

لوائح وضع الطلاب في مدارس ACPS

يتم تحديد الرقع الجغرافية لمناطق الحضور لمدارس مدينة الإسكندرية الحكومية من قبل المجلس التعليمي. يتوجب على الطلاب الإلتحاق بالمدارس الموجودة ضمن الرقعة الجغرافية لمناطق سكنهم و/أو التي تم تعيينها لهم.

ومع ذلك، وفي ظروف محدودة، تقوم الهيئة التعليمية بتوفير بدائل لوضع الطالب وتقديمها إلى أولياء الأمور/ الأوصياء الشرعيين. وتتضمن هذه البدائل إعادة وضع الطلاب في المدارس حسب القدرة الإستيعابية، الإنتقالات البرنامجية، طلبات النقل الإداري المقدمة من قبل ولي الأمر/ الوصي الشرعي، والأخذ بنظر الإعتبار وضع الأشقاء وأبناء أفراد القوات المسلحة.

تقوم المبادئ التوجيهية التالية بتعريفكم بكل من: وضع الطالب، وهذه اللائحة والمذكورة في سياسة المجلس التعليمي JC/JCD.

- تدعم مدارس ACPS الطلاب الملتحقين بالمدارس التي تقع ضمن الرقعة الجغرافية لمناطق سكنهم حدودهم وتشخص الحاجة إلى وضع خيارات لمعالجة التسجيل المتزايد بسرعة.
 - تدعم مدارس ACPS الاستقرار والاستمرارية في بيئة مدرسية واحدة خلال العام الدراسي وإلى أقصى حد ممكن في جميع مراحل الدراسة الابتدائية.
 - تدعم مدارس ACPS الأحجام الصغيرة للفصول الدراسية والقدرات الإستيعابية المعقولة للمدارس.
 - تدعم مدارس ACPS إبقاء الأشقاء معًا كلما أمكن ذلك.
 - تثمن مدارس ACPS المساهمات المقدمة من قبل أفراد الصنوف العسكرية وستعمل على استيعاب أبناء أفراد القوات المسلحة.
- تحدد هذه اللائحة الإجراءات المتبعة عند وضع الطالب. وفي جميع الحالات، فإن المدير العام للهيئة التعليمية أو الشخص المخول هو من يمتلك سلطة الموافقة النهائية على قرارات إنتقال الطلاب.
- يجب على جميع الطلاب التسجيل في المدارس التي تقع ضمن الرقعة الجغرافية لسكنهم قبل تقديم طلب بنقل الطالب إلى مدرسة بديلة.

I. بدائل وضع الطالب

A. إعادة وضع الطلاب في المدارس حسب القدرة الإستيعابية

يقوم المدير العام للهيئة التعليمية في كل عام وبحلول الأول من شهر أبريل/نيسان، بتقديم العدد المتوقع للطلاب حسب المدرسة والمستوى الدراسي للسنة الدراسية التالية. سوف يقوم المدير العام للهيئة التعليمية والمجلس التعليمي بمراجعة حجم الفصول الدراسية المقترحة وعدد أقسام الصفوف الدراسية لكل مدرسة في كل مستوى من مستويات المرحلة الدراسية خلال عملية وضع الميزانية كل ربيع.

في ظل ظروف معينة مدرجة في سياسة المجلس التعليمي JC / JCD، قد يقوم المدير العام للهيئة التعليمية بوضع قيوداً تحد من وضع طلاب المدارس الابتدائية في مدارس معينة أو مستوى مرحلة دراسية بناءً على القدرة الإستيعابية. إذا تم الوصول إلى الحد المسموح به للتسجيل في مرحلة دراسية، عندها يجوز للمدير العام للهيئة

التعليمية أو الشخص المخول إعادة وضع طلاب المدارس الإبتدائية في المدرسة الأقرب إلى سكنهم وحيثما توفرت القدرة الإستيعابية. نظراً لتأثير موارد وسائل النقل التابعة لمدارس ACPS على إجراءات وضع الطلاب، يتم تحديد "المدرسة الأقرب لسكن الطالب" من خلال أقصر مسافة قيادة (عدد الأميال).

