቤቱ አስተዳዳሪ አቤቱታውን ካልተቀበለው አቤቱታውን በመቀጠል ለርዕሰ መምህሩ ማቅረብ ይቻላል። የአቤቱታ ደብዳቤ በፖስታ፣ በኢሜል ወይም ለትምህርት ቤቱ በአካል ልጁን ያገደው አስተዳዳሪ መልስ በተሰጠ በሁለት(2) ቀናት ውስጥ መቅረብ ይኖርበታል።
3. ርዕሰ መምህሩ አቤቱታውን ካልተቀበለው የርዕሰ መምህሩ ውሳኔ ከደረሰ ባሉት ሦስት(3) የትምህርት ቀናት ውስጥ ከዚያም በቀጥታ ለተማሪዎች አገልግሎት ሥራአስፈጻሚ ዳይሬክተር ማቅረብ ይቻላል።
4. የተማሪዎች አገልግሎት ሥራ አስፈጻሚ ዳይሬክተር አቤቱታውን ካልተቀበለው የመጨረሻው አቤቱታ የተማሪዎች አገልግሎት ሥራ አስፈጻሚ ዳይሬክተር ውሳኔውን ከሰጠበት በአምስት(5) የሰራ ቀናት ውስጥ ለዋና ሥራ አስኪያጁ መቅረብ ይኖርበታል። አቤቱታ የፅሁፍ ደብዳቤ በተማሪው የክፍል ደረጃ ለሚመለከተው ዳይሬክተር አማካኝነት መቅረብ ይኖርበታል።

የዋና ሥራ አስኪያጅ(ሱ/ቷ ሊንቴንደንቱ) ጽ/ቤት
ደድረሰ ፤ የአንደኛ ደረጃ ወይም የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ሥራ አስፈጻሚ ዳይሬክተር
የአሌክሳንደሪያ ከተማ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች
1340 Braddock Place, 4th Floor
Alexandria, Virginia 22314

ጉዳዩ በሚመለከታቸው አካላት አቤቱታው እንደቀረበ የዋና ሥራ አስኪያጅ(ሱፐር ኢንቴንደንት) ወይም ተወካዩ በአፋጣኝ በርእሰ መምህሩና ወይም በምክትል ርእሰ መምህሩ የተወሰደውን እርምጃ ይመለከታል እና የተማሪውን ባህሪ የሚያሳየውን ማህደር በመመርመር እገዳውን ያፅድቃል ወይም ያነሳል።

የዋና ሥራ አስኪያጅ(ሱፐር ኢንቴንደንት) ውሳኔ የመጨረሻው እንደሆነና ከዚያ አልፎ አቤቱታ ለትምህርት ቤቱ ቦርድ የማቅረብ እድል እንደማይኖር ወላጆች/አሳዳጊዎች እንዲያውቁት መደረግ ይኖርበታል።

IV. የረዝም ጊዜ እገዳ

አንድ ተማሪ ከ11 እስከ 45 ቀናት ሊታገድ ይችላል የታሰበውን እርምጃ እና ምክንያቱን እና አቤቱታ ለዋና ሥራ አስኪያጅ (ሱፐር ኢንቴንደንት) የማቅረብ ሙብቱን የሚገልፅ የፅሁፍ ደብዳቤ ለተማሪው እና ለወላጅ/አሳዳጊ ከተሰጠ በኋላ።

ከ11 እስከ 45 ቀናት የሚቆየው እገዳ የሚገልፀው የፅሁፍ ደብዳቤ እገዳው የሚቆይበትን ጊዜ እና በማህበረሰቡ ውስጥ የሚገኘው የትምህርት፣ አማራጭ የትምህርት ፕሮግራም ወይም የጣልቃ ገብነት ፕሮግራም ጭምር እንዲያካትት ይደረጋል። የዚህ ዓይነቱ ማስታወቂያ በተጨማሪ እገዳው ጊዜ እንዳለቀ ተማሪው ወደ መደበኛ ትምህርት የመመለስ እድል እንደሚኖረው ወይም በእገዳው ወቅት ወይም እገዳው እንደተጠናቀቀ ተገቢነት ያለው በትምህርት ቤት ቦርድ የፀደቀ አማራጭ የትምህርት ፕሮግራም መከታተል እንደሚችል ይገልጻል። አስር ቀናት በላይ እገዳ ለሚቆይ ኤሲፒኤስ ለተማሪው የትምህርት እና የድጋፍ አገልግሎት ይሰጣል። የእያንዳንዱ ተማሪ ፕሮግራም አገልግሎት በዋና ሥራ አስኪያጅ (ሱፐር ኢንቴንደንት) ወይም ተወካዩ ይወሰናል። እና በእነዚህ ብቻ ባይወሰንም የሚከተሉትን ያካትታል ፣ በአንላይን የማስተማሪያ መንገድ ፣ በቤት ውስጥ ማስተማር፣ (ወይም በሌላ ቦታ ትምህርት በመስጠት) እና ከባህሪው ጋር የተገናኘ የማህበራዊ/ የስሜት ድጋፍ መስጠት። በትምህርት ቤት አስተዳደሩ(ዲቬዥን) ከሚሰጠው የመደበኛ ትምህርት ፕሮግራም ውጪ የሆነውን በኮሚዩኒቲ ላይ የተመሰረተ ትምህርት ፕሮግራም ወይም አማራጭ ፕሮግራም ወይም የጣልቃ ገብነት ፕሮግራም በእርሱ/በእርሷ እገዳ ወቅት ተማሪው የሚከታተለው/የምትከታተለው የሚጠየቀውን ወጪ የሚሸፈነው በወላጅ/አሳዳጊ ይሆናል።

