



— Una Guía para la Familia —
**DE LOS ESTÁNDARES Y LOS
INFORMES DE CALIFICACIONES**
— Primer Grado —

at main street. They
it plants to eat. It can
te deer can run in front

I adopted the deer as a
uncle to leave some

with School Education Group, MFL/FL Teacher

Ca
wa
ra
wal

June huge fuse
Cube confuse fame

First lesson plan about 1975-1985
2nd lesson plan about the 1980s
1980s, 1990s, 2000s, 2010s, 2020s
For these reasons, I believe my students should be



Una Guía para la Familia de los Estándares y los Informes de Calificaciones

PRIMER GRADO



Trabajando Juntos

Para apoyar a las familias a lograr las metas de los Estándares Académicos de Colorado, este documento proporciona un panorama general de las expectativas de aprendizaje para primer grado. Esta guía resume los estándares específicos de los niveles de grado y los indicadores usados para determinar el progreso en cada área de contenido en Adams 12 Five Star Schools. El distrito proporciona esta información como herramienta para ayudar a las familias a apoyar el aprendizaje de cada estudiante.

El Objetivo de los Estándares

Creado por los habitantes de Colorado para los estudiantes de Colorado, los Estándares Académicos de Colorado proporcionan un mapa del camino, grado por grado, para ayudar a asegurar que los estudiantes tengan éxito en la universidad, en las carreras y la vida. Los estándares definen lo que los estudiantes aprenderán en áreas de contenido múltiples – enfatizando el razonamiento crítico, la creatividad, la resolución de problemas, la colaboración y la comunicación como destrezas importantes de la vida en el siglo 21.

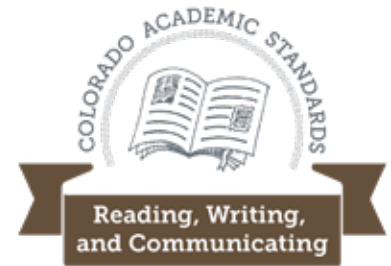
El Objetivo del Boletín de Calificaciones

Los informes de calificaciones de primaria de Adams 12 Five Star Schools proporcionan información acerca del progreso de cada estudiante hacia el cumplimiento de los estándares del nivel de grado a lo largo de siete áreas de contenido: Artes del Lenguaje Inglés/Alfabetismo, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales, Música, Educación Física y Artes Visuales. También pueden incluir comentarios adicionales de los maestros del estudiante. El informe de calificaciones es enviado a la casa al final de cada semestre, en enero y mayo. Por favor tenga en cuenta que el informe de calificaciones está diseñado para describir el progreso general del estudiante hacia los estándares y expectativas de los niveles de grado. El informe de calificaciones no debe servir como comunicación única entre la escuela y los padres. El Five Star District cree en la importancia de mantener una comunicación abierta, continua con todos los padres y tutores. A las familias se les alienta encarecidamente que se comunican con los maestros durante todo el año escolar para asegurar que haya un lazo fuerte y una alianza entre la casa y la escuela.

Primer Grado

Artes del Lenguaje Inglés/Alfabetismo

Los títulos en negritas a continuación resumen las áreas generales de los *Estándares de Artes del Lenguaje/Alfabetismo* estudiadas en primer grado.



Destrezas Fundamentales de Lectura

El estudiante demuestra la habilidad de

- entender la organización y características básicas de los textos
- entender las palabras habladas, las sílabas y los sonidos
- decodificar y/o leer palabras a nivel de grado
- leer con precisión y fluidez suficiente para ayudar a la comprensión

Lectura

El estudiante demuestra la habilidad de

- comprender y obtener evidencias de los textos literarios
- comprender y obtener evidencias de los textos informativos
- hacer y responder preguntas acerca de los detalles fundamentales
- usar el contexto para determinar el significado de las palabras y frases
- mostrar comprensión de la idea central en el texto mediante referencias a los detalles fundamentales

Escritura

El estudiante demuestra la habilidad de

- presentar los temas y suministrar razones, hechos y/o detalles
- con la orientación y el apoyo de los adultos, recordar la información de las experiencias o recolectar información de las fuentes proporcionadas
- proporcionar una sensación de cierre

Hablar y Escuchar

El estudiante demuestra la habilidad de

- colaborar efectivamente con los demás, siguiendo las reglas acordadas
- continuar una conversación mediante intercambios múltiples

