

# Harding University Partnership School Manual para padres

Una escuela del Bachillerato Internacional®  
(IB)



2022-2023

# Índice

Horario diario	2
Visión, Misión y Perfil del estudiante del IB	3
Seguridad	4
Asistencia	5
Comunidad	5
Protocolos de la escuela	5
Manténgase informado	6
Cómo participar	6 y 7
Reglas, comportamiento y código de vestimenta	8
Reunión los lunes por la mañana	9
Dejar, recoger a los estudiantes y área de estacionamiento	9
Apoyo académico y emocional para los alumnos	10
Evaluaciones	11
Metas académicas, Club de millonarios y Premios	12
Normas y procedimientos uniformes de quejas	13



# 2022 - 2023 HORARIO DIARIO

GRADO	INICIO	RECESO	ALMUERZO	SALIDA		DÍA MÍNIMO
				Lun, Mar, Jue y Vie	Miér Salida temprano	
AM / PM PK	AM 8:00 PM 12:00	8:00-9:00 12:00 - 1:00	9:00-9:20 1:15 - 1:35	11:00 3:00	11:00 3:00	
TK/ K	8:30	9:55 - 10:15	11:45 - 12:30	2:00	1:30	12:00
1°	8:30	10:30 - 10:50	12:10 - 12:55	2:40	1:30	12:00
2°	8:30	10:30 - 10:50	12:10 - 12:55	2:40	1:30	12:00
3°	8:30	10:30 - 10:50	12:10 - 12:55	2:40	1:30	12:00
4°	8:14	10:10 - 10:30	12:35 - 1:15	2:40	1:30	12:00
5°	8:14	10:10 - 10:30	12:35 - 1:15	2:40	1:30	12:00
6°	8:14	10:10 - 10:30	12:35 - 1:15	2:40	1:30	12:00

**Otras salidas tempranas 12:00:** Conferencias de padres, al final del trimestre, primeros cinco días de clases SÓLO para TK-K

12:00 Salida temprana TK - K, del 19 de agosto al 26 de agosto de 2021, del 14 al 18 de noviembre de 2021 y 20 al 24 de marzo de 2023

**Fin del Trimestre:**

12:00 Salida temprano 10 de noviembre de 2021 ~ 17 de marzo de 2023 ~ 8 de junio de 2023

**Conferencias de padres y maestros (grados TK-6°):**

12:00 Salida anticipada del 14 al 18 de noviembre de 2022 y del 20 al 24 de marzo de 2023

**En los días mínimos, se servirá un almuerzo para llevar para todos los estudiantes en TK-6° a las 12:00**

## Visión ~

"Los estudiantes de Harding emprenden acciones que trascienden en el mundo".

## Misión ~

"La escuela Harding (HUPS) crea un entorno en el que los estudiantes son empoderados a idear soluciones, expresarse de manera creativa y convertirse en agentes de cambio"

## Programa de la Escuela Primaria del Bachillerato Internacional en HUPS

El Programa de la Escuela Primaria (PYP, por sus siglas en inglés) del Bachillerato Internacional® (IB) es un marco curricular diseñado para los estudiantes de 3 a 12 años. El programa PYP prepara a los estudiantes para que se conviertan en aprendices activos, solidarios y de por vida que demuestren respeto por sí mismos y por los demás, y tengan la capacidad de participar en el mundo que los rodea.

## Perfil del alumno del Bachillerato Internacional (IB) ~

Estas son las actitudes del IB que todos los alumnos, el personal y los padres de Harding practican y demuestran y les ayudan a convertirse en seres humanos reflexivos, contribuyentes, exitosos y pacíficos.