إرشادات

- ستقوم مدارس ACPS بتوفير وسائل النقل لجميع إنتقالات الطلاب التي تتم بناء على القدرة الإستيعابية للمدارس.
- لن يتم إبعاد أي طالب ملتحق حالياً في إحدى المدارس بسبب القدرة الإستيعابية. (لا ينطبق هذا على الأطفال الذين انتقلوا خلال العام الدراسي والذين حصلوا على إنتقال إداري فقط لغاية نهاية العام. كما أنه لا ينطبق خلال عملية إعادة تحديد المناطق الإدارية على مستوى الهيئة التعليمية والمصادق عليها من قبل المجلس التعليمي.)
- سيتم السماح لأشقاء الطلاب الحاليين بالتسجيل في المدرسة التي يداوم فيها أشقائهم حتى في حال تجاوز الحد الأقصى لحجم الصف الدراسي.
- سيتم وضع الطلاب الذين تمت إعادة وضعهم نتيجة للقابلية الإستيعابية للمدرسة في قائمة انتظار، وحسب تأريخ إعادة وضعهم، ليتم إعطاؤهم خيار العودة إلى المدرسة التي تتبع لمنطقة سكنهم في بداية العام الدراسي التالي، إذا كان هناك متسع لذلك.
- يجب على جميع الطلاب التسجيل في المدارس التي تقع ضمن الرقعة الجغرافية لسكنهم قبل أن يتم نقل الطالب إلى مدرسة بديلة.

إجراءات قرعة رياض الأطفال

مدارس التقويم التقليدي (TCS)

بحلول 15 يونيو/حزيران، وفي حال عدم وصول التسجيل لمرحلة رياض الأطفال في مدرسة إلى الحد المقرر، عندها سوف يتم إلحاق جميع من قام بالتسجيل في تلك المدرسة خلال العام التالي.

إذا تم تجاوز الحد المقرر للتسجيل في مرحلة رياض الأطفال، عندها سوف يتم استطلاع آراء جميع أولياء الأمور/الأوصياء الشرعيين الجدد من الذين قدمو طلبات من أجل تحديد ما إذا كانوا يرغبون في التنوع لإعادة وضع أطفالهم في المدرسة الأقرب لسكن الطالب وحيثما كان هناك متسع. إذا كان الأمر كذلك، فسوف تتم الموافقة على هذا الطلب وسيتم توفير وسائل النقل.

في يوم 1 يوليو/ تموز أو قبله، سوف يدخل جميع الطلاب المتقدمين الجدد قرعة لغرض الاختيار العشوائي. سيتم تعيين رتبة لكل طالب من خلال القرعة (مع وجود أشقاء في نفس المرحلة الدراسية ممن لديهم نفس الرتبة). سيتم وضع الطلاب في المدرسة التي تقع ضمن الرقعة الجغرافية لمنطقة سكنهم لحين إكمال العدد وحسب المراتب. كما سيتم إعادة وضع الطلاب المتبقين في مدرسة أخرى وحسب القدرة الإستيعابية للمدرسة.

سيتم وضع الطلاب الذين تمت إعادة وضعهم نتيجة للقابلية الإستيعابية للمدرسة في قائمة انتظار، وحسب المرحلة الدراسية، ليتم إعطاؤهم خيار العودة إلى المدرسة التي تتبع لمنطقة سكنهم في بداية العام الدراسي التالي، إذا كان هناك متسع لذلك.

سيقوم المدير العام للهيئة التعليمية بوضع برنامجاً توعوياً من أجل تشجيع أولياء الأمور/الأوصياء الشرعيين في جميع أنحاء المجتمع على تسجيل أطفالهم قبل تأريخ 15 يونيو/حزيران. كما سيقوم المدير العام للهيئة التعليمية بوضع إجراءات لتبسيط عملية التسجيل ولمساعدة أولياء الأمور/الأوصياء الشرعيين على تلبية جميع المتطلبات،

بما في ذلك إمكانية تمديد المواعيد النهائية للتفحيحات والسجلات الصحية.