Lenguaje

El estudiante demuestra la habilidad de

- usar las convenciones del Inglés Estándar a nivel de grado
- usar las palabras y frases adquiridas a través de las conversaciones y textos

Rúbrica de Artes del Lenguaje Inglés/Alfabetismo

La rúbrica a continuación proporciona una descripción general del nivel de dominio alfabético del estudiante en términos de las destrezas específicas en los estándares del nivel de grado como se demuestra a través de un cuerpo de evidencia. NOTA: Los estudiantes deben poder A LA VEZ leer y comprender una variedad de literatura a nivel de grado y textos informativos Y demostrar destrezas alfabéticas apropiadas para cada descriptor de nivel.

4 COMPRENSIÓN AVANZADA	3 CUMPLE CON EL ESTÁNDAR	2 ACERCÁNDOSE	1 NO CUMPLE
LECTURA	LECTURA	LECTURA	LECTURA
El estudiante demuestra independientemente las destrezas de los estándares de lectura con textos por encima del nivel de grado. 0 El estudiante demuestra destrezas más allá del nivel de los estándares de lectura del nivel de grado en los textos a nivel de grado.	El estudiante demuestra independientemente las destrezas de los estándares de lectura en los textos de nivel de grado.	El estudiante demuestra independientemente las destrezas de los estándares de lectura en los textos debajo del nivel de grado. 0 Con apoyo, el estudiante demuestra las destrezas de los estándares de lectura en los textos de nivel de grado.	El estudiante demuestra conocimientos limitados de las destrezas de los estándares de lectura en los textos por debajo del nivel de grado. 0 Con apoyo significativo, el estudiante demuestra conocimientos limitados de los estándares de lectura en los textos a nivel de grado.
ESCRITURA Y LENGUAJE	ESCRITURA Y LENGUAJE	ESCRITURA Y LENGUAJE	ESCRITURA Y LENGUAJE
El estudiante demuestra independientemente destrezas más allá de los estándares de escritura y lenguaje del nivel de grado.	El estudiante demuestra independientemente las destrezas de los estándares de escritura y lenguaje a nivel de grado.	El estudiante demuestra independientemente las destrezas de los estándares de escritura y lenguaje a nivel de grado.	Con apoyo significativo, el estudiante demuestra conocimientos limitados de los estándares de escritura y lenguaje a nivel de grado.

Matemáticas de Primer Grado

Los títulos en negritas a continuación resumen las áreas generales de los *Estándares del Contenido de Matemáticas* estudiadas en primer grado. El aprendizaje del contenido matemático en todos los niveles de grado está integrado en los *Estándares de la Prácticas Matemáticas* que fomentan la experticia del estudiante en la resolución de problemas, la comprensión conceptual, la simulación del mundo usando las matemáticas y la comunicación del razonamiento matemático.



Operaciones y Razonamiento Algebraico

El estudiante

- representará y resolverá problemas que impliquen adición y sustracción
- entenderá y aplicará las propiedades de las operaciones
- entenderá las relaciones entre la adición y la sustracción
- sumará y restará los números hasta el 20
- trabajará con las ecuaciones de adición y sustracción

Números y Operaciones con Base de Diez

El estudiante

- extenderá la secuencia de conteo
- entenderá el valor posicional
- usará los conocimientos del valor posicional y las propiedades de las operaciones para sumar y restar

Mediciones y Datos

El estudiante

- medirá longitudes indirectamente y mediante la repetición de las unidades de longitud
- dirá y escribirá la hora
- representará e interpretará datos

Geometría

El estudiante

- razonará con las formas y sus atributos

Rúbrica de Matemáticas

La rúbrica a continuación proporciona una descripción general del trabajo del estudiante con los estándares de matemáticas en cuatro niveles de dominio. **NOTA:** Los estudiantes deben poder demostrar A LA VEZ el uso apropiado de los conceptos y destrezas matemáticas Y explicar el razonamiento matemático para cada descriptor de nivel de dominio.

