

**DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE
ROCKDALE**

**SERVICIOS PARA
ESTUDIANTES DOTADOS Y TALENTOSOS**



**Políticas y reglamentos
Manual**

***Revisado en junio de 2021
SERVICIOS PARA
ESTUDIANTES DOTADOS Y TALENTOSOS**

Contenido

Descripción general del programa para estudiantes dotados y talentosos del Distrito Escolar Independiente de Rockdale	4
Filosofía	4
Objetivo estatal de servicios para estudiantes dotados	4
Objetivos del programa para el Distrito Escolar Independiente de Rockdale	4
Desarrollo de personal para el personal	4
Padres y comunidad	5
Población objetivo	5
Proceso de nominación	5
Criterios de identificación.....	6
Consentimiento parental	6
Comité de Selección (Comité de estudiantes dotados y talentosos del campus).....	6
Evaluaciones	6
Reevaluación.....	6
Transferencia de estudiantes	6
Notificación a los padres y estudiantes	6
Período de prueba/licencia.....	7
Disposiciones de salida	7
Proceso de apelación.....	7
Apelación de nivel I:	7
Nivel II:	8
Criterios para la identificación de los estudiantes.....	8
Diseño del programa	9
Escuela Primaria Rockdale y Secundaria Intermedia Rockdale	9
Diseño del programa de la Escuela Secundaria Rockdale	10
Diseño del programa de la Escuela Preparatoria Rockdale	10
Licencia.....	11
Política de período de prueba.....	11
Procedimientos del período de prueba.....	11
Apelaciones.....	12
Política de transferencias	12
Estudiante de alto desempeño vs. estudiante dotado/pensador creativo.....	12
Formularios generales	13
Solicitud de licencia.....	15
Formulario de período de prueba.....	16
Estudiante de primaria	17
Preguntas de la entrevista.....	17
Estudiante de secundaria.....	18
Preguntas de la entrevista.....	18
Formulario de referencia (K-12).....	19
Evaluación del estudiante	40
Cuestionario para padres.....	42
Autoevaluación del maestro de estudiantes G/T.....	44
Áreas temáticas y enfoques en el salón de clase.....	44
Permiso para evaluar a estudiantes G/T	46

Perfil del estudiante.....	47
Notificación a los padres de colocación del estudiante	48
Registro de colocación para el expediente acumulativo del estudiante	50
Informe de progreso semestral.....	51
Política estatal sobre estudiantes dotados y talentosos	53
Política de la Junta Directiva local sobre estudiantes talentosos/dotados.....	53

MIEMBROS DE LA JUNTA

Troy Zinn — Presidente
Charles Miles — Vicepresidente
Wenda Dyer — Secretaria
Jason Barcak
Julia Cardona
Amy Casas
Janice Keen

PARTICIPACIÓN DEL DISTRITO

Brent Hasselbach, director, Escuela Preparatoria Rockdale
Renee Lee, directora, Escuela Secundaria Rockdale
Cheyenne Miller, directora, Secundaria Intermedia Rockdale
Alesha Eoff, directora, Escuela Primaria Rockdale
Pam Kaufmann, superintendente auxiliar, Distrito Escolar Independiente de Rockdale
Denise Monzingo, superintendente, Distrito Escolar Independiente de Rockdale

REVISIÓN DEL COMITÉ PARA EL DESARROLLO DEL MANUAL PARA ESTUDIANTES DOTADOS Y TALENTOSOS (G/T)

Consejos educativos del campus Consejo Educativo Distrital

Administradores de distritos y campus

Descripción general del programa para estudiantes dotados y talentosos del Distrito Escolar Independiente de Rockdale

Filosofía

El Distrito Escolar Independiente de Rockdale reconoce que las poblaciones dotadas y talentosas representan a un grupo de estudiantes cuyos estilos de aprendizaje, dimensiones de pensamiento y necesidades afectivas requieren enseñanza y experiencias que van más allá del plan de estudios de educación general.

Objetivo estatal de servicios para estudiantes dotados

Los estudiantes que participan en servicios diseñados para estudiantes dotados/talentosos demostrarán habilidades en aprendizaje, pensamiento, investigación y comunicación autodirigidos, como lo demuestra el desarrollo de productos y actuaciones innovadores que reflejan la individualidad y la creatividad y son avanzados en relación con estudiantes de edad, experiencia o entorno similares. Los graduados de preparatoria que hayan participado en servicios para estudiantes dotados/talentosos tendrán productos y desempeños de calidad profesional como parte de los servicios de su programa.

Objetivos del programa para el Distrito Escolar Independiente de Rockdale

El programa para estudiantes dotados y talentosos hará lo siguiente:

- Proporcionar experiencias de aprendizaje ampliadas a través de un plan de estudios diferenciado, estudio independiente, aceleración y colocación avanzada, que tienen un alcance y una secuencia que enfatizan la profundidad y la complejidad y conducen a la generación de productos y presentaciones ejemplares.
- Proporcionar a los estudiantes oportunidades de pensamiento creativo, productivo y crítico;
- Fomentar la investigación y desarrollar una actitud desafiante sobre el aprendizaje;
- Desarrollar una comprensión de los sistemas de conocimiento, temas, cuestionamientos y problemas que enmarcan el mundo, lo que puede lograrse mediante el uso de unidades de enseñanza temáticas interdisciplinarias.
- Desarrollar la comprensión intercultural mediante el estudio de la literatura, el arte y la música de las culturas de todo el mundo.

Desarrollo de personal para el personal

Los maestros deben haber participado en al menos cinco días o treinta (30) horas de desarrollo profesional básico para estudiantes dotados y talentosos antes de enseñar en el Programa para estudiantes dotados y talentosos. Cada año, se requieren seis (6) horas adicionales de desarrollo de personal en educación para estudiantes dotados o formación avanzada en el área temática para los maestros asignados a trabajar en el programa para estudiantes dotados y talentosos. En el caso de que a un maestro con formación insuficiente se le asignen responsabilidades del programa para estudiantes

dotados y talentosos, el campus desarrollará un plan por escrito, firmado por el maestro, para garantizar que se adquiriera la formación necesaria durante el primer semestre del año escolar.

Los distritos/campus proporcionarán desarrollo de personal para estudiantes dotados y talentosos durante el año escolar y en verano para ayudar a los maestros a obtener capacitación básica y capacitación de actualización anual para estudiantes G/T. Los distritos/campus animarán a todos los maestros a conocer las necesidades y a identificar a los de estudiantes dotados.

Los distritos/campus seguirán brindando oportunidades de desarrollo de personal a los maestros en métodos de diferenciación de la enseñanza para que todos los estudiantes puedan beneficiarse de un plan de estudios adecuado a sus necesidades educativas.

