

GUÍA PARA PADRES PARA FOMENTAR EL ÉXITO ESCOLAR

8VO GRADO

Esta guía presenta un panorama general del aprendizaje que habrá adquirido su hijo en matemática y artes lingüísticas en inglés/alfabetización al terminar 8vo grado. Se centra en las habilidades clave que su hijo aprenderá en estas materias, las cuales construyen una base sólida para alcanzar el éxito en las demás materias que tendrá en el transcurso del año escolar. Esta guía se basa en los nuevos estándares estatales comunes para las materias troncales, que han sido adoptados por más de 40 estados. Los estándares para K–12 se basan en Common Core Georgia Performance Standards. Si su hijo cumple con las expectativas descritas en los estándares, estará bien preparado para la escuela preparatoria.

¿POR QUÉ SON IMPORTANTES LOS ESTÁNDARES ACADÉMICOS?

Los estándares académicos son importantes porque ayudan a asegurarse de que todos los estudiantes, independientemente del lugar donde vivan, estén preparados para triunfar en la universidad y en el ambiente laboral. Ayudan a fijar expectativas claras y uniformes para los estudiantes, los padres y los maestros; a desarrollar el conocimiento y las habilidades de su hijo; y ayudan a fijar metas altas para todos los estudiantes.

Por supuesto, estándares altos no es lo único que se necesita para que su hijo triunfe. Pero los estándares representan un primer paso importante — una hoja de ruta bien definida para guiar el aprendizaje que le sirve a los maestros, a los padres y a los estudiantes. Las metas bien definidas ayudan a que las familias y los maestros trabajen juntos para garantizar el éxito de los estudiantes. Los estándares ayudan a los padres y a los maestros a saber cuándo es que los estudiantes necesitan asistencia adicional o cuándo necesitan más exigencia. Además, ayudarán a su hijo a desarrollar habilidades de razonamiento crítico que lo prepararán para la universidad y las carreras.

¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO?

Puede usar esta guía para ayudar a crear una relación con el maestro de su hijo. Puede crearla si habla con el maestro periódicamente sobre el desempeño de su hijo — además de las reuniones entre padres y maestros.

En su casa, usted puede tener un rol importante si fija expectativas altas y le brinda el respaldo que su hijo necesita para alcanzarlas. Si su hijo necesita un poco más de ayuda o desea aprender más sobre una materia, trabaje con el maestro para identificar oportunidades de tutorías, de participación en clubes después del horario escolar o para hallar otros recursos.

ESTA GUÍA INCLUYE

- Un panorama general de algunas de las cosas clave que su hijo aprenderá en inglés/alfabetización y matemática en 8vo grado
- Ideas para actividades que ayuden al aprendizaje de su hijo cuando está en casa
- Temas para hablar con el maestro respecto del progreso académico de su hijo

Artes lingüísticas de inglés y alfabetización

Para prepararse para el nivel de exigencia de la escuela preparatoria, los estudiantes del 8vo grado deben lidiar con importantes obras de ficción y de no ficción de diversas culturas y siglos. Al trabajar con diligencia para comprender exactamente lo que un autor u orador dice, los estudiantes también deben aprender a cuestionar las suposiciones del autor u orador y a evaluar la precisión de las afirmaciones. Además, deben reportar los hallazgos de su propia investigación y análisis de las fuentes de forma clara.

Una muestra de lo que hará su hijo en 8vo grado

- Citar las pruebas que sustentan con mayor firmeza un análisis de lo que enuncia explícita y/o implícitamente un libro, artículo, poema u obra de teatro
- Analizar dónde materiales acerca de un mismo tema están en desacuerdo sobre hechos, interpretaciones o puntos de vista
- Aprender cómo los autores fundan sus ideas con cierta elección de palabras, estructura de las oraciones y los párrafos y otros métodos
- Crear composiciones en base a ideas o puntos de vista centrales y firmes; sustentar las ideas con razonamientos y pruebas lógicas, elecciones precisas de palabras, transiciones fluidas y oraciones con diferentes estructuras
- Planificar y realizar proyectos de investigación que incluyan varios pasos y usar muchas fuentes impresas y digitales creíbles y documentadas
- Analizar el propósito de la información presentada en diversos medios de comunicación (por ejemplo, la prensa, la televisión, internet) y evaluar sus motivos sociales, políticos o comerciales
- Presentar hallazgos y afirmaciones ante otros, destacar los puntos principales con pruebas pertinentes y razonamientos lógicos, adaptar el discurso al público y la formalidad del entorno, y responder preguntas y comentarios con observaciones e ideas pertinentes
- Usar verbos fuertes y activos para crear una imagen clara para el lector (por ejemplo, *caminar, brincar, deambular, tambalearse, renguear*)
- Interpretar las figuras retóricas (por ejemplo, ironía, juegos de palabras) y desarrollar un amplio vocabulario de palabras y frases académicas generales

Cómo hablar con el maestro de su hijo

No desviarse del tema de conversación.

Cuando hable con el maestro, no se preocupe por tocar todos los temas. En vez de eso, no desvíe la conversación de los temas más importantes. En 8vo grado, estos temas incluyen:

- Leer atentamente y extraer pruebas de obras de ficción y de no ficción correspondientes al nivel de grado que sustenten con mayor firmeza el análisis del material
- Desarrollar un amplio vocabulario de palabras complejas y sofisticadas y usarlas para hablar y escribir de forma más precisa y coherente

Pida ver una muestra del trabajo de su hijo. Pregunte al maestro cosas tales como: ¿Es este trabajo satisfactorio? ¿Cómo podría ser mejor? ¿Está bien encaminado mi hijo? ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a mejorar o destacarse en esta área? Si mi hijo necesita apoyo adicional o desea aprender más sobre una materia, ¿hay recursos para ayudarlo a que aprenda fuera del salón de clase?

