

Distrito Escolar de Wausau



Procedimientos de iPad y Manual de Información

**Compromiso Estudiantil → Aprendizaje Estudiantil
→ Rendimiento estudiantil**

Programa de dispositivo digital Integración de un 1:1

Tabla de contenido

Intereses clave

¿Por qué el iPad de Apple?

1:1 objetivos principales

¿Cómo evaluaremos la efectividad del piloto?

1. Recibir un iPad

2. Cuidando un iPad

3. Usando un iPad en la escuela

4. Gestionar archivos y guardar trabajo

5. Aplicaciones en los iPads

6. Uso responsable (Política del Distrito Escolar de Wausau # 6500)

7. Reparar o reemplazar un iPad

Programa de seguridad 1:1 del distrito escolar de Wausau

Aseguramiento del dispositivo - Costo de la inscripción

Costos aproximados de reparaciones

Preguntas frecuentes

Intereses clave

- Avanzar en el aprendizaje del estudiante, logro y éxito manteniéndolo como centro y filtro para nuestra toma de decisiones.
- Utilizar programas de estudios basado en la investigación que reflejan temas y aplicaciones del siglo 21 y son sensibles a las necesidades y el potencial de todos los estudiantes, preparándolos para una sociedad global.
- Proporcionar diversas oportunidades de aprendizaje de la vida real, con aplicaciones prácticas en el aula y más allá.
- Informar y comprometer a la comunidad en la configuración de la estrategia educativa y formulación de respuestas al cambio.
- Atraer, retener y desarrollar una diversa, creativa, innovadora, mano de obra de alta calidad y de liderazgo.
- Proporcionar un ambiente garantizado, seguro, flexible, acogedor y bien mantenido que nutre el bienestar del estudiante y mejora la enseñanza y el aprendizaje.
- Identificar, integrar y ampliar la tecnología para fomentar la capacidad de adaptación y maximizar el aprendizaje para todos.
- Impulsar las alianzas mutuamente beneficiosas y colaboraciones que amplíen las oportunidades y recursos de aprendizaje.

Revisiones propuestas: Julio 13, 2011

Revisiones finales: Agosto 10, 2011

Compromiso Estudiantil ➡ Aprendizaje Estudiantil ➡ Rendimiento estudiantil
Programa de dispositivo digital Integración de un 1:1

Desde el año escolar 2016-2017, el Distrito Escolar de Wausau ha estado implementando un programa de dispositivo digital 1:1 en el Distrito Escolar de Wausau. Este programa incorpora el uso del iPad de Apple.

¿Por qué un programa de dispositivo digital 1:1?

La misión del Distrito Escolar de Wausau es avanzar en el aprendizaje, logro y éxito de los estudiantes. Para cumplir esta misión, debemos proporcionar a los docentes las herramientas necesarias para satisfacer las necesidades de los estudiantes en un aula que, naturalmente, no todos aprenden de la misma manera al mismo ritmo y de la misma manera. Los entornos de enseñanza 1: 1 permiten a los profesores diferenciar su enseñanza para satisfacer las diferentes necesidades de todos los estudiantes. En entornos de instrucción 1:1, las tareas se pueden individualizar mediante el uso de tecnología adaptativa que se vuelve más difícil o más fácil según las respuestas de los alumnos. Este enfoque también proporciona a los estudiantes retroalimentación inmediata a medida que ocurre el aprendizaje. Del mismo modo que los maestros pueden hacer coincidir las instrucciones con los alumnos, los alumnos tienen una mayor capacidad para diferenciar cómo demuestran el aprendizaje.

Los Chromebook y los iPads son dispositivos tecnológicos potentes y atractivos. Cuando cada estudiante tiene un dispositivo para su propio uso, el aprendizaje puede personalizarse para satisfacer los intereses individuales y los estilos de aprendizaje. Los Chromebook y los iPads incluyen una cámara, conexión inalámbrica a Internet, un procesador de texto y acceso a todo tipo de aplicaciones de software fáciles de usar (conocidas como "aplicaciones" o "extensiones"). Estos dispositivos también vienen con funciones integradas que hacen que el aprendizaje sea fácil y agradable para todos.

Además, para vivir nuestra misión, debemos preparar a nuestros estudiantes para el futuro que está lleno de trabajos que aún no existen utilizando tecnologías que aún no se han creado. Todos los estudiantes necesitarán tener las habilidades para trabajar con la tecnología de una manera creativa y colaborativa. Esto significa que el aprendizaje debe integrar efectivamente la tecnología para que los estudiantes desarrollen las habilidades sociales y laborales para tener éxito en sus vidas sin importar la carrera que sigan.

¿Por qué el iPad de Apple?

- Apple tiene una sólida historia de conexiones educativas.
- Versatilidad (eReader, cámara, cámara de video, calculadora, procesador de texto, navegador web, etc.).
- La amplia gama de aplicaciones disponibles y examinadas.
- Movilidad / portabilidad.
- Un toque, puesta en marcha instantánea.
- Muchos materiales y aplicaciones que ya están en el iPad se pueden usar sin conectividad wifi.
- Batería de larga duración: 10 horas con una carga completa.
- Compromiso de Apple con el desarrollo profesional continuo.

1:1 Principales objetivos:

- Aumentar la participación, aprendizaje y el logro del estudiante.
- Proporcionar una mejor diferenciación educativa para los estudiantes.
- Estudiantes que demuestran aprendizaje a través de una variedad de métodos

- Usar evaluaciones formativas de manera regular (diaria / semanal) para informar la instrucción.
- Aumentar la fluidez de los estudiantes en el uso de las habilidades del siglo 21, como el pensamiento crítico, resolución de problemas, creatividad, colaboración y la comunicación.
- Proporcionar oportunidades digitales y accesibilidad para todos los estudiantes.
- Extender el aprendizaje de los estudiantes más allá del salón de clase y el día escolar.
- Aumento de la colaboración entre profesores.

¿Cómo evaluaremos la efectividad del piloto?

- Información anecdótica y resultados de la encuesta Brightbytes de maestros, padres y estudiantes.
- Ejemplos proporcionados por el maestro de diferenciación.
- Ejemplos proporcionados por el maestro de evaluaciones formativas.
- Ejemplos de estudiantes sobre el uso de las habilidades del siglo XXI.