Padres y comunidad

Los padres y la comunidad participan en los servicios para estudiantes dotados y talentosos de diversas formas, entre ellas:

- Asistencia en proyectos de enriquecimiento y concursos académicos;
- Evaluación de los servicios del programa;
- Nombrar o referir a estudiantes para el programa;
- Participación en conferencias individuales para padres, reuniones de padres, sesiones informativas sobre estudiantes G/T, etc.;
- Participación en evaluaciones de necesidades del programa;
- Ofrecerse como voluntarios para ayudar a los estudiantes con los proyectos, participar como oradores en el salón de clase para eventos especiales y prestar servicio en comités asesores del campus;
- Ofrecerse como voluntarios para actuar como jueces y público en las presentaciones de los estudiantes.

Población objetivo

El Distrito Escolar Independiente de Rockdale busca identificar a estudiantes de diversos orígenes étnicos y socioeconómicos que demuestren destrezas y habilidades académicas excepcionales u otras características que están significativamente avanzadas en relación con estudiantes de edad, experiencia o entorno similares, según el grado de plan de estudios y enseñanza diferenciados necesarios para satisfacer sus necesidades educativas.

Proceso de nominación

Los estudiantes del Distrito Escolar Independiente de Rockdale pueden ser nominados para el programa para estudiantes dotados y talentosos en cualquier momento por maestros, consejeros, padres u otras personas interesadas. Cada campus programará una período de pruebas anual. El proceso de nominación se publicará anualmente en boletines informativos dirigidos a los padres, en el boletín del distrito escolar y en los periódicos y emisoras de radio locales.

Criterios de identificación

En este manual, se presentan los criterios para identificar a los estudiantes dotados y talentosos. Estos criterios son específicos de la definición estatal de dotado/talentoso. Estos criterios garantizan la evaluación justa de los estudiantes con necesidades especiales, como los culturalmente diferentes, los desfavorecidos económicamente y los estudiantes con discapacidades.

Consentimiento parental

El consentimiento de los padres se obtendrá antes de que se lleve a cabo cualquier prueba especial o evaluación individual como parte del proceso de selección e identificación. Toda la información de los estudiantes recopilada durante el proceso de selección e identificación será un expediente educativo, sujeto a las protecciones establecidas en las políticas.

Comité de Selección (Comité de estudiantes dotados y talentosos del campus)

En cada campus, se establecerá un comité de selección compuesto por al menos tres educadores profesionales que hayan recibido formación sobre la naturaleza y las necesidades de los estudiantes dotados. Este comité evaluará a cada estudiante nominado de acuerdo con los criterios establecidos y seleccionará a aquellos estudiantes para los que la colocación en el programa para estudiantes dotados sea el entorno educativo más adecuado.

Evaluaciones

Los datos recopilados mediante evaluaciones objetivas y subjetivas se medirán en función de los criterios aprobados por la Junta para determinar la elegibilidad individual para el programa. Las herramientas de evaluación pueden incluir, entre otras, pruebas de rendimiento, pruebas de inteligencia, escalas de calificación para el hogar y la escuela completadas por maestros y padres. Las nominaciones de los maestros se basan en observaciones en el aula y en los productos del trabajo de los estudiantes.

Reevaluación

El Distrito Escolar Independiente de Rockdale no realiza reevaluaciones de rutina. Las reevaluaciones se realizan sobre la base de las recomendaciones de los Comités de Selección del Campus. Se realizan con el fin de mejorar las oportunidades educativas del estudiante que se está reevaluando.

Transferencia de estudiantes

Cuando un estudiante identificado como dotado por un distrito escolar anterior se transfiere al Distrito Escolar Independiente de Rockdale, el Comité de Selección del Campus correspondiente revisará los expedientes del estudiante para determinar si la colocación en el programa del Distrito para estudiantes dotados y talentosos es adecuada.

El Comité de Selección tomará su decisión dentro de los 30 días siguientes a la matriculación del alumno en el Distrito y basará su decisión en los expedientes transferidos, los informes de observación de los maestros del distrito que enseña al estudiante y las conferencias de estudiantes y padres.

Notificación a los padres y estudiantes

Los padres y los estudiantes serán notificados por escrito tras la selección del estudiante para el programa de estudiantes dotados. La participación en cualquier programa o servicio prestado a estudiantes dotados es voluntaria. El Distrito proporcionará una notificación por escrito a los

estudiantes y padres cuando un estudiante reúna los requisitos para ser colocado en un programa para estudiantes dotados.

Período de prueba/licencia

El Comité de Selección del Campus puede colocar a los estudiantes que no pueden mantener un desempeño satisfactorio dentro de la estructura del programa para estudiantes dotados y talentosos en un período de prueba. El propósito de dicho período de prueba es proporcionar al estudiante la oportunidad de alcanzar los objetivos de desempeño establecidos por el comité seleccionado.

También se puede conceder una licencia a pedido del estudiante y/o de los padres. El Comité de Selección del Campus puede dar la licencia a un estudiante durante un período de tiempo que el Comité de Selección del Campus considere apropiado. Al final de la licencia, se volverá a evaluar el progreso del estudiante y este podrá volver a ingresar al programa para estudiantes dotados o recibir otra licencia.

Los formularios utilizados por el Distrito Escolar Independiente de Rockdale para implementar el procedimiento de período de prueba/licencia se encuentran en el apéndice de este manual.

Disposiciones de salida

Una vez identificado para el programa para estudiantes dotados y talentosos, el Distrito Escolar Independiente de Rockdale no permite la salida de los estudiantes, excepto por solicitud de los padres.

Proceso de apelación

Un padre o miembro del personal que desee apelar una decisión de identificación/colocación tomada por el comité de estudiantes dotados y talentosos del campus puede hacerlo de la siguiente manera.

Apelación de nivel I:

- Presente una carta de apelación a más tardar 15 días hábiles después de la notificación de la decisión de colocación, al director del campus y al comité para estudiantes G/T del campus solicitando que se reconsidere la decisión de identificación.
- Presente información adicional que pueda considerarse parte de la decisión, como la siguiente:
 - Ejemplos de trabajos del estudiante,
 - Otros datos de prueba y/o
 - Cualquier otra información que se considere apropiada.

El comité revisará la decisión y otra información y responderá a la persona que presenta la apelación dentro de los 15 días escolares siguientes a la recepción de la carta de apelación.

Si el comité decide que los servicios para estudiantes dotados y talentosos son la consideración educativa más adecuada, la colocación en el programa se realizará en el momento más adecuado para garantizar el éxito de los estudiantes en el entorno de estudiantes G/T. Esto puede ocurrir al comienzo del siguiente año escolar.

Nota: al tomar la mejor decisión de identificación/colocación profesional, el comité puede considerar toda la información adicional presentada. Una carta de apelación del padre/la madre/tutor debe constar en archivo antes de que se tome una decisión definitiva.