የረዝም ጊዜ እገዳ ከ45 ቀናት በላይ ሊረዘም ይችላል ነገር ግን ከ364 ቀናት በላይ ሙብሉጥ አይኖርበትም (I) ጥፋቱ በቨርጅኒያ ሕግ አንቀፅ §§ 22.1-277.07 ወይም 22.1-277.08 ላይ የተገለፀው ከሆነ ወይም የከፋ የሰውነት አካል ጉዳት የሚመለከት ከሆነ ወይም (II) በቨርጅኒያ የትምህርት ዲፖርትሜንት በተገለፀው መሰረት የትምህርት ቤቱ ቦርድ ወይም ዋና ሥራ አስኪያጁ ወይም ተወካዩ የሚያባብስ ሁኔታ መኖሩን ከተመለከተ።

የዋና ሥራ አስኪያጅ(ሱፐር ኢንቴንደንት) ውሳኔ የሚመለከት አቤቱታ የዋና ሥራ አስኪያጅ(ሱፐር ኢንቴንደንት) ውሳኔ በደረሰው በአምስት ቀናት ውስጥ ለትምህርት ቤቱ ሙሉ ቦርድ ማቅረብ ይቻላል። አቤቱታው በትምህርት ቤት ቦርዱ ጥያቄው በቀረበ በ30 ቀናት ውስጥ ውሳኔ መስጠት አለበት።

በዚህ ሰነድ ያለው ምንም ነገር የትምህርት ቤት ቦርዱ ከዚህ ክፍል ጋር በተያያዘ የታገደን ተማሪ በእገዳው ጊዜ ውስጥ አማራጭ የትምህርት ፕሮግራም እንዲከታተል ለመፍቀድ የሚያግደው ነገር እንዳለ ተደርጎ መቆጠር አይኖርበትም።

ትምህርት ቤቱ በሚያካሂደው ምርመራ ወቅት አዲስ መረጃ ከተገኘ የፅሁፍ ማስታወቂያው ሊሻሻል ይችላል እንዲሁም የሚወሰደው የሥነ ሥርዓት እርምጃም ሊቀየር ይችላል።

V. ማባረር

A. አጠቃላይ

ተማሪዎች ከትምህርት ቤት ሊባረሩ ይችላሉ የታሰበውን እርምጃ እና ምክንያቱን እና አቤቱታ ለትምህርት ቤት ቦርድ የማቅረብ መብቱን የሚገልፅ የፅሁፍ ደብዳቤ ለተማሪው እና ለወላጅ/አሳዳጊ ከተሰጠ በኋላ። የማብራሪያ ማስታወቂያው በደረሰው አምስት(5) ቀናት ውስጥ አቤቱታ ለሙሉ የትምህርት ቤቱ ቦርድ ማቅረብ ይቻላል። አቤቱታ በትምህርት ቤት ቦርድ በ30 ቀናት ውስጥ ውሳኔ መስጠት አለበት። ተማሪው ያለውን አቤቱታ የማቅረብ መብት ተጠቀመበትም አልተጠቀመበትም የትምህርት ቤቱ ቦርድ የቀረበውን የማባረር ሃሳብ ማፅደቅ ወይም እንዲነሳ ማድረግ ይኖርበታል።

ማንኛውም ለተማሪው እና ለወላጅ/አሳዳጊ የተሰጠው የፅሁፍ ማስታወሻ እንዳው የሚቆይበትን ጊዜ መጠን፣ በኮሚዩኒቲ ላይ የተመሰረተ ትምህርት፣ ሥልጠና ፕሮግራም ስለሚገኝበት ሁኔታ ፣ አማራጭ የትምህርት ፕሮግራሞች ወይም ሌላ የጣልቃ ገብነት ፕሮግራም መረጃ መስጠት ይኖርበታል። ማስታወቂያው በተጨማሪ ተማሪው የእንዳው ጊዜ እንዳለቀ የተማሪውን ወደ መደበኛ ትምህርት ለመመለስ እጩ ስለመሆኑ ወይም በትምህርት ቤት ቦርድ የፀደቀ ሌላ አማራጭ የትምህርት ፕሮግራም ወይም በትምህርት ቤት አስተዳደሩ ለአዋቂዎች የተዘጋጀውን ትምህርት ፕሮግራም በእንዳው ወቅት ወይም ከእንዳው በኋላ ለመከታተል እና ትምህርት እንደገና በምን ሁኔታ ሊከታተል እንደሚችል መረጃዎች ማካተት ይኖርበታል። በትምህርት ቤት አስተዳደሩ(ዲቪዥን) ከሚሰጠው የመደበኛ ትምህርት ፕሮግራም ውጪ የሆነውን በኮሚዩኒቲ ላይ የተመሰረተ ትምህርት ፕሮግራም ወይም ሥልጠና ወይም ወይም የጥልቃ ገብነት ፕሮግራም በእርሱ/በእርሷ እንዳ ወቅት ተማሪው የሚከታተለው/የምትከታተለው የሚጠይቀውን ወጪ የሚሸፈነው ወላጅ/አሳዳጊ ይሆናል።

በዚህ ሰነድ ያለው ምንም ነገር የትምህርት ቤት ቦርድ ከዚህ ፖሊሲ ጋር በተያያዘ የተባረረውን ተማሪ በተባረረበት ጊዜ ውስጥ አማራጭ የትምህርት ፕሮግራም እንዲከታተል ለመፍቀድ ወይም ለመጠየቅ የሚያግደው ነገር እንዳለ ተደርጎ መቆጠር አይኖርበትም።

የትምህርት ቤት ቦርድ ተማሪው በተባረረበት ጊዜ ውስጥ ወደ መደበኛ የትምህርት ክፍል ለመመለስ ፣ አማራጭ የትምህርት ፕሮግራም ወይም በትምህርት ቤት አስተዳደሩ የሚሰጠውን የአዋቂዎች ትምህርት ፕሮግራም ለመከታተል ብቁ አይደለም ብሎ ከወሰነ የፅሁፍ ማስታወቂያው የዚህ ዓይነት ተማሪ ወላጆች/አሳዳጊዎች ተማሪው ከተባረረበት አንድ(1) ቀን ውስጥ ወደ ትምህርት ቤት መመለስ እንዲችል ለትምህርት ቤቱ ቦርድ አቤቱታ ማቅረብ እንደሚችል እና መመለስ የሚችል ከሆነ የሚመለስባቸውን ሁኔታዎች የሚገልፅ ይሆናል።