4 COMPRENSIÓN AVANZADA	3 CUMPLE CON EL ESTÁNDAR	2 ACERCÁNDOSE	1 NO CUMPLE
El estudiante usa conceptos y destrezas de matemáticas apropiados al desarrollo, para resolver problemas no usuales o ampliar la respuesta con poco errores. Y	El estudiante usa los conceptos y destrezas de matemáticas apropiados para resolver problemas familiares con pocos errores. Y	El estudiante aparenta entender algunos conceptos y destrezas de matemáticas apropiados pero es inconsistente al hallar las soluciones. Y	El estudiante aparenta no entender los conceptos y destrezas de matemáticas apropiados y no tiene éxito para hallar las soluciones. Y
Las explicaciones del estudiante y el razonamiento son completos, lógicos y detallados.	Las explicaciones y razonamiento del estudiante son completos y lógicos pero les falta detalles.	Las explicaciones y el razonamiento del estudiante son incompletos o les falta un flujo lógico.	Las explicaciones del estudiante están ausentes o no concuerdan con el proceso/solución

Ciencias de Primer Grado

Los títulos en negritas a continuación resumen 3 áreas que abarcan los *Estándares del Contenido de Ciencias* en primer grado y las Prácticas Científicas necesarias para el avance de la ciencia en nuestra sociedad. Las destrezas críticas para el éxito en ciencias incluyen **observación, recolección, análisis e interpretación de evidencia**.



Vida

El estudiante demuestra la habilidad de

- clasificar los organismos en base a sus características físicas
- inferir cómo las características físicas de un organismo lo ayudan a sobrevivir
- comparar las características similares de los padres y los descendientes que muestran que son parecidos pero no exactamente iguales

Físico

El estudiante demuestra la habilidad de

- probar que los sólidos y líquidos tienen propiedades únicas
- identificar las similitudes y diferencias en los grupos de sólidos o líquidos
- clasificar los sólidos y líquidos en base a sus propiedades y justificar su decisión en base a las evidencias

Tierra

El estudiante demuestra la habilidad de

- comparar y clasificar los materiales de la Tierra en base a sus propiedades

Prácticas Científicas

El estudiante demuestra la habilidad de

- comunicar los razonamientos científicos oralmente y por escrito usando tanto palabras como representaciones visuales (gráficos, diagramas, imágenes)
- hacer preguntas para entender más y determinar cuáles preguntas pueden comprobarse
- planificar y llevar a cabo una investigación científica

Rúbrica de Ciencias

La rúbrica a continuación proporciona una descripción general del trabajo del estudiante con los estándares de ciencias en cuatro niveles de dominio.
 NOTA: Los estudiantes deben poder demostrar A LA VEZ destrezas Y conocimiento conceptual.

4 COMPRENSIÓN AVANZADA	3 CUMPLE CON EL ESTÁNDAR	2 ACERCÁNDOSE	1 NO CUMPLE
El estudiante aplica consistentemente e independientemente las destrezas basadas en los estándares y el conocimiento de los conceptos a situaciones nuevas o novedosas.	El estudiante aplica consistentemente e independientemente las destrezas basadas en los estándares y el conocimiento de los conceptos en situaciones familiares.	El estudiante aplica inconsistentemente las destrezas basadas en los estándares y/o el conocimiento de los conceptos en situaciones familiares.	El estudiante demuestra habilidad limitada para aplicar las destrezas basadas en los estándares y/o el conocimiento de los conceptos.

Estudios Sociales de Primer Grado

Los títulos en negritas a continuación resumen las áreas generales de los *Estándares del Contenido de Estudios Sociales* estudiadas en primer grado. El curso de estudios sociales de primer grado usa las áreas de historia y geografía para ayudar a los estudiantes a explorar su ambiente físico y cultura y hacer comparaciones con otros lugares y culturas. Adicionalmente, los estudiantes de primer grado usan las áreas de economía y cívica para describir los tipos de trabajos y papeles de los líderes.



Historia

El estudiante demuestra la habilidad de

- describir los patrones y el orden cronológico de los eventos en el pasado reciente
- ordenar los eventos de la vida en orden cronológico
- discutir las características comunes y únicas de las culturas diferentes usando fuentes múltiples de información
- identificar los Americanos famosos del pasado que han mostrado liderazgo valiente
- identificar y explicar el significado de los símbolos Americanos nacionales

Geografía

El estudiante demuestra la habilidad de

- explicar que los mapas y globos son representaciones diferentes de la Tierra
- usar los términos relacionados a las direcciones
- recitar su dirección personal
- dar ejemplos de cómo las personas usan y se interrelacionan con los recursos de la Tierra