1.1 Recepción de iPad

- a. Se espera que los padres y estudiantes asistan a una sesión de orientación para recibir sus equipos. Cada estudiante recibirá un iPad con su cable USB, cargador eléctrico y funda protectora. El equipo será distribuido en el aula, durante el día escolar.
- b. Los padres / tutores y estudiantes deben firmar y devolver Forma de Política de Uso Responsable (RUP) antes que el iPad se otorgue al estudiante.
- c. Los iPads serán etiquetados de una manera especificada por el distrito escolar de Wausau (WSD); Esto incluirá una etiqueta de propiedad y número de serie. La etiqueta de propiedad no debe ser removida por ningún motivo.
- d. El iPad es la propiedad del distrito escolar de Wausau (WSD) y por ende está sujeto a inspección en cualquier momento. El estudiante **NO** debe tener ninguna expectativa de privacidad de los materiales que se encuentran en un iPad o del servicio de correo electrónico suministrado o apoyado por la escuela.

1.2 Devolución de iPad

- a. Los iPads y todos los accesorios propiedad de WSD serán devueltos durante la última semana de la escuela para que puedan ser revisados para su servicio.
- b. Los iPads deben ser devueltos inmediatamente cuando el estudiante es transferido del distrito escolar de Wausau, es expulsado, o termina la inscripción por cualquier motivo.

1.3 Las multas relacionadas con iPads

- a. iPads, fundas, cargador eléctrico y cable USB se devolverán al/la maestro/a cuando se le solicite y esté en condiciones satisfactorias. Todos los iPads serán inspeccionados por daños. En el caso de abuso, negligencia o daño intencional, al

estudiante/padre/tutor se le cobrará una cuota por las reparaciones necesarias, pero que no excederá el costo total de reemplazo del iPad. La Administración de WSD hará la determinación final de los cargos a cobrar.

- b. Si un estudiante no puede devolver el iPad, el estudiante/padre/tutor pagará el costo total de reposición del IPAD, o en su caso, cualquier deducible del seguro. Si **no** se devuelve el IPAD, dará lugar a una denuncia de robo presentada ante el Departamento de Policía de Wausau.

2. Cuidado de iPad

El iPad es la propiedad legal del distrito escolar de Wausau. Todos los usuarios deben seguir las reglas de uso del distrito escolar de Wausau y de uso aceptable de la tecnología. Los estudiantes son responsables del cuidado general del iPad que hayan sido emitidos por la escuela. iPads que están rotos o que no funcionen correctamente deben ser devueltos tan pronto como sea posible para al profesor para que una evaluación del equipo pueda ser completada.

Los estudiantes son responsables del cuidado general del iPad que han sido emitidos por el WSD. iPads que no funcionen correctamente se deben dar al/la maestro/a para una evaluación del equipo. Especial cuidado se debe tomar para proteger la pantalla.

Los estudiantes son responsables de cualquier actividad que se realice, mensaje o correo electrónico enviado, documento creado, o sitio web visitados utilizando su iPad o su nombre de usuario asignado. Se debe tener cuidado en asegurar que la única persona que utiliza el iPad es el estudiante al que se le asignó el IPAD.

iPads son propiedad del WSD y todos los usuarios deben seguir estos procedimientos y la Política de Uso Aceptable del WSD.

2.1 Precauciones generales

- a. Mientras que el iPad se considera resistente a los arañazos, el iPad aún se raya. Evitar el uso de cualquier objeto afilado en el IPAD.
- b. Los iPads no responden bien a los líquidos. Evitar la aplicación de líquidos a un iPad. El iPad se puede limpiar con un paño suave y sin pelusa. Evitar la entrada de humedad en las aberturas.
- c. No intente obtener acceso a los componentes electrónicos internos o reparar un iPad. Si un iPad no funciona o está dañado, informe del problema al maestro.
- d. No habrá, ni se tolerará ningún intento de liberación (jailbreaking) del dispositivo.
- e. Nunca tire o deslice un iPad.
- f. Cordones y cables deben insertarse con cuidado en el iPad para evitar daños.
- g. Los iPads y la funda provista por el distrito deben permanecer limpias de cualquier escritura, dibujo, calcomanías o etiquetas que no son propiedad de la WSD.

- h. Los iPads tienen la capacidad de ser localizados de forma remota. Modificar, desactivar o intentar desactivar el localizador es una violación de la Política de Uso Aceptable (AUP) y darán lugar a medidas disciplinarias.
- i. Los iPads tienen un número de identificación único y en ningún momento deben modificarse o eliminarse estos números o etiquetas.
- j. Los iPads nunca se deben dejar en el pasillo, áreas fuera del aula, en patios de recreo, en automóviles abiertos, o en cualquier área sin supervisión.
- k. Los iPads deben ser colocados verticalmente en el compartimento del casillero superior o en una mochila y no se debe poner ninguna presión sobre la pantalla.
- l. Los iPads no deben dejarse en un vehículo o área que no es de temperatura controlada.
- m. Los iPads deben cargarse para el uso en la escuela cada día. Esta es la responsabilidad del estudiante.
- n. Los iPads son asignados a estudiantes individuales. La responsabilidad del cuidado del iPad incumbe exclusivamente a ese individuo. Los estudiantes no deben prestar su iPad a otra persona.
- o. POR FAVOR NO INTENTE EL CONTACTO AL SERVICIO DE APPLE en relación a preguntas técnicas o reparación. POR FAVOR contáctese con el/la maestro/a clase o director.

2.2 Portando iPads

La cubierta o funda protectora proporcionada con el IPAD tiene suficiente relleno para proteger el iPad de tratamiento normal y proporcionar un medio adecuado para llevar el dispositivo dentro y fuera de la escuela. La cubierta o funda debe permanecer en el IPAD en todo momento.

2.3 Cuidado de pantallas

Las pantallas de los iPads pueden dañarse si se someten a un tratamiento duro. Las pantallas son particularmente sensibles al daño por presión excesiva o muy fuerte en la pantalla.

- a. No se apoye en la parte superior del iPad cuando está cerrada.
- b. No coloque nada cerca del iPad que podría ejercer presión sobre la pantalla.
- c. No coloque nada en la cubierta o funda que haga presión contra la pantalla.
- d. No “golpear” el iPad contra armarios, paredes, puertas de automóviles, suelos, etc., ya que puede llegar a romper la pantalla.
- e. No coloque ningún objeto que no sea un lápiz electrónico para iPad sobre o contra la pantalla.

3. El uso de iPad en la escuela

Los iPads están destinados para uso en la escuela cada día. Además de las expectativas del maestro para el uso de los estudiantes de iPads, mensajes escolares, anuncios, calendarios y

horarios se pueden acceder usando el iPad. Los estudiantes son responsables de traer su iPad a todas las clases a menos que se indique específicamente que no lo haga por un profesor.

3.1 iPads dejados en casa

Si un estudiante deja su iPad en casa, el estudiante es responsable de completar sus tareas de curso. Si un estudiante repetidamente (3 o más veces según lo determinado por los profesores/miembro del personal) deja el iPad en casa, el estudiante puede ser obligado a dejar el iPad en la escuela por un período de tiempo que será determinado por la escuela.

