

Usos de los fondos Plan
ESSER III Grant

Rockdale ISD

Dra. Denise Monzingo, Superintendente

Pam Kaufmann, contacto del programa ESSER

Comité de Miembros para la planificación



Plan de uso de fondos de Rockdale ISD
junio de 2021



| Nombre | Cargo en el comité |
|------------------|--|
| Ken Swiech | Consejo de educación del distrito de, director de tecnología, Consejo de educación del distrito de |
| Dell Giles | Consejo de Educación del Distrito, Coordinador de Alfabetización (ESL) y Mentores, madre |
| Audrey Pelzel | Distrito de Educación del Distrito, Coordinadora de Dislexia, madres |
| Jenah Campsey | Distrito de Educación del Distrito, Maestra de Primaria, Padres |
| Lauren Williams | Distrito de Educación del Distrito, Maestra de Primaria, madres |
| Mark Smith | Distrito de Educación del Distrito, Maestra Intermedia |
| Jessica Kreusel | Distrito de Educación del Distrito, Maestra de Intermedia |
| AnnaBland | Consejo de Educación del Distrito, Maestra de Secundaria |
| Rhonda Suckow | Consejo de Educación del Distrito, Maestra de Secundaria |
| Julie Adams | Consejo de Educación del Distrito, Maestra de Secundaria |
| Jeannie Alcalar | Consejo de Educación del Distrito, Maestra de Secundaria |
| Paige Martinez | Consejo de Educación del Distrito, Maestra de Secundaria |
| Harold Rideaux | Consejo de Educación del Distrito |
| Paige Morris | Consejo de Educación del Distrito, Consejero Intermedio |
| Kelly Windham | Consejo de educación del distrito, consejero de la escuela secundaria, madre |
| Rebekah Hall | Consejo de Educación del Distrito, Representante Comunitario, madre |
| Charles Miles | Consejo de educación del distrito de, miembro de la junta escolar, madre, propietaria de la empresa |
| Kathy Pelzel | Consejo de educación del distrito, directora de nivel intermedio |
| Heather Webster | Consejo de educación del distrito, asistente de secundaria director |
| Brent Hasselbach | Consejo de Educación del Distrito, Director de la escuela secundaria, Consejo de Educación del Distrito Padres |
| Britina Pesak | Preparación para la Universidad / Carrera Ex. Directora |
| Laura Cullen | Consejo de Educación del Distrito, Maestra de escuela secundaria |
| Pam Kaufmann | Consejo de Educación del Distrito, SHAC, Asst. Superintendente, sin hogar / cuidado de crianza / Migrante de Enlace, Abuelos |

| | |
|--------------------|--|
| Gaye Bland | SHAC, Empresario |
| Angie Rose | SHAC, Región 13 21 st CCLC Coordinador de Grant |
| Miller Cheyenne | SHAC, Intermedio Asistente. Principal |
| Rachael Barker | SHAC, Intermedio maestro de educación especial |
| David Monroe | SHAC, Primaria Maestro de educación física |
| Leesa Pérez | SHAC, Secundaria 21 st Coordinador Campus CCLC |
| Mae Lois Powell | SHAC, Padres |
| Ashley Evans | SHAC, Primaria 21 CCLC Coordinador Campus |
| Sheri Wheeler | SHAC, SFE Comida Servicio Gerente |
| Keari Spence | SHAC, RISD RN RN |
| Esmeralda Olivares | SHAC, Departamento de Salud del Condado de Milam, Madre |
| Lorena Castillo | Copresidenta de SHAC, Madre |
| Micah Holcombe | SHAC, Texas A&M AgriLife Extension Office |
| | |
| | |

Proceso de planificación para la solicitud de ESSER III

Datos utilizados para la planificación:

- Reunión del Consejo de Educación del Distrito De entrada
- común del Consejo de Educación del Distrito y la reunión del Consejo Asesor de Salud Escolar de entrada
- Distrito de entrada reuniones de la dirección operativa
- reunión de líderes de Instrucción del Distrito De entrada
- de entrada Campus reunión de Alto Nivel compartida por los administradores del campus
- de entrada durante la audiencia pública en el Consejo Escolar reunión
- de Padres / reunión zoom Estudiante
- de Padres/ entrada Encuesta de Estudiantes
- Aviso público en Rockdale Reporter

