

التسريع

يلتزم المجلس التعليمي لمدارس مدينة الإسكندرية بالتطوير الشامل والمستمر لكل طالب ويعتزم إيصال كل طالب لأعلى مستوى ممكن من التحصيل الفردي. قد تتضمن هذه العملية التسريع، وممارسة وضع بعض الطلاب في برامج أو مواد دراسية تعتبر أعلى من مستوى مراحلهم الدراسية. توفر المناهج الدراسية والجدول في جميع مدارس مدينة الإسكندرية الحكومية ACPS مرونة من أجل تسريع الطالب. يتم جدولة الطلاب للإلتحاق بمواد دراسية فوق مستوى مراحلهم الدراسية من خلال تقديم المشورة بناءً على القدرة، الإنجاز الأكاديمي السابق، والتطور الاجتماعي والعاطفي بالتعاون مع منسق برنامج الطلاب الأذكياء والموهوبين، الكادر الإداري والمدرسي، الطالب، و/أو أولياء الأمر أو الأوصياء الشرعيين.

تم تعريف معايير وإجراءات تحديد ما إذا كان سيتم تسريع الطلاب في اللائحة IKEB-R: لوائح التسريع. قد يأخذ التسريع الأشكال التالية في المرحلتين الابتدائية والثانوية:

1. المرحلة الابتدائية:

- التسريع المستند إلى المرحلة الدراسية، والمعروف عادة باسم "تخطي المرحلة الدراسية":
- التسريع في موضوع واحد: و
- إلحاق من هم دون سن المرحلة الدراسية في الصف الأول.

سوف تكون قرارات تسريع طالب في المرحلة الابتدائية بناءً على رأي الفريق. سوف يتضمن فريق اتخاذ القرار كل من مدير المدرسة، منسق برنامج الطلاب الأذكياء والموهوبين، ولي أمر الطالب/ الوصي الشرعي، والفريق التعليمي للطلاب. ينبغي أن يتضمن هذا الفريق أيضًا المعلم الحالي للطلاب، معلم ممثل عن برنامج الطلاب الأذكياء والموهوبين، الأخصائي النفسي في المدرسة، المستشار التربوي في المدرسة، أخصائيي التعليم الخاص وتعليم اللغة الإنجليزية (EL) (إذا كان ذلك مناسبًا)، ومعلم (معلمين) الطالب في المرحلة الدراسية التالية.

2. المرحلة الثانوية:

- التسريع المستند إلى المرحلة الدراسية، والمعروف باسم "تخطي المرحلة الدراسية": و
- التسريع في موضوع واحد.

سوف تكون قرارات التسريع التي تتضمن إلحاق طلاب المرحلة الثانوية في فصول دراسية يتم تدريسها عادة في مستويات دراسية أعلى من مستواهم الحالي بناءً على رأي الفريق. سوف يتضمن فريق اتخاذ القرار كل من منسق برنامج الطلاب الأذكياء والموهوبين، ولي أمر الطالب/الوصي الشرعي، والفريق التعليمي للطلاب. كما سيتضمن هذا الفريق أيضًا المعلم الحالي للطلاب، الأخصائي النفسي في المدرسة، المستشار التربوي في المدرسة، أخصائيي التعليم الخاص وتعليم اللغة الإنجليزية (EL) (إذا كان ذلك مناسبًا)، ومعلم (معلمي) الطالب في المرحلة الدراسية التالية.

عندما يجتاز طالب في مرحلة دراسية دون المرحلة التاسعة بنجاح مواد دراسية مقدمة للحصول على وحدات دراسية في المراحل الدراسية 9-12، فإن تلك الوحدات الدراسية تُحتسب لصالح تلبية الوحدات القياسية المطلوبة للتخرج، شريطة أن تكون المواد الدراسية المقدمة مكافئة في المضمون والدقة الأكاديمية لتلك المواد الدراسية المقدمة في المرحلة الثانوية. للحصول على وحدة دراسية معتمدة لهذه المواد الدراسية، ينبغي على الطالب في المرحلة الدراسية الأدنى من المرحلة التاسعة تلبية نفس المتطلبات المطبقة على الطلاب الآخرين.

في أي مادة دراسية ذات وحدة دراسية يتم أخذها في المرحلة الدراسية المتوسطة، قد يطلب أحد ولي أمر الطالب أن تقوم مدارس ACPS بعدم ذكر المرحلة الدراسية في السجل الدراسي للطالب وسوف لن يحصل الطالب على أي وحدة دراسية لتلك المادة الدراسية في المرحلة الثانوية. ينبغي على ولي الأمر/الوصي الشرعي تقديم هذا الطلب بالصيغة والموعد النهائي المحدد من قبل المدير العام للهيئة التعليمية.

سوف تستند قرارات التسريع على أفضل الممارسات الحالية والأبحاث المقدمة من خلال برنامج الطلاب الأذكياء والموهوبين وكما هو موضح إجرائيا في اللائحة IKEB-R. بالإضافة إلى ذلك، وحيث أن إلتحاق الطالب في برنامج الطلاب الأذكياء والموهوبين TAG غير مطلوب لتسريع الطالب، فإن الحصول على خدمات التعليم الخاص أو خدمات متعلمي اللغة الإنجليزية لن تشكل عائقا كذلك عند مراعاة تسريع الطالب.

تم اعتمادها بتاريخ:	9 يناير/كانون الثاني 1997
تم تعديلها بتاريخ:	1 يوليو/تموز 2005
تم تعديلها بتاريخ:	9 يونيو/حزيران 2011
تم تعديلها بتاريخ:	22 يناير/كانون الثاني 2015
تم تعديلها بتاريخ:	22 يونيو/حزيران 2017
المراجع القانونية:	قانون ولاية فيرجينيا لعام 1950 المعدل، § 22.1-78 8 VAC 20-131-50 8 VAC 20-131-90 22 VAC 40-180-10
الهوامش الضمنية:	IGBB برامج الطلاب الموهوبين IKE الترقية الأكاديمية وأدامتها IKE-R لوائح الترقية الأكاديمية وأدامتها IKEB-R لوائح التسريع JO سجلات الطلاب