3.2 Carga de la batería del iPad

- a. Los iPad deben ser llevados a la escuela todos los días con su batería completamente cargada. Un cable USB y cargador eléctrico se emitirán al estudiante para la carga de iPads en casa.
- b. Violaciones repetidas (un mínimo de tres días) de este procedimiento dará lugar a que el estudiante está obligado a dejar su iPad en la escuela por un período de tiempo determinado por la escuela.
- c. En los casos en que la batería se agota mientras en la escuela debido a que no está completamente cargada, los estudiantes **pueden** conectar su iPad a un tomacorriente en la clase dependiendo de la disponibilidad.
- d. El método más rápido y más eficiente de cargar batería es conectar el iPad directamente a un tomacorriente el cable suministrado y el cargador. Si decide cargar el iPad conectándolo al puerto USB de una computadora, las preferencias de iTunes de sincronización automática **no deben** estar activadas.

3.3 Salvapantallas/Imágenes de fondo

Mientras se permiten usar salvapantallas o fondos personalizados, el uso de imágenes inapropiadas o provocativas, incluyendo, pero no limitado a, imágenes pornográficas, armas de fuego, armas, lenguaje inapropiado, lenguaje amenazante, drogas, alcohol o imágenes relacionadas con pandillas no están permitidos y sujetos a medidas disciplinarias.

3.4 Sonido y Aplicaciones

- a. Durante el día escolar, el sonido debe ser silenciado en todo momento a no ser que se obtenga el permiso del maestro para fines de instrucción. Los estudiantes pueden ser obligados a utilizar los auriculares si se requiere sonido.
- b. Todas las aplicaciones de software que necesitan los estudiantes serán proporcionadas por WSD. El almacenamiento de datos será a través de aplicaciones en el iPad y Google Drive.

3.5 Impresión de documentos o tareas

- a. Los estudiantes recibirán información e instrucción si la impresión con el iPad es necesaria en la escuela.
- b. Los estudiantes pueden imprimir en casa si tienen una impresora inalámbrica.

3.6 Acceso a Internet en casa

En la medida en que sea posible, y en cumplimiento de la Ley de Protección de Niños en Internet (CIPA), el Distrito filtra el acceso a Internet en todos los dispositivos capaces de acceder a la conexión de Internet del Distrito. *El Distrito reconoce que ninguna medida tecnológica puede bloquear el 100% del contenido indeseable y hace hincapié en la importancia de la supervisión del personal / padres en el seguimiento de su uso por los estudiantes.*

WSD proporciona filtrado de Internet en todo el Distrito proporcionado dispositivos, tanto dentro como fuera del Distrito a través de securly. Se invita a todos los padres o tutores a utilizar la configuración de historia y de filtro disponibles a través del Portal de Padres proporcionada por securly. Es responsabilidad de la familia el controlar el uso de Internet por el estudiante fuera del entorno escolar. ¡Padres o tutores, por favor, tomen las precauciones necesarias para la seguridad en Internet de su estudiante! Para obtener más consejos, consulte la *Guía para padres, tutores, y estudiantes.*

- a. Los estudiantes pueden crear redes inalámbricas en sus iPads. Esto les ayudará con el uso del iPad mientras están en casa. Imprimir en casa requerirá de una impresora inalámbrica, ajustes adecuados en el iPad y la aplicación correcta.
- b. Todos los estudiantes deben reconocer y proteger su información personal y privada. Mientras que usan Internet, los estudiantes no deben revelar información personal, incluyendo dirección o número de teléfono, o números de dirección o teléfono de otros estudiantes.
- c. El iPad está destinado únicamente para el uso de los estudiantes. No está destinado a ser usado por toda la familia o ser utilizado por otros hermanos. Los estudiantes serán los únicos responsables de todo el contenido, material, información y datos en el iPad.

3.7 Uso de la cámara del iPad

El iPad viene equipado con cámara y capacidades de vídeo. Al igual que con todos los dispositivos de grabación es mejor práctica el pedir permiso (y seña de cortesía) antes de grabar a un individuo o grupo de personas o estudiantes y notificarles si la imagen se

publicará en la red. Las *cámaras de iPad no se pueden utilizar en un vestuario o cuartos de baño de acuerdo a los estatutos del estado.*

4. Gestión de archivos y Guardando trabajos

4.1 Almacenamiento en el Directorio de Inicio de iPad

- a. El iPad ofrece espacio de almacenamiento electrónico limitado. Al igual que con todos los archivos electrónicos, es buena práctica el hacer copia de seguridad, duplicar, o guardar archivos a fuentes de almacenamiento portátiles según las indicaciones de su profesor.
- b. Los estudiantes también pueden enviar documentos a sí mismos para el almacenamiento en Google.
- c. Una cantidad limitada de espacio de almacenamiento está disponible en el iPad **PERO NO se hará una copia de seguridad** como en el caso de una nueva imagen del disco duro.
- d. Es responsabilidad del estudiante el asegurarse que se han tomado las debidas precauciones para que su trabajo no se pierde debido a la eliminación o borrado accidental.
- e. El WSD no ofrece ninguna garantía, escrita o implícita, de que los materiales en el iPad, incluyendo el trabajo del estudiante, estarán a salvo de eliminación, borrado o corrupción, accidental o por otra causa.

4.2 Conectividad de red

WSD no garantiza que la red de Internet del distrito estará en funcionamiento el 100% del tiempo. En el raro caso de que la red se ha caído, el distrito no será responsable de los datos perdidos o desaparecidos.

5. Aplicaciones de los iPads

5.1 Aplicaciones instaladas originalmente

- a. Las aplicaciones instaladas originalmente por el WSD debe permanecer utilizables en el iPad y ser fácilmente accesibles en todo momento.
- b. De vez en cuando la escuela puede añadir aplicaciones para ser usadas en un determinado curso. Se harán controles periódicos de iPads para asegurar que los estudiantes no han eliminado las aplicaciones requeridas.

5.2 Aplicaciones adicionales

A los estudiantes no se les permite cargar aplicaciones adicionales en sus iPads. WSD sincronizará los iPads de manera que contienen las aplicaciones necesarias para el trabajo escolar. ***No se permitirá a los estudiantes sincronizar iPads o agregar aplicaciones a su iPad asignado para incluir cuentas personales.***

5.3 Inspección

Los estudiantes pueden ser seleccionados al azar para presentar su iPad para su inspección.

