

جدول المحتويات

برنامج الدراسات للعام الدراسي 2022-2023 | صفحة 4

معلومات عامة | صفحة 4

مقدمة | صفحة 4

A Letter from the Superintendent | صفحة 6

Una Carta De La Superintendente | صفحة 6

hÁ-TÇÀ-7-t7-E7-t P+8d, E-n4N | صفحة 7

أعزائي طلاب مدارس مدينة الإسكندرية الحكومية (ACPS) | صفحة 8

متطلبات التخرج، والساعات المعتمدة، والاختبارات الموحدة | صفحة 9

متطلبات التخرج: دبلومة الدراسات المتقدمة | صفحة 9

متطلبات التخرج: الدبلومة العادية | صفحة 11

دبلومة الدراسات التطبيقية | صفحة 13

شهادة إتمام البرنامج | صفحة 13

أختام الحصول على الدبلومة | صفحة 13

التوقعات من الدورة الدراسية | صفحة 15

المتطلبات الاختيارية التسلسلية | صفحة 16

معايير التعلم، واختبارات نهاية الدورات الدراسية، والساعات المعتمدة المتحقق منها | صفحة 16

الساعات المعتمدة للغة العالمية حسب الاختبار | صفحة 18

التعلم الافتراضي للعام الدراسي 2022-2023 | صفحة 19

التخطيط الأكاديمي | صفحة 19

الالتزام بالتسجيل المفتوح والمساواة في الاستثمارات الأكاديمية | صفحة 19

الخطة الأكاديمية والمهنية (ACAP) | صفحة 19

إطار البرمجة التعليمية | صفحة 21

خطوات التخطيط الأكاديمي والمهني | صفحة 21

مسارات الدورة الدراسية وتسلسلاتها | صفحة 22

نموذج لتسلسلات دورة دراسية - اللغة الإنجليزية | صفحة 22

نموذج لتسلسلات دورة دراسية - الرياضيات | صفحة 26

نموذج لتسلسلات دورة دراسية - العلوم | صفحة 27

نموذج لتسلسلات دورة دراسية - الدراسات الاجتماعية | صفحة 28

نموذج لتسلسلات دورة دراسية - اللغات العالمية | صفحة 29

المسارات والمجموعات المهنية للتعليم المهني والفني (CTE) | صفحة 34

البرامج الأكاديمية المتقدمة | صفحة 37

برنامج المتفوقين | صفحة 37

التعيين المتقدم (AP) | صفحة 41

التسجيل المزدوج (DE) | صفحة 42

مقارنة التعيين المتقدم والتسجيل المزدوج | صفحة 49

خطة دعم التدخل في التسجيل المزدوج، والتعيين المتقدم ودورات المتفوقين في المدرسة الثانوية |

صفحة 50

التعليم المهني والفني | صفحة 51

اعتمادات القطاع التي يكتسبها الطلاب | صفحة 51

الدورات الدراسية في التعليم المهني والتقني (CTE) للعام الدراسي 2022-2023 | صفحة 52

الفرص والبرامج الأكاديمية الخاصة | صفحة 55

برنامج الإنجاز بالإرادة الفردية (AVID) | صفحة 55

الأكاديمية الدولية | صفحة 55

أكاديمية العلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات (STEM) | صفحة 55

أكاديمية الحاكم للعلوم الصحية في مدرسة مدينة الإسكندرية الثانوية | صفحة 59

مدرسة الحاكم السكنية الصيفية | صفحة 61

حرم A.C. Satellite Campus المدرسي | صفحة 62

التعليم المتخصص | صفحة 63

السياسات واللوائح | صفحة 64

السياسة Policy IKC - وضع الدرجات | صفحة 64

مركز تبادل المعلومات للرابطة الوطنية لرياضات الجامعات للرياضيين في الجامعات | صفحة 68

الدورات الدراسية للمدارس المتوسطة | صفحة 69

برنامج الإنجاز بالإرادة الفردية (AVID) | صفحة 69

الأعمال وتكنولوجيا المعلومات | صفحة 69

برامج اللغة الإسبانية كلغة مزدوجة | صفحة 70

آداب اللغة الإنجليزية | صفحة 71

علوم الأسرة والمستهلك | صفحة 73

التربية الصحية والبذنية والحياة الأسرية | صفحة 74

دورات الرياضيات الأساسية | صفحة 75

الموسيقى | صفحة 76

العلوم | صفحة 77

الدراسات الاجتماعية | صفحة 78

التعليم التكنولوجي | صفحة 79

المسرح | صفحة 80

الفنون البصرية | صفحة 80

اللغات العالمية | صفحة 81

دورات المدرسة الثانوية | صفحة 84

دورات الدعم الأكاديمي | صفحة 84

الدورات الدراسية الخاصة بالأكاديمية | صفحة 85

برنامج Capstone للتعيين المتقدم | صفحة 86

برنامج الإنجاز بالإرادة الفردية (AVID) | صفحة 86

الأعمال وتكنولوجيا المعلومات | صفحة 87

دورات الإعداد المهني | صفحة 87

دورة College Summit الدراسية | صفحة 88

الإعداد لاختبار الالتحاق بالكلية | صفحة 88

التعليم المهني والفني: أكاديمية الماليات (AOF) | صفحة 88

التعليم المهني والفني: الأعمال وتكنولوجيا المعلومات | صفحة 98

التعليم المهني والفني: علوم الأسرة والمستهلك | صفحة 91

التعليم المهني والفني: العلوم الصحية والطبية | صفحة 93

التعليم المهني والفني: برنامج Junior Reserve Officers' Training Corps (JROTC) |

صفحة 97

التعليم المهني والفني: التسويق | صفحة 97

التعليم المهني والفني: التعليم التكنولوجي | صفحة 99

التعليم المهني والفني: التعليم التجاري والصناعي | صفحة 101

الدورات الأساسية للغة الإنجليزية | صفحة 104

المواد الاختيارية في اللغة الإنجليزية | صفحة 106

التربية الصحية والبذنية | صفحة 110

القيادة | صفحة 112

دورات الرياضيات الأساسية | صفحة 112

المواد الاختيارية في الرياضيات | صفحة 115

الموسيقى | صفحة 116

الدورات الدراسية على الإنترنت وفي حرم Satellite Campus المدرسي | صفحة 119

العلوم | صفحة 123

الدورات الأساسية في العلوم | صفحة 123

المواد الاختيارية في العلوم | صفحة 128

الدورات الأساسية للدراسات الاجتماعية | صفحة 128

الفنون البصرية | صفحة 134

اللغات العالمية | صفحة 136

المواد الاختيارية للدراسات الاجتماعية | صفحة 131

التعليم التكنولوجي | صفحة 133

المسرح | صفحة 133

برنامج الدراسات للعام الدراسي 2022-2023

دليل تخطيط لطلاب المدارس المتوسطة والثانوية وأولياء أمورهم

صُمم برنامج الدراسات هذا لمساعدتك على فهم عروض الدورات الدراسية بشكل أفضل، مع تزويدك بالمعلومات التي ستُساعدك على الاستعداد لمستقبلك. يُمثّل التخطيط الأكاديمي والمهني عملية مهمة تنطوي على جهد تعاوني بينك وبين عائلتك، ومعلميك، ومن يقدمون لك الاستشارات. كلما شاركت بفعالية أكبر في هذه العملية، زادت استنارة القرارات التي تتخذها لتوجيه استعدادك التعليمي لتحقيق أهدافك المستقبلية.

معلومات عامة

مقدمة

يُصِف ملف تعريف خريج فيرجينيا المعارف، والمهارات، والخبرات، والسمات المهمة لنجاح الطالب في الكلية أو الحياة المهنية. يتماشى برنامج الدراسات بمدارس مدينة الإسكندرية العامة مع ملف تعريف خريج فيرجينيا، حيث يُحدّد مسارات، ووصف الدورات الدراسية، ومتطلبات التخرج لكي يحصل الطالب على دبلومة عادية أو دبلومة دراسات متقدمة.

صُمم برنامج الدراسات هذا لمساعدتك على فهم عروض الدورات الدراسية بشكل أفضل، مع تزويدك بالمعلومات التي ستُساعدك على الاستعداد لمستقبلك. يُمثّل التخطيط الأكاديمي والمهني عملية مهمة تنطوي على جهد تعاوني بينك وبين عائلتك، ومعلميك، ومن يقدمون لك الاستشارات. كلما شاركت بفعالية أكبر في هذه العملية، زادت استنارة القرارات التي تتخذها لتوجيه استعدادك التعليمي لتحقيق أهدافك المستقبلية.

يُصِف برنامج الدراسات عروض الدورات الدراسية التي تُمثّل تحديًا فكريًا بناءً على مهارات الصف الدراسي والمحتوى. ستُعِد هذه الدورات الدراسية الطلاب للالتحاق بالكلية أو المهنة وستضمن تخرُّج كل طالب مزودًا بالقدرة على إظهار الكفاءات الخمس التالية:

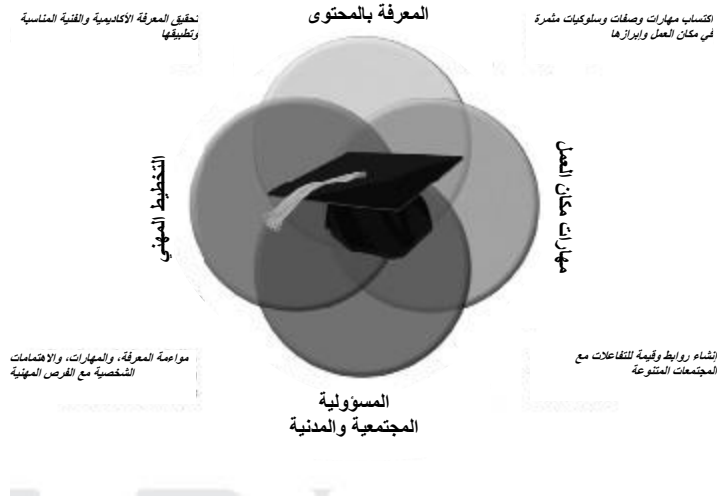
- التفكير النقدي
- التفكير الإبداعي
- التواصل
- التعاون
- المواطنة

يُعد التخطيط الأكاديمي والمهني عملية مستمرة طوال المسيرة المهنية التعليمية. ستُرشدك الخطوات التالية في أثناء استعدادك لتحقيق أهدافك الجامعية والمهنية، وإطلاق العنان لقدراتك بالكامل:

- إكمال التقييمات المهنية في Naviance. ستُساعدك هذه التقييمات على تحديد اهتماماتك، ومهاراتك، ونوع شخصيتك.
- استخدام هذه المعلومات للبحث وتحديد المهن المحتملة بناءً على اهتماماتك، ومهاراتك، ونوع شخصيتك. استكشف مؤسسات ما بعد التعليم الثانوي التي تُقدِّم برامج الإعداد لتلك المهن ومراجعة متطلبات القبول.
- وضع خطة أكاديمية ومهنية (ACAP) دقيقة وذات صلة. ستُلَبِّي هذه الخطة متطلبات التخرج، وستُعِدك لأهداف ما بعد المرحلة الثانوية في أثناء وجودك في المدرسة المتوسطة والثانوية وذلك باستخدام الموارد الموجودة في هذا القسم.

ملف تعريف خريج فيرجينيا

مخطط برنامج إعداد الخريجين في فيرجينيا للحياة من مرحلة رياض الأطفال إلى المرحلة الثانوية (In Virginia, the Life Ready)
:(Individual Will During His or Her K-12 Experience)



للحصول على معلومات إضافية، اتصل بمكتب الإرشاد المدرسي في مدرستك:

حرم كينج ستريت بمدرسة مدينة الإسكندرية الثانوية

703-824-6828

حرم ميني هوارد بمدرسة مدينة الإسكندرية الثانوية

703-824-6750

حرم Satellite المدرسي بمدرسة مدينة الإسكندرية الثانوية

703-619-8400

مدرسة فرانسيس سي. هاموند المتوسطة (Francis C. Hammond Middle School)

703-461-4100

مدرسة جورج واشنطن المتوسطة

703-706-4500

مدرسة باتريك هنري لمرحلة رياض الأطفال وحتى الصف الثامن

703-461-4170

مدرسة جيفيرسون-هوستون لمرحلة رياض الأطفال وحتى الصف الثامن

703-706-4400

A Letter from the Superintendent

Dear ACPS Students,

The actions you take today can help put you on the path to achieving your life aspirations. We are excited to provide you with the Program of Studies for the 2022-23 school year, which includes nearly 400 in-person and online courses for students in grades six through twelve. At ACPS, we offer a wide range of rich and varied courses and we want to make sure that you can invest in your future by taking the courses that will further your education and bring you closer to your goals.

Our vision here at ACPS is to see that every one of our students succeeds and to make sure that you can reach your full potential. We have designed courses that span the spectrum from strong academic programming, college-level courses, Career and Technical Education (CTE) programs, and college-readiness programs. The broad selection of courses available through this Program of Studies provides a variety of pathways to prepare you to reach your goals of college, career, and life success.

Success is almost impossible to achieve alone, and our teachers, staff, and administrators are here to support you throughout your educational experience in ACPS. Furthermore, we encourage you to seek out mentors and business leaders outside of school to gain the support and experience you need to succeed. Establish a relationship with the College and Career Center staff and your school counselor, and reach out for advice and support as you begin to think about the next steps you want to take in life.

Our world is changing and so are the future careers and jobs for which we need to prepare you, our students. The next generation will change careers multiple times, reinvent themselves in the workplace and explore many different options. It is never too early for students to look toward the future and explore the career options that pique their interests. Use this time to find your strengths, and develop interests and passions. Most of all, enjoy your time with ACPS. We believe in you and want this educational experience to prepare you for the world!

Dr. Gregory C. Hutchings, Jr.

Superintendent of Schools

Alexandria City Public Schools

Una Carta De La Superintendente

Estimados alumnos de ACPS:

Las cosas que hagan hoy pueden ayudarlos a ponerlos en el camino de alcanzar sus aspiraciones de vida. Estamos encantados de ofrecerles el Programa de Estudios para el año escolar 2022-2023, que incluye casi 400 cursos presenciales y en línea para alumnos de sexto a duodécimo grado. En ACPS, ofrecemos una amplia gama de cursos ricos y variados y queremos asegurarnos de que puedan invertir en su futuro tomando los cursos que los harán avanzar más en su educación y los acercarán a sus objetivos.

Nuestra visión aquí en ACPS es ver que cada uno de nuestros alumnos tenga éxito y asegurarnos de que ustedes puedan alcanzar su máximo potencial. Hemos diseñado cursos que abarcan desde una sólida programación académica, cursos de nivel universitario, programas de Educación Técnica y Profesional (CTE) y programas de

preparación para la universidad. La amplia selección de cursos disponibles a través de este Programa de Estudios ofrece una variedad de caminos para prepararlos para alcanzar sus metas de éxito en la universidad, en la carrera profesional y en la vida.

El éxito es casi imposible de lograrse solo, y nuestros maestros, personal y administradores están aquí para apoyarlos durante su experiencia educativa en ACPS. Más aún, los alentamos a buscar mentores y líderes empresariales fuera de la escuela para obtener el apoyo y la experiencia que necesitan para tener éxito. Establezcan una relación con el personal del Centro de Carreras y Universidades y su consejero escolar, y busquen consejo y apoyo mientras comienzan a pensar en los próximos pasos que desean dar en la vida.

Nuestro mundo está cambiando y también las futuras carreras y trabajos para los cuales debemos prepararlos a ustedes, nuestros alumnos. La próxima generación cambiará de carrera varias veces, se reinventará en el lugar de trabajo y explorará muchas opciones diferentes. Nunca es demasiado pronto para que los alumnos vean hacia el futuro y exploren las opciones profesionales que despierten sus intereses. Utilicen este tiempo para encontrar sus fortalezas y desarrollar intereses y pasiones. Sobre todo, disfruten de su tiempo con ACPS. ¡Creemos en ustedes y queremos que esta experiencia educativa los prepare para el mundo!

Dr. Gregory C. Hutchings, Jr.

Superintendente de las Escuelas

Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria

ከሱፐርሊንግቲንግድንቱ የተጻፈ ደብዳቤ

ከጠቅላይ-ስራ አስኪያጁ የተላከ፣ ደብዳቤ

ውድ የACPS ተማሪዎች፣

ዛሬ የምትወስዷቸው እርምጃዎች፣ በሕይወት-ምቹቶቻችሁ ላይ ስኬትን ለማግኘት፣ በትክክለኛው-መንገድ ላይ እንድትጓዙ ይረዳችኋል። ለትምህርት ዓመት 2022-23፣ ከስድስተኛ ክፍል እስከ አስራ-ሁለተኛ ክፍሎች ውስጥ ለሚገኙ ተማሪዎች፣ ወደ 400 የሚጠጉ፣ በአካል-ተገኝቶ (in-person) እና የኦንላይን ኮርሶችን ያካተተ፣ ‘Program of Studies’ ጋር ለእናንተ በማቅረብ ደስተኞች ነን። በACPS ውስጥ፣ የበለጸገ እና የተለያዩ ምርጫዎች ያሏቸውን ኮርሶችን ሰፊ-ምርጫ የሚያቀርብ እና ትምህርታችሁን የሚያጠናክር እና ወደ ግቦቻችሁ የሚያቀርብሁን፣ እነዚህ ኮርሶች በመውሰድ ወደ-የወደፊት ህይወታችሁ ኢንቬስት ማድረጋችሁን ማረጋገጥ እንወዳለን።

በACPS ውስጥ ያለን ራዕይ - ተማሪዎቻችን ያላቸውን መስራት-የሚችሉበትን አቅም ሙሉ-በሙሉ ተጠቅመው፣ ሁሉም ተማሪ ስኬታማ ሲሆን ማየት ነው። በጠንካራ የቀለም ትምህርት ፕሮግራም አሰጣጥ ውስጥ ሰፊ-መደብን የሚያካትተውን - የኮሌጅ-ደረጃ ኮርሶች፣ የስራ-መስክ እና የቴክኒካል ትምህርት (Career and Technical Education (CTE) ፕሮግራሞች፣ እና የኮሌጅ-ዝግጁነት ፕሮግራሞች - ውስጥ ኮርሶችን ቀርጸናል። ሰፊ-የሆነው የኮርሶች ምርጫ፣ በዚህ ‘Program of Studies’ አማካኝነት መገኘት የሚችል ሲሆን፣ ወደ ኮሌጅ፣ የስራ-መስክ፣ እና የሕይወት ስኬት ግቦቻችሁ ለመድረስ እንድትዘጋጁ፣ በርካታ-አማራጭ ያለውን መንገዶችን ያቀርባል።

ስኬት፣ ለብቻ-በመስራት ለማግኘት አስቸጋሪ የሚሆንበት ሁኔታ ሲኖር፣ እና በACPS ውስጥ ባላችሁ ትምህርታዊ ተዋክሮአችሁ ውስጥ በምትገኙበት- ጊዜ ሁሉ፣ አስተማሪዎቻችን፣ ሠራተኞች፣ እና አስተዳዳሪዎች፣ እርዳታ ለመስጠት እዚህ ይገኛሉ። በተጨማሪም፣ ከትምህርት ቤት ውጪ የሚገኙ፣ መከሪዎች (mentors)ን እና የንግድ አመራሮችን በማግኘት፣ ለስኬት የሚያስፈልጋችሁን እርዳታ እና ልምድ ለማግኘት እንድትጠይቁ እናበረታታለን። ከኮሌጅ እና የስራ-መስክ ማዕከል (College and Career Center) ሠራተኛ፣ እና የትምህርት ቤታችሁ

ካውንስለር ጋር ግንኙነቶችን በመፍጠር፤ እና ሕይወታችሁን ወደ ቀጣዩ ደረጃዎች ለመውሰድ ማሰብ በምትጀምሩ ጊዜ፤ ምክር እና እርዳታን ለማግኘት፤ አግኝታችሁ አነጋግሯቸው።

ዓለማችን የሚቀያየር እና፤ የወደፊት የስራ-መስኮች እና ስራዎች (jobs) እንደዚሁ-በመቀያየራቸው፤ የእኛም ተማሪዎቻችን - ለዚሁ ሁኔታ ልናሰናዳችሁ ያስፈልገናል። የሚቀጥለው-ትውልድ፤ የስራ-መስኮችን ብዙ-ጊዜ የሚቀይር፤ ለእራሳቸው የሚሆን የስራ-በታዎችን እና በርካታ የተለያዩ አማራጮችን በመፈተሽ እንደገና-የሚፈጥር ነው። ተማሪዎች የወደፊት የስራ-መስክ ፍላጎቶቻቸው ላይ የሚያነሳሳቸውን አማራጮች መፈለግ እና መመልከትን፤ በጣም-ቀድመው ጀመረውታል ብሎ ለማለት፤ በጭራሽ የሚቻል አይደለም። ያላችሁን ጠንካራ-ጎኖች ፈትሾ ለማግኘት፤ እና ፍላጎቶችን እና የጋለ-ስሜቶችን በማዳበር፤ ይህን ጊዜ ተጠቀሙበት። ከሁሉ በላይ ግን፤ በACPS ውስጥ ያላችሁን ጊዜ ተደሰቱበት። በእናንተ ላይ እምነት አለን፤ እና ይህ ትምህርታዊ ተሞክሮ - ወደ ዓለም-ህይወታችሁ ለማዘጋጀት ይረዳችኋል ብለን እናምናለን።

ዶ/ር ግሪግሪ ሲ. ሃችኒንግስ (Dr. Gregory C. Hutchings, Jr.)

የትምህርት ቤቶች ጠቅላይ-ሥራ አስኪያጅ

የአሌክሳንድሪያ ከተማ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች

أعزائي طلاب مدارس مدينة الإسكندرية الحكومية (ACPS)،

أعزائي طلاب مدارس ACPS،

يمكن للإجراءات التي تتخذونها اليوم أن تضعكم على طريق تحقيق تطلعاتكم في الحياة. نحن متحمسون لأن نقدم لكم برنامج الدراسات للعام الدراسي 2022-2023، مجموعة ACPS والذي يتضمن ما يقرب من 400 مقرر دراسي حضوري وغير الإنترنت للطلاب في المراحل الدراسية السادسة ولغاية الثانية عشر. نقدم في مدارس واسعة من المقررات الغنية والمتنوعة ونرغب في التأكد من قدرتكم على الاستثمار في مستقبلكم من خلال أخذ المقررات الدراسية التي ستعزز من تعليمكم واقتربكم من تحقيق أهدافكم.

تتمثل رؤيتنا هنا في مدارس ACPS في رؤية نجاح كل طالب من طلابنا، والتأكد من إمكانية تحقيق جميع إمكاناتكم. لقد قمنا بتصميم مقررات دراسية تمتد على نطاق واسع من البرامج الأكاديمية القوية، ومقررات دراسية على مستوى الكلية، وبرامج التعليم المهني والفني (CTE)، وبرامج الاستعداد لدخول الكلية. يوفر الاختيار الواسع للوحدات الدراسية المتوفرة من خلال برنامج الدراسات هذا مجموعة متنوعة من المسارات لإعدادكم لتحقيق أهدافكم في النجاح على مستوى الدراسة، العمل، والحياة.

يكاد يكون النجاح صعب التحقيق بمفردهم، لذلك يتواجد المدرسون، الكوادر المدرسية والإدارية هنا لدعمكم طوال تجربتكم التعليمية في مدارس ACPS. علاوة على ذلك، فإننا نشجعكم على البحث عن مرشدين وأصحاب أعمال من خارج الهيئة التعليمية للحصول على الدعم والخبرات التي تحتاجونها للنجاح. تواصلوا مع كادر مركز التخطيط الأكاديمي والمهني والمستشار التربوي في المدرسة للحصول على المشورة والدعم عند بدء التفكير في الخطوات التالية التي تترقبون في أخذها في الحياة.

أن عالمنا يتغير وكذلك الوظائف والمهن المستقبلية التي نحتاج إلى إعدادكم أنتم، طالبنا، لها. سوف يقوم الجيل القادم بتغيير مهنته عدة مرات، وإعادة إثبات نفسه في مكان العمل واستكشاف العديد من الخيارات المختلفة. ليس من السابق أوانه أبدًا أن يتطلع الطالب إلى المستقبل وأن يتعرفوا على الخيارات المهنية التي تثير اهتمامهم. نحن نؤمن بكم ونريد من هذه ACPS استخداموا هذا الوقت لاستكشاف نقاط القوة لديكم، وتطوير الاهتمامات والميول. الأهم من ذلك كله، استمتعوا بوقتكم في مدارس التجربة التعليمية أن تساهم في إعدادكم لمواجهة الحياة.

Dr. Gregory C. Hutchings, Jr.

المدير العام للمنطقة التعليمية

مدارس مدينة الإسكندرية الحكومية

متطلبات التخرج، والساعات المعتمدة، والاختبارات الموحدة

متطلبات التخرج: دبلومة الدراسات المتقدمة دبلومة الدراسات المتقدمة

الساعات المعتمدة المتحقق منها	الساعات المعتمدة المتحقق منها	الساعات المعتمدة القياسية	مجال التخصص
(الالتحاق بالصف التاسع في العام الدراسي 2018-2019 وما بعده)	(الالتحاق بالصف التاسع في العام الدراسي 2017-2018 أو ما قبله)	(الالتحاق بالصف التاسع في العام الدراسي 2011-2012 وما بعده)	
2	2	4	الإنجليزية
1	2	4	التاريخ والعلوم الاجتماعية
1	2	4	الرياضيات
1	2	4	العلوم العملية
		3 (أو 2+2)	اللغات العالمية
		2	التربية الصحية والبدنية
		1	الفنون الجميلة أو التعليم المهني والفني (CTE)
		1	الاقتصاد والتمويل الشخصي
		3	المواد الاختيارية
	1		الاختبارات التي يختارها الطالب
5	9	26	الإجمالي

المتطلبات الإضافية: دورة دراسية على الإنترنت، أو تدريب على الإعاقات الأولية/الإنعاش القلبي الرئوي/مزيل الرجفان الخارجي الآلي، أو دورة دراسية للتعيين المتقدم أو التسجيل المزدوج

*متطلبات مدارس مدينة الإسكندرية العامة للطلاب الذين التحقوا بالصف التاسع في العام الدراسي 2017-2018 وما قبله.

**يتطلب مجلس التعليم في فرجينيا من الطلاب الذين التحقوا بالصف التاسع في العام الدراسي 2018-2019 وما بعده إتمام دورة تعيين متقدم، أو بكالوريا دولية، أو دورة متفوقين، أو الحصول على اعتماد التعليم المهني والفني. تفي متطلبات الدورة الدراسية بمدارس مدينة الإسكندرية العامة للتعيين المتقدم أو التسجيل المزدوج لدبلومة الدراسات المتقدمة بمتطلبات ولاية فرجينيا هذه.

التفسيرات والتوضيحات

1. التخصصات والدورات الدراسية

الإنجليزية -

اللغة الإنجليزية 9 أو اللغة الإنجليزية 9 للمتفوقين

اللغة الإنجليزية 10 أو اللغة الإنجليزية 10 للمتفوقين

اللغة الإنجليزية 11: دراسة استقصائية للأدب الأمريكي أو اللغة الإنجليزية 11 للمتفوقين: دراسة استقصائية للأدب الأمريكي أو اللغة الإنجليزية وتكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للتعين المتقدم (AP English Language and Composition) أو تكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للجامعات للتسجيل المزدوج 11 (Dual Enrollment College Composition)

اللغة الإنجليزية 12: الأدب البريطاني والعالمي، أو اللغة الإنجليزية 12 للمتفوقين، أو الأدب الإنجليزي وتكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للتعين المتقدم، أو تكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للجامعات للتسجيل المزدوج 12، أو دراسة استقصائية للأدب العالمي للتسجيل المزدوج

الرياضيات -

عند مستوى الجبر 1 أو أعلى منه، يجب أن تتضمن الساعات المعتمدة ثلاث اختيارات على الأقل من الدورات الدراسية من بين الجبر 1؛ الهندسة؛ الجبر، والدوال وتحليل البيانات؛ الجبر 2 أو مستوى أعلى من الجبر 2. الطلاب في الصفين 7 و 8 الذين يدرسون الجبر 1 والهندسة في المدرسة المتوسطة سيحصلون على ساعات معتمدة من المدرسة الثانوية لكل مادة.

العلوم المعملية -

يجب الحصول على أربع ساعات معتمدة من بين ثلاثة تخصصات علمية مختلفة: علوم الأرض، أو الأحياء، أو الكيمياء، أو الفيزياء. يجب على الطلاب المسجلين في دورات العلوم للتعين المتقدم التسجيل أيضًا في الندوات المناسبة لمعمل العلوم للتعين المتقدم وإكمالها. عند التخطيط لاختيارات الدورات الدراسية، يجب على الطلاب حساب فترتين كاملتين لكل دورة دراسية في العلوم للتعين المتقدم. تحصل دورة العلوم للتعين المتقدم على ساعات معتمدة في العلوم، بينما تحصل ندوة معمل العلوم للتعين المتقدم على ساعات معتمدة للمواد الاختيارية.

العلوم الاجتماعية -

تاريخ وجغرافيا العالم الجزء الأول، أو تاريخ وجغرافيا العالم للمتفوقين الجزء الأول، أو الجغرافيا البشرية للتعين المتقدم

تاريخ وجغرافيا العالم الجزء الثاني، أو تاريخ وجغرافيا العالم للمتفوقين الجزء الثاني، أو تاريخ العالم للتعين المتقدم: تاريخ

فرجينيا والولايات المتحدة المعاصر، أو تاريخ فرجينيا والولايات المتحدة للمتفوقين، أو تاريخ الولايات المتحدة للتعين المتقدم، أو تاريخ الولايات المتحدة للجامعات للتسجيل المزدوج

حكومة فرجينيا والولايات المتحدة، أو حكومة فرجينيا والولايات المتحدة للمتفوقين - We the People، أو الحكومة للتعين المتقدم

اللغات العالمية -

ثلاث سنوات للغة واحدة أو سنتين لكل لغة من اللغتين. سيحصل الطلاب في الصفوف 6، و7، و8 الذين يكملون بنجاح كلاً من الجزأين 1A و1B والعام الثاني من اللغات العالمية على ساعتين معتمدتين للمدرسة الثانوية.

المواد الاختيارية -

يتم اختيارها من بين عروض التخصصات الأكاديمية الأساسية، و/أو الفنون الجميلة، و/أو دورات التعليم المهني والفني. يجب على الطلاب الذين يلتحقون بالصف التاسع في العام الدراسي 2018-2019 وما بعده أن يأخذوا مادتين اختيارييتين متسلسلتين (المقررات الدراسية التي تبني مهارات مماثلة).

الدورات الدراسية الافتراضية -

يجب على الطلاب الذين التحقوا بالصف التاسع في العام الدراسي 2013-2014 وما بعده أن يكملوا بنجاح دورة دراسية افتراضية واحدة، والتي قد لا تكون بنظام الساعات المعتمدة أو مدمجة كجزء كبير من الدورة الدراسية، مثل الاقتصاد والتمويل الشخصي.

التدريب على الإسعافات الأولية/الإنعاش القلبي الرئوي/مزيل الرجفان الخارجي الآلي -

يجب تدريب الطلاب الذين التحقوا بالصف التاسع في العام الدراسي 2016-2017 وما بعده على الإسعافات الأولية الطارئة، والإنعاش القلبي الرئوي، واستخدام مزيلات الرجفان الخارجية الأوتوماتيكية، بما في ذلك التدريب العملي على المهارات اللازمة لإجراء الإنعاش القلبي الرئوي.

2. الساعات المعتمدة المتحقق منها

للحصول على ساعات معتمدة متحقق منها، يجب على الطلاب اجتياز الدورة الدراسية واختبارات معايير التعلم (SOL) أو اختبارات نهاية الدورة الدراسية ذات الصلة في مواد معينة (راجع معايير التعلم، واختبارات نهاية الدورة الدراسية، والساعات المعتمدة المتحقق منها).

ملاحظة - يجب على كل طالب في المدرسة المتوسطة إكمال جميع اختبارات معايير التعلم (SOL) المعمول بها بعد الانتهاء من الدورة الدراسية. يجب على كل طالب في المدرسة الثانوية إكمال جميع اختبارات التعيين المتقدم والتعليم المهني والفني ذات الصلة بعد الانتهاء من الدورة الدراسية. يجب على كل طالب في المدرسة الثانوية إكمال جميع اختبارات معايير التعلم (SOL) المعمول بها بعد الانتهاء من الدورة الدراسية المطلوبة للحصول على ساعات معتمدة متحقق منها و/أو تلك المطلوبة للمساءلة الفيدرالية.

ملاحظة - الدرجات التي تم الحصول عليها في الجبر 1، و/أو الهندسة، و/أو اللغات العالمية في أثناء الدراسة بالمدرسة المتوسطة سيتم استخدامها لحساب متوسط الدرجات (GPA) في المدرسة الثانوية ما لم يمارس الوالد/الوصي القانوني خيار حذف الدرجات والساعات المعتمدة من سجل الدرجات بالمدرسة الثانوية. عند حذف الدورات الدراسية هذه من سجل الطالب بالمدرسة الثانوية، يجب استيفاء جميع متطلبات التخرج. على سبيل المثال، حذف الجبر 1 في المدرسة المتوسطة سيتطلب من الطالب الحصول على ثلاثة أو أربعة ساعات معتمدة قياسية ومتحقق منها في الرياضيات في المدرسة الثانوية لتلبية متطلبات التخرج.

يرجى الملاحظة: تخضع متطلبات التخرج للتغيير. يمكنك الرجوع إلى الرابط التالي للاطلاع على مزيد من المعلومات:

<http://www.doe.virginia.gov/boe/accreditation/index.shtml>

متطلبات التخرج: الدبلومة العادية

الدبلومة العادية

الساعات المعتمدة المتحقق منها	الساعات المعتمدة المتحقق منها	الساعات المعتمدة القياسية	مجال التخصص
(الالتحاق بالصف التاسع في العام الدراسي 2018-2019 وما بعده)	(الالتحاق بالصف التاسع في العام الدراسي 2017-2018 أو ما قبله)	(الالتحاق بالصف التاسع في العام الدراسي 2011-2012 وما بعده)	
2	2	4	الإنجليزية
1	1	4*	التاريخ والعلوم الاجتماعية
1	1	3	الرياضيات
1	1	3	العلوم العملية
		2	التربية الصحية والبدنية
		1	الفنون الجميلة أو التعليم المهني والفني
		1	الفنون الجميلة، أو التعليم المهني والفني، أو اللغات العالمية
		1	الاقتصاد والتمويل الشخصي
		3	المواد الاختيارية
	1		الاختبارات التي يختارها الطالب
5	6	22	الإجمالي

المتطلبات الإضافية: دورة دراسية على الإنترنت، أو تدريب على الإسعافات الأولية/الإنعاش القلبي الرئوي/مزيل الرجفان الخارجي الآلي، أو شهادة اعتماد التعليم المهني والفني (للملتحقين بالصف التاسع في العام الدراسي 2013-2014 إلى 2017-2018)، أو دورة المتفوقين، أو التعيين المتقدم، أو شهادة اعتماد التعليم المهني والفني (للملتحقين بالصف التاسع في العام الدراسي 2018-2019 وما بعده)

*متطلب مدارس مدينة الإسكندرية العامة (ACPS) (ساعات معتمدة إضافية في تاريخ وجغرافيا العالم)

التفسيرات والتوضيحات

1. التخصصات والدورات الدراسية

الإنجليزية –

اللغة الإنجليزية 9، أو اللغة الإنجليزية 9 للمتفوقين

اللغة الإنجليزية 10 أو اللغة الإنجليزية 10 للمتفوقين

اللغة الإنجليزية 11: دراسة استقصائية للأدب الأمريكي، أو اللغة الإنجليزية 11 للمتفوقين: دراسة استقصائية للأدب الأمريكي أو اللغة الإنجليزية و تكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للتعين المتقدم (AP English Language and Composition) أو تكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للجامعات للتسجيل المزدوج (Dual Enrollment College Composition) 11

اللغة الإنجليزية 12: الأدب البريطاني والعالمي، أو اللغة الإنجليزية 12 للمتفوقين، أو الأدب الإنجليزي وتكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للتعين المتقدم، أو تكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للجامعات للتسجيل المزدوج 12، أو دراسة استقصائية للأدب العالمي للتسجيل المزدوج

الرياضيات –

عند مستوى الجبر 1 أو أعلى منه، يجب أن تتضمن الساعات المعتمدة ثلاث اختيارات على الأقل من الدورات الدراسية من بين الجبر 1؛ الهندسة؛ الجبر، والدوال وتحليل البيانات؛ الجبر 2 أو مستوى أعلى من الجبر 2. الطلاب في الصفين 7 و8 الذين يدرسون الجبر 1 والهندسة في المدرسة المتوسطة سيحصلون على ساعات معتمدة من المدرسة الثانوية لكل مادة.

العلوم المعملية –

يجب الحصول على ثلاث ساعات معتمدة من بين تخصصين علميين مختلفين: علوم الأرض، أو الأحياء، أو الكيمياء، أو الفيزياء. يجب على الطلاب المسجلين في دورات العلوم للتعين المتقدم التسجيل أيضًا في الندوات المناسبة لمعمل العلوم للتعين المتقدم وإكمالها. عند التخطيط لاختيارات الدورات الدراسية، يجب على الطلاب حساب فترتين كاملتين لكل دورة دراسية في العلوم للتعين المتقدم. تحسّل دورة العلوم للتعين المتقدم على ساعات معتمدة في العلوم، بينما تحسّل ندوة معمل العلوم للتعين المتقدم على ساعات معتمدة للمواد الاختيارية.

العلوم الاجتماعية –

تاريخ وجغرافيا العالم الجزء الأول، أو تاريخ وجغرافيا العالم للمتفوقين الجزء الأول، أو الجغرافيا البشرية للتعين المتقدم

تاريخ وجغرافيا العالم الجزء الثاني، أو تاريخ وجغرافيا العالم للمتفوقين الجزء الثاني، أو تاريخ العالم للتعين المتقدم: تاريخ

فريجنيا والولايات المتحدة المعاصر، أو تاريخ فريجنيا والولايات المتحدة للمتفوقين، أو تاريخ الولايات المتحدة للتعين المتقدم، أو تاريخ الولايات المتحدة للجامعات للتسجيل المزدوج

حكومة فريجنيا والولايات المتحدة، أو حكومة فريجنيا والولايات المتحدة للمتفوقين - We the People، أو حكومة وسياسات الولايات المتحدة للتعين المتقدم

المواد الاختيارية –

يتم اختيارها من بين عروض التخصصات الأكاديمية الأساسية، و/أو الفنون الجميلة، و/أو دورات التعليم المهني والفني. يجب على الطلاب الذين حصلوا على دبلومة عادية أن يأخذوا مادتين اختيارييتين متسلسلتين (المقررات الدراسية التي تبني مهارات مماثلة).

الدورات الدراسية الافتراضية –

يجب على الطلاب الذين التحقوا بالصف التاسع في العام الدراسي 2013-2014 وما بعده أن يكملوا بنجاح دورة دراسية افتراضية واحدة، والتي قد لا تكون بنظام الساعات المعتمدة أو مدمجة كجزء كبير من الدورة الدراسية، مثل الاقتصاد والتمويل الشخصي.

التدريب على الإسعافات الأولية/الإنعاش القلبي الرئوي/مزيل الرجفان الخارجي الآلي –

يجب تدريب الطلاب الذين التحقوا بالصف التاسع في العام الدراسي 2016-2017 وما بعده على الإسعافات الأولية الطارئة، والإنعاش القلبي الرئوي، واستخدام مزيلات الرجفان الخارجية الأوتوماتيكية، بما في ذلك التدريب العملي على المهارات اللازمة لإجراء الإنعاش القلبي الرئوي.

2. الساعات المعتمدة المتحقق منها

للحصول على ساعات معتمدة متحقق منها، يجب على الطلاب اجتياز الدورة الدراسية واختبارات معايير التعلم (SOL) أو اختبارات نهاية الدورة الدراسية ذات الصلة في مواد معينة (راجع معايير التعلم، واختبارات نهاية الدورة الدراسية، والساعات المعتمدة المتحقق منها).

ملاحظة - يجب على كل طالب في المدرسة المتوسطة إكمال جميع اختبارات معايير التعلم (SOL) المعمول بها بعد الانتهاء من الدورة الدراسية. يجب على كل طالب في المدرسة الثانوية إكمال جميع اختبارات التعيين المتقدم والتعليم المهني والفني ذات الصلة بعد الانتهاء من الدورة الدراسية. يجب على كل طالب في المدرسة الثانوية إكمال جميع اختبارات معايير التعلم (SOL) المعمول بها بعد الانتهاء من الدورة الدراسية المطلوبة للحصول على ساعات معتمدة متحقق منها أو تلك المطلوبة للمساءلة الفيدرالية.

ملاحظة - الدرجات التي تم الحصول عليها في الجبر 1، و/أو الهندسة، و/أو اللغات العالمية في أثناء الدراسة بالمدرسة المتوسطة سيتم استخدامها لحساب متوسط الدرجات (GPA) في المدرسة الثانوية ما لم يمارس الوالد/الوصي القانوني خيار حذف الدرجات والساعات المعتمدة من سجل الدرجات بالمدرسة الثانوية. عند حذف الدورات الدراسية هذه من سجل الطالب بالمدرسة الثانوية، يجب استيفاء جميع متطلبات التخرج. على سبيل المثال، حذف الجبر 1 في المدرسة المتوسطة سيتطلب من الطالب الحصول على ثلاثة أو أربعة ساعات معتمدة قياسية ومتحقق منها في الرياضيات في المدرسة الثانوية لتلبية متطلبات التخرج.

يرجى الملاحظة: تخضع متطلبات التخرج للتغيير. يمكنك الرجوع إلى الرابط التالي للاطلاع على مزيد من المعلومات:

<http://www.doe.virginia.gov/boe/accreditation/index.shtml>

دبلومة الدراسات التطبيقية

دبلومة الدراسات التطبيقية مخصصة لبعض الطلاب في المستوى الثانوي الذين يُعانون من إعاقة، والذين يقرر فريق برنامج التعليم الفردي (IEP) أنهم غير قادرين على تلبية متطلبات الساعات المعتمدة إما لدبلومة الدراسات العادية أو المتقدمة، والذين حققوا أهداف برنامج التعليم الفردي الخاص بهم. يتم تحديد الأهلية والمشاركة في برنامج دبلومة الدراسات التطبيقية من قبل الطالب وفريق برنامج التعليم الفردي الخاص بالطالب، عند الاقتضاء. يجب أن تحصل المدرسة على موافقة خطية مستنيرة من ولي الأمر/الوصي القانوني والطالب، عند الاقتضاء، على أي تغيير في برنامج الدبلومة هذا.

للمزيد من المعلومات، اتصل بمكتب مدارس مدينة الإسكندرية العامة للتعليم المتخصص على الرقم 703-619-8023.

شهادة إتمام البرنامج

سيتم منح الطلاب الذين يكملون بنجاح جميع المقررات الدراسية الأكاديمية المطلوبة للدبلومة العادية، ولكن لم يحصلوا على العدد اللازم من الساعات المعتمدة المتحقق منها، شهادات إتمام البرنامج. يتم تشجيع هؤلاء الطلاب بشدة على الاستمرار في الخضوع لاختبارات معايير التعلم (SOL) أو التقييمات البديلة المعتمدة اللازمة للحصول على دبلومة كاملة.

أختام الحصول على الدبلومة

قد يحصل الطلاب الذين يستوفون متطلبات محددة للتخرج ويُظهرون أداءً نموذجيًا على أختام دبلومة كنوع من التقدير. توفر وزارة التعليم في فرجينيا للأقسام المدرسية المحلية الأختام التالية:

ختم الحاكم

يُمنح للطلاب الذين يكملون متطلبات دبلومة الدراسات المتقدمة بمتوسط درجة "B" أو أعلى، ويكملون بنجاح الدورات المقررة الجامعية التي تُكسب الطالب ما لا يقل عن تسع ساعات معتمدة جامعية قابلة للتحويل في دورات التعيين المتقدم (AP) أو التسجيل المزدوج.

ختم مجلس التعليم

يُمنح للطلاب الذين يكملون متطلبات الدبلومة العادية أو دبلومة الدراسات المتقدمة بمتوسط درجة "A" بدءًا من الصف التاسع الملتحق به في العام الدراسي 2006-2007 وما بعده.

ختم مجلس التعليم للتعليم المهني والفني

يُمنح للطلاب الذين:

- يحصلون على دبلومة عادية أو دبلومة دراسات متقدمة ويكملون سلسلة محددة من الدورات الدراسية في مجال أو تخصص تعليم مهني وفني يختارونه ويحصلون على متوسط درجة "B" أو أعلى في تلك الدورات

أو

- يجتازون اختبار أو تقييم كفاءة مهنية في مجال أو تخصص التعليم المهني والفني الذي يمنح الاعتماد أو شهادات اعتماد الكفاءة المهنية من جمعية صناعية، أو تجارية، أو مهنية معترف بها

أو

- يحصلون على ترخيص مهني في مجال التعليم المهني والفني هذا من كومونولث فيرجينيا.