Atentos  
Equilibrados  
Comunicadores  
Pensadores  
De mentalidad abierta  
Íntegros  
Atrevidos  
Conocedores  
Indagadores

# Seguridad

El plantel escolar estará abierto todos los días a las 8:00 am para los estudiantes y padres que lleguen a la escuela. La escuela estará abierta a la hora de la salida. Tenga en cuenta que, por razones de seguridad, cuando no se disponga de supervisión por parte del personal de la escuela, los padres son responsables de asegurarse de que sus hijos sigan las reglas y expectativas de seguridad publicadas.



## Tarjetas de emergencia

Con el fin de garantizar la seguridad de sus hijos, le pedimos que mantenga actualizadas las tarjetas de emergencia para que podamos comunicarnos con usted cuando sea necesario.

## Simulacros de emergencia

La escuela Harding lleva a cabo simulacros mensuales de preparación para emergencias. Nuestro plan de seguridad se actualiza cada año. En caso de una emergencia: Todos los niños en el lado de la montaña de la escuela se trasladarán al lado de Gillespie cuando sea seguro y permanecerán en el área de juego de Gillespie con su maestro(a) hasta que *un padre u otro adulto que figure en la tarjeta de emergencia del niño(a)* venga a recogerlo. Es muy importante mantener actualizada la información en la tarjeta de emergencia de su hijo(a).

## Visitantes y voluntarios

Harding da la bienvenida a los visitantes y alienta a los padres y miembros de la comunidad a realizar trabajo voluntario durante un mínimo de 2 horas al año. Por seguridad, se les pide a todos los visitantes y voluntarios que firmen su entrada y salida de la oficina y usen un gafete de visitante .

## La asistencia importa



¡La buena asistencia crea los mejores estudiantes! ¡La mala asistencia afecta el aprendizaje!

Para reportar una ausencia, llame al 965-8994. Tiene tres días para llamar o enviar una nota para justificar una falta. La Sra. Lourdes Fleisher, nuestra secretaria de asistencia llamará a los padres de los estudiantes ausentes si la ausencia o tardanza no es reportada.

***La asistencia puntual y consistente es vital para el éxito académico del estudiante. Como tal, nuestro equipo de asistencia se reúne todos los días para supervisar la asistencia y asignar intervenciones.***



Los estudiantes que queden registrados que llegaron tarde o atrasados a la escuela deben presentarse en la oficina para firmar antes de ir a clase. *¡Recuerde, si su hijo(a) no está aquí, se quedará atrás!* Los niños deben venir a la escuela si no tienen fiebre. Por favor programe todas las citas después de la escuela.

***Si su hijo(a) necesita salir temprano de la escuela por cualquier motivo, solo el adulto que figure en la tarjeta de emergencia puede firmar la salida de un estudiante en nuestra oficina principal. \*\*\* Se alienta a los padres a programar todas las citas DESPUÉS del horario escolar.***

### Ausencias prolongadas

Se requiere un Acuerdo de Estudio Independiente para los estudiantes que faltan a la escuela por cinco o más días. Los padres tienen la responsabilidad de notificarle al maestro(a) de la clase por lo menos dos semanas antes de la ausencia para que los trabajos académicos se puedan preparar antes de irse. Las ausencias de más de dos semanas no son recomendables y deben ser aprobadas por el director(a) para mantener el estado de inscripción del estudiante.

## Protocolo en la escuela

Como escuela IB, todos actuaremos con seguridad, con respeto y con valores. El aprendizaje es una prioridad y los pasillos son áreas respetuosas y tranquilas por donde caminan todas las personas.

***\*\*\*Si ve un problema, por favor remita los problemas a la oficina o al maestro(a) de su hijo(a) para recibir orientación.***

¡También ofrecemos capacitaciones para padres cada trimestre para compartir las mejores prácticas de apoyo a nuestros estudiantes y maestros para aquellos que deseen ser voluntarios! Se requiere que todos los padres sean voluntarios durante 2 horas al año.

