

**Положение о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся**

Regulation on academic assessments

Общие положения

- 1 Настоящее положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам в АНО «Англо-американская школа Москвы» (далее - «Школа»).

Порядок контроля успеваемости обучающихся

- 2 Текущее и итоговое оценивание обучающихся проводится в формах контроля, установленных согласно учебному плану и содержанию программы Школы.
- 3 Учитывая высокую индивидуализированность обучения, не предполагается использование балльной системы оценивания результатов или использование единого шаблона для оценки результатов всех обучающихся.
- 4 В рамках образовательных программ Школы предполагается качественная оценка достижения индивидуальных целей каждого обучающегося по итогам обучения. Для этого дважды в год составляется отчет о достигнутых результатах (Progress Report), который позволяет отслеживать успешность образовательной программы для каждого обучающегося и при необходимости вносить соответствующие коррективы. Такая качественная оценка успеваемости может быть дополнена информацией о результатах промежуточного или итогового тестирования.

Формы контроля успеваемости

- 5 В зависимости от года обучения, а также глубины изучения образовательных программ или курсов, текущее и итоговое оценивание может проводиться в ходе оценки результатов или наблюдения за обучающимися в ходе следующих видов работ:

- тестирование;
- практические лабораторные работы, исследования, эксперименты и отчеты;
- чтение и правописание;
- устные и письменные упражнения для проверки словарного запаса;
- упражнения по произношению звуков и слов;
- письменные и устные упражнения на знание основ грамматики и построение предложений;
- аудирование;
- диалоги и иные формы оценки устной речи;
- чтение, пересказ и ответы на вопросы;
- беседа с педагогом;
- монолог, диалог, групповая работа;
- презентации, групповые обсуждения;
- наблюдение за учащимся на уроке;
- анализ текстов и ответы на вопросы по прочитанному тексту или услышанному материалу;
- сравнительный анализ двух произведений;
- решение математических задач;
- задания по анализу данных;
- викторины;
- письменные работы (например, сочинение, изложение, письмо под диктовку, написание научных текстов);

General provisions

This regulation defines the forms, frequency and procedure of current control of progress and interim assessment of students in additional educational programs in ANO "Anglo American School of Moscow" (hereinafter - "School").

Procedures for evaluating academic progress

Academic assessment is carried out in the forms of control corresponding to the curriculum and content of the School's program.

Given the highly individualized approach for learning, no scoring methods or templates for evaluation of students' academic performance are applied.

The educational programs of the School assume a qualitative evaluation of the achievement of each student's individual academic goals. For this purpose, twice a year each student receives a Progress Report, which allows a student to monitor their success in reaching goals of the educational program and, if necessary, to make appropriate adjustments. Such a qualitative assessment of academic performance can be supplemented by information on the results of intermediate or final testing.

Forms of evaluation of academic progress

Depending on a student grade level and the level of educational program or course, progress and year-end assessments may include review or observation of students in the following types of work:

- testing;
- practical laboratory works, experiments, researches, and reports;
- reading and writing;
- verbal and written vocabulary check;
- exercises on pronunciation of sounds and words;
- written and oral grammar exercises and sentence construction;
- listening
- dialogues and other forms of oral evaluation;
- reading, retelling, and answering questions;
- conversation with the teacher;
- monologue, dialogue, group work;
- presentations, group discussions;
- observation of the student in the class;
- text analysis and answering questions;
- comparative analysis of two literary works;
- solving mathematics problems;
- data analysis tasks;
- quizzes;
- writing (e.g., composition, storytelling, dictation, scientific writing);
- class discussions, debates, roundtables;
- case studies throughout the academic year;
- interviews, financial analysis, business planning.

- классные обсуждения, дебаты, круглые столы;
- тематические исследования на протяжении учебного года;
- собеседование, анализ финансовой отчетности, составление бизнес-плана.

6 Оценивание может осуществляться следующими способами:

- экспертная оценка педагогов на основе наблюдения за обучающимся и отслеживания прогресса в ходе обучения;
- обмен информацией между педагогами школы в отношении поведения, успеваемости, социальной интегрированности, результатов тестирования и других показателей обучающегося;
- наблюдение за обучающимися в ходе занятий для определения успешности использования обучающимся знаний, навыков и техник, полученных в ходе обучения.

Расписание и частота оценивания обучающихся и встреч с учителями

7 График и периодичность текущего и итогового оценивания по месяцам обучения приведены ниже. В зависимости от года обучения, а также глубины изучения образовательных программ или курсов, могут применяться все или некоторые из приведенных ниже форм управления ходом обучения и контроля успеваемости.