مدارس التقويم المعدل (MCS)

في 1 يونيو/حزيران، وفي حال عدم وصول التسجيل لمرحلة رياض الأطفال في مدرسة إلى الحد المقرر، عندها سوف يتم إحاق جميع من قام بالتسجيل في تلك المدرسة خلال العام التالي.

إذا تم تجاوز الحد المقرر للتسجيل في مرحلة رياض الأطفال، عندها سوف يتم استطلاع آراء جميع أولياء الأمور/الأوصياء الشرعيين الجدد من الذين قدموا طلبات من أجل تحديد ما إذا كانوا يرغبون في التطوع لإعادة وضع أطفالهم في المدرسة الأقرب لسكن الطالب وحيثما كان هناك متسع. إذا كان الأمر كذلك، فسوف تتم الموافقة على هذا الطلب وسيتم توفير وسائل النقل.

في 15 يونيو/حزيران أو قبل ذلك، سوف يدخل جميع الطلاب المتقدمين الجدد قرعة لغرض الإختيار العشوائي. سيتم تعيين رتبة لكل طالب من خلال القرعة (مع وجود أشقاء في نفس المرحلة الدراسية ممن لديهم نفس الرتبة). سيتم وضع الطلاب في المدرسة التي تقع ضمن الرقعة الجغرافية لمنطقة سكنهم لحين إكمال العدد وحسب المراتب. كما سيتم إعادة وضع الطلاب المتبقين في مدرسة أخرى وحسب القدرة الإستيعابية للمدرسة.

سيتم وضع الطلاب الذين تمت إعادة وضعهم نتيجة للقابلية الإستيعابية للمدرسة في قائمة انتظار، وحسب المرحلة الدراسية، ليتم إعطاؤهم خيار العودة إلى المدرسة التي تتبع لمنطقة سكنهم في بداية العام الدراسي التالي، إذا كان هناك متسع لذلك.

سيقوم المدير العام للهيئة التعليمية بوضع برنامجاً توعوياً من أجل تشجيع أولياء الأمور/الأوصياء الشرعيين على تسجيل أطفالهم قبل تاريخ 1 يونيو/حزيران. حيث سيقوم المدير العام للهيئة التعليمية بوضع إجراءات لتبسيط عملية التسجيل ولمساعدة أولياء الأمور/الأوصياء الشرعيين على تلبية جميع المتطلبات، بما في ذلك إمكانية تمديد المواعيد النهائية للتفحيحات والسجلات الصحية.

B. الإنتقال البرنامجي

قد يطلب أولياء الأمور إنتقال الطالب بناء على برامج مدرسية معينة ضمن مدارس ACPS. البرامج المدرسية المعنية هي برنامج اللغة المزدوجة في مدرسة Mount Vernon، برنامج اللغة المزدوجة في مدرسة John Adams، برنامج المراحل الدراسية K-8 في مدرسة Jefferson-Houston، وبرنامج التقويم المعدل في مدرسة Samuel Tucker. هذه البرامج تكون مفتوحة في المقام الأول أمام الطلاب الذين يسكنون ضمن الرقعة الجغرافية لمنطقة الحضور. سوف تستقبل هذه المدارس الطلاب المنتقلين والقادمين من خارج الرقعة الجغرافية فقط إذا كان هناك متسع خلال المرحلة الدراسية لتلك السنة. تتم الموافقة على الإنتقالات البرنامجية من قبل المدير العام للهيئة التعليمية أو الشخص المخول.

وكما هو الحال مع جميع فئات الإنتقالات الأخرى، ينبغي تسجيل جميع الطلاب في المدارس التي تقع ضمن الرقعة الجغرافية لسكنهم قبل تقديم طلب النقل.

في حالة الموافقة على الإنتقال البرنامجي، عندها ينبغي توفير خدمات النقل.

قد يطلب من الطلاب الذين إنتقلوا إنتقالاً برنامجياً العودة إلى مدارسهم التي تقع ضمن الرقعة الجغرافية لسكنهم عند بداية العام الدراسي التالي. يتم قبول هذه الطلبات اعتماداً على القابلية الإستيعابية لمستوى المرحلة الدراسية المطلوب الإنتقال إليها. تتم مراجعة أية طلبات مقدمة خلال السنة الدراسية كلاً على حدة.