5.4 Procedimiento para la recarga de Aplicaciones

Si se producen dificultades técnicas, se encuentran aplicaciones ilegales, o aplicaciones no instaladas por WSD se descubren, el iPad será restaurado a partir de una copia de seguridad. Cuando se justifique, restricciones de su uso se pueden imponer como consecuencia. El WSD no se hace responsable por la pérdida de las aplicaciones o documentos eliminados debido a un cambio de formato o recreo de imagen.

5.5 Actualizaciones de aplicaciones

La actualización de versiones de aplicaciones con licencia está disponible de vez en cuando. El estudiante será requerido de comprobar en su iPad por actualizaciones periódicas y su sincronización.

6. Uso responsable (política del distrito escolar de Wausau #6500)

SISTEMA DE SERVICIOS A NIVEL DE DISTRITO Y SUS PROPIEDADES

Uso Aceptable de Tecnología y Seguridad en Internet para los estudiantes, personal y huéspedes

El distrito escolar de Wausau apoya el acceso de los estudiantes, el personal y huéspedes a una amplia gama de tecnologías. Se prevé que este acceso hará enriquecer la enseñanza y el entorno de aprendizaje.

Tecnología definida

El uso de la tecnología que es propiedad o arrendada por el Distrito Escolar de Wausau está sujeta a los términos de esta política. La tecnología se define en esta política como incluyendo, pero no limitada a, equipos de audio y vídeo, equipos y programas informáticos, correo electrónico, fax y fotocopadoras, dispositivos de telecomunicaciones, y la red y la infraestructura que soporta los dispositivos finales.

Propósito

El Consejo de Educación del Distrito Escolar de Wausau proporciona acceso a la tecnología para un propósito limitado. El acceso concedido a los estudiantes, el personal y huéspedes corresponde exclusivamente a los objetivos educativos del Distrito. El acceso a la tecnología está diseñado para crear invitantes ambientes de enseñanza y aprendizaje, proporcionar al personal las herramientas de productividad y avenidas para aprender y crecer, y permite a los huéspedes el proporcionar servicios educativos consistentes con la misión del distrito. El acceso a la tecnología es un privilegio, no un derecho. Como tal, el/la Superintendente de

Escuelas o su designado/a podrá revocar este privilegio en cualquier momento y por cualquier motivo.

Privacidad

Con el fin de asegurar el uso apropiado de la tecnología y la conformidad con esta política y directrices legales, el Distrito se reserva el derecho de supervisar, acceder y divulgar los mensajes y archivos contenidos, almacenados o transmitidos utilizando bienes del Distrito. Los usuarios finales de tecnologías **NO** deben tener expectativas de privacidad. Tal supervisión, acceso y divulgación se llevará a cabo, como el Distrito considere necesario y puede ocurrir con o sin previo aviso, y con o sin consentimiento.

Responsabilidades

En la medida en que sea posible, y en cumplimiento de la Ley de Protección de Niños en Internet (CIPA), el Distrito filtra el acceso a Internet en todos los dispositivos capaces de acceder a la conexión a Internet del Distrito. El Distrito reconoce que **ninguna medida tecnología puede bloquear el 100% del contenido indeseable y hace hincapié en la importancia de la supervisión y vigilancia del personal en el uso de los dispositivos por los estudiantes.** También es responsabilidad de todo el personal:

1. Guiar a los estudiantes en la selección y evaluación de materiales educativos.
2. Ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades de información de alfabetización, incluyendo la conformidad con las leyes de derechos de autor y el concepto de la propiedad intelectual.
3. Ayudar a los estudiantes a desarrollar las prácticas de seguridad, mientras aprenden en un mundo conectado por la red, sobre todo cuando la experiencia educativa implica redes sociales, salas de chat, correo electrónico y otras formas de comunicación electrónica directa.
4. Proporcionar instrucción sobre los temas de seguridad en Internet y el acoso cibernético.
5. Informar de usos inadecuados a un supervisor directo, director de tecnología, o el Superintendente de Escuelas.

COPPA

Bajo la ley federal, la Ley de Protección de la privacidad de la Infancia en la red requiere sitios web comerciales o servicios dirigidos a los niños menores de 13 años que notifiquen y obtengan el permiso de un padre o tutor antes de recopilar datos sobre ese niño. Las escuelas pueden actuar *in loco parentis* (en lugar de los padres) para dar permiso sobre el uso de herramientas educativas que el distrito ha contratado. El distrito escolar de Wausau ha firmado contrato con los siguientes operadores; Google Apps for Education, itslearning, Infinite Campus, Super Kids o Reading Wonders, y Follett Destiny (catálogo de la biblioteca). Al entrar en el distrito, todos los estudiantes recibirán cuentas a través de estos servicios disponibles en la red. Para obtener más información sobre COPPA, por favor visite goo.gl/nnIA1P.

Además de los servicios educativos contratados, las aulas utilizarán otras herramientas y aplicaciones de la red para mejorar aún más la experiencia de aprendizaje de su hijo. Algunos de estos pueden pedir a los estudiantes el crear una cuenta utilizando información personal e

identificable como el nombre de la escuela y su dirección de correo electrónico. Una lista de [las herramientas educativas de uso común](#) se ha hecho disponible en línea para visita de los padres en la página web del distrito.

La ley permite a las escuelas el enviar avisos a los padres y recopilar permisos para estudiantes menores de 13 años para acceder a estas herramientas de red y sus aplicaciones. Esto elimina la necesidad enviar y obtener permisos de padres o tutores de forma individual. La firma de un padre o tutor en el acuerdo de COPPA del Distrito Escolar de Wausau constituye el consentimiento al distrito escolar de Wausau a proporcionar información de identificación personal del niño consiste en: nombre, apellidos, dirección de correo electrónico y nombre de usuario para disfrutar de herramientas y servicios educativos, incluyendo, pero no limitado a: los publicados en el sitio web wausauschools.org.

Usos Inaceptables

Ejemplos de uso inaceptable incluyen, pero no se limitan a:

1. Normas generales de comportamiento y comunicaciones se aplican al uso de la tecnología, incluyendo aquellas relacionadas con el acoso sexual. La tecnología no debe ser utilizada para transmitir chistes o comentarios que otros puedan ver como discriminatorios, de acoso, u ofensivo o material que difame a un individuo.
2. El uso de la tecnología para llevar a cabo actos de intimidación o acoso cibernético están estrictamente prohibidos.
3. El uso de la tecnología para grabar, subir, o difusión de imágenes de vídeo sin autorización previa es prohibida.
4. Los usuarios finales no podrán revelar la información personal de los estudiantes, el personal o los demás sin autorización.
5. El uso de la tecnología para el acceso y/o distribución de material objetable está prohibido. Material prohibido incluye, pero no se limita a lo pornográfico, perjudicial para los menores, y/u obsceno.
6. Está prohibido el uso de la tecnología para actividades ilegales.
7. Los usuarios finales no solicitarán información, obtendrán copias o modificarán archivos, otros datos o contraseñas pertenecientes a otros usuarios, o se harán pasar por otros en las redes comerciales o sociales sin autorización.
8. La tecnología no se puede utilizar de manera que interrumpa el uso de sistemas por otros. Hardware o software no serán destruidos, modificados o abusados de ninguna manera sin autorización.
9. Los usuarios finales no podrán utilizar la tecnología con fines de lucro o comerciales que no son específicamente autorizados por el Distrito.
10. Los usuarios finales no podrán utilizar la tecnología para obtener o intentar obtener acceso no autorizado a sistemas internos o externos.
11. Los usuarios finales deberán mantener la privacidad de su información de cuenta y no permitirán el acceso de otros a sus cuentas a menos que sea requerido para fines educativos o de otro tipo requerido por la ley.