Descripción o f Procesos utilizados para planificar la solicitud: EI

- superintendente se reunió con todos los grupos a nivel de la escuela y del distrito para obtener sugerencias preliminares.
- Encuesta entregada a los estudiantes, padres y personal; información solicitada para la encuesta
- Liderazgo del distrito analizar las recomendaciones de las partes interesadas y desarrollar recomendaciones a nivel de distrito
- Recomendaciones compartidas con el Comité ESSER del distrito para recibir retroalimentación, comentarios y refinamiento
- Recomendaciones revisadas compartidas en la audiencia pública y con todos los demás grupos de partes interesadas para solicitar sugerencias para retroalimentación, comentarios y refinamiento
- Distrito el liderazgo se reúne para ajustar y priorizar el plan en base a la retroalimentación EI
- plan revisado presentado a la Junta Escolar Retroalimentación y comentarios EI
- para recibir plan continúa siendo revisado a medida que la retroalimentación adicional y las necesidades del distrito se hacen evidentes

Priorizar / Otros resultados / Decisiones tomadas para el gasto de los fondos:

- Apoyo a la intervención puestos para abordar la pérdida de aprendizaje
- Asistencia para ayudar a las familias a que sus hijos vuelvan a la escuela
- Materiales / programas / software de instrucción para proporcionar recursos a los campus para abordar la pérdida de aprendizaje
- Desarrollo profesional Academias de lectura K-5
- Aprendizaje de verano para K-8 y Recuperación de créditos para 9- 12

Rockdale ISD has identified priorities for federal Elementary and Secondary School Relief Emergency Funds (ESSER) to address students' learning gaps through an accelerated instruction plan. The following are ideas generated from staff, parents, students and our community.

1,413
STUDENTS

| | | | |
|--------------------------|-------|-----------------------------------|--------|
| Hispanic | 51.7% | English Learner | 3.68% |
| White | 35.2% | Economically Disadvantaged | 70.91% |
| Black | 9.4% | Special Education | 9.55% |
| Two or more races | 2.7% | | |
| Asian | .70% | | |
| American Indian | .10% | | |

Learning Acceleration

- Intervention staff
- Retention bonuses
- Classroom expenses
- Professional Development

\$1.1M

Technology/Increased Connectivity

- Infrastructure refresh
- Additional devices
- Hotspots
- Interactive panels for classrooms

\$200K

Family Engagement

- Expanding school to home communication
- Attendance support

\$150K

High Quality Instructional Materials

- Refresh campus libraries
- Online programs for academic supports

\$250K

Facility Improvements and Infrastructure

- Elementary facility improvements
- Junior High nurse's office expansion
- Bottle refill stations
- HVAC in Junior High dressing room
- Transportation improvements

\$600K

Unexpected Expenses during 2019-20 & 2020-21 School Year

- Distance learning
- Technology (Chromebooks, hotspots)
- Cleaning/PPE supplies
- High School virtual graduation

\$600K

Wrap Around Services

- Social and emotional learning supports
- Student wellness supports
- Professional Development

\$350K

direcciones Instrucción / Pérdida de tiempo académico

| Actividades de instrucción Actividad de | solicitud de ESSER | Persona responsable | Cantidad de fondos de ESSER | Cronograma | Evaluación formativa |
|--|--------------------|--------------------------------|-----------------------------|---|--|
| Proporcionar clases de verano y tutoría antes y después de la escuela | A16 | Directores de campus | \$ 13,000 | Junio de 2021-2022 Junio de 2022-2023 | Los fondos de ESSER se utilizarán para -Campuses de ACE, lista de estudiantes que asisten, documentación del desempeño de los estudiantes. |
| Comprar software adicional para acelerar el aprendizaje de los estudiantes durante el año escolar y para la escuela de verano. | A14, B1 | Directores de campus, maestros | \$ 166,318 | Otoño de 2021-2022 | Solicitudes de maestros, órdenes de compra, software solicitado y recibido, informes de software de progreso |
| Contratar maestros adicionales a nivel de escuela secundaria para brindar clases más pequeñas y grupos de intervención | A17, B2 | Directores de campus, | \$ 202,000 | Agosto de 2021 Puesto de | trabajo publicado en el sitio web, entrevistas establecidas, trámites de nómina completados, nuevo empleado está capacitado |
| Estipendio de retención para el personal docente | B11, B2 | Administración del distrito | \$ 137,000 | Agosto de 2021 | Un estipendio para que todos los maestros retengan a los maestros experimentados, un desafío para las áreas rurales distritos. |
| Personal de intervención | A6, A13 | Administración del distrito | \$ 280,900 | 2021 - 2022 2022 - 2023 2023 - 2024 | Director de intervención primaria para guiar la recuperación de la pérdida académica en dos campus, maestros de intervención adicionales y asistentes para todos los campus según las necesidades identificadas. |