**\*\*\*Le solicitamos respetuosamente que deje todas las mascotas en casa según la norma del Consejo.**

## Manténgase informado

### Mesa informativa de los lunes para todos



Los lunes por la mañana tendremos una mesa informativa organizada por nuestra enlace familiar, la Sra. Karen Reyes. ¡Puedes preguntarle cualquier cosa! Habla español e inglés. La mesa estará ubicada en el puente frente a la oficina.

Si no está inscrito en **ParentSquare**, ¡hágalo ahora mismo! Simplemente inicie la sesión en [parentsquare.com](https://parentsquare.com) y seleccione "Únase a su escuela". ¡Se envía un memorándum semanal durante el fin de semana para mantenerlo actualizado con actividades, oportunidades y celebraciones!

También puede visitarnos en Facebook a través de "Harding School Foundation" y seguirnos en Instagram escribiendo "sbhardinghawks".

Todos los jueves, su hijo(a) llegará a casa con una Carpeta de los jueves que tiene información sobre el salón de clases y la escuela. Además de revisar la mochila de su hijo(a) los jueves, **es importante que la revise diariamente** para la tarea, la comunicación de su maestro(a) y/o la escuela.

Tenemos una norma de puertas abiertas para todos los padres. Pase por la oficina para obtener un pase de visitante y le guiaremos en la dirección correcta. ¡Valoramos su asociación!

## ¡Participe!



***Se les pide a todos los padres que se ofrezcan como voluntarios por lo menos 2 horas al año.***

### Equipo de liderazgo de padres

Los padres comparten ideas e iniciativas que impactan a los estudiantes de

Harding con respecto a la seguridad, el éxito académico y el enriquecimiento del programa. Trabajan como enlace con todos los padres para mantener un flujo abierto de comunicación para enriquecer la cultura de Harding. Se reúnen cada dos semanas con el director(a).

### ***Comité Asesor de Alumnos que aprenden Inglés (ELAC)***

El Consejo Asesor de Alumnos que aprenden Inglés (ELAC) es un comité que apoya los esfuerzos de la escuela y el distrito para mejorar la calidad de la educación de los estudiantes cuyo idioma principal no es el inglés.

Además, el comité se enfoca en encontrar formas en que la escuela pueda apoyar a los padres de alumnos que aprenden inglés en el hogar para asegurar el éxito académico de sus hijos. ELAC se reúne durante una hora cada mes.

### ***Fundación de la escuela Harding (Harding School Foundation)***

La Fundación se enfoca en recaudar fondos para apoyar actividades que enriquecen a la escuela Harding. La Fundación de la escuela Harding se reúne mensualmente. Para obtener más información, visite la página web de la Fundación de la escuela Harding en [hardingfoundation.org](http://hardingfoundation.org).

### ***Concilio Escolar***

El Concilio Escolar (SSC) es un comité compuesto por padres, maestros y el director(a) cuyo propósito es planificar, monitorear y evaluar las actividades y los gastos en la escuela para mejorar el rendimiento estudiantil.

### ***Departamento de Participación y Enlace Familiar del Distrito Escolar Unificado de Santa Bárbara (SBUSD)***

Se invita a los padres a asistir a muchas clases para apoyar a las familias durante todo el año. Cafecitos, El Proyecto de lectura para familias latinas, MALDEF, Clases sobre las relaciones saludables, Crianza de los hijos, A nuestro alcance, A su alcance ¡e incluso clases a petición! Todos estas capacitaciones informativas influyen en el éxito de los estudiantes en HUPS.

### ***Voluntariado en Harding***

¡Nos encantan los voluntarios! Tendremos capacitaciones cada trimestre para ayudarlo a contribuir al salón de clases de su hijo(a). Puede aprender sobre cómo apoyar al maestro, a los estudiantes y a la escuela. ¡Busque estas capacitaciones y comuníquese con sus maestros!

# Reglas, comportamiento y código de vestimenta

Las reglas y expectativas de HUPS se publican en las áreas comunes de la escuela y en cada salón de clases. El éxito académico y social tiene prioridad y las tres expectativas que están integradas en nuestro plantel son que todas las personas sean "respetuosas, con principios y seguras".