ደንብ JGD-R/JGE-R የአሰራር ሂደት እና የቅደም ተከተል የመሰረተ ሲሆን በዚህም መሰረት እንደዚህ ያሉ ተማሪዎች ወደ ትምህርት ቤት ለመመለስ ማመልከት እና እንደገና በድጋሚ ማመልከት ይችላሉ። የዚህ ዓይነት መርሃግብር የተቀረጸው ወደ ትምህርት ቤት ለመመለስ የመጀመሪያ ማመልከቻ በትምህርት ቤቱ ቦርድ ወይም በዋና ሥራ አስኪያጁ የሚታይ መሆኑን እና ተቀባይነት ካገኘ ተማሪው ወደ ትምህርት ቤት ከተባረረበት በአንድ ዓመት በሆላ መመለስ ይችላል። ዋና ሥራ አስኪያጁ አቤቱታውን ካልተቀበለው የዚህ ዓይነት መከልከል የትምህርት ቤቱ ቦርድ እንዲመለከተው አቤቱታ ማቅረብ ይችላል።

B. ወደ መባረር የሚያደርስ ባህሪ

ለመባረር የሚያበቁ ተግባራት ከታች ከተጠቀሱት ሁኔታዎች ውጪ የሚከተሉትን ነጥቦች ባገናዘቡ መልኩ ይሆናል፤

- የባህሪው ዓይነት እና ሁኔታው
- በትምህርት ቤት ማህበረሰቡ ላይ የፈጠረው የአደጋ መጠን
- የተማሪው የዲቪዥን ታሪክ፣ ከዚህ ቀደም የፈጻሚዎቹ የደንብ ጥሰቶች ዓይነት እና ብዛት ጭምር
- አማራጭ የትምህርት ምደባ ወይም ፕሮግራም ተገቢነት እና መገኘት
- የተማሪው እድሜ እና የክፍል ደረጃ
- የአእምሮ ጤና፣ የአደገኛ እፅ አጠቃቀም ወይም የልዩ ትምህርት ግምገማ ውጤቶች
- የተማሪው ትምህርት የመከታተል ታሪክ እና የአካዳሚ ውጤት ማህደር እና
- ሌሎች አስፈላጊ ጉዳዮች

እነዚህ ጉዳዮች ባለመታየታቸው ምክንያት በማድረግ የተማሪው መባረር ላይ የተሰጠን ውሳኔ ማጠፍ አይቻልም። በዚህ ንዑስ ክፍል ያሉ የትምህርት ቤት ቦርዱን ከዚህ በታች ስለመባረር በሚመለከት ስለሚደረገው ውይይት ለመወያየት “ልዩ ሁኔታዎች” በሚል የተጠቀሱትን ጉዳዮች ከግንዛቤ ከማስገባት የሚያግደው የለም።

C. ጠበንጃዎች

የትምህርት ቤት ቦርድ ከትምህርት ቤት ከአንድ (1) ዓመት ላላነሰ ጊዜ ማባረር ይችላል ማንኛውም ተማሪ ጠበንጃ ወደ ትምህርት ቤት ንብረት፣ በቨርጂኒያ ሕግ አንቀጽ §18.2-308.1 መሰረት በትምህርት ቤት ኋላፊነት ስር እንቅስቃሴ በሚካሄድ ቦታ ጠበንጃ ይዞ መጥቶል ብሎ የትምህርት ቤት ቦርዱ ከወሰነ ወይም በዚህ ፖሊሲ በተሰጠው ትርጉም መሰረት ወይም በትምህርት ቤት ንብረት ወይም በትምህርት ቤት ኋላፊነት ስር እንቅስቃሴ በሚካሄድ ቦታ ፔንት ቦል፣ የአየር ጠበንጃ ወይም ቢቢ ጠበንጃ አምጥቶል ብሎ ከወሰነ። የትምህርት ቤት አስተዳዳሪ በትምህርት ቦርድ ፖሊሲ መሰረት ወይም የትምህርት ቤት ቦርዱ ልዩ ሁኔታዎች የሚያሳዩ እውነታዎችን እንዳሉ ተመልክቶ እንደየአግባቡ ምንም የዲሲፕሊን እርምጃ አለመውሰድ ወይም ሌላ የዲሲፕሊን እርምጃ ወይም ሌላ የማባረር እርምጃ ሊወሰድ ይችላል። የትምህርት ቤት ቦርዱ ልዩ ሁኔታዎች የሚባሉት ምን እንደሆኑ መመሪያ ሊያወጣ ይችላል። በተጨማሪም የትምህርት ቤት ቦርድ ደንብ በማውጣት ከማባረር ሌላ ዓይነት የዲሲፕሊን እርምጃ መውሰድ የሚቻል ስለመሆኑ በእነዚህ ዓይነት ጉዳዮች ቅድሚያ ምርመራ እንዲደረግ ለዋና ሥራ አስኪያጁ ወይም ለተወካዩ ሥልጣን ሊሰጥ ይችላል። ልዩ ሁኔታዎች የሚያሳዩ እውነታዎችን ቢኖርም እንኳ በዚህ ሰነድ ያለው ሁኔታ የተማሪውን መባረር የሚጠይቅ እንደሆነ ተደርጎ መቆጠር አይኖርበትም።