Nivel II:

Si no se llega a la resolución a nivel de campus, las apelaciones de segundo nivel deben dirigirse al superintendente auxiliar por escrito dentro de los 5 días hábiles siguientes a la decisión del Comité para estudiantes G/T del campus. Un comité de revisión de casos de estudiantes dotados y talentosos del distrito compuesto por los tres directores del campus y los tres coordinadores del programa para estudiantes dotados y talentosos del campus decidirán las apelaciones de segundo nivel. Las apelaciones posteriores se presentarán de conformidad con FNG (LOCAL) a partir del nivel dos.

Criterios para la identificación de los estudiantes

Para recibir servicios a través del programa para estudiantes dotados y talentosos del Distrito Escolar Independiente de Rockdale, los estudiantes deben demostrar la necesidad de servicios cumpliendo los siguientes criterios:

1. Logro
2. Aptitud
3. Escala de calificación de maestros
4. Escala de calificación de padres
5. Entrevista

La entrevista se administra a estudiantes que son elegibles según al menos 3 de los otros criterios calificados.

Diseño del programa

Escuela Primaria Rockdale y Secundaria Intermedia Rockdale

El programa para alumnos dotados y talentosos (G/T) de la Escuela Primaria Rockdale se ofrece en los grados de jardín a 1.º grado. El programa para alumnos dotados y talentosos (G/T) de la Secundaria Intermedia Rockdale se ofrece en los grados de 2.º a 5.º grado. El programa proporciona experiencias que sirven a los estudiantes que han sido identificados como capaces intelectualmente en general y cuya evaluación les ha demostrado que tienen capacidades de pensamiento creativas y productivas. Los estudiantes deben ser identificados formalmente y colocados en el programa de estudiantes G/T por un comité de personal del distrito/campus. Los estudiantes individuales pueden ser nominados por personal del distrito, los padres o los miembros de la comunidad. A continuación, los estudiantes son examinados con una variedad de pruebas y otros instrumentos de selección administrados por personal capacitado.

Un maestro que ha recibido formación especializada atiende a estudiantes identificados como G/T en su propio campus. Se les prestan servicios en un programa por separado.

El programa hace hincapié en el desarrollo de destrezas y habilidades apropiadas para los estudiantes G/T. El ritmo del curso es más rápido que el de las clases regulares. Los estudiantes tienen el desafío de trabajar con grandes cantidades de información y recursos abstractos y complejos. Se les da la responsabilidad de dirigir su propio aprendizaje. Los métodos que se utilizarán pueden incluir los siguientes:

- 1) Proyectos y productos seleccionados por los estudiantes;
- 2) Instrucción individualizada;
- 3) Oradores invitados;
- 4) Un programa de mentoría;
- 5) Solución de problemas futuros;
- 6) Crédito por examen sin enseñanza previa.

El Distrito Escolar Independiente de Rockdale reconoce que hay muchos patrones de aprendizaje; por lo tanto, se deben utilizar características específicas en diferentes combinaciones en un programa para estudiantes dotados. Es importante para nuestra filosofía la

información sobre los estudiantes dotados que ha proporcionado la investigación.

- 1) Es importante que el aprendizaje se lleve a cabo con personas similares.
- 2) Es importante que algunas experiencias sean con personas diferentes.
- 3) Es importante que el estudiante tenga tiempo a solas.
- 4) El tipo de programa proporcionado no es tan importante como la calidad.

Los estudiantes individuales que poseen una destreza o talento especial logran metas de forma más fácil, rápida y a mayor profundidad que la mayoría de los demás estudiantes. Deben adoptarse disposiciones para garantizar que se permita a estas personas progresar y desarrollar al máximo su potencial.

El programa para estudiantes dotados/talentos del Distrito Escolar Independiente de Rockdale considera la importancia del contenido, el proceso y el producto. El contenido y el proceso pueden adaptarse a todos los niños; solo variará el grado del producto. El plan de estudios regular y sus habilidades básicas son necesarios en el programa para estudiantes dotados/talentos del Distrito Escolar Independiente de Rockdale. El producto involucrará múltiples disciplinas: crítica, creativa, divergente, pensamiento lógico y metodología de investigación.

Diseño del programa de la Escuela Secundaria Rockdale

El programa para estudiantes dotados y talentosos (G/T) de la Escuela Secundaria Rockdale brindará servicios y satisfará las necesidades de todos los estudiantes de G/T identificados, de grados 6 a 8, proporcionando oportunidades y experiencias educativas integrales, estructuradas, secuenciadas y con nivel adecuado de desafío. Se hará hincapié en el desarrollo y la integración de habilidades de pensamiento y resolución de problemas de más alto nivel en las cuatro áreas académicas principales y las artes. Se animará a los estudiantes a desarrollar y ampliar sus cualidades de liderazgo, capacidades de razonamiento abstracto, habilidades de investigación y estudio autodirigidas, así como sus fortalezas, talentos y habilidades individuales mediante el uso de patrones de agrupación flexibles e interacciones con compañeros, mentores, instructores y miembros de la comunidad. Los métodos que se utilizarán pueden incluir los siguientes:

- 1) Proyectos y productos seleccionados por los estudiantes;
- 2) Instrucción individualizada;
- 3) Oradores invitados;
- 4) Un programa de mentoría;
- 5) Solución de problemas futuros;
- 6) Cursos de Precolocación Avanzada (Pre-AP, por sus siglas en inglés);
- 7) Oportunidad de tomar cursos ofrecidos en niveles superiores;
- 8) Crédito por examen sin enseñanza previa.

Los estudiantes G/T de la Escuela Secundaria Rockdale recibirán un programa por separado de un maestro/coordinador que ha recibido formación especializada en las áreas de educación para estudiantes G/T.

Diseño del programa de la Escuela Preparatoria Rockdale

El programa para estudiantes G/T de la escuela preparatoria proporcionará servicios integrales, estructurados, secuenciados y desafiantes apropiados, e incluirá opciones en las cuatro (4) áreas académicas principales, así como artes, liderazgo y creatividad. Estos objetivos se lograrán mediante el uso de un cronograma rotativo mediante agrupación y ritmo flexibles. Los métodos que se utilizarán pueden incluir los siguientes:

- 1) Proyectos y productos seleccionados por los estudiantes;
- 2) Instrucción individualizada;
- 3) Oradores invitados;
- 4) Organización estudiantil del programa especial, es decir, asamblea anual del Día de los Veteranos; y
- 5) Un programa de mentoría;
- 7) Clases y exámenes de Pre-AP/AP
- 8) Doble crédito
- 9) Crédito por examen sin enseñanza previa.