ختم مجلس التعليم للرياضيات والتكنولوجيا المتقدمة

يُمنح للطلاب الذين يحصلون على **دبلومة عادية** أو **دبلومة دراسات متقدمة** ويستوفون جميع متطلبات الرياضيات **لدبلومة الدراسات المتقدمة** (أربع وحدات ساعات معتمدة، بما في ذلك **الجبر 2**؛ وحدتا ساعات معتمدة متحقق منهما) بمتوسط درجة "B" أو أعلى؛ وإما:

- يجتازون اختبارًا في مجال التعليم المهني والفني بمنح شهادة من قطاع صناعي معترف به، أو جمعية تجارية، أو مهنية معترف بها؛

أو

- يحصلون على ترخيص مهني في مجال تعليم مهني وفني من كومولث فيرجينيا؛

أو

- يجتازون اختبارًا معتمدًا من المجلس الذي يمنح ساعات معتمدة جامعية في مجال التكنولوجيا أو علوم الحاسب.

هذا الختم متاح للطلاب الذين التحقوا بالصف التاسع في العام الدراسي 2017-2018 وما قبله.

ختم مجلس التعليم للعلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات (STEM)

يُمنح للطلاب الحاصلين على **دبلومة عادية** أو **دبلومة دراسات متقدمة** و:

- الذين يستوفون جميع متطلبات الرياضيات والعلوم **لدبلومة الدراسات المتقدمة** بمتوسط درجة "B" أو أعلى في جميع المقررات الدراسية

و

- الذين أكملوا بنجاح فرصة تعلم قائمة على العمل لمدة 50 ساعة أو أكثر في مجال العلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات (STEM)

و

- الذين استوفوا جميع المتطلبات الخاصة بالتركيز على التعليم المهني والفني. التركيز هو تسلسل مترابط لدورتين دراسيتين أو أكثر من دورات التعليم المهني **والفني المعتمدة من الولاية**

و

- الذين اجتازوا أحد الاختبارات التالية: اختبار اعتماد STEM-H في مجال التعليم المهني والفني من مجلس التعليم، أو اختبار معتمد من المجلس بمنح اعتمادًا جامعيًا في مجال STEM.

ختم مجلس التعليم للتميز في مجال التربية المدنية

يُمنح للطلاب الذين يستوفون كل معيار من المعايير الأربعة التالية:

- استيفاء مطلب الحصول على دبلومة عادية معدلة، أو دبلومة عادية، أو دبلومة دراسات متقدمة،
- إكمال الدورات الدراسية في مجال **تاريخ فيرجينيا والولايات المتحدة** وحكومة **فيرجينيا والولايات المتحدة** بدرجة "B" أو أعلى،
- إكمال 50 ساعة من المشاركة الطوعية في الخدمة المجتمعية أو الأنشطة خارج المنهج الدراسي، مثل التطوع في منظمة خيرية أو دينية تُقدّم خدمات للفقراء، أو المرضى، أو البائسين؛ أو المشاركة في فرق الكشف للبنين، أو البنات، أو المنظمات الشبابية المماثلة؛ أو المشاركة في برنامج Junior Reserve Officer Training Corps (JROTC)؛ أو المشاركة في الحملات السياسية، أو الدورات التدريبية الحكومية، أو برامج Boys State أو Girls State، أو اجتماع الجمعية العمومية للولاية أو الجمعية العمومية النموذجية للبنات؛ والمشاركة في الأنشطة خارج المنهج الدراسي التي ترعاها المدرسة والتي تُركّز على التربية المدنية. أي طالب يُجَدّد في الجيش الأمريكي قبل التخرج سيتم اعتباره مستوفيًا لمتطلبات الخدمة المجتمعية هذه،

- أن تكون نسبة حضور الطالب جيدة وألا يتعرض لأي مخالفات تأديبية وفقاً لما تحدده سياسات مجلس إدارة المدرسة المحلية.

ختم مجلس التعليم لإتقان لغتين (Seal of Biliteracy)

يحصل طلاب المرحلة الثانوية الذين يحققون مستوى عالٍ من الإجادة في اللغة الإنجليزية ولغة واحدة أو أكثر غير الإنجليزية على ختم إتقان لغتين (Seal of Biliteracy). وللحصول على هذا الختم، يشترط مجلس التعليم في فرجينيا على الطلاب استيفاء المعايير التالية:

- الحصول على دبلومة معتمدة من مجلس التعليم

و

- النجاح في جميع التقييمات اللازمة وتقييمات نهاية الدورة الدراسية في مجال القراءة والكتابة باللغة الإنجليزية بمستوى الإجادة أو مستوى أعلى

و

- إجادة المستوى المتوسط أو أعلى في لغة واحدة أو أكثر غير الإنجليزية، وفقاً لتقييم معتمد.

التوقعات من الدورة الدراسية

تتضمن دورات معايير التعلم الأساسية (SOL) على مستوى المدارس المتوسطة والثانوية التوقعات التالية:

- اللغة الإنجليزية/آداب اللغة: سيدرس الطلاب في فصول اللغة الإنجليزية الآداب المنظمة حسب الموضوع والتي تتناول مجموعة من الآداب الكلاسيكية التاريخية والاختيارات المعاصرة التي تُشكل تحدياً. بالإضافة إلى إظهار مستوى عالٍ من فهم القراءة التحليلية والنقدية، سيتعلم الطلاب الكتابة بشأن مجموعة متنوعة من الأنماط الأدبية، بما في ذلك النصوص المعلوماتية/التوضيحية، والسرد، والإقناع. ينصب التركيز الرئيسي في اللغة الإنجليزية على اكتساب الطلاب للمفردات التقنية والأكاديمية واستخدامها في الكتابة، والتحدث، والوسائط المتعددة. تشمل مجالات التركيز الرسمية وغير الرسمية للتواصل الشفهي؛ الندوات، والمناقشات، ومسرح القراء، والعروض التقديمية. سيشارك الطلاب خلال تجربتهم في اللغة الإنجليزية في مجموعة من مهام وعمليات البحث الرسمية وغير الرسمية.
- الرياضيات: يُتوقع من الطلاب في فصول الرياضيات اكتساب لغة الرياضيات وتطبيقها، باستخدام العمليات الحسابية في سيناريوهات، ومواقف، ومهام أداء حقيقية وفعليّة. كما سيطور الطلاب أيضاً مهارة التفكير التحليلي والنقدي في استخدامهم للرياضيات، بما في ذلك القدرة على شرح ودعم الادعاءات والتأكيدات الرياضية بالأدلة القائمة على البيانات. في فصول الرياضيات، سيُنشئ الطلاب طرقاً متعددة يستخدمون مجموعة متنوعة من الإستراتيجيات لحل المسائل، ويفكرون في الاستدلال الرياضي الخاص بهم وبالأخرين ويُفَنِّدونه، ويُظهرون فهمهم الرياضي ويُعبِّرون عنه من خلال مجموعة من الوسائل (بما في ذلك، التمثيلات الكتابية والمرئية).
- العلوم: سيشارك الطلاب في فصول العلوم بنشاط في عمليات صياغة الفرضيات واختبارها، بالإضافة إلى الاستقصاء العلمي. يركز منهج العلوم بشكل أساسي على التجارب العملية والميدانية، مما يضمن اكتساب الطلاب للمهارات الذهنية التي يستخدمها العلماء في أثناء بحثهم، وتحليلهم، واستنباطهم لاستدلالات حول العالم. يشارك الطلاب في العلوم باستمرار في "دورة التعلم القائم على المجالات الخمسة التالية": (1) المشاركة في المحتوى؛ و(2) اكتشاف فرص متعددة من خلال مهام التعلم التجريبية القائمة على الاستقصاء؛ و(3) الالتزام بشرح ما تعلموه من بحثهم؛ و(4) توسيع نطاق تعلمهم إلى مواقف أخرى، وإظهار مستويات متزايدة من التحول المُوجَّه والمستقل؛ و(5) المشاركة بفعالية في تقييم تقدُّمهم وتعلُّمهم.
- الدراسات الاجتماعية: يتعين على الطلاب في الدراسات الاجتماعية إظهار درجة عالية من مهارات القراءة والفهم والكتابة في أثناء تعاملهم مع مجموعة من المصادر الأولية، والدراسات البحثية، وتحليل النصوص المقارنة. يؤكد منهج الدراسات الاجتماعية على تعلُّم الطالب للتفكير والاستنتاج في التخصصات الأكاديمية التي تتم دراستها. على سبيل المثال، بدلاً من أن يحفظ الطلاب الحقائق التاريخية بشكل منفصل، يصححون مؤرخين - حيث يعملون على الفحص، والمقارنة، واستخلاص استنتاجات حول معنى الكتابات، والأحداث، والشخصيات التاريخية. وبالمثل، سيدرس الطلاب الموضوعات، والمهارات، والمفاهيم الاقتصادية، والثقافية، والسياسية، والجغرافية الرئيسية - حيث سيتعلمون كيفية يؤسس المتخصصين في هذه المجالات للمعرفة ويُعبِّرون عن الرؤى حول الظواهر الاجتماعية. وربما الأهم من ذلك، سيقوم طلاب الدراسات الاجتماعية بتحليل وشرح الموضوعات وتوحيد المفاهيم التي تقوم عليها دراسة مختلف العصور والشخصيات، مما يُعزِّز الترابط والأنماط.

المتطلبات الاختيارية التسلسلية

يجب على الطلاب الذين يدرسون للحصول على دبلومة عادية، أو الطلاب الذين التحقوا بالصف التاسع في العام الدراسي 2018-2019 وما بعده، ويدرسون للحصول على دبلومة الدراسات المتقدمة، أن يدرسوا مادتين اختيارييتين متسلسلتين (مقرر دراسي يبني مهارات مماثلة، على النحو الذي تحدده وزارة التعليم في فرجينيا). يمكن أن تفي دورة دراسية ما بمتطلبات دورة الفنون الجميلة أو التعليم المهني والفني وتظل في الوقت نفسه تفي بمتطلبات المواد الاختيارية التسلسلية. مثال: يُمثل مقرر الفنون 1 متبوعاً بمقرر الفنون 2 مادة اختيارية تسلسلية كما يفي بمتطلبات دورة الفنون الجميلة والتعليم المهني والفني.

معايير التعلم، واختبارات نهاية الدورات الدراسية، والساعات المعتمدة المتحقق منها

وضع مجلس التعليم بولاية فرجينيا مجموعة من معايير التعلم (SOL) في مجال الدراسة من مرحلة رياض الأطفال إلى المرحلة الثانوية مع اختبارات معايير تعلم واختبارات نهاية الدورات الدراسية ذات الصلة. يتم دمج معايير التعلم هذه في التعلم الأساسي لكل دورة دراسية بمدارس مدينة الإسكندرية العامة (ACPS). يجب على جميع طلاب المدارس المتوسطة إكمال جميع اختبارات معايير التعلم (SOL) المعمول بها بعد الانتهاء من الدورة الدراسية. يجب على كل طالب في المدرسة الثانوية إكمال جميع اختبارات معايير التعلم (SOL) المعمول بها أو اختبارات بديلة معتمدة بعد الانتهاء من الدورة الدراسية المطلوبة للحصول على ساعات معتمدة متحقق منها و/أو تلك المطلوبة للمساءلة الفيدرالية.

سيتم توفير فرص التعويض (قبل المدرسة وبعدها، وفي أثنائها وفي المدرسة الصيفية) في مجالات معينة للطلاب الذين لم يتمكنوا من اجتياز اختبار واحد أو أكثر من اختبارات معايير التعلم. يجب على الطلاب وأولياء الأمور/الأوصياء القانونيين التحقق مع المستشارين المدرسيين بشأن المشاركة في هذه البرامج.

يُمنح الطالب الذي يجتاز إحدى الدورات الدراسية ويحصل على درجة النجاح في اختبار معايير التعلم (SOL) ذي الصلة ساعات معتمدة متحقق منها في تلك الدورة الدراسية. تُعرف الساعات المعتمدة المتحقق منها بأنها 140 ساعة دراسية، وإتمام متطلبات الدورة الدراسية بنجاح، وتحقيق درجة النجاح في اختبار معايير التعلم (SOL) لتلك الدورة الدراسية أو أحد التقييمات البديلة. (راجع قسم "التقييمات البديلة" أدناه).

حدّد مجلس إدارة الولاية عدد الساعات المعتمدة القياسية والساعات المعتمدة المتحقق منها المطلوبة للدبلومة العادية ودبلومة الدراسات المتقدمة. (راجع متطلبات التخرج لدبلومة الدراسات المتقدمة والدبلومة العادية).

الساعات المعتمدة المتحقق منها الممنوحة محلياً

الطلاب مؤهلون للحصول على ساعات معتمدة متحقق منها ممنوحة محلياً (LAVC) في اللغة الإنجليزية، والرياضيات، والعلوم، والتاريخ/العلوم الاجتماعية. لكي يكون الطالب مؤهلاً للحصول على ساعات معتمدة متحقق منها ممنوحة محلياً، يجب عليه:

- اجتياز دورة المدرسة الثانوية وعدم اجتياز اختبار معايير التعلم (SOL) ذي الصلة،
- الخضوع لاختبار معايير التعلم مرتين على الأقل،
- تحقيق درجة ضمن نطاق الدرجات بين 375-399 في اختبار واحد على الأقل من اختبارات معايير التعلم، و
- إظهار الإنجاز في المحتوى الأكاديمي من خلال عملية طعن.

يرجى الملاحظة:

- بالنسبة للطلاب الذين التحقوا بالصف التاسع في العام الدراسي 2017-2018 وما قبله، يمكن تطبيق ما يصل إلى ثلاث وحدات من الساعات المعتمدة المتحقق منها الممنوحة محلياً للحصول على الدبلومة العادية فقط. يُرجى ملاحظة أن أي وحدة ساعات معتمدة متحقق منها ممنوحة محلياً مكتسبة من خلال إرشادات الطوارئ الصادرة عن وزارة التعليم في فرجينيا في ربيع وصيف عام 2020 لن يتم احتسابها ضمن أي من المجموعات الثلاث.
- بالنسبة للطلاب الذين التحقوا بالصف التاسع في العام الدراسي 2018-2019 وما بعده، يمكن تطبيق وحدة واحدة من الساعات المعتمدة المتحقق منها الممنوحة محلياً للتخرج إما للدبلومة العادية أو دبلومة الدراسات المتقدمة. يُرجى ملاحظة أن أي وحدة ساعات معتمدة متحقق منها ممنوحة محلياً مكتسبة من خلال إرشادات الطوارئ الصادرة عن وزارة التعليم في فرجينيا في ربيع وصيف عام 2020 لن يتم احتسابها.
- يمكن للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة المؤهلين لاستخدام ترتيبات الساعات المعتمدة استخدام الساعات المعتمدة المتحقق منها الممنوحة محلياً لاستيفاء أكبر قدر ممكن من متطلبات الساعات المعتمدة المتحقق منها للدبلومة العادية حسب الحاجة وذلك وفقاً لما يُحدده فريق برنامج التعليم الفردي أو لجنة 504 المطلعة.

عملية الطعن: ستقوم لجنة مراجعة محلية، يُعيّنها مجلس مدارس مدينة الإسكندرية، بمراجعة المعلومات التي تُقدّم دليلاً على اكتساب الطالب معرفة كافية بمحتوى معايير التعلم. وقد تشمل هذه المعلومات، على سبيل المثال لا الحصر، نتائج الواجبات المدرسية، والاختبارات على مستوى القسم، ودرجات الدورات الدراسية والواجبات

الأكاديمية الإضافية (مثل الأبحاث، أو المشاريع، أو المقالات، أو الأسئلة المكتوبة). استنادًا إلى الأدلة المقدمة، يجوز للجنة المراجعة المحلية أن تمنح للطلاب ساعات معتمدة متحقق منها ممنوحة محليًا، أو ترفض منحها له، أو تطلب منه الاشتراك في برنامج تعويضي وإعادة الاختبار، أو تطلب منه القيام بواجبات أكاديمية إضافية قبل تحديد ما إذا كانت ستمنحه ساعات معتمدة متحقق منها ممنوحة محليًا.

التقييم البديل (لاختبارات معايير التعلم)

اعتبارًا من 13 أكتوبر 2000، تم توسيع خيارات اختبارات نهاية الدورة الدراسية للحصول على وحدات الساعات المعتمدة المتحقق منها. يجب على الطلاب مراعاة أن المعلومات التالية تتعلق بمتطلبات التخرج. ويجب عليهم قراءة هذه الموضوعات بعناية قبل اختيار اختبارات بديلة. يجب أن تستوفي التقييمات التي تحل محل اختبارات معايير التعلم وتُمكن الطلاب من الحصول على ساعات معتمدة متحقق منها المعايير التالية على الأقل:

1. يجب أن يكون الاختبار البديل قياسيًا ومصنّفًا بشكل مستقل عن المدرسة أو القسم المدرسي الذي يُجرى فيها الاختبار.
2. يجب أن يكون الاختبار البديل مستندًا إلى المعرفة.
3. يجب إجراء الاختبار البديل على أساس عالمي أو متعدد الولايات.
4. يجب أن يقيس الاختبار البديل المحتوى الذي يتضمن أو يتجاوز محتوى معايير التعلم في الدورة الدراسية التي يتم منح ساعات معتمدة متحقق منها بشأنها.
5. سيتم تحديد الدرجة أو درجة تحديد المستوى مسبقًا للاختبارات البديلة المعتمدة.

وافق مجلس التعليم بالولاية على اختبارات مختلفة يمكن أن تحل محل اختبارات معايير تعلم معينة. راجع ملف القوائم الحالية والحد الأدنى من الدرجات المقبولة (بتنسيق PDF). يُرجى الرجوع إلى المستشار للحصول على مزيد من المعلومات.

الساعات المعتمدة المتحقق منها في التعليم المهني والفني (CTE)

ساعات معتمدة متحقق منها يختارها الطالب

يمكن الحصول على ساعات معتمدة متحقق منها يختارها الطالب في بعض الدورات الدراسية الاختيارية التي تتضمن اختبارًا معتمدًا من مجلس التعليم في فرجينيا. وفقًا لمعايير الاعتماد، يجوز للطلاب استخدام اختبارات إضافية للحصول على ساعات معتمدة متحقق منها في علوم الحاسوب، أو التكنولوجيا، أو مجالات أخرى على النحو الذي يُحدده المجلس.

قدّم مجلس التعليم إرشادات لمنح أعداد مختلفة من الساعات المعتمدة المتحقق منها لاختبارات شهادة وتراخيص التعليم المهني والفني. يجب تطبيق الإرشادات التالية بأثر رجعي على الطلاب الذين التحقوا لأول مرة بالصف التاسع في العام الدراسي 2000-2001. يمكن استخدام الساعات المعتمدة المتحقق منها المكتسبة في التعليم المهني والفني لتلبية متطلبات الساعات المعتمدة المتحقق منها التي يختارها الطالب للدبلومة العادية أو دبلومة الدراسات المتقدمة. سيساعدك المستشار في تحديد حالة الساعات المعتمدة المتحقق منها لديك.

معايير منح الساعات المعتمدة المتحقق منها التي يختارها الطالب

سُئِلَ الساعات المعتمدة المتحقق منها التي يختارها الطالب لاختبارات الاعتماد أو الترخيص التي تستوفي جميع المعايير التالية:

- اختبارات الاعتماد أو الترخيص في القطاع الصناعي والمعمّدة لاستيفاء متطلبات الحصول على ختم مجلس التعليم للتعليم المهني والفني وختم مجلس التعليم للرياضيات والتكنولوجيا المتقدمة ستستوفي متطلبات الساعات المعتمدة المتحقق منها التي يختارها الطالب
- يجب أن يكون المعلم و/أو برنامج التعليم المهني والفني معتمدًا من قبل المنظمة المُصدرة للشهادة أو الترخيص الصناعي
- لن يتم التحقق من الساعات المعتمدة القياسية أكثر من مرة.

سيتم منح ساعات معتمدة متحقق منها في الدورات التي يختارها الطالب نظير اجتياز كل اختبار اعتماد أو ترخيص يستوفي جميع المعايير المذكورة أعلاه، ويحصل الطالب على وحدة ساعات معتمدة قياسية واحدة فقط في مجال أو تخصص التعليم المهني والفني.

الدورات الدراسية التي تتضمن اختبارات معايير التعلم

- اللغة الإنجليزية 11: دراسة استقصائية للأدب الأمريكي
- اللغة الإنجليزية 11 للمتفوقين: دراسة استقصائية للأدب الأمريكي
- اللغة الإنجليزية وتكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للتعبير المتقدم
- تكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للجامعات للتسجيل المزدوج (Dual Enrollment College Composition) 11
- الجبر 1
- الهندسة
- الجبر 2
- الأحياء 1
- الأحياء 1 للمتفوقين
- الكيمياء 1
- الكيمياء 1 للمتفوقين
- علوم الأرض 1
- علوم الأرض 1 للمتفوقين
- تاريخ وجغرافيا العالم الجزء الأول
- تاريخ وجغرافيا العالم للمتفوقين الجزء الأول
- تاريخ وجغرافيا العالم الجزء الثاني
- تاريخ وجغرافيا العالم للمتفوقين الجزء الثاني
- تاريخ العالم للتعبير المتقدم: تاريخ
- فرجينيا والولايات المتحدة المعاصر
- تاريخ فرجينيا والولايات المتحدة للمتفوقين
- تاريخ الولايات المتحدة للتعبير المتقدم
- تاريخ الولايات المتحدة للجامعات للتسجيل المزدوج

الحصول على ساعات معتمدة متحقق منها في التعليم المهني والفني في مواد العلوم أو التاريخ/العلوم الاجتماعية

سيتم منح ما يصل إلى وحدتي ساعات معتمدة متحقق منها نظير اجتياز كل اختبار اعتماد أو ترخيص يستوفي جميع المعايير المذكورة أعلاه، و:

- يستوفي الطالب معايير إكمال البرنامج المدرجة في كتالوج الدورات الدراسية هذا؛ و
- يحصل الطالب على وحدتين قياسيتين من الساعات المعتمدة على الأقل في خيار إكمال برنامج التعليم المهني والفني.
- يعمل الطالب من أجل الحصول على دبلومة عادية.

سيتم منح وحدة واحدة من الساعات معتمدة المتحقق منها التي يختارها الطالب وذلك للطلاب الذين التحقوا بالصف التاسع في العام الدراسي 2017-2018 وما قبله، وسيتم منح وحدة واحدة من الساعات المعتمدة المتحقق منها في العلوم أو التاريخ/العلوم الاجتماعية للطلاب بغض النظر عن عام التحاقهم بالصف التاسع.

الساعات المعتمدة للغة العالمية حسب الاختبار

الطلاب في الصفوف من السادس إلى الثاني عشر الذين يتمتعون بالقدرة على الفهم والتواصل بلغات أخرى غير الإنجليزية لديهم الآن الفرصة للحصول على ما يصل إلى ثلاث وحدات من الساعات المعتمدة في مجال اللغات العالمية في المدارس الثانوية. تتوفر التقييمات بأكثر من 100 لغة، بما في ذلك لغة الإشارة الأمريكية. تُقدّم الساعات المعتمدة للغات العالمية حسب الاختبار مرة واحدة في السنة في فصل الخريف. للمزيد من المعلومات، يُرجى زيارة الموقع الإلكتروني لمدارس مدينة الإسكندرية العامة على الرابط www.acps.k12.va.us/worldlanguagecredit.

التعلم الافتراضي للعام الدراسي 2022-2023

بالنسبة للعام الدراسي 2022-2023، سيكون لدى الأسر خيار الحصول على تجربة تعلم افتراضية كاملة من خلال Virtual Virginia. إذا كنت مهتمًا بمشاركة الطالب في Virtual Virginia، فيرجى الاتصال بالمستشار المدرسي للطلاب. للمزيد من المعلومات حول Virtual Virginia، تفضل بزيارة موقع Virtual Virginia الإلكتروني.

التخطيط الأكاديمي

الالتزام بالتسجيل المفتوح والمساواة في الاستشارات الأكاديمية

سياسة IGBJ بمدارس مدينة الإسكندرية العامة: تنص سياسة التفوق الأكاديمي والمساواة التعليمية (ملف بتنسيق PDF) على ما يلي:

- لا يتم التمييز في النتائج التعليمية حسب الدخل، أو العرق، أو الإعاقة، أو النوع، أو اللغة الأولى، أو الخلفية الأسرية.
- لا يعتمد الوصول إلى البرامج والخدمات والفرص التعليمية على معايير الأهلية بخلاف تلك المنصوص عليها في سياسات مدارس مدينة الإسكندرية العامة، أو القانون الفيدرالي، أو المحلي، أو قانون الولاية. يُتوقع أن يكون موظفو مدارس مدينة الإسكندرية العامة على دراية بسياسات المدارس المعمول بها والقوانين الفيدرالية، والمحلية، وقوانين الولاية.

تؤمن مدارس مدينة الإسكندرية العامة بأن أي طالب أكمل المنهج الأساسي يجب أن يتمكن من الاشتراك في الدورات الدراسية للمتفوقين، أو للتعبين المتقدم، أو للتسجيل المزدوج، أو غيرها من الدورات الدراسية الصارمة المميزة والتي يمكن اختيارها.

كجزء من عملية تقديم المشورة الأكاديمية السنوية، يمكن للمعلمين، و/أو الإداريين، و/أو المستشارين المدرسيين تقديم تعقيبات أو اقتراحات بشأن اختيارات الطالب للدورة الدراسية، مع العمل على ضمان وجود توازن أكاديمي واجتماعي عاطفي. علاوة على ذلك، سيعمل موظفو المدرسة على دعم الطلاب في اختيار الدورات الدراسية التي تُحقق أهداف ما بعد المرحلة الثانوية وتطلعاتها. ومع ذلك، فإن القرار النهائي بشأن اختيارات الدورة الدراسية ومستوى دورة دراسية معينة سيرجع إلى الطالب وأسرته. تؤمن مدارس مدينة الإسكندرية العامة بأن جميع الطلاب يمكنهم تحقيق مستويات عالية.

الخطة الأكاديمية والمهنية (ACAP)

- توفر الخطة الأكاديمية والمهنية (ACAP) وسيلة منظمة لدعم الطلاب في إطلاق العنان لأقصى إمكاناتهم، والمساهمة بفعالية في تعلمهم الخاص والاستعداد للالتحاق بالجامعة، والمضي في العمل والحياة.
- إنَّ الخطة الأكاديمية والمهنية هي الوسيلة التي سيتخرج من خلالها كل طالب، بدعم لظروفه الفريدة، من المدرسة الثانوية ويكتسب المعرفة والمهارات اللازمة للتعليم العالي، والمسارات المهنية المتعددة، والمواطنة الفعالة.
- تُعَدُّ الخطة الأكاديمية والمهنية وثيقة عمل تُعظَّمُ تحصيل الطلاب من خلال جعلهم يحققون الأهداف في المدارس المتوسطة والثانوية والتي تؤدي إلى الاستعداد لما بعد المرحلة الثانوية والحياة المهنية.
- وسيتم تطوير وتهيئة الخطة بمرور الوقت، مع تنامي اهتمامات ومواهب الطلاب بالضبط.
- تتضمن مكونات الخطة الأكاديمية والمهنية برنامج دراسة الطلاب للتخرج من المدرسة الثانوية، ومسارًا مهنيًا لمرحلة ما بعد الدراسة الثانوية بناءً على الاهتمامات الأكاديمية والمهنية للطلاب، وتحديد الأهداف، مع التركيز على اللغة الإنجليزية والرياضيات، أو أي مجال محتوى قد يحتاج فيه الطالب إلى دعم إضافي من أجل تحقيق أهدافه لمرحلة ما بعد الدراسة الثانوية. سيقوم الطلاب بتحليل بياناتهم بانتظام لمراقبة مدى مهارتهم في تحقيق الأهداف.
- يستخدم الطلاب نظام Naviance، وهو نظام التخطيط الجامعي والمهني على الإنترنت، لإكمال تقييم Do What You Are (افعل ما تجيده)، و Personality-Type (نوع الشخصية)، وتقييمات Career Cluster Finder المهنية. كما يُستخدم هذا النظام أيضًا لإكمال مخطط دورات و Naviance Naviance Course Planner (إنشاء برنامج دراسي للصفوف من السادس إلى الثاني عشر للتخرج من المدرسة الثانوية وتحديد المسار المهني لمرحلة ما بعد الدراسة الثانوية. ويعتمد ذلك على الاهتمامات الأكاديمية والمهنية للطلاب. راجع المخطط الزمني للخطة الأكاديمية والمهنية أدناه.

الإطار الزمني	الأنشطة
الفرد - يراجع المستشارون المدرسيون والطلاب جدول الدورات الدراسية الفردية حسب مستوى الصف الدراسي. - يتحقق المستشارون المدرسيون وطلاب المدارس الثانوية من عدد الساعات المعتمدة المكتسبة لتحديد مدى تلبية متطلبات التخرج. - يضع الطالب أهداف S.M.A.R.T. الأكاديمية، والاجتماعية والعاطفية، والجامعية، والمهنية. - يستكشف الطلاب مكان قوتهم واهتماماتهم من خلال التقييمات المهنية في برنامج Naviance حسب مستوى الصف الدراسي. - يُقدّم المستشارون المدرسيون درسًا بشأن الخطة الأكاديمية والمهنية في الفصل بناءً على الاحتياجات التنموية لمختلف فئات الطلاب. - يخضع طالب المدرسة الثانوية لاختبارات ما قبل الجامعة واختبارات الالتحاق بالجامعة (أي اختبار القدرات الدراسية الأولية (PSAT)، و/أو اختبار القدرات الدراسية (SAT)، و/أو اختبار (ACT). - يناقش المستشارون المدرسيون وجميع الطلاب متطلبات الالتحاق بالكلية حسب مستوى الصف الدراسي. - يمكن للطلاب والأسر حضور معرض الجامعات والمهن السنوي (College and Career Fair) الذي تُقيمه مدارس مدينة الإسكندرية العامة.	الربع الأول يستكشف الطلاب اهتماماتهم الفردية، ويُعرّزون مكان قوتهم، ويستغلّون مواهبهم.
الحياة المهنية يعمل المستشار المدرسي مع الطلاب لاستكمال قائمة الاهتمامات المهنية وتقييم الوظائف في Naviance لاستكشاف فرص ما بعد المرحلة الثانوية. يقوم فريق الاستشارات المدرسية بإعلام الأسر بعملية الخطة الأكاديمية والمهنية وإخطارهم بمستجداتها من خلال الإعلانات، و/أو الرسائل الإخبارية، و/أو اجتماعات أولياء الأمور. مراقبة أهداف S.M.A.R.T. للطلاب. يُقدّم المستشارون المدرسيون درسًا في الفصل لتحسين وتعزيز التطوير الأكاديمي، والاجتماعي، والعاطفي، والمهني يقوم المستشار المدرسي والطلاب بمراجعة التقدم في الربع الأول وإجراء التعديلات حسب الحاجة.	الربع الثاني يُطوّر الطلاب معرفتهم بالمسارات المهنية لربط ما تعلّموه بفرص ما بعد المرحلة الثانوية في القرن الحادي والعشرين والتي تشمل الالتحاق بإحدى الكليات لمدة عامين أو 4 أعوام، والتدريب المهني، وخبرات العمل، وفرص التطوع.
الصعيد الأكاديمي - يبدأ المستشار المدرسي والطلاب عملية التوجيه الأكاديمي للعام الدراسي التالي من خلال مراجعة الساعات المعتمدة التي حصل عليها الطالب والساعات المعتمدة التي لا يزال الطالب بحاجة إليها لتلبية متطلبات التخرج. - يراجع الطالب وأسرته برنامج الدراسة لتحديد الدورات الدراسية التي سيلتحق بها الطالب مع مراعاة اهتمامات الطالب ومساره المهني. - يوصل المستشارون المدرسيون تقديم الدروس في الفصل الدراسي مع التركيز على استخدام برنامج Naviance لاستكشاف وتخطيط المسار الجامعي والمهني. - يقوم المستشار المدرسي والطلاب بمراجعة التقدم في الربع الثاني وإجراء التعديلات حسب الحاجة.	الربع الثالث يتحدى الطلاب أنفسهم للمشاركة في دورة دراسية دقيقة من الناحية الأكاديمية ومناسبة من الناحية التنموية تدعم أهداف وغايات التنمية الاجتماعية، والعاطفية، والمهنية الصحية.
الخطة - وتستمر المشورة الأكاديمية بالتفكير النهائي في التطور الأكاديمي، والاجتماعي، والعاطفي، والجامعي، والمهني للطلاب على مدار العام الدراسي. - وبناءً على مستوى تطور الطالب، تتضمن خطط الصف أنشطة من شأنها إثراء مهارات الطالب ودعم أهدافه واهتماماته بعد المرحلة الثانوية. - قد يحتاج الطلاب إلى التسجيل في الدورات الصيفية المدرسة لتعويض الدورات الدراسية و/أو الاستفادة من فرص الإثراء لإكمال المقررات الدراسية مبكرًا. - يستفيد الطلاب والأسر من فرص زيارة الكليات خلال الصيف واكتساب خبرة العمل وإكمال العمل التطوعي. - يقوم فريق الاستشارات المدرسية بإعلام الأسر بعملية الخطة الأكاديمية والمهنية وإخطارهم بمستجداتها من خلال الرسائل الإخبارية و/أو اجتماعات أولياء الأمور. - يُقدّم الطلاب تعقيبات حول عملية الخطة الأكاديمية والمهنية ويتم إجراء التغييرات عليها استنادًا إلى هذه التعقيبات.	الربع الرابع يقوم الطلاب بصقل خطتهم للاستفادة من نجاحاتهم في التعلم وتعزيز مجالات تطوّرهم في أثناء تقدّمهم إلى مستوى الصف التالي، أو مستوى المدرسة، أو إلى التعليم العالي والمهنة التي يختارونها.

إطار البرمجة التعليمية

يُمثل متطلبات وزارة التعليم في فرجينيا ومتطلبات التخرج من مدارس مدينة الإسكندرية العامة، و17 مجموعة مهنية للتعليم المهني والفني، ويتضمن خيارات البرنامج بخصوص برامج التعيين المتقدم (AP) والتسجيل المزدوج (DE)، والتعليم المتخصص (SPED)، ومتعلمو اللغة الإنجليزية (EL)، والتعليم العام (GE).



خطوات التخطيط الأكاديمي والمهني

الصف	6	7	8	9	10	11	12
الاجتماع مع المستشار الخاص بك لمناقشة، وإنشاء، وتحديث الخطة الأكاديمية والمهنية (ACAP)							
إكمال التقييمات المهنية في Naviance							
التحدث إلى أولياء الأمور/الأوصياء القانونيين والمعلمين وأحد المستشارين حول اهتماماتك وأهدافك لما بعد المرحلة الثانوية							
التحدث إلى أولياء الأمور/الأوصياء القانونيين وغيرهم من البالغين حول حياتهم المهنية							
حضور المعارض المهنية والانتقائية							
تحديد المهن المحتملة والبحث بشأنها							
النظر إلى الكليات وتحديد دورات المدارس الثانوية اللازمة للقبول في الكليات							
تنقيف نفسك حول الأنواع المختلفة للدبلومات ومتطلبات كل منها							
مراجعة برنامج الدراسات وتحديد الدورات الدراسية التي ترغب في الالتحاق بها في المستقبل							
التسجيل في الدورات الدراسية للمتفوقين، ودورات التعيين المتقدم، والتسجيل المزدوج، والدورات الأكاديمية المتقدمة الأخرى المُقدّمة في المدرسة الثانوية							
تحديث نفسك أكاديميًا والاجتهاد للحصول على معدل درجات تراكمي أعلى كل عام							
المشاركة في الأنشطة المدرسية والمجتمعية							
النظر في البرامج الصيفية لإثراء المهارات، بما في ذلك الدورات الدراسية في الحرم الجامعي، وفي المدرسة والجامعة							
النظر في أنشطة التطوع أو تعلم تقديم الخدمة							
إنشاء خطة لعب في Naviance Family Connection وتحديثها كل عام							
البدء في استكشاف خيارات المساعدات المالية							
مراجعة سجلك الأكاديمي لضمان صحة المعلومات به							
البدء في تضيق مجال المهن المحتملة وتحديد الكليات التي تُقدّم التخصصات ذات الصلة							
التعرف على مركز المهن والكليات بمدرسة مدينة الإسكندرية الثانوية							

الكل	اللغة الإنجليزية 9 للمتعوقين	اللغة الإنجليزية 10 للمتعوقين	اللغة الإنجليزية 11: دراسة استقصائية للأدب الأمريكي اللغة الإنجليزية 11 للمتعوقين: دراسة استقصائية للأدب الأمريكي اللغة الإنجليزية وتكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للتعين المتقدم تكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للتسجيل المزدوج 11 (Dual Enrollment College Composition)	اللغة الإنجليزية 12: الأدب البريطاني والعالمي اللغة الإنجليزية 12 للمتعوقين تكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للجامعات للتسجيل المزدوج 12 (Dual Enrollment College Composition) دراسة استقصائية للأدب العالمي للتسجيل المزدوج اللغة الإنجليزية وتكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للتعين المتقدم الأدب الإنجليزي وتكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للتعين المتقدم
1	اللغة الإنجليزية 9	اللغة الإنجليزية 10	اللغة الإنجليزية 11: دراسة استقصائية للأدب الأمريكي	اللغة الإنجليزية 12: الأدب البريطاني والعالمي
2	اللغة الإنجليزية 9	اللغة الإنجليزية 10	تكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للجامعات للتسجيل المزدوج 11 (Dual Enrollment College Composition)	دراسة استقصائية للأدب العالمي للتسجيل المزدوج
3	اللغة الإنجليزية 9	اللغة الإنجليزية 10	اللغة الإنجليزية 11: دراسة استقصائية للأدب الأمريكي	تكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للجامعات للتسجيل المزدوج 12 (Dual Enrollment College Composition)
4	اللغة الإنجليزية 9	اللغة الإنجليزية 10	اللغة الإنجليزية 11 للمتعوقين: دراسة استقصائية للأدب الأمريكي	اللغة الإنجليزية 12 للمتعوقين
5	اللغة الإنجليزية 9 للمتعوقين	اللغة الإنجليزية 10 للمتعوقين	اللغة الإنجليزية 11 للمتعوقين: دراسة استقصائية للأدب الأمريكي	اللغة الإنجليزية 12 للمتعوقين
6	اللغة الإنجليزية 9 للمتعوقين	اللغة الإنجليزية 10 للمتعوقين	اللغة الإنجليزية 11 للمتعوقين: دراسة استقصائية للأدب الأمريكي	اللغة الإنجليزية وتكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للتعين المتقدم
7	اللغة الإنجليزية 9 للمتعوقين	اللغة الإنجليزية 10 للمتعوقين	اللغة الإنجليزية 11 للمتعوقين: دراسة استقصائية للأدب الأمريكي	الأدب الإنجليزي وتكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للتعين المتقدم
8	اللغة الإنجليزية 9 للمتعوقين	اللغة الإنجليزية 10 للمتعوقين	اللغة الإنجليزية وتكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للتعين المتقدم	الأدب الإنجليزي وتكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للتعين المتقدم
9	اللغة الإنجليزية 9 للمتعوقين	اللغة الإنجليزية 10 للمتعوقين	تكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للجامعات للتسجيل المزدوج 11 (Dual Enrollment College Composition)	دراسة استقصائية للأدب العالمي للتسجيل المزدوج

خيارات المواد الاختيارية

نموذج	الصف 9	الصف 10	الصف 11	الصف 12
الكل	المناقشات 1 الصحافة 1 التحدث أمام الجمهور 1 التحدث أمام الجمهور 2	المناقشات 1 الصحافة 2: المجلات الصحافة 2: الصحف الصحافة 2: الحوليات التحدث أمام الجمهور 1 التحدث أمام الجمهور 2 معلم الأقران في مركز الكتابة	المناقشات 1 الصحافة 2: المجلات الصحافة 2: الصحف الصحافة 2: الحوليات التحدث أمام الجمهور 1 التحدث أمام الجمهور 2 معلم الأقران في مركز الكتابة	المناقشات 1 الصحافة 2: المجلات الصحافة 2: الصحف الصحافة 2: الحوليات التحدث أمام الجمهور 1 التحدث أمام الجمهور 2 معلم الأقران في مركز الكتابة

الطالب لدي في _____	ما دورة اللغة الإنجليزية الأساسية التي يمكنه الالتحاق بها العام القادم؟	ما الدورة الاختيارية التي يمكنه الالتحاق بها العام القادم؟
آداب اللغة 8	اللغة الإنجليزية 9 اللغة الإنجليزية 9 للمتعوقين	المناقشات 1 الصحافة 1 التحدث أمام الجمهور 1 التحدث أمام الجمهور 2 الكفاءات الجامعية للقرن الحادي والعشرين (أ) الكفاءات الجامعية للقرن الحادي والعشرين (ب)

المناقشات 1 الصحافة 1 التحدث أمام الجمهور 1 التحدث أمام الجمهور 2 الكفاءات الجامعية للقرن الحادي والعشرين (أ) الكفاءات الجامعية للقرن الحادي والعشرين (ب)	اللغة الإنجليزية 9 اللغة الإنجليزية 9 للمتفوقين	آداب اللغة 8 للمتفوقين
المناقشات 1 المناقشات 2 الصحافة 1 الصحافة 2: المجالات الصحافة 2: الصحف الصحافة 2: الحوليات التحدث أمام الجمهور 1 التحدث أمام الجمهور 2 الكفاءات الجامعية للقرن الحادي والعشرين (أ) الكفاءات الجامعية للقرن الحادي والعشرين (ب)	اللغة الإنجليزية 10 اللغة الإنجليزية 10 للمتفوقين	اللغة الإنجليزية 9
المناقشات 1 المناقشات 2 الصحافة 1 الصحافة 2: المجالات الصحافة 2: الصحف الصحافة 2: الحوليات التحدث أمام الجمهور 1 التحدث أمام الجمهور 2 الكفاءات الجامعية للقرن الحادي والعشرين (أ) الكفاءات الجامعية للقرن الحادي والعشرين (ب)	اللغة الإنجليزية 10 اللغة الإنجليزية 10 للمتفوقين	اللغة الإنجليزية 9 للمتفوقين
المناقشات 1 المناقشات 2 الصحافة 1 الصحافة 2: المجالات الصحافة 2: الصحف الصحافة 2: الحوليات التحدث أمام الجمهور 1 التحدث أمام الجمهور 2 الكفاءات الجامعية للقرن الحادي والعشرين (أ) الكفاءات الجامعية للقرن الحادي والعشرين (ب)	اللغة الإنجليزية 11: دراسة استقصائية للأدب الأمريكي اللغة الإنجليزية 11 للمتفوقين: دراسة استقصائية للأدب الأمريكي اللغة الإنجليزية وتكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للتعيين المتقدم تكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للجامعات للتسجيل المزدوج 11 (Dual Enrollment College Composition)	اللغة الإنجليزية 10

المناقشات 1 المناقشات 2 الصحافة 1 الصحافة 2: المجلات الصحافة 2: الصحف الصحافة 2: الحوليات التحدث أمام الجمهور 1 التحدث أمام الجمهور 2 معلم الأقران في مركز الكتابة الكفاءات الجامعية للقرن الحادي والعشرين (أ) الكفاءات الجامعية للقرن الحادي والعشرين (ب)	اللغة الإنجليزية 11: دراسة استقصائية للأدب الأمريكي اللغة الإنجليزية 11 للمتفوقين: دراسة استقصائية للأدب الأمريكي اللغة الإنجليزية وتكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للتعين المتقدم تكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للجامعات للتسجيل المزدوج 11 (Dual Enrollment College Composition)	اللغة الإنجليزية 10 للمتفوقين
المناقشات 1 المناقشات 2 الصحافة 1 الصحافة 2: المجلات الصحافة 2: الصحف الصحافة 2: الحوليات التحدث أمام الجمهور 1 التحدث أمام الجمهور 2 معلم الأقران في مركز الكتابة الكفاءات الجامعية للقرن الحادي والعشرين (أ) الكفاءات الجامعية للقرن الحادي والعشرين (ب)	اللغة الإنجليزية 12: الأدب البريطاني والعالمي اللغة الإنجليزية 12 للمتفوقين تكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للجامعات للتسجيل المزدوج 12 (Dual Enrollment College Composition) الأدب الإنجليزي وتكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للتعين المتقدم	اللغة الإنجليزية 11: دراسة استقصائية للأدب الأمريكي
المناقشات 1 المناقشات 2 الصحافة 1 الصحافة 2: المجلات الصحافة 2: الصحف الصحافة 2: الحوليات التحدث أمام الجمهور 1 التحدث أمام الجمهور 2 معلم الأقران في مركز الكتابة الكفاءات الجامعية للقرن الحادي والعشرين (أ) الكفاءات الجامعية للقرن الحادي والعشرين (ب)	اللغة الإنجليزية 12: الأدب البريطاني والعالمي اللغة الإنجليزية 12 للمتفوقين تكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للجامعات للتسجيل المزدوج 12 (Dual Enrollment College Composition) الأدب الإنجليزي وتكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للتعين المتقدم	اللغة الإنجليزية 11 للمتفوقين: دراسة استقصائية للأدب الأمريكي

المناقشات 1 المناقشات 2 الصحافة 1 الصحافة 2: المجلات الصحافة 2: الصحف الصحافة 2: الحوليات التحدث أمام الجمهور 1 التحدث أمام الجمهور 2 معلم الأقران في مركز الكتابة الكفاءات الجامعية للقرن الحادي والعشرين (أ) الكفاءات الجامعية للقرن الحادي والعشرين (ب)	اللغة الإنجليزية 12: الأدب البريطاني والعالمي اللغة الإنجليزية 12 للمتفوقين تكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للجامعات للتسجيل المزدوج 12 (Dual Enrollment College Composition) الأدب الإنجليزي وتكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للتعين المتقدم	اللغة الإنجليزية وتكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للتعين المتقدم (كطالب في الصف الحادي عشر)
المناقشات 1 المناقشات 2 الصحافة 1 الصحافة 2: المجلات الصحافة 2: الصحف الصحافة 2: الحوليات التحدث أمام الجمهور 1 التحدث أمام الجمهور 2 معلم الأقران في مركز الكتابة الكفاءات الجامعية للقرن الحادي والعشرين (أ) الكفاءات الجامعية للقرن الحادي والعشرين (ب)	اللغة الإنجليزية 12: الأدب البريطاني والعالمي اللغة الإنجليزية 12 للمتفوقين دراسة استقصائية للأدب العالمي للتسجيل المزدوج الأدب الإنجليزي وتكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للتعين المتقدم	تكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للجامعات للتسجيل المزدوج 11 (Dual Enrollment College Composition)

*الدورات الدراسية في التدخل/إجادة القراءة والكتابة غير مشمولة

نموذج لتسلسلات دورة دراسية - الرياضيات

يمكن استخدام نموذج تسلسل الدورة الدراسية كدليل لمساعدة الطلاب في تخطيط مسارهم الدراسي خلال فترة دراستهم. عند اختيار الدورات الدراسية، يجب على الطلاب مراعاة الخطة الأكاديمية والمهنية الخاصة بهم والمسار المهني المُجمَع للمرحلة الثانوية وما بعدها.