En 8vo grado su hijo aprenderá una cantidad de habilidades e ideas que debe saber y comprender para estar preparado para la universidad y las carreras. Su hijo seguirá aprendiendo a plantear expresiones algebraicas y a razonar con ellas. Además, hará un estudio completo de las ecuaciones lineales de una y dos variables. Basándose en el trabajo previo con las relaciones entre cantidades, su hijo ahora verá por primera vez la noción de una función matemática. Asimismo se preparará para geometría de la escuela secundaria al entender la congruencia (misma forma y tamaño) y la semejanza de las figuras geométricas.

Una muestra de lo que hará su hijo en 8vo grado

- Entender la pendiente y relacionar las ecuaciones lineales de dos variables con las rectas en un plano cartesiano
- Resolver ecuaciones lineales (por ejemplo, $-x + 5(x + \frac{1}{3}) = 2x - 8$); resolver pares de ecuaciones lineales (por ejemplo, $x + 6y = -1$ y $2x - 2y = 12$) y escribir ecuaciones para resolver problemas matemáticos relacionados
- Entender las funciones como reglas que asignan un resultado único a cada número de entrada; usar funciones lineales para moldear relaciones
- Analizar relaciones estadísticas con el uso de una recta de mejor ajuste (una recta que modela una asociación entre dos cantidades)
- Trabajar con exponentes positivos y negativos, los símbolos de raíces cuadradas y cúbicas y notación científica (por ejemplo, evaluar $\sqrt{36 + 64}$; estimar la población mundial como 7×10^9)
- Comprender congruencia y semejanza usando modelos físicos, transparencias o software para geometría (por ejemplo, dadas dos figuras congruentes, demostrar cómo se obtiene una de la otra mediante una secuencia de rotaciones, traslaciones y/o reflexiones)
- Comprender y aplicar el teorema de Pitágoras ($a^2 + b^2 = c^2$) para resolver problemas

No desviarse del tema de conversación.

Cuando hable con el maestro, no se preocupe por tocar todos los temas. En vez de eso, no desvíe la conversación de los temas más importantes. En 8vo grado, estos temas incluyen:

- Ecuaciones lineales con una y dos variables
- Funciones
- Congruencia y semejanza de figuras geométricas

Pida ver una muestra del trabajo de su hijo. Pregunte al maestro cosas tales como: ¿Es este trabajo satisfactorio? ¿Cómo podría ser mejor? ¿Está bien encaminado mi hijo? ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a mejorar o destacarse en esta área? Si mi hijo necesita apoyo adicional o desea aprender más sobre una materia, ¿hay recursos para ayudarlo a que aprenda fuera del salón de clase?

**Cómo hablar
con el
maestro de
su hijo**

Ayude a su hijo a aprender en casa

El aprendizaje no se limita al salón de clase. Los niños necesitan ayuda y respaldo en su hogar para triunfar en los estudios. Intente crear un lugar tranquilo para que su hijo estudie y estipule un horario *a diario* para que su hijo se concentre en lectura, escritura y matemática sin ser interrumpido por amigos, hermanos o hermanas u otras distracciones.

También debería intentar sentarse con su hijo al menos una vez por semana, durante 15 a 30 minutos, mientras realiza las tareas de la escuela. De este modo estará al tanto del trabajo de su hijo y se enterará rápidamente cuando su hijo necesite ayuda con temas específicos. Estas pequeñas medidas le servirán para ayudar a su hijo a triunfar dentro y fuera del salón de clase.

Además, a continuación presentamos algunas actividades que puede compartir con su hijo para ayudarlo a aprender en casa:

Artes lingüísticas de inglés y alfabetización

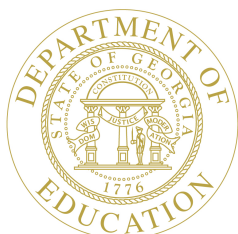
- Aparte un tiempo dentro de las ajetreadas rutinas de todos para realizar debates en familia sobre lo que sucede en el mundo. Los fines de semana pueden ser una oportunidad para ponerse al día.
- Visite el campus de una universidad local con su hijo adolescente. Comience temprano a hablar de la universidad. ¿Qué espera de la universidad? ¿Qué cursos de preparatoria necesitará aprobar su hijo para estar listo para la universidad?
- Asegúrese de que haya libros y revistas en la casa que a su hijo le resulten agradables para leer y aprender. Si desea consultar una lista con recomendaciones de libros, visite www.corestandards.org/assets/Appendix_B.pdf.

Matemática

Pídale a su hijo que comparta con usted algún trabajo que realiza en la clase de matemática que le parezca interesante. Algunas opciones pueden ser:

- Resolver problemas interesantes con cilindros y esferas, como descifrar la cantidad de agua que cabe en la manguera o cuántos planetas Tierra entrarían en el sol.
- Analizar datos con un diagrama de dispersión, por ejemplo decidir si el ejercicio físico y la obesidad están relacionados.
- Resolver acertijos de álgebra “por diversión”, tales como: “Estoy pensando en dos números. La diferencia entre los números es 40. Dos veces el número más pequeño es 20 más que el número más grande. ¿Cuáles son mis números?”

Si desea más información, consulte los estándares completos disponibles en www.corestandards.org.



Georgia
PTA
everychild.onevoice.

National
PTA
cada niño.una voz.

National PTA
1250 N Pitt Street
Alexandria, VA 22314
Toll-Free: (800) 307-4PTA (4782)
PTA.org • info@pta.org