Licencia

Un padre puede solicitar la licencia de un estudiante (cese de la participación en todos los servicios para estudiantes dotados y talentosos) por motivos personales. Las licencias no están diseñadas para eliminar del programa a estudiantes que se desempeñan por debajo de las expectativas.

Para obtener una licencia de estudiante, el padre debe solicitar un formulario de licencia al coordinador del campus, que se completa y devuelve. La licencia se archiva en el expediente de evaluación/colocación del estudiante y se copia en su expediente acumulativo.

Política de período de prueba

- El propósito del período de prueba es comunicar al estudiante las áreas en las que necesita mejorar y proporcionar plazos razonables para que el estudiante mejore.
- Los maestros que deseen colocar a un estudiante deben solicitar una reunión del comité para estudiantes G/T del campus para considerar la solicitud.
- El (los) maestro(s) debe(n) proporcionar documentación escrita para justificar su solicitud.
- El comité para estudiantes G/T del campus examinará toda la información y tomará una decisión sobre la colocación del estudiante en el programa para estudiantes dotados y talentosos.
- En caso de que se coloque al estudiante en período de prueba, su desempeño se volverá a evaluar al final del período de prueba designado, y el comité para estudiantes G/T del campus tomará una decisión.

Procedimientos del período de prueba

PASO 1:

Anualmente, las expectativas de los estudiantes y la política de período de prueba/salida se presentarán a todos los padres del programa para estudiantes dotados o talentosos, a los estudiantes identificados y al personal profesional del programa para estudiantes dotados.

PASO 2:

El director/maestro notificará por escrito a los padres que se iniciarán procedimientos de prueba si un estudiante cumple con las expectativas del programa.

PASO 3:

Cuando el progreso de un estudiante vuelve a un nivel satisfactorio, el alumno será eliminado del estado de período de prueba.

PASO 4:

Cuando el progreso de un estudiante dotado/talentoso requiere una revisión de estudiante G/T durante las primeras 5 semanas del período de seis semanas, el estudiante será colocado en período de prueba durante el siguiente período de calificación de 6 semanas. Al final de este período de 6 semanas, si el progreso del estudiante ha vuelto a un nivel satisfactorio, el comité retirará al estudiante del período de prueba.

PASO 5:

Cuando el progreso de un estudiante dotado/talentoso requiere una revisión de estudiante G/T durante la 6.º semana cualquier período de 6 semanas, el estudiante será colocado en período de prueba para el primer período de calificación de 6 semanas del siguiente año escolar, y el progreso del estudiante será monitoreado por el maestro del programa para estudiantes dotados/talentosos y el director utilizando el paso 4 si es necesario.

Apelaciones

Los padres o estudiantes pueden apelar cualquier decisión final del comité de selección en relación con la selección para el programa para estudiantes dotados. En primer lugar, se apelará ante el comité para estudiantes G/T del campus. La apelación debe presentarse por escrito. Las apelaciones posteriores se presentarán de conformidad con FNG (LOCAL) a partir del nivel 2.

Política de transferencias

Los estudiantes dotados/talentosos de programas para estudiantes dotados dentro del estado o fuera del estado presentarán sus solicitudes al representante del programa para estudiantes dotados de su campus. Cuando un estudiante identificado como dotado por un distrito escolar anterior se transfiere al Distrito, el comité de selección revisará los expedientes del estudiante para determinar si la colocación en el programa del Distrito para estudiantes dotados y talentosos es adecuada. **(Si se cumplen los criterios de elegibilidad del Distrito Escolar Independiente de Rockdale. Cuando la información entrante no cumpla los criterios del Distrito Escolar Independiente de Rockdale, los estudiantes serán evaluados y seguirán el proceso normal de selección del Distrito Escolar Independiente de Rockdale cuando proceda).**

El comité tomará su decisión dentro de los 30 días siguientes a la inscripción del estudiante en el Distrito y basará su decisión en los registros transferidos, los informes de observación de los maestros del distrito que enseñan al estudiante y las conferencias de estudiantes y padres.

Estudiante de alto desempeño vs. estudiante dotado/pensador creativo

ALTO DESEMPEÑO	ESTUDIANTE DOTADO	PENSADOR CREATIVO
Recuerda las respuestas	Plantea preguntas imprevistas	Visualiza excepciones
Está atento	Se compromete mentalmente en forma selectiva	Sueña despierto; puede parecer desconcentrado
Genera ideas avanzadas	Genera ideas complejas y abstractas	Tiene abundantes ideas, muchas de las cuales nunca se desarrollarán
Trabaja duro para lograr su meta	Sabe sin trabajar duro	Juega con ideas y conceptos
Responde a las preguntas en detalle	Reflexiona con profundidad y múltiples perspectivas	Inyecta nuevas posibilidades
Se desempeña en el nivel superior del grupo	Está más allá del grupo	Está en un grupo propio
Necesita 6-8 repeticiones para dominar	Necesita de 1 a 3 repeticiones para dominar	Cuestiona la necesidad de dominar
Disfruta de la compañía de compañeros de su edad	Prefiere la compañía de pares intelectuales	Prefiere la compañía de compañeros creativos, pero a menudo trabaja solo
Entiende el humor abstracto y complejo	Crea un humor abstracto y complejo	Disfruta de un humor raro
Absorbe información	Manipula la información	Improvisa
Es un técnico con experiencia en un campo	Es un experto, abstrae más allá del campo	Es inventor y generador de ideas
Está satisfecho con el aprendizaje propio	Es autocrítico	Nunca se le acaban las posibilidades
Obtiene A	Puede que no esté motivado por las calificaciones	Puede que no esté motivado por las calificaciones
Comprende el significado	Infiere y conecta conceptos	Hace saltos mentales

Kingore, B (Spring 2004). High Achiever, Gifted Learner, Creative Learner. Understanding Our Gifted

Formularios generales

**Solicitud de licencia
del Distrito Escolar Independiente de Rockdale
Programa para estudiantes dotados y talentosos**

Nombre _____ Número de estudiante _____

Fecha de solicitud _____ Número de teléfono _____

Dirección _____

Grado _____ Campus _____ Maestro para estudiantes G/T _____

Motivo de la solicitud de licencia:

Programa académico anticipado en lugar de servicios para estudiantes G/T:

Yo, _____, entiendo que para poder seguir siendo elegible para el programa para estudiantes G/T en el distrito Escolar Independiente de Rockdale, mi hijo(a) debe volver a ingresar al programa a tiempo completo antes de uno/dos años a partir de la fecha de este permiso, es decir, _____. La admisión después de esa fecha requerirá una evaluación de acuerdo con los procedimientos del distrito.

Firmas _____	Padre/madre o tutor	Fecha	Estudiante	Fecha
--------------	---------------------	-------	------------	-------

Respuesta del comité: Encierre en un círculo según corresponda y explique.