الإلتحاق ببرنامج مدرسي من منطقة حضور ضمن رقعة جغرافية أخرى

إذا تجاوز عدد الطلاب الذين يرغبون في إنتقال برنامجي للإلتحاق ببرنامج التقويم المُعدل العدد المسموح به في مستوى المرحلة الدراسية، عندها سوف يدخل جميع الطلاب من المتقدمين لطلبات إنتقال برنامجية جديدة، وبعد تأريخ 15 يونيو/حزيران، بالدخول في قرعة للإختيار العشوائي. أنظر الجدول 1: المواعيد النهائية لإجراءات التسجيل)

إذا تجاوز عدد الطلاب الراغبين في الإنتقال البرنامجي إلى برامج مدرسية معينة أخرى للحد المسموح به في مستوى المرحلة الدراسية، عندها سوف يدخل جميع الطلاب من المتقدمين لطلبات إنتقال برنامجية جديدة، وبعد تأريخ 1 يوليو/تموز، بالدخول في قرعة للإختيار العشوائي. (أنظر الجدول 1: المواعيد النهائية لإجراءات التسجيل)

سيتم تعيين رتبة لكل طالب من خلال القرعة (مع وجود أشقاء في نفس المرحلة الدراسية ممن لديهم نفس الرتبة). سيتم وضع الطلاب في البرنامج المدرسي المحدد لحين إكمال العدد وحسب المراتب. بينما يستمر المتبقون في الإلتحاق بالمدارس الواقعة ضمن الرقعة الجغرافية لمناطق سكنهم. لن تكون جميع البرامج المدرسية المحددة متاحة في القرعة كل سنة.

سوف يتم السماح لأشقاء الطلاب التي إنتقلوا إنتقالات برنامجية بالإلتحاق بمدرسة الأشقاء حتى في حال تجاوز الحد الأقصى لحجم الصف الدراسي.

برنامج اللغة المزدوجة

بالنظر لطبيعة البرنامج المتسلسلة وتماشيه مع متطلبات البرنامج التعليمي، فإن الطلاب عادة ما يلتحقون ببرنامج اللغة المزدوجة في مرحلة رياض الأطفال أو في الصف الأول. سوف يتم تقييم أي طالب يسعى للقبول في برنامج اللغة المزدوجة خلال المراحل الدراسية 2-5 كلاً على حدة لضمان قدرة الطالب على مواكبة المناهج الدراسية الملائمة والخاصة بمستوى المرحلة الدراسية لبرنامج اللغة المزدوجة والمشاركة فيها بشكل كامل.

يمكن للطلاب الذين لا يرغبون في التسجيل ببرنامج اللغة المزدوجة المشاركة في برنامج المناهج التقليدية إذا كان ذلك متاحاً في تلك المدرسة. إذا كانت المدرسة تتبع برنامج اللغة المزدوجة فقط، عندها يمكن للطلاب تقديم طلب نقل برنامجي للإنتقال إلى المدرسة الأقرب لسكن الطالب في حال وجود مستع في مستوى المرحلة الدراسية المطلوب للإنتقال إليها.

سوف يتم السماح لأشقاء الطلاب التي إنتقلوا إنتقالات برنامجية بالإلتحاق بمدرسة الأشقاء حتى في حال تجاوز الحد الأقصى لحجم الصف الدراسي.

يتم توفير وسائل النقل للعوائل التي تختار المشاركة من عدمها في هذا البرنامج المدرسي.

قد يطلب الطلاب الذين إنتقلوا إنتقالاً برنامجياً العودة إلى مدارسهم التي تقع ضمن الرقعة الجغرافية لسكنهم عند بداية العام الدراسي التالي. يتم قبول هذه الطلبات إعتماًداً على القابلية الإستيعابية لمستوى المرحلة الدراسية المطلوب للإنتقال إليها. تتم مراجعة أية طلبات مقدمة خلال السنة الدراسية كلاً على حدة.