D. የአደገኛ እፅ ጥፋቶች

ማንኛውንም ተማሪ ወደ ትምህርት ቤት የተከለከለ የአደገኛ እፅ፣ የተከለከለ የአደገኛ እፅ የሚመስል ወይም በቨርጂኒያ ሕግ አንቀጽ §18.2-247 መሰረት ማሪያና ሃሺቭ ወደ ትምህርት ቤት ንብረት ወይም ትምህርት ቤቱ ኋላፊነት እንቅስቃሴ በሚደረግበት ቦታ ይዞ መጥቶል ብሎ የትምህርት ቤት ቦርዱ ከወሰነ የትምህርት ቤት ቦርዱ ከትምህርት የማባረር ውሳኔ ሊወስን ይችላል። ሆኖም ግን የትምህርት ቤት ቦርዱ ልዩ ሁኔታዎች የሚያሳዩ እውነታዎችን እንዳሉ ተመልክቶ እንደየአግባቡ ሌላ የዲሲፕሊን እርምጃ ሊወሰድ ይችላል። በተጨማሪም ዋና ሥራ አስኪያጁ ወይም ተወካዩ ከማባረር ሌላ ተገቢ የሆነ የዲሲፕሊን እርምጃ መውሰድ የሚቻል ስለመሆኑ ለመወሰን በእነዚህ ዓይነት ጉዳዮች ቅድሚያ ምርመራ ያደርጋል። ልዩ ሁኔታዎች የሚያሳዩ እውነታዎችን ቢኖርም እንኳ በዚህ ሰነድ ያለው ሁኔታ የተማሪውን መባረር የሚጠይቅ እንደሆነ ተደርጎ መቆጠር አይኖርበትም።

VI. የረዝም ጊዜ እገዳ እና ማባረር በሚመለከት የትምህርት ቤት ቦርድ አቤቱታ ማዳመጥ

የረዝም ጊዜ እገዳ እና ማባረር በሚመለከት የትምህርት ቤት ቦርድ አቤቱታ ማዳመጥ አሰራር እንደሚከተለው ነው።

- A.** የትምህርት ቤት ቦርዱ አቤቱታ በማዳመጥ ሂደቱ ጉዳዩ በቀጥታ በማይመለከታቸው ሰዎች አስፈላጊነት ላይ ይወስናል። የትምህርት ቤት ቦርዱ በተለይ ካልተወሰነ በስተቀር አቤቱታ የመስማቱ ሂደት ለሌላ ወገን ዝግ ይሆናል።
- B.** የትምህርት ቤት ቦርዱ የመክፈቻ ንግግር ከርእሰ መምህሩ ወይም ከእርሱ/እርሷ ተወካይ እና ከተማሪው ወይም ከእርሱ/ከእርሷ ወላጅ(ዎች) /ከአሳዳጊ (ዎች) (ወይም ከእነርሱ ተወካይ) እና በትምህርት ቤት ቦርዱ ፈቃደኝነት ላይ ተመስርቶ የማጠቃለያ ሃሳብ ለማቅረብ ሊፈቅድ ይችላል።
- C.** ከዚያም ሁሉም ወገኖች ማስረጃቸውን ሊያቀርቡ ይችላሉ። ርእሰ መምህሩ ዋነኛ የማስረጃ ሰነድ የማቅረብ ልዩ ኋላፊነት ስላለበት እርሱ/እርሷ ያለውን ማስረጃ በቅድሚያ ያቀርባል። ምስክሮች በትምህርት ቤት ቦርዱ አባላት እና በሁለቱም ወገኖች ሊጠየቁ ይችላሉ።(ወይም በእነርሱ ተወካዮች) የትምህርት ቤቱ ቦርድ በራሱ እንደአስፋላጊነቱ አሰራር ሊቀያይር ይችላል ሆኖም ግን ለሁለቱም ወገኖች ያላቸውን እቃዎች ወይም ተዛማጅ የሆኑ ማስረጃዎች ለማቅረብ ሙሉ እድል እና ሁሉም ወገኖች የመስቀለኛ ጥያቄዎችን የማቅረብ እድል እንዲያገኙ ያደርጋል። ነገር ግን የትምህርት ቤት ቦርድ የተማሪዎችን የምስክርነት ቃል ባለጉዳዩ ተማሪ ወይም የእርሱ/የእርሷ ወላጆች ወይም የእነሱ ተወካዮች በሌሎች መውሰድ ይችላል የትምህርት ቤት ቦርድ የተማሪ ምስክሮች ደህንነት ለመጠበቅ የዚህ ዓይነት

እርምጃ መውሰድ ተገቢ መሆኑን ካመነበት።

- D. የትምህርት ቤት ቦርድ ያመነበትን ተጨማሪ ማስረጃ ሁለቱም ወገኖች ማቅረብ ይኖርባቸዋል። የትምህርት ቤት ቦርዱ የማስረጃው አግባብነት እና ጠቃሚነት በሚመለከት ወሳኝ ነው።
- E. በሁለቱም ወገኖች የሚቀርቡ ማስረጃ ኤግዛቢሽኖች በትምህርት ቤት ቦርድ ተቀባይነት ሊያገኙ ይችላሉ እና ተቀባይነት ካገኘ ተመዝግቦ የጉዳዩ ማህደር አካል እንዲሆን ይደረጋል።
- F. የትምህርት ቤት ቦርድ የቀረበውን ሃሳብ በአብላጫ ድምፅ መቀጠል፣ መጣል ወይም መቀየር ይችላል። ነገር ግን መቀየር ለተጨማሪ ጊዜ እገዳን ሊያስከትል አይችልም።
- G. የትምህርት ቤት ቦርድ ውሳኔውን ከነምክንያቶች ጭምር ለተማሪው፣ የእርሱ/የእርሷ ወላጅ(ዎች)/አሳዳጊ(ዎች) ፣ ለርእሰ መምህሩ እና ለዋና ሥራ አስኪያጁ (ሱፐር ኢንቴንደንቱ) ማስተላለፍ ይኖርበታል።