نموذج	الصف 6	الصف 7	الصف 8	الصف 9	الصف 10	الصف 11	الصف 12
1	الرياضيات 6	الرياضيات 7	الجبر 1	الهندسة	الجبر، والدوال، وتحليل البيانات	الجبر 2	الاحتمالات والإحصاء
2	الرياضيات دورت المتفوقين 6	الرياضيات دورت المتفوقين 7	الجبر 1	الهندسة	الجبر 2	ما قبل التفاضل والتكامل	التفاضل والتكامل أ ب للتعين المتقدم
3	الرياضيات دورت المتفوقين 6	الرياضيات دورت المتفوقين 7	الجبر 1	الهندسة	الجبر 2	الاحتمالات والإحصاء أو الرياضيات المتقطعة	الإحصاء للتعين المتقدم
4	الرياضيات 7 للمتفوقين (الرياضيات 6 مطلوبة)	الجبر 1	الهندسة (الجبر 1 مطلوبة)	الجبر 2	ما قبل التفاضل والتكامل	التفاضل والتكامل أ ب للتعين المتقدم	التفاضل والتكامل 2 للتسجيل المزدوج

5	الرياضيات 7 للمتفوقين (الرياضيات 6 مطلوبة)	الجبر 1	الهندسة (الجبر 1مطلوبة)	الجبر 2	ما قبل التفاضل والتكامل	التفاضل والتكامل ب ج للتعين المتقدم	التفاضل والتكامل 3 للتسجيل المزدوج والمعادلات التفاضلية
---	---	---------	----------------------------	---------	-------------------------	-------------------------------------	--

نموذج لتسلسلات دورة دراسية - العلوم

يمكن استخدام نموذج تسلسل الدورة الدراسية كدليل لمساعدة الطلاب في تخطيط مسارهم الدراسي خلال فترة دراستهم. عند اختيار الدورات الدراسية، يجب على الطلاب مراعاة الخطة الأكاديمية والمهنية الخاصة بهم والمسار المهني المُجمَع للمرحلة الثانوية وما بعدها.

المدرسة المتوسطة

الصف 6	الصف 7	الصف 8
العلوم العامة 6	علوم الحياة 7	العلوم الفيزيائية 8
العلوم العامة 6 للمتفوقين	علوم الحياة 7 للمتفوقين	العلوم الفيزيائية 8 للمتفوقين

المدرسة الثانوية

نموذج	الصف 9	الصف 10	الصف 11	الصف 12
1	الأحياء 1 (الجبر 1)	الأحياء 2: علم البيئة (يتم اجتياز الأحياء 1 ولكن ليس معايير التعلم) (الجبر 1؛ الجبر، والدوال، وتحليل البيانات)	علوم الأرض 1	علوم الأرض 2: علم المحيطات علوم الأرض 2: علم الفلك الأحياء 2: التشريح البشري وعلم وظائف الأعضاء الكيمياء 1 الفيزياء 1
2	الأحياء 1 (الجبر 1)	علوم الأرض 1 (الهندسة؛ الجبر، والدوال، وتحليل البيانات)	الكيمياء 1 الفيزياء 1 علوم الأرض 2: علم المحيطات علوم الأرض 2: علم الفلك الأحياء 2: التشريح البشري وعلم وظائف الأعضاء الأحياء 2: علم البيئة	الفيزياء 1 علوم الأرض 2: علم المحيطات علوم الأرض 2: علم الفلك الأحياء 2: علم البيئة الفيزياء 1 للتعين المتقدم الكيمياء 1 للتعين المتقدم الأحياء 1 للتعين المتقدم العلوم البيئية للتعين المتقدم
3	الأحياء 1 (الهندسة)	الكيمياء 1 (الجبر 2)	الفيزياء 1 علوم الأرض 2: علم المحيطات علوم الأرض 2: علم الفلك الأحياء 2: التشريح البشري وعلم وظائف الأعضاء	العلوم البيئية للتعين المتقدم علوم الأرض 2: علم المحيطات علوم الأرض 2: علم الفلك الأحياء 2: التشريح البشري وعلم وظائف الأعضاء
4	الأحياء 1 للمتفوقين الأحياء في العلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات (الهندسة أو أعلى)	علوم الأرض 1 للمتفوقين (الهندسة؛ الجبر، والدوال، وتحليل البيانات)	الكيمياء 1 للمتفوقين الفيزياء 1 للتعين المتقدم	الفيزياء 1 للتعين المتقدم الفيزياء 2 للتعين المتقدم الكيمياء 1 للتعين المتقدم الأحياء 1 للتعين المتقدم العلوم البيئية للتعين المتقدم

5	الأحياء 1 للمتفوقين الأحياء في العلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات (الهندسة أو أعلى)	الكيمياء 1 للمتفوقين الفيزياء 1 للتعيين المتقدم (الجبر 2، ما قبل التفاضل والتكامل)	الفيزياء ج للتعيين المتقدم: الكهرباء والمغناطيسية؛ الميكانيكا الفيزياء 2 للتعيين المتقدم الكيمياء للتعيين المتقدم الأحياء للتعيين المتقدم العلوم البيئية للتعيين المتقدم
6	العلوم البيئية (للاكاديمية الدولية)	الأحياء 1 (للاكاديمية الدولية)	الكيمياء 1 الفيزياء 1 علوم الأرض 2: علم المحيطات علوم الأرض 2: علم الفلك الأحياء 2: التشريح البشري وعلم وظائف الأعضاء الأحياء 2: علم البيئة الفيزياء 1 للتعيين المتقدم الكيمياء للتعيين المتقدم الأحياء للتعيين المتقدم العلوم البيئية للتعيين المتقدم

*تشير الأقواس إلى شرط مسبق

نموذج لتسلسلات دورة دراسية - الدراسات الاجتماعية

يمكن استخدام نموذج تسلسل الدورة الدراسية كدليل لمساعدة الطلاب في تخطيط مسارهم الدراسي خلال فترة دراستهم. عند اختيار الدورات الدراسية، يجب على الطلاب مراعاة الخطة الأكاديمية والمهنية الخاصة بهم والمسار المهني المُجمَع للمرحلة الثانوية وما بعدها.

المدرسة المتوسطة

الصف 6	الصف 7	الصف 8
تاريخ الولايات المتحدة 1	تاريخ الولايات المتحدة 2	التربية المدنية والاقتصاد
تاريخ الولايات المتحدة 1 للمتفوقين	تاريخ الولايات المتحدة 2 للمتفوقين	التربية المدنية والاقتصاد للمتفوقين

المدرسة الثانوية

نموذج	الصف 9	الصف 10	الصف 11	الصف 12
1	تاريخ وجغرافيا العالم الجزء الأول	تاريخ وجغرافيا العالم الجزء الثاني	فرجينيا والولايات المتحدة المعاصر	حكومة فرجينيا والولايات المتحدة
2	تاريخ وجغرافيا العالم الجزء الأول	تاريخ وجغرافيا العالم للمتفوقين الجزء الثاني (العدالة الاجتماعية (مادة اختيارية))	تاريخ فرجينيا والولايات المتحدة للمتفوقين	
3	تاريخ وجغرافيا العالم الجزء الأول	تاريخ وجغرافيا العالم للمتفوقين الجزء الثاني علم الاجتماع (مادة اختيارية) علم النفس (مادة اختيارية)	تاريخ فرجينيا والولايات المتحدة للمتفوقين تاريخ الولايات المتحدة للجامعات للتسجيل المزيج علم النفس للتعيين المتقدم (مادة اختيارية)	حكومة فرجينيا والولايات المتحدة حكومة فرجينيا والولايات المتحدة للمتفوقين - We the People حكومة وسياسات الولايات المتحدة للتعيين المتقدم

4	تاريخ وجغرافيا العالم للمتفوقين الجزء الأول	تاريخ وجغرافيا العالم للمتفوقين الجزء الثاني دراسات الأغلبية العالمية (مادة اختيارية) علم النفس للتعين المتقدم (مادة اختيارية)	تاريخ فرجينيا والولايات المتحدة للمتفوقين تاريخ الولايات المتحدة للجامعات للتسجيل المزدوج تاريخ الولايات المتحدة للتعين المتقدم العدالة الاجتماعية (مادة اختيارية)	حكومة فرجينيا والولايات المتحدة للمتفوقين - We the People حكومة وسياسات الولايات المتحدة للتعين المتقدم الحكومة والسياسات المقارنة للتعين المتقدم العدالة الاجتماعية (مادة اختيارية)
5	الجغرافيا البشرية للتعين المتقدم	تاريخ العالم للتعين المتقدم: تاريخ	تاريخ فرجينيا والولايات المتحدة للمتفوقين تاريخ الولايات المتحدة للجامعات للتسجيل المزدوج تاريخ الولايات المتحدة للتعين المتقدم	حكومة وسياسات الولايات المتحدة للتعين المتقدم الحكومة والسياسات المقارنة للتعين المتقدم العدالة الاجتماعية (مادة اختيارية)
6	الجغرافيا البشرية للتعين المتقدم	تاريخ العالم للتعين المتقدم: تاريخ	تاريخ الولايات المتحدة للتعين المتقدم التاريخ الأوروبي للتعين المتقدم (مادة اختيارية)	حكومة فرجينيا والولايات المتحدة للمتفوقين - We the People التاريخ الأوروبي للتعين المتقدم (مادة اختيارية) علم النفس للتعين المتقدم (مادة اختيارية)
7	تاريخ وجغرافيا العالم الجزء الأول	تاريخ وجغرافيا العالم للمتفوقين الجزء الثاني	تاريخ فرجينيا والولايات المتحدة للمتفوقين علم الاجتماع (مادة اختيارية) علم النفس (مادة اختيارية)	حكومة وسياسات الولايات المتحدة للتعين المتقدم الاقتصاد للتعين المتقدم (مادة اختيارية)

نموذج لتسلسلات دورة دراسية - اللغات العالمية

الخيار 1: الدراسة المستمرة للغة واحدة من الصف السادس إلى الصف الثاني عشر

نموذج	الصف 6	الصف 7	الصف 8	الصف 9	الصف 10	الصف 11	الصف 12
1	اللغة الصينية للأكاديمية الدولية	اللغة الصينية للبيكالوريا الدولية	اللغة الصينية 2	اللغة الصينية 3	اللغة الصينية 4 للمتفوقين	اللغة والثقافة الصينية للتعين المتقدم	موضوعات متقدمة في اللغة والثقافة الصينية 6
2	اللغة الفرنسية للأكاديمية الدولية	اللغة الفرنسية للبيكالوريا الدولية	اللغة الفرنسية 2	اللغة الفرنسية 3	اللغة الفرنسية 4 للمتفوقين	اللغة والثقافة الفرنسية للتعين المتقدم	موضوعات متقدمة في اللغة والثقافة الفرنسية 6
3	اللغة الألمانية للأكاديمية الدولية	اللغة الألمانية للبيكالوريا الدولية	اللغة الألمانية 2	اللغة الألمانية 3	اللغة الألمانية 4 للمتفوقين	اللغة والثقافة الألمانية للتعين المتقدم	موضوعات متقدمة في اللغة والثقافة الألمانية 6
4	اللغة اللاتينية للأكاديمية الدولية	اللغة اللاتينية للبيكالوريا الدولية	اللغة اللاتينية 2	اللغة اللاتينية 3	اللغة اللاتينية 4 للمتفوقين	اللغة اللاتينية للتعين المتقدم	موضوعات متقدمة باللغة اللاتينية واللغة والثقافة 6
5	اللغة الإسبانية للأكاديمية الدولية	اللغة الإسبانية للبيكالوريا الدولية	اللغة الإسبانية 2	اللغة الإسبانية 3	اللغة الإسبانية 4 للمتفوقين	اللغة والثقافة الإسبانية للتعين المتقدم الأدب والثقافة الإسبانية للتعين المتقدم	اللغة والثقافة الإسبانية للتعين المتقدم الأدب والثقافة الإسبانية للتعين المتقدم
6	آداب اللغة الإسبانية 1 كلغة مزدوجة + 1 للغة الإسبانية كلغة مزدوجة - تاريخ الولايات المتحدة 1	آداب اللغة الإسبانية 2 كلغة مزدوجة + اللغة الإسبانية كلغة مزدوجة - تاريخ الولايات المتحدة 2	اللغة الإسبانية ج كلغة مزدوجة	المستوى المتقدم من اللغة الإسبانية كلغة مزدوجة	اللغة الإسبانية 4 للمتفوقين	اللغة والثقافة الإسبانية للتعين المتقدم الأدب والثقافة الإسبانية للتعين المتقدم	اللغة والثقافة الإسبانية للتعين المتقدم الأدب والثقافة الإسبانية للتعين المتقدم

7	اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية للأكاديمية الدولية	اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية 2	اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية 3	اللغة والثقافة الإسبانية للتعيين المتقدم الأدب والثقافة الإسبانية للتعيين المتقدم	اللغة والثقافة الإسبانية للتعيين المتقدم الأدب والثقافة الإسبانية للتعيين المتقدم
---	--	---	---	--	--

الخيار 2: خيار الدبلومة المتقدمة أ (دراسة لغة واحدة لمدة ثلاثة أعوام)

نموذج	الصف 6	الصف 7	الصف 8	الصف 9
1	اللغة الصينية للأكاديمية الدولية	اللغة الصينية للبيكالوريا الدولية	اللغة الصينية 2	اللغة الصينية 3
2	اللغة الفرنسية للأكاديمية الدولية	اللغة الفرنسية للبيكالوريا الدولية	اللغة الفرنسية 2	اللغة الفرنسية 3
3	اللغة الألمانية للأكاديمية الدولية	اللغة الألمانية للبيكالوريا الدولية	اللغة الألمانية 2	اللغة الألمانية 3
4	اللغة اللاتينية للأكاديمية الدولية	اللغة اللاتينية للبيكالوريا الدولية	اللغة اللاتينية 2	اللغة اللاتينية 3
5	اللغة الإسبانية للأكاديمية الدولية	اللغة الإسبانية للبيكالوريا الدولية	اللغة الإسبانية 2	اللغة الإسبانية 3
6	آداب اللغة الإسبانية 1 كلغة مزدوجة + الإسبانية كلغة مزدوجة - تاريخ الولايات المتحدة 1	آداب اللغة الإسبانية 2 كلغة مزدوجة + اللغة الإسبانية كلغة مزدوجة - تاريخ الولايات المتحدة 2	اللغة الإسبانية ج كلغة مزدوجة	
7	اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية للأكاديمية الدولية	اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية للبيكالوريا الدولية	اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية 2	اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية 3

نموذج	الصف 8	الصف 9	الصف 10
1	اللغة الفرنسية 1	اللغة الفرنسية 2	اللغة الفرنسية 3
2	اللغة الألمانية 1	اللغة الألمانية 2	اللغة الألمانية 3
3	اللغة الإسبانية 1	اللغة الإسبانية 2	اللغة الإسبانية 3

نموذج	الصف 9	الصف 10	الصف 11
1	اللغة الصينية 1	اللغة الصينية 2	اللغة الصينية 3
2	اللغة الفرنسية 1	اللغة الفرنسية 2	اللغة الفرنسية 3
3	اللغة الألمانية 1	اللغة الألمانية 2	اللغة الألمانية 3
4	اللغة اللاتينية 1	اللغة اللاتينية 2	اللغة اللاتينية 3
5	اللغة الإسبانية 1	اللغة الإسبانية 2	اللغة الإسبانية 3
6	اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية 1	اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية 2	اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية 3
7	اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية 2	اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية 3	اللغة والثقافة الإسبانية للتعيين المتقدم الأدب والثقافة الإسبانية للتعيين المتقدم
8	اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية 3	اللغة والثقافة الإسبانية للتعيين المتقدم الأدب والثقافة الإسبانية للتعيين المتقدم	اللغة والثقافة الإسبانية للتعيين المتقدم الأدب والثقافة الإسبانية للتعيين المتقدم

الخيار 2: خيار الدبلومة المتقدمة ب (دراسة لغتين لمدة عامين)

نموذج	الصف 6	الصف 7	الصف 8	الصف 9	الصف 10
1	اللغة الصينية للأكاديمية الدولية	اللغة الصينية للبيكالوريا الدولية	اللغة الصينية 2	اللغة الفرنسية 1 اللغة الألمانية 1 اللغة اللاتينية 1 اللغة الإسبانية 1 اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية 1 أو اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية 2	اللغة الفرنسية 2 اللغة الألمانية 2 اللغة اللاتينية 2 اللغة الإسبانية 2 اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية 2 أو اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية 3
2	اللغة الفرنسية للأكاديمية الدولية	اللغة الفرنسية للبيكالوريا الدولية	اللغة الفرنسية 2	اللغة الصينية 1 اللغة الألمانية 1 اللغة اللاتينية 1 اللغة الإسبانية 1 اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية 1 أو اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية 2	اللغة الصينية 2 اللغة الألمانية 2 اللغة اللاتينية 2 اللغة الإسبانية 2 اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية 2 أو اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية 3
3	اللغة الألمانية للأكاديمية الدولية	اللغة الألمانية للبيكالوريا الدولية	اللغة الألمانية 2	اللغة الصينية 1 اللغة الفرنسية 1 اللغة اللاتينية 1 اللغة الإسبانية 1 اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية 1 أو اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية 2	اللغة الصينية 2 اللغة الفرنسية 2 اللغة اللاتينية 2 اللغة الإسبانية 2 اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية 2 أو اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية 3
4	اللغة اللاتينية للأكاديمية الدولية	اللغة اللاتينية للبيكالوريا الدولية	اللغة اللاتينية 2	اللغة الصينية 1 اللغة الفرنسية 1 اللغة الألمانية 1 اللغة الإسبانية 1 اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية 1 أو اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية 2	اللغة الصينية 2 اللغة الفرنسية 2 اللغة الألمانية 2 اللغة الإسبانية 2 اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية 2 أو اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية 3
5	اللغة الإسبانية للأكاديمية الدولية	اللغة الإسبانية للبيكالوريا الدولية	اللغة الإسبانية 2	اللغة الصينية 1 اللغة الفرنسية 1 اللغة الألمانية 1 اللغة اللاتينية 1 اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية 1 أو اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية 2	اللغة الصينية 2 اللغة الفرنسية 2 اللغة الألمانية 2 اللغة اللاتينية 2 اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية 2 أو اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية 3
6	آداب اللغة الإسبانية 1 كلغة مزدوجة	اللغة الإسبانية ب كلغة مزدوجة	اللغة الفرنسية 1	اللغة الفرنسية 2	
7	اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية للأكاديمية الدولية	اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية للبيكالوريا الدولية	اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية 2	اللغة الصينية 1 اللغة الفرنسية 1 اللغة الألمانية 1 اللغة اللاتينية 1	اللغة الصينية 2 اللغة الفرنسية 2 اللغة الألمانية 2 اللغة اللاتينية 2

نموذج	الصف 8	الصف 9	الصف 10	الصف 11
1	اللغة الفرنسية 1	اللغة الفرنسية 2	اللغة الصينية 1 اللغة الألمانية 1 اللغة اللاتينية 1 اللغة الإسبانية 1 اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية 1 أو اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية 2	اللغة الصينية 2 اللغة الألمانية 2 اللغة اللاتينية 2 اللغة الإسبانية 2 اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية 2 أو اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية 3
2	اللغة الألمانية 1	اللغة الألمانية 2	اللغة الصينية 1 اللغة الفرنسية 1 اللغة اللاتينية 1 اللغة الإسبانية 1 اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية 1 أو اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية 2	اللغة الصينية 2 اللغة الفرنسية 2 اللغة اللاتينية 2 اللغة الإسبانية 2 اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية 2 أو اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية 3
3	اللغة الإسبانية 1	اللغة الإسبانية 2	اللغة الصينية 1 اللغة الفرنسية 1 اللغة الألمانية 1 اللغة اللاتينية 1	اللغة الصينية 2 اللغة الفرنسية 2 اللغة الألمانية 2 اللغة اللاتينية 2

اللغة الصينية 2	اللغة الصينية 1	اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية 2 أو اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية 3	اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية 1 أو اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية 2	6
اللغة الفرنسية 2	اللغة الفرنسية 1	اللغة والثقافة الإسبانية للتعيين المتقدم	اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية 3	
اللغة الألمانية 2	اللغة الألمانية 1	الأدب والثقافة الإسبانية للتعيين المتقدم		
اللغة اللاتينية 2	اللغة اللاتينية 1			

المسارات والمجموعات المهنية للتعليم المهني والفني (CTE)

تم تطويرها بواسطة وزارة التعليم الأمريكية، وهناك 17 مجموعة مهنية تُمثل معظم المهن، وهي مُقسّمة إلى مسارات. تُقدّم مدرسة مدينة الإسكندرية الثانوية دورات دراسية تتناسب مع 14 مجموعة من هذه المجموعات المهنية الـ 17.

يربط هذا المخطط دورات التعليم المهني والفني في مدرسة مدينة الإسكندرية الثانوية بـ 14 مجموعة مهنية من أصل المجموعات المهنية الـ 17 والمسارات الوظيفية التي يُحدّدها مكتب التعليم المهني والفني في وزارة التعليم في فرجينيا.

المجموعة المهنية	المسار الوظيفي	دورات التعليم المهني والفني
العمارة والإنشاءات	التصميم/ما قبل الإنشاء	الرسم والتصميم المعماري المتقدم 2
الفنون، والتكنولوجيا المسموعة والمرئية، والاتصالات	الصحافة والبيت	الإنتاج التلفزيوني والإعلامي 1 الإنتاج التلفزيوني والإعلامي 2 للتسجيل المزدوج الإنتاج التلفزيوني والإعلامي 3
	الفنون البصرية	التصوير الفوتوغرافي التجاري 1 التصوير الفوتوغرافي التجاري 2
إدارة الأعمال	إدارة معلومات الأعمال	قانون الأعمال إدارة الأعمال
التعليم والتدريب	التدريس والتدريب	التعليم والخدمات المُتقدّمين في مرحلة الطفولة المبكرة 2 للتسجيل المزدوج مقدمة إلى التعليم والخدمات في مرحلة الطفولة المبكرة 1 برنامج Teachers for Tomorrow للتسجيل المزدوج
الشؤون المالية	المحاسبة	المحاسبة 1 المحاسبة المتقدمة 2
	تمويل الأعمال	الاقتصاد والتمويل الشخصي من أكاديمية الماليات مقدمة إلى الخدمات المالية من أكاديمية الماليات مقدمة إلى تمويل الأعمال والتمويل الدولي من أكاديمية الماليات للتسجيل المزدوج
الحكومة والإدارة العامة	الأمن القومي	JROTC 1 JROTC 2 JROTC 3 JROTC 4

فني طب الطوارئ 1 و 2 للتسجيل المزدوج فني طب الطوارئ 3 للتسجيل المزدوج مقدمة إلى العلوم الصحية والطبية للتسجيل المزدوج تكنولوجيا المعامل الطبية 1 للتسجيل المزدوج تكنولوجيا المعامل الطبية 2 للتسجيل المزدوج المصطلحات الطبية للتسجيل المزدوج مساعد تمريض 1 للتسجيل المزدوج مساعد تمريض 2 للتسجيل المزدوج فني صيدلية 1 للتسجيل المزدوج فني صيدلية 2 للتسجيل المزدوج الطب الرياضي 1 للتسجيل المزدوج الطب الرياضي 2 للتسجيل المزدوج المعالجة المعقمة للتسجيل المزدوج فني جراحة للتسجيل المزدوج	العلوم الصحية	الخدمات العلاجية
أساسيات التكنولوجيا الحيوية في مجال العلوم الصحية والطبية للتسجيل المزدوج مقدمة إلى العلوم الصحية والطبية للتسجيل المزدوج تكنولوجيا المعامل الطبية 1 للتسجيل المزدوج تكنولوجيا المعامل الطبية 2 للتسجيل المزدوج المصطلحات الطبية للتسجيل المزدوج الطب الرياضي 1 للتسجيل المزدوج الطب الرياضي 2 للتسجيل المزدوج المعالجة المعقمة للتسجيل المزدوج		الخدمات التشخيصية
المعلوماتية الصحية للتسجيل المزدوج أساسيات التكنولوجيا الحيوية في مجال العلوم الصحية والطبية للتسجيل المزدوج مقدمة إلى العلوم الصحية والطبية للتسجيل المزدوج تكنولوجيا المعامل الطبية 1 للتسجيل المزدوج تكنولوجيا المعامل الطبية 2 للتسجيل المزدوج المصطلحات الطبية للتسجيل المزدوج فني صيدلية 1 للتسجيل المزدوج فني صيدلية 2 للتسجيل المزدوج		المعلوماتية الصحية
أساسيات التكنولوجيا الحيوية في مجال العلوم الصحية والطبية للتسجيل المزدوج المصطلحات الطبية للتسجيل المزدوج فني صيدلية 1 للتسجيل المزدوج فني صيدلية 2 للتسجيل المزدوج		خدمات الدعم

أساسيات التكنولوجيا الحيوية في مجال العلوم الصحية والطبية للتسجيل المزدوج أساسيات التكنولوجيا الحيوية والطب الشرعي للتسجيل المزدوج تكنولوجيا المعامل الطبية 1 للتسجيل المزدوج تكنولوجيا المعامل الطبية 2 للتسجيل المزدوج المعالجة المعقمة للتسجيل المزدوج	الأبحاث والتطوير في مجال التكنولوجيا الحيوية	
التسويق الرياضي والترفيهي إدارة الرياضة والترفيه	الاستجمام، والمتعة، والمعالم السياحية	قطاع الضيافة والسياحة
مقدمة إلى فنون الطهي 1 فنون الطهي 2	المطاعم وخدمات الأطعمة والمشروبات	
تسويق الضيافة والسياحة	السفر والسياحة	
نمو الطفل	الخدمات والتنمية في مرحلة الطفولة المبكرة	والخدمات الإنسانية
علم التجميل 1 علم التجميل 2	خدمات الرعاية الشخصية	
نظم معلومات الحاسوب المتقدمة 2 أساسيات الأمن السيبراني نظم معلومات الحاسوب 1	خدمات ودعم المعلومات	المعلومات والتكنولوجيا
تصميم الرسومات والوسائط المتعددة 1 تصميم الرسومات والوسائط المتعددة المتقدم 2	اتصالات الويب والاتصالات الرقمية	
أساسيات الأمن السيبراني عمليات أجهزة الشبكات 1 و 2 الأنظمة الإلكترونية 1 الأنظمة الإلكترونية 2	أنظمة الشبكات: الأمن السيبراني والحوسبة السحابية	
العدالة الجنائية 1 العدالة الجنائية 2	خدمات إنفاذ القانون	القانون، والسلامة العامة، والإصلاحات، والأمن
التسويق 1 التسويق المتقدم 2 ريادة الأعمال للتسجيل المزدوج: ملكية الأعمال وإدارتها ريادة الأعمال المتقدمة للتسجيل المزدوج	إدارة التسويق	التسويق
تسويق الأزياء 1 تسويق الأزياء المتقدم 2 مقدمة إلى الوظائف في مجال الأزياء	الترويج	

التصميم والرسم الهندسي المتقدم 2 تكنولوجيا الفضاء 1 تكنولوجيا الفضاء 2 أساسيات التكنولوجيا الحيوية والطب الشرعي للتسجيل المزدوج الأنظمة الإلكترونية 1 الأنظمة الإلكترونية 2 التحليل والتطبيقات الهندسية 2 (الروبوتات) الاستكشافات الهندسية 1 مقدمة إلى الهندسة للتسجيل المزدوج الاستدامة وتكنولوجيا الطاقة المتجددة الرسم والتصميم الفني 1	الهندسة والتكنولوجيا	العلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات
تكنولوجيا السيارات 1 تكنولوجيا السيارات 2 للتسجيل المزدوج تكنولوجيا السيارات 3 للتسجيل المزدوج	صيانة المرافق والمعدات المتنقلة	النقل، والتوزيع، والخدمات اللوجستية

البرامج الأكاديمية المتقدمة

تُقدّم مدارس مدينة الإسكندرية العامة العديد من البرامج الأكاديمية المتقدمة لتلبية احتياجات مجموعة متنوعة من الطلاب. في الصفوف من السادس إلى الثاني عشر، تُتاح للطلاب الفرصة للتسجيل في دورات المتفوقين، وفي الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر، يمكن للطلاب اختيار التسجيل في الدورات الدراسية للمشاركة في المواد على المستوى الجامعي للحصول على ساعات معتمدة جامعية من خلال برامج **التعيين المتقدم (AP)** و**التسجيل المزدوج (DE)**.

يُمثل الغرض من البرامج الأكاديمية المتقدمة في توسيع برنامج الدراسات بمدارس مدينة الإسكندرية العامة من حيث العمق والتعقيد وتحدي قدرات المتعلمين المتقدمين بشكلٍ مناسب لإطلاق العنان لأقصى إمكاناتهم الأكاديمية:

- تم تصميم كل برنامج من برامج المستوى المتقدم لتوفير منهج صارم وجذاب للطلاب المتحمسين.
- يتم تدريس الدورات الدراسية بوتيرة سريعة وتُقدّم محتوىً مُحسّنًا.
- سيتم تكليف الطلاب بمهام واجبات تتسم بسرعة الوتيرة والثراء، فضلاً عن قراءات في هذه الدورات الدراسية لدعم تطبيق المواد في الفصل الدراسي.
- بالإضافة إلى ذلك، من المتوقع أن يتعلم الطلاب بشكلٍ مستقل مع توجيه تعليمي أقل من المعلمين.

لدى مدارس مدينة الإسكندرية العامة **سياسة المساواة والتميز (سياسة IGBJ لمدارس مدينة الإسكندرية العامة) (PDF)** للبرامج الأكاديمية المتقدمة، بما في ذلك الطلاب ذوي الإعاقة ومتعلمي اللغة الإنجليزية الذين يسعون إلى زيادة الدقة الأكاديمية. يجب على أي طالب مهتم بحضور دورة دراسية التحدث إلى معلمه، ومستشاره، وولي أمره/الوصي القانوني عليه للحصول على المشورة. إذا كان الطلاب مستعدين لقبول تحدي المقررات الدراسية الأكثر صرامة، فعليهم التحدث إلى المستشار عند اختيار الفصول الدراسية.

برنامج المتفوقين

المدارس المتوسطة والثانوية

دورات المتفوقين هي دورات دراسية متقدمة مُصمّمة لتوفير منهج صعب للطلاب المتحمسين الذين لديهم اهتمامات قوية في مجالاتٍ مُعيّنة. يتم تسريع منهج دورات المتفوقين من حيث الوتيرة والمحتوى، ويكون صارمًا وذا صلة، ويفترض إتقان المهارات الأساسية المتعلقة بالمجال ويتوقع تقديم الطالب لعمل عالي الجودة.

يجب على الطلاب المسجلين في دورة أو أكثر من دورات المتفوقين:

- التحلي بالتحفز الشديد والتعلم باستقلالية
- إظهار الفضول الفكري والاستعداد لقبول مستويات أعلى من التحدي
- أن يكون لديهم اهتمام قوي بالموضوع
- إظهار القدرة على ربط المعرفة الجديدة بالمعرفة السابقة بسرعة
- استخدام مهارات إدارة الوقت والالتزام بالمهام ليظل أداؤهم باستمرار ضمن مستوى متقدم

توقعات دخول برنامج المتفوقين

يجب أن يُراعى الطلاب وأولياء أمورهم/الأوصياء عليهم المتطلبات الصارمة والأكاديمية الخاصة بتجربة دورات المتفوقين. فيما يلي مؤشرات الأداء المقترحة التي ستُساعد في توجيه عملية اتخاذ القرار لدى الطلاب.

نتائج معايير التعلم المُوصى بها في فرجينيا:

تُمثل اختبارات معايير التعلم في فرجينيا الحد الأدنى من معايير الأداء؛ لذلك، يجب اعتبار التقييمات والمعايير الأخرى بمثابة مؤشر على نجاح دورات المتفوقين. يجب أن يكون الطلاب قد اجتازوا اختبارات معايير التعلم السابقة في مجال المحتوى المطلوب الذي يسعون إلى الحصول فيه على دورة للمتفوقين.

الدرجات المُوصى بها للالتحاق بدورات المتفوقين:

- يجب أن يحصل الطلاب الذين يسجلون في دورات المتفوقين على درجات أعلى من المتوسط في الفصول السابقة في مجال المحتوى الخاص بالمتفوقين.
- بالنسبة للطلاب المنقولين إلى الصف السادس، يُنصح بالحصول على 3 أو 4 درجات في مجال محتوى دورات المتفوقين.
- بالنسبة للطلاب في الصفوف من 7 إلى 12، يُوصى بالحصول على متوسط درجة "B" أو أعلى في مجال محتوى دورات المتفوقين.

مستويات القراءة المُوصى بها:

- يُعد فهم القراءة عنصرًا أساسيًا للنجاح في أي فصل للمتفوقين.
- يجب أن يتمكن الطلاب الذي يلتحقون بدورات المتفوقين من القراءة بمستوى الصف أو أعلى منه.
- تعقيد النصوص في دورات المتفوقين يتطلب من الطلاب تحقيق مستويات Lexile المحددة أو أعلى منها لكل صف وكل دورة دراسية ضمن برنامج الدراسات (على سبيل المثال، بحد أدنى 800 في الصف السادس، 850 في الصف السابع، 900 في الصف الثامن، وما إلى ذلك).
- كما يُشجّع الطلاب وأولياء الأمور/الأوصياء على الرجوع إلى أوصاف التوقعات الخاصة بكل دورة من دورات المتفوقين في برنامج الدراسات، بما في ذلك مستويات Lexile المُوصى بها للنصوص المستخدمة في الفصل الدراسي، وقراءة الآثار المترتبة على المهام الإضافية داخل الفصل الدراسي وخارجه وما يلي:
- مستوى Lexile للنصوص المستخدمة في الفصل
- مهام واجبات تتسم بسرعة الوتيرة والثراء في الفصل وفي المنزل
- المشاريع الكبرى

إجادة الكتابة المُوصى بها:

- تتطلب جميع فصول المتفوقين من الطلاب التعبير عن أنفسهم من خلال مجموعة متنوعة من التنسيقات المكتوبة.
- خبرات الطلاب الأكاديمية السابقة يجب أن تجعلهم مستعدين لكتابة مجموعة متنوعة من الأنواع (المعلوماتية/التوضيحية، والسرديّة والإقناعية).
- يجب أن يكون الطلاب قادرين على صياغة بيان أطروحة ودعمه بالأدلة القائمة على النصوص.
- بالإضافة إلى ذلك، يجب أن يكون الطلاب على استعداد للمشاركة في المشاريع البحثية والتحقيقات، والتعبير عن استنتاجاتهم بتنسيقات كتابية منظمة ومتسقة.

دورات المتفوقين

الإدارة	دورة المدرسة المتوسطة
آداب اللغة	آداب اللغة 6 للمتفوقين
آداب اللغة	آداب اللغة 7 للمتفوقين
آداب اللغة	آداب اللغة 8 للمتفوقين
الرياضيات	الرياضيات 6 للمتفوقين
الرياضيات	الجبر 1
الرياضيات	الهندسة
العلوم	العلوم العامة 6 للمتفوقين
العلوم	علوم الحياة 7 للمتفوقين
العلوم	العلوم الفيزيائية 8 للمتفوقين
الدراسات الاجتماعية	تاريخ الولايات المتحدة 1 للمتفوقين
الدراسات الاجتماعية	تاريخ الولايات المتحدة 2 للمتفوقين
الدراسات الاجتماعية	التربية المدنية والاقتصاد للمتفوقين
الإدارة	دورة المدرسة الثانوية
الإنجليزية	اللغة الإنجليزية 9 للمتفوقين
الإنجليزية	اللغة الإنجليزية 10 للمتفوقين
الإنجليزية	اللغة الإنجليزية 11 للمتفوقين: دراسة استقصائية للادب الأمريكي
الإنجليزية	اللغة الإنجليزية 12 للمتفوقين
العلوم	الأحياء 1 للمتفوقين
العلوم	الكيمياء 1 للمتفوقين
العلوم	علوم الأرض 1 للمتفوقين
الدراسات الاجتماعية	تاريخ وجغرافيا العالم للمتفوقين الجزء الأول
الدراسات الاجتماعية	تاريخ وجغرافيا العالم للمتفوقين الجزء الثاني
الدراسات الاجتماعية	تاريخ فرجينيا والولايات المتحدة للمتفوقين
الدراسات الاجتماعية	حكومة فرجينيا والولايات المتحدة للمتفوقين - We the People
اللغات العالمية	اللغة الصينية 4 للمتفوقين
اللغات العالمية	اللغة الفرنسية 4 للمتفوقين
اللغات العالمية	اللغة الألمانية 4 للمتفوقين
اللغات العالمية	اللغة اللاتينية 4 للمتفوقين
اللغات العالمية	اللغة الإسبانية 4 للمتفوقين

خطة دعم التدخل لدورات المتفوقين في المدارس المتوسطة

1. الطلاب المسجلون في دورات المتفوقين ويواجهون صعوبة يجب أن يحصلوا على دعم أكاديمي واستشاري. قد يواجه الطلاب في دورات المتفوقين مجموعة متنوعة من التحديات، وتشمل:

- نقص المعرفة الأساسية والمهارات الضرورية لتعلم محتوى الدورة الدراسية
- صعوبة مواكبة الإيقاع التعليمي لفصول المتفوقين
- مواجهة صعوبات تعقيد محتوى الدورة الدراسية
- جودة إدارة الوقت، وتحقيق الأهداف، والتنظيم الذاتي
- المشكلات الاجتماعية العاطفية المتعلقة بنضج المتعلم

2. بمجرد أن يكون المعلم، أو ولي الأمر/الوصي، أو المستشار، أو الطالب على دراية بالمشكلات التي تؤثر على جودة أداء الطالب وناتج العمل، يجب بدء مؤتمرات المعلم أو المستشار والتدخلات الخاصة بهم. ومع ذلك، يجب بدء خطة لأي طالب لا يحصل على درجة "B" على الأقل في فصل المتفوقين المحدد وذلك في موعد لا يتجاوز وقت التقرير المؤقت لأي فترة تقييم دراسي.

3. عندما يواجه الطالب صعوبات في واحد أو أكثر من فصول المتفوقين (كما يتضح من الحصول على درجة "C" أو أقل)، سيتم البدء في خطة تدخل مُركّزة لدعم الاحتياجات الأكاديمية للطلاب. يجب أن تتم خطة الدعم بالترتيب التالي، مع عدم اتخاذ أي خطوة إضافية إلا إذا استمر الطالب في مواجهة صعوبات:

- يلتقي المستشار، والمعلم، والطالب، وولي الأمر/الوصي لمناقشة أشكال الدعم الإضافي المتاحة. يتم تشجيع الطالب على التحدث بصراحة عن العوامل المساعدة وغير المساعدة في تلبية متطلبات الدورة الدراسية.
- يتم وضع خطة دعم، تسرد ما يلي:
 - يتم تحديد خطوات التدخل المحددة والتواريخ للمتابعة وذلك لمراقبة تنفيذ خطة الدعم.
 - يُوقع الطالب، وولي الأمر/الوصي، والمستشار على خطة الدعم.
 - قد تشمل خطوات التدخل الحضور قبل فترة التدريس بالمدرسة، أو في أثنائها، أو بعدها، أو حضور اجتماعات مرتين في الأسبوع مع المستشارين لمناقشة تقدّم الطلاب، أو التسجيل في فصول التعويض، أو غيرها من أشكال الدعم.
- بعد استكشاف جميع سبل الإقامة والدعم، يجب أن يعمل الطالب، وولي الأمر/الوصي، والمستشار معًا للنظر فيما إذا كان الوضع البديل للطالب في الدورة الدراسية القياسية الموازية هو القرار الصحيح للطالب من الناحية التطويرية. إذا تعذّر التوصل إلى إجماع بشأن تحديد المستوى، فسيُتخذ مدير المدرسة القرار النهائي بشأن تحديد المستوى المناسب للطالب وذلك في موعد لا يتجاوز وقت التقرير المؤقت لفترة التقييم الدراسي التالية.

التعيين المتقدم (AP)

يوفر برنامج التعيين المتقدم (AP) لطلاب المدارس الثانوية فرصة المشاركة في المواد الجامعية في أثناء وجودهم في المدرسة الثانوية. يكتسب الطلاب المشاركون في برنامج التعيين المتقدم مهارات ذات مستوى جامعي، وفي كثير من الحالات، يحصلون أيضًا على ساعات معتمدة جامعية. تُقدّم مدرسة مدينة الإسكندرية الثانوية 33 دورة للتعيين المتقدم، كل منها مُنظَّم ليكون مكافئًا لدورة دراسية في العام الجامعي الأول. خضع جميع المعلمين الذين يدرسون دورات التعيين المتقدم للتطوير المهني ويجب عليهم تقديم مناهج الدورة الدراسية سنويًا إلى مجلس إدارة الجامعات لتدقيقها. يجب على الطلاب المسجلين في دورات التعيين المتقدم الخضوع لاختبار التعيين المتقدم في نهاية الدورة الدراسية لإظهار مستويات فهمهم للمعرفة والمهارات الجامعية. تُجرى الاختبارات في شهر مايو من كل عام. تدفع مدارس مدينة الإسكندرية العامة رسوم اختبار التعيين المتقدم (إذا تغيّب الطالب عن اختبار التعيين المتقدم، فعليه رد رسوم الاختبار إلى مدارس مدينة الإسكندرية العامة). يتم تقييم الاختبارات على مقياس مكون من خمس نقاط يُحدده مجلس إدارة الجامعات: 5 = مؤهل للغاية؛ 4 = مؤهل جيدًا؛ 3 = مؤهل؛ 2 = يُحتمل أن يكون مؤهلًا؛ 1 = لا توجد توصيات. تُرسل درجات التعيين المتقدم إلى الطلاب، والجامعات المُعيّنة، والمدرسة الثانوية الخاصة بكل طالب في شهر يوليو. تُحدّد الكليات التي تشارك في برنامج اختبارات التعيين المتقدم ساعات معتمدة كاملة أو جزئية عند الحصول على ثلاث درجات أو أكثر.

على الرغم من أن معظم الطلاب الذين يخضعون لاختبارات التعيين المتقدم يتم تسجيلهم في دورات التعيين المتقدم المقابلة، إلا أنه يمكن لأي طالب شديد الحماس وموهوب أكاديميًا الخضوع لاختبار التعيين المتقدم في المجالات التي يختارها.

يجب على الطلاب المسجلين في دورات العلوم للتعيين المتقدم التسجيل أيضًا في ندوة **معمل العلوم للتعيين المتقدم**. تتوافق هذه الدورة الدراسية الاختيارية التي تُمثّل متطلبًا مشتركًا ولها معدل ساعات معتمدة يبلغ 1.0 مع كل دورة دراسية للتعيين المتقدم في العلوم.

ملحوظة: راجع السياسات IGBI (PDF) و IKC (PDF).