La **licencia** se acepta/rechaza/pospone a la espera de más información

Notificación del estudiante y los padres/tutor _____(fecha)

Notificación del consejero _____(fecha)
(Colocado en el expediente acumulativo)

Notificación del maestro _____(fecha)

**Programa para estudiantes dotados y talentosos del Distrito Escolar
Independiente de Rockdale
Formulario de período de prueba**

Fecha _____

Este alumno _____ del grado _____ de la Escuela _____ Rockdale estará en período de prueba del programa para estudiantes dotados/talentosos a partir del (fecha) _____.

Se adjuntan los datos que respaldan este procedimiento de acuerdo con la política y los procedimientos de período de prueba del programa para estudiantes dotados/talentosos. Se requiere documentación de las siguientes áreas.

Marque todo lo que corresponda a este estudiante:

- _____ 1. Recomendación del maestro para estudiantes G/T basada en la observación del comportamiento, el rendimiento, los cambios físicos y los productos del estudiante.
- _____ 2. Una calificación de seis semanas por debajo de 80, en cualquiera de las cuatro áreas principales de contenido.
- _____ 3. El estudiante ha superado las pautas estatales y/o locales de ausencias injustificadas.

El (fecha) _____ se ha celebrado una conferencia de padres, maestros y directores para informar a los padres o tutores de este procedimiento de período de prueba.

Firmas requeridas:

Padre/madre/tutor _____ Fecha _____

Maestro _____ Fecha _____

Director _____ Fecha _____

Preguntas de la entrevista con el estudiante
Estudiante de primaria
Preguntas de la entrevista

1. Haz un dibujo de tu familia o de las personas con las que vives.
 - A. Cuéntame qué hace que cada uno sea especial.
 - B. Háblame de tu juguete favorito o con qué te gusta jugar más.

2. Si fueras a hacer un viaje a (algún lugar de la ciudad razonable para el niño), ¿cómo llegarías allí? ¿Qué harías allí?

3. Si estuvieras por hacer un regalo para un amigo por su cumpleaños, ¿qué harías si tuvieras solo este trozo de papel rojo, tres crayones, este trozo de cuerda y dos clips para papel?
 - A. ¿Qué pensarías mientras haces el regalo?
 - B. ¿Qué te gustaría decir en la tarjeta? (Lo escribe para el niño).

4. Si quisieras una galleta y el frasco de galletas estuviera en el estante superior del armario y no pudieras alcanzarla, ¿qué harías?

c. 1991 Barbara McGonagill

Preguntas de la entrevista con el estudiante
Estudiante de secundaria
Preguntas de la entrevista

1. ¿De qué manera eres un estudiante típico, es decir, como todos los demás en la clase?
2. ¿De qué manera eres diferente de los otros niños de tu clase?
3. ¿Qué experiencias o actividades especiales has tenido en relación con un interés especial?
4. Si tuvieras un bastante tiempo libre e ininterrumpido para perseguir un interés, ¿qué investigarías y a quién te gustaría invitar para que te ayude a llevar a cabo la investigación?
5. De todos los problemas del mundo, ¿cuál crees que debería abordarse primero y por qué?

DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE ROCKDALE
SERVICIOS PARA EL PROGRAMA PARA ESTUDIANTES DOTADOS Y
TALENTOSOS
Formulario de referencia (K-12)

Nombre del estudiante _____ Grado _____ Fecha de nacimiento _____

Campus _____ Nombre del padre/madre _____ Maestro referente _____

Dirección y código postal del estudiante _____ Teléfono _____

Persona que completa el formulario _____

1. ¿Recomienda a este estudiante para el programa para estudiantes G/T? (Encierre una opción en un círculo)

Sin reservas

Con reservas

No en este momento

Presente los motivos para esta elección: _____

2. Enumere las áreas de interés especial que tenga el estudiante _____

3. Si conoce alguna distinción, premio, etc. que el estudiante haya recibido por trabajos destacados, haga una lista de ellos: _____

4. Revise cualquiera de los siguientes elementos del pensamiento creativo en los que el estudiante muestra una habilidad inusual:

_____ **Fluidez** (produce muchas ideas)

_____ **Flexibilidad** (clasifica las ideas en categorías, ve las relaciones entre las categorías)

_____ **Elaboración** (embellece ideas, añade detalles)

_____ **Originalidad** (tiene ideas únicas)

¿En qué área(s) exhibe el niño comportamiento creativo? Mencione ejemplos:

5. Enumere cualquier otro descriptor aplicable a este estudiante: _____

6. Hay muchos factores que afectan el desempeño de un estudiante en un programa. Si conoce cualquier otra información que considere pertinente en el proceso de selección, indique a continuación:

Firma

Fecha

Evaluación del estudiante

PROGRAMA PARA ESTUDIANTES DOTADOS/TALENTOSOS

Complete según corresponda para el nivel de desarrollo

Estimado estudiante:

Estamos evaluando la eficacia del programa para estudiantes dotados/talentosos. Queremos saber cómo evaluarías tanto el programa como su efecto en ti como estudiante. Piensa en ti mismo en este momento en comparación con el momento en que no estabas en el programa para estudiantes dotados/talentosos. Indica si estás de acuerdo o no estás de acuerdo con las siguientes declaraciones. Si lo deseas, puedes hacer comentarios sobre el programa en la parte inferior de la evaluación. Gracias por ayudar a que nuestro programa para estudiantes dotados/talentosos sea más eficaz el próximo año.

Nivel de calificación (encierra en un círculo tu calificación)	2	3	4	5	6	7	8
					SÍ	NO	
1. Entiendo cómo los objetivos de este programa son diferentes de los de cualquier otra clase.					_____	_____	
2. Se me explicaron las necesidades y características de los estudiantes dotados antes de comenzar esta clase.					_____	_____	
3. El trabajo que hago en el programa para estudiantes dotados/talentosos es más desafiante de lo que obtengo en mis otras clases.					_____	_____	
4. Estoy en mejores condiciones de gestionar mi tiempo desde que participo en el programa para estudiantes dotados/talentosos.					_____	_____	
5. Puedo hacer un trabajo más independiente en la clase para estudiantes dotados/talentosos que en mis otras clases.					_____	_____	
6. Puedo organizar mis tareas mejor ahora que antes de empezar a participar en el programa para estudiantes dotados/talentosos.					_____	_____	
7. Puedo pensar de forma más creativa y resolver problemas mejor que antes de comenzar el programa para estudiantes dotados/talentosos.					_____	_____	
8. Sigo el ritmo de mi trabajo en otras clases sin tener ningún problema especial.					_____	_____	
9. A veces tengo problemas con mis amigos porque estoy en el programa para estudiantes dotados/talentosos.					_____	_____	

Califica los puntos enumerados a continuación marcando una de las siguientes respuestas después de cada afirmación.