12. Los usuarios finales deben cumplir con todas las leyes de derechos de autor y directrices con respecto a la copia de material en formato digital y propiedad intelectual.
13. Los usuarios finales no podrán utilizar la tecnología para la presión política, la actividad política partidista, o para avanzar ideas políticas específicas o agendas salvo autorización específica del Distrito.
14. Los usuarios finales no podrán instalar software no autorizado o conectar hardware no autorizado a sistemas del distrito.
15. Está prohibido el uso de la tecnología para el entretenimiento personal.

Dispositivos de tecnología personal definidos

Los usos aceptables mencionados anteriormente, también se aplicarán al uso de computadoras portátiles, netbooks y otros dispositivos informáticos portátiles o accesorios tales como ordenadores portátiles, teléfonos móviles, dispositivos de tableta, cámaras digitales, lectores digitales, reproductores de música, dispositivos de almacenamiento tipo flash u otros dispositivos de almacenamiento que no son propiedad del distrito escolar de Wausau y sean traídos a la escuela por los estudiantes, invitados o miembros del personal.

Además de los usos inaceptables mencionados anteriormente, las siguientes declaraciones de política aplican al tema de dispositivos de propiedad personal:

1. El Distrito no se hace responsable de cualquier daño que pueda ocurrir como resultado del uso de tecnología.
2. El Distrito no se hace responsable de cualquier daño físico, pérdida o robo de dispositivos.
3. El distrito no está obligado a suministrar acceso a la energía eléctrica.
4. El uso por los empleados de dispositivos será dejado a discreción del Superintendente de Escuelas o su designado.
5. El uso de dispositivos por estudiantes y sus invitados será dejado a discreción del director de la escuela.
6. El Distrito puede realizar búsquedas de dispositivos de propiedad personal de manera consistente con las leyes de búsqueda y captura existentes.

Consecuencias

Violación (s) de los reglamentos anteriores estará sujeta a medidas disciplinarias proporcionales a la violación. Estos procedimientos pueden implicar la revocación de privilegios de acceso, suspensión o expulsión, o referencia de los estudiantes a las autoridades correspondientes. Las medidas disciplinarias están bajo la autoridad del director de la escuela o su (s) designado/a (s). En el caso de mala conducta del empleado, el asunto será referido al Superintendente de Escuelas o su designado/a (s).

Referencia Legal: Título XVII Ley de Protección de Internet para Niños

Estatutos de Wisconsin 11.36 - Solicitud política con participación de funcionarios y empleados públicos

Estatutos de Wisconsin 943.70 - Delitos informáticos
Estatutos de Wisconsin 944.21 - Material o rendimiento obsceno
Estatutos de Wisconsin 947.0125 - Uso ilícito de sistemas de comunicación computarizados
Estatutos de Wisconsin 947.013 - Hostigamiento
Estatutos de Wisconsin 948.11 - Exponer a un niño a material, descripciones o narraciones dañinas.
Estatutos de Wisconsin 948.12 - Posesión de pornografía infantil
Referencia cruzada: Política 4300 - Acoso ilegal/acoso sexual - Empleo
Política 5706 - Prohibición contra el Acoso y Discriminación
Política 5707 - Hostigamiento Ilegal/Acoso Sexual - Educación
Política 5723 - Privacidad del vestuario
Política 6505 - Derechos de autor del software
Adoptado: Julio 8, 1996
Revisado y adoptado: Marzo 11, 2003
Revisado y adoptado: Abril 14, de 2003
Actualizado: Julio 16, 2008
Revisado y adoptado: Junio 13, 2011

6,1 Responsabilidades de padres/tutores.

- a. Hable con su hijo sobre la seguridad en Internet y los estándares que su hijo debe seguir en el uso de Internet tal como lo hace en el uso de todas las fuentes de información de los medios de comunicación como la televisión, los teléfonos, películas, música y radio.
- b. Si la opción está disponible para que su hijo/a pueda llevar a casa un iPad, tendrá que firmar una hoja de permiso para uso del iPad proporcionado por la escuela. Si su hijo no trae un iPad a casa, él/ella va a recoger y devolver un iPad de la clase cada día para su uso durante el día escolar. Los estudiantes son responsables de seguir la política de uso aceptable y manejo apropiado del dispositivo durante el día escolar.
- c. Recordatorio: Los **filtros suministrados por el Distrito Escolar se aplicarán a todos sus dispositivos, tanto dentro como fuera de los edificios del distrito escolar.** Incluso con los filtros en su lugar, es responsabilidad de la familia el controlar el uso del estudiante cuando esté conectado a la red fuera del entorno escolar.

6.2 Propiedad legal

- a. Los estudiantes deben cumplir con las leyes de marcas y derechos de autor y todos los acuerdos de licencia. Ignorancia de la ley no significa inmunidad. Si no está seguro, pregunte a su maestro o director.

- b. El plagio es una violación de las reglas de WSD. Dar crédito a todas las fuentes utilizadas, ya sea citando o resumiendo. Esto incluye todas las formas de medios de comunicación en Internet, tales como gráficas, películas, música y texto.
- c. El uso o posesión de software de piratería está estrictamente prohibido y los violadores estarán sujetos a la disciplina de WSD. Violación de la ley estatal o federal aplicable puede resultar en un proceso penal.

7. La reparación o sustitución de un iPad

7.1 Protección del Distrito Escolar

WSD generalmente asume la responsabilidad financiera para las reparaciones iPad o reemplazo debido a su uso diario normal y típico.

