

## حجم الفصل الدراسي

ينبغي أن تكون أحجام الفصول الدراسية ملائمة من الناحية التعليمية وأن تدعم التزام المجلس التعليمي بتوفير فصول دراسية صغيرة وتلبية إحتياجات كل طالب بشكل منصف. يدرك المجلس التعليمي أن الأساليب الجديدة التي تتبعها المدارس في التنظيم، التجديد، والقدرة الإستيعابية الفعلية للفصول الدراسية سوف تؤثر على عدد الطلاب المنسبين للفصل الدراسي. سوف تتوافق أحجام الفصول الدراسية في مدارس مدينة الإسكندرية العامة، على أقل تقدير، مع معايير جودة التعليم في ولاية فيرجينيا (SOQ).

قد يقترح المدير العام للهيئة التعليمية وضع حدود للتسجيل في كل مدرسة من أجل إبقاء المدارس والفصول ضمن أو أدنى من طاقتها الإستيعابية إلى أقصى حد ممكن، بما في ذلك المواقف التي يتطلب فيها تغيير الحدود القصوى لحجم الصف الدراسي بسبب القيود المكانية. قد يقترح المدير العام للمنطقة التعليمية الحد الأقصى لحجم الفصل الدراسي وفقاً للائحة IHB-R، والتي يتم مراجعتها وإعتمادها سنوياً من قبل المجلس التعليمي خلال إجراءات تحديد الميزانية. يجوز للمدير العام للمنطقة التعليمية وضع حدود لأعداد الطلاب في مدارس فردية.

يتم تحديد الطاقة الإستيعابية للمدارس الابتدائية اعتماداً على العديد من العوامل، لتتضمن البرنامج التعليمي القياسي للمرحلة الابتدائية، برامج خاصة إضافية، والشكل العام للمدرسة.

كما يجوز للمدير العام للمنطقة التعليمية أن يقترح عدد الفصول الدراسية لكل مدرسة ابتدائية في كل مستوى دراسي وتحديد ذلك خلال إجراءات وضع الميزانية في كل ربيع. سوف يعكس عدد الفصول الدراسية لكل مستوى دراسي إلتزام المجلس التعليمي بفصول دراسية صغيرة.

يقوم المدير العام للمنطقة التعليمية في كل عام، بحلول الأول من شهر أبريل/نيسان، بتقديم العدد المتوقع لطلاب المدارس الابتدائية حسب المدرسة والمستوى الدراسي للعام الدراسي القادم. يقوم المدير العام للهيئة التعليمية بوضع إجراءات لمعالجة احتمالية تجاوز المدرسة للحد المسموح به للتسجيل.

تقوم المنطقة التعليمية، بعد تاريخ 30 سبتمبر/أيلول من أي عام دراسي، وفي أي وقت يتجاوز فيه عدد الطلاب في فصل دراسي الحد المسموح به لحجم الفصل المحدد في معايير جودة التعليم في ولاية فيرجينيا، بإشعار ولي أمر كل طالب في مثل هذا الفصل الدراسي بذلك في موعد لا يتجاوز 10 أيام من تاريخ تجاوز حجم الفصل الدراسي لحجم الفصل الدراسي المحدد في SOQ. ينبغي أن يوضح الإشعار سبب تجاوز حجم الفصل لحجم الفصل الدراسي المحدد في SOQ ووصف التدابير التي ستتبعها المنطقة التعليمية لتقليل حجم الفصل الدراسي بما يتوافق مع هذه السياسة.

يقوم المجلس التعليمي بمراقبة تنفيذ هذه السياسة من خلال التقارير المقدمة من قبل المدير العام للمنطقة التعليمية.

تم إعتماؤها بتاريخ: 9 يناير/كانون الثاني 1997

تم تعديلها بتاريخ: 1 يونيو/حزيران 2006

تم تعديلها بتاريخ: 11 مارس/أذار 2010

تم تعديلها بتاريخ: 19 مايو/أيار 2016

تم تعديلها بتاريخ: 27 أكتوبر/تشرين الأول 2016

تم تنقيحها بتاريخ: 5 مايو/أيار 2022

المراجع القانونية: الفقرة 22.1-253.13:3 من قانون ولاية فيرجينيا لعام 1950 المعدل.

الهوامش الضمنية: IHB-R اللوائح المتعلقة بحجم الفصل الدراسي

JC/JCD تنسيب الطالب

JC-R/JCD-R اللوائح التي تنظم خيارات تنسيب الطالب في مدارس ACPS