في ما يلي قائمة بالدورات الدراسية للتعيين المتقدم المتوقع تقديمها خلال العام الدراسي 2022-2023:

دورات التعيين المتقدم

الإدارة	دورة مدرسة مدينة الإسكندرية الثانوية
الإنجليزية	اللغة الإنجليزية وتكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للتعيين المتقدم
الإنجليزية	الأدب الإنجليزي وتكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للتعيين المتقدم
الفنون الجميلة والتمثيلية	تاريخ الفن للتعيين المتقدم
الفنون الجميلة والتمثيلية	نظرية الموسيقى للتعيين المتقدم
الفنون الجميلة والتمثيلية	الرسم للتعيين المتقدم
الفنون الجميلة والتمثيلية	الفن والتصميم ثنائي الأبعاد للتعيين المتقدم
الفنون الجميلة والتمثيلية	الفن والتصميم ثلاثي الأبعاد للتعيين المتقدم
الرياضيات	التفاضل والتكامل أ ب للتعيين المتقدم
الرياضيات	التفاضل والتكامل ب ج للتعيين المتقدم
الرياضيات	علوم الحاسب أ للتعيين المتقدم
الرياضيات	مبادئ علوم الحاسب للتعيين المتقدم
الرياضيات	الإحصاء للتعيين المتقدم
العلوم	الأحياء للتعيين المتقدم
العلوم	الكيمياء للتعيين المتقدم
العلوم	العلوم البيئية للتعيين المتقدم
العلوم	الفيزياء 1 للتعيين المتقدم
العلوم	الفيزياء 2 للتعيين المتقدم
العلوم	الفيزياء ج للتعيين المتقدم: الكهرباء والمغناطيسية؛ الميكانيكا
العلوم	ندوة معمل العلوم للتعيين المتقدم
الدراسات الاجتماعية	الحكومة والسياسات المقارنة للتعيين المتقدم
الدراسات الاجتماعية	الاقتصاد للتعيين المتقدم
الدراسات الاجتماعية	التاريخ الأوروبي للتعيين المتقدم
الدراسات الاجتماعية	علم النفس للتعيين المتقدم
الدراسات الاجتماعية	حكومة وسياسات الولايات المتحدة للتعيين المتقدم
الدراسات الاجتماعية	تاريخ الولايات المتحدة للتعيين المتقدم
الدراسات الاجتماعية	الجغرافيا البشرية للتعيين المتقدم
الدراسات الاجتماعية	تاريخ العالم للتعيين المتقدم: تاريخ

اللغة والثقافة الصينية للتعيين المتقدم	اللغات العالمية
اللغة والثقافة الفرنسية للتعيين المتقدم	اللغات العالمية
اللغة والثقافة الألمانية للتعيين المتقدم	اللغات العالمية
اللغة اللاتينية للتعيين المتقدم	اللغات العالمية
اللغة والثقافة الإسبانية للتعيين المتقدم	اللغات العالمية
الأدب والثقافة الإسبانية للتعيين المتقدم	اللغات العالمية
الندوات للتعيين المتقدم	برنامج Capstone للتعيين المتقدم
الأبحاث للتعيين المتقدم	برنامج Capstone للتعيين المتقدم

التسجيل المزدوج (DE)

التسجيل المزدوج هو برنامج يسمح لطلاب المدارس الثانوية بالحصول على ساعات معتمدة جامعية للدورات الدراسية التي يدرسونها في المدرسة الثانوية. يتولى تدريس هذه الدورات أعضاء هيئة التدريس بالمدرسة الثانوية الذين يتمتعون بالمؤهلات التعليمية اللازمة لتدريس الدورات الجامعية. يتبع المعلمون المنهج الدراسي للجامعة، ويستخدمون الكتب المدرسية المعتمدة من الجامعة، ويعملون مع مرشد، وهو عضو هيئة تدريس بدوام كامل في الجامعة، لضمان تقديمهم للدورة الدراسية بالمستوى الجامعي. يجب أن يستوفي جميع الطلاب في دورات التسجيل المزدوج متطلبات القبول الخاصة بالجامعة والدورة من أجل الحصول على ساعات معتمدة جامعية. في حين أن معظم دورات التسجيل المزدوج تتطلب تسجيل جميع الطلاب للحصول على ساعات معتمدة جامعية، إلا أن هناك عدد قليل منها يسمح للطلاب بالحصول على ساعات معتمدة للمدارس الثانوية فقط. وهي مذكورة في المخطط. يجب أن يحصل طلاب السنة الثانية المهتمون بالحصول على دورة تسجيل مزدوج على معدل درجات تراكمي يبلغ 3.25، وعليهم استيفاء جميع متطلبات الاختبارات والدورات الدراسية، وطلب استثناء من الجامعة.

في ربيع عام 2012، تم تمرير التشريع (HB 1184) الذي ينص على أنه "مطلوب من مجالس المدارس المحلية والكليات المجتمعية إبرام اتفاقيات تسمح لطلاب المدارس الثانوية بإتمام شهادة الزمالة أو شهادة موحدة لمدة عام واحد من الدراسات العامة من كلية مجتمعية بالتزامن مع دبلومة المدرسة الثانوية."

بالإضافة إلى ذلك، الشهادة الموحدة للدراسات العامة (HB 441)؛ تُوضّح أن الساعات المعتمدة التي تم الحصول عليها في مقرر دراسي في مجال أكاديمي كجزء من الشهادة الموحدة للدراسات العامة تكون قابلة للتحويل إلى معهد عام للتعليم العالي مدة الدراسة به أربع سنوات. يجب على الطلاب الراغبين في الالتحاق بكليات خاصة أو كليات خارج ولاية فرجينيا الاتصال بمكتب القبول الخاص بتلك الكلية للتعرف على سياسات التسجيل المزدوج الخاصة بهذه الكليات.

عملت مدارس مدينة الإسكندرية العامة مع كلية شمال فيرجينيا المجتمعية (NOVA) لإنشاء شهادة الدراسات العامة لمدة عام واحد وتحديد برامج درجة الزمالة المحتملة التي يمكن للطلاب الالتحاق بها في أثناء دراستهم في المدرسة الثانوية. يُحدّد المخطط التالي متطلبات الدورة لشهادة الدراسات العامة والدورات الدراسية المُقدّمة في مدرسة مدينة الإسكندرية الثانوية التي يمكن للطلاب الحصول عليها لتلبية هذه المتطلبات. يمكن الحصول على الشهادة من خلال الجمع بين دورات التعيين المتقدم والتسجيل المزدوج، ومع ذلك، يجب الحصول على خمسة وعشرين بالمائة (25%) على الأقل من الساعات المعتمدة من خلال التسجيل المزدوج. يجب استيفاء جميع متطلبات الدرجة العلمية قبل التخرج من المدرسة الثانوية.

يجب على الطلاب المهتمين بالحصول على درجة الزمالة في أثناء دراستهم في المدرسة الثانوية العمل مع المستشار وجامعة NOVA لتحديد الدورات الدراسية المناسبة. تتوفر معلومات حول برامج الدرجات العلمية المحددة على الإنترنت على الموقع www.nvcc.edu/curractalog.

شهادة الدراسات العامة لمدارس مدينة الإسكندرية العامة

يُوضّح ما يلي مسارًا للطلاب المؤهل في مدارس مدينة الإسكندرية العامة لاستكمال شهادة الدراسات العامة بكلية شمال فيرجينيا المجتمعية. لكي تكون مؤهلاً للحصول على هذه الشهادة، يجب استيفاء جميع متطلبات الدورة الدراسية قبل التخرج من المدرسة الثانوية ويجب الحصول على خمسة وعشرين بالمائة (25%) على الأقل، أو تسع (9) ساعات معتمدة كدورات دراسية للتسجيل المزدوج.

عند اختيار الدورات الدراسية الجامعية، من الضرورة التحقق من قابلية النقل مع الكلية التي تأمل في الالتحاق بها.

الساعات المعتمدة الجامعية	الساعات المعتمدة للمدارس الثانوية	دورة كلية شمال فيرجينيا المجتمعية (NOVA)	الدورات الدراسية المحتملة في المدرسة الثانوية
6	1	تكوين اللغة الإنجليزية للجامعات 1 و ENG 111 / 112 *يمكن للطلاب الالتحاق بها في الصف الحادي عشر أو الثاني عشر	دورات التبعين المتقدم مع تحقيق درجة 3 أو أكثر في الاختبار اللغة الإنجليزية وتكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للتبعين المتقدم = ENG 111 الأدب الإنجليزي وتكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للتبعين المتقدم = ENG 111 تكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للجامعات للتسجيل المزدوج 11 وتكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للجامعات للتسجيل المزدوج 12 = ENG 111 / 112
من 3 إلى 8 حسب الدورة الدراسية	1	الرياضيات للفنون الليبرالية MTH 151 / 152 أو دورات الرياضيات ذات المستوى الأعلى	دورات التبعين المتقدم مع تحقيق درجة 4 أو أكثر في الاختبار التفاضل والتكامل أ ب للتبعين المتقدم = MTH 263 التفاضل والتكامل ب ج للتبعين المتقدم = MTH 263-264 الإحصاء للتبعين المتقدم = MTH 245 التفاضل والتكامل 2 للتسجيل المزدوج = MTH 264 التفاضل والتكامل للتسجيل المزدوج 3 والمعادلات التفاضلية = MTH 265 and MTH 267
8	1-2	2 العلوم الفيزيائية أو علوم الحياة مع المعمل 1 و 2	دورات التبعين المتقدم مع تحقيق درجة 4 أو أكثر في الاختبار الأحياء للتبعين المتقدم = BIO 101-102 الكيمياء للتبعين المتقدم = CHM 111 العلوم البيئية للتبعين المتقدم = ENV 121-122 الفيزياء للتبعين المتقدم 1 والفيزياء للتبعين المتقدم 2 = PHY 101-102، مع تحقيق درجة 3 في كلا الاختبارين الفيزياء للتبعين المتقدم 1 والفيزياء للتبعين المتقدم 2 = PHY 201-202، مع تحقيق درجة 4 في كلا الاختبارين الفيزياء للتبعين المتقدم ج = PHY 202، مع تحقيق درجة 3 في الاختبار الفيزياء للتبعين المتقدم ج = PHY 232، مع تحقيق درجة 4 في الاختبار
9	2 - 1.5 من الساعات المعتمدة، يحتاج الطلاب إلى دورتين دراسيتين على الأقل بالمدارس الثانوية	3 فصول في العلوم الاجتماعية معتمدة من المنطقة التعليمية	دورات التبعين المتقدم التاريخ الأوروبي للتبعين المتقدم = HIS 101-102، مع تحقيق درجة 4 في الاختبار تاريخ الولايات المتحدة للتبعين المتقدم = HIS 121-122، مع تحقيق درجة 4 في الاختبار تاريخ العالم للتبعين المتقدم = HIS 111-112، مع تحقيق درجة 4 في الاختبار حكومة وسياسات الولايات المتحدة للتبعين المتقدم = PLS 135، مع تحقيق درجة 3 في الاختبار الحكومة والسياسات المقارنة للتبعين المتقدم = PLS 140، مع تحقيق درجة 3 في الاختبار الاقتصاد الكلي للتبعين المتقدم = ECO 201، مع تحقيق درجة 3 في الاختبار الاقتصاد الجزئي للتبعين المتقدم = ECO 202، مع تحقيق درجة 3 في الاختبار علم النفس للتبعين المتقدم = PSY 200، مع تحقيق درجة 3 في الاختبار الجغرافيا البشرية للتبعين المتقدم = GEO 210، مع تحقيق درجة 3 في الاختبار تاريخ الولايات المتحدة للجامعات للتسجيل المزدوج = HIS 121-122

دورات التعيين المتقدم مع تحقيق درجة 5 في الاختبار اللغة والثقافة الصينية للتعين المتقدم = CHI 201-202 اللغة والثقافة الفرنسية للتعين المتقدم = FRE 201-202 اللغة والثقافة الألمانية للتعين المتقدم = GER 201-202 اللغة اللاتينية للتعين المتقدم = LAT 201-202 نظرية الموسيقى للتعين المتقدم = MUS 111-112 اللغة والثقافة الإسبانية للتعين المتقدم = SPA 201-202 الأدب والثقافة الإسبانية للتعين المتقدم = SPA 233 و SPA 271 أو SPA 272، مع تحقيق درجة 3 في الاختبار تاريخ الفن للتعين المتقدم = ART 101-102 دراسة استقصائية للأدب العالمي للتسجيل المزدوج = ENG 251-252	1	6	فصلان دراسيان في الدراسات الإنسانية معتمدان من المنطقة التعليمية
لا توجد دورة مكافئة في المدرسة الثانوية. قد يلزم أخذها من خلال جامعة NOVA.	0	1	مهارات النجاح في الجامعة SDV 100
		33-40	

1. سيتم توضيح أي تعديل على المسار المذكور أعلاه كتابيًا وسيتم الاتفاق عليه بين الجامعة وإدارة المدرسة. أي تعديلات لن تمنع الطلاب من الحصول على الاعتماد المرجو من الخطة.

2. من أجل المشاركة في المسار المذكور أعلاه، يجب أن يستوفي الطالب جميع متطلبات الالتحاق للتسجيل المزدوج ومتطلبات برنامج الجامعة، بما في ذلك اختبارات تحديد المستوى. من أجل التسجيل في أي من الدورات المذكورة في المسار، يجب استيفاء جميع المتطلبات الأساسية للدورة.

3. تتوفر معلومات البرنامج بما في ذلك الغرض، والأهداف المهنية، ومتطلبات القبول، والملاحظات، ومتطلبات إجابة استخدام الحاسوب، ومتطلبات الدورة الدراسية في كتالوج الكلية الموجود على www.nvcc.edu/curcatalog.

عملية التسجيل في برنامج التسجيل المزدوج

للتسجيل في أي دورة دراسية للتسجيل المزدوج، يجب على الطلاب التقدم بطلب التحاق إلى جامعة NOVA، ثم إنشاء حساب وتحديد دورات التسجيل المزدوج في Dual Enroll باستخدام معرف EMPL الخاص بجامعة NOVA. يجب أن يُظهر الطلاب جاهزيته للالتحاق بالجامعة في مجال اللغة الإنجليزية والرياضيات، باستخدام درجة اختبار معتمدة. تاريخيًا، استخدم الطلاب درجات اختبار القدرات الدراسية الأولية (PSAT) في اللغة الإنجليزية ومعايير التعلم في الرياضيات للالتحاق الأولي بفصول التسجيل المزدوج. فيما يلي قائمة بالاختبارات المعتمدة لفصول التسجيل المزدوج. قد يكون لبعض فصول التسجيل المزدوج متطلبات محددة تتجاوز درجات الاختبار الأساسية المدرجة أدناه، ولكنها مذكورة في الجدول. يجب أن يحصل طلاب السنة الثانية المهتمون بالحصول على دورة تسجيل مزدوج على معدل درجات تراكمي يبلغ 3.25، وعليهم استيفاء جميع متطلبات الاختبارات والدورات الدراسية، وطلب استثناء من الجامعة. الطلاب الذين لم يكملوا عملية التسجيل بالكامل في فصل الربيع لن يتم تسجيلهم للحصول على ساعات معتمدة للتسجيل المزدوج في فصل الخريف التالي.

*نظرًا لمحدودية خيارات الاختبارات للطلاب في الوضع الحالي، يناقش نظام جامعة فرجينيا المجتمعية خيارات الإلحاق بالبديلة. يتوفر المزيد من المعلومات عند التسجيل في الدورة الدراسية.

التقييمات المعتمدة للإلحاق العام

درجات اختبار القدرات الدراسية الأولية (PSAT)

- 390 في القراءة والكتابة القائمين على الأدلة (لا يمكن استخدامها للغة الإنجليزية 111 أو الهندسة)
- 500 في الرياضيات القائمة على الأدلة (لا يمكن استخدامها في تحديد المستوى في الرياضيات)

درجات اختبار القدرات الدراسية (SAT)

- 480 في القراءة والكتابة القائمين على الأدلة
- 530 في الرياضيات

درجات اختبار معايير التعلم في الرياضيات

- درجة النجاح في الجبر 1 أو أعلى
- معايير التعلم في اللغة الإنجليزية ليست بديلاً معتمداً

درجات التعيين المتقدم

- 3 أو أكثر في اللغة الإنجليزية وتكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للتعين المتقدم
- 3 أو أكثر في التفاضل والتكامل أ ب للتعين المتقدم أو التفاضل والتكامل ب ج للتعين المتقدم (يلزم الحصول على درجة 4 أول أكثر لالتحاق بدورات التفاضل والتكامل للتسجيل المزدوج)

درجات اختبار ACT

- 18 في كل من اللغة الإنجليزية، القراءة والكتابة
- 22 في الرياضيات

في ما يلي قائمة بالدورات الدراسية المتوقع تقديمها خلال العام الدراسي 2022-2023. لن يتم تقديم الدورات إلا عند تسجيل عدد كافٍ من الطلاب وتحفظ جامعة NOVA بالحق في إلغاء الدورات أو تغيير المتطلبات الأساسية في أي وقت إذا كانت هناك تغييرات في المناهج الدراسية تؤثر على الدورة.

عروض الدورات المتوقعة ومتطلبات الاختبارات للعام الدراسي 2022-2023

الإدارة	دورة مدرسة مدينة الإسكندرية الثانوية	دورة كلية شمال فيرجينيا المجتمعية (NOVA)	متطلبات اللغة الإنجليزية	متطلب الرياضيات
الدورات الدراسية المَحَوَّلَة: تُعد الدورات الدراسية التالية جزءاً من الدرجات المَحَوَّلَة ويجب على جميع الطلاب المسجلين في الدورة الدراسية أخذها للحصول على ساعات معتمدة جامعية. يجب أن يحصل طلاب السنة الثانية على معدل درجات تراكمي يبلغ 3.25.				
الإنجليزية	تكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للجامعات للتسجيل المزدوج (Dual Enrollment College) 11 أو تكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للجامعات للتسجيل المزدوج (Dual Enrollment College) 12 (Composition)	ENG 111 و ENG 112، تكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للجامعات، 6 ساعات معتمدة	قيد المراجعة	أي معيار تعلم للرياضيات
الإنجليزية	دراسة استقصائية للأدب العالمي للتسجيل المزدوج	ENG 251 و 252، دراسة استقصائية للأدب العالمي، 6 ساعات معتمدة	تكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للجامعات للتسجيل المزدوج (Dual Enrollment College Composition) 11	تكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للجامعات للتسجيل المزدوج (Dual Enrollment College Composition) 11

العلوم الصحية والطبية	المصطلحات الطبية للتسجيل المزدوج	المصطلحات الطبية HIM 111	اختبار القدرات الدراسية الأولية (PSAT) في اللغة الإنجليزية 390	أي معيار تعلم للرياضيات
الرياضيات	التفاضل والتكامل 2 للتسجيل المزدوج	MTH 264، التفاضل و (التكامل 4) 2 ساعات معتمدة	اختبار القدرات الدراسية الأولية (PSAT) في اللغة الإنجليزية 390	4 درجات أو أعلى في اختبار التفاضل والتكامل أ ب للتعين المتقدم
الرياضيات	التفاضل والتكامل 3 للتسجيل المزدوج والمعادلات التفاضلية	MTH 265، التفاضل و (التكامل 4) 3 ساعات معتمدة MTH 267، المعادلات التفاضلية (3 ساعات) معتمدة	اختبار القدرات الدراسية الأولية (PSAT) في اللغة الإنجليزية 390	4 درجات أو أعلى في اختبار التفاضل والتكامل ب ج للتعين المتقدم
الرياضيات	مقدمة إلى الحوسبة للتسجيل المزدوج	CSC 110، مقدمة إلى الحوسبة (3 ساعات) معتمدة	اختبار القدرات الدراسية الأولية (PSAT) في اللغة الإنجليزية 390	أي معيار تعلم للرياضيات
الرياضيات	البرمجة العلمية للتسجيل المزدوج	CSC 130، البرمجة العلمية (3 ساعات معتمدة)	قيد المراجعة	قيد المراجعة
الدراسات الاجتماعية	تاريخ الولايات المتحدة للجامعات للتسجيل المزدوج	HIS 121-122، تاريخ الولايات المتحدة، 6 ساعات معتمدة	اختبار القدرات الدراسية الأولية (PSAT) في اللغة الإنجليزية 390	أي معيار تعلم للرياضيات
التعليم التكنولوجي	مقدمة إلى الهندسة للتسجيل المزدوج	EGR 120، مقدمة إلى الهندسة (2 من الساعات المعتمدة)	قيد المراجعة	قيد المراجعة
التجارة والصناعة	الإنتاج التلفزيوني والإعلامي 2 للتسجيل المزدوج	PHT 130، (الفيديو 3) 1 ساعات معتمدة PHT 131، (الفيديو 3) 2 ساعات معتمدة	اختبار القدرات الدراسية الأولية (PSAT) في اللغة الإنجليزية 390	أي معيار تعلم للرياضيات
الدورات الدراسية غير المُحوّلة: لا تُعد الدورات الدراسية التالية جزءًا من الدرجات المُحوّلة ويمكن للطلاب اختبار الالتحاق بالدورة الدراسية للحصول على ساعات معتمدة للمدرسة الثانوية فقط.				
الأعمال وتكنولوجيا المعلومات	مقدمة إلى تمويل الأعمال والتمويل الدولي من أكاديمية الماليات للتسجيل المزدوج	FIN 248، التمويل الدولي (3 ساعات معتمدة)	اختبار القدرات الدراسية الأولية (PSAT) في اللغة الإنجليزية 390	أي معيار تعلم للرياضيات
علوم الأسرة والمستهلك	التعليم والخدمات المتقدمين في مرحلة الطفولة المبكرة 2 للتسجيل المزدوج	CHD 120، مقدمة إلى التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة (3 ساعات معتمدة) CHD 145، التدريس، والفن، والموسيقى، والحركة للأطفال (3 ساعات معتمدة)	اختبار القدرات الدراسية الأولية (PSAT) في اللغة الإنجليزية 390	أي معيار تعلم للرياضيات
التسويق	ريادة الأعمال للتسجيل المزدوج: ملكية الأعمال وإدارتها	BUS 116، ريادة الأعمال (3 ساعات معتمدة)	اختبار القدرات الدراسية الأولية (PSAT) في اللغة الإنجليزية 390	أي معيار تعلم للرياضيات
التسويق	ريادة الأعمال المتقدمة للتسجيل المزدوج	BUS 165، إدارة الشركات الصغيرة (3 ساعات معتمدة)	ريادة الأعمال للتسجيل المزدوج بملكية الأعمال وإدارتها	ريادة الأعمال للتسجيل المزدوج بملكية الأعمال وإدارتها

التجارة والصناعة	تكنولوجيا السيارات 2 للتسجيل المزدوج	AUT 100، مقدمة إلى ممارسات إصلاح السيارات (2 من الساعات المعتمدة) AUT 241 كهرباء (السيارات 4) 1 ساعات معتمدة AUT 265 مكابح السيارات (4 ساعات معتمدة)	اختبار القنرات الدراسية الأولية (PSAT) في اللغة الإنجليزية 390	أي معيار تعلم للرياضيات
التجارة والصناعة	تكنولوجيا السيارات 3 للتسجيل المزدوج	AUT 242 كهرباء (السيارات 4) 2 ساعات معتمدة AUT 266 ضبط زوايا إطارات السيارات، وأنظمة التعليق والتوجيه 4 ساعات معتمدة	تكنولوجيا السيارات 2 للتسجيل المزدوج	تكنولوجيا السيارات 2 للتسجيل المزدوج

*الدورات المكتوبة بخط مائل هي دورات ذات مستوى متقدم ويجب أن يكون الطلاب قد حصلوا على دورة تسجيل مزدوج سابقة أو دورة مستوى متقدم مكافئة.

دورات التسجيل المزدوج بأكاديمية الحاكم للعلوم الصحية

يتم تقديم الدورات الدراسية التالية بالشراكة مع كلية جورج واشنطن للطب والعلوم الصحية (GW- SMHS) كجزء من أكاديمية الحاكم للعلوم الصحية. يجوز للطلاب في سنوات الدراسة الأولى أو الأخيرة غير الأكاديميين التسجيل في دورات المستوى الأعلى للحصول على ساعات معتمدة جامعية إذا كانوا يستوفون متطلبات الجامعة. تشمل هذه المتطلبات الإكمال الناجح لدورة مقدمة إلى العلوم الصحية والطبية، والحصول على معدل درجات تراكمي 2.75 على الأقل، والحصول على درجات تأهيلية في اختبار اللغة الإنجليزية والرياضيات. تحتفظ جامعة GW-SMHS بالحق في إلغاء الدورات أو تغيير المتطلبات الأساسية في أي وقت إذا كانت هناك تغييرات في المناهج الدراسية تؤثر على الدورة.

الإدارة	دورة مدرسة مدينة الإسكندرية الثانوية	دورة GWU	المتطلبات
العلوم الصحية والطبية	مقدمة إلى العلوم الصحية والطبية للتسجيل المزدوج	HSCI 1101 الوظائف في مجال الرعاية الصحية (ساعة معتمدة واحدة) HSCI 2111 تطوير مهن الرعاية الصحية (3 ساعات معتمدة)	القبول في أكاديمية الحاكم للعلوم الصحية وإكمال برنامج Summer Bridge College Preparatory Program التحضيري للجامعة.
العلوم الصحية والطبية	المصطلحات الطبية مع علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء للتسجيل المزدوج	HSCI 1102 (المصطلحات الطبية 3) 1 ساعات معتمدة HSCI 1103 (المصطلحات الطبية 3) 2 ساعات معتمدة	مقدمة إلى العلوم الصحية والطبية للتسجيل المزدوج
العلوم الصحية والطبية	المعالجة المعتمدة للتسجيل المزدوج	HSCI 1107: مقدمة إلى المعالجة المعتمدة (3 ساعات معتمدة)	المصطلحات الطبية مع علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء للتسجيل المزدوج، أو استيفاء متطلبات جامعة طلابية غير أكاديمية
العلوم الصحية والطبية	مساعد تمريض 1 للتسجيل المزدوج (ساعتان معتمدتان)	HSCI 1110: مفاهيم الفسيولوجيا المرضية والصحة (3 ساعات معتمدة)	المصطلحات الطبية مع علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء للتسجيل المزدوج، أو استيفاء متطلبات جامعة طلابية غير أكاديمية
العلوم الصحية والطبية	تكنولوجيا المعامل الطبية 1 للتسجيل المزدوج	MLS 1101: مقدمة إلى العلوم المعملية 1 (4 ساعات معتمدة)	المصطلحات الطبية مع علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء للتسجيل المزدوج، أو استيفاء متطلبات جامعة طلابية غير أكاديمية

العلوم الصحية والطبية	الطب الرياضي 1 للتسجيل المزدوج	HFR 1105:دراسة استقصائية لعلم التشريح وعلم وظائف الأعضاء للصحة وإعادة التأهيل (ساعتان معتمدتان) HFR 1107:المرض والإصابة للصحة وإعادة التأهيل (ساعتان معتمدتان)	المصطلحات الطبية مع علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء للتسجيل المزدوج، أو استيفاء متطلبات جامعة طلابية غير أكاديمية
العلوم الصحية والطبية	فني طب الطوارئ 1 و 2 للتسجيل المزدوج (ساعتان معتمدتان)	EHF 1040: EMT-Basic (3 ساعات معتمدة) EHS 1041: معمل EMT-Basic (1 ساعة معتمدة واحدة)	المصطلحات الطبية مع علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء للتسجيل المزدوج، أو استيفاء متطلبات جامعة طلابية غير أكاديمية
العلوم الصحية والطبية	أسس التكنولوجيا الحيوية في العلوم الصحية والطبية للتسجيل المزدوج أو أسس التكنولوجيا الحيوية والطب الشرعي للتسجيل المزدوج	HSCI 1106:مقدمة إلى التكنولوجيا الحيوية للعلوم الصحية (3 ساعات معتمدة)	المصطلحات الطبية مع علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء للتسجيل المزدوج، أو STEM، أو استيفاء متطلبات جامعة طلابية غير أكاديمية
العلوم الصحية والطبية	فني جراحة للتسجيل المزدوج (3 ساعات معتمدة)	HSCI 1109:مقدمة إلى العلوم الجراحية (3 ساعات معتمدة)	المعالجة المعقدة للتسجيل المزدوج
العلوم الصحية والطبية	مساعد تمريض 2 للتسجيل المزدوج (ساعتان معتمدتان)	HSCI 1115:أساسيات التمريض (3 ساعات معتمدة)	مساعد تمريض 1 للتسجيل المزدوج (ساعتان معتمدتان)
العلوم الصحية والطبية	تكنولوجيا المعامل الطبية 2 للتسجيل المزدوج	MLS 1102:مقدمة إلى العلوم المعملية (2 ساعات معتمدة)	تكنولوجيا المعامل الطبية 1 للتسجيل المزدوج
العلوم الصحية والطبية	الطب الرياضي 2 للتسجيل المزدوج	HFR 1109:علوم التمارين للصحة وإعادة التأهيل (ساعتان معتمدتان) HFR 1111:حالات في الصحة وإعادة التأهيل (ساعتان معتمدتان)	الطب الرياضي 1 للتسجيل المزدوج
العلوم الصحية والطبية	فني طب الطوارئ 3 للتسجيل المزدوج	EHS 1058:طوير مُدرّبي فني طب الطوارئ (ساعتان معتمدتان) EHS 2105:علاج الإنمان على العقاقير والسيطرة على الألم في الخدمات الصحية الطارئة (ساعة معتمدة واحدة)	فني طب الطوارئ 1 و 2 للتسجيل المزدوج
العلوم الصحية والطبية	المعلوماتية الصحية للتسجيل المزدوج	HSCI 2113:المعلوماتية في HSCI (3 ساعات معتمدة)	المصطلحات الطبية مع علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء للتسجيل المزدوج، أو STEM، أو استيفاء متطلبات جامعة طلابية غير أكاديمية

*الدورات المكتوبة بخط مائل هي دورات ذات مستوى متقدم ويجب أن يكون الطلاب قد حصلوا على دورة تسجيل مزدوج سابقة.

التسجيل المتزامن

التسجيل المتزامن هو برنامج يسمح لطلاب المدارس الثانوية بالحصول على دورات دراسية جامعية، وفي معظم الحالات الحصول على ساعات معتمدة للمدارس الثانوية إذا كانت هناك دورة دراسية مماثلة. يتم تدريس هذه الدورات الدراسية من قبل أعضاء هيئة التدريس بكلية شمال فيرجينيا المجتمعية. وهذه الدورات الدراسية الجامعية تُدرّس المنهج الجامعي وتستخدم الكتب الدراسية الجامعية. يجب أن يستوفي جميع الطلاب في دورات التسجيل المتزامن متطلبات القبول الخاصة بالجامعة والدورة من أجل الحصول على ساعات معتمدة جامعية. لتسجيل الطلاب المهتمين، يجب عليهم العمل مع مستشارهم المدرسي. في ربيع عام 2012، تم تمرير التشريع (HB 1184) الذي ينص على أنه "مطلوب من مجالس المدارس المحلية والكليات المجتمعية إبرام اتفاقيات تسمح لطلاب المدارس الثانوية بإتمام شهادة الزمالة أو شهادة موحدة لمدة عام واحد من الدراسات العامة من كلية مجتمعية بالتزامن مع دبلومة المدرسة الثانوية."

بالإضافة إلى ذلك، الشهادة الموحدة للدراسات العامة (HB 441)؛ تُوضّح أن الساعات المعتمدة التي تم الحصول عليها في مقرر دراسي في مجال أكاديمي كجزء من الشهادة الموحدة للدراسات العامة تكون قابلة للتحويل إلى معهد عام للتعليم العالي مدة الدراسة به أربع سنوات. يجب على الطلاب الراغبين في الالتحاق بكليات خاصة أو كليات خارج ولاية فرجينيا الاتصال بمكتب القبول الخاص بتلك الكلية للتعرف على سياسات النقل الخاصة بها لأنها تنطبق على الدورات الدراسية الجامعية التي سبق الالتحاق بها.

عملت مدارس مدينة الإسكندرية العامة مع كلية شمال فيرجينيا المجتمعية (NOVA) لإنشاء شهادة موحدة للدراسات العامة (UCGS) لمدة عام واحد وتحديد برامج درجة الزمالة المحتملة التي يمكن للطلاب الالتحاق بها في أثناء دراستهم في المدرسة الثانوية.

يجب على الطلاب المهتمين بالتسجيل المتزامن في أثناء دراستهم في المدرسة الثانوية العمل مع المستشار وجامعة NOVA لتحديد الدورات الدراسية المناسبة. تتوفر معلومات حول برامج الدرجات العلمية المحددة على الإنترنت على الموقع www.nvcc.edu/curcatalog أو يمكن التواصل مع البريد الإلكتروني dualenrollment@nvcc.edu

فيما يلي قائمة بأثلة على الدورات التي يجب على الطلاب مراعاتها للتسجيل المتزامن. بالاشتراك مع برامج التسجيل المزدوج والدورات المتقدمة الأخرى، يمكن استخدام هذه البرامج لتلبية متطلبات الشهادة الموحدة للدراسات العامة (UCGS):

- 101 ART - تاريخ الفن وتقديره 1
- 110 CST - مقدمة إلى التواصل بالكلام
- 201/202 ECO - مبادئ الاقتصاد الكلي
- 101/102 HIS - تاريخ الحضارة الغربية 1/2
- 111/112 HIS - تاريخ حضارة العالم 1/2
- 115 ITE - مقدمة إلى مفاهيم وتطبيقات الحاسوب (على الرغم من أنه سيتم استبدالها في خريف 2022 بدورة دراسية مختلفة)
- 154 MTH - الاستدلال الكمي
- 121 MUS - الموسيقى في المجتمع
- 200 PSY - مبادئ علم النفس
- 100 SDV - مهارات النجاح في الجامعة
- 200 SOC - مبادئ علم الاجتماع

مقارنة التعيين المتقدم والتسجيل المزدوج

يستطيع الطلاب الحصول على ساعات معتمدة جامعية من خلال دورات التعيين المتقدم (AP) أو التسجيل المزدوج (DE). تم تصميم كلا البرنامجين لتحدي الطلاب وتقديم مقدمة للعمل الجامعي في أثناء الدراسة الثانوية، ولكن هناك اختلافات واضحة بين البرامج، ويحتاج الطلاب إلى تحديد الخيار الأفضل لهم. يقارن المخطط التالي بعض الخصائص الرئيسية لكل برنامج:

التعيين المتقدم	التسجيل المزدوج
جهة الاعتماد	مجلس إدارة الكلية
الاعتمادات المطلوبة للمعلم	يجب أن يكون للمعلمين نفس مؤهلات أي عضو هيئة تدريس في الكلية/الجامعة ويُعتبرون بمثابة "هيئة تدريس مساعدة".
المنهج الدراسي المُتَّبَع	منهج مجلس الكلية
المنهج/التقييم	يجب على المعلمين تقديم نماذج تدقيق منهج التعيين المتقدم والمناهج الدراسية للموافقة عليها سنوياً.
ما أنواع الدورات الدراسية المُقَدَّمة؟	تشكل عام، تتضمن العروض دورات أكاديمية مثل: اللغة الإنجليزية، والرياضيات، والعلوم، والدراسات الاجتماعية، وبعض المواد الاختيارية مثل اللغات العالمية، وعلوم الحاسب، وعلم النفس، وتاريخ الفن. اطلع على قائمة بالدورات الدراسية للتعيين المتقدم المُقَدَّمة في مدرسة مدينة الإسكندرية الثانوية.
كيف يُسجَل الطلاب؟	يجب أن يتقدم الطلاب إلى الكلية/الجامعة ويحققون المستوى المطلوب في اختبار تحديد المستوى في الكلية أو اختبار بديل. بشكل عام، يجب أن يكون الطلاب في سن 16 عامًا وفي سنواتهم الأولى في المدرسة الثانوية. يمكن تقديم تنازلات للطلاب "الاستثنائيين".
هل يجب على الطلاب مغادرة المدرسة؟	لا، يتم تدريس الدورات في المدرسة الثانوية. يجب على الطلاب الذين يرغبون في الالتحاق بدورات غير مُقَدَّمة في المدرسة الثانوية إما الالتحاق بدورات على الإنترنت أو الذهاب إلى الحرم الجامعي.

هل تكون الساعات المعتمدة مُرجحة؟	نعم، نقطة واحدة.	نعم، نقطة واحدة.
كم تبلغ التكلفة؟	بلا مقابل؛ الدورة الدراسية مجانية وتدفع المنطقة التعليمية مقابل الاختبار	وتدفع الإدارة المدرسية مقابل الدورات المُقَدَّمة في المدرسة الثانوية. الطلاب مسؤولون عن سداد الرسوم الدراسية للدورات التي يتم تلقيها على الإنترنت أو في الحرم الجامعي.
كيف سيؤثر ترك الطالب لدورة دراسية على سجله؟	عندما يترك الطالب دورة مستوى متقدم قبل الميعاد المحدد، يتم إسقاط الدورة ولا تُحتسب في بطاقة التقرير أو سجل الطالب. عند انسحاب الطالب من الدورة بعد التاريخ المقرر، يتم وضع "نجاح مع انسحاب" (WP) أو "سحب مع انسحاب" (WF) في سجل الطالب.	بالنسبة لسجل المدرسة الثانوية، سياسة التسجيل المزدوج تعكس سياسة التعيين المتقدم. بالنسبة لسجل الكلية، يجب أن يكون الطلاب على دراية بتاريخ المغادرة والانسحاب السابقة. في حالة ترك الطالب للدورة بحلول التاريخ المقرر، فلا يوجد سجل للدورة في سجل الدرجات الجامعية. إذا انسحب الطالب بحلول تاريخ الانسحاب، يتم إدراج W في السجل.
كيف يحصل الطلاب على ساعات معتمدة جامعية؟	يتم الحصول على الساعات المعتمدة من خلال الدرجات في اختبار نهاية العام. تتطلب معظم الكليات الحصول على درجة 4 أو 5 في الاختبار للحصول على الساعات المعتمدة. تحتاج الجامعات المجتمعية وبعض الجامعات الأخرى الحصول على درجة 3 فقط في الاختبار.	يحصل الطلاب على درجات جامعية بناءً على العمل الذي يقومون به على مدار العام. بشكل عام، فإن الدرجة التي يحصل عليها الطلاب في المدرسة الثانوية هي أيضًا ما يُسجل في سجله بالجامعة. يحتاج الطلاب إلى الحصول على درجة "C" أو أعلى.
هل يحتاج الطلاب إلى الخضوع لاختبار التعيين المتقدم؟	نعم، يجب على الطلاب الخضوع لاختبار التعيين المتقدم المتعلق بالدورة الدراسية.	يتم تشجيع الطلاب بشدة على الخضوع لاختبارات التعيين المتقدم المتعلقة بالدورة الدراسية.
هل لدى الطلاب سجل دراسي جامعي؟	لا	نعم
كيف ينقل الطلاب الساعات المعتمدة إلى كليات أخرى؟	طلب من خلال مجلس الكلية لإرسال تقارير الدرجات الرسمي إلى الكلية/الجامعة	طلب من خلال الكلية/الجامعة لإرسال سجل الدرجات إلى الكلية/الجامعة المستلمة
هل تقبل الكليات الساعات المعتمدة؟	أكثر من 90 في المائة من الكليات الأمريكية تتبنى أحد أشكال الساعات المعتمدة للتعين المتقدم، ومع ذلك، فإن الدرجة المطلوبة ومكافئ الدورة الدراسية يختلفان من كلية لأخرى. يجب على الطلاب الرجوع إلى الموقع الإلكتروني للكلية/الجامعة لمعرفة الساعات المعتمدة التي حصلوا عليها والدرجة المطلوبة. تتطلب معظم الكليات المنافسة الحصول على درجة 4 أو 5.	بشكل عام، تتبّع دورات التسجيل المزدوج نفس إرشادات التحويل التي تتبعها الدورات التي يتم أخذها في الحرم الجامعي. يحتاج الطلاب إلى الحصول على درجة "C" أو أعلى.

خطة دعم التدخل في التسجيل المزدوج، والتعيين المتقدم، ودورات المتفوقين في المدرسة الثانوية

الطلاب المسجلون في دورة التعيين المتقدم (AP)، أو التسجيل المزدوج (DE)، أو دورات المتفوقين، ويواجهون صعوبة يجب أن يحصلوا على دعم أكاديمي واستشاري. قد يواجه الطلاب في دورات التعيين المتقدم، والتسجيل المزدوج، ودورات المتفوقين مجموعة متنوعة من التحديات، وتشمل:

- نقص المعرفة الأساسية والمهارات الضرورية لتعلّم محتوى الدورة الدراسية
- صعوبة مواكبة الإيقاع التعليمي لفصول المتفوقين
- مواجهة صعوبات تعقيد محتوى الدورة الدراسية
- جودة إدارة الوقت، وتحقيق الأهداف، والتنظيم الذاتي
- المشكلات الاجتماعية العاطفية المتعلقة بنضج المتعلم.

بمجرد أن يكون المعلم، أو ولي الأمر/الوصي، أو المستشار، أو الطالب على دراية بالمشكلات التي تؤثر على جودة أداء الطالب ونتاج العمل، سيجتمع المعلم بالطالب لوضع خطة تدخّل. ومع ذلك، يجب بدء خطة لأي طالب لا يحصل على درجة "C" على الأقل في فصل التعيين المتقدم، أو التسجيل المزدوج، أو المتفوقين المحدد وذلك في موعد لا يتجاوز فترة الربع الأول المؤقتة.

في نهاية الربع الأول من العام عندما يستمر الطالب في مواجهة صعوبات في واحد أو أكثر من فصول برنامج التعيين المتقدم، أو التسجيل المزدوج، أو المتفوقين (كما يتضح من الحصول على درجة "D" أو أقل):

- يلتقي المستشار، والمعلم، والطالب، وولي الأمر/الوصي لمناقشة أشكال الدعم الإضافي المتاحة. يتم تشجيع الطالب على التحدث بصراحة عن العوامل المساعدة وغير المساعدة لتلبية متطلبات الدورة الدراسية.

- بعد استكشاف جميع سبل الإقامة والدعم، يجب أن يعمل الطالب، وولي الأمر/الوصي، والمستشار معًا للنظر في ما إذا كان الوضع البديل للطالب في الدورة الدراسية القياسية الموازية هو القرار الصحيح للطالب من الناحية التطويرية أو ما إذا كان يجب على الطالب الاستمرار في الدورة الدراسية مع الدعم المستمر.
- إذا تعذر التوصل إلى إجماع بشأن تحديد المستوى، فسيتم اختيار مدير المدرسة القرار النهائي بشأن تحديد المستوى المناسب للطالب وذلك في موعد لا يتجاوز وقت التقرير المؤقت لفترة التقييم الدراسي التالية.

التعليم المهني والفني

اعتمادات القطاع التي يكتسبها الطلاب

أقرت الجمعية العمومية المنعقدة عام 2012، ووقع الحاكم على القانونين HB 1061 و SB 489 لتعزيز فرص التعليم بعد الثانوي والاستعداد للعمل لجميع الطلاب. ينص التشريع في جزء منه على ما يلي:

"بدءًا من الطلاب الذين التحقوا بالصف التاسع لأول مرة في العام الدراسي 2013-2014، يجب أن تتضمن متطلبات الدبلومة العادية متطلباتًا للحصول على اعتماد التعليم المهني والفني الذي وافق عليه المجلس، والذي يمكن أن يشمل، على سبيل المثال لا الحصر، إتمام إحدى الشهادات بنجاح في أحد المجالات، أو امتحان للحصول على ترخيص معتمد من الولاية، أو بيان الكفاءة المهنية الوطنية، أو تقييم ولاية فرجينيا لمهارات الجاهزية لمكان العمل."

ولتلبية متطلب التخرج هذا، سيحظى جميع الطلاب بفرصة الحصول على شهادة Wise في المعرفة المالية (Wise Financial Literacy Certification) في دورة الاقتصاد والتمويل الشخصي.

للحصول على اعتماد في أحد المجالات، يجب على الطلاب إكمال دورة التعليم المهني والفني المطلوبة بنجاح واجتياز اختبار شهادة المجال ذي الصلة. إن الحصول على شهادة يوفر إثباتًا معترفًا به في المجال بأن الطالب قد حقق مستوى مهارة مهنية في هذا المجال وأنه مستعد لتحمل المسؤوليات المهنية للمبتدئين و/أو التعليم ما بعد الثانوي.

قد يتمكن الطلاب الذين يحصلون على شهادة في أحد المجالات في دورات التعليم المهني والفني (CTE) الأخرى من استخدام الشهادة الإضافية باعتبارها الساعات المعتمدة المتحقق منها التي اختارها الطالب. قد يكون الطلاب أيضًا مؤهلين للحصول على ختم التعليم المهني والفني و/أو ختم الرياضيات المتقدم في دبلومة المدرسة الثانوية، إذا كانوا يستوفون جميع متطلبات هذه الأختام. يُرجى الرجوع إلى المستشار للحصول على التفاصيل.

يُوضّح الجدول أدناه بيانات اعتمادات التعليم المهني والفني الإضافية التي يمكن للطلاب الحصول عليها في دورات التعليم المهني والفني الأخرى.