- (a) Siempre
- (b) Por lo general
- (c) Aproximadamente la mitad del tiempo
- (d) Raramente
- (e) Nunca

	A	B	C	D	E
10. Puedo resolver problemas					
11. Sé cómo utilizar libros y materiales de investigación para obtener información					
12. Puedo estudiar bien solo y administrar mi tiempo de estudio					
13. Estoy interesado en utilizar habilidades de pensamiento de más alto nivel					
14. Contribuyo más a la clase ahora y participo en más actividades					
15. El programa para estudiantes dotados/talentos me presenta desafíos					
16. Soy un líder					
17. Respeto los valores y talentos de otros estudiantes					
18. Puedo planificar y completar el trabajo sobre proyectos y productos					
19. Sé cómo evaluar mi trabajo y cómo mejorarlo					

Mi parte favorita del programa para estudiantes dotados/talentos es _____

Cuestionario para padres

PROGRAMA PARA ESTUDIANTES DOTADOS/TALENTOSOS

Este año su hijo participó en un programa diseñado para satisfacer las necesidades de estudiantes potencialmente dotados/talentosos. Estamos evaluando este programa para mejorar su eficacia. Puede ayudarnos respondiendo a las siguientes declaraciones y haciendo que su hijo(a) devuelva el formulario a la clase para estudiantes dotados/talentosos. No dude en ofrecer comentarios adicionales al reverso de este formulario. No firme con su nombre en este cuestionario. Gracias por su ayuda para que este programa sea más eficaz.

Grado de mi hijo(a) (encierre en un círculo el grado actual) 2 3 4 5 6 7 8

SÍ NO

1. Se me han explicado los objetivos de este programa. _____
2. Por el trabajo que mi hijo(a) trajo a casa, parece que se cumplieron los objetivos del programa. _____
3. Recibí información sobre las necesidades y características de los niños dotados después de que mi hijo(a) fuera nominado para este programa. _____
4. Estoy satisfecho(a) de que mi hijo(a) se sienta desafiado(a) por el trabajo del programa para estudiantes dotados/talentosos. _____
5. Mi hijo(a) parece ser más capaz de resolver problemas y pensar de forma creativa que antes de comenzar a participar en el programa. _____
6. Mi hijo(a) tiene un problema con sus amigos que no están en el programa para estudiantes dotados/talentosos. _____
7. ¿Cuál de los siguientes comentarios expresa mejor la actitud general de su hijo(a) sobre estar en el programa para estudiantes dotados/talentosos?
Entusiasta _____ positiva _____ indiferente _____ negativa _____
8. ¿Ha expresado su hijo(a) placer o disfrute por el trabajo que realiza en el programa para estudiantes dotados/talentosos?
A menudo _____ a veces _____ rara vez _____ nunca _____
9. El programa para estudiantes dotados/talentosos ha influido positivamente en la actitud de mi hijo(a) hacia la escuela.
Muy de acuerdo _____ de acuerdo _____ en desacuerdo _____ muy en desacuerdo _____
10. Mi hijo(a) ha podido seguir trabajando regularmente en clase incluso cuando falta un día a la semana para el programa para estudiantes dotados/talentosos.
Muy de acuerdo _____ de acuerdo _____ en desacuerdo _____ muy en desacuerdo _____

SÍ

NO

11. Me interesarían las reuniones de padres sobre diversos temas relacionados con la educación de niños dotados y talentosos.

12. ¿Tiene sugerencias específicas para cambios en el funcionamiento del programa para estudiantes dotados/talentosos?

Devuelva este cuestionario lo antes posible. Gracias por su colaboración.

Autoevaluación del maestro de estudiantes G/T

Nombre _____

Fecha _____

Instrucciones:

Uno de los medios para mejorar la eficacia profesional es la autoevaluación. Para facilitar el proceso, hemos ideado el cuestionario adjunto, que le pedimos que complete. Completar el cuestionario será útil de dos maneras: En primer lugar, lo hará pensar en sus propias fortalezas y deficiencias. (Probablemente evalúe su propia enseñanza continuamente, pero el cuestionario debería ayudarlo a hacerlo de una forma más formal, tal vez más precisa). En segundo lugar, debería añadir una dimensión a nuestra comprensión y apreciación de usted como maestro.

Le pedimos que intente evitar dos dificultades comunes en su autoevaluación: en primer lugar, no deje que la modestia le impida ser explícito sobre sus ventajas; en segundo lugar, trate de ser igualmente sincero sobre sus deficiencias. Como maestros y como estudiantes de disciplinas particulares, somos muy conscientes de que las personas tienen menos conocimiento en algunas áreas de una disciplina que en otras, al igual que tienen días buenos y malos días en el salón de clase. También apreciamos muy bien que cada maestro tenga ciertos métodos y enfoques con los que se siente muy cómodo y experto, así como aquellos con los que es menos competente.

Áreas temáticas y enfoques en el salón de clase

1. En el campo de la enseñanza de los estudiantes dotados, ¿cuáles considera su área o áreas más fuertes?

2. ¿Qué área considera la más débil?

3. ¿Cuál es su mayor fortaleza como maestro del salón de clase?

4. ¿Cuál es su mayor deficiencia como maestro del salón de clase?

5. ¿Siente que se les enseña mejor a los estudiantes dotados mediante enfoques (métodos) particulares y, en ese caso, qué enfoques y por qué cree que son los mejores?

6. Como maestro en un programa especial, ¿cuál es su objetivo con respecto a sus estudiantes?
7. Describa lo que ha encontrado más gratificante en su trabajo en el programa especial.
8. Describa lo que ha encontrado más decepcionante o frustrante en su trabajo en el programa especial.

Distrito Escolar Independiente de Rockdale
Permiso para evaluar a estudiantes G/T

Estimados padres:

Estamos en la fase de selección del programa para estudiantes dotados y talentosos de Rockdale. Su hijo(a) ha sido nominado(a) por un padre, un maestro, un examen de selección o una nominación de portafolio. Todavía necesitamos información adicional para poder tomar las decisiones necesarias para la colocación final. Nos gustaría hacerle más pruebas a su hijo(a) para que podamos evaluar su necesidad de inclusión en el programa. (Esto no significa necesariamente que su hijo(a) vaya a ser incluido en el programa. Solo significa que determinaremos su necesidad del programa). Firme y devuelva la parte inferior de esta nota para que podamos empezar las evaluaciones. Gracias por su tiempo.

Atentamente,

Yo, _____, concedo permiso al Distrito Escolar Independiente de Rockdale para hacer evaluaciones adicionales a mi hijo(a) para determinar su necesidad de inclusión en el programa para estudiantes dotados y talentosos de Rockdale.