Economía

El estudiante demuestra la habilidad de

- dar ejemplos de tipos de trabajo
- reconocer que las personas eligen los trabajos
- definir una meta financiera a corto plazo
- discutir las fuentes de ingreso necesarias para cumplir con la metas financieras a corto plazo

Cívica

El estudiante demuestra la habilidad de

- describir las características de los líderes responsables
- ser tanto un líder como un miembro de un equipo
- identificar lugares significativos (Estatua de la Libertad, Capitolio, la Casa Blanca...)
- dar ejemplos de líderes destacados de comunidades diferentes

Rúbrica de Estudios Sociales

La rúbrica a continuación proporciona una descripción general del trabajo del estudiante con los estándares de estudios sociales en cuatro niveles de dominio. NOTA: Los estudiantes deben poder demostrar A LA VEZ el uso apropiado de los conceptos y destrezas de estudios sociales Y aplicar las herramientas de un historiador, geógrafo, economista y científico político.

4 COMPRENSIÓN AVANZADA	3 CUMPLE CON EL ESTÁNDAR	2 ACERCÁNDOSE	1 NO CUMPLE
El estudiante cumple con las destrezas y estándares de contenido descritos arriba y puede aplicar la información a las situaciones nuevas.	El estudiante cumple consistentemente e independientemente con las destrezas descritas arriba y demuestra conocimiento correcto del contenido.	El estudiante cumple o con el dominio de la destreza o el conocimiento del contenido pero no de manera consistente o sin apoyo.	El estudiante demuestra comprensión limitada de las destrezas y contenido del estándar.

Artes Visuales de Primer Grado

Los títulos en negritas a continuación resumen las áreas generales de los *Estándares del Contenido de Artes Visuales* estudiadas en primer grado. El curso de arte de primer grado es una introducción a la creación de arte que comunica ideas, sentimientos y emociones. El estudiante también comenzará a entender que el arte cuenta una historia. El estudiante discutirá, hará conexiones, y responderá a su propio arte y al arte de los demás.



Observar y Aprender a Comprender

El estudiante demuestra la habilidad de

- reconocer y explicar que las obras de arte expresan sentimientos
- reconocer y explicar que el arte cuenta las historias de las personas, lugares y cosas

Imaginar y Criticar para Reflexionar

El estudiante demuestra la habilidad de

- responder y discutir las obras de arte personales y el arte de los demás

Inventar y Descubrir para Crear

El estudiante demuestra la habilidad de

- crear arte para comunicar ideas, sentimientos o emociones
- usar los medios y procesos de arte de maneras diferentes para expresar ideas, sentimientos y emociones

Relacionar y Conectar para Transferir

El estudiante demuestra la habilidad de

- entender cómo las artes visuales relacionan y conectan las experiencias de un mismo, la familia y los amigos

Rúbrica de Artes Visuales

La rúbrica a continuación proporciona una descripción general del trabajo del estudiante con los estándares de artes visuales en cuatro niveles de dominio. **NOTA: el estudiante debe poder demostrar A LA VEZ el uso apropiado de los conceptos y destrezas de arte Y aplicar las herramientas de un artista.**

4 COMPRENSIÓN AVANZADA	3 CUMPLE CON EL ESTÁNDAR	2 ACERCÁNDOSE	1 NO CUMPLE
El estudiante cumple con las destrezas y estándares de contenido descritos arriba y puede aplicar a información a situaciones nuevas.	El estudiante cumple consistentemente e independientemente con las destrezas descritas arriba y demuestra conocimiento correcto del contenido.	El estudiante cumple o con el dominio de la destreza o el conocimiento del contenido pero no de manera consistente o sin apoyo.	El estudiante demuestra comprensión limitada de las destrezas y contenido del estándar.

Educación Física de Primer Grado

Los títulos en negritas a continuación resumen las áreas generales de los *Estándares de Educación Física* estudiadas en primer grado. En primer grado, la meta principal es que los estudiantes comiencen a dominar las destrezas locomotoras y no locomotoras básicas, los conceptos básicos de salud y desarrollar conciencia del espacio.