دورة التعليم المهني والفني	الشهادة	الساعات المعتمدة في التعليم المهني والفني	ختم التعليم المهني والفني	ختم الرياضيات
الأعمال وتكنولوجيا المعلومات				
نظم معلومات الحاسوب المتقدمة 2	خبير Microsoft Office (MOS)	•	•	•
نظم معلومات الحاسوب 1	خبير Microsoft Office (MOS)	•	•	•
علوم الأسرة والمستهلك				
فنون الطهي 2	NOCTI: الطهي 2	•	•	•
فنون الطهي 2	الرابطة الوطنية للمطاعم: ServSafe	•	•	•
التعليم والخدمات المتقدمين في مرحلة الطفولة المبكرة 2 للتسجيل المزدوج	NOCTI: التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة	•	•	•
Teachers for Tomorrow	Para Pro	•	•	•
العلوم الصحية والطبية				
مساعد تمريض 1	مجلس فرجينيا للتمريض: مساعد تمريض معتمد	•	•	•
التسويق				
التسويق المتقدم 2	الرابطة الوطنية للبيع بالتجزئة: خدمة العملاء	•	•	•
تسويق الأزياء المتقدم 2	الرابطة الوطنية للبيع بالتجزئة: خدمة العملاء	•	•	•
ROTC				
JROTC I-III	ASVAB	•	•	•
التعليم التكنولوجي				
الأنظمة الإلكترونية 2	NOCTI: تكنولوجيا الإلكترونيات	•	•	•
التحليل والتطبيقات الهندسية 2 (الروبوتات)	REC: ما قبل الهندسة أو الروبوتات	•	•	•
التجارة والصناعة				

تكنولوجيا السيارات 2 للتسجيل المزدوج	اختبار صيانة السيارات (ASE)	•	•
تكنولوجيا السيارات 3 للتسجيل المزدوج	اختبار صيانة السيارات (ASE)	•	•
عمليات أجهزة الشبكات 1 و 2	NOCTI: شبكات الحاسوب	•	•
علم التجميل 2	Virginia Board of Cosmetology (مجلس فرجينيا للتجميل): ترخيص مستحضرات التجميل	•	•

الدورات الدراسية في التعليم المهني والتقني (CTE) للعام الدراسي 2022-2023

مدرسة مدينة الإسكندرية الثانوية
الأعمال وتكنولوجيا المعلومات

- المحاسبة 1
- المحاسبة المتقدمة 2
- نظم معلومات الحاسوب المتقدمة 2
- مقدمة إلى الخدمات المالية من أكاديمية المالية
- الاقتصاد والتمويل الشخصي من أكاديمية المالية
- مقدمة إلى تمويل الأعمال والتمويل الدولي من أكاديمية المالية للتسجيل المزدوج
- قانون الأعمال
- إدارة الأعمال
- **نظم معلومات الحاسوب 1
- الاقتصاد والتمويل الشخصي
- تصميم الرسومات والوسائط المتعددة 1
- تصميم الرسومات والوسائط المتعددة المتقدم 2

علوم الأسرة والمستهلك

- **نمو الطفل
- فنون الطهي 2
- التعليم والخدمات المتقدمين في مرحلة الطفولة المبكرة 2 للتسجيل المزدوج
- مقدمة إلى فنون الطهي 1
- مقدمة إلى التعليم والخدمات في مرحلة الطفولة المبكرة 1
- Teachers for Tomorrow

العلوم الصحية والطبية

- مقدمة إلى العلوم الصحية والطبية
- أساسيات التكنولوجيا الحيوية في مجال العلوم الصحية والطبية للتسجيل المزدوج
- فني طب الطوارئ 1 و 2 للتسجيل المزدوج
- فني طب الطوارئ 3 للتسجيل المزدوج
- المعلوماتية الصحية للتسجيل المزدوج
- تكنولوجيا المعامل الطبية 1 للتسجيل المزدوج
- تكنولوجيا المعامل الطبية 2 للتسجيل المزدوج
- المصطلحات الطبية للتسجيل المزدوج
- المصطلحات الطبية مع علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء للتسجيل المزدوج
- مساعد تمريض 1 للتسجيل المزدوج
- مساعد تمريض 2 للتسجيل المزدوج
- فني صيدلية 1 للتسجيل المزدوج

- فني صيدلية 2 للتسجيل المزدوج
- الطب الرياضي 1 للتسجيل المزدوج
- الطب الرياضي 2 للتسجيل المزدوج
- المعالجة المعقمة للتسجيل المزدوج
- فني جراحة للتسجيل المزدوج

JROTC

- **JROTC 1
- JROTC 2
- JROTC 3
- JROTC 4

التسويق

- تسويق الأزياء المتقدم 2
- التسويق المتقدم 2
- ريادة الأعمال المتقدمة للتسجيل المزدوج
- ريادة الأعمال للتسجيل المزدوج: ملكية الأعمال وإدارتها
- التعليم من أجل التوظيف 1
- التعليم من أجل التوظيف 2
- تسويق الأزياء 1
- تسويق الضيافة والسياحة
- **مقدمة إلى الوظائف في مجال الأزياء
- التسويق 1
- إدارة الرياضة والترفيه
- التسويق الرياضي والترفيهي

التعليم التكنولوجي

- تكنولوجيا الفضاء 1
- تكنولوجيا الفضاء 2
- الرسم والتصميم المعماري المتقدم 2
- التصميم والرسم الهندسي المتقدم 2
- أساسيات التكنولوجيا الحيوية والطب الشرعي للتسجيل المزدوج
- الأنظمة الإلكترونية 1
- الأنظمة الإلكترونية 2
- **الاستكشافات الهندسية
- التحليل والتطبيقات الهندسية 2 (الروبوتات)
- مقدمة إلى الهندسة للتسجيل المزدوج
- الاستدامة وتكنولوجيات الطاقة المتجددة
- الرسم والتصميم الفني 1

التعليم التجاري والصناعي

- تكنولوجيا السيارات 1
- تكنولوجيا السيارات 2 للتسجيل المزدوج
- تكنولوجيا السيارات 3 للتسجيل المزدوج
- التصوير الفوتوغرافي التجاري 1
- التصوير الفوتوغرافي التجاري 2
- **أساسيات الأمن السيبراني
- عمليات أجهزة الشبكات 1 و 2
- علم التجميل 1
- علم التجميل 2
- العدالة الجنائية 1
- العدالة الجنائية 2
- **الإنتاج التلفزيوني والإعلامي 1
- الإنتاج التلفزيوني والإعلامي 2 للتسجيل المزدوج
- الإنتاج التلفزيوني والإعلامي 3

** اختيارات طلاب السنة الأولى

مدرسة فرانسيس سي هاموند المتوسطة ومدرسة جورج واشنطن المتوسطة الأعمال وتكنولوجيا المعلومات

- Make It Your Business - الصف السادس
- حلول الحاسوب - الصف السابع
- أسس التكنولوجيا الرقمية - الصف الثامن

علوم الأسرة والمستهلك

- علوم الأسرة والمستهلك 1 - الصف السادس
- علوم الأسرة والمستهلك 2 - الصف السابع
- علوم الأسرة والمستهلك 3 - الصف الثامن

التعليم التكنولوجي

- مقدمة إلى التكنولوجيا - الصف السادس
- الاختراعات والابتكارات - الصف السابع
- الأنظمة التكنولوجية - الصف الثامن

مدرسة باتريك هنري لمرحلة رياض الأطفال وحتى الصف الثامن الأعمال وتكنولوجيا المعلومات

- Make It Your Business - الصف السادس
- حلول الحاسوب - الصف السابع
- أسس التكنولوجيا الرقمية - الصف الثامن

مدرسة جيفرسون-هوستون لمرحلة رياض الأطفال وحتى الصف الثامن

التعليم التكنولوجي

- مقدمة إلى التكنولوجيا - الصف السادس
- الاختراعات والابتكارات - الصف السابع
- الأنظمة التكنولوجية - الصف الثامن

الفرص والبرامج الأكاديمية الخاصة

برنامج الإنجاز بالإرادة الفردية (AVID)

المتطلبات الأساسية: التسجيل في الإنجاز بالإرادة الفردية قبل بداية العام الدراسي بالصف الحادي عشر.

الإنجاز بالإرادة الفردية هو نظام لإعداد طلاب الصف السادس إلى الثاني عشر في المدارس الأكاديمية المتوسطة للتأهل للالتحاق بكلية لمدة أربع سنوات. وله سجل حافل في إبراز أفضل ما لدى الطلاب وسد فجوة الإنجاز. يتضمن برنامج AVID دورة دراسية اختيارية تُقدّم ساعة معتمدة واحدة. المكونات الرئيسية الثلاثة لهذه الدورة هي التعليم الأكاديمي والتوعية بالجامعة، والدعم التعليمي، والأنشطة التحفيزية التي تشمل زيارات للكلية. تُزوّد هذه الدورة الدراسية الطلاب باستراتيجيات للنجاح في المقررات الدراسية الصارمة والاستعداد الجيد لفرص ما بعد المرحلة الثانوية. وهي تُركّز على المهارات التنظيمية، وتحلّل المخاطر الفكرية، ومهارات التفكير النقدي، والقراءة والكتابة الإستراتيجية، والمشاركة المجتمعية، والخطوات اللازمة لزيادة خيارات الالتحاق بالكليات والنجاح في الكلية. يتم دعم الطلاب الملحقين ببرنامج AVID أكاديميًا في أثناء إكمالهم لدورات التعيين المتقدم، والتسجيل المزدوج، وغيرها من الدورات الصارمة. ملحوظة: يتطلب الالتحاق ببرنامج AVID عملية تقديم طلب وإجراء مقابلة شخصية للطلاب المنقولين إلى الصف السادس حتى التاسع، وفي حالة قبولهم في البرنامج يلتحقون به في العام التالي.

الأكاديمية الدولية

تحتل الأكاديمية الدولية المُقدّمة في مدرسة مدينة الإسكندرية الثانوية ومدرسة فرانسيس سي هاموند المتوسطة الصدارة في دعم الاحتياجات الفريدة لمتعلمي اللغة الإنجليزية المهاجرين في أثناء إنجازهم للمهمة الصعبة المتمثلة في التخرج مع الاستعداد للالتحاق بالجامعة، فضلاً عن تعلّم اللغة الإنجليزية في الوقت نفسه. من خلال الاستخدام المبتكر للتجميع الإستراتيجي، والتعلم التجريبي، والتعاون ودمج اللغة والمحتوى، يتم تزويد الطلاب بالدعم والإستراتيجيات المستهدفة المطلوبين لنجاحهم. يضم فريق الأكاديمية الدولية المخصص مستشارين ثنائيي اللغة، واختصاصي اجتماعي ثنائي اللغة وعيد ثنائي اللغة لضمان تلبية احتياجات الطلاب بشكلٍ شامل. بالإضافة إلى ذلك، يُقدّم البرنامج تدخّلات موجهة في مجال القراءة والكتابة والحساب، وفصول الدعم الأكاديمية، ومجموعة متنوعة من برامج ما بعد الدوام المدرسي لتعزيز مشاركة الطلاب في جميع جوانب الحياة المدرسية.

أكاديمية العلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات (STEM)

أكاديمية العلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات (STEM) في مدرسة مدينة الإسكندرية الثانوية هي بمثابة مدرسة داخل المدرسة. هذا البرنامج يُعد خيارًا مناسبًا لأي طالب:

- يتعلم بشكل أفضل من خلال العمل، بدلاً من النماذج التعليمية التقليدية؛
- يستفيد من التعلم القائم على الاستفسار؛
- لديه الفضول والرغبة في فصل الأشياء عن بعضها لمعرفة كيفية عملها؛
- مهتم بالرياضيات و/أو العلوم و/أو الهندسة و/أو التكنولوجيا مثل الرسومات أو الرسوم المتحركة على الحاسوب؛
- يتمتع بالإبداع والفضول؛ و
- سيكون طالبًا جديدًا في العام الدراسي 2022-2023.

تبدأ الأكاديمية بفريق من الطلاب والمعلمين الذين يُنشئون مجتمعًا تعليميًا يتّسم بروح التعاون والاهتمام. الطلاب والمعلمون على حد سواء هم متعلمون في بيئة واقعية قائمة على المشاريع، ويتم فيها حل المشكلات. سيشترك الطلاب في الأكاديمية في دورة اكتشافات العلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات (STEM) حيث يستكشفون فيها بتعمق مشكلات الهندسة والتكنولوجيا الواقعية والقرارات التي تؤثر على مشكلات الاستدامة البشرية لديهم على الصعيد المحلي، والوطني، والعالمي. بالإضافة إلى ذلك، سيشترك الطلاب في الفصول الدراسية الأساسية التي يدرس فيها فريق من المعلمين وسيركزون على إنشاء روابط بين مجالات المحتوى وتتم دراستها من خلال منظورات STEM.

المتطلبات من الطالب

يُكمل خريج أكاديمية A.C. STEM Academy البرنامج من خلال تلبية المعايير القياسية التالية:

- تلبية متطلبات الحصول على دبلومة الثانوية العامة المتقدمة
- الحصول على شهادة واحدة أو أكثر في أحد المجالات الصناعية
- استكمال STEM Pathway صارم
- الحصول على ما لا يقل عن تسع ساعات معتمدة جامعية قابلة للتحويل على النحو المُحدّد في برنامج Early College Scholars، بما في ذلك التسجيل المزدوج والتعيين المتقدم
- المشاركة في نموذج المجموعة في الصف التاسع
- استيفاء متطلبات الدورة ومسارات CTE STEM في الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر
- إكمال ندوة STEM Seminar Senior أو فصل أبحاث العلوم في الصفين الحادي عشر أو الثاني عشر. سيتضمن هذا الفصل الدراسي:
 - التدريب المهني، والإرشادات، واستكشاف طبيعة الوظيفة، والتدريب الداخلي، والتعليم التعاوني
 - فرص التعلم القائمة على المشاريع
 - تجارب تعلم مدرسية، أو مجتمعية، أو خدمية
 - إنجاز مشروع بحثي مع مجموعة مشاريع إلكترونية وعرض تقديمي نهائي بشأن العلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات (STEM).

أهداف الأكاديمية

- تعظيم فرص إعداد الطلاب للمهن المستهدفة من خلال كسر الحواجز بين الأكاديميين الأساسيين التقليديين والتعليم المهني والفني، وبين التعليم والتدريب في المرحلة الثانوية وما بعدها، وبين التعليم ومكان العمل.
- رفع مستوى تطلّعات الطلاب وجذب المزيد من الطلاب التعليم بعد المرحلة الثانوية استعدادًا للعمل في المهن الفنية.
- توفير غمّال مُدرّبين تدريبًا جيدًا لدعم إدخال شركات وقطاعات صناعية جديدة في الكومنولث، تلبية احتياجات الشركات والقطاعات الصناعية الحالية من القوى العاملة.

إجراء تقديم الطلب

سيتم إصدار طلب الدفعة للصف التاسع للعام الدراسي 2022-2023 في فبراير 2023. يتضمن الطلب قسمًا يجب أن يملأه الطلاب ويتضمن فقرة مجال الاهتمام، بالإضافة إلى نموذجين توصية يجب أن يُقدّمهما المعلمون أو المُوجّهون. بعد تاريخ استحقاق الطلب، سيُحدّد فريق STEM مواعيد مقابلات مع الطلاب الذين قدّموا طلبًا كاملاً مع التوصيات. عند انتهاء المقابلات، سيتم إخطار الطلاب بموقفهم بناءً على المعلومات التي تم الحصول عليها من الطلب، والتوصيات، والمقابلة.

خيارات ودورات مسار Stem للتعليم المهني والفني

خيارات المسار	العام الأول	العام الثاني	العام الثالث	العام الرابع
الصف التاسع	الصف العاشر	الصف الحادي عشر	الصف الثاني عشر	
الهندسة والتكنولوجيا	الاستكشافات الهندسية 1	التحليل والتطبيقات الهندسية 2 (الروبوتات)	تكنولوجيا الفضاء 1	مقدمة إلى الهندسة للتسجيل المزدوج
الأنظمة الإلكترونية	الاستكشافات الهندسية 1	التحليل والتطبيقات الهندسية 2 (الروبوتات)	الأنظمة الإلكترونية 1	الأنظمة الإلكترونية 2
شبكات أنظمة الحاسوب	الاستكشافات الهندسية 1	التحليل والتطبيقات الهندسية 2 (الروبوتات)	أساسيات الأمن السيبراني	أكاديمية CISCO / عمليات أجهزة الشبكات 1 و 2
الأمن السيبراني	الاستكشافات الهندسية 1	التحليل والتطبيقات الهندسية 2 (الروبوتات)	أساسيات الأمن السيبراني	أكاديمية CISCO / عمليات أجهزة الشبكات 1 و 2
الحوسبة السحابية	الاستكشافات الهندسية 1	التحليل والتطبيقات الهندسية 2 (الروبوتات)	أساسيات الأمن السيبراني	أكاديمية CISCO / عمليات أجهزة الشبكات 1 و 2
الاستدامة/التكنولوجيا الحيوية/البحث الجنائي	الاستكشافات الهندسية 1	التحليل والتطبيقات الهندسية 2 (الروبوتات)	الاستدامة وتكنولوجيا الطاقة المتجددة	أساسيات التكنولوجيا الحيوية والطب الشرعي
التصميم المعماري/الهندسي	الاستكشافات الهندسية 1	الرسم والتصميم الفني 1	التصميم والرسم الهندسي المتقدم 2	الرسم والتصميم المعماري المتقدم 2

خريطة دورة العلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات المُوصى بها مع دبلومة الدراسات المتقدمة

	مجموعة الصف التاسع	مجموعة الصف العاشر	اختيار طالب الصف الحادي عشر	اختيار طالب الصف الثاني عشر
آداب اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية 9 للمتفوقين	اللغة الإنجليزية 10 للمتفوقين	اللغة الإنجليزية 11 للمتفوقين: دراسة استقصائية للأدب الأمريكي	اللغة الإنجليزية 12 للمتفوقين: دراسة استقصائية للأدب العالمي للتسجيل المزدوج
الرياضيات	الجبر 2 / الهندسة	ما قبل التفاضل والتكامل الرياضيات المتقطعة الإحصاء للتعين المتقدم علوم الحاسب أ للتعين المتقدم مبادئ علوم الحاسب للتعين المتقدم	الإحصاء للتعين المتقدم التفاضل والتكامل أ ب للتعين المتقدم علوم الحاسب أ للتعين المتقدم مبادئ علوم الحاسب للتعين المتقدم الرياضيات المتقطعة ما قبل التفاضل والتكامل	الإحصاء للتعين المتقدم التفاضل والتكامل ب ج للتعين المتقدم علوم الحاسب أ للتعين المتقدم مبادئ علوم الحاسب للتعين المتقدم الرياضيات المتقطعة التفاضل والتكامل 2 للتسجيل المزدوج
العلوم	الأحياء 1 للمتعوقين	الكيمياء 1 للمتعوقين الفيزياء 1 للتعين المتقدم	الفيزياء 1 الأحياء للتعين المتقدم الكيمياء للتعين المتقدم علوم الأرض 1 للمتعوقين العلوم البيئية للتعين المتقدم الفيزياء 1 للتعين المتقدم الفيزياء 2 للتعين المتقدم	الفيزياء 1 الأحياء للتعين المتقدم الكيمياء للتعين المتقدم علوم الأرض 1 للمتعوقين العلوم البيئية للتعين المتقدم الفيزياء 1 للتعين المتقدم الفيزياء 2 للتعين المتقدم
الدراسات الاجتماعية	تاريخ وجغرافيا العالم للمتعوقين الجزء الأول الجغرافيا البشرية للتعين المتقدم	تاريخ وجغرافيا العالم للمتعوقين الجزء الثاني تاريخ العالم للتعين المتقدم: تاريخ	تاريخ فريجنيا والولايات المتحدة للمتعوقين تاريخ الولايات المتحدة للتعين المتقدم تاريخ الولايات المتحدة للتسجيل المزدوج	حكومة فريجنيا والولايات المتحدة للمتعوقين - We the People حكومة وسياسات الولايات المتحدة للتعين المتقدم

دورة مسار STEM للتعليم المهني والفني: الهندسة والتكنولوجيا أنظمة الإلكترونيات وشبكات أنظمة الحاسوب الاستدامة/التكنولوجيا الحيوية/البحث الجنائي الهندسة/الهندسة المعمارية التصميم	دورة مسار STEM للتعليم المهني والفني: الهندسة والتكنولوجيا أنظمة الإلكترونيات وشبكات أنظمة الحاسوب الاستدامة/التكنولوجيا الحيوية/البحث الجنائي الهندسة/الهندسة المعمارية التصميم	دورة مسار STEM للتعليم المهني والفني: الهندسة والتكنولوجيا أنظمة الإلكترونيات وشبكات أنظمة الحاسوب الاستدامة/التكنولوجيا الحيوية/البحث الجنائي الهندسة/الهندسة المعمارية التصميم	دورة مسار STEM للتعليم المهني والفني: الهندسة والتكنولوجيا أنظمة الإلكترونيات وشبكات أنظمة الحاسوب الاستدامة/التكنولوجيا الحيوية/البحث الجنائي الهندسة/الهندسة المعمارية التصميم	دورة مسار STEM للتعليم المهني والفني: الهندسة والتكنولوجيا أنظمة الإلكترونيات وشبكات أنظمة الحاسوب الاستدامة/التكنولوجيا الحيوية/البحث الجنائي الهندسة/الهندسة المعمارية التصميم	دورة مسار STEM للتعليم المهني والفني: الهندسة والتكنولوجيا أنظمة الإلكترونيات وشبكات أنظمة الحاسوب الاستدامة/التكنولوجيا الحيوية/البحث الجنائي الهندسة/الهندسة المعمارية التصميم
الاقتصاد والتمويل الشخصي (يمكن دراسة هذه الدورة إما في الصف الحادي عشر أو الثاني عشر) الاقتصاد للتعين المتقدم	الاقتصاد والتمويل الشخصي (يمكن دراسة هذه الدورة إما في الصف الحادي عشر أو الثاني عشر) الاقتصاد للتعين المتقدم				
أبحاث العلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات: دراسة مستقلة تشمل: (أ) التدريب المهني، والإرشادات، واستكشاف طبيعة الوظيفة، والتدريب الداخلي، والتعليم التعاوني (ب) فرص التعلم القائمة على المشاريع (ج) تجارب تعلم مدرسية، أو مجتمعية، أو خدمية (د) إنجاز مشروع بحثي مع مجموعة مشاريع إلكترونية وعرض تقديمي نهائي بشأن العلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات (STEM)	STEM Capstone أو أبحاث العلوم ندوة العلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات (STEM) أو أبحاث العلوم (يجب أخذ إحدى هذه الدورات إما في الصف الحادي عشر أو الثاني عشر)		(استشارية) اكتشافات العلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات 1	مادة اختيارية في العلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات	
		التربية الصحية والبدنية 10	التربية الصحية والبدنية 9	التربية الصحية والبدنية	
	(مادة اختيارية) اللغة الصينية 3، اللغة الصينية 4 للمتفوقين، اللغة والثقافة الصينية للتعين المتقدم، اللغة الفرنسية 3، اللغة الفرنسية 4 للمتفوقين، اللغة والثقافة الفرنسية للتعين المتقدم، اللغة الألمانية 3، اللغة الألمانية 4 للمتفوقين، اللغة والثقافة الألمانية للتعين المتقدم، اللغة اللاتينية 3، اللغة اللاتينية 4 للمتفوقين، اللغة اللاتينية للتعين المتقدم، الإسبانية 3، اللغة الإسبانية 4 للمتفوقين، اللغة والثقافة الإسبانية للتعين المتقدم	اللغة الصينية 2، اللغة الصينية 3، اللغة الصينية 4 للمتفوقين، اللغة الفرنسية 2، اللغة الفرنسية 3، اللغة الفرنسية 4 للمتفوقين، اللغة الألمانية 2، اللغة الألمانية 3، اللغة الألمانية 4 للمتفوقين، اللغة اللاتينية 2، اللغة اللاتينية 3، اللغة اللاتينية 4 للمتفوقين، اللغة الإسبانية 3، اللغة الإسبانية 4 للمتفوقين	اللغة الصينية 1، اللغة الصينية 2، اللغة الصينية 3، اللغة الفرنسية 1، اللغة الفرنسية 2، اللغة الفرنسية 3، اللغة الألمانية 1، اللغة الألمانية 2، اللغة الألمانية 3، اللغة اللاتينية 1، اللغة اللاتينية 2، اللغة اللاتينية 3، اللغة الإسبانية 1، اللغة الإسبانية 2، اللغة الإسبانية 3	اللغات العالمية	

أكاديمية الحاكم للعلوم الصحية في مدرسة مدينة الإسكندرية الثانوية

أكاديمية الحاكم للعلوم الصحية (GHS) في مدرسة مدينة الإسكندرية الثانوية هي بمثابة مدرسة داخل المدرسة. تم تصميم الأكاديمية من خلال جهد تعاوني بين مدارس مدينة الإسكندرية العامة وجامعة جورج واشنطن. من خلال هذا التعاون، يستطيع الطلاب الحصول على ما يصل إلى 18 ساعة معتمدة جامعية من كلية الطب والعلوم الصحية بجامعة جورج واشنطن. تُتاح للطلاب الفرصة لبدء مسار مهني يؤدي إلى الحصول على درجة الزمالة و/أو البكالوريوس بالإضافة إلى الحصول على شهادات ذات صلة بمجال العمل. سيُمنح الطلاب الذين أكملوا مسار الأكاديمية بنجاح، مع استيفاء الحد الأدنى من متطلبات الساعات المعتمدة ومعدل الدرجات التراكمي، القبول المضمون في كلية الطب والعلوم الصحية بجامعة جورج واشنطن.

راجع صفحة الأكاديمية على الويب على الرابط www.acps.k12.va.us/healthsciences.

أهداف الأكاديمية:

- توفير خيارات موسعة لمحو الأمية في مجال العلوم الصحية والمعارف والمهارات والاعتمادات الضرورية الأخرى للطلاب والتي من شأنها إعدادهم للوظائف في مجال العلوم الصحية ذات الطلب الشديد، والأجور المرتفعة، والمهارات العالية في كومنولث فرجينيا وستوفر منهجاً شاملاً للجاهزية المهنية؛
- استخدام التعلم التعاوني العملي والتجارب العملية لإعداد الطلاب بشكل أفضل لمجالات العلوم الصحية المتغيرة بسرعة والمُعززة تقنياً؛
- الاعتماد على قوة مجالات برنامج التعليم المهني والفني الحالية داخل المدرسة الثانوية؛
- تحسين التحصيل الأكاديمي لطلاب الأكاديمية من خلال زيادة الصلة والدقة الأكاديمية في المسارات المحددة؛
- زيادة إتمام دورات التسجيل المزدوج؛
- زيادة معدلات التخرج من المدارس الثانوية؛ وتقليل معدلات التسرب؛
- زيادة التسجيل في التعليم ما بعد الثانوي والاستمرار فيه؛
- تقليل نسبة الطلاب الذين يحتاجون إلى دعم تعويضي في الكلية؛
- زيادة عدد شهادات المجالات الصناعية الممنوحة لطلاب المدارس الثانوية؛ و
- زيادة عدد الخريجين الذين يعملون في وظائف ذات أجور مرتفعة، ويزداد عليها الطلب، وذات المهارات العالية.

سيتمتع الطلاب بما يلي:

- اكتساب فهم أعمق للمهارات والمعرفة المدمجة في مجالات دراستهم للعلوم الصحية؛
- الاستفادة من الدورات المتخصصة القائمة على المشاريع التي تعمل على تطوير مهارات التفكير النقدي، وحل المشكلات، واتخاذ القرارات؛
- اكتساب مهارات تواصل وتعاون أكبر؛
- تطوير مهارات الجاهزية لمكان العمل؛
- الحصول على فرص لتلقي شهادات في قطاع صناعي لإعدادهم ليصبحوا أكثر تنافسية في القوى العاملة وعند التقدم إلى مدارس التدريب المتقدمة أو مؤسسات ما بعد المرحلة الثانوية؛
- الحصول على خبرات عملية ذات مغزى في دراسات مسارهم الوظيفي؛
- الاستفادة من فرص التدريب الداخلي، والإرشادات، والتجارب السريرية والتعاونية، مما يوفر للطلاب ميزة عند الالتحاق بالتعليم ما بعد الثانوي و/أو مكان العمل؛ و
- تقليل تكاليف التعليم ما بعد الثانوي والوقت اللازم لإتمام الحصول على الشهادة.

عملية تقديم طلاب السنة الأولى لطلب الالتحاق:

سيكون طلب الالتحاق متاحاً على صفحة أكاديمية الحاكم للعلوم الصحية (GHS) على الويب في أوائل فبراير 2023 وسيشمل ثلاثة مقالات قصيرة، وسجل، وثلاثة معلمين أو توصيات أخرى. يجب أن يحصل الطلاب على درجة معدل تراكمي تبلغ 2.5 على الأقل للتقدم إلى الأكاديمية. موعد تقديم الطلبات 25 مارس 2023. بعد استلام الطلبات، يقوم فريق الأكاديمية بمراجعة جميع المتقدمين واتخاذ القرارات النهائية بشأن القبول. سيتم إخطار الطلاب في 31 مايو بموقفهم من القبول. سيتم تقديم برنامج توجيه الأكاديمية في شهر يونيو حيث سيوقع الطلاب على خطاب التزام لإكمال العملية.

سُيطلب من الطلاب المختارين للالتحاق بالأكاديمية إكمال برنامج Summer Bridge College Preparatory Program التحضيري للجامعة الذي يستمر لمدة أسبوعين خلال فصل الصيف قبل بدء الدراسة بالأكاديمية. يُقام برنامج Summer Bridge في أول أسبوعين من المدرسة الصيفية.

عملية تقديم طلاب السنة الثانية لطلاب الالتحاق:

خلال السنوات الأولى من الأكاديمية، يمكن للطلاب التقدم بطلب لبدء البرنامج خلال عامهم الثاني. سيكون طلب الالتحاق لطلاب السنة الثانية متاحًا على [صفحة أكاديمية الحاكم للعلوم الصحية \(GHSa\) على الويب](#) في فبراير 2021 وسيشمل أربع مقالات قصيرة، وسجل، وثلاثة معلمين أو توصيات أخرى. يجب أن يحصل الطلاب على درجة معدل تراكمي تبلغ 2.75 للتقدم إلى الأكاديمية. **موعد تقديم الطلبات 26 مارس 2021.** بعد استلام الطلبات، سيقوم فريق الأكاديمية بمراجعتها وتحديد أفضل المرشحين. وبعد ذلك، سيتم إجراء مقابلة مع هؤلاء المرشحين قبل اتخاذ القرار النهائي. سيتم إخطار الطلاب في 31 مايو بموقفهم من القبول. سيتم تقديم برنامج توجيه الأكاديمية في شهر يونيو حيث سيوقع الطلاب على خطاب التزام لإكمال العملية.

سُيطلب من الطلاب إكمال برنامج Summer Bridge College Preparatory Program التحضيري للجامعة والدورات التمهيدية للتسجيل المزدوج خلال فصل الصيف بين سنوات الدراسة الأولى والثانية. سيتم تقديم دورات التسجيل المزدوج هذه من خلال مجموعة من الاجتماعات وجهًا لوجه والمهام على الإنترنت التي تمتد من يونيو إلى أواخر أغسطس.

مسارات الأكاديمية:

تُقدّم جميع الدورات الدراسية للحصول على ساعات معتمدة للتسجيل المزدوج في كلية الطب والعلوم الصحية بجامعة جورج واشنطن.

في حالة توفر المقاعد، يجوز للطلاب في سنوات الدراسة الأولى أو الأخيرة غير الأكاديميين التسجيل في الدورات التمهيدية للحصول على ساعات معتمدة جامعية إذا كانوا يستوفون المتطلبات المسبقة للجامعة والتي تشمل إكمال دورة "مقدمة إلى العلوم الصحية والطبية"، والحصول على معدل درجات تراكمي 2.75 على الأقل، والحصول على درجات تأهيلية في اختبار اللغة الإنجليزية والرياضيات. يتوفر مزيد من المعلومات في قسم التسجيل المزدوج.

تتضمن المقررات الدراسية لمسار المستوى الأعلى خبرات التعلم القائمة على العمل والتي تُعد الطالب لاختبارات الاعتماد في المجال. قد يُطلب من الطلاب إكمال فحوصات السجل الجنائي، وفحوصات المخدرات، والتحقق من تلقّي التطعيم، واختبار السل، وشراء الزي والمعدات المتعلقة بالمهنة قبل بدء المهام خارج الموقع. تختلف المتطلبات والرسوم المحددة حسب المسار.

مسار الأكاديمية	العام الأول الصف التاسع	العام الثاني الصف العاشر	العام الثالث الصف الحادي عشر	العام الرابع الصف الثاني عشر	شهادة المجال	الدرجات العلمية المحتملة
الجراحة	مقدمة إلى العلوم الصحية والطبية للتسجيل المزدوج *الطلاب المقبولون في البرنامج المنقولين إلى السنة الثانية يكملون دورات جامعة جورج واشنطن في الإجازة الصيفية بين الصفين التاسع والعاشر	المصطلحات الطبية مع علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء للتسجيل المزدوج	المعالجة المعقمة للتسجيل المزدوج	فني جراحة للتسجيل المزدوج (3 ساعات معتمدة)	المعالجة المعقمة	التكنولوجيا الجراحية، A.A.S. بكالوريوس في العلوم الصحية
التمريض	مقدمة إلى العلوم الصحية والطبية للتسجيل المزدوج *الطلاب المقبولون في البرنامج المنقولين إلى السنة الثانية يكملون دورات جامعة جورج واشنطن في الإجازة الصيفية بين الصفين التاسع والعاشر	المصطلحات الطبية مع علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء للتسجيل المزدوج	مساعد تمريض معتمد 1 للتسجيل المزدوج (ساعتان معتمدتان)	مساعد تمريض معتمد 2 للتسجيل المزدوج (ساعتان معتمدتان)	مساعد تمريض معتمد	التمريض، A.A.S. بكالوريوس في العلوم الصحية
علوم المعامل الطبية	مقدمة إلى العلوم الصحية والطبية للتسجيل المزدوج *الطلاب المقبولون في البرنامج المنقولين إلى السنة الثانية يكملون دورات جامعة جورج واشنطن في الإجازة الصيفية بين الصفين التاسع والعاشر	المصطلحات الطبية مع علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء للتسجيل المزدوج	تكنولوجيا المعامل الطبية 1 للتسجيل المزدوج	تكنولوجيا المعامل الطبية 2 للتسجيل المزدوج	الفصد	تكنولوجيا المعامل الطبية، A.A.S. علوم المعامل الطبية
الطب الرياضي	مقدمة إلى العلوم الصحية والطبية للتسجيل المزدوج *الطلاب المقبولون في البرنامج المنقولين إلى السنة الثانية يكملون دورات جامعة جورج واشنطن في الإجازة الصيفية بين الصفين التاسع والعاشر	المصطلحات الطبية مع علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء للتسجيل المزدوج	الطب الرياضي 1 للتسجيل المزدوج	الطب الرياضي 2 للتسجيل المزدوج	المدرّب الشخصي	العلاج الطبيعي بكالوريوس في العلوم الصحية

الصيدلة	مقدمة إلى العلوم الصحية والطبية للتسجيل المزدوج *الطلاب المقبولون في البرنامج المنقولين إلى السنة الثانية يكملون دورات جامعة جورج واشنطن في الإجازة الصيفية بين الصفين التاسع والعاشر	المصطلحات الطبية مع علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء للتسجيل المزدوج	فني صيدلية 1 للتسجيل المزدوج	فني صيدلية 2 للتسجيل المزدوج (ساعتان معتمدتان)	فني صيدلة شهادة فني صيدلية بكالوريوس في العلوم الصحية
الخدمات الطبية الطارئة	مقدمة إلى العلوم الصحية والطبية للتسجيل المزدوج *الطلاب المقبولون في البرنامج المنقولين إلى السنة الثانية يكملون دورات جامعة جورج واشنطن في الإجازة الصيفية بين الصفين التاسع والعاشر	المصطلحات الطبية مع علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء للتسجيل المزدوج	فني طب الطوارئ 1 و 2 للتسجيل المزدوج (ساعتان معتمدتان)	فني طب الطوارئ 3 للتسجيل المزدوج	الخدمات الطبية الطارئة، A.A.S. الخدمات الطبية الطارئة، بكالوريوس علوم
المعلوماتية الطبية الحاسوبية	مقدمة إلى العلوم الصحية والطبية للتسجيل المزدوج *الطلاب المقبولون في البرنامج المنقولين إلى السنة الثانية يكملون دورات جامعة جورج واشنطن في الإجازة الصيفية بين الصفين التاسع والعاشر	المصطلحات الطبية مع علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء للتسجيل المزدوج	أساسيات التكنولوجيا الحيوية في مجال العلوم الصحية والطبية للتسجيل المزدوج	المعلوماتية الصحية للتسجيل المزدوج	إدارة المعلومات الصحية، A.A.S. المعلوماتية الطبية، بكالوريوس علوم

مدرسة الحاكم السكنية الصيفية

برنامج مدرسة حاكم فرجينيا هو برنامج سكني صيفي ترعاه الولاية يهدف إلى تزويد الطلاب الأكثر موهبة في الولاية بتجارب أكاديمية وفنية شديدة الصعوبة لتنمية قدراتهم. يمكن لطلاب السنة الأولى والثانية بالمدارس الثانوية التقدم بطلب لحضور برنامج سكني صيفي في حرم جامعي لمدة تصل إلى خمسة أسابيع في مجالات فنون الأداء التمثيلي؛ أو الزراعة؛ أو العلوم الإنسانية؛ أو الرياضيات، والعلوم، والتكنولوجيا؛ أو اللغات العالمية؛ أو علوم الحياة والطب؛ أو الإرشاد في العلوم البحرية أو الهندسة.

تبدأ عملية تقديم الطلب في أكتوبر وهي عملية تنافسية للغاية مع طلاب السنة الأولى والثانية بالمدارس الثانوية من جميع أنحاء الولاية يتنافسون على أماكن محدودة في كل برنامج. يُسمح لكل قسم مدرسي بولاية فيرجينيا بعدد معين من المرشحين بناءً على الالتحاق بالمدرسة. بالنسبة لبرنامج الفنون التمثيلية والاستعراضية، قد تُرشح مدرسة مدينة الإسكندرية اثنين من الطلاب للفنون التمثيلية، واثنين للرقص، واثنين للعرزف بالآلات الموسيقية، واثنين للموسيقى الصوتية، واثنين للمسرح. بالنسبة لأكاديميات اللغات العالمية، يمكن أن تُرشح مدرسة مدينة الإسكندرية طالبين لكل لغة، بما في ذلك اللغة اليابانية. ويجوز لمدينة الإسكندرية ترشيح ما يصل إلى سبعة طلاب للبرنامج الأكاديمي وما يصل إلى أربعة طلاب للبرنامج الزراعي. إذا تقدّم أكثر من طالبين في مجال ما، فستجتمع لجنة اختيار لهذا المجال لإجراء تجارب الأداء (الفنون الاستعراضية فقط)، ومراجعة الطلبات، واختيار المرشحين. بمجرد ترشيح الطلاب، يُمرّون بعملية اختيار على مستوى الولاية.

يُوصي المعلمون في مجالات محددة عمومًا الطلاب بالتقدم بطلبات بشأن الفنون الاستعراضية التمثيلية ومدارس المحافظ الأكاديمية وأكاديميات اللغات الأجنبية. يمكن للطلاب أيضًا التقدم بطلب من خلال الحصول على نماذج الطلبات من إدارة الإرشاد المدرسي.

تشمل معايير الترشيح لبرامج الفنون الأدائية الأكاديمية والتمثيلية ما يلي:

- المشاركة أو الأهلية للمشاركة في برنامج أصحاب المهارات والمواهب (TAG) في مدرسة مدينة الإسكندرية الثانوية؛
- الاهتمام الحقيقي بالالتحاق بمدرسة الحاكم، والنضج العاطفي، والاستقرار والانضباط الذاتي للعيش بعيدًا عن المنزل لفترة طويلة؛
- توصية من معلم أو مهني آخر على دراية بمكامن القوة الأكاديمية للطلاب في المجال المُحدّد؛
- طلب الالتحاق ببرنامج واحد سكني صيفي تابع لمدرسة الحاكم فقط أو أكاديمية للغة الأجنبية كل عام؛
- حضور برنامج واحد سكني صيفي تابع لمدرسة الحاكم أو أكاديمية اللغات الأجنبية في أثناء المدرسة الثانوية؛ و
- الأهلية للحصول على تعليم عام مجاني في كومولث فيرجينيا.

تشمل معايير الترشيح لأكاديميات اللغات العالمية ما يلي:

- الاهتمام الحقيقي بالالتحاق بأكاديميات اللغات الأجنبية، والنضج العاطفي، والاستقرار والانضباط الذاتي للعيش بعيدًا عن المنزل لفترة طويلة؛
- توصية من معلم أو مهني آخر على دراية بمكامن القوة الأكاديمية للطلاب في المجال المُحدّد؛
- طلب الالتحاق ببرنامج واحد سكني صيفي تابع لمدرسة الحاكم فقط أو أكاديمية للغة الأجنبية كل عام؛
- حضور برنامج واحد سكني صيفي تابع لمدرسة الحاكم أو أكاديمية اللغات الأجنبية في أثناء المدرسة الثانوية؛ و
- الأهلية للحصول على تعليم عام مجاني في كومولث فيرجينيا.

تشمل المعايير الإضافية للطلاب المتقدمين للأكاديميات اللغات الفرنسية، والألمانية، والإسبانية ما يلي:

- إكمال المستوى الثالث على الأقل من اللغة قبل بدء الدراسة بالأكاديمية
- الكفاءة الجيدة في استخدام اللغة؛ و
- الاستعداد لاستخدام اللغة المستهدفة في جميع التفاعلات الاجتماعية والأكاديمية.

يتضمن المعيار الإضافي للطلاب المتقدمين إلى أكاديمية اللغة اللاتينية ما يلي:

- إكمال المستوى الثاني على الأقل من اللغة قبل بدء الدراسة بالأكاديمية.

يتضمن المعيار الإضافي للطلاب المتقدمين لأكاديميات تعليم اللغة العربية، والصينية، واليابانية، والروسية ما يلي:

- إكمال المستوى الثاني على الأقل من أي لغة قبل بداية الدراسة بالأكاديمية، ولكن الدراسة المسبقة للغات التي تُدرّس في الأكاديمية ليست مطلوبة. كما يتم تشجيع الطلاب الذين يدرسون هذه اللغات حاليًا على التقدم بطلب التحاق.

يتوفر مزيد من المعلومات حول برنامج مدرسة الحاكم على: [http://www.doe.virginia.gov/instruction/](http://www.doe.virginia.gov/instruction/governors_school_programs/index.shtml)

[governors_school_programs/index.shtml](http://www.doe.virginia.gov/instruction/governors_school_programs/index.shtml)

حرم A.C. Satellite Campus المدرسي

في سبتمبر 2012، أطلقت مدارس مدينة الإسكندرية العامة حرمًا مدرسيًا مبتكرًا جديدًا لمساعدة الطلاب على تسريع وتيرتهم للتخرج. وهو أول حرم مدرسي شامل غير تقليدي للمدارس الثانوية في شمال فيرجينيا. يُقدّم حرم Satellite المدرسي منهجًا دراسيًا يُواكب القرن الحادي والعشرين يتّسم بالمرونة في الجدولة ويرتكز على الطالب في الدعم. تُعدّ هذه الفرصة الطلاب للمنافسة في السوق العالمية، ولكن من خلال نهج واقعي يُدرك التحديات التي قد يواجهونها في إكمال تعليمهم.

تشمل بعض ميزات حرم A.C. Satellite Campus المدرسي ما يلي:

- جدولة مرنة بمعدل 20 ساعة على الأقل من الحضور الشخصي كل أسبوع
- بيئة تعلّم مُخصّصة تستخدم محتوى على الإنترنت ورقميًا للمشاركة في التعلم وتحسينه؛ بيئة تُستخدم فيها البيانات باستمرار لدفع عملية التعليم
- برنامج انسيابي يستهدف الحصول على دبلومة المدرسة الثانوية
- مجموعات صغيرة (100 طالب بحد أقصى)
- الإرشاد في الكليات والحياة المهنية وإعداد المهارات الحياتية
- فرصة للتسجيل أيضًا في دورات التعليم المهني والفني التي تُعقد في الحرم الرئيسي لمدرسة مدينة الإسكندرية الثانوية.

يفتح حرم A.C. Satellite Campus المدرسي أبوابه يوميًا من الساعة 8 صباحًا إلى الساعة 6 مساءً. من الاثنين إلى الجمعة وأيام سبت متعددة طوال العام حسب الحاجة لدعم نجاح الطلاب.

اطّلع على قائمة بالدورات الدراسية على الإنترنت وفي حرم Satellite Campus المدرسي.

لإكمال طلب التسجيل في حرم A.C. Satellite Campus المدرسي، اتصل بمستشار مدرستك أو اتصل بالحرم المدرسي على الرقم 703-619-8400. يُرجى زيارة www.acps.k12.va.us/satellite للاطلاع على مزيد من التفاصيل.

التعليم المتخصص

يشجع مكتب التعليم المتخصص على إقامة علاقة تعاونية مع أولياء الأمور/الأوصياء القانونيين، والمعلمين، والإداريين، وغيرهم من الموظفين لدعم النجاح الأكاديمي، والعاطفي، والبدني للطلاب ذوي الإعاقة من خلال مفهوم الفريق الذي يُركّز على الاعتقاد بأن جميع الأطفال يمكنهم التعلم والإنجاز بمستويات عالية. ويشمل ذلك فصول برنامجي المتفوقين والكلية (التعيين المتقدم والتسجيل المزدوج). تُوفّر خدمات التعليم المتخصص الدعم للطلاب ذوي الإعاقات المختلفة. من أجل تلبية احتياجات جميع الطلاب ذوي الإعاقة، يتم تقديم سلسلة متصلة من خدمات التعليم المتخصص للطلاب على النحو الذي يقتضيه قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة (IDEA 2004). يتم تقديم هذه الخدمات بشكل أساسي في فصل التعليم العام. بناءً على الاحتياجات الفردية للطلاب، قد يكون التعليم المُصمّم خصيصًا ضروريًا من خلال تقديم الخدمات في غرفة موارد أو فصل تعليم خاص لجزء من اليوم الدراسي أو اليوم الدراسي بأكمله.