FIRMA

NOMBRE DEL (DE LA) NIÑO(A)

DIRECCIÓN

MAESTRO DEL (DE LA) NIÑO(A)

TELÉFONO

Distrito Escolar Independiente de
Rockdale
Programa de educación para estudiantes
dotados/talentosos

N.º de ID del estudiante _____ Grado _____ Fecha de nacimiento _____
 _____ Edad _____ Fecha _____

Rango	Bajo	Promedio	Por encima del promedio	Alto	Superior
Clasificación de percentiles	0 19	20 69	70 90	91 97	98 99
Escala de calificación SIGS-2	Por debajo u 80-89	90-109	110-119	120-129	130-Más
Escala Stanine	1-3	4-6	7	8	9
Evaluación SAGES-2 Matemáticas/ciencia					
Evaluación SAGES-2 Artes del lenguaje/Estudios sociales					
Evaluación SAGES-2 Razonamiento					
NNAT 3 (prueba no verbal)					
Escala de calificación en el hogar					
Escala de calificación escolar					
Entrevista Decisión del Comité					

- _____ Aceptado automáticamente (al menos 5 criterios en el rango alto o superior)
 _____ Considerado y aceptado (al menos 4 criterios de rango alto a superior)
 _____ Se necesita más información. Reconsiderar el _____ (fecha)
 _____ No se acepta en este momento

(Nota: El Comité debe considerar el error estándar de la medida de los criterios. Las medidas objetivas deben indicarse como puntuaciones de bandas, no puntuaciones individuales).

DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE ROCKDALE

Servicios para el programa para estudiantes dotados y talentosos Notificación a los padres de colocación del estudiante

Estimado padre/tutor:

Esta carta es para informarle que su hijo(a), _____ no cumplió los criterios del distrito para la admisión en el programa para estudiantes dotados y talentosos. El Comité de Selección del programa para estudiantes dotados y talentosos tomó esta decisión después de revisar los datos utilizados para seleccionar a los estudiantes. Los estudiantes pueden volver a hacer la prueba el año que viene, a petición suya. Si tiene alguna pregunta sobre el programa para estudiantes dotados y talentosos, no dude en llamarme al (430-6030) para programar una cita.

Atentamente,

N.º de ID del estudiante _____ Grado _____ Fecha de nacimiento _____
Edad _____ Fecha _____

Rango	Bajo	Promedio	Por encima del promedio	Alto	Superior
Clasificación de percentiles	0 19	20 69	70 90	91 97	98 99
Escala de calificación SIGS-2	Por debajo u 80-89	90-109	110-119	120-129	130-Más
Escala Stanine	1-3	4-6	7	8	9
Evaluación SAGES-2 Matemáticas/ciencia					
Evaluación SAGES-2 Artes del lenguaje/ Estudios sociales					
Evaluación SAGES-2 Razonamiento					
NNAT 3 (prueba no verbal)					
Escala de calificación en el hogar					
Escala de calificación escolar					
Entrevista					

DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE ROCKDALE

Servicios para el programa para estudiantes dotados y talentosos Notificación a los padres de colocación del estudiante

Estimado padre/tutor:

Me complace informarle que su hijo, _____
ha cumplido los criterios del distrito para la admisión en el programa para estudiantes dotados y talentosos. El Comité de Selección del programa para estudiantes dotados y talentosos tomó esta decisión después de revisar los datos objetivos y subjetivos utilizados para seleccionar a los estudiantes. Si tiene alguna pregunta sobre el programa para estudiantes dotados y talentosos, no dude en llamarme al (430-6030) para programar una cita.

Atentamente,

N.º de ID del estudiante _____

Grado _____

Fecha de nacimiento _____

Edad _____

Fecha _____

Rango	Bajo	Promedio	Por encima del promedio	Alto	Superior
Clasificación de percentiles	0 19	20 69	70 90	91 97	98 99
Escala de calificación SIGS-2	Por debajo u 80-89	90-109	110-119	120-129	130-Más
Escala Stanine	1-3	4-6	7	8	9
Evaluación SAGES-2 Matemáticas/ciencia					
Evaluación SAGES-2 Artes del lenguaje /Estudios sociales					
Evaluación SAGES-2 Razonamiento					
NNAT 3 (prueba no verbal)					
Escala de calificación en el hogar					
Escala de calificación escolar					
Entrevista					

**DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE
ROCKDALE**

**Servicios para el programa para estudiantes dotados y
talentosos**

Registro de colocación para el expediente acumulativo del estudiante

Estudiante: _____

El Comité de Detección y Selección de Estudiantes Dotados y Talentosos aprobó al estudiante antes mencionado para su aceptación en el programa para estudiantes dotados y talentosos de Rockdale. El comité utilizó evaluaciones objetivas y subjetivas para evaluar la colocación de este estudiante. Las evaluaciones objetivas utilizadas fueron la evaluación de selección para estudiantes dotados de escuela primaria (SAGES-2, por sus siglas en inglés) y la prueba de habilidad no verbal de Naglieri (NNAT, por sus siglas en inglés). Las evaluaciones subjetivas incluyeron la nominación de maestros y/o padres.

Miembros del comité:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Presidente del Comité:

Fecha: _____

Programa para estudiantes dotados y talentosos

Informe de progreso semestral

Nombre del estudiante _____

Nivel de grado/Tutor _____

Semestre de primavera _____

Maestro para estudiantes G/T

En las clases de para estudiantes G/T, su hijo demuestra los siguientes comportamientos de aprendizaje asociados con la resolución de problemas, la creatividad y el rendimiento académico:

	No demostrado			Constantemente demostrado	
1. DEMUESTRA COMPROMISO CON LAS TAREAS: Completa trabajos y actividades prestando atención a los detalles y la calidad.	1	2	3	4	5
2. APLICA HABILIDADES DE PENSAMIENTO CRÍTICO: Llega a las conclusiones de forma sistemática y de manera reflexiva.	1	2	3	4	5
3. DEMUESTRA CREATIVIDAD: Representa ideas de formas inusuales.	1	2	3	4	5
4. DEMUESTRA INICIATIVA: Organiza tareas y materiales.	1	2	3	4	5
5. PARTICIPA ACTIVAMENTE: Contribuye a los debates y actividades de la clase.	1	2	3	4	5
6. FUNCIONA DE FORMA COOPERATIVA: Acepta ideas de otros, contribuye a los esfuerzos de grupo haciendo su parte, se lleva bien con otros miembros del grupo.	1	2	3	4	5

COMENTARIOS:

FIRMA DEL PADRE/LA MADRE: _____

FECHA: _____

APÉNDICE A

Política estatal sobre estudiantes dotados/talentosos

Política estatal sobre estudiantes dotados y talentosos

CÓDIGO DE EDUCACIÓN DE TEXAS SUBCAPÍTULO D

Los programas educativos para estudiantes dotados se analizan en el subcapítulo D del Código de Educación de Texas. La sección 29.121 proporciona una definición citada anteriormente en este documento. Las dos secciones siguientes de este subcapítulo amplifican las regulaciones del programa:

Subcapítulo D, Sección 29.122: ESTABLECIMIENTO. Utilizando los criterios establecidos por la Junta Estatal de Educación, cada distrito escolar adoptará un proceso para identificar y prestar servicio a estudiantes dotados y talentosos en el distrito y establecerá un programa para esos estudiantes en cada nivel de grado. Un distrito puede establecer un programa de organización de servicios compartidos con uno o más distritos.