VII. አማራጭ የትምህርት ፕሮግራም

የትምህርት ቤት ቦርዱ ማንኛውንም ተማሪ (1) የቨርጂኒያ ሕግ በመተላለፍ የተጠየቀ ወይም የትምህርት ቤት ቦርድ ፖሊሲዎችን በመጣስ በመሳሪያ ፣ አልኮል ፣ በሌላ ሰው ላይ ሆነ ብሎ ጉዳት በማስከተል ወይም በቨርጂኒያ ሕግ አንቀጽ §16.1-260.G መሰረት ለዋና ሥራ አስኪያጁ ሊገለፅ የሚገባው ጥፋት ዓይነት (2) ጥፋተኛ ከሆነ ወይም በቨርጂኒያ ሕግ በመሳሪያ ፣ አልኮል ፣ ወይም በሌላ ሰው ላይ ሆነ ብሎ ጉዳት ያስከተለ ወይም በሌሎች ላይ ሊያስከትል ይችላል የነበረ ወይም በቨርጂኒያ ሕግ አንቀጽ §16.1-260.G መሰረት ለዋና ሥራ አስኪያጁ ሊገለፅ የሚገባው ጥፋት ዓይነት(3) የባሳ ጥፋት ፈጽሞ ከተገኘ ወይም የትምህርት ቤት ቦርድ ፖሊሲን በመተላለፍ ተደጋጋሚ ጥፋቶችን ከፈፀመ (4) በቨርጂኒያ ሕግ አንቀጽ 22.1-277.05 መሰረት ከታገደ ወይም (5) በቨርጂኒያ ሕግ አንቀጽ 22.1-277.06 መሰረት ከታገደ 22.1-277.07 ወይም 22.1-277.08 መሰረት ወይም በቨርጂኒያ ሕግ አንቀጽ § 22.1-277 ንዑስ ክፍል C አማራጭ የትምህርት ፕሮግራም መከታተል ይችላል ። የትምህርት ቤት ቦርድ እንደዚህ ዓይነት ተማሪ ወንጀሉ የተፈፀመበት ቦታ ሳይወስነው እንደዚህ ዓይነት ፕሮግራም እንዲከታተል ሊጠይቅ ይችላል። ማንኛውም ተማሪ አደገኛ እፅ ወይም አልኮል መጠጥ ወስዶ ወይም በእጁ ይዞ በትምህርት ቤት አውቶብስ፣ ንብረት ፣ ወይም ትምህርት ቤቱ በኋላፊነት በሚያካሂደው እንቅስቃሴ ላይ የትምህርት ቤቱ ደንብ በመተላለፍ ከተገኘ የአደገኛ እፅ ወይም የአልኮል መጠጥ ያለአግባብ መጠቀም ምርመራ ወይም ሁለቱንም እንዲያደርግ የትምህርት ቤት ቦርዱ ሊጠየቅ ይችላል። በመርማሪው ሃሳብ ከቀረበ እና በተማሪው ወላጅ/ አሳዳጊ ስምምነት ከተገኘ በህክምና ፕሮግራም እንዲሳተፍ ሊጠይቅ ይችላል።

በተመሳሳይ ትምህርት ቤት ይህ ተማሪ ሌላ አማራጭ የትምህርት ፕሮግራም የሚከታተል ስለመሆን ውሳኔ ለመስጠት በመጠበቅ ላይ ባለበት ሁኔታ በቨርጂኒያ ሕግ ህግ አንቀጽ § 22.1277.04 መሰረት ሆነ ብሎ በሌላ ተማሪ ላይ ጉዳት በሚያስከትለው ተማሪው ላይ በህግ አንቀጽ § § 16.1-260.G ርእሰ መምህሩ(ወይም የእርሱ/የእርሷ ተወካይ) የአጭር ጊዜ እገዳ ሊወስን ይችላል ።

እዚህ ላይ እንደተገለፀው “ ተከሶል ” ማለት ክስ ወይም ዋራንት ፋይል ተከፍቶል ወይም በተማሪው ላይ ክስ ቀርቦል ማለት ነው።

VIII. ሪፖርት ማድረግ

- A. በፌደራል ሕግ፣ ደንብ ወይም ህግጋት በሌላ አባባል ካልተገለፀ በስተቀር ሁሉም ዓይነት የሚከተሉትን የያዙ ክስተቶች ለርእሰ መምህሩ ወይም ለተወካዩ ሪፖርት ይደረጋል፤
 - 1. የአካል ጉዳት ለማድረስ መዛት ወይም የአካል ጉዳት ዛቻና ጥቃት ማድረስ፣ የአካል ጉዳት ሳያስከትል በማንኛውም ሰው ላይ በትምህርት ቤት አውቶብስ ላይ ፣ በትምህርት ቤት ንብረት ግቢ ፣ ወይም በትምህርት ቤት ኋላፊነት በሚካሄድ እንቅስቃሴ ውስጥ እያለ