Usamos un "protocolo de descanso" sencillo para ayudar a los estudiantes a autorregularse. Cuando los estudiantes necesitan corregir su comportamiento, se les pide que tomen un descanso de 60 segundos. Si necesitan más tiempo, se les puede pedir que tomen de 3 a 5 minutos. En raras ocasiones, pueden ser enviados a la oficina para un descanso de 15 minutos.

Las acciones de comportamiento más severas serán manejadas primero por el maestro del salón de clases y luego por el director(a). En cualquier caso, se contactará a los padres.

## **Juguetes NO PERMITIDOS en la escuela**



**No se permiten juguetes en la escuela.** Hay circunstancias especiales. Por favor consulte con el maestro(a) de su hijo(a).

## **Redes sociales**

En un esfuerzo por mantener un entorno seguro, se alienta a los padres a saber qué plataformas de redes sociales se encuentran en los dispositivos de sus hijos.

Los sitios como Instagram, Snap Chat y TikTok tienen una restricción de 13 años como la edad mínima legal. Muchos de estos sitios son explícitos y provocativos y no se debe permitir el acceso a los niños en la escuela primaria. Asegúrese de saber si sus hijos tienen cuentas en alguna de estas plataformas de redes sociales.

Tomar y compartir fotos digitalmente puede parecer divertido, pero puede ser doloroso si los mensajes no son amables.

Todos y cada uno de los incidentes relacionados con las redes sociales serán manejados por el director(a) y se contactará a todos los padres.

Los maestros recogerán los teléfonos celulares durante el día escolar y se los devolverán a los estudiantes a la hora de la salida. Los estudiantes

pueden usar los teléfonos de la escuela si es necesario comunicarse con los padres.

### **Privilegios**

Con el fin de fomentar altos estándares de comportamiento, el director(a) puede negarle a un estudiante el privilegio de participar en cualquier actividad extracurricular, incluida la ceremonia de promoción de sexto grado.

Los sombreros solo se pueden usar afuera. Los estudiantes tienen prohibido usar ropa que cause una distracción o perturbación real de cualquier actividad escolar, o interfiera con la participación de un estudiante en una actividad escolar o cree un peligro para la salud o la seguridad, o impida el aprendizaje propio o de los demás.

## **Reunión de los lunes por la mañana**

Todos los lunes por la mañana, los estudiantes se reunirán alrededor del Círculo Socrático para una breve bienvenida y celebración del orgullo escolar.

Reunión del lunes para los grados 4° al 6° 8:15 - 8:20

Reunión del lunes para los grados TK al 3° 8:30 - 8:35

## **Dejar, recoger a los estudiantes y área de estacionamiento**

Nuestras puertas se abrirán a las 8:00 am. *No deje a sus hijos antes de las 8:00 am ya que no habrá supervisión.*

Los grados 4° a 6° se alinearán en el patio de recreo de Gillespie cuando suene la campana de las 8:15. El 3er grado se formará también en el lado de Gillespie al sonar la campana de las 8:30. Los maestros acompañarán a los estudiantes a sus salones de clase. Si está programado para ser voluntario en el salón de clases, regístrese en la oficina antes de entrar al salón de clases.

Todos los estudiantes de TK/K, 1<sup>er</sup> y 2<sup>do</sup> grado se formarán en el patio de recreo de Mountain. Por motivos de seguridad, se debe firmar la salida de los estudiantes de TK/K cuando los recojan. Los estudiantes de TK/K salen a

las 2:00. Por favor, espere a sus hijos en el patio de recreo de Mountain. Los grados 1° a 6° salen a las 2:40.