Sección 29.123: PLAN ESTATAL; ASISTENCIA: La Junta Estatal de Educación elaborará y actualizará periódicamente un plan estatal para la educación de estudiantes dotados y talentosos para guiar a los distritos escolares en el establecimiento y la mejora de programas para los estudiantes identificados. Los centros de servicios educativos regionales pueden ayudar a los distritos escolares a implementar el plan estatal. Además de obtener asistencia de un centro de servicios educativos regionales, un distrito puede obtener otra asistencia para implementar el plan. El plan se utilizará con fines de rendición de cuentas para medir el desempeño de los distritos en la prestación de servicios a estudiantes identificados como dotados y talentosos.

Política de la Junta Directiva local sobre estudiantes talentosos/dotados

Referencia

Los estudiantes pueden ser referidos para el programa para estudiantes dotados y talentosos en cualquier momento por maestros, consejeros, padres u otras personas interesadas.

Proceso de selección e identificación

El Distrito proporcionará oportunidades de evaluación para completar el proceso de selección e identificación de los estudiantes referidos al menos una vez por año escolar.

El Distrito programará una sesión informativa para los padres sobre el programa para estudiantes dotados y talentosos, que proporciona una descripción general de los procedimientos y servicios de evaluación del programa antes de comenzar el proceso de selección e identificación.

Consentimiento parental

El Distrito obtendrá el consentimiento por escrito de los padres antes de que se lleve a cabo cualquier prueba especial o evaluación individual como parte del proceso de selección e identificación. Toda la información de los estudiantes recopilada durante el proceso de selección e identificación será un expediente educativo, sujeto a las protecciones establecidas en las políticas de FL.

Criterios de identificación

El programa aprobado por la Junta para estudiantes dotados y talentosos establecerá criterios para identificar a los estudiantes dotados y talentosos. Los criterios serán específicos de la definición estatal

de dotado y talentoso y garantizarán la evaluación justa de los estudiantes con necesidades especiales, como los culturalmente diferentes, los desfavorecidos económicamente y los estudiantes con discapacidades.

Selección de evaluaciones

Un comité de selección evaluará a cada estudiante referido de acuerdo con los criterios establecidos e identificará a aquellos estudiantes para los que la colocación en el programa para estudiantes dotados y talentosos es el entorno educativo más adecuado. El comité estará compuesto por al menos tres educadores profesionales que hayan recibido formación sobre la naturaleza y las necesidades de los estudiantes dotados, según lo exige la ley.

Notificación

El Distrito proporcionará una notificación por escrito a los padres de los estudiantes que califican para recibir servicios a través del programa para estudiantes dotados y talentosos del Distrito. La participación en cualquier programa o servicio prestado a estudiantes dotados será voluntaria, y el Distrito obtendrá el permiso por escrito de los padres antes de colocar a un estudiante en un programa para estudiantes dotados y talentosos.

Reevaluación

Si el Distrito reevalúa a los estudiantes en el programa para estudiantes dotados y talentosos, la reevaluación se basará en un servicio y no se realizará más de una vez en los grados de escuela primaria, una en los grados de la escuela media y otra en los grados de preparatoria.

Transferencia de estudiantes

Cuando un estudiante identificado como dotado por un distrito escolar anterior se matricula en el Distrito, el comité de selección revisará los expedientes de los estudiantes y llevará a cabo los procedimientos de evaluación cuando sea necesario para determinar si la colocación en el programa del Distrito para estudiantes dotados y talentosos es adecuada.

[Consulte FDD (LEGAL) para obtener información sobre los estudiantes transferidos y el Pacto Interestatal sobre Oportunidades Educativas para Hijos de Militares].

Licencias

El Distrito puede otorgar una licencia a cualquier estudiante que no pueda mantener un desempeño satisfactorio o cuyas necesidades educativas no se cumplan dentro de la estructura del programa para estudiantes dotados y talentosos. El Distrito, el padre/la madre o el estudiante pueden iniciar una licencia.

De conformidad con el programa aprobado por la Junta, se concederá una licencia por razones específicas y por un período de tiempo determinado. Al final de una licencia, el estudiante puede volver a entrar en el programa para estudiantes dotados y talentosos, obtener otra licencia o salir del programa.

Disposiciones de salida

El Distrito supervisará el desempeño de los estudiantes en respuesta a los servicios del programa para estudiantes dotados y talentosos. Si en algún momento el comité de selección o un padre/una madre determinan que es mejor para el estudiante salir del programa, el comité se reunirá con el padre/la madre y el estudiante antes de finalizar una decisión de salida.

Apelaciones

Un padre/una madre, estudiante o educador puede apelar cualquier decisión final del comité de selección en relación con la selección o salida del programa para estudiantes dotados y talentosos. Las apelaciones se presentarán primero ante el comité de selección. Las apelaciones posteriores se presentarán de conformidad con FNG(LOCAL) a partir del nivel dos.

Evaluación del programa

El Distrito evaluará anualmente la eficacia del programa para estudiantes dotados y talentosos del Distrito, y los resultados de la evaluación se utilizarán para modificar y actualizar los planes de mejora del distrito y del campus. El Distrito incluirá a los padres en el proceso de evaluación y compartirá la información con los miembros de la Junta, administradores, maestros, consejeros, estudiantes del programa para estudiantes dotados y talentosos y la comunidad.

El programa para estudiantes dotados y talentosos del Distrito abordará el uso efectivo de los fondos para programas y servicios de conformidad con los estándares del plan estatal para estudiantes dotados y talentosos.

El Distrito informará anualmente a la Agencia de Educación de Texas (TEA) sobre la financiación utilizada para implementar el programa para estudiantes dotados y talentosos del Distrito. El Distrito certificará anualmente a TEA:

1. El establecimiento de un programa para estudiantes dotados y talentosos por parte del Distrito; y
2. Que el programa del Distrito es coherente con el plan estatal para estudiantes dotados y talentosos.

Conciencia comunitaria

El Distrito se asegurará de que la información sobre el programa para estudiantes dotados y talentosos del Distrito esté disponible para los padres y miembros de la comunidad y que tengan la oportunidad de desarrollar una comprensión y apoyo para el programa.