2. የአካል ጉዳት ዛቻና ጥቃት ማድረስ፣ የአካል ጉዳት ያስከተለ፣ የወሲብ ጥቃት፣ ሞት፣ ተኩስ ፣ በጩቤ መውጋት፣ መቁረጥ ወይም ማንኛውንም ሰው ማቁሰል ፣ በቨርጅኒያ ሕግ አንቀጽ § 18.2-47 ወይም በቨርጅኒያ ሕግ አንቀጽ § 18.2-48 መሰረት ማንኛውንም ሰው ማፈን ወይም በቨርጅኒያ ሕግ አንቀጽ §18.260.3 በተገለጸው መሰረት ማንኛውንም ሰው በትምህርት ቤት አውቶብስ ላይ ፣ በትምህርት ቤት ንብረት ግቢ ፣ ወይም በትምህርት ቤት ኋላፊነት በሚካሄድ እንቅስቃሴ ውስጥ እያለ ያለአግባብ መከታተል፣
3. ከአልኮል፣ ማሪዋና ሃሺሽ ፣ ቁጥጥር የሚደረግባቸው አደገኛ እፃኝን ወይም አናቦሊክ ስትሮይድ በትምህርት ቤት አውቶብስ ላይ ፣ በትምህርት ቤት ንብረት ግቢ ፣ ወይም በትምህርት ቤት ኋላፊነት በሚካሄድ እንቅስቃሴ ውስጥ እያለ እንዲሁም ለተማሪ ሕክምና የትዛዝ መድሃኒት መስረቅን ወይም ለመስረቅ መሞከር፣
4. በትምህርት ቤት አውቶብስ ላይ፣ በትምህርት ቤት ንብረት ግቢ ፣ ወይም በትምህርት ቤት ኋላፊነት በሚካሄድ እንቅስቃሴ ውስጥ እያለ የትምህርት ቤት ስራተኞችን ማስፈራራት፣
5. በቨርጅኒያ ሕግ አንቀጽ § 2.1-277.07 ትርጉም መሰረት በትምህርት ቤት ንብረት ግቢ ሕገወጥ ጠበንጃ መሳሪያ መያዝ፣
6. በቨርጅኒያ ሕግ አንቀጽ § 18.2-85 መሰረት ሕገ ወጥ ድርጊት ፋየር ቦንብ፣ ፈንጂ ነገሮች ወይም መሳሪያዎች ወይም የውሸት የፈንጂ መሳሪያ ፣ ወይም በቨርጅኒያ ሕግ አንቀጽ § 18.2-87.1 መሰረት ፈንጂ ወይም ተቀጣጣይ መሳሪያ በትምህርት ቤት አውቶብስ ላይ ፣ በትምህርት ቤት ንብረት ግቢ ፣ ወይም በትምህርት ቤት ኋላፊነት በሚካሄድ እንቅስቃሴ ውስጥ መያዝ፣
7. በቨርጅኒያ ሕግ አንቀጽ § 18.2-83 መሰረት በትምህርት ቤት ስራተኛ ወይም ከትምህርት ቤት አውቶብስ ወይም በትምህርት ቤት ንብረት ጋር የተያያዘ ቦንብ ማስፈራራት ወይም በውሸት ቦንብ ማስፈራራት፣
8. የት/ቤት አውቶብስ ላይ፣ በትምህርት ቤት ንብረት ግቢ፣ ወይም በትምህርት ቤት ኋላፊነት በሚካሄድ እንቅስቃሴ ውስጥ ማንኛውም ተማሪ እንዲያዝ ከተደረገ የቀረበበትን ክስ ጭምር እና፣
9. ማንኛውንም ህገ ወጥ የመሳሪያ፣ አልኮል፣ ድራግ ወይም የሲጋራ ምርቶች መያዝ፣

B. የዋና ሥራ አስኪያጁ (ሱፐር ኤንፎንደንት) እና ርዕሰ መምህሩ ወይም ርዕሰ መምህሩ ተወካይ በአካባቢው ያሉ የሕግ አስከባሪ አካላት ሪፖርት የሚደረጉ ጥፋቶችን መቼም በሚፈጸሙበት ጊዜ በትምህርት ቤት የተመዘገቡ ተማሪዎች ጥፋት በአዋቂ ቢፈጸም ፌሎኒ ከፍተኛ ወንጀል ሊሆን እስከቻለ ወይም የድራግ ቁጥጥር ህግ በቨርጅኒያ ሕግ አንቀጽ § 54.1-3400 የሚተላለፍ ከሆነ እና በት/ቤት አውቶብስ ላይ፣ በትምህርት ቤት ንብረት ግቢ፣ ወይም በትምህርት ቤት ኋላፊነት በሚካሄድ እንቅስቃሴ ውስጥ ወይም በአዋቂ ቢፈጸም ሚስዲማኒር በሚከተለው አንቀጽ በዚህ ፖሊሲ VIII.A ከ(1) እስከ (8) ድረስ የተገለጹትን ድርጊቶች እና ተማሪው ለእርሱ/ለእርሷ ወላጅ/አሳዳጊ እንዲወስደቸው መደረጉን ወይም አለመደረጉን ወይም ከ18 ዓመት በላይ እድሜ ከሆነ ቦንድ ዋስትና አሲዞ የተለቀቀ ስለመሆኑ። የዋና ሥራ አስኪያጁ (ሱፐር ኤንፎንደንት) በአንቀጽ § 16.1-260 በንዑስ ክፍል G መሰረት በአዋቂ ቢፈጸም ወንጀል ሊሆን የሚችል ጥፋት አንድ ወጣት ፈጠራ የሚውል ማስታወሻ ሲደርሰው ዋና ሥራ አስኪያጁ (ሱፐር ኤንፎንደንት) ይህን መረጃ ወጣቱ ትምህርት ለሚከታተልበት ትምህርት ቤት ርዕሰ መምህር ማሳወቅ ይኖርበታል።

C. ርዕሰ መምህር ወይም የርዕሰ መምህር ተወካይ በዚህ ፖሊሲ ንዑስ ክፍል VIII.A (1-8) መሰረት ሪፖርት ሊደርጉ የተባሉትን ሁሉም ድርጊቶች ለዋና ሥራ አስኪያጁ (ሱፐር ኤንፎንደንት) ሪፖርት ያደርጋል። ዋና ሥራ አስኪያጁ (ሱፐር ኤንፎንደንት) እነዚህ ድርጊቶች ዓመታዊ ሪፖርት ለትምህርት ዲፖርትሜንት ያደርጋል።

እነዚህ ሪፖርቶች በሚያዘጋጁበት ወቅት ርዕሰ መምህሩ ወይም የርዕሰ መምህሩ ተወካይ የተፈጸመውን ጥፋት፣ እስር፣ ወይም በሕግ አስከባሪ አካላት የተመዘገቡ ክሶች እና በዚህ ፖሊሲ ንዑስ ክፍል VIII.B መሰረት ሪፖርት የሚደርግባቸውን በትክክል ማሳየት አለባቸው።