مدارس المراحل K-8

يجب أن تكون مدارس المراحل K-8 مفتوحة في المقام الأول للطلاب الساكنين ضمن الرقعة الجغرافية للمدرسة. تستقبل هذه المدارس الطلاب المنتقلين والقادمين من خارج الرقعة الجغرافية فقط إذا كان هناك متسع في مستوى المرحلة الدراسية المطلوب الانتقال إليها. يمكن للطلاب اختيار بمدرسة تضم مراحل دراسية K-8 والمخصصة لمنطقة السكن الواقعة ضمن الرقعة الجغرافية للمدرسة.

قد يختار طلاب المرحلة الابتدائية الملتحقين بمدرسة تضم المراحل الدراسية K-8 الانتقال عند بداية المرحلة الدراسية السادسة ولكن ليس قبل ذلك. تتوافق الإنتقالات البرمجية للطلاب في المراحل K-5 في المدارس ذات المراحل K-8 مع الخدمات المقدمة في مدرسة ابتدائية تقليدية. سيستمر الطلاب في تلك المدرسة خلال سنوات الدراسة المتوسطة ما لم يختاروا الإلتحاق بالمدرسة المتوسطة التقليدية والتي تتبع للرقعة الجغرافية لسكنهم.

سوف يتم السماح لأشقاء الطلاب الذين تلقوا إنتقالات برمجية بالإلتحاق بمدرسة الأشقاء حتى في حال تجاوز الحد الأقصى لحجم الصف الدراسي.

يتم توفير وسائل النقل للعوائل التي تختار المشاركة من عدمها في هذا البرنامج المدرسي.

قد يطلب الطلاب الذين إنتقلوا إنتقالاً برنامجياً العودة إلى مدارسهم التي تقع ضمن الرقعة الجغرافية لسكنهم عند بداية العام الدراسي التالي. يتم قبول هذه الطلبات اعتماداً على القابلية الإستيعابية لمستوى المرحلة الدراسية المطلوب الانتقال إليها. تتم مراجعة أية طلبات مقدمة خلال السنة الدراسية كلاً على حدة.

برنامج التقييم المعدل

يذاوم طلاب التقييم المعدل نفس عدد الأيام التي يتضمنها التقييم التقليدي، ولكن يكون لديهم خيار الدوام لما يصل إلى ثلاثين يوماً إضافياً في المدرسة. يتم إعادة توزيع الأيام الإضافية على مدار السنة بحيث يتوفر للطلاب خيار المشاركة في التعلم الموسع أثناء الفترات ما بين الفصول الدراسية.

تتبع مدرسة Samuel W. Tucker Elementary School برنامج التقييم المدرسي المعدل. هذه البرامج تكون مفتوحة في المقام الأول أمام الطلاب الذين يسكنون ضمن الرقعة الجغرافية لمنطقة الحضور. تستقبل هذه المدارس الطلاب المنتقلين والقادمين من خارج الرقعة الجغرافية فقط إذا كان هناك متسع في مستوى المرحلة الدراسية المطلوب الانتقال إليها.

يمكن لأولياء الأمور/ الأوصياء الشرعيون للطلاب الذين يسكنون ضمن الرقعة الجغرافية للمدرسة هذه والذين لا يرغبون في الإلتحاق بمدرسة تتبع تقويماً معدلاً تقديم طلب إنتقال برنامجي إلى المدرسة الأقرب لسكن الطالب والتي تتبع تقويماً تقليدياً في حال وجود متسع في مستوى المرحلة الدراسية تلك.

سوف يتم السماح لأشقاء الطلاب التي إنتقلوا إنتقالات برنامجية بالإلتحاق بمدرسة الأشقاء حتى في حال تجاوز الحد الأقصى لحجم الصف الدراسي.

يتم توفير وسائل النقل للعوائل التي تختار المشاركة من عدمها في هذا البرنامج المدرسي.

قد يطلب الطلاب الذين إنتقلوا إنتقالاً برنامجياً العودة إلى مدارسهم التي تقع ضمن الرقعة الجغرافية لسكنهم عند بداية العام الدراسي التالي. يتم قبول هذه الطلبات اعتماداً على القابلية الإستيعابية لمستوى المرحلة الدراسية المطلوب الانتقال إليها. تتم مراجعة أية طلبات مقدمة خلال السنة الدراسية كلاً على حدة.