تؤدي خطة انتقالية دورًا مهمًا في إعداد طلابنا للنجاح بعد المرحلة الثانوية. بدءًا من سن 14 عامًا، يتم وضع خطة انتقالية كجزء من خطة التعليم الفردي (IEP) للطلاب. وتشمل مجالات التركيز في الخطة: المعيشة المستقلة، والتعليم بعد الثانوي، والتدريب بعد المرحلة الثانوية والتوظيف. تقود هذه الخطة، إلى جانب الدراسة، الطلاب إلى نتائج إيجابية للحياة بعد المدرسة الثانوية.

يمكن أن تأخذ الدراسة للطلاب ذوي الإعاقة مجموعة متنوعة من المسارات بناءً على أهداف الطلاب واهتماماتهم. تُتاح للطلاب ذوي الإعاقة فرصة الحصول على خدمات التعليم المتخصص في المدرسة الثانوية حتى سن 22 عامًا. يحصل معظم الطلاب الذين يتلقون خدمات التعليم المتخصص على المعيار 01؛ دبلومات الدراسات المتقدمة للمرحلة الثانوية. خيارات الدبلومة الأخرى المتاحة للطلاب ذوي الإعاقة هي دبلومة الدراسات التطبيقية. جميع القرارات المتعلقة بدبلومة الطالب. يتم النظر في جميع القرارات المتعلقة بحالة دبلومة الطالب من قبل فريق برنامج التعليم الفردي، والذي يشمل الطالب، وأولياء الأمور/الأوصياء القانونيين وفريق المدرسة.

تسهيلات الساعات المعتمدة للطلاب ذوي الإعاقة

الطالب الذي لديه برنامج تعليم فردي أو خطة 504 بأهداف محتوية قائمة على المعايير يكون مؤهلاً للمراعاة في تسهيلات الساعات المعتمدة. يلزم الحصول على موافقة خطية مستنيرة من ولي الأمر/الوصي القانوني والطالب لاختيار تسهيلات الساعات المعتمدة بعد مراجعة السجل الأكاديمي للطالب والإفصاح الكامل عن خيارات الطالب.

يجب أن تُحدّد برامج التعليم الفردي وخطة 504 تسهيلات الساعات المعتمدة المسموح بها وتحت أي ظروف. يجب أن يكون لدى الطالب إعاقة تمنعه من تلبية توقعات مستوى الصف الدراسي بشأن المحتوى. يجب أن يحتاج الطالب إلى دعم تعليمي كبير، وبناءً على عدة مقاييس للأداء السابق، قد لا يكون قادرًا على الحصول على وحدات الساعات المعتمدة المطلوبة ضمن الإطار الزمني القياسي.

تُوفّر تسهيلات الساعات المعتمدة بدائل للطلاب ذوي الإعاقة في الحصول على الساعات المعتمدة القياسية والمتحقق منها المطلوبة للتخرج بدبلومة عادية. قد تشمل تسهيلات الساعات المعتمدة للطلاب ذوي الإعاقة أو خطط 504 استخدام دورات بديلة، والاستخدام الموسّع للساعات المعتمدة المتحقق منها الممنوحة محليًا لتشمل لساعات المعتمدة المتحقق منها الممنوحة محليًا المسموح بها، وخيارات الاختبار الإضافية على النحو الذي يُوافق عليه مجلس التعليم المحلي.

التقدم بطلب للحصول على تسهيلات خاصة من مجلس الكلية

قد يكون الطالب الذي يُعاني من إعاقة مؤهلة للحصول على التسهيلات في اختبارات مجلس الكلية (اختبارات SAT، أو AP، أو PSAT/NMSQT). يعمل معظم الطلاب الذين يتطلعون إلى تسهيلات في اختبارات مجلس الكلية مع مسؤولي المدرسة لضمان اكتمال وثائق إثبات الإعاقة المطلوبة بموجب إرشادات الأهلية الخاصة بمجلس الكلية، وإثبات الحاجة إلى التسهيلات المطلوبة. يجب على كل طالب يطلب تسهيلات تقديم نموذج أهلية الطالب. وذلك يتطلب معلومات مفصلة تتعلق باسم الطالب، وعنوانه، والإعاقة التي يُعاني منها، والاختبارات السابقة، والتسهيلات التي تلقاها في المدرسة.

على الرغم من أن الطلاب وأولياء الأمور/الأوصياء القانونيين يمكنهم تقديم طلب للحصول على تسهيلات دون مشاركة المدرسة، إلا أنه في معظم الحالات سيعمل الطلاب مع مدرستهم لتقديم طلب للحصول على تسهيلات. يستكمل الطالب/ولي الأمر/الوصي القانوني القسم الأول من نموذج الأهلية. يجب أن يتأكد مُنسّق الاختبار المدرسي من توقيع ولي الأمر/الوصي القانوني (أو الطالب، إذا كان عمره 18 عامًا أو أكبر) على النموذج قبل أن تُرسله المدرسة إلى مجلس الكلية. في معظم الحالات، يقوم مُنسّق الاختبار المدرسي بإكمال القسمين الثاني والثالث من النموذج وإرسال النموذج إلى مجلس الكلية.

السياسات واللوائح

السياسة Policy IKC - وضع الدرجات

تتطلب مدارس مدينة الإسكندرية العامة (ACPS) أن يكون تقييم تقدّم الطلاب مسؤولية الموظفين المهنيين. يجب أن تُمثّل الدرجات:

1. أداة تقييم لتوضيح مستوى التحصيل الأكاديمي للطلاب في ما يتعلق بالمعايير المحددة في مناهج مدارس مدينة الإسكندرية العامة؛
2. وسيلة للإبلاغ عن التقدم الأكاديمي للطلاب؛
3. عاملاً في الترقية والاستبقاء؛ و
4. وسيلة لتوجيه التخطيط التعليمي للموظفين.

تم تبنيها: 9 يناير 1997

تم تعديله: 1 يوليو، 2005

تم تعديله: 1 يونيو 2006

تم تعديله: 23 يونيو 2016

الإسناد التراقي:

IKC-R: اللوائح التي تحكم سياسة وضع الدرجات

IKE: الترقّي الأكاديمي والاستبقاء

IKC-R: اللوائح التنظيمية للترقّي الأكاديمي والاستبقاء

اللوائح التي تحكم سياسة وضع الدرجات

1. مقدمة

تؤمن مدارس مدينة الإسكندرية العامة (ACPS) بأن تقييم الطلاب هو المسؤولية الرئيسية للموظفين المهنيين. تُعد الدرجات أداة للإبلاغ عن مستوى التحصيل الأكاديمي فيما يتعلق بالمعايير المحددة. تهدف هذه اللوائح إلى تنظيم ممارسات وضع الدرجات والتقييم عبر الإدارة المدرسية. تعمل الدرجات كوسيلة لوضع أهداف تعلّم واضحة وتزويد الطلاب بتعقيبات بشأن أدائهم الأكاديمي.

وفقاً للسياسة Policy IKC، يجب أن تُوجّه اللوائح التالية وتُرشد عملية تقييم تقدّم الطلاب كما هو موضح في عملية وضع الدرجات.

2. تنسيقات بطاقات التقارير وتقرير الدرجات الأولي والثانوي

يتم تنظيم تقرير التقدم في مرحلة رياض الأطفال لمدارس مدينة الإسكندرية العامة باستخدام إرشادات تقدير الدرجات. تعكس إرشادات تقدير الدرجات تقدّم الطالب نحو إتقان المهارات المحددة التي تم تدريسها خلال سنة رياض الأطفال.

تستخدم مدارس مدينة الإسكندرية العامة تقرير تقدّم مُعدّل قائم على المعايير للطلاب في الصفوف من الأول إلى الخامس. والغرض من هذا التقرير هو تقديم تعقيبات مفيدة لأولياء الأمور والأوصياء حول كيفية أداء أطفالهم فيما يتعلق بمعايير مستوى الصف، بما في ذلك تقدّم أداء أطفالهم بمرور الوقت. تماشيًا مع معايير فيرجينيا للتعلّم ومنهج مدارس مدينة الإسكندرية العامة (ACPS)، يُقدّم تقرير التقدم الأولي لمدارس ACPS لأولياء الأمور والمعلمين معلومات مُفصّلة عن المعرفة، والمهارات، ومقاييس الأداء المتوقعة للطلاب في كل صف دراسي وكيفية أداء الطفل الفردي في مقابل تلك التوقعات.

تماشيًا مع معايير فيرجينيا للتعلّم ومنهج مدارس مدينة الإسكندرية العامة (ACPS)، تُوفّر بطاقة التقرير الثانوي لأولياء الأمور/الأوصياء درجات بالأحرف تُفصّل أداء الطلاب لكل ربع سنة.

أ. على مستوى رياض الأطفال، يجب على المعلمين تقديم تعقيبات سرديّة حول تقدّم الطلاب القائم على المعايير في كل مجال محدد من تقرير التقدم الخاص برياض الأطفال. يستفيد نطاق مؤشرات الأداء ومستوى الكفاءة الذي يُتوقع أن يُحقّقه طلاب رياض الأطفال من معايير تسجيل الدرجات التالية:

إرشادات تقييم الجوانب الأكاديمية

- M: يُلبّي المعايير باستمرار وبمرور الوقت
- P: يتقدم تجاه تلبية المعايير
- B: يبدأ في إظهار التقدم نحو تحقيق المعايير
- N: لا يُظهر فهم المعايير
- INA: تم إدخال المعايير ولكن لم يتم التقييم

ب. في تقارير تقييم الأداء الأولية، (الصفوف 1-5)، يجب على المعلمين إعطاء درجات قائمة على الإرشادات تعكس كفاءة الطلاب القائمة على المعايير. تشمل مجالات المحتوى التي تم تقييمها مهارات الحياة، والعمل، والمواطنة، وآداب اللغة، والدراسات الاجتماعية، والرياضيات، والعلوم، والتربية البدنية والصحة، والفن، والموسيقى العامة، والفرق الموسيقية/الآلات الوترية.

إرشادات تقييم الجوانب الأكاديمية

- 4: يُظهر باستمرار مستوى عالٍ من الفهم المفاهيمي وإتقان المهارات بالنسبة للمعايير التي يتم تدريسها في هذا الربع من العام
- 3: يُظهر باستمرار مفاهيم ومهارات المعايير التي يتم تدريسها في هذا الربع من العام
- 2: يُظهر أحياناً مفاهيم ومهارات المعايير التي يتم تدريسها في هذا الربع من العام
- 1: نادراً ما يُظهر مفاهيم ومهارات المعايير التي يتم تدريسها في هذا الربع من العام
- NT: لم يتم تدريسه في هذا الربع من العام
- NA: تم تقديمه ولكن لم يتم تقييمه في هذا الربع من العام

ج. يجب على المعلمين منح درجات بالأحرف على بطاقات تقارير المستوى الثانوي (الصفوف من 6 إلى 12).

وضع درجات المرحلة الثانوية: حساب الدرجة النهائية

- سيتم حساب جميع درجات الدورة النهائية الثانوية بأنها متوسط المتوسط الرقمي المكتسب في كل فصل دراسي.
 - لا تحصل الدورات الثانوية على ساعات معتمدة من المدرسة الثانوية
- (متوسط الربع الأول + متوسط الربع الثاني + متوسط الربع الثالث + متوسط الربع الرابع) / 4
- دورات الساعات المعتمدة للمدارس الثانوية
- (متوسط الربع الأول + متوسط الربع الثاني + متوسط الربع الثالث + متوسط الربع الرابع + متوسط الاختبار النهائي) / 5
- متوسط ربع السنة المخصص لـ F والمُحلّل إلى عوامل في حساب الدرجة النهائية لن يقل عن 50.

مقياس درجات دورات المدارس المتوسطة

(دورات المرحلة الثانوية [الصفوف من 6 إلى 12] لا تحصل على مقياس درجات الساعات المعتمدة للمرحلة الثانوية)

الدرجات بالأحرف	متوسط ربع السنة
A	100-93
A-	92-90
B+	89-87
B	86-83
B-	82-80
C+	79-77
C	76-73
C-	72-70
D+	69-67
D	66-60

59-50	F
	I
	NR
	P
	WP
	WF

مقياس درجات دورة الساعات المعتمدة للمدارس الثانوية

متوسط ربع السنة	الدرجات بالأحرف	الساعات المعتمدة الممنوحة	نقطة الجودة المطبقة على المعدل التراكمي للساعات المعتمدة بالمدرسة الثانوية	مُضمّن في المعدل التراكمي للساعات المعتمدة بالمدرسة الثانوية	تم تطبيق ترجيح نقطة جودة دورات التعيين المتقدم/التسجيل المتقدم/المتفوقين	نقطة جودة دورة التعيين المتقدم/التسجيل المزدوج	نقطة جودة دورة المتفوقين	نقطة الجودة القياسية
100-93	A	Y	Y	Y	Y	5.0	4.5	4.0
92-90	A-	Y	Y	Y	Y	4.7	4.2	3.7
89-87	B+	Y	Y	Y	Y	4.3	3.8	3.3
86-83	B	Y	Y	Y	Y	4.0	3.5	3.0
82-80	B-	Y	Y	Y	Y	3.7	3.2	2.7
79-77	C+	Y	Y	Y	Y	3.3	2.8	2.3
76-73	C	Y	Y	Y	Y	3.0	2.5	2.0
72-70	C-	Y	Y	Y	N	1.7	1.7	1.7
69-67	D+	Y	Y	Y	N	1.3	1.3	1.3
66-60	D	Y	Y	Y	N	1.0	1.0	1.0
59-50	F	N	Y	Y	N	0.0	0.0	0.0
	I	N	N	N	N			
	NR	N	N	N	N			
	P	N	N	N	N			
	WP	N	N	N	N			
	WF	N	N	N	N			
I	غير مكتمل	وفقاً للسياسة Policy IFA، يمكن تعيين (I) كمُتوسط ربع سنوي للطالب. ويجب تحويل هذه الدرجات إلى درجة ربع سنوية مناسبة قبل الحساب النهائي للدرجة ما لم يتم إعطاؤها لسبب طبي أو قهري بموافقة إدارية.						
NR	غير مطلوب	إذا لم يكن مطلوباً من الطالب أن يكون لديه متوسط فصل لربع سنة مُعيّن (بسبب النقل أو ظروف أخرى)، فقد يُمنح علامة NR. وهذا يُعد عاملاً ملغياً في متوسط الدورة النهائية.						
P	نجاح	تُعطى للفصول المُصنّفة على مقياس النجاح/الرسوب. سيتم تقييم برامج التدخل/فصول الدعم الثانوية و Driver's Education على مقياس النجاح/الرسوب.						
WF	انسحاب مع رسوب	تُمنح عندما ينسحب الطالب من فصل تكون درجته الحالية F.						
WP	انسحاب مع نجاح	تُمنح عندما ينسحب الطالب من فصل بدرجة نجاح.						

3. تواتر وضع الدرجات

أ. يجب أن يتم الإبلاغ الرسمي عن الدرجات كل تسعة أسابيع إما من خلال تقرير التقدم الابتدائي أو بطاقة التقرير الثانوية.

1. المرحلة الابتدائية: باستخدام مزيج من بيانات تعقيبات التقييم التشخيصي والتكويني والتقييم التلخيصي استناداً إلى المهام والواجبات القائمة على المعايير، يجب على الطلاب الحصول على تسع درجات على الأقل في فترة تسعة أسابيع.

2. المرحلة الثانوية: باستخدام مزيج من بيانات تعقيبات التقييم التكويني ومهام وواجبات التقييم التلخيصي، يجب على الطلاب الحصول على تسع درجات على الأقل في فترة تسعة أسابيع.

3. بالنسبة للطلاب ذوي الإعاقة الذين لديهم خطة تعلم فردي (IEP)، سيتم تحديث تقدم الطالب نحو تحقيق أهداف خطة التعليم الفردي والأهداف القابلة للتطبيق، على أساس ربع سنوي.

4. يجب أن تتماشى درجات المهام مع تسلسل تنفيذ المناهج الدراسية وتقدّم الطلاب نحو إتقان المعايير، ممّا يضمن أن هذه الدرجات تُقدّم تعقيبات مفيدة، وصالحة، وموثوقة للطلاب، وأولياء الأمور، والأوصياء كجزء من عملية مراقبة التقدم.

4. استخدام مقاييس متعددة لتحديد درجات الطلاب

أ. سيحصل الطلاب على درجات بما يتماشى مع معايير المناهج الدراسية التي يتعلمونها ويُلبّون معايير التقييم التي يتحملون مسؤوليتها.
ب. يجب أن تعكس الدرجات تقدّم الطالب في تحقيق أهداف الدورة/المنهج الدراسي من خلال مجموعة متنوعة من التدابير التقييمية واستيعاب أساليب التعلم المختلفة، على سبيل المثال لا الحصر: المهام النصية (الشفهية والمكتوبة)، والمهام الخاصة، والأبحاث، والاختبارات/الامتحانات، والمهام خارج الفصل، والمجموعات، والمقالات، والتمثيلات الدرامية، ومهام تقييم الأداء، والمشاريع، ونواتج العمل المتعلقة بالطلاب. بالإضافة إلى ذلك، قد يعتبر المعلمون التعاون والمشاركة بمثابة معايير عند وضع الدرجات.

5. موضوعية عملية وضع الدرجات

أ. يجب أن تكون الدرجة دقيقة، وواضحة، وتعكس بدقة تعلّم الطالب.

ب. يجب على المعلمين تجنّب أي تصورات غير موضوعية أو تحيزية عند تحديد الدرجات.

ج. يجب أن تعكس الدرجات مستوى تحصيل الطالب، وإتقانه للمحتوى، وليس سلوكه. يجب على المعلمين عدم استخدام الدرجات لفرض تحيُز شخصي، أو لمكافأة الطلاب، أو لتأديبهم.

د. يجب أن تعكس معايير وعمليات وضع الدرجات سياسة Policy IFA: التقدير والتقييم ولوائحه ذات الصلة فيما يتعلق بالغرض من التقييم والحاجة إلى نهج متوازن للتقييم.

6. استخدام درجات التحويل

تقبل مدارس مدينة الإسكندرية العامة درجات التحويل شريطة أن تكون الدورات الدراسية التي يدرسها الطالب متوافقة مع اللوائح المحلية ولوائح الولاية.

7. حساب متوسطات الدرجات وترتيب الصف الدراسي في المدرسة الثانوية

أ. خلال التوجيه في فصل الربيع أو الجلسات الأخرى المتعلقة بالجدولة، يجب على موظفي مدارس مدينة الإسكندرية العامة تقديم المشورة لأولياء الأمور/الأوصياء والطلاب المنقولين إلى الصف التاسع وأي طالب في المدرسة المتوسطة يحصل على دورة معتمدة سيتم الحصول على ساعات معتمدة لها، بشأن الطريقة المستخدمة لحساب متوسطات الدرجات وترتيب الصف الدراسي.

ب. الدرجات المستخدمة لتحديد ترتيب الصف الدراسي هي الدرجات النهائية لأي دورة.

ج. لا يجوز لمدارس مدينة الإسكندرية العامة تضمين الطلاب ذوي الإعاقة في البرامج القائمة بذاتها التي تُقدّم منهج معايير التعلم المتوافقة في ترتيب الصف الدراسي.

د. بدءًا من الطلاب الملتحقين بالصف التاسع في العام الدراسي 2016-2017، سيتم منح الطلاب تصنيفًا بالنسبة المنوية في سجل درجاتهم يعكس معدل الدرجات التراكمي لديهم فيما يتعلق بفصل التخرج.

8. متطلبات مخطط الدورة والمقرر الدراسي

أ. وفقًا لـ IFA-R: اللوائح التي تحكم سياسة التقييم والتقدير، يجب أن يتلقّى طلاب المدارس الابتدائية مُخطّطًا لكل مجال محتوى يدرسونه في بداية العام الدراسي أو عند التسجيل. ويجب أن يتضمن هذا المخطّط معايير تحديد الدرجات لكل مجال من مجالات المحتوى، بالإضافة إلى وصف مسؤوليات الطالب وتسلسل المحتوى.

ب. في بداية العام الدراسي، يحصل طلاب المدارس الثانوية على منهج دراسي رسمي لكل دورة دراسية يدرسونها. يجب أن يكون هذا المنهج الدراسي متسقًا مع IFA-R: اللوائح التي تحكم سياسة التقدير والتقييم ويجب أن تتضمن توقعات الدورة، ومعايير الدرجات (على أساس ربع سنوي)، ومخطّط تسلسل الدورة.

9. الدرجات المرجحة

أ. تحصل دورات التعيين المتقدم، والمتفوقين، ودورات التسجيل المزدوج الجامعية على درجات مُرجحة.

10. تعيين الدرجات والاحتفاظ بسجلات دقيقة

أ. يجب على المعلمين الاحتفاظ بسجلات دقيقة تكشف عن كيفية تحديد درجات كل طالب.

ب. يجب على معلمي المرحلة الابتدائية تحديث هذه السجلات بانتظام. يجب على معلمي المرحلة الثانوية تحديث هذه السجلات كل أسبوعين على الأقل، بما في ذلك نشر الدرجات على المنصات الإلكترونية المُخصّصة لمدارس مدينة الإسكندرية العامة (مثل PowerSchool).

ج. على الرغم من أن المعلمين يُعينون درجات الطلاب، إلا أن المديرين لديهم السلطة النهائية لتعديل الدرجات باستشارة المعلمين.

د. يجب أن يكون الطلاب وأولياء الأمور أو الأوصياء قادرين على الوصول إلى المعلومات المتعلقة بتقدّم الطالب والدرجات ذات الصلة على مدار ربع السنة والسنة الدراسية.

تاريخ الإنشاء: 15 ديسمبر 2014

تاريخ المراجعة: 23 يونيو 2016

المراجع الأخرى:

IKC: وضع الدرجات

IFA: التقدير والتقييم

IFA-R: اللوائح التي تحكم سياسة التقييم والتقدير

IGBI: فصول التعيين المتقدم والتسجيل المزدوج

مركز تبادل المعلومات للرابطة الوطنية لرياضات الجامعات للرياضيين في الجامعات

الطلاب الذين يُخطّطون للمشاركة كطلاب جدد بالجامعة في برامج الرياضيين في القسم الأول أو الثاني يجب عليهم التسجيل والحصول على اعتماد من مركز تبادل المعلومات للأهلية الأولية (Initial Eligibility Clearinghouse) بالرابطة الوطنية لرياضة الجامعات (NCAA). يمكن للطلاب التسجيل من خلال موقع NCAA Eligibility الإلكتروني على الرابط <https://web3.ncaa.org/ecwr3/>. يُعفى الطلاب المشاركون في برنامج الغداء المجاني/المُخفّض من رسوم التسجيل.

قد تتغير متطلبات الأهلية لدى NCAA سنوياً؛ لذلك، يجب على الرياضيين المستقبليين في الجامعات مراجعة موقع NCAA الإلكتروني بانتظام للاطلاع على التحديثات. يجب على الطلاب مراجعة متطلبات الدورة الأساسية، ومتطلبات SAT/ACT، وقواعد التوظيف، وحالة الهواة على وجه التحديد. هناك متطلبات محددة لمعدل الدرجات التراكمي و SAT/ACT للمنح الدراسية. لمزيد من المعلومات، راجع المستشار، وقسم الألعاب الرياضية، والرابط <https://www.ncaa.org/>.

يُرجى ملاحظة أنه بسبب جائحة كوفيد-19، قامت رابطة NCAA بتعديل المتطلبات للطلاب المتقدمين للالتحاق بالجامعة في خريف عام 2021. يجب على الطلاب والأسر مراجعة المواقع الإلكترونية أعلاه للاطلاع على أحدث المعلومات.

دورات المدارس المتوسطة

برنامج الإنجاز بالإرادة الفردية (AVID)

برنامج الإنجاز بالإرادة الفردية هو نظام لإعداد طلاب الصف السادس إلى الثاني عشر في المدارس الأكاديمية المتوسطة للتأهل للالتحاق بكلية لمدة أربع سنوات. وله سجل حافل في إبراز أفضل ما لدى الطلاب وسد فجوة الإنجاز. يتضمن برنامج AVID دورة دراسية اختيارية تُقدّم ساعة معتمدة واحدة للمدرسة الثانوية.

AVID Excel

هذه الدورة الدراسية اختيارية مخصصة لتعليمي اللغة الإنجليزية على المدى الطويل الذين يرغبون في ضمان الجاهزية للالتحاق بالجامعة. هذا البرنامج الذي يستمر لمدة ثلاث سنوات والذي يدخل في دورة AVID اختيارية لمدة أربع سنوات للمدارس الثانوية يستند إلى أفضل ممارسات المعلمين، وروتينات اكتساب اللغة الأكاديمية، والدعم الكبير، لذا يضمن استعداد الطلاب لتلقي دورات دراسية صارمة في المستقبل. على غرار هياكل دورة AVID Elective الاختيارية، يتعين على الطلاب الملتحقين ببرنامج AVID Excel المشاركة في عملية توظيف والالتزام بالنظام الذي تحدده البرمجة الوطنية. يستمر طلاب برنامج Excel في الاعتماد على مستواهم في اللغة الإنجليزية، كما سيتم تزويدهم بمحتوى صارم للدورة، ومعرفة بفرض الالتحاق بالجامعة والمهن، والتعرف على أهمية الوكالة الطلابية الخاصة بهم. يجب أن يُوصى مكتب تعليمي اللغة الإنجليزية في مدارس مدينة الإسكندرية العامة بمُرشحي برنامج Excel بناءً على المعايير المستهدفة.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 6، 7، و8

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

حالة متعلم اللغة الإنجليزية على المدى الطويل (5 سنوات أو أكثر في الولايات المتحدة)، ونطاقات WIDA 3-4، وعملية التوظيف/التقديم وإجراء المقابلات

الإنجاز بالإرادة الفردية (AVID) - المدرسة المتوسطة

الإنجاز بالإرادة الفردية ينطوي على مادة اختيارية لإعداد طلاب الصف السادس إلى الثاني عشر في المدارس الأكاديمية المتوسطة للتأهل للالتحاق بكلية لمدة أربع سنوات. وله سجل حافل في إبراز أفضل ما لدى الطلاب وسد فجوة الإنجاز.

المكونات الرئيسية الثلاثة لهذه الدورة هي التعليم الأكاديمي، والدعم التعليمي، والأنشطة التحفيزية. تُزوّد هذه الدورة الدراسية الطلاب باستراتيجيات للنجاح في المدرسة الثانوية والاستعداد الجيد لفرص ما بعد المرحلة الثانوية. وهي تُركّز على المهارات التنظيمية، وكيفية إنتاج عمل نموذجي، وتحمل المخاطر الفكرية، ومهارات التفكير النقدي، والمشاركة المجتمعية، والخطوات اللازمة لزيادة خيارات الالتحاق بالكليات والنجاح في الكلية. يتم دعم الطلاب الملتحقين ببرنامج

AVID أكاديميًا في أثناء إكمالهم لدورات التعيين المتقدم (AP) وغيرها من الدورات الصارمة.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 6، 7، و8

الأعمال وتكنولوجيا المعلومات

يمكن تعزيز مهارات القيادة لدى الطلاب من خلال المشاركة في المؤسسات المدرسية أو الافتراضية، وأو استكشاف طبيعة الوظيفة، وأو التدريبات الداخلية، وأو التعليم التعاوني، وأو منظمة قادة الأعمال المستقبليين في أمريكا (FBLA). تتوفر طريقة التعليم التعاوني في معظم دورات الأعمال التي تستمر لمدة عام كامل. يجمع الطالب المشارك بين التعليم في الفصل الدراسي والتدريب في أثناء العمل الخاضع للإشراف لمدة 396 ساعة على الأقل في منصب معتمد مع الإشراف المستمر طوال العام الدراسي. قد يحصل الطالب على ساعات معتمدة إضافية نظير تجربته التعليمية التعاونية.

الأعمال وتكنولوجيا المعلومات: Make It Your Business

يقوم الطلاب بتصميم، وإنشاء، وتشغيل مجموعة صغيرة أو أعمال فصل دراسي، وإنتاج خدمة أو منتج يُلبّي حاجة محددة للمدرسة أو المجتمع. يتم التركيز على إدخال وتطبيق مصطلحات الأعمال، والمفاهيم الأساسية لريادة الأعمال، ومبادئ الأعمال الأساسية. المهارات الأكاديمية الأساسية (الرياضيات، والعلوم، واللغة الإنجليزية، والتاريخ/العلوم الاجتماعية) مدمجة في هذه الدورة الدراسية. يتم تضمين مهارات إدخال البيانات لأجهزة الحاسوب والاستعداد للعمل (WRS) طوال الدورة الدراسية.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 6

المدة: فصل دراسي واحد

حلول الحاسوب

يتعرّف الطلاب على عالم الأعمال باستخدام الحاسوب كأداة لحل المسائل. يتم التركيز على استخدام المهارات الأساسية لاستخدام لوحة المفاتيح التي تعمل باللمس لإكمال مجموعة متنوعة من المشاريع التي تتضمن برامج معالجة الكلمات، وقواعد البيانات، والعروض التقديمية، وجدول البيانات. تُعد المشكلات الأساسية لسلامة الإنترنت وصيانة الحاسوب من المكونات المهمة لهذه الدورة الدراسية. يتم تضمين مهارات الاستعداد للعمل (WRS) طوال الدورة الدراسية.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 7

المدة: فصل دراسي واحد

أسس التكنولوجيا الرقمية

تُقدّم هذه الدورة الأساسية استخدام التقنيات، والأدوات، والتطبيقات الناشئة وذات الصلة لإعداد الطلاب للممارسات المعاصرة لمكان العمل والحياة اليومية. سيُوضّح الطلاب معالجة المعلومات باستخدام مجموعة متنوعة من المكونات

المادية والبرامج والأدوات المستندة إلى الإنترنت لإنتاج البيانات ودمجها في تنسيقات مختلفة. صُممت هذه الدورة الدراسية للطلاب الراغبين في التقدّم من خلال الدورات الدراسية الأكثر تقدّمًا في مجال الأعمال وتكنولوجيا المعلومات. يتم تضمين مهارات إدخال البيانات لأجهزة الحاسوب والاستعداد للعمل طوال الدورة الدراسية.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 8

المدة: فصل دراسي واحد

برامج اللغة الإسبانية كلغة مزدوجة

تُقدّم مدارس مدينة الإسكندرية العامة (ACPS) برامج اللغة الإسبانية كلغة مزدوجة في مدارس في فرانسييس سي. هاموند وجورج واشنطن المتوسطة، للعام الدراسي 2020-2021. تتطلب المشاركة في البرنامج تعليمًا مسبقًا في البرامج الابتدائية للغة المزدوجة بمدارس ACPS وذلك في مدرسة جون آدمز الابتدائية، ومدرسة ماونت فرنون المجتمعية، وخبرة سابقة في برنامج اللغة المزدوجة في منطقة (مناطق) تعليمية أخرى، و/أو التعيين من خلال تقييم الالتحاق.

بدءًا من الصف السادس، سيتلقى طلاب اللغة المزدوجة دورتين دراسيتين في اللغة الإسبانية:

آداب اللغة الإسبانية 1 كلغة مزدوجة واللغة الإسبانية كلغة مزدوجة - تاريخ الولايات المتحدة 1 (الدراسات الاجتماعية للصف السادس). في كلتا الدورتين، سيواصل طلاب اللغة المزدوجة في تحسين مهاراتهم ثنائية اللغة، وإتقانهم للغتين أو أكثر ومهاراتهم الثقافية الاجتماعية.

اللغة الإسبانية كلغة مزدوجة - تاريخ الولايات المتحدة 1

يتلقى الطلاب الذين يدرسون باللغة الإسبانية بشكل كامل نفس المحتوى الذي يدرسه الطلاب الذين يتحدثون لغة واحدة. للحصول على وصف لهذه الدورة الدراسية، يُرجى مراجعة دورة الدراسات الاجتماعية للصف السادس وصف التاريخ الأمريكي 1.

المستوى المدرسي: بالمدرسة المتوسطة

الصف: 6

المدة: عام كامل

اللغة الإسبانية كلغة مزدوجة - تاريخ الولايات المتحدة 2

يتلقى الطلاب الذين يدرسون باللغة الإسبانية بشكل كامل نفس المحتوى الذي يدرسه الطلاب الذين يتحدثون لغة واحدة. للحصول على وصف لهذه الدورة الدراسية، يُرجى مراجعة دورة الدراسات الاجتماعية للصف السابع وصف التاريخ الأمريكي 2.

المستوى المدرسي: بالمدرسة المتوسطة

الصف: 7

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

اللغة الإسبانية كلغة مزدوجة - التاريخ الأمريكي 1 أو القبول/التصريح بالالتحاق ببرنامج اللغة المزدوجة

اللغة الإسبانية ب كلغة مزدوجة

يُواصل الطلاب دراستهم للغة الإسبانية في أثناء تقدّمهم وإتقانهم لمهارات الفهم، والتحدث، والقراءة، والكتابة باللغة المستهدفة. توجد هياكل المفردات اللغوية، والقواعد النحوية، واللغة في سياقات الحياة الواقعية ويتم تطويرها حول وظائف تواصلية محددة. ولا يزال التركيز مُنصبًا على استخدام اللغة الإسبانية داخل الفصول الدراسية وخارجها، مع دمج المواد الأصلية في التعليم لمساعدة الطلاب في تعلّم المزيد عن ثقافات الأمم الناطقة بالإسبانية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 7

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

آداب اللغة الإسبانية 1 كلغة مزدوجة أو القبول/التصريح بالالتحاق ببرنامج اللغة المزدوجة

اللغة الإسبانية ج كلغة مزدوجة

في هذه الدورة الدراسية، يُواصل الطلاب توسيع وتحسين معرفتهم باللغة والثقافة الإسبانية. يتعرض الطلاب للوحدات الموضوعية، مع التركيز على التعبير الكتابي والشفهي، وفهم القراءة والثقافة. تُدرّس الدورة الدراسية باللغة الإسبانية بالكامل، وتُقدّم جميع المواد باللغة المستهدفة. يتم إثراء محتوى الدورة الدراسية من خلال استخدام التكنولوجيا والمواد المساعدة الأصلية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 8

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

آداب اللغة الإسبانية 1 كلغة مزدوجة أو القبول/التصريح بالالتحاق ببرنامج اللغة المزدوجة

آداب اللغة الإسبانية 1 كلغة مزدوجة

في هذه الدورة الدراسية، يُواصل الطلاب تحسين إجادتهم للغة من خلال دراسة اللغة والتي تشمل:

- قراءة نص خيالي وغير خيالي أكثر تعقيدًا بشكل متزايد.
- فرص المناقشات والمحادثات حول النصوص المُخصّصة و/أو الأحداث الحالية حول مجموعة متنوعة من الموضوعات.
- كتابة أوصاف، أو قصص قصيرة، أو شعر
- تطوير المهارات البحثية وتقديم النتائج
- مقارنة وتباين، وثقافة، ومنظورات اللغة المستهدفة، الإسبانية

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 6

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

يجب أن يستوفي الطالب متطلبات برنامج اللغة المزودة و/أو التصريح بالالتحاق.

آداب اللغة الإسبانية 2 كلغة مزدوجة

في هذه الدورة الدراسية، يُواصل الطلاب تحسين إجادتهم للغة من خلال دراسة اللغة.

سيتمكن الطلاب في الصف السابع من:

- المشاركة في وتعزيز المحادثات حول مجموعة من الموضوعات
- مواصلة تطوير مهارات القراءة لدعم الفهم الأكاديمي وتقدير مجموعة متنوعة من أنواع القراءة
- مواصلة تطوير مهارات الكتابة لدعم الأنواع الرسمية وغير الرسمية
- استكمال مشاريع الكتابة نصف السنوية (غير الرسمية) والخاصة بالسنة النهائية (على أساس الأبحاث)
- تطوير والحصول على معلومات من أجل الفهم الأساسي للعلاقة بين الثقافة الإسبانية/ اللاتينية والتراث الأمريكي
- مواصلة تطوير وتطبيق الأبحاث الأكاديمية

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 7

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

آداب اللغة الإسبانية 1 كلغة مزدوجة

آداب اللغة الإسبانية 3 كلغة مزدوجة

في هذه الدورة الدراسية، يُواصل الطلاب تحسين إجادتهم للغة من خلال المحتوى ودراسة اللغة.

سيتمكن الطلاب في الصف الثامن من:

- القراءة للحصول على المعلومات والاستمتاع مع توسيع وتعزيز مهارات القراءة في مجموعة من الموضوعات.
- تعزيز وتطوير مهارات الكتابة من مختلف الأنواع لدعم أنماط الكتابة الرسمية وغير الرسمية.
- تطوير وفهم تركيبات القواعد النحوية والمفردات متزايدة التعقيد.
- مواصلة تطوير وتطبيق الأبحاث الأكاديمية.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 8

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

آداب اللغة الإسبانية 2 كلغة مزدوجة

الدراسات الاجتماعية باللغة الإسبانية كلغة مزدوجة (التربية المدنية والاقتصاد)

يتلقى الطلاب الذين يدرسون باللغة الإسبانية بشكل كامل نفس المحتوى الذي يدرسه الطلاب الذين يتحدثون لغة واحدة. للحصول على وصف لهذه الدورة الدراسية، يُرجى مراجعة دورة الدراسات الاجتماعية للصف الثامن، وصف التربية المدنية والاقتصاد.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 8

المدة: عام كامل

آداب اللغة الإنجليزية

يتم تقديم برنامج دراسي قياسي وبرنامج دراسي متقدم (للمستوى المتقدم) في آداب اللغة الإنجليزية. يعمل الطلاب على تطوير وتحسين:

- مهارات الاستماع، والتحدث، والقراءة، والكتابة
- مفردات للقراءة، والكتابة، والاستماع، والتحدث
- القدرة على تحليل الكلمات باستخدام سياق الكلمات، وأصلها، وبُنيتها
- فهم العلاقات بين الكلمات والأفكار
- مهارات الأبحاث واستخدام المراجع
- القدرة على الكتابة بوضوح وفعالية
- القدرة على استخدام الكتابة لإظهار التعلم والتعبير الشخصي
- القدرة على تعديل التواصل الكتابي والشفهي ليناسب مجموعة متنوعة من الأغراض والجمهور المتلقي

الطلاب الذين تم اختيارهم لتلقي خدمات أصحاب المهارات والمواهب (TAG) في آداب اللغة الإنجليزية تتم جدولتهم في أقسام المتفوقين في آداب اللغة 6، أو 7، أو 8.

اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية (EAP)

اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية (EAP) هي دورة لتطوير اللغة تُعزّز تطوير اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية. يتماشى الفصل الدراسي مع الدورة الدراسية الأساسية لآداب اللغة الإنجليزية ويدعمها. تم تصميم هذه الدورة الدراسية خصيصًا لدعم الطلاب في برنامج متعلمي اللغة الإنجليزية (ELL) في الوصول إلى المنهج الدراسي القياسي وتطوير اللغة الأكاديمية.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 6، و7، و8

المدة: عام كامل

آداب اللغة 6

يُواصل الطلاب تطوير مهارات القراءة، والكتابة، والاستماع، والتحدث في أثناء قراءتهم للأدب الكلاسيكي والمعاصر وتفاعلهم معه. يُوسّع الطلاب فهمهم وتقديرهم للأصول، والأغراض، والنماذج المتنوعة للأدب من خلال الكتب المدرسية والقراءة التكميلية. يستخدم الطلاب أيضًا القراءة والكتابة كأدوات تعلم ولإظهار الفهم في أثناء تطوير مهارات الكتابة، والقواعد النحوية، والتهجئة، والمفردات.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 6

المدة: عام كامل

آداب اللغة 7

تشمل دراسة الأدب في الصف السابع الأعمال الكلاسيكية والمعاصرة، مع دراسة نماذج من مجموعة متنوعة من الثقافات. يستكشف الطلاب الموضوعات الأدبية من جميع الأنواع: الشعر، والسير الذاتية التي كتبها الشخص نفسه أو غيرها، والقصص الخيالية وغير الخيالية، والدراما، والقصة القصيرة، والروايات. بقدر الإمكان، تستكشف الدراسات الأدبية الروابط الطبيعية والمواضيعية مع مجالات الدراسة الأخرى (مثل الدراسات الاجتماعية، والعلوم، والفنون الجميلة) وتستفيد منها. يتم تطوير مهارات تكوين الجمل، وتطوير المفردات، واستخدام القواعد النحوية، وإجادة الإملاء لدى الطلاب من خلال أنشطة التعليم المباشر والكتابة والتفاعل مع الأدب. من خلال إعداد العروض التقديمية للفصل الدراسي وتقديمها، يُطوّر الطلاب مهارات اللغة الشفهية.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 7

المدة: عام كامل

آداب اللغة 8

يواصل الطلاب في الصف الثامن دراسة التراث الأدبي الثري والمتنوع ثقافيًا والذي يتسع من خلال مساهمات الكتاب المعاصرين. يستخدم الطلاب أشكالًا مختلفة من الكتابة، والمناقشات في الفصل الدراسي، والتمثيل الدرامي، وغيرها من المشاريع لاستكشاف وإظهار فهمهم للقراءة. في حالة حدوث التوازي، تعمل الدراسات متعددة التخصصات على مواءمة الأدب مع مجالات المحتوى الأخرى. يتم تطوير إستراتيجيات الكتابة الفعالة والاستخدام الدقيق للغة المكتوبة ومهارات العرض الشفهي الفعالة من خلال المشاركة الفعالة في المشاريع الفردية، والمشاريع الجماعية الصغيرة، ومشاريع الصف بأكمله.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 8

المدة: عام كامل

آداب اللغة 6 للمتفوقين

يدور المنهج حول موضوع التغيير الفردي. يدرس الطلاب مفهوم التغيير من خلال قراءة السير الذاتية للكُتّاب والنظر إلى التغيير في حياة أشخاص محدّدين. لمساعدة الطلاب على اكتساب رؤية حول تطوير المواهب، تُشجّعهم الدروس

على استكشاف هوياتهم كمتعلمين موهوبين من خلال المناقشات والكتابة التأملية. وتواصل الاختيارات والأنشطة الإضافية التركيز على التغيير الفردي على النحو الذي يُعبّر عنه المؤلفون والطلاب في ما يقرأونه ويكتبونه.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 6

المدة: عام كامل

آداب اللغة 7 للمتفوقين

يدور المنهج حول موضوع التغيير المجتمعي. من خلال دراسة الأدب، يتعرف الطلاب عن التغيير الذي يحدث في العالم بشكل عام، وأمريكا بشكل خاص، وكيف تتغير حياة الأشخاص العاديين حتى مع اندلاع أحداث الحرب. وتواصل الاختيارات والأنشطة الإضافية التركيز على التغيير المجتمعي، ويتم تشجيع الطلاب على إجراء أبحاث بشأن قضية ذات أهمية.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 7

المدة: عام كامل

آداب اللغة 8 للمتفوقين

يدور المنهج حول موضوع التغيير العالمي. يدرس الطلاب سبب خضوع الأفكار حول المدينة الفاضلة للتغيير، وحول البحث عبر العصور عن المدينة الفاضلة والكفاح لتطبيقها والحفاظ عليها على المستويين الشخصي والمجتمعي. وتواصل الاختيارات والأنشطة الإضافية التركيز على التغيير العالمي، ويتم تشجيع الطلاب على استكشاف المدينة الفاضلة من خلال الأحلام والأهداف الشخصية.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 8

المدة: عام كامل

إثراء القراءة والكتابة 6

يمكن للطلاب التسجيل في هذه الدورة الدراسية أو تتم التوصية بتسجيلهم فيها. هذه الدورة الدراسية مخصّصة للطلاب الذي يُشير أدائه في القراءة والكتابة إلى حاجته إلى تعزيز مهارات وإستراتيجيات القراءة والكتابة الأساسية. من خلال التعليم المباشر، وتطبيقات الوسائط المتعددة، والتعرّض لمجموعة متنوعة من مواد القراءة، بما في ذلك القصص الخيالية وغير الخيالية، يُصبح الطالب أكثر براعة في تلبية متطلبات القراءة والكتابة في المدرسة المتوسطة. يعمل التعليم في الفصل على دعم وتحسين قدرة القارئ على فك شفرة الكلمات، وفهم النصوص، وتوسيع مفردات القراءة والكتابة، وتطبيق إستراتيجيات القراءة للتعلم على مجالات المواد الأخرى. تؤدي تعليمات الكتابة وفرص الكتابة إلى تحسين قدرة الطالب على تنظيم الأفكار والتعبير عنها بوضوح. لضمان تلبية احتياجات كل طالب على جده، تتوفر العديد من النُهج لدعم القراءة والكتابة. وقد تشمل هذه النُهج برنامج Multimedia Literacy، أو Soar to Success، أو Autoskills.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 6

المدة: عام كامل

إثراء القراءة والكتابة 7

يمكن للطلاب التسجيل في هذه الدورة الدراسية أو تتم التوصية بتسجيلهم فيها. هذه الدورة الدراسية مُخصّصة للطلاب الذي يُشير أدائه في القراءة والكتابة إلى حاجته إلى تعزيز مهارات وإستراتيجيات القراءة والكتابة الأساسية. من خلال التعليم المباشر، وتطبيقات الوسائط المتعددة، والتعرّض لمجموعة متنوعة من مواد القراءة، بما في ذلك القصص الخيالية وغير الخيالية، يُصبح الطالب أكثر براعة في تلبية متطلبات القراءة والكتابة في المدرسة المتوسطة. يعمل التعليم في الفصل على دعم وتحسين قدرة القارئ على فك شفرة الكلمات، وفهم النصوص، وتوسيع مفردات القراءة والكتابة، وتطبيق إستراتيجيات القراءة للتعلم على مجالات المواد الأخرى. تؤدي تعليمات الكتابة وفرص الكتابة إلى تحسين قدرة الطالب على تنظيم الأفكار والتعبير عنها بوضوح. لضمان تلبية احتياجات كل طالب على جده، تتوفر العديد من النُهج لدعم القراءة والكتابة. وقد تشمل هذه النُهج برنامج Multimedia Literacy، أو Soar to Success، أو Autoskills.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 7

المدة: عام كامل

إثراء القراءة والكتابة 8

يمكن للطلاب التسجيل في هذه الدورة الدراسية أو تتم التوصية بتسجيلهم فيها. هذه الدورة الدراسية مُخصّصة للطلاب الذي يُشير أدائه في القراءة والكتابة إلى حاجته إلى تعزيز مهارات وإستراتيجيات القراءة والكتابة الأساسية. من خلال التعليم المباشر، وتطبيقات الوسائط المتعددة، والتعرّض لمجموعة متنوعة من مواد القراءة، بما في ذلك القصص الخيالية وغير الخيالية، يُصبح الطالب أكثر براعة في تلبية متطلبات القراءة والكتابة في المدرسة المتوسطة. يعمل التعليم في الفصل على دعم وتحسين قدرة القارئ على فك شفرة الكلمات، وفهم النصوص، وتوسيع مفردات القراءة والكتابة، وتطبيق إستراتيجيات القراءة للتعلم على مجالات المواد الأخرى. تؤدي تعليمات الكتابة وفرص الكتابة إلى تحسين قدرة الطالب على تنظيم الأفكار والتعبير عنها بوضوح. لضمان تلبية احتياجات كل طالب على جده، تتوفر العديد من النُهج لدعم القراءة والكتابة. وقد تشمل هذه النُهج برنامج Multimedia Literacy، أو Soar to Success، أو Autoskills.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 8

المدة: عام كامل

القراءة لمتعلمي اللغة الإنجليزية

تُعزّز هذه الدورة الدراسية سرعة تعلّم القراءة والكتابة واللغة لطلاب اللغة الإنجليزية المستهدفين في المرحلة الثانوية. هذه الدورة مُصمّمة للقراء الناشئين من المراهقين في المراحل الأولى من اكتساب اللغة الإنجليزية ويحتاجون إلى تطوير مهارات القراءة والكتابة الأساسية مثل الوعي الصوتي، ومفاهيم الكتابة، وتطوير المفردات، وفهم القراءة والتفسير الشفهي، والكتابة، والتحدث، والاستماع. تدعم الدورة الدراسية تقدّم الطلاب على طول سلسلة تعلّم بدءًا من

اكتساب اللغة الأساسية الأولية إلى مستويات متزايدة من الانتقال المُوجّه والمستقل في الاستماع، والتحدث، والقراءة، والكتابة.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 6، 7، و8

المدة: عام كامل

علوم الأسرة والمستهلك

يمكن تعزيز مهارات القيادة لدى الطلاب من خلال المشاركة في المؤسسات المدرسية أو الافتراضية، و/أو استكشاف طبيعة الوظيفة، و/أو التدريبات الداخلية، و/أو التعليم التعاوني، و/أو منظمة قادة الأسرة، والمهن، والمجتمع في أمريكا (FCCLA). تتوفر طريقة التعليم التعاوني للدورات التي تستمر لمدة عام كامل. يجمع الطالب المشارك لمدة عام كامل بين التعليم في الفصل الدراسي والتدريب في أثناء العمل الخاضع للإشراف لمدة 396 ساعة على الأقل في منصب معتمد مع الإشراف المستمر طوال العام الدراسي. قد يحصل الطالب على ساعات معتمدة إضافية نظير تجربته التعليمية التعاونية.