Es posible que algunas familias tengan dos horarios para dejar y/o recoger a sus hijos. Si está esperando a sus estudiantes y está acompañado(a) de niños pequeños, por favor, supervise que sus hijos sigan todas las reglas publicadas. A los estudiantes que no asisten a Harding se les pide que se mantengan alejados del equipo de juego a menos que sus padres o tutores estén al alcance del niño(a) y sean supervisados de cerca. Si elige estacionarse para acompañar a su hijo(a) a la escuela y viceversa, tenga en cuenta las zonas de estacionamiento y las entradas de vehículos. Por favor sea considerado y estacionese legalmente. Si no, será multado o su vehículo será remolcado.

## Apoyo académico y emocional en HUPS

### LECTOESCRITURA EQUILIBRADA

NIVEL 1 ~ Tenemos un bloque de 2 horas para la lectoescritura equilibrada cada mañana en cada salón de clases. Tenemos una biblioteca con textos nivelados con más de 2,000 títulos que los maestros usan para asegurarse de que los estudiantes estén aprendiendo a su nivel. Nuestro equipo de lectoescritura trabaja con todos los salones de clases para brindar apoyo adicional a los estudiantes que lo necesitan.

NIVEL 2 ~ Nuestro equipo de lectoescritura brinda instrucción específica en grupos pequeños de 30 minutos para subsanar las deficiencias en las destrezas de la lectura, el lenguaje y la escritura.

NIVEL 3 ~ Nuestro especialista en dislexia trabaja con grupos de 3 o menos alumnos durante 45 minutos para proporcionar una repetición de las habilidades necesarias para que cada niño avance en su comprensión y fluidez en la lectura.

### APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL

NIVEL 1 ~ Se han colocado en todas las aulas y áreas comunes las reglas y expectativas de comportamiento. Todas las aulas utilizan un "Protocolo de descanso" de carácter positivo para que los estudiantes dispongan de tiempo para adaptarse y volver al aprendizaje. En todas las aulas se enseña la mentalidad de crecimiento y el perfil de aprendizaje del IB para ayudar a los estudiantes a comprender lo que significa ser un estudiante

contribuyente y exitoso.

NIVEL 2 ~ Contamos con sesiones de nivel grado "*Hawk Talk*" y "Grupos de confianza" para estudiantes que necesitan orientación y asesoramiento.

NIVEL 3 ~ Los consejeros CALM están en la escuela para brindar consejería individual y familiar.

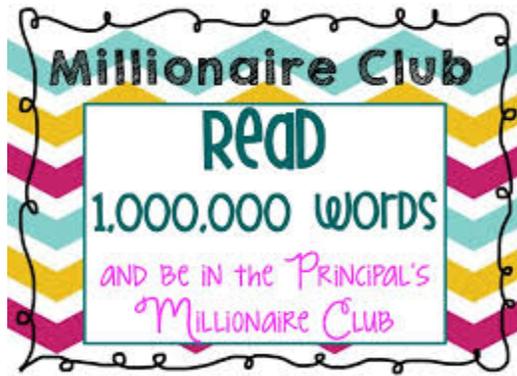
## Evaluaciones

Nos esforzamos por satisfacer todas las necesidades de los estudiantes, por lo tanto, debemos verificar continuamente cómo los estudiantes están progresando hacia las expectativas del nivel de grado.

Cada otoño, nuestro equipo de lectoescritura evaluará a todos los niños según las expectativas específicas del nivel de grado para ayudar a los maestros a agrupar a sus hijos. Los maestros continúan monitoreando el crecimiento en un ciclo de evaluación formativa de seis semanas.

Utilizamos la evaluación **STAR** para verificar cómo los estudiantes están progresando formalmente cuatro veces al año. Después de cada período de evaluación, tenemos reuniones trimestrales del Sistema de apoyo de múltiples niveles (MTSS, por sus siglas en inglés) para garantizar que estamos apoyando a todos los estudiantes en el aprendizaje académico, social y emocional.