Сентябрь

МАП-тест – индивидуальное оценивание показателей успеваемости для обучающихся 2-12 годов обучения.

Встречи в формате “обучающийся-родитель-учитель” для определения образовательных целей. Данные встречи обязательны к посещению обучающимся и их родителями (законными представителями). На встречах обучающийся, его родитель(и) и учитель обсуждают цели обучающегося и определяются дальнейшие шаги.

Ноябрь

Встречи в формате “обучающийся-родитель-учитель” в конце первой четверти. Данные встречи обязательны к посещению обучающимся и их родителями (законными представителями). На встречах обсуждается прогресс обучающегося в освоении образовательной программы. Для каждого обучающегося составляются отчеты о достигнутых результатах обучения по состоянию на текущий момент.

Январь

Отчет о достигнутых результатах обучения по итогам первого полугодия (семестра): каждый обучающийся получает отчет, в котором содержатся результаты оценивания успеваемости, отзывы учителей об учебных навыках и комментарии об общей успеваемости, а также, при необходимости, предложения по улучшению, внесению соответствующих коррективов. Учителя сообщают обучающимся и их родителям о достижениях обучающихся в выполнении стандартов и требований образовательной программы для определенной возрастной группы обучения, об основных качествах и навыках обучающихся, а также о прогрессе в достижении целей, обсуждавшихся на встречах в начале учебного года.

Февраль

Итоговое оценивание знаний для обучающихся 12 года

Assessment can be done in the following ways:

- peer review by teachers based on observation of students and tracking their progress in learning;
- sharing information with school teachers regarding student behavior, performance, social integration, test results etc.;
- observation of students in the classroom to determine the success of the learner's use of knowledge, skills, and techniques acquired during the learning process.

Schedule and frequency of student assessments and conferences

The schedule and frequency of interim and annual assessments by month of study are shown below. Depending on grade level and the level of educational programs or courses, all or some of the below forms of learning progress management or assessment may be used.

September

Measures of Academic Progress Testing for students in Grades 2 -12.

Student-Parent-Teacher Goal-Setting Conferences – all students are expected to attend their conference with their parents (legal representative); students, teachers and parents discuss student goals and next steps.

November

Student-Parent-Teacher Conferences. All students are expected to attend their conference with their parents (legal representatives). This is a discussion of student progress, including review of goals. Teachers share updates on student progress towards the standards at the end of the quarter. Various reports are made available to students and parents in relation to learning progress to that point.

January

End of Semester 1 Report Card – each student receives a report card that provides evaluation of academic performance, feedback on study habits and comments about overall performance, and if necessary, suggestions for improvement. Teachers report on student achievement in meeting grade level curriculum standards and expectations, Students Led Essential Dispositions and Skills (SLEDS), as well as progress on reaching goals discussed in Goal-Setting Conferences.

February

End of year examinations for students in Grade 12.

обучения.

Март

Встречи-конференции в формате “обучающийся-родитель-учитель”, проводимые самими обучающимися. Данные встречи обязательны к посещению обучающимися и их родителями (законными представителями). Обучающиеся проводят презентацию своего портфолио, демонстрируют результаты обучения.

Апрель

В конце третьей четверти учителя делятся информацией о прогрессе обучающегося в освоении образовательной программы. Для каждого обучающегося составляются отчеты о достигнутых результатах обучения по состоянию на текущий момент.

Май

Выпускные экзамены образовательной программы международного бакалавриата (IB) для обучающихся 12 года обучения.

Июнь

Отчет о достигнутых результатах обучения по итогам второго полугодия: каждый обучающийся получает отчет, в котором содержатся результаты оценивания успеваемости, отзывы учителей об учебных навыках и комментарии об общей успеваемости, а также, при необходимости, предложения по улучшению, внесению соответствующих коррективов.

Итоговые экзамены для обучающихся 9 – 11 годов обучения.

March

Students-led conferences – all students are expected to attend their conference with their parents. Students share their portfolio, demonstrate evidence of growth and celebrate learning.

April

Teachers share updates on student progress towards the standards at the end of the quarter. Various reports will be available to appraise students and parents of learning progress to that point.

May

IB Diploma exams for students in Grades 12 (Mock examinations).

June

End of Semester 2 Report Card – each student receives a report card that provides evaluation of academic performance, feedback on study habits and comments about overall performance, and if necessary, suggestions for improvement.

End of year examinations for students in Grades 9 – 11.

История изменений / Version control

- 8 Изначальная версия / Initial version – Утверждено приказом Директора № / Approved by Director's Order No. 13 от/as of 27.06.2022



Баширов Магомед Абдурахманович / Magomed A. Bashirov
Директор / Director