C. الإنتقالات الإدارية

يجوز لأولياء الأمور تقديم طلب إنتقال إداري لطفلهم (أطفالهم) بناءً على حالات إستثنائية للطلاب. الإنتقال الإداري هو إنتقال الطالب من مدرسة إلى أخرى، بناءً على طلب ولي الأمر/ الوصي الشرعي وموافقة المسؤول المختص على أن يستفيد الطالب من تغيير في البيئة التعليمية بسبب السلامة، الصحة، أو تغيير مؤقت أو خلال منتصف العام للسكن. تتم الموافقة على الإنتقالات الإدارية من قبل المدير العام للهيئة التعليمية أو الشخص المخول.

الإنتقال ضمن المنطقة التعليمية

سوف يكون لدى الطالب الملتحق بإحدى مدارس ACPS والذي تنتقل عائلته إلى منطقة حضور أخرى تابعة لمدارس ACPS بعد بدء العام الدراسي خيار البقاء في مدرسته الحالية طوال مدة العام الدراسي فقط من خلال الإنتقال الإداري. إذا بقي الطالب في مدرسته الحالية ، فلن يتم توفير وسائل النقل.

الإنتقال إلى مناطق تعليمية أخرى

سوف يحصل طالب المرحلة الدراسية الخامسة من الملتحقين بإحدى مدارس ACPS والذي تنتقل أسرته إلى منطقة تعليمية أخرى خلال الربع الرابع من العام الدراسي على خيار البقاء في مكانه الحالي طوال مدة العام الدراسي عن طريق الإنتقال الإداري. علاوة على ذلك، فإن طالب المرحلة الدراسية الثانية عشر من الملتحقين بإحدى مدارس ACPS والذي تنتقل أسرته إلى منطقة تعليمية أخرى بعد الربع الثاني من العام الدراسي سيكون أمامه أيضاً خيار البقاء في مكانه الحالي طوال مدة العام الدراسي. تخضع هذه الاستثناءات لبقاء الطالب في وضع جيد فيما يخص السلوك، الحضور المدرسي ودراسته الأكاديمية. لن يتم توفير وسائل النقل.

سوف يتم السماح لأشقاء الطلاب التي إنتقلوا إنتقالات أدارية بالإلتحاق بمدرسة الأشقاء حتى في حال تجاوز الحد الأقصى لحجم الصف الدراسي.

لا يتم توفير وسائل النقل للإنتقالات الإدارية المطلوبة من قبل ولي الأمر/ الوصي الشرعي. في حالات نادرة، قد يتم توفير وسائل النقل بعد إجراء مراجعة شاملة من قبل المدير العام للهيئة التعليمية أو من ينوب عنه.

وكما هو الحال مع جميع فئات الإنتقالات الأخرى، ينبغي تسجيل جميع الطلاب في المدارس التي تقع ضمن الرقعة الجغرافية لسكنهم قبل تقديم طلب النقل.

في حالة الموافقة، تبقى الإنتقالات الإدارية سارية لعدد السنوات التي تغطيها تلك المدرسة، بشرط:

- أن يُظهر الطالب حضوراً جيداً وإلتزاماً بالأوقات وفقاً لسياسة المجلس التعليمي JED.
- يُظهر الطالب سلوكاً ملائماً في المدرسة.

إذا قرر مدير المدرسة، المدير العام للهيئة التعليمية أو الشخص المخول له أن هناك مخاوف كافية حول أي من الشرطين المذكورين أعلاه وأنه ينبغي على الطالب العودة إلى المدرسة التي تقع ضمن الرقعة الجغرافية لسكنه، عندها سيتم إخطار ولي الأمر في موعد أقصاه 1 مايو/أيار من ذلك العام.

سيتم النظر في الإنتقالات الجديدة فقط للمدارس التي يوجد فيها متسع على مستوى المرحلة الدراسية.

يجب تقديم طلب الإنتقال الإداري إلى قسم خدمات الطلاب، شعبة البرامج البديلة والمساواة. يمكن الحصول إلى إستمارات طلبات النقل من خلال الدخول على الموقع الإلكتروني لمدارس ACPS أو المكاتب الرئيسية في جميع مدارس ACPS.