La Evaluación del dominio del idioma inglés de California (ELPAC, por sus siglas en inglés) es para los estudiantes cuyo primer idioma no es el inglés. Todos los estudiantes que aprenden inglés recién llegados reciben esta evaluación dentro de los primeros 30 días de su llegada. Esta es la evaluación que usamos junto con la prueba STAR que mide si un estudiante del idioma inglés está listo para la reclasificación o no.



## Metas Académicas, Club de Millonarios y Premios mensuales

Todos los estudiantes se fijan metas personales para impulsarse a sí mismos y esforzarse al máximo cada año. Los estudiantes de primero a sexto grado saben cuántas palabras han leído, ya que reconocemos los logros de lectura mensualmente con medallas y certificados.

Se alienta a los estudiantes de TK y Kindergarten a aprenderse todos los nombres y sonidos de las letras, así como al menos 35 palabras reconocibles a simple vista. ¡Todos los estudiantes de Kindergarten en HUPS son capaces de leer para finales de año! Las medallas se otorgan a medida que los estudiantes superan cada hito; dominio de todos los nombres de letras y sonidos de letras, dominio de las 35 palabras reconocibles a simple vista del Kindergarten.

Se alienta a los estudiantes de 1º a 3º grado a leer 250,000 palabras en un año. Las medallas se otorgan a medida que los estudiantes superan cada hito; 10,000, 50,000, 100,000 y 250,000.

¡Se anima a los estudiantes de 4º a 6º grado a leer un millón de palabras al año! Las medallas se otorgan a medida que los estudiantes superan cada hito; 50,000, 100,000, 250,000 y 500,000 y 750,000. ¡Los trofeos se otorgan a los millonarios!

El año pasado, 11 millonarios obtuvieron el “Trato de millonario” el último día de clases. ¡Tenemos muchos estudiantes más jóvenes decididos a ser millonarios este año!

Cada mes, los maestros eligen a los estudiantes para recibir los Premios como estudiantes más destacados (*Top Scholar*).

¡Cada mes, los estudiantes son reconocidos como “HÉROES de asistencia”

## ¡Aquí, presentes todos los días, listos y a tiempo!

### PROCEDIMIENTOS UNIFORMES DE QUEJAS [BP1312.3](#)

Los Procedimientos Uniformes de Quejas se aplican a la presentación, investigación y resolución de quejas relacionadas con supuestos:

- 1) incumplimiento de leyes o reglamentos federales o estatales que rigen la educación de adultos, programas consolidados de ayuda categórica, educación para migrantes, educación vocacional, cuidado infantil y programas de desarrollo, programas de nutrición infantil y programas de educación especial;
- 2) discriminación ilegal contra cualquier grupo protegido como se identifica en las secciones 200 y 220 del Código de Educación (EC) y la sección 11135 del Código de Gobierno, incluido el sexo real o percibido, la orientación sexual, el género, la identificación de grupo étnico, la raza, la ascendencia, el origen nacional, la religión, color, o discapacidad mental o física, o edad, o sobre la base de la asociación de una persona con una persona o grupo con una o más de estas características reales o percibidas, adaptaciones para la lactancia, personas sin hogar, jóvenes de crianza, estudiante de la corte juvenil, minutos de educación física, o cursos no instructivos, en cualquier programa o actividad realizada por una agencia local, que esté financiada directamente por, o que reciba o se beneficie de cualquier asistencia financiera estatal;
- 3) incumplimiento de los requisitos de planificación de seguridad escolar según se especifica en la sección 7114 del Título 20 del Código de los Estados Unidos;
- 4) discriminación ilegal, acoso, intimidación y acoso basado en características reales o percibidas establecidas en la sección 422.55 del Código Penal y EC 220, y discapacidad, género, identidad de género, expresión de género, nacionalidad, raza o etnia, religión, sexualidad orientación o asociación con una persona o grupo con una o más de estas características reales o percibidas; y
- 5) imposición ilegal de cuotas estudiantiles por participar en actividades educativas en las escuelas públicas; y 6) incumplimiento de los requisitos establecidos a través de la Fórmula de Financiamiento de Control Local relacionados con el Plan de Control Local y Rendición de Cuentas según se describe en las secciones 52060 a 52076 del EC o las secciones 47606.5 y 47607.3. Una queja debe presentarse a más tardar seis meses a partir de la fecha en que el denunciante se entera por primera vez de la inquietud. Estos procedimientos uniformes requieren que el denunciante presente una queja por escrito al Superintendente auxiliar de Recursos Humanos del Distrito Escolar Unificado de Santa Bárbara, o al Superintendente Auxiliar de Educación, o al Superintendente auxiliar de Servicios Estudiantiles, quienes coordinarán una investigación y una respuesta dentro de los 60 días posteriores a la recepción. de la denuncia por escrito, a menos que el denunciante acuerde por escrito ampliar el plazo. Si el Distrito encuentra mérito en una queja, el Distrito proporcionará un remedio a todos los alumnos, padres/tutores afectados. Un denunciante puede apelar la decisión del Distrito ante el Departamento de Educación de California (CDE) presentando una apelación por escrito dentro de los 15 días posteriores a la recepción de la decisión del Distrito. El CDE puede intervenir directamente en la denuncia sin esperar la acción del distrito cuando existe una de las condiciones enumeradas en la Sección 4650 del Título 5 del Código de Regulaciones de California, incluidos los casos en los que el distrito no ha tomado medidas dentro de los 60 días posteriores a la