7.2 Propietarios Dueños de casa/Cobertura de inquilinos

iPads perdidos, dañados o robados de iPads en el cuidado, la custodia y el control de un estudiante puede ser cubierto por la póliza de aseguranza de propietarios/inquilinos de propiedades. **La mayoría de pólizas de aseguranzas de dueños/inquilinos de domicilios proporcionarán un límite de cobertura para “daños a la propiedad de los demás” bajo la cobertura de responsabilidad civil de la póliza y normalmente no es sujeta a un deducible. Por favor, consulte a su agente de seguros para obtener detalles sobre la cobertura de los dueños/inquilinos de domicilios.**

7.3 Reclamos

- a. Todos los reclamos de seguros deben ser reportados a la oficina de la escuela. En los casos de robo, vandalismo u otros actos cubiertos por el seguro, el estudiante, padre o tutor debe presentar un informe a la oficina del director antes de que un iPad pueda ser reparado o reemplazado.
- b. En el caso de un iPad perdido o robado, el WSD puede implementar software de localización que puede ayudar en la recuperación de la iPad.
- c. El no reportar un iPad robado de manera oportuna puede dar lugar a una solicitud de compensación por el costo de reemplazo del iPad.

7.4 iPad sometidos a reparación

Un pequeño número de iPads **pueden** estar disponibles para prestar a los estudiantes cuando es necesario reparar un iPad.

Programa de seguridad 1:1 del Distrito Escolar de Wausau

¿Por qué el Distrito Escolar de Wausau es 1:1?

La misión del Distrito Escolar de Wausau es avanzar en el aprendizaje, logro y éxito de los estudiantes. Para cumplir esta misión, debemos proporcionar a los docentes las herramientas necesarias para satisfacer las necesidades de los estudiantes en un aula que, naturalmente, no todos aprenden de la misma manera al mismo ritmo y de la misma manera. Los entornos de enseñanza 1:1 permiten a los profesores diferenciar su enseñanza para satisfacer las diferentes necesidades de todos los estudiantes. En entornos de instrucción 1:1, las tareas se pueden individualizar mediante el uso de tecnología adaptativa que se vuelve más difícil o más fácil según las respuestas de los alumnos. Este enfoque también proporciona a los estudiantes retroalimentación inmediata a medida que ocurre el aprendizaje. Del mismo modo que los maestros pueden hacer coincidir las instrucciones con los alumnos, los alumnos tienen una mayor capacidad para diferenciar cómo demuestran el aprendizaje.

Los Chromebook y los iPads son dispositivos tecnológicos potentes y atractivos. Cuando cada estudiante tiene un dispositivo para su propio uso, el aprendizaje puede personalizarse para satisfacer los intereses individuales y los estilos de aprendizaje. Los Chromebook y los iPads incluyen una cámara, conexión inalámbrica a Internet, un procesador de texto y acceso a todo tipo de aplicaciones de software fáciles de usar (conocidas como "aplicaciones" o "extensiones"). Estos dispositivos también vienen con funciones integradas que hacen que el aprendizaje sea fácil y agradable para todos.

Además, para vivir nuestra misión, debemos preparar a nuestros estudiantes para el futuro que está lleno de trabajos que aún no existen utilizando tecnologías que aún no se han creado. Todos los estudiantes necesitarán tener las habilidades para trabajar con la tecnología de una manera creativa y colaborativa. Esto significa que el aprendizaje debe integrar efectivamente la tecnología para que los estudiantes desarrollen las habilidades sociales y laborales para tener éxito en sus vidas sin importar la carrera que sigan.

¿Por qué proporcionar seguro de Chromebook / iPad?

Los estudiantes del Distrito Escolar de Wausau desarrollarán un gran sentido de propiedad de su dispositivo en el transcurso de los próximos cuatro años, ya que es una parte integral de cada experiencia educativa. El seguro de compras aumenta la atención que un alumno ejerce con su dispositivo, ya que envía un mensaje fuerte de responsabilidad, ciudadanía digital y propiedad.

El seguro también reducirá el costo de cualquier reparación que pueda ser necesaria durante el uso de su Chromebook / iPad por parte de su hijo.

Asegurancia del dispositivo - Costo de la inscripción

- Cuota de inscripción abonada (\$ 10.00 / iPad, \$ 20.00 / Chromebook)
- Con la **excepción del daño intencional/a propósito**, todas las reparaciones estarán cubiertas por el plan de asegurancia, que varía en función del dispositivo emitido al estudiante.
- Costo máximo por familia: pague solo por tres niños para asegurar a todos los niños inscritos como estudiantes. (Pague por los tres niños con cuotas mas más accesibles: [vea el cuadro](#))
- El plan de seguro comienza de nuevo con la inscripción de cada año
- La cobertura incluye: Dispositivo, equipo de carga y estuche
 - iPad
 - Cuota de inscripción anual de \$10.00
 - Perdón por primer accidente: sin cargo
 - Perdón por segundo accidente: sin cargo
 - Mitad de precio para todas las reparaciones restantes
 - Reemplazo completo del dispositivo - a medio precio
 - Distrito retiene el dispositivo dañado
 - Chromebook
 - Cuota de inscripción anual \$ 20.00
 - Perdón por primer accidente
 - Perdón por segundo accidente
 - Mitad de precio para todas las reparaciones restantes
 - Reemplazo completo del dispositivo - a medio precio
 - Distrito retiene el dispositivo
- La cobertura NO incluye dispositivos perdidos o dispositivos robados sin la presentación de un informe de robo con el Departamento de Policía de Wausau.

Rechazo de seguro - sin costo de inscripción

- La familia asume el costo total de todas y cada una de las reparaciones causadas por mal uso, abuso o accidente. (Ver lista de costos de reparación)
- Al estudiante se le puede emitir un dispositivo de "préstamo" hasta que se realice la reparación y se reciba el pago. Es posible que un estudiante pierda el acceso a un dispositivo hasta que se pague la reparación / reemplazo o se haya arreglado un plan de pago con la oficina.
- La cobertura incluye: Nada

Costos aproximados de reparaciones

iPad	\$294.00
Pantalla rajada	\$180
Abolladuras en el dispositivo	Estimado basado en inspección
Cargador	\$20.00
Cubo cargador	\$12.00
Cable del cargador	\$8.00
Entrada de auriculares	\$50.00
Cubierta (estuche)	\$81.00
Chromebook	\$225.00
Tarjeta madre	\$89.00
Teclado	\$50.00
Pantalla rajada	\$29.00
Tapa superior	\$25.00
Cubierta trasera de la pantalla LCD	\$24.00
Cargador	\$15.00
Panel táctil	\$15.00
Tapa inferior	\$14.00
Bisagras	\$8.00
Cámara	\$5.00

Costos de aseguranza Costo máximo por familia

Se alienta a las familias a comprar un seguro para todos sus hijos. En un esfuerzo por hacer que el seguro sea lo más económico posible, el Distrito Escolar de Wausau ha desarrollado un costo máximo por familia. El costo máximo por familia limita el número de hijos que una familia deberá pagar a tres. Una vez que una familia compra un seguro para tres niños, todos los demás niños de la familia se inscriben automáticamente en el programa de seguro. Si bien el costo máximo por familia requiere el pago de tres

hijos, deben ser los tres los que resulten en la tarifa de inscripción total más baja para la familia. El siguiente cuadro desglosa las posibles tarifas de inscripción del costo máximo por familia.