علوم الأسرة والمستهلك 1

يكتسب الطلاب أساسًا لإدارة الأدوار والمسؤوليات الفردية، والأسرية، والمهنية، والمجتمعية. يُركّز الطلاب على مجالات النمو الفردي مثل تحقيق الأهداف الشخصية، والمسؤوليات داخل الأسرة، والمساءلة عن الصحة والسلامة الشخصية. كما يستكشفون ويمارسون الإدارة المالية، والحفاظ على الملابس، وإعداد الطعام، وعلاقات الرعاية والعلاقات الإيجابية مع الآخرين والتقييم الذاتي فيما يتعلق باستكشاف المهن. يُطبّق الطلاب مهارات حل المشكلات والقيادة في أثناء تقدّمهم في الدورة الدراسية. يتم دمج الرياضيات، والعلوم، واللغة الإنجليزية، والعلوم الاجتماعية، والفنون الجميلة، والتكنولوجيا خلال الدورة الدراسية.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 6

المدة: فصل دراسي واحد

علوم الأسرة والمستهلك 2

يستخدم الطلاب مهارات التفكير العليا لمساعدتهم على انتهاز سلوكيات مسؤولة وإيجابية تجاه أدوارهم المجتمعية. من خلال التجارب العملية وأنشطة المحاكاة مع الأقران، يُركّز الطلاب على تطوّرهم الفردي وكذلك علاقاتهم وأدوارهم داخل الأسرة. يستخدم الطلاب أجهزة الحاسوب، والتكنولوجيا، والرياضيات، والعلوم، وآداب اللغة للاستعداد للمسؤوليات الجامعية والشخصية. كما يتم التركيز أيضًا على إدارة الموارد، والتغذية والعافية، وتحديد الأهداف واستكشاف المهن.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 7

المدة: فصل دراسي واحد

علوم الأسرة والمستهلك 3

يُركز الطلاب على أدوارهم الفردية في المجتمع، وكذلك كيفية تأثير المجتمع على تنمية الفرد. يُطور الطلاب مهارات إدارة التغيير وحل النزاعات ويستكشفون كيفية تأثير المخاوف العالمية على المجتمعات. بالإضافة إلى ذلك، يُعزّز الطلاب معرفتهم بممارسات التغذية والعافية ويتعلمون كيفية حل المشكلات المنزلية من خلال تعظيم استخدام الموارد الاستهلاكية والأسرية. كما يزيد الطلاب من قدراتهم القيادية ويستكشفون كيف يساعد التطوع المجتمعات. يتم دمج الرياضيات، والعلوم، واللغة، والعلوم الاجتماعية، والتكنولوجيا خلال الدورة الدراسية.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 8

المدة: فصل دراسي واحد

التربية الصحية والبدنية والحياة الأسرية

يتمثل الغرض من برنامج التربية الصحية والبدنية والحياة الأسرية في أن يُطور الطلاب المعرفة، والمهارات، والثقة ليكونوا نشطاء بدنيًا ويتمتعوا بصحة جيدة على مدار حياتهم.

تُوفّر التربية البدنية تعليمًا قائمًا على المعايير بناءً على المعرفة والمهارات الحركية/الحركة، والمعرفة والمهارات المتعلقة بالنشاط البدني واللياقة البدنية، والمسؤولية الشخصية والاجتماعية، وتقدير قيمة النشاط البدني لمنافعه العديدة.

تُقدّم مدارس مدينة الإسكندرية العامة (ACPS) للطلاب برنامجًا غنيًا يستهدف اللياقة البدنية الفردية. يستخدم الطلاب عدادات الخطى لقياس مستوى النشاط البدني وأجهزة مراقبة معدل دقات القلب لمعرفة المزيد عن شدة التمارين. يُعرض على الطلاب مجموعة متنوعة من الفرص لممارسة النشاط البدني والاستمتاع به داخل المدرسة وخارجها.

يوفر التعليم الصحي تعليمًا قائمًا على المعايير يُركز على العلاقات بين الصحة البدنية، والصحة النفسية والعاطفية، والصحة الأسرية والاجتماعية. يُصبح الطلاب المؤيدين الذاتيين لتعزيز الصحة من خلال تعلّم وممارسة المهارات التي تؤدي إلى انتهاز السلوكيات الصحية والحد من السلوكيات الخطرة.

التربية البدنية المُعدّلة

تُعد هذه الدورة الدراسية ملحقًا تكميليًا للتربية البدنية العامة. قد يُعرض على الطلاب غير القادرين على المشاركة في فصول التربية البدنية العادية الالتحاق بهذه الدورة التي تنطوي على أنشطة النمو، والألعاب، والرياضة والإيقاع. يتم تشجيع المشاركة الفعالة في العديد من الرياضات الترفيهية. يتعلم الطلاب قواعد وأساليب الرياضات التي تتكيف مع الظروف الخاصة بالمشاركين. يمكن للطلاب المسجلين في هذه الدورة الدراسية الانضمام إلى فصول التربية البدنية و/أو التربية الصحية العادية عند الاقتضاء. والهدف هو مساعدة الطلاب على تكييف قدراتهم مع متطلبات الحياة اليومية. يحظى طلاب المدارس المتوسطة بفرصة استخدام جدران التسلق الأفقية، وعدادات الخطى، وأجهزة مراقبة معدل دقات

القلب، وألواح التزلج المضمنة، والدراجات الجبلية، وأنشطة المغامرات في الهواء الطلق.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 6، 7، و8

المدة: عام كامل

التربية الصحية والبدنية والحياة الأسرية 6

يكتسب الطلاب المهارات، والمعرفة، والتوجهات، والسلوكيات التي تؤدي إلى التمتع بالصحة واللياقة البدنية مدى الحياة. تشمل الأنشطة مجموعة متنوعة من تجارب الأيروبيكس، والحركة، والإيقاع/الرقص، والألعاب التي يتعلم فيها الطلاب القواعد الأساسية، ويُمارسون مهارات تبسيط القواعد التي تُشجّع على المشاركة الناجحة في الرياضة. يعمل الطلاب بشكل تعاوني، ويتبعون سلوكًا رياضيًا إيجابيًا ويُعزّزون نمط حياة صحي. يتم تضمين الصحة والحياة الأسرية في الدورة الدراسية التي تمتد على مدار العام لتزويد الطلاب بمعلومات حول التغذية، والسلامة، والوقاية من الحوادث، والوقاية من الأمراض ومكافحتها، والوقاية من تعاطي الكحول والمخدرات، والحفاظ على الصحة الشخصية واللياقة البدنية. يُركز محتوى دورة الحياة الأسرية على العلاقات الأسرية، والسلامة الجنسية، والسلوك الحازم، والجوانب العاطفية والبدنية للبلوغ، والتكاثر البشري، والنمو البشري والتطور.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 6

المدة: عام كامل

التربية الصحية والبدنية والحياة الأسرية 7

تستمر أنشطة التربية البدنية مع تقدّم المهارات من خلال التعليم والمشاركة في الأنشطة الإيقاعية، والرقص، والرياضات الفردية، والزوجية، والجماعية. يتم تطوير مفاهيم اللياقة البدنية والعافية الشخصية من خلال التجارب في الأنشطة البدنية، وكذلك في التعليم الصحي في الفصل. يُقدّم محتوى دورة التربية الصحية للطلاب معلومات عن تفاعل أجهزة الجسم في الحفاظ على الصحة الجيدة، ومهارات حل النزاعات والتدريب على المهارات الحياتية وذلك ليكونوا على استعداد أفضل للتعامل مع عوامل الخطر المرتبطة بالمخدرات والكحول. تتناول وحدة الحياة الأسرية التكاثر البشري، والأمراض المعدية، وفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز، والامتناع عن ممارسة الجنس، ومنع الحمل، والتواصل، وتحديد الأهداف الشخصية.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 7

المدة: عام كامل

التربية الصحية والبدنية والحياة الأسرية 8

يضع الطلاب خطط لياقة بدنية شخصية تركز على المشاركة في الأنشطة البدنية التي تساعد في العافية البدنية، والعقلية، والاجتماعية. تتم مراجعة المهارات وتعزيزها من خلال المشاركة في الأنشطة البدنية والرياضات الأكثر تعقيدًا لتعزيز نمط حياة صحي. تتناول دورة التربية الصحية معلومات عن التدريب على

المهارات الحياتية، والصحة الشخصية، والنمو البدني، والوقاية من الأمراض المنقولة جنسياً، بما في ذلك فيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز. تتناول وحدة الحياة الأسرية الامتناع عن ممارسة الجنس، ومنع الحمل، وضغط الأقران، والاعتداء الجنسي والتحرش، وتغيير العلاقات، وتساعد الطلاب على موازنة السلوك مع القيم الشخصية.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 8

المدة: عام كامل

دورات الرياضيات الأساسية

تعتمد وحدة الساعات المعتمدة المتحقق منها للتخرج على إتمام الطالب للدورة بشكلٍ مُرضٍ وحصوله على درجة النجاح في اختبار معايير التعلم (SOL) في نهاية الدورة. تتوفر حالياً اختبارات معايير تعلم في مجال الرياضيات في مواد الجبر 1، والهندسة، والجبر 2.

الرياضيات 6

دورة الرياضيات 6 عبارة عن استكشاف متوازن وشامل للمحتوى الأساسي لمعايير فيرجينيا للرياضيات في الصف السادس وأسس العملية التي تبدأ في وضع أسس التفكير الجبري. تتضمن هذه الدورة الدراسية: الأعداد ومهارات التعامل مع الأعداد مع التركيز على العلاقات بين الكسور، والأعداد العشرية والنسب المئوية؛ والحساب والتقدير مع التركيز على العمليات ذات الأعداد النسبية؛ والقياس مع التركيز على حل المسائل باستخدام المساحة، والمحيط، والحجم ومساحة السطح؛ والهندسة مع التركيز على الخصائص والعلاقات؛ والاحتمالات والإحصاء مع التركيز على التطبيق العملي للإحصاء؛ والأنماط والدوال، والجبر مع التركيز على المتغيرات، والمعادلات، والخصائص.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 6

المدة: عام كامل

الرياضيات 7

دورة الرياضيات 7 عبارة عن استكشاف متوازن وشامل للمحتوى الأساسي لمعايير فيرجينيا للرياضيات في الصف السابع وأسس العملية في الرياضيات التي تُساعد على إعداد الطلاب بشكلٍ أكبر لدراسة الجبر. تتضمن الدورة الدراسية: الأعداد ومهارات التعامل مع الأعداد مع التركيز على الاستدلال التناسبي؛ والحساب والتقدير مع التركيز على عمليات الأعداد الصحيحة والتفكير التناسبي؛ والقياس مع التركيز على الاستدلال التناسبي؛ والهندسة مع التركيز على العلاقات بين الأرقام؛ والاحتمالات والإحصاء مع التركيز على تطبيقاتها؛ والأنماط، والدوال، والجبر مع التركيز على المعادلات الخطية.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 7

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

الرياضيات 6

الرياضيات 8

هذه الدورة الدراسية مُخصّصة للطلاب الذين يعملون في مستوى الصف الدراسي. بينما تستمر هذه الدورة الدراسية في تطوير مهارات الطلاب في التعامل مع الأعداد والاستنتاج التناسبي، فإنها ستركز على أسس الجبر، بما في ذلك: (1) دراسة الدوال وسلوكها؛ و(2) رسم المعادلات في متغيرين؛ و(3) حل المعادلات الخطية متعددة الخطوات باستخدام الأعداد النسبية؛ و(4) إجراء الاستدلالات والتوقعات حول بيانات الحياة الواقعية. يخضع الطلاب لاختبار معايير التعلم (SOL) للصف الثامن. الهدف من هذه الدورة الدراسية هو إعداد أقصى عدد من الطلاب للنجاح في الجبر 1 في الصف التاسع.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 8

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

الرياضيات 6

الرياضيات 7

الرياضيات 6 للمتفوقين

دورة الرياضيات 6 للمتفوقين عبارة عن استكشاف دقيق للمحتوى الأساسي لمعايير فيرجينيا للرياضيات في الصف السادس وأسس العملية في الرياضيات. يتم تدريس الدورة الدراسية بوتيرة سريعة للسماح بإثراء التعلم الأعمق داخل مجال المحتوى. تُركز دورة الرياضيات 6 للمتفوقين على التحسينات من خلال حل المسائل والمعادلات والمحاكاة الثرية بعمق. يتم توزيع التركيز عبر جميع السياقات من حيث الأعداد والتعامل مع الأعداد؛ والحساب والتقدير؛ والقياس والهندسة؛ والاحتمالات والإحصاء؛ والأنماط، والدوال، والجبر.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 6

المدة: عام كامل

الرياضيات 7 للمتفوقين

دورة الرياضيات 7 للمتفوقين عبارة عن استكشاف دقيق للمحتوى الأساسي لمعايير فيرجينيا للرياضيات في الصف السابع وأسس العملية في الرياضيات. يتم تدريس الدورة الدراسية بوتيرة سريعة للسماح بإثراء التعلم الأعمق داخل مجال المحتوى. تتضمن الدراسة التطبيق الحقيقي وحل أعمق للمسائل وفقاً لمعايير التعلم في الرياضيات للصف السابع بغرض إعداد المتعلم لمفاهيم أكثر تجريداً للجبر والهندسة.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 6 و 7

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

الرياضيات 6

دعم الرياضيات

من خلال استخدام الممارسات اليدوية، والنماذج، والرسوم البيانية، والمخططات، يُطوّر الطلاب فهمًا للمفاهيم والعمليات الرياضية التي تُساعدهم على الاحتفاظ بالمعلومات واستدعائها. وبذلك، تُتاح للطلاب الفرصة لتجربة الرياضيات بطريقة ثرية وذات مغزى مع وضع أساس مفاهيمي للدراسة المستقبلية في الجبر والهندسة. يمكن للطلاب التسجيل في هذه الدورة الدراسية أو تتم التوصية بتسجيلهم فيها.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 6، و7، و8

المدة: عام كامل

الموسيقى

تنطبق جميع دورات الفنون الجميلة بالمدرسة الثانوية على الساعات المعتمدة الاختيارية بالمدرسة الثانوية.

دورة الجوقة المتقدمة (Advanced Chorus)

تُقدّم دورة الجوقة المتقدمة للطلاب الذين يُظهرون مستويات مهارات متقدمة في المعرفة الموسيقية والتقنيات الصوتية. تم تصميم محتوى الدورة الدراسية لتطوير المهارات الفنية والموسيقية والأدائية لدى الطلاب. إن الموسيقى التي يدرسها هذا الكورال تُمثّل تحديًا وتتطلب الرغبة في التميز من جانب أعضائه. يُطلب من الطلاب أداء الحفلات الموسيقية، والمهرجانات الكورالية المحلية والمهرجانات في المقاطعة، وذلك في فصلي الشتاء والربيع، وغيرها من فرص الأداء. تشمل الموسيقى التي يتم عزفها مجموعة كبيرة من العصور التاريخية والأنماط الموسيقية. بالإضافة إلى فترة الفصل الدراسي العادية، غالبًا ما يُمارس الطلاب في دورة الجوقة المتقدمة العزف يوميًا واحدًا في الأسبوع، إمّا قبل موعد المدرسة أو بعده.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 7 و 8

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

دورة الجوقة للمستوى المتوسط أو تجربة أداء

دورة الفرقة الموسيقية للمستوى الابتدائي

يتعلم الطلاب أساليب العزف على الآلات الموسيقية، ويعملون على تطوير العروض الجماعية والفردية. يتم تطوير جودة النغمات والمرافق الفنية. يُناقش الطلاب عروضهم الخاصة وعروض الفرق الموسيقية ويُعلّقون عليها بشكل بناء.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 6 و 7

المدة: عام كامل

دورة الجوقة للمستوى الابتدائي

يتم تقديم دورة الجوقة للطلاب الذين يرغبون في الغناء للاستمتاع مع الاستمرار في تطوير معرفتهم الموسيقية ومهاراتهم الصوتية. يتم التركيز على قراءة نغمة

الأوركستاف والغناء المستقل. يُطلب من أعضاء الجوقة أداء عروضهم في حفلات الشتاء والربيع وفي المهرجانات المحلية والمهرجانات في المقاطعة، على النحو الذي يُحدّده مدير الموسيقى.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 6

المدة: عام كامل

دورة الأوركسترا للمستوى الابتدائي

يُطوّر الطلاب مهارات الانحناء والإشارة بالأصابع ويُظهرون جودة نغمات مُتحمّك بها. ويتعلّمون أداء دور مُعيّن في الأداء الجماعي المنسجم. بالإضافة إلى ذلك، يتعلّم الطلاب ملاحظة المصطلحات الموسيقية وتطبيقها على مجموعة متنوعة من المؤلفات الموسيقية، مع زيادة من الوعي بالأنماط الموسيقية.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 6

المدة: عام كامل

دورة فرقة الحفلات الموسيقية

الطلاب الذين لديهم بعض الخبرة في العزف مؤهلون لهذه الدورة الدراسية. يُطوّر الطلاب مهارات الأداء الفردية والجماعية، باستخدام أساليب مختلفة من مؤلفات الفرق الموسيقية. يتم التركيز على التوقيات الصحيحة، وجودة النغمات، والتنغيم، والتلفظ، وتطوير مهارات النطق وقراءة النوتة الموسيقية. يُعزّد الإكمال الناجح لهذه الدورة الدراسية الطالب للالتحاق بدورة الفرقة السيمفونية.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 6، و7، و 8

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

دراسة سابقة للموسيقى أو تجربة أداء

دورة أوركسترا الحفلات الموسيقية

بالنسبة للطلاب الذين لديهم بعض الخبرة في العزف، تُواصل هذه الدورة الدراسية تطوير مهارات الانحناء، والإشارة بالأصابع، وقراءة النوتة الموسيقية بتناغم وإيقاع جيدين. يؤدي النجاح في هذه الدورة الدراسية إلى التأهيل للالتحاق بدورة الأوركسترا السيمفونية.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 6، و7، و 8

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

خبرة موسيقية سابقة أو تجربة أداء

دورة الجوقة للمستوى المتوسط

تتوفّر دورة الجوقة للمستوى المتوسط للطلاب المؤهلين الذين يرغبون في تطوير مهاراتهم وأدائهم الصوتي. وينصّب التركيز على تطوير التقنيات الصوتية المناسبة، ومهارات قراءة الموسيقى الإيقاعية والموسيقية، والغناء الجماعي

المتناغم. يتعين على الأعضاء أداء الحفلات الموسيقية في فصلَي الشتاء والربيع، وقد تُتاح لهم الفرصة للمشاركة في المهرجانات المحلية ومهرجانات المنطقة على النحو الذي يُحدده المدير. تشمل الموسيقى التي يتم عزفها مجموعة كبيرة من العصور التاريخية والأنماط الموسيقية.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 7 و 8

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

خبرة موسيقية سابقة أو تجربة أداء

دورة الفرقة السيمفونية

يدرس الطلاب مجموعة متنوعة من أساليب المؤلفات الموسيقية، مع التركيز على الأداء في فرقة كاملة، أو الأداء الفردي، أو الأداء في مجموعة متناغمة. يُواصل الطلاب تطوير نبرة صوت جيدة، وتنغيم، ونمط تَلْفُظ وأسلوب جيد. تُشارك الفرقة السيمفونية في الحفلات الموسيقية، والمهرجانات المحلية والإقليمية. يتعرّف الطلاب على أساسيات المسيرة مع العزف لإعدادهم لبرنامج الفرقة الموسيقية السيّارة بالمدرسة الثانوية. يتم توفير بعض أنشطة السير. بالإضافة إلى فترة الفصل الدراسي العادية، غالبًا ما يُمارس الطلاب المنضمّين للفرقة السيمفونية العزف يوميًا واحدًا في الأسبوع، إمّا قبل موعد المدرسة أو بعده. يمكن لطلاب دورة الفرقة السيمفونية اختيار المشاركة في فرقة الجاز، والتي تعزف أيضًا يوميًا واحدًا في الأسبوع، إمّا قبل المدرسة أو بعدها.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 6، 7، و 8

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

فرقة الحفلات الموسيقية أو تجربة أداء

دورة الأوركسترا السيمفونية

تُوفّر هذه الدورة الدراسية للطلاب الذين أكملوا بنجاح سنة واحدة أو أكثر من دراسة الآلات الوترية تجربة عزف الموسيقى بمختلف الأنماط والفترات مع استمرارهم في تطوير مهاراتهم في الإشارة بالأصابع والانحناء. يتم التأكيد على التفسير الموسيقي والعزف المتناغم، ويتم توفير فرص العزف في الأماكن العامة. يُواصل الطلاب تطوير نبرة صوت جيدة، وتنغيم، ونمط تَلْفُظ، وأسلوب عزف جيد من خلال دراسة المؤلفات الفردية، والجماعية المتناغمة، ومؤلفات الأوركسترا. سيتمكنون من عزف المؤلفات الموسيقية للصفين الثاني والثالث بقراءة الرموز والتعرف على الرموز الموسيقية، والرموز المكتوبة الموسيقية، وسرعة الإيقاع. يشارك أعضاء الأوركسترا في الحفلات الموسيقية المدرسية والمهرجانات المحلية والإقليمية. بالإضافة إلى فترة الفصل الدراسي العادية، غالبًا ما يمارس الطلاب المنضمّين لفرقة الأوركسترا العزف يوميًا واحدًا في الأسبوع، إمّا قبل موعد المدرسة أو بعده.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 6، 7، و 8

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

أوركسترا الحفلات الموسيقية أو تجربة أداء

العلوم

العلوم العامة

تم تصميم برنامج العلوم في المدرسة المتوسطة لتلبية احتياجات جميع الطلاب. يتم تقديم برنامج دراسي قياسي وبرنامج دراسي متقدم (للمتفوقين). وينصّب التركيز في الصف السادس على علوم البيئة، والمياه، والأرض، والفضاء. في الصف السابع، يشارك الطلاب في الدراسات المتعلقة بعلوم الحياة، مع التركيز على التغيير، والدورات، والأنماط، والعلاقات في عالم الكائنات الحية. في الصف الثامن، تتم دراسة طبيعة المادة وتركيبها، والفيزياء والطاقة. يخضع الطلاب لاختبار معايير التعلم التراكمي في نهاية الصف الثامن والذي يتضمّن محتوى علميًا من الصفوف السادس، والسابع، والثامن.

برنامج المتفوقين في العلوم للمدارس المتوسطة

كبدل للبرنامج القياسي للدراسات الخاصة بالعلوم في المدارس المتوسطة، تتوفر خيارات البرامج المتقدمة أو برامج المتفوقين لكل صف دراسي. تتبع هذه الدورات الدراسية منهج مدارس مدينة الإسكندرية العامة المُحدّد ومعايير التعلم الخاصة بالعلوم في ولاية فيرجينيا. ويُوصى بها للطلاب ذوي التحفيز الشديد. يستخدم الطلاب التصميم التجريبي لإجراء مشاريع بحثية فردية وضمن مجموعات صغيرة تتعلّق بمسائل من واقع الحياة. يكتسب الطلاب فهمًا لدور العلوم في حياتهم. يتعين على كل طالب اقتراح مشروع علمي وإجرائه لإمكانية المشاركة في معرض العلوم بالمدرسة ومعرض العلوم الخاص بمدارس مدينة الإسكندرية العامة.

الطلاب الذين تم اختيارهم لتلقّي خدمات أصحاب المهارات والمواهب (TAG) في العلوم تتم جدولتهم في أقسام المتفوقين في مواد العلوم العامة، أو علوم الحياة، أو العلوم الفيزيائية. للاطلاع على نموذج لتسلسلات دورات العلوم الثانوية، راجع [هنا](#).

العلوم العامة 6 أو العلوم العامة 6 للمتفوقين

تُركّز العلوم العامة على دور طاقة الشمس على أنظمة الأرض، والماء في البيئة، والهواء والغلاف الجوي والمفاهيم الكيميائية الأساسية. يستكشف الطلاب مفهوم التغيير من خلال دراسة تحولات الطاقة والمادة. ويُركّز التعليم أيضًا على فهم أكثر تفصيلاً للنظام الشمسي واستكشاف الفضاء؛ وإدارة الموارد الطبيعية وعلاقتها بالسياسة العامة والتبادلات بين تكلفتها/فائدتها، والمنهجية العلمية، مع التأكيد على الدقة في صياغة الفرضيات وتحديد المتغيرات المستقلة والتابعة. يتعلّم

الدراسات الاجتماعية

يتم تقديم برنامج دراسي قياسي وبرنامج دراسي للمتعوقين في الدراسات الاجتماعية. الطلاب الذين تم اختيارهم لتلقي خدمات أصحاب المهارات والمواهب (TAG) في الدراسات الاجتماعية تتم جدولتهم في أقسام المتفوقين في مواد تاريخ الولايات المتحدة 1، وتاريخ الولايات المتحدة 2، والتربية المدنية والاقتصاد.

التربية المدنية والاقتصاد

تركز هذه الدورة الدراسية على هيكل ووظائف المؤسسات الحكومية على الصعيدين الوطني والمحلي وعلى مستوى الولاية؛ ودور المواطن في الأنظمة السياسية والاقتصادية الأمريكية؛ والمبادئ الأساسية للاقتصاد الأمريكي، وهيكله، وطريقة عمله.

يتم تقديم دورات المتفوقين في الدراسات الاجتماعية في كل مستوى في المدرسة المتوسطة. يتبع منهج الدراسات الاجتماعية للمتفوقين معايير التعلم المحددة الخاصة بالدراسات الاجتماعية في فرجينيا مع توفير دراسة المحتوى المتقدم بوتيرة سريعة. يُشارك الطلاب في التفكير على مستوى أعلى ويضعون إستراتيجيات متقدمة للاستدلال وحل المسائل لتمكينهم من تحليل أنماط تفكيرهم الشخصي وتفكير الآخرين. يُحلّل الطلاب الأحداث التاريخية، والجغرافية، والاقتصادية ليصبحوا مواطنين مُطلعين، ومتحفزين للمشاركة في الشؤون المدنية والمجتمعية وذلك من خلال استخدام الوثائق المصدرية الأساسية، ومحاكاة الأحداث الواقعية والمواد غير القصصية الأعلى من مستوى الصف (المقتطفات والكتب). الطلاب المسجلون في دورات المتفوقين يكتبون على نطاق واسع حول مجموعة متنوعة من الموضوعات بتنسيقات متعددة، بما في ذلك الإجابات عن الأسئلة المستندة إلى المستندات (DBQ)، وهي مهارة ضرورية لنجاحهم في دورات التعيين المتقدم أو دورات المتفوقين على مستوى المدرسة الثانوية.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 8

المدة: عام كامل

التربية المدنية والاقتصاد للمتفوقين

من خلال منهج الدراسات الاجتماعية للمتفوقين للصف الثامن، يُحلّل الطلاب الأنظمة السياسية، والقانونية، والاقتصادية الاجتماعية وفقاً لهياكلها ووظائفها.

يُجيب الطلاب على مدار العام عن الأسئلة المستندة إلى المستندات

(DBQ) متزايدة التعقيد. يُشارك الطلاب في تحليل وتقييم مدروس للمقالات الإخبارية من مصادر متعددة ويضعون روابط بين الموضوعات في الأخبار ومحتوى الدورة.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 8

المدة: عام كامل

الطلاب اختبار صحة التوقعات والاستنتاجات. يُركز التعليم على الاستفسار من خلال الملاحظة، والتجربة، والنمذجة. يتم التأكيد على أهمية البحث العلمي الذي يُثبت صحة الأفكار أو يُعارضها؛ وبالتالي، يتم تشجيع الطلاب على تطوير مشاريع بحثية للدخول في منافسة علمية عادلة.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 6

المدة: عام كامل

علوم الحياة 7 أو علوم الحياة 7 للمتعوقين

تؤكد علوم الحياة على فهم أكثر تعقيداً للتغيير، والدورات، والأنماط، والعلاقات في عالم الكائنات الحية. يعتمد الطلاب على المبادئ الأساسية المتعلقة بهذه المفاهيم من خلال استكشاف التنظيم الخلوي وتصنيف الكائنات الحية؛ والعلاقات الديناميكية بين الكائنات الحية، والمجموعات، والمجتمعات، والنظم البيئية؛ والتغير نتيجة لنقل المعلومات الجينية من جيل إلى جيل. يُركز التعليم على الاستفسار من خلال الملاحظة، والتجربة، والنمذجة. يتم التأكيد على أهمية البحث العلمي الذي يُثبت صحة الأفكار أو يُعارضها؛ وبالتالي، يتم تشجيع الطلاب على تطوير مشاريع بحثية للدخول في منافسة علمية عادلة.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 7

المدة: عام كامل

العلوم الفيزيائية 8 أو العلوم الفيزيائية 8 للمتعوقين

تُواصل العلوم الفيزيائية البناء على مهارات البحث المنهجي، مع التركيز بوضوح على المتغيرات والتجارب المتكررة التي تمت دراستها في الصفين السادس والسابع. كما يتحقق الطلاب من صحة الاستنتاجات باستخدام الأدلة والبيانات. يؤكد التعليم على الفهم المتعمق لطبيعة المادة وبنيتها وخصائص الطاقة، مع التركيز بشكل كبير على التطبيق التكنولوجي لمبادئ العلوم الفيزيائية. وتشمل المجالات الرئيسية التي يتم تناولها: التصنيف في الجدول الدوري؛ والتغيرات الفيزيائية والكيميائية؛ والتفاعلات النووية؛ والحرارة ودرجة الحرارة؛ والصوت، والضوء، والكهرباء والمغناطيسية؛ والشغل، والقوة والحركة. يُركز التعليم على الاستفسار من خلال الملاحظة، والتجربة، والنمذجة. يتم التأكيد على أهمية البحث العلمي الذي يُثبت صحة الأفكار أو يُعارضها؛ وبالتالي، يتم تشجيع الطلاب على تطوير مشاريع بحثية للدخول في منافسة علمية عادلة.

يتم تقديم برنامج دراسي قياسي وبرنامج دراسي للمتعوقين في الدراسات

الاجتماعية. الطلاب الذين تم اختيارهم لتلقي خدمات أصحاب المهارات والمواهب (TAG) في الدراسات الاجتماعية تتم جدولتهم في أقسام المتفوقين في مواد تاريخ الولايات المتحدة 1، وتاريخ الولايات المتحدة 2، والتربية المدنية والاقتصاد.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 8

المدة: عام كامل

التعليم التكنولوجي

مقدمة إلى التكنولوجيا

يدرس الطلاب موارد جميع التكنولوجيات، بما في ذلك الأدوات، والطاقة، والمواد، والأشخاص، والوقت، والمعلومات والأنظمة. ويستكشفون آثار التكنولوجيا من خلال تحديد التكنولوجيات الناشئة والتنبؤ بالتغيرات التكنولوجية المستقبلية. يتم استخدام عملية حل المسائل، ويُنتج الطلاب منتجات صغيرة باستخدام مهارات القياس، والرسم، والعمليات الأساسية للأدوات اليدوية. كما يعملون في فرق تستخدم أجهزة الحاسوب لاستكشاف الصواريخ، والفضاء، والروبوتات، وغيرها من أشكال التكنولوجيا.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 6

المدة: فصل دراسي واحد

الاختراعات والابتكارات

يستكشف الطلاب الاختراعات والابتكارات ويشرحون كيفية ارتباطها بتطوير منتجات، وعمليات، وأنظمة جديدة. وبعد دراسة هذه التطورات، يستكشفون المشكلات التكنولوجية المعاصرة التي تواجههم، أو تواجه مجتمعهم أو العالم، ويُطوِّقون إجراءات منهجية لابتكار منتجات أو ابتكارات جديدة كحلول، ويُقيمون عملية التصميم. يقوم الطلاب بإنشاء نموذج أولي أو نموذج، ويُقيمون النموذج من خلال عملية التقييم أو يُقيمون النموذج الأولي من خلال الاختبار.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 7

المدة: فصل دراسي واحد

الأنظمة التكنولوجية

من خلال نظرة عالمية للتكنولوجيا، يجمع الطلاب بين الموارد والتقنيات لإنشاء الأنظمة، وفهم كيفية عمل الأنظمة التكنولوجية. يقوم الطلاب باستكشاف الأنظمة التكنولوجية، وتصميمها، وتحليلها، وتقييمها. من خلال محاكاة الأنظمة وتقييم آثارها، يكتسب الطلاب رؤية حول كيفية التعامل مع مشكلات العالم التكنولوجي وفرصه. كما يستكشفون الوظائف الموجهة تكنولوجياً. يُصمِّم الطلاب أنظمة تكنولوجية محددة (المعلومات، أو الاتصالات، أو الإنشاء، أو النقل، أو الطاقة والقدرة، أو التكنولوجيا الحيوية) لحل مشكلة ما. وتشمل المشاريع مجموعات الصور الفوتوغرافية، وإنتاج مقاطع الفيديو، ونماذج المركبات العاملة بالتحريك المغناطيسي، والهواتف، والبناء.

تستمر جميع الدورات لمدة عام كامل. يتم تشجيع الطلاب بشدة على بدء دراستهم للغات العالمية أو الاستمرار فيها خلال سنوات المدرسة المتوسطة. تنتظر الكليات والجامعات بشكل إيجابي إلى المتقدمين الذين يُكملون دراسة لغة عالمية واحدة أو أكثر لمدة ثلاثة، أو أربعة، أو خمسة أعوام. تتوفر للطلاب مجموعة متنوعة من الفرص لدراسة لغة عالمية (الصينية، والفرنسية، والألمانية، واللاتينية، والإسبانية):

تاريخ الولايات المتحدة 1

تُركِّز هذه الدورة الدراسية على تاريخ الولايات المتحدة من العصر قبل الكولومبي إلى عام 1865. يستكشف الطلاب التطور التاريخي للأشخاص، والأماكن، وأنماط الحياة، ويتعلمون، في سياق تاريخ الولايات المتحدة، المفاهيم الأساسية في التربية المدنية، والاقتصاد، والجغرافيا. تستمر هذه الدورة الدراسية في الصف السابع.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 6

المدة: عام كامل

تاريخ الولايات المتحدة 1 للمتفوقين

يُطوِّر الطلاب مهارات التحليل التاريخي والجغرافي لدراسة التاريخ المبكر للولايات المتحدة، وفهم الأفكار والأحداث التي عززت وأضعفت الاتحاد. يستكشف الطلاب المفاهيم الأساسية للتربية المدنية، والجغرافيا، والاقتصاد في سياق تاريخ الولايات المتحدة من خلال قراءة المواد غير القصصية المكتوبة بمستويات متقدمة. ويقوم الطلاب، باستخدام الوثائق المصدرية الأساسية، بتحليل الأشخاص والأحداث التي شكَّلت الولايات المتحدة. يتعامل الطلاب المسجلون في دورات المتفوقين مع الأسئلة المستندة إلى المستندات (DBQ).

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 6

المدة: عام كامل

تاريخ الولايات المتحدة 2

يُواصل الطلاب دراسة تاريخ الولايات المتحدة التي بدأت في الصف السادس، مع دراسة الاتجاهات والأحداث الرئيسية من عام 1865 حتى الوقت الحاضر. يتم التركيز على أحداث القرن العشرين، بما في ذلك، فترة الكساد الكبير، والحرب العالمية الثانية، والحرب الباردة، وحركة الحقوق المدنية، والحرب في فيتنام.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 7

المدة: عام كامل

تاريخ الولايات المتحدة 2 للمتفوقين

يُواصل الطلاب تطوير مهاراتهم في التحليل التاريخي والجغرافي في أثناء دراستهم لتاريخ الولايات المتحدة في القرن العشرين. وبالاعتماد على المهارات التي تم اكتسابها في تاريخ الولايات المتحدة 1، يُحلِّل الطلاب ويُقيمون أحداث أواخر القرنين التاسع عشر والعشرين للوصول إلى فهم كامل لكيف أدى تطوُّر الولايات المتحدة إلى تشكيل الأحداث السياسية والاقتصادية في العالم. يستخدم الطلاب مجموعة متنوعة من الوثائق المصدرية الأساسية في تحليلاتهم الكتابية والشفوية. يُجيب الطلاب على عن الأسئلة المستندة إلى المستندات (DBQ) الأكثر تقدُّمًا كل ثلاثة أشهر.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 7

المدة: عام كامل

بالنسبة لأي دورة دراسية يتم الحصول عليها في المدرسة المتوسطة وتُقدّم ساعات معتمدة للمدرسة الثانوية، يجوز لأولياء الأمور/الأوصياء القانونيين طلب حذف الدرجات من سجل الطالب وعدم حصول الطالب على ساعات معتمدة للمدرسة الثانوية أو ساعات معتمدة متحقق منها للدورة الدراسية.

بالنسبة للطلاب الذين ينتقلون إلى مدارس مدينة الإسكندرية العامة من إدارات مدرسية أخرى، سيتم توفير اختبار تحديد مستوى أولي مناسب للغة شريطة التسجيل الكافي.

- قد يبدأ الطلاب المنقولين إلى الصف السادس في دراسة لغة عالمية في الصف السادس ويحصلون على ساعتين معتمدتين للمدرسة الثانوية من خلال إكمال دراسة نفس اللغة بنجاح لمدة ثلاثة أعوام. يمكن للطالب أيضًا اختيار دراسة مادة أخرى في الصف السادس وبدء دراسة اللغة العالمية في الصف السابع، والحصول على ساعة معتمدة واحدة للمدرسة الثانوية بعد إكمال عامين من دراسة هذه الدورة بنجاح.
- يمكن أن يحصل الطلاب المنقولين إلى الصف السابع على ساعة معتمدة واحدة للمدرسة الثانوية في مادة اللغات العالمية بعد إكمال عامين من دراسة هذه الدورة بنجاح.
- الطلاب المنقولون إلى الصف الثامن المسجلون بالفعل في دورة اللغات العالمية عليهم مواصلة السنة الثانية من الدراسة للحصول على ساعة معتمدة واحدة للمدرسة الثانوية في اللغات العالمية. يمكن أن يحصل الطلاب المنقولين للصف الثامن الذين لم يبدأوا بعد دراستهم للغات العالمية على ساعة معتمدة واحدة للمدرسة الثانوية من خلال إتمام اللغة الإسبانية 1 بنجاح خلال الصف الثامن.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 8

المدة: فصل دراسي واحد

المسرح

تتطبق جميع دورات الفنون الجميلة بالمدرسة الثانوية على الساعات المعتمدة الاختيارية بالمدرسة الثانوية.

الخطابة والمسرح 1

تم تصميم دورة الخطابة والمسرح 1 لتزويد الطلاب بمقدمة لدراسة الأعمال المسرحية، وتاريخ المسرح، والأدب الدرامي. يكتسب الطلاب مهارات في التعبير عن الأفكار، والتفكير النقدي، وحل المشكلات التعاوني من خلال تجارب البحث، والتخطيط، وكتابة النصوص، والإنتاج، والأداء. تُعدّ هذه الدورة الدراسية الطلاب لدراسة المسرح بشكل أكبر وتُعزّز من تقدير العديد من أشكال المسرح.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 6

المدة: فصل دراسي واحد

الخطابة والمسرح 2

يتعلم الطلاب المهارات المسرحية الأساسية. تتضمن الدورة وحدات حول تاريخ المسرح والوحدات التالية في مهارات التمثيل: تعلّم كيفية استخدام صوت الشخص، وجسده، وخياله؛ وبنية المسرحيات وتحليلها؛ وبيئة المسرح. يتعلم الطلاب كيف يعكس المسرح الحياة، ويتعلّمون الانضباط الذاتي اللازم لدراسة المسرح. لا يُعدّ إكمال دورة الخطابة والمسرح 1 في الصف السادس مطلبًا أساسيًا لدراسة هذه الدورة.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 7

المدة: فصل دراسي واحد

الخطابة والمسرح 3

يواصل الطلاب استكشاف الفنون المسرحية من خلال دراسة الإنتاج المسرحي من خلال الوحدات المعنية بالإخراج، والتأليف المسرحي، وتعلّم العناصر الفنية للمسرح. كما يستكشف الطلاب المسرح في المجتمع وبصفته مجالاً للعمل المهني. يتم استخدام مكوّن الخطابة لتعزيز مهارات التواصل الشفهي. يتعلم الطلاب كيفية إنشاء عروض تقديمية فعالة متنوعة وتقديمها. لا يُعدّ إكمال دورة الخطابة والمسرح 1 في الصف السادس ودورة الخطابة والمسرح 2 في الصف السابع مطلبًا أساسيًا لدراسة هذه الدورة.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 8

المدة: فصل دراسي واحد

الفنون البصرية

تتطبق جميع دورات الفنون الجميلة بالمدرسة الثانوية على الساعات المعتمدة الاختيارية بالمدرسة الثانوية.