fecha en que se presentó la denuncia ante el distrito. Si se determina que un distrito ha violado una ley y/o regulación estatal o federal, y el distrito no toma medidas correctivas para cumplir, entonces pueden estar disponibles varios recursos civiles. [Título 5 del Código de Regulaciones de California 4622; Código de Educación 234.1, 32289, 49013; Política de la Junta 1312.3]

#### **NORMA DE HOSTIGAMIENTO SEXUAL [BP 5145.7](#)**

El Consejo de Educación está comprometido a mantener un ambiente escolar seguro que esté libre de acoso y discriminación. El Consejo prohíbe el acoso sexual dirigido a cualquier estudiante por parte de cualquier persona en la escuela o en actividades patrocinadas o relacionadas con la escuela. El Consejo también prohíbe el comportamiento o la acción de represalia contra cualquier persona que denuncie, presente una queja o testifique, o de otra manera apoye a un denunciante en alegaciones de acoso sexual. El distrito recomienda encarecidamente a cualquier estudiante que sienta que está siendo o ha sido acosado sexualmente en los terrenos de la escuela o en una actividad patrocinada o relacionada con la escuela por parte de otro estudiante o un adulto que haya sufrido acoso sexual fuera del plantel que tiene un efecto continuo en el campus para comunicarse inmediatamente con su maestro, el director(a) o cualquier otro empleado escolar disponible. Cualquier empleado que reciba un informe u observe un incidente de acoso sexual deberá notificar al director o al oficial de cumplimiento del distrito sin demora. Una vez notificado, el director(a) o el oficial de cumplimiento deberá tomar medidas para investigar y abordar la acusación, como se especifica en el reglamento administrativo adjunto.

**Para cualquier inquietud relacionada con la discriminación y la equidad en los programas o actividades educativos, comuníquese con:**

**Oficial de Cumplimiento del Título IX:**

Dra. Frann Wageneck, Ed.D.

Superintendente auxiliar, Servicios Estudiantiles

720 Santa Barbara Street

Santa Barbara, CA 93101

805-963-4338

[fwageneck@sbunified.org](mailto:fwageneck@sbunified.org)

### **Harding University Partnership School**

**1625 Robbins Street**

**Santa Barbara, CA 93101**

**Teléfono (805) 965-8994**

**Fax (805) 962-1846**

**[Harding.sbunified.org](http://Harding.sbunified.org)**