D. ርዕስ መምህር ወይም የርዕስ መምህር ተወካይ በዚህ ንዑስ ክፍል ሪፖርት ሊደርግባቸው የሚገቡ ድርጊቶችን ጉዳዮችን በፈፀመው ተማሪ ላይ የዲሲፕሊን እርምጃ ቢወሰድንም ባይወሰድም ወይም የተወሰደው የዲሲፕሊን እርምጃ ዓይነት ቢለይም በድርጊቱ ተሳታፊ ለሆነው ለማንኛውም ተማሪ ወላጆች/ አሳዳጊ ማሳወቅ ይኖርበታል። የዚህ ዓይነቱ ማስታወቂያ ተማሪው ካደረገው ድርጊት ጋር የተያያዘ ብቻ መሆን አለበት እና የሌሎችን ተማሪዎች መረጃ መካተት አይኖርበትም።

E. በዚህ ንዑስ ክፍል ሪፖርት ሊደረግ የሚችል ድርጊት አንድ ተማሪ በሚፈፀምበት ወቅት በዋና ሥራ አስኪያጁ (ሱፐር ኤንፎንደንት) ተገቢነቱ ከታመነበት ይህ ተማሪ እንዲህ ዓይነት ድርጊት እንዳይፈፀም ለመከላከል፣ ጣልቃ ለመግባት በተዘጋጀ ፕሮግራም ውስጥ ተሳታፊ እንዲሆን ሊጠየቅ ይችላል።

F. በፌደራል ሕግ፣ ደንብ ወይም ህግጋት በሌላ አባባል ካልተገለፀ በስተቀር ርዕስ መምህር ማንኛውንም ድርጊት በዚህ ፖሊሲ ንዑስ ክፍል VIII.A ከ(2) እስከ (7) በዝርዝር የተጠቀሱትን ድርጊቶች እንደወንጀል ሊታዩ የሚችሉ ጥፋቶችን ወዲያውኑ ለሕግ አስከባሪ አካላት ሪፖርት እና በዚህ ፖሊሲ ንዑስ ክፍል VIII.A ክፍል (1) የተገለፀውን ድርጊት ለአካባቢው ለሕግ አስከባሪ አካላት ሪፖርት ሊያደርግ ይችላል።

በተጨማሪም በፌደራል ሕግ፣ ደንብ ወይም ህግጋት በሌላ አባባል ካልተገለፀ በስተቀር ርዕስ መምህር ማንኛውንም ድርጊት በዚህ ፖሊሲ ንዑስ ክፍል VIII.A ከ(2) እስከ (5) በዝርዝር የተጠቀሱትን ድርጊቶች እድሜው ባልደረሰ ተማሪ ላይ ጥፋት የተፈፀመበት ወላጅ/ አሳዳጊ ጥፋቶችን ወዲያውኑ ለሕግ አስከባሪ አካላት ሪፖርት ማድረግ ይኖርበታል። ከዚህ በተጨማሪ ሕጉ በሚጠይቀው መሰረት ርዕስ መምህር ለአካባቢው የሕግ አስከባሪ አካላት ሪፖርት ስላደረገው ወላጅ/ አሳዳጊ የአካባቢውን ሕግ አስከባሪ አካላት ለተጨማሪ መረጃ ማግኘት ይችላሉ የሚፈልጉ ከሆነ።

G. ለዚህ ክፍል አገልግሎት “ወላጅ” ወይም “ወላጆች” ማለት ማንኛውም ወላጅ ወይም ሌላ ሰው ልጁን የመቆጣጠር ሃላፊነት ያለበት ሰው ማለት ነው።

IX. የታገደ እና /ወይም የተባረረ ተማሪዎችን መልሶ ማስገባት

ከኤሲፒኤስ ት/ቤት ያተገደ ማንኛውም ተማሪ በአስተዳዳሩ ስር ባሉ ሌሎች ትምህርት ቤቶች ገብቶ ለመማር ብቁ አይደለም እርሱ/እርሷ ወደ መደበኛ ትምህርት ቤቱ ለመመልስ ብቁ እስካልሆነ ድረስ።

ከሰላሣ (30) ቀናት በላይ በትምህርት ቤት ቦርድ ወይም በሽርጂኒያ ስቴት የሚገኝ የግል ትምህርት ቤት ከትምህርት የታገደ ወይም በሌላ ስቴት ወይም በሽርጂኒያ የተባረረ ወይም በሌላ ስቴት ባለ የግል ትምህርት ቤት እንዳይመዘገብ የተከለከለ ማንኛውም ተማሪ በፖሊሲ JEC መሰረት በአሌክሳንደሪያ ከተማ የሕዝብ ት/ቤቶች እንዳይገባ ሊታገድ ይችላል። ከሰላሣ (30) ቀናት በላይ ከትምህርት የታገደ ከሆነ ከትምህርት የሚገለልበት ጊዜ መጠን ከታገደበት ቀናት መብለጥ አይኖርበትም። የዚህ ዓይነት የተባረረ ተማሪ ትምህርት እንዳይከታተል እንዲገለል በሚደረግበት ወቅት የትምህርት ቤት ቦርድ በሽርጂኒያ ህግ § 22.1-277.06 መሰረት ያባረረው የትምህርት ቤት ቦርድ ተማሪው ወደ ትምህርት መልሶ ለመከታተል ያስቀመጠውን ሁኔታ ይህ የትምህርት ቤት ቦርድ እንዳለ ሊቀበለው ወይም በከፊል ወይም ሁሉንም ሁኔታ ሊቀይረው ይችላል። የአሌክሳንደሪያ ከተማ ትምህርት ቤት ቦርድ ወደ ትምህርት ለመመለስ ሌላ ተጨማሪ ቅደም ሁኔታ አያስቀምጥም።