Capacidad y Conocimiento del Movimiento

El estudiante

- demostrar espacio personal, espacio general y límites
- desplazarse en dirección hacia delante y de lado usando varios patrones locomotores y no locomotores
- manipular objetos tales como pelotas, aros, cuerdas de saltar y pañuelos

Bienestar Físico y Personal

El estudiante

- identificar y realizar los ejercicios específicos que pueden hacerse para mejorar la fortaleza y resistencia muscular de varios grupos de músculos

Bienestar Emocional y Social

El estudiante

- seguir las reglas de juegos simples
- identificar y demostrar los atributos de ser un compañero efectivo o un miembro de un grupo en una actividad física

Prevención y Control de Riesgos

El estudiante

- demostrar la habilidad de seguir instrucciones verbales y no verbales

Rúbrica de Educación Física

La rúbrica a continuación proporciona una descripción general del trabajo del estudiante con los estándares de educación física en cuatro niveles de dominio. **NOTA:** el estudiante debe poder demostrar **A LA VEZ** el uso apropiado de los conceptos y destrezas de educación física Y aplicarlas a un estilo de vida saludable.

4 COMPRENSIÓN AVANZADA	3 CUMPLE CON EL ESTÁNDAR	2 ACERCÁNDOSE	1 NO CUMPLE
El estudiante demuestra consistentemente conocimiento de la destrezas o conceptos del movimiento más allá del estándar del nivel de grado.	El estudiante demuestra consistentemente conocimiento de la destrezas o conceptos del movimiento dentro del estándar.	El estudiante demuestra inconsistentemente conocimiento de la destrezas o conceptos del movimiento dentro del estándar.	El estudiante demuestra conocimiento limitado de la destrezas o conceptos del movimiento dentro del estándar.

Música de Primer Grado

Los títulos en negritas a continuación resumen las áreas generales de los *Estándares del Contenido de Música* estudiadas en primer grado. El curso de música de primer grado está dedicado al dominio de los ritmos, introducción a las técnicas de canto, introducción al ritmo y escuchar con atención.

Nota: No todas las áreas listadas abajo serán evaluadas en ambos semestres.



Expresión – Interpretación

El estudiante podrá

- demostrar voz de cabeza (sonido claro, limpio)
- demostrar un ritmo constante

Creación – Composición e Improvisación

El estudiante podrá

- crear patrones de ritmos de 4 compases usando una negra, descanso de negra y un par de corcheas

Teoría – Alfabetismo Musical

El estudiante podrá

- demostrar la diferencia entre compás y ritmo
- identificar y anotar usando una negra, descanso de negra y un par de corcheas

Valoración Estética – Apreciación y Evaluación

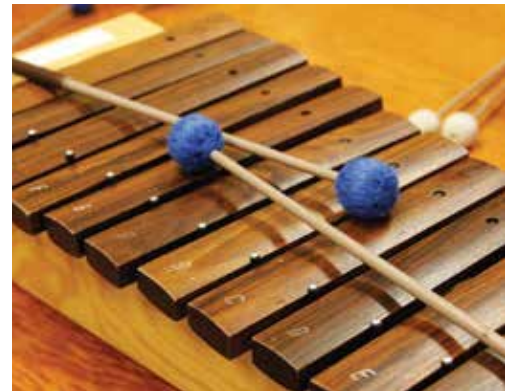
El estudiante podrá

- participar apropiadamente en las actividades de música que implican compartir, turnarse y escuchar respetuosamente las ideas de los demás
- crear movimientos de respuesta a la música que reflejen escuchar con atención

Rúbrica de Música

La rúbrica a continuación proporciona una descripción general del trabajo del estudiante con los estándares de música en cuatro niveles de dominio. NOTA: el estudiante debe poder demostrar A LA VEZ el uso apropiado de los conceptos y destrezas de música Y aplicar las herramientas de un músico que interpreta, compone y escucha a receptivamente.

4 COMPRENSIÓN AVANZADA	3 CUMPLE CON EL ESTÁNDAR	2 ACERCÁNDOSE	1 NO CUMPLE
El estudiante cumple con las destrezas y estándares de contenido descritos arriba y puede aplicar la información a situaciones nuevas.	El estudiante cumple con las destrezas descritas arriba y demuestra conocimiento correcto del contenido consistentemente e independientemente.	El estudiante cumple con las destrezas descritas arriba y demuestra conocimiento correcto del contenido inconsistentemente o solamente con apoyo.	El estudiante demuestra comprensión limitada de las destrezas y contenido del estándar.





Adams 12 Five Star Schools

1500 E. 128th Ave, Thornton, CO 80241
(720) 972-4000

www.adams12.org