Tres Niños		
Niños en Primaria	Niños en Secundaria	Costo Total de Aseguranza
3	0	\$30.00
0	3	\$60.00
Cuatro Niños		
Niños en Primaria	Niños en Secundaria	Costo Total de Aseguranza
3	1	\$30.00
2	2	\$40.00
1	3	\$50.00
Cinco Niños		
Niños en Primaria	Niños en Secundaria	Costo Total de Aseguranza
5	0	\$30.00
0	5	\$60.00
4	1	\$30.00
1	4	\$50.00
2	3	\$40.00
3	2	\$30.00
Seis Niños		
Niños en Primaria	Niños en Secundaria	Costo Total de Aseguranza
6	0	\$30.00
0	6	\$60.00
1	5	\$50.00
5	1	\$30.00
2	4	\$40.00

4	2	\$30.00
3	3	\$30.00
Siete Niños		
Niños en Primaria	Niños en Secundaria	Costo Total de Asegurancia
7	0	
0	7	
1	6	\$50.00
6	1	\$30.00
2	5	\$40.00
5	2	\$30.00
3	4	\$30.00
4	3	\$30.00

PREGUNTAS FRECUENTES

1. ¿Cuáles son mis responsabilidades como padre/tutor en cuanto a la sustitución del iPad si se daña, se pierde o es robado?

El WSD será responsable de la reparación del iPad por desgaste normal de la unidad. Si el iPad es dañado, robado o perdido, el estudiante, padre o tutor es responsable de reemplazar la unidad (aproximadamente \$500). El WSD considera a los iPads como todos los otros materiales que se han prestado a un estudiante (por ejemplo: materiales de la biblioteca, equipos deportivos, etc.). *Recomendamos que todas las familias se comuniquen con su agente de seguros para determinar si su póliza proporciona cobertura en caso de que la unidad necesite ser reemplazada.*

2. ¿Cuáles son los costos de reemplazo de iPads y accesorios?

Los precios son aproximados:

iPad: hasta \$294

Cargador eléctrico: \$20

Cable USB: \$8

Funda o Cubierta: \$80

3. ¿Tiene mi hijo/a que aceptar un iPad?

Un iPad será dado a cada estudiante inscrito. Todos los estudiantes y los padres/tutores están obligados a firmar el Acuerdo de Uso de un iPad del Distrito Escolar de Wausau antes de utilizar un iPad en la escuela. A discreción de cada edificio, estudiantes pueden ser autorizados a llevar iPads a su casa. **No se permitirá a ningún estudiante llevarse a casa un iPad sin que un padre/tutor haya firmado el Acuerdo de Uso de un iPad del Distrito Escolar de Wausau y no concede específicamente al estudiante privilegios para hacerlo así.**

4. Como padre/tutor, ¿Cómo monitorear el uso de internet de mi hijo/a?

Mientras que su hijo esté usando la red de WSD, existen filtros disponibles. Cuando su hijo utiliza otra red, el filtro distrito escolar de Wausau permanece en su lugar. Esto permite el filtrado en dispositivos propiedad del Distrito, dentro y fuera del distrito. Se anima a los padres/tutores encarecidamente a hacer uso del [Portal de Padres](#) securly. El portal de padres securly proporcionará a los padres/tutores la posibilidad de revisar el historial de Internet de sus hijos ingresando a él. Además, los informes semanales de la historia de Internet del estudiante serán enviados por correo electrónico a los padres/tutores. Los padres/tutores tendrán también la posibilidad de imponer restricciones adicionales sobre el acceso a Internet fuera del horario escolar. Otros consejos para los padres se encuentran en el documento adjunto titulado *Guía de padres/tutores para el uso de la red por los estudiantes*.

5. ¿Qué pasa si no tenemos Wi-Fi en casa?

El uso de un iPad se maximiza con Wi-Fi. En una encuesta realizada el otoño pasado la gran mayoría de las familias indicaron que tienen Internet en casa. Si una familia no tiene Wi-Fi, un estudiante puede utilizar el iPad en la escuela, en la biblioteca pública, en los negocios locales con capacidades Wi-Fi, o donde Wi-Fi esté disponible.

6. ¿Pueden los estudiantes comprar su propio maletín o funda?

No. El WSD está suministrando una cubierta o funda protectora para cada iPad. Debido a la naturaleza protectora de la funda, no estamos permitiendo a los estudiantes a comprar su propia funda en este momento. Todos los estudiantes están obligados a usar la cobertura provista en todo momento.

7. ¿Puede un estudiante descargar aplicaciones o música?

No, el iPad viene ya con las aplicaciones añadidas para uso en la escuela. Cuando los profesores solicitan que se agreguen aplicaciones, generalmente una vez al mes, se les notificará a los estudiantes que es "hora de sincronizar".

8. ¿Qué pasa si un estudiante se olvida de cargar el iPad?

Habr  un cargador adicional disponible en el aula del estudiante. Los estudiantes que consistentemente (tres veces o más) lleguen a clase sin su dispositivo cargado y listo para usar lo dejarán en la escuela, el/la maestro/a de aula al final de cada día lo recoger  y cada mañana lo devolverá al estudiante, durante un período de tiempo determinado por la escuela.

9.  Puede un cargador de iPhone cargar el iPad?

Cargadores para un iPhone funcionarán para cargar el iPad. Sin embargo, el cargador del iPhone tomar  un tiempo más largo de cargar porque convierte 1 amperio y el cargador del iPad convierte 2 amperios.

10.  Se quedarán los estudiantes con el iPad durante el verano?

No, no se prevé esta eventualidad.

11.  Puede un estudiante utilizar un iPad personal en la escuela?

No, no en este momento. El WSD no cargar  las aplicaciones requeridas en la escuela en una unidad personal.

Guía para padres sobre el uso de Internet por parte de los estudiantes

El Distrito Escolar de Wausau reconoce que con las nuevas tecnologías vienen nuevos desafíos tanto para los maestros como para los padres. A continuación se muestra una serie de sugerencias extraídas de una amplia variedad de fuentes profesionales que pueden ayudarle, a usted el padre/tutor, a orientar eficazmente por parte de su hijo/a en el uso eficaz del iPad.