قد يطلب الطلاب الذين أنتقلوا إنتقالاً إدارياً العودة إلى المدارس التي تقع ضمن الرقعة الجغرافية لسكنهم عند بداية العام الدراسي التالي. يتم قبول طلبات النقل هذه اعتماداً على القدرة الإستيعابية للمرحلة الدراسية المطلوب الإنتقال إليها. تتم مراجعة أية طلبات مقدمة خلال السنة الدراسية كلاً على حدة.

D. الإستثناءات

وضع الطلاب من أبناء القوات المسلحة

تتمن مدارس ACPS المساهمات المقدمة من قبل أفراد الصنوف العسكرية وستعمل على استيعاب أبناء أفراد القوات المسلحة كما هو منصوص عليه في [الميثاق المشترك حول الفرص التعليمية لأبناء أفراد القوات المسلحة](#) (قانون ولاية فيرجينيا رقم 22.1-360 §). ويشمل هذا وضع الطلاب في المدارس التي سبق أن ألتحق بها أحد الطلاب قبل تغيير السكن أو في المدرسة التي تتبع لمنطقة السكن التي قد تسكن فيها اسرة تضم أحد أفراد الجيش، حتى في حال تجاوز الحد الأقصى لحجم الصف الدراسي.

ووفقاً للميثاق المشترك حول الفرص التعليمية لأبناء أفراد القوات المسلحة واللائحة JHCB، سيكون لأبناء أفراد القوات المسلحة مدة 30 يوماً من تاريخ التسجيل للحصول على اللقاحات المطلوبة. للحصول على سلسلة اللقاحات، ينبغي الحصول على اللقاحات الأولية في غضون 30 يوماً.

قاعدة قبول الأشقاء

سيتم السماح لأشقاء الطلاب المسجلين حالياً بالتسجيل في المدرسة التي يداوم فيها شقيقهم حتى في حال تجاوز الحد الأقصى لحجم الصف الدراسي.

برامج على مستوى المدينة للطلاب ذوي الإعاقة

لا تؤثر هذه السياسة على الطلاب المسجلين في برامج تعليم متخصصة مقدمة على مستوى المدينة نتيجة إلتحاقهم ببرامج التعليم الفردية IEP. يشمل ذلك البرامج المقدمة للطلاب الذين يعانون من إعاقات عاطفية (ED)، إعاقات ذهنية (ID)، إعاقات متعددة (MD)، برامج الطلاب الذين يعانون من التوحد (AUT)، وبرامج التعليم الخاص في مرحلة الطفولة المبكرة (ECSE).

معجم المصطلحات

المدرسة ضمن الرقعة الجغرافية: المدرسة المحددة للطالب للإلتحاق بها وفقاً لعنوان إقامته ومصادقة المجلس التعليمي لمدارس ACPS على الرقعة الجغرافية للمدرسة.

المدرسة الحالية: المدرسة التي يداوم فيها الطالب حالياً ما لم يذكر خلاف ذلك.

إعادة وضع الطلاب في المدارس حسب القدرة الإستيعابية: يتم إعادة وضع الطلاب في المدارس بسبب وصول القدرة الإستيعابية لمستوى مرحلة دراسية في المدرسة التي تقع ضمن الرقعة الجغرافية لسكن الطالب الى حد معين. يتم توفير وسائل النقل لجميع إنتقالات الطلاب التي تتم بناء على القدرة الإستيعابية للمدارس.

الإنتقال البرنامجي: الإنتقال البرنامج هو إنتقال الطالب من مدرسة إلى أخرى نتيجة المشاركة أو الإنسحاب من برامج مدرسية معينة في مدارس ACPS (برنامج اللغة المزدوجة، برنامج المراحل K-8 وبرنامج التقييم المعدل). يتم توفير وسائل النقل للعوائل التي تختار المشاركة من عدمها في البرامج المدرسية.