Asuntos sociales / emocionales y de comportamiento

| Actividades de instrucción Actividad de | solicitud de ESSER | Persona responsable | Cantidad de fondos de ESSER | Cronograma | Evaluación formativa |
|--|--------------------|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|---|
| Contratar asistencia de consejería para ayudar con otras responsabilidades del campus para que los | A6, A15 | Director del campus | 45,000 | Agosto de 2021 Puesto de | trabajo publicado en el sitio web, entrevistas establecidas, papeleo de nómina completado, nuevo empleado capacitado y planes con el consejero escolar actual |

| | | | | | |
|--|---------|-----------------------------|--------|---|---|
| consejeros puedan enfocarse en SEL. | | | | | |
| Proporcionar capacitación en estrategias de comportamiento | B2, A16 | Consejeros del campus | 1,800 | Otoño de 2021, Otoño de 2022, Otoño 2023 | ESC 13 Consejería Colaborativa |
| SEL Suministros | A15 | Consejeros del campus | 4,000 | Otoño de 2021, Otoño de 2022, Otoño de 2023 | Financiamiento para que los consejeros del campus compren materiales para apoyar las estrategias de SEL |
| Desarrollo profesional del distrito en SEL | A15 | Administración del distrito | 7,500 | Otoño de 2021 | Orador de todo el distrito durante el regreso a desarrollo profesional escolar |
| Apoyo al comportamiento en la primera infancia | A13 | Director del campus | 20,000 | 2021-2022 2022-2023 2023-2024 | Apoyar la transición de los estudiantes a la escuela y fomentar la asistencia constante |

tecnología

| Actividades de Actividad de | enseñanza de solicitud de ESSER | Persona responsable | Cantidad de fondos de ESSER | Cronograma | Evaluación formativa |
|--|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|------------------------------|---|
| Comprar dispositivos electrónicos adicionales para los estudiantes | A14 | Director del campus I, Tecnología | 131,197 | Otoño de 2021, Otoño de 2022 | Lista de tecnología hecha, Órdenes de compra completadas, Tecnología solicitada y recibida hecha, órdenes de compra |
| Adquirir puntos calientes adicionales para soporte remoto, en el hogar | A14 | Director de tecnología | 13,500 | Otoño 2021 | Lista de puntos calientes completadas, tecnología solicitada y recibida |
| Protección Software, filtrado de Internet | A14 | Director de tecnología | 14,400 | Otoño de 2021 | Proporcionar un uso seguro de Internet para el personal y los estudiantes en la escuela y durante el uso del hogar |

Participación familiar

| Actividades Actividad de | educativas solicitud de ESSER | Persona responsable | Cantidad de fondos de ESSER | Cronograma | Evaluación formativa |
|--------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------|--|
| Asistencia de asistencia | A13, B4 | Administración del distrito | 50,000 | Otoño de 2021 | Contratar a un miembro del personal de asistencia / apoyo para padres para trabajar con las familias en la |

| | | | | | |
|---|-----|--|--------|-------------------|--|
| | | | | | consistencia de la asistencia y la participación activa de la escuela |
| Aplicación de comunicación para padres - Puntos de conversación | A14 | Coordinador de ESL, directores de campus | 16,200 | Primavera de 2021 | Permite la comunicación bidireccional entre maestros y padres en su idioma nativo. |

Gastos inesperados a partir de marzo 2020 a mayo 2021 relacionados con COVID-19: \$ 638776

**Para obtener más información relacionada con el Distrito III ESSER Grant y Actividades
póngase en contacto con**

Rockdale ISD Superintendente:

Dr. Denise Monzingo

dmonzingo@rockdaleisd.net

512-430-6000

Distrito ESSER Contacto

Pam Kaufmann

Asistente. Superintendente

pkaufmann@rockdaleisd.net

512-430-6000