የትምህርት ቤቱ ርዕስ መምህር ወይም የእርሱ/የእርሷ ተወካይ ያለ ወላጅ ውይይት ተማሪውን መልሶ ማስገባት ተገቢ ነው ብለው እስካላመኑ ድረስ ማንኛውም የታገደ ተማሪ ወደ መደበኛ የትምህርት ፕሮግራም በቀጥታ ሊገባ አይችልም የዚህ ዓይነቱ ተማሪ እና ወላጆች/አሳዳጊዎች ስለተማሪው ባህሪ መሻሻል ከትምህርት ቤት ሃላፊዎች ጋር ካልተወያዩ።

ይህን ፖሊሲ ወይም የJEC ፖሊሲ የትምህርት ቤት አጀማመር ፖሊሲ ወላጅ/ አሳዳጊ ማክበር ካልቻለ የትምህርት ቤቱ ቦርድ የወጣት ወይም የቤት ውስጥ ግንኙነት ፍርድ ቤት የተማሪውን ባህሪ ለማሻሻል በሚደረገው ጥረት ሆን ተብሎ ያለአግባብ ተሳታፊ አለመሆን በመግለፅ በወላጅ/አሳዳጊ ላይ ተገቢውን እርምጃ እንዲወስድ ሊጠይቅ ይችላል።

የማባረር ሁኔታ የማግለሉ ጊዜ እንደተጠናቀቀ ወይም ምዝገባውን በመያዝ ይህም በትምህርት ቤት ቦርድ፣ በዋና ሥራ አስኪያጁ (ሱፐር ኤንፎንደንት) ወይም ተወካዩ የሚወሰን ይሆናል እንደጉዳዩ ዓይነት አቤቱታው በሚሰማበት ጊዜ ሊወሰን ይችላል ተማሪው ለትምህርት ቤት ቦርድ ወደ ትምህርት ቤት ለመመለስ ሌላ ማመልከቻ ሊያቀርብ ይችላል ወደ ትምህርት ቤት ለመመለስ የቀረበው ሌላ ማመልከቻ ተቀባይነት ካላገኘ የትምህርት ቤት ቦርድ ቀጣይ አገዳው ጊዜ መጠን ይገልጻል እና በቀጠይ መልሶ ለማመልከት የሚችልበትን ጊዜ ያሳውቃል። የተባረረ ተማሪ ወደትምህርት ለመመለስ የሚያመለክትበትን ወይም በድጋሚ የሚያመለክትበትን ጊዜ GD-R/JGE-R ደንብ የአሰራር ሂደቱን እና የጊዜ ሰሌዳውን ይዘረዝራል።

የትምህርት ቦርድ በዚህ ንዕስ ክፍል መሰረት የታገዱ ተማሪዎች በትምህርት ቤት ቦርድ የተዘጋጀ አማራጭ የትምህርት ፕሮግራም በአገዳው ጊዜ እንዲከታተሉ ሊፈቅዱ ይችላሉ።

X. የአካል ጉዳት ያላቸው ተማሪዎች ዲሲፕሊን መቅጣት

ኤሲፒኤስ የአካል ጉዳት ያላቸው ተማሪዎች ትምህርት ሕግ (IDEA) እና የ1973 የመልሶ ማቋቋሚያ ሕግ ክፍል 504 የአካል ጉዳት ያላቸው ተማሪዎች የዲሲፕሊን ቅጣት በተማሪዎች የባህሪ ህግጋት እና የJGDA ፖሊሲ የተገለጹትን ይከተላል።

- የፀደቀው፤ ሴፕቴምበር 5፣ 1996
- የተሻሻለው፤ ጁላይ 10፣ 1997
- የተሻሻለው፤ ጁን 18፣ 1998
- የተሻሻለው፤ ጁላይ 12፣ 2001
- የተሻሻለው፤ ጁላይ 1፣ 2005
- የተሻሻለው፤ ጁን 15፣ 2006
- የተሻሻለው፤ ዲሴምበር 19፣ 2013
- የተሻሻለው፤ ዲሴምበር 18፣ 2014
- የተሻሻለው፤ ጁን 11፣ 2015
- የተሻሻለው፤ አክቶበር 25፣ 2018

የሕግ ማጣቀሻ 20 U.S.C. § 7151.

የሸርጂኒያ ሕግ፣ 1950, እንደተሻሻለው አንቀጾች §§ 15.2-915.4, 16.1-260, 18.2-119, 18.2-308.1, 18.2-308.7, 18.2-308.8.2:2, 22.1-200.1, 22.1-254, 22.1-276.01, 22.1-276.2, 22.1-277, 22.1-277.04, 22.1-277.05, 22.1-277.06, 22.1-277.07, 22.1-277.07:1, 22.1-277.08, 22.1-277.2, 22.1-277.2:1, 22.1-279.3:1.

(8)VAC -560-10

የቃላት መፍቻ፤	GBEB	በትምህርት ቤት የሰራተኛ መሳሪያ
	IGBH	አማራጭ የትምህርት ፕሮግራሞች
	JEC	የትምህርት ቤት ምዝገባ መጀመር
	JFC	የተማሪ ባህሪ
	JFC-R	የተማሪ ባህሪ መመዘኛ ደረጃ
	JFCD	በትምህርት ቤት መሳሪያዎች
	JGD-R/JGE-R	የተማሪ እገዳ/መባረር ሕጎች
	JGDA	የአካል ጉዳይ ያለው ተማሪ ዲሲፕሊን ቅጣት የአሌክሳንደሪያ ከተማ የሕዝብ ት/ቤቶች 10

JGDB

የአካል ጉዳይ ያለው ተማሪ ዲሲፕሊን ቅጣት ካላድ የአካል ጉዳይ በማድረስ