الإنتقال الإداري: الإنتقال الإداري هو انتقال الطالب من مدرسة إلى أخرى، بناءً على طلب ولي الأمر/ الوصي الشرعي وموافقة المسؤول المختص على أن يستفيد الطالب من تغيير البيئة التعليمية بسبب عوامل السلامة، الصحة، أو تغيير السكن. تتم الموافقة على الإنتقالات الإدارية من قبل المدير العام للهيئة التعليمية أو الشخص المخول. لا يتم توفير وسائل النقل للإنتقالات الإدارية المقدمة من قبل ولي الأمر/ الوصي الشرعي. تقدم الإستثناءات من قبل المدير العام للهيئة التعليمية في حالات التشرّد للطلاب.

القرعة: وهي العملية التي تتبعها مدارس ACPS عندما يتجاوز عدد الطلاب الجدد الملتحقين في مستوى مرحلة دراسية أو مدرسة للعدد المتوفر. يتم تعيين رقم عشوائي لكل طالب من أجل تحديد أولوية القبول.

المدرسة الأقرب لسكن الطالب: نظراً لتأثير موارد وسائل النقل التابعة لمدارس ACPS على إجراءات وضع الطلاب، فإن ذلك يتم تحديده من خلال أقصر مسافة قيادة (عدد الأميال).

الجدول 1: المواعيد النهائية لإجراءات التسجيل

إجراءات التسجيل (يحدد المدير العام للهيئة التعليمية التسجيل للسنة الدراسية التالية (SY) في موعد أقصاه 1 أبريل/نيسان)	الموعد النهائي لتقديم الطلبات من قبل أولياء الأمور/الأوصياء الشرعيين بتاريخ:	يتم إجراء قرعة القبول في مدارس ACPS في موعد أقصاه:	قيام مدارس ACPS بإخطار/ إبلاغ ولي الأمر/الوصي الشرعي في موعد أقصاه:
الإخطار بأنه سيتم إلغاء النقل الإداري (للسنة الدراسية التالية نتيجة لـ إنتهاكات لقواعد الحضور المدرسي/ السلوك)			1 مايو/أيار
قرعة برنامج مدارس التقويم المعدل (MCS) (إذا لزم الأمر)	1 يونيو/حزيران	15 يونيو/حزيران	1 يوليو/تموز
سحبات قرعة أخرى للمشاركة في برامج مدرسية معينة (إذا لزم الأمر)	15 يونيو/حزيران	1 يوليو/تموز	1 أغسطس/آب
قرعة برنامج MCS لرياض الأطفال (الإعلان عنها بحلول يوم 1 يونيو/حزيران إذا لزم الأمر)	غير متوفر	15 يونيو/حزيران	1 يوليو/تموز
قرعة برنامج TCS لرياض الأطفال (الإعلان عنها بحلول يوم 15 يونيو/حزيران إذا لزم الأمر)	غير متوفر	1 يوليو/تموز	15 يوليو/تموز

الجدول 2: إنتقال الطالب والنقل

نوع الإنتقال	تتوفر وسائل النقل للطالب وأشقاؤه
إعادة وضع الطلاب في المدارس حسب القدرة الاستيعابية	نعم
الإنتقال البرنامجي	نعم
الإنتقال الإداري	كلا
الإنتقال الإداري للطلاب المشردين	نعم
برامج على مستوى المدينة للطلاب ذوي الإعاقة	نعم

تم وضعها بتاريخ: 11 مارس/أذار 2010

تم تعديلها بتاريخ: 8 أبريل/نيسان 2010

تم تعديلها بتاريخ: 8 مايو/أيار 2013

File: JC-R / JCD-R

تم تعديلها بتاريخ: 28 مايو/أيار 2015
تم تعديلها بتاريخ: 11 سبتمبر/أيلول 2015
تم تعديلها بتاريخ: 19 مايو/أيار 2016

الهوامش الضمنية:	IHB	حجم الفصل الدراسي
	IHB-R	اللوائح المتعلقة بحجم الفصل الدراسي
	JC/JCSD	وضع الطالب
	JCE	تطبيق إعادة تحديد المناطق الإدارية
	JCE-R	لوائح تطبيق إعادة تحديد المناطق الإدارية
	JED	غيابات الطالب/الأعذار/الإنصراف
	JHCB	تلقينات الطالب