1. Tome medidas adicionales para proteger a su hijo. Anime a su hijo/a a usar y guardar el iPad en un área abierta de su hogar, como la cocina o la habitación familiar, para que pueda monitorear lo que su hijo/a está haciendo en la red.

2. Vaya a donde su hijo/a va en la red. Controle los lugares que su hijo/a visita. H gale saber que usted est  all , y ay delo/a a enseñarle a actuar cuando trabaja y socializa en la red. Utilice el Internet con su niño para ayudar a desarrollar hábitos seguros al usar la red. Los niños suelen modelar el comportamiento de los adultos.

3. Revise la lista de amigos de su hijo. Es posible que desee limitar los "amigos" en la red de su hijo/a a las personas que su hijo realmente conoce y con quienes está trabajando en la vida real.

4. Entienda las reglas de privacidad de los sitios. Los sitios de Internet deben especificar sus derechos para revisar y eliminar la información de su hijo.

5. Limite el tiempo que su hijo usa el iPad. Mientras que el iPad es un dispositivo muy atractivo, también es una herramienta de trabajo para la escuela. El cuidado y el monitoreo constante reducirán la exposición de su hijo/a al uso excesivo. Declare "Tech Free Zones" (Zonas libres de tecnología), como la mesa de la cocina o "Tech Free Times" (Horas libres de tecnología), después de las 8:00 pm.

6. Denuncie amenazas en la red no deseadas o maliciosas. Informe de manera oportuna a la escuela cualquier interacción cuando esté conectado que pueda considerarse amenazante.

7. Ayude a su hijo a desarrollar una rutina. Muchos padres han encontrado facilidades al ayudar a crear una rutina para el uso del dispositivo de su hijo/a. Usted puede definir una rutina sobre cómo se cuida el iPad y cuándo y dónde es apropiado su uso.

8. Eche un vistazo a las aplicaciones. Es en beneficio de los estudiantes, los padres y la escuela que los padres tengan comprensión de los programas y trabajo de los estudiantes que se encuentran en el iPad.

9. Lea y comparta con su hijo/a la Guía de Procedimientos e Información del iPad de WSD y asista a cualquier sesión de información escolar.

Para obtener consejos y recursos de medios más sanos, visite commonsensemedia.org.

Contrato del iPad del estudiante y los padres del Distrito Escolar de Wausau 2017-2018

Estamos de acuerdo con las estipulaciones establecidas en el Manual de Procedimientos e Información de iPad; Política de Uso Responsable; y el contrato del iPad del estudiante/padre. También aceptamos las estipulaciones que se describen a continuación.

1. Cuidaré bien de mi iPad.
2. Nunca dejaré el iPad desatendido.
3. Nunca voy a prestar mi iPad a otras personas.
4. Voy a saber dónde está mi iPad en todo momento.
5. Voy a mantener los alimentos y bebidas alejadas de mi iPad.
6. Cargaré la batería de mi iPad diariamente y estaré preparado para la escuela.
7. No desarmaré ninguna parte de mi iPad ni intentaré ninguna reparación.
8. Protegeré mi iPad llevándolo solamente mientras tenga la cubierta.
9. Utilizaré mi iPad de maneras que sean apropiadas, satisfagan las expectativas de WSD y sean educativas.
10. No colocaré nada (como calcomanías, dibujos, marcas, objetos pesados, etc.) en el iPad o en la cubierta. No voy a borrar el número de serie en ningún iPad.
11. Entiendo que mi iPad está sujeto a inspección en cualquier momento sin previo aviso y sigue siendo propiedad de WSD.
12. No usaré mi iPad en los pasillos de la escuela, fuera del edificio de la escuela, o en mi viaje hacia y desde la escuela.
13. Mi WSD iPad está configurado sólo para el uso de estudiantes de WSD. No está destinado a ser un dispositivo familiar o ser utilizado por otros parientes de ninguna manera.
14. Presentaré un informe en la Oficina del Director y en el Departamento de Policía en caso de robo, vandalismo y otros actos cubiertos por un seguro.
15. Yo seré responsable de todos los daños o pérdidas causados intencionalmente, por descuido, o abuso.
16. Estoy de acuerdo en devolver el iPad del Distrito, la cubierta, el cable USB, y cargador en buenas condiciones.
17. Los iPads y accesorios escolares deben ser devueltos a la escuela al final de este año escolar. Los estudiantes que se retiran, se expulsan o terminan la inscripción con el Distrito Escolar de Wausau por cualquier otra razón deben devolver su iPad a la escuela el último día de asistencia.

Nombre del estudiante: (Escriba) _____

Firma del Padre/Tutor: _____

Si la escuela permite que el iPad sea llevado a casa, estoy de acuerdo en supervisar el uso del iPad por mi hijo/a mientras esté en uso fuera del día escolar.

Permitir que mi hijo traiga su iPad a casa

Firma del Padre y Fecha

No permitir que mi hijo traiga su iPad a casa

Acuerdo de Uso del iPad del Distrito Escolar de Wausau

La siguiente información se debe llenar completamente antes de obtener su iPad. Si no completa la información siguiente, puede retrasar la entrega de su iPad. Se debe llenar una forma por estudiante.

Padres/Guardianes/Tutores:

- ___ He leído y discutido el Manual de procedimientos e información de iPad y el documento de uso responsable de Internet con mi hijo/a. Entiendo que si mi hijo/a no sigue la información y las expectativas descritas en estos documentos puede resultar en acción disciplinaria y/o pérdida de privilegios de su uso.
- ___ He leído y entiendo la información de COPPA (pág. 7 del manual) y doy permiso para que el Distrito Escolar de Wausau proporcione información personal de mi hijo/a consistente en nombre, apellido, dirección de correo electrónico de la escuela y nombre de usuario.
- ___ Asegurancia de iPad:
 - ___ **Acepto** el seguro y pagaré la cuota de exención (\$ 10.00 por año). La primera reparación debido a daños accidentales estará totalmente cubierta. La segunda reparación costará \$ 20. La tercera reparación costará \$ 75. Una cuarta reparación será manejada caso por caso.
 -
 - ___ **Rechazo** pagar el seguro y asumo la responsabilidad financiera total por cualquier pérdida o daño al dispositivo que se le haya entregado a mi hijo/a.

Firma del
Padre/Guardian/Tutor _____ Fecha _____

Estudiante:

- ___ He leído y entendido el Manual de políticas de iPad y el documento de uso responsable de Internet. Entiendo que mi incumplimiento de la información y expectativas descritas en estos documentos puede resultar en una acción disciplinaria y/o pérdida de privilegios de su uso.

Nombre del estudiante (Escriba)

Firma del
estudiante _____ Fecha _____