الفنون 7

يدرس الطلاب الفنون التصويرية/الفنون البصرية متعددة الوسائط ثنائية الأبعاد وثلاثية الأبعاد. يتعرّف الطلاب على أساليب فنية تُركّز على التعبير الإبداعي وتطبيق مهارات حل المسائل لتوصيل الأفكار والمشاعر. في جميع الأنشطة، يُركّز التعليم على العناصر الفنية ومبادئ التصميم. يتعرّف الطلاب على السياق الثقافي لتاريخ الفن ويكملون مشروعًا يدمج مجالات المعرفة الأخرى. باستخدام المفردات الفنية المناسبة وخبراتهم الحياتية، يقوم الطلاب بتقييم وتحليل الفنون، بالإضافة إلى استكشاف المهن الفنية.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 7

المدة: فصل دراسي واحد

الفنون 8

يتم تقديم دورات فنون تصويرية/وسائط متعددة محددة ثنائية الأبعاد وثلاثية الأبعاد في الصف الثامن. بالإضافة إلى الوسائط والتقنيات التي يتم تدريسها في كل

مجال، يتعلّم الطلاب كيفية انتقاد الفن ويدرسون العديد من الفنانين عبر التاريخ. يتم التركيز على الجماليات في أثناء تطوير الطلاب لوعيهم الفني وطريقة جديدة للنظر إلى الأشياء العادية في الحياة. الطلاب الذين يدرسون الفنون لعام كامل يُشاركون في مشاريع واسعة النطاق لخلق بيئة جمالية في المدرسة. ويتعرّفون على المهن الفنية ويحتفظون بالمجموعات الفنية والكتب التخطيطية.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 8

المدة: عام كامل

الفنون 8

هذه الدورة الدراسية مُخصّصة للطلاب المهتمين جدًا بالفنون. يُطوّر الطلاب حساسية التصميم والتطور من خلال مجموعة متنوعة من الوسائط الفنية. يتم تشجيع الإبداع من خلال دراسات الفن ثنائي الأبعاد وثلاثي الأبعاد، وتكنولوجيا الوسائط المتعددة والتصميم.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 8

المدة: فصل دراسي واحد

الفنون البصرية 6

خلال فترة التناوب للصف السادس، يُعزّز الطلاب عن أفكارهم ويُنشئون صورًا بالعديد من الوسائط المختلفة، باستخدام مبادئ التصميم. يمارس الطلاب أساليب الفن ويكتسبون المهارات الفنية. كما يقوم الطلاب بتحليل الأعمال الفنية الشهيرة، وتفسيرها، وتقييمها. كما تتناول الدورة الدراسية تاريخ الفن، بما في ذلك الحركات الفنية الكبرى والأساليب، والمواد، والطرق، والموضوعات الخاصة بالفنانين الأفراد.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 6

المدة: فصل دراسي واحد

اللغات العالمية

تتطبيق جميع دورات اللغات العالمية على الساعات المعتمدة الاختيارية للمدارس الثانوية. تستمر جميع الدورات لمدة عام كامل. يتم تشجيع الطلاب بشدة على بدء دراستهم للغات العالمية أو الاستمرار فيها خلال سنوات المدرسة المتوسطة. تنتظر الكليات والجامعات بشكل إيجابي إلى المتقدمين الذين يكملون دراسة لغة عالمية واحدة أو أكثر لمدة ثلاثة، أو أربعة، أو خمسة أعوام. تتوفر للطلاب مجموعة متنوعة من الفرص لدراسة لغة عالمية (الصينية، والفرنسية، والألمانية، واللاتينية، والإسبانية):

- قد يبدأ الطلاب المنقولين إلى الصف السادس في دراسة لغة عالمية في الصف السادس ويحصلون على ساعتين معتمدين للمدرسة الثانوية من خلال إكمال دراسة نفس اللغة بنجاح لمدة ثلاثة أعوام. يمكن للطلاب أيضًا اختيار دراسة مادة أخرى في الصف السادس وبدء دراسة اللغة

العالمية في الصف السابع، والحصول على ساعة معتمدة واحدة

للمدرسة الثانوية بعد إكمال عامين من دراسة هذه الدورة بنجاح.

- يمكن أن يحصل الطلاب المنقولين إلى الصف السابع على ساعة معتمدة واحدة للمدرسة الثانوية في مادة اللغات العالمية بعد إكمال عامين من دراسة هذه الدورة بنجاح.
- الطلاب المنقولون إلى الصف الثامن المسجلون بالفعل في دورة اللغة العالمية عليهم مواصلة السنة الثانية من الدراسة للحصول على ساعة معتمدة واحدة للمدرسة الثانوية في اللغات العالمية. يمكن أن يحصل الطلاب المنقولين للصف الثامن الذين لم يبدأوا بعد دراستهم للغات العالمية على ساعة معتمدة واحدة للمدرسة الثانوية من خلال إتمام اللغة الإسبانية 1 بنجاح خلال الصف الثامن.

بالنسبة لأي دورة دراسية يتم الحصول عليها في المدرسة المتوسطة وتُقدّم ساعات معتمدة للمدرسة الثانوية، يجوز لأولياء الأمور/الأوصياء القانونيين طلب حذف الدرجات من سجل الطالب وعدم حصول الطالب على ساعات معتمدة للمدرسة الثانوية أو ساعات معتمدة متحقق منها للدورة الدراسية.

بالنسبة للطلاب الذين ينتقلون إلى مدارس مدينة الإسكندرية العامة من إدارات مدرسية أخرى، سيتم توفير اختبار تحديد مستوى أولي مناسب للغة شريطة التسجيل الكافي.

الساعات المعتمدة للغة العالمية حسب الاختبار

الطلاب في الصفوف من السادس إلى الثاني عشر الذين يتمتعون بالقدرة على الفهم والتواصل بلغات أخرى غير الإنجليزية لديهم الآن الفرصة للحصول على ما يصل إلى ثلاث وحدات من الساعات المعتمدة في مجال اللغات العالمية في المدارس الثانوية. تتوفر التقييمات بأكثر من 100 لغة، بما في ذلك لغة الإشارة الأمريكية. تُقدّم الساعات المعتمدة للغات العالمية حسب الاختبار مرة واحدة في السنة في فصل الخريف. للمزيد من المعلومات، يُرجى زيارة الموقع الإلكتروني لمدارس مدينة الإسكندرية العامة على الرابط

www.acps.k12.va.us/worldlanguagecredit

اللغة الصينية للأكاديمية الدولية

في هذه الدورة الدراسية، يُطوّر الطلاب قدرتهم على التحدث، والقراءة، والكتابة باللغة الصينية المندرينية وفهمها من خلال تطبيق المهام الوظيفية. يتم التركيز على تطوير مهارات التواصل باللغة المستهدفة. في نهاية الدورة الدراسية، ينبغي أن يكون الطلاب قادرين على إجراء محادثة قصيرة حول عائلاتهم، وأصدقائهم، والتواريخ، والأوقات، والطقس، والحياة المدرسية، والنقل. باستخدام حروف اللغة الصينية المبسطة (المستخدمة في البر الرئيسي للصين)، يتعلّم الطلاب قراءة وكتابة 150 حرفًا.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 0.5

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 6 و 7

المدة: عام كامل

اللغة الصينية للكالوريا الدولية

يُواصل الطلاب تطوير القدرة على التعبير عن أنفسهم وبيئتهم المباشرة باستخدام جمل بسيطة ذات هياكل لغوية أساسية. يتضح هذا التواصل في جميع المهارات اللغوية الأربعة: الاستماع، والتحدث، والقراءة، والكتابة. يظل محور تركيز الدورة الدراسية على تطوير قدرة الطلاب على التواصل شفهيًا وكتابيًا. يُواصل الطلاب استكشاف ودراسة الموضوعات المتعلقة بالحياة الشخصية، والأسرية، والمدرسية، والمجتمعية. بنهاية الدورة الدراسية، يمتلك الطلاب معرفة موسعة لـ 300 حرف من اللغة الصينية، مع القدرة على قراءة هذه الأحرف وكتابتها في شكل جمل بسيطة.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 0.5

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 7 و 8

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

اللغة الصينية للأكاديمية الدولية

اللغة الفرنسية للأكاديمية الدولية

يتعلم الطلاب المفردات الأساسية والبنى اللغوية لمواقف الحياة اليومية. تُركز هذه الدورة الدراسية على التواصل والثقافة، والاستفادة من مجموعة متنوعة من المواد المساعدة وتطبيقات التكنولوجيا المناسبة لعرض اللغة بطريقة أصيلة. يُجيد الطلاب اللغة من خلال المعرفة الثقافية المكتسبة وتطوير مهارات اللغة الأربعة وتطبيقها: الاستماع، والقراءة، والتحدث، والكتابة.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 0.5

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 6 و 7

المدة: عام كامل

اللغة الفرنسية للكالوريا الدولية

يواصل الطلاب دراسة اللغة والثقافة الفرنسية، وتعلم المفردات والبنى اللغوية الأساسية لمواقف الحياة اليومية. توجد هياكل المفردات اللغوية والقواعد النحوية في سياقات الحياة الواقعية ويتم تطويرها حول وظائف تواصلية مُحددة. يتم دمج الموضوعات التي تُركز على حياة المراهقين، واحتياجاتهم، وتجاربهم، مثل الأسرة، وأنشطة ما بعد الدوام المدرسي والتسوق، في التعليم، وكذلك المنتجات، والممارسات، ووجهات النظر المستمدة من الثقافة المستهدفة. خلال عملية تعلم اللغة، يكتسب الطلاب رؤى حول كيفية هيكلة لغتهم، فضلاً عن فهم أكثر للعلاقة بين الثقافة واللغة. كما يُقدّر الطلاب العديد من الاستخدامات الترفيهية، والتعليمية، والمهنية للغة الفرنسية خارج الفصل الدراسي. تُركز هذه الدورة الدراسية على التواصل والثقافة، والاستفادة من مجموعة متنوعة من المواد المساعدة وتطبيقات التكنولوجيا المناسبة لعرض اللغة بطريقة أصيلة. يُجيد الطلاب اللغة من خلال المعرفة الثقافية المكتسبة وتطوير مهارات اللغة الأربعة واستخدامها: الاستماع، والقراءة، والتحدث، والكتابة.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 0.5

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 7 و 8

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

اللغة الفرنسية للأكاديمية الدولية

اللغة الألمانية للأكاديمية الدولية

يتعلم الطلاب المفردات الأساسية والبنى اللغوية لمواقف الحياة اليومية. تُركز هذه الدورة الدراسية على التواصل والثقافة، والاستفادة من مجموعة متنوعة من المواد المساعدة وتطبيقات التكنولوجيا المناسبة لعرض اللغة بطريقة أصيلة. يُجيد الطلاب اللغة من خلال المعرفة الثقافية المكتسبة وتطوير مهارات اللغة الأربعة واستخدامها: الاستماع، والقراءة، والتحدث، والكتابة.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 0.5

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 6 و 7

المدة: عام كامل

اللغة الألمانية للكالوريا الدولية

تُركز اللغة الألمانية للمستوى الأول على تطوير الكفاءة التواصلية وفهم ثقافات الدول الناطقة بالألمانية. يكتسب الطلاب أساساً راسخاً وشاملاً في اللغة المستهدفة في مجالات الاستماع، والتحدث، والقراءة، والكتابة. توجد هياكل المفردات اللغوية والقواعد النحوية في سياقات الحياة الواقعية ويتم تطويرها حول وظائف تواصلية محددة. يتم دمج الموضوعات التي تُركز على حياة المراهقين، واحتياجاتهم، وتجاربهم، مثل الأسرة، وأنشطة ما بعد الدوام المدرسي والتسوق، في التعليم، وكذلك المنتجات، والممارسات، ووجهات النظر المستمدة من الثقافة المستهدفة. خلال عملية تعلم اللغة، يكتسب الطلاب رؤى حول كيفية هيكلة لغتهم، فضلاً عن فهم أكثر للعلاقة بين الثقافة واللغة. كما يُقدّر الطلاب العديد من الاستخدامات الترفيهية، والتعليمية، والمهنية للغة الألمانية خارج الفصل الدراسي.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 0.5

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 7 و 8

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

اللغة الألمانية للأكاديمية الدولية

اللغة اللاتينية للأكاديمية الدولية

يتعلم الطلاب المفردات الأساسية والبنى اللغوية لفهم الحياة في روما القديمة. تُركز هذه الدورة الدراسية على التواصل والثقافة، والاستفادة من مجموعة متنوعة من المواد المساعدة وتطبيقات التكنولوجيا المناسبة لعرض اللغة بطريقة أصيلة. يُجيد الطلاب اللغة بشكل أساسي من خلال تطوير مهارات القراءة والكتابة والمعرفة الثقافية المكتسبة.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 0.5

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 6 و 7

المدة: عام كامل

اللغة اللاتينية للبيكالوريا الدولية

يُواصل الطلاب التركيز على تطوير الكفاءة التواصلية وفهمهم للثقافة الرومانية. يكتب الطلاب أساسًا راسخًا وشاملًا في اللغة المستهدفة من خلال مجالات الاستماع، والتحدث، والقراءة، والكتابة.

توجد هياكل المفردات اللغوية والقواعد النحوية في السياقات التاريخية والسياقات الحياتية الواقعية ويتم تطويرها حول وظائف تواصلية محددة. يتم دمج الموضوعات التي تُركز على التاريخ، والثقافة، والأدب، والحياة اليومية في التعليم، وكذلك المنتجات، والممارسات، ووجهات النظر المستمدة من الثقافة المستهدفة. خلال عملية تعلّم اللغة، يكتب الطلاب رؤى حول كيفية هيكلة لغتهم، فضلًا عن فهم أكثر للعلاقة بين الثقافة واللغة. كما يُقدّر الطلاب العديد من الاستخدامات الترفيهية، والتعليمية، والمهنية للغة اللاتينية خارج الفصل الدراسي.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 0.5

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 7 و 8

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

اللغة اللاتينية للأكاديمية الدولية

اللغة الإسبانية للأكاديمية الدولية

يبدأ الطلاب دراسة اللغة الإسبانية من خلال اكتساب المفردات الأساسية والبُنى اللغوية لمواقف الحياة اليومية. تُركز هذه الدورة الدراسية على التواصل والثقافة، والاستفادة من مجموعة متنوعة من المواد المساعدة وتطبيقات التكنولوجيا المناسبة لعرض اللغة بطريقة أصيلة. يُجيد الطلاب اللغة من خلال المعرفة الثقافية المكتسبة وتطوير مهارات اللغة الأربعة: الاستماع، والقراءة، والتحدث، والكتابة.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 0.5

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 6 و 7

المدة: عام كامل

اللغة الإسبانية للبيكالوريا الدولية

يواصل الطلاب دراسة اللغة الإسبانية بتعلّم المفردات الأساسية والبُنى اللغوية لمواقف الحياة اليومية. تُركز هذه الدورة الدراسية على تطوير مهارات التواصل وتوسيع المعرفة الثقافية، والاستفادة من مجموعة متنوعة من المواد المساعدة وتطبيقات التكنولوجيا المناسبة لعرض اللغة بطريقة أصيلة. يُجيد الطلاب اللغة من خلال تطوير مهارات اللغة الأربعة وتطبيقها: الاستماع، والقراءة، والتحدث، والكتابة.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 0.5

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 7 و 8

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

اللغة الإسبانية للأكاديمية الدولية

اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية للأكاديمية الدولية

صُمّمت هذه الدورة الدراسية للطلاب الذين يُتقنون اللغة الإسبانية شفهيًا، ولكن يُعانون من انعدام قدرتهم على القراءة والكتابة بها أو محدوديتها. يتم التركيز على تعريف الطلاب بالجوانب الهيكلية والمكتوبة للغة لتحسين مهارات القراءة والكتابة لديهم. سيبدأ الطلاب في التعرف على التراكيب المكتوبة ويُصبحون على دراية بأنواع أدبية مختلفة. كما سيزيد الطلاب من وعيهم وتقديرهم لأوجه الاختلاف والتشابه بين الثقافة الإسبانية. عند إتمام هذه الدورة الدراسية بنجاح، يمكن للطلاب الانتقال إلى دورة اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية 2. تُستخدم اللغة الإسبانية حصريًا في الفصل الدراسي.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 0.5

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 6 و 7

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

إتقان النطق باللغة الإسبانية وإتقان القراءة والكتابة باللغة الإسبانية بشكلٍ محدود. يتم تحديد مستوى الإجابة من خلال اختبار تحديد المستوى.

اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية للبيكالوريا الدولية

هذه الدورة الدراسية تُكمل دورة اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية للأكاديمية الدولية وهي مُصمّمة للطلاب الذين يُتقنون اللغة الإسبانية شفهيًا، ولكن يُعانون من محدودية قدرتهم على القراءة والكتابة بها. يتم التركيز على تعريف الطلاب بالجوانب الهيكلية والمكتوبة للغة لتحسين مهارات القراءة والكتابة لديهم. سيبدأ الطلاب في التعرف على التراكيب المكتوبة ويُصبحون على دراية بأنواع أدبية مختلفة. كما سيزيد الطلاب من وعيهم وتقديرهم لأوجه الاختلاف والتشابه بين الثقافة الإسبانية. عند إتمام هذه الدورة الدراسية بنجاح، يمكن للطلاب الانتقال إلى دورة اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية 2. تُستخدم اللغة الإسبانية حصريًا في الفصل الدراسي.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 0.5

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 7 و 8

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

الإتمام الناجح لدورة اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية للأكاديمية الدولية أو إتقان النطق باللغة الإسبانية والإجابة الأساسية للقراءة والكتابة باللغة الإسبانية. يتم تحديد مستوى الإجابة من خلال اختبار تحديد المستوى.

دورات المدرسة الثانوية

دورات الدعم الأكاديمي

المهارات الحياتية

ستركز هذه الدورة الدراسية على أربعة مجالات أساسية تشمل الصحة والتغذية، والإعداد المهني، وصيانة المنزل، والاستكشاف المجتمعي. تشمل المفاهيم التي سيتم تناولها، على سبيل المثال لا الحصر، الصحة الشخصية الأساسية والوعي بالعالم، وتعزيز سلوكيات التوظيف، وتخطيط قوائم الطعام، وإعداد الطعام، وإقامة العلاقات الاجتماعية. يمكن أخذ هذه الدورة الدراسية أكثر من مرة واحدة للحصول على ساعاتٍ معتمدة.

تُقدّم برامج للطلاب الذين يحتاجون إلى دعم في اكتساب المهارات الحياتية والوظيفية المستقلة كجزء من برنامج أكاديمي شامل للطلاب ذوي الإعاقة. تُستمد المهارات الأكاديمية والوظيفية من المعايير المتوافقة مع المنهج الأساسي المُقدّم لجميع الطلاب.

يتم توفير تعليم متخصص لضمان حصول الطلاب على تعليم واضح في جميع مجالات الاحتياجات المحددة في برامج التعليم الفردي (IEP) ومعايير التعلم المتوافقة التي تدعم برنامج التقييم البديل بولاية فرجينيا (VAAP). تُوفّر هذه الفصول الدراسية للطلاب فرصًا لممارسة المهارات المهمة للنجاح في المجتمع ومكان العمل المستقبلي، مثل التواصل، والتعاون، وإتباع جدول زمني، وحل المشكلات، والاعتماد على الذات والعيش المستقل. يتم توفير فرص للطلاب ذوي الإعاقة لتعلّم وممارسة مهارات الحياة المستقلة التي تتماشى مع الخطط الانتقالية ضمن برامج التعليم الفردي للطلاب. تتم الدراسة في فصول التعليم العام أو التعليم الخاص. يتم توفير فرص إضافية لاستخدام التواصل والمهارات الأخرى في المجتمع من خلال التعرف على نماذج الوظائف والتدريب الداخلي.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9، و10، و11، و12

المتطلبات الأساسية:

يجب أن يشارك الطالب في منهج الإعداد المهني.

دورة إرشاد الأقران للطلاب ذوي الإعاقة

دورة إرشاد الأقران هي دورة دراسية يكون فيها طلاب التعليم العام أكثر وعيًا بحالات الإعاقة المختلفة، ويتعلّمون الدفاع عن الأشخاص ذوي الإعاقة والتفاعل مع الطلاب في "فصل المجموعة الصغيرة" في مدرستنا. يتولّى الأقران المرشدون مسؤولية تقديم المساعدة للطلاب ذوي الإعاقة في مهارات الحياة اليومية، والمهارات الاجتماعية، والأكاديمية، والمهنية، والمجتمعية. يتم تعليم الطلاب المرشدين للأقران كيفية توجيه الطلاب ذوي الإعاقة في بيئات وأنشطة مختلفة، كما يُمنّل هؤلاء الطلاب المرشدون، بصفتهم مدافعين عن أقرانهم ذوي

الإعاقة، مثلاً يُحتذى للآخرين يُوضّح أن الأشخاص ذوي الإعاقة لديهم نفس الحق في المראה والاحترام مثل سائر الأشخاص العاديين.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9، و10، و11، و12

الموارد للأغراض الأكاديمية (RAP)

يشارك الطلاب في فصول "الموارد الأغراض الأكاديمية" (RAP) في دروس المحتوى للمجموعات الصغيرة والتي تُدرّس مسبقًا المفردات الأساسية، والمفاهيم، والمهارات، والمحتوى المستهدف لاكتساب المعلومات مسبقًا قبل المشاركة في المحتوى في أثناء الدراسة في فصول محتوى التعليم العام. وبناءً على التقدم في فصول المحتوى الأساسي، يحصل الطلاب أيضًا على فرص لإعادة التدريس لتلبية احتياجات الطلاب. بالإضافة إلى ذلك، يتعلّم الطلاب إستراتيجيات التعلم الفعالة ويُطبّقونها مع تطوير مهارات الأداء المُحسّنة. يتم تحديد المستوى في فصل "الموارد الأغراض الأكاديمية" من خلال عملية برنامج التعليم الفردي في عملية اتخاذ القرار التعاونية التي يُشارك فيها موظفو المدرسة وأولياء الأمور.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9، و10، و11، و12

المتطلبات الأساسية:

يكون للطلاب برنامج تعليم فردي (IEP).

المهارات الاجتماعية - التوحد

صُمّمت هذه الدورة الدراسية خصيصًا لتلبية احتياجات المتعلمين المُصابين بالتوحد بدرجة متوسطة إلى عالية أو المُصابين بمتلازمة أسبرجر لمعالجة أوجه القصور لديهم في المهارات التنظيمية والاجتماعية. تُركّز الدورة الدراسية على زيادة المهارات الشخصية لحل المشكلات والعلاقات الاجتماعية. يُشارك الطلاب في أنشطة مختلفة لزيادة فهمهم وكفاءتهم في التفاعلات الاجتماعية مع الأقران وأصحاب السلطة عند اقترابهم من التخرج.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9، و10، و11، و12

المتطلبات الأساسية:

يكون للطلاب برنامج تعليم فردي (IEP).

المهارات الاجتماعية - الإعاقة العاطفية

يُمثّل نموذج برنامج Skillstreaming حجر الأساس في البرنامج التعليمي. صُمّم هذا البرنامج القائم على الأبحاث لمساعدة الطلاب على اكتساب الكفاءة في التعامل مع الصراعات بين الأشخاص، وتعلّم التحلي بضغط النفس، والمساهمة في خلق بيئة إيجابية داخل الفصل الدراسي.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9، و10، و11، و12

المتطلبات الأساسية:

يكون للطالب برنامج تعليم فردي (IEP).

إستراتيجيات النجاح

صُمِّمَتْ هذه الدورة الدراسية لدعم نمو الطلاب في مهارات التنظيم والدراسة الحيوية، وتخطيط الأهداف، بالإضافة إلى إتقان محتوى الصف الأساسي. سيشارك الطلاب في أنشطة مختلفة لزيادة المهارات المستقلة لإدارة الوقت، وإكمال المهام، والمناصرة الذاتية لزيادة تحملهم للمسؤولية عن خططهم الأكاديمية وخطط الدراسات العليا.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9، و10، و11، و12

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

يجب تدوينها كخدمة برنامج تعليم فردي (90 دقيقة 5 مرات بمعدل مرتين أسبوعياً، الدراسة والتنظيم)

الدورات الدراسية الخاصة بالأكاديمية

اكتشافات العلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات 1

تعمل هذه الدورة الدراسية التجريبية على انغماس الطلاب في التحقيق في مشكلات الهندسة والتكنولوجيا الواقعية والقرارات التي تؤثر على مجتمعاتهم المحلية، والوطنية، والعالمية. تُشجّع الدورة الدراسية الطلاب على استخدام العادات الذهنية التي يتبعها العلماء، والمهندسون، واختصاصيو التكنولوجيا والرياضيات الفعليون. يعمل الطلاب في فرق لتحديد مشكلة ذات صلة بالحياة في مدينة الإسكندرية وبما يتفق مع موضوعات الدورة الدراسية المحددة. كل سيناريو من سيناريوهات حل المشكلات، والتحقيق، واتخاذ القرارات يستخدم بروتوكول دورة تصميم ويتم إجراؤه باستخدام مزيج من التجارب العملية والميدانية. مساحة العمل المادية للطلاب تسمح لهم بالوصول إلى الدعم لاكتساب خبرات عملية مع مجموعة من التكنولوجيات والعمليات المبتكرة المتعلقة بتصميم المشاريع وبناءها. تجلب الشراكات مع شركات ومؤسسات العلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات (STEM) المحلية خبراء الصناعة إلى الفصل الدراسي للتعاون في حل المشكلات.

الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9

المتطلبات المشتركة:

المشاركة في أكاديمية العلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات

ندوة العلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات

ندوة العلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات هي دورة تهدف إلى تزويد الطلاب بفرصة التطبيق العملي للمهارات والمعرفة المكتسبة في دورات العلوم،

والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات السابقة. بالإضافة إلى تطوير فهم للمشكلات المهنية والأخلاقية التي يواجهها اختصاصيو العلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات، يتعلم الطالب كيفية صقل مهاراته في حل المشكلات، والبحث، والتواصل، وتحليل البيانات، والعمل الجماعي، وإدارة المشاريع. سيتم التعليم من خلال التدريب في المعمل المدرسي أو من خلال ترتيبات التعلم القائمة على العمل مثل التدريب الداخلي، والتعليم التعاوني، وتعلم الخدمات، والتوجيه، واستكشاف طبيعة الوظيفة. سيستكشف الطلاب أيضاً خيارات الدراسة ما بعد الثانوية في مجالات العلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات. ستشمل هذه الدورة الدراسية فرصاً من أجل: أ) التدريب المهني، أو الإرشاد، أو استكشاف طبيعة الوظيفة، أو التدريب الداخلي، أو التعليم التعاوني؛ ب) فرص التعلم القائمة على المشاريع؛ ج) تجارب التعلم المدرسي، أو المجتمعي، أو الخدمي؛ د) مشروع بحثي نهائي مع مجموعة إلكترونية وعرض تقديمي نهائي بشأن العلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات.

الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

اكتشافات العلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات 1، مسار STEM للتعليم المهني والفني

التدريب مع منظمة Urban Alliance 1 : مهارات النجاح في الجامعة

تُقدِّم هذه الدورة الدراسية بالتعاون مع منظمة Urban Alliance، وهي منظمة غير ربحية ذات سجل حافل من تقديم البرامج الفعالة لمساعدة طلاب المدارس الثانوية في الانتقال إلى الجامعة والحياة المهنية. كما أنها دورة دراسية مطلوبة للحصول على ساعات معتمدة جامعية، SDVIOO، في NOVA. تتضمن الموضوعات التي تتناولها هذه الدورة الدراسية: مهارات إجراء المقابلات، وكتابة السيرة الذاتية، والأخلاقيات المهنية، والتقييم والاستكشاف المهني، ومهارات الدراسة، وإدارة الوقت، ومحو الأمية المالية. يتلقى الطلاب ستة أسابيع من تدريب ما قبل العمل لإعدادهم للنجاح في التدريبات الوظيفية الداخلية مدفوعة الأجر والدعم والتدريب المستمر على مدار العام. يتم توجيه جميع الطلاب في التدريبات الوظيفية الداخلية الخاصة بهم. يعمل الطلاب لمدة 12 ساعة في الأسبوع خلال العام الدراسي و32 ساعة في الأسبوع في الصيف بعد التخرج. التدريبات الوظيفية الداخلية مدفوعة الأجر ويتم تقييمها، مع إمكانية الحصول على ما يصل إلى زبائنين على مدار البرنامج.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 2

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 12

التعلم القائم على العمل والإعداد للجامعة

تجمع دورة التعلم القائم على العمل واستكشاف الجامعات بين الدراسة الأكاديمية للمهارات الجامعية ومهارات مكان العمل مع تجربة تعلم قائمة على العمل لمدة 16 أسبوعاً. خلال الربع الأول، يُجري الطلاب الأبحاث، ويكتبون السير الذاتية،

برنامج الإنجاز بالإرادة الفردية (AVID)

برنامج الإنجاز بالإرادة الفردية هو نظام لإعداد طلاب الصف السادس إلى الثاني عشر في المدارس الأكاديمية المتوسطة للتأهل للالتحاق بكلية لمدة أربع سنوات. وله سجل حافل في إبراز أفضل ما لدى الطلاب وسد فجوة الإنجاز. يتضمن برنامج AVID دورة دراسية اختيارية تُقدّم ساعة معتمدة واحدة للمدرسة الثانوية.

تعليم الأقران عبر برنامج AVID

تعمل دورة تعليم الأقران في برنامج AVID في فصول AVID 9، أو 10، أو 11، أو 12 خلال مجموعات محددة. يُنسّق المعلمون مجموعة صغيرة من الطلاب في مادة أساسية باستخدام نقطة الالتباس التي يطرحها الطلاب في الفصول الدراسية الصارمة.

سيقوم المعلمون الأقران بما يلي:

- تنسيق مجموعات صغيرة بحجم مجموعة 1:5 خلال برنامج تعليمي مدته 45 دقيقة
- توجيه الطلاب من خلال الاستقصاء--التفكير وطرح الأسئلة، للمساعدة في الوصول إلى حل دون تقديم الإجابة
- دعم تعاون الطلاب وحل المشكلات من خلال عملية مكونة من 10 خطوات
- استخدام مهارات القيادة بين الأقران وممارستها
- العمل كمساعد تدريسي (TA) في بعض الأحيان حسب الحاجة خلال الأوقات غير التعليمية
- الحصول على معلومات مفيدة عن المعرفة الجامعية كمكافأة نظير المشاركة في بيئة AVID الاختيارية
- سيتم توفير التدريب في الموقع لعملية AVID التعليمية في شهر سبتمبر. يمكن أن يلتزم الطلاب المعلمون الأقران بفصل دراسي واحد أو بالعام الدراسي بأكمله. في أثناء وقت التعطل، يمكن للمعلمين الأقران استغلال الوقت في الدراسة أو العمل على المهام الأخرى المتعلقة بالمدرسة.

****المزايا:** بصفتك معلمًا للأقران، يمكن احتساب الوقت الذي تقضيه ضمن

ساعات التعلم-الخدمة وفرصة فريدة للقيادة. كما سيتلقّى المعلمون الأقران خطاب تقدير من مدير منطقة AVID. بالإضافة إلى ذلك، يمكنهم الحصول على ساعات معتمدة للمواد الاختيارية بمعدل 0.5 أو 1 ساعة معتمدة. يجب تذكر أن المعلم القريب يمكنه الاستفادة من هذا الأمر في سيرته الذاتية.

******* سيتحمّل المعلمون الأقران مسؤوليات برنامج AVID التعليمية المماثلة،

باستثناء تصنيف عمل الطالب من حيث تعيين الدرجات، ولن يكون لديهم حق الوصول إلى المعلومات السرية الخاصة بالطلاب.

ويشاركون في المقابلات لضمان الالتحاق بتدريب داخلي في الربعين الثاني والثالث. خلال فترات التدريب، يكتسب الطلاب كفاءات مهمة في مكان العمل مع استكشاف اهتمامات مهنية معيّنة. يُركّز الربع الرابع على النظر في التعلم وكتابة المقالات في طلبات الالتحاق بالجامعة. يتمنّع متعلمو اللغة الإنجليزية المشاركون في برنامج التدريب الداخلي بفرصة تطبيق مهارات اللغة الإنجليزية والمعرفة الأكاديمية على المواقف والأغراض الواقعية التي تُعدّهم للحياة بعد المدرسة الثانوية في مؤسسات ما بعد المرحلة الثانوية وبيئات العمل المهنية.

الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

طلاب الصفّان الحادي عشر والثاني عشر في الأكاديمية الدولية فقط.

برنامج Capstone للتعين المتقدم

الأبحاث للتعين المتقدم

الأبحاث للتعين المتقدم هي الدورة الثانية في برنامج دبلومة Capstone للتعين المتقدم، وهي تسمح للطلاب باستكشاف موضوع أكاديمي يهتمون به شخصيًا. يُصمّم الطلاب تحقيقًا على مدار عام، ويُخطّطونه، ويُنفّذونه لمعالجة مسألة بحثية. من خلال هذا الاستفسار، يُعزّز الطلاب المهارات التي اكتسبوها في دورة الندوات للتعين المتقدم من خلال تعلّم منهجية البحث، واستخدام ممارسات الأبحاث الأخلاقية، والوصول إلى المعلومات، وتحليلها، وتجميعها. يفكر الطلاب في تطوير مهاراتهم، ويوثّقون عملياتهم، ويُنسّقون الأدوات الخاصة بعملهم العلمي من خلال مجموعة التفكير لديهم. تبلغ الدورة ذروتها في كتابة ورقة أكاديمية تتكوّن من أكثر من 20 صفحة وعرض تقديمي مع الدفاع عن المعلومات شفهيًا.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10، و11، و12

المتطلبات الأساسية:

الندوات للتعين المتقدم

الندوات للتعين المتقدم

في دورة الندوات للتعين المتقدم، يدرس الطلاب المسائل الواقعية من وجهات نظر متعددة، ويجمعون المعلومات من مصادر مختلفة ويُحلّونها من أجل تطوير حجج موثوقة وصالحة قائمة على الأدلة. في دورة الأبحاث للتعين المتقدم، يكتسب الطلاب المهارات والتخصص اللازمين لإجراء أبحاث مستقلة من أجل إنتاج أطروحة أكاديمية علمية والدفاع عنها.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10، و11، و12

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية: 0.5-1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

المدة: عام كامل

فصل دراسي واحد

المتطلبات الأساسية:

يجب أن يكون الطالب منقولاً إلى فصل الإنجاز بالإرادة الفردية

(AVID) 11 أو 12

الإنجاز بالإرادة الفردية (AVID) - المدرسة الثانوية

المكونات الرئيسية الثلاثة لهذه الدورة هي التعليم الأكاديمي، والدعم التعليمي، والأنشطة التحفيزية. تُزود هذه الدورة الدراسية الطلاب بإستراتيجيات للنجاح في المدرسة الثانوية والاستعداد الجيد لفرص ما بعد المرحلة الثانوية. وهي تُركز على المهارات التنظيمية، وكيفية إنتاج عمل نموذجي، وتحمل المخاطر الفكرية، ومهارات التفكير النقدي، والمشاركة المجتمعية، والخطوات اللازمة لزيادة خيارات الالتحاق بالكليات والنجاح في الكلية. يتم دعم الطلاب الملتحقين ببرنامج AVID أكاديميًا في أثناء إكمالهم لدورات التعيين المتقدم (AP) وغيرها من الدورات الصارمة.

نظرًا لتوقعات دورة AVID الاختيارية التي تشمل الحصول على الحد الأدنى من المعدل التراكمي، والتسجيل في دورة واحدة أو أكثر على الأقل من الدورات الصارمة، ومتطلبات ساعات الخدمة المجتمعية، والمشاركة الجامعية والمهنية، ومجموعة Seniors، فإن هذه الدورة تُعادل دورة متفوقين (H) لأغراض تحديد الدرجات.

الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9، و10، و11، و12

المدة: عام كامل

الأعمال وتكنولوجيا المعلومات

يمكن تعزيز مهارات القيادة لدى الطلاب من خلال المشاركة في المؤسسات المدرسية أو الافتراضية، و/أو استكشاف طبيعة الوظيفة، و/أو التدريبات الداخلية، و/أو التعليم التعاوني، و/أو منظمة قادة الأعمال المستقبلين في أمريكا (FBLA). تتوفّر طريقة التعليم التعاوني في معظم دورات الأعمال التي تستمر لمدة عام كامل. يجمع الطلاب المشاركون بين التعليم في الفصل الدراسي والتدريب في أثناء العمل الخاضع للإشراف لمدة 396 ساعة على الأقل في منصب معتمد مع الإشراف المستمر طوال العام الدراسي. قد يحصل الطالب على ساعات معتمدة إضافية نظير تجربته التعليمية التعاونية.

أساسيات الأمن السيبراني

يؤثّر الأمن السيبراني على كل الأفراد، والمؤسسات، والمجتمعات. تُركّز هذه الدورة الدراسية على البيئة التكنولوجية المتطورة والمنتشرة بالكامل مع التركيز على تأمين المعلومات الشخصية، والتنظيمية، والوطنية. سيتم تعريف الطلاب بمبادئ الأمن السيبراني، ويستكشفون التكنولوجيات الناشئة، ويدرسون التهديدات والتدابير الوقائية، ويكتشفون الفرص المهنية المتنوعة عالية المهارات، ومرتفعة الأجور التي يزداد الطلب عليها في مجال الأمن السيبراني.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9، و10، و11

دورات الإعداد المهني

الإعداد المهني للدراسات العليا

تم تصميم دورة الإعداد المهني للدراسات العليا لإعداد طلاب الدراسات العليا الذين لديهم بالفعل تجارب أولية في التعرف على نماذج الوظائف وتعلّموا اكتساب المهارات الأساسية التي تتيح لهم الحصول على وظائف هادفة ومُرضية بعد تخرجهم من مدرسة مدينة الإسكندرية الثانوية. تتضمن هذه الدورة الدراسية مجموعة من الأنشطة الوظيفية، والأكاديمية، والتجريبية. وهي مُصمّمة لمساعدة الطلاب على تحسين مهاراتهم المهنية ومهارات السفر لديهم ومساعدتهم في الحصول على الاستقلالية. ينخرط الطلاب في التدريب الداخلي و/أو التوظيف التنافسي، ويُشاركون في الرحلات الميدانية ويحضرون العروض التقديمية التي يُقدّمها متحدثون مدعوون من مختلف الوكالات المحلية للحصول على المعلومات التي ستؤثّر على اتخاذ القرارات بشأن الأهداف الحياتية. قد يتم أخذ هذه الدورة الدراسية من أجل الحصول على درجة أو من أجل النجاح/الرسوب.

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

المتطلبات الأساسية:

الإعداد المهني 12

الإعداد المهني 9

سيُعلّم الطلاب في هذا الفصل تحديد مهاراتهم الوظيفية من خلال مجموعة متنوعة من التقييمات. كما سيُعلّمون أيضًا عملية إنشاء سيرة ذاتية والبحث عن الوظائف والتقدم إليها، بالإضافة إلى المهارات اللازمة للحفاظ على الوظائف.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9

المتطلبات الأساسية:

يكون للطلاب برنامج تعليم فردي (IEP).

الإعداد المهني 10

سيُتناوب الطلاب في هذا الصف على الوظائف كل ثلاثة إلى أربعة أسابيع ضمن الحدود التي تضعها مدرسة مدينة الإسكندرية الثانوية. في موقع العمل، يعمل

الطلاب على مختلف المهارات الوظيفية، بما في ذلك اتباع التوجيهات، والمهارات الاجتماعية، والاستقلالية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10

المتطلبات الأساسية:

الإعداد المهني 9

الإعداد المهني 11

سيواصل الطلاب في هذا الفصل تعلم مهارات الاستعداد للعمل اللازمة للحفاظ على الوظيفة. سيتناول الطلاب على الوظائف كل ثلاثة إلى أربعة أسابيع داخل المجتمع. في موقع العمل، سيعمل الطلاب على مهارات مختلفة، بما في ذلك الوصول إلى وسائل النقل العام، والمهارات المالية، والجدولة، بالإضافة إلى اتباع التوجيهات، والتواصل، والمهارات الاجتماعية، والاستقلالية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11

المتطلبات الأساسية:

الإعداد المهني 10

الإعداد المهني 12

سيواصل الطلاب في هذا الفصل التعرف على نماذج الوظائف من خلال المشاركة في العديد من المناوبات الوظيفية التي تستمر ما بين ستة إلى ثمانية أسابيع. سيواصل الطلاب، في إطار خبرتهم العملية، التعلم واكتساب مهارات الاستعداد للعمل التي ستساعدهم في الحفاظ على الوظيفة. تم وضع الطلاب في برامج تدريبية داخلية أدت إلى التوظيف.

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 12

المتطلبات الأساسية:

الإعداد المهني 11

دورة College Summit الدراسية

دورة College Summit الدراسية

سيعمل الطلاب الذين يُسجلون في هذه الدورة الدراسية مع القادة الأقران لتعزيز مهارات الاستعداد للجامعة لديهم والحصول على الدعم من خلال عملية اختيار الجامعة والتقدم للالتحاق بها، بما في ذلك إنشاء السيرة الذاتية، ومعلومات المساعدات المالية، والأداء العالي في الدورات الدراسية الأكاديمية.

الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 12

الإعداد لاختبار الالتحاق بالكلية

الإعداد لاختبار الالتحاق بالكلية

صُممت هذه الدورة الدراسية لتعريف الطلاب بتنسيق وثيقة اختبار SAT/

ACT، وتزويد الطلاب بإستراتيجيات الاختبار المستهدفة، وإعدادهم لتعزيز

التأهب البدني والعقلي ومراجعة المحتوى الرئيسي لكل قسم من أقسام الاختبار.

يتم تناول جميع أقسام الاختبار في هذه الدورة الدراسية. كما يُحسن محتوى الدورة

الدراسية مهارات الرياضيات، والقواعد النحوية، والقراءة الأساسية. كما يتعلم

المشاركون أيضاً وضع الأهداف، وإدارة الوقت، وإستراتيجيات وأساليب كتابة

المقالات الجامعية. من المتوقع أن يكمل المشاركون حوالي 60 دقيقة من التدريب

المستقل على الاختبار أسبوعياً. بالإضافة إلى ذلك، يحصل المشاركون على

فرصة للخضوع لاختبار في الظروف الفعلية للتمرس على إستراتيجيات الاختبار

وإعداد المحتوى المستهدف.

يُتوقع من الطلاب الذين يُسجلون في هذه الدورة الدراسية أن يُسجلوا في اختبار

SAT أو ACT في تاريخ مُحدد بنهاية الفصل الدراسي.

الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية: 0.5

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

التعليم المهني والفني: أكاديمية المالية (AOF)

تنطبق جميع دورات التعليم المهني والفني على الساعات المعتمدة للمواد

الاختيارية، باستثناء الاقتصاد والتمويل الشخصي.

ترعى مؤسسة الأكاديمية الوطنية (NAF) برنامج أكاديمية المالية (AOF).

يجب قبول الطلاب في برنامج أكاديمية المالية (AOF) قبل التسجيل في

الدورات الدراسية التالية. يتم منح شهادة مؤسسة الأكاديمية الوطنية (NAF) في

الخدمات المالية عند إتمام الدورات الدراسية بنجاح.

الاقتصاد والتمويل الشخصي من أكاديمية المالية

يكتسب الطلاب مهارات إدارة الأموال للاذخار، ووضع الميزانيات، وإدارة

الائتمان والديون والاستثمار، بالإضافة إلى التخطيط للنفقات المستقبلية، بما في

ذلك التعليم، ووسائل النقل، والإسكان، والضرائب، والتأمين، والتقاعد. يُحلل

الطلاب التأمين كإدارة للمخاطر، ويقومون بالوظائف الضريبية ويفحصون الآثار

المالية المترتبة على الوراثة. يبحث الطلاب في أدوات الاستثمار بما في ذلك،

الأسهم، والسندات، والصناديق المشتركة، والعقارات، والتأمين، وأجهزة تخفيض

الضرائب. وكمشروع للتخرج، يُعد الطلاب خطأً مالية تشمل الادخار،

والاستثمار، والاقتراض، وإدارة المخاطر، والتقاعد، والتخطيط العقاري. يخضع

الطلاب لاختبار شهادة Wise في المعرفة المالية (FLC) وتقييم مهارات

الاستعداد للعمل من CTECS.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11

المتطلبات الأساسية:

مقدمة إلى الخدمات المالية من أكاديمية المالية

مقدمة إلى تمويل الأعمال والتمويل الدولي من أكاديمية المالية

تُقدّم هذه الدورة الدراسية للطلاب أدوار المجالات الوظيفية الرئيسية لأعمال والعلاقات المتبادلة فيما بينها. يتعلّم الطلاب أيضًا كيف تُؤثّر المسائل المالية الدولية على حياتهم وعلى العالم. تتم دراسة النظريات والأساليب التنظيمية. يتم تقييم العوامل الاقتصادية، والثقافية، والسياسية، والتكنولوجية التي تُؤثّر على المؤسسات التجارية. كمشروع للخروج، يضع الطلاب خطط دراسات جدوى وخطط أعمال مُفصّلة.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 12

المتطلبات الأساسية:

دورة الاقتصاد والتمويل الشخصي من أكاديمية المالية، وتلبية جميع متطلبات الالتحاق بالجامعة

مقدمة إلى الخدمات المالية من أكاديمية المالية

يتعرّف الطلاب على الخيارات المهنية المتاحة في قطاع الخدمات المالية، ويكتسبون المهارات المهنية والقابلة للتحويل المطلوبة للاندماج بنجاح في أماكن العمل بالقرن الحادي والعشرين. يقوم الطلاب بإنشاء مجموعات إلكترونية، ووضع الخطط المهنية، واستكشاف المجموعات المهنية، وتحديد الأهداف قصيرة وطويلة الأجل، وتطوير المهارات الشخصية، وتطبيق عملية صنع القرار، وإظهار مهارات إدارة الوقت، والتكنولوجيا، والعمل الجماعي، والتواصل. يتعرّف الطلاب على طبيعة المهن الموجودة في قطاع معيّن ونطاق هذه المهن مثل الخدمات المصرفية، والإدارة، والتمويل، والضيافة، والتأمين، والعقارات. يعمل الطلاب في Commonwealth One Federal Credit Union.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10

المتطلبات الأساسية:

القبول في أكاديمية المالية

التعليم المهني والفني: الأعمال وتكنولوجيا المعلومات

تتطبق جميع دورات التعليم المهني والفني على الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية، باستثناء الاقتصاد والتمويل الشخصي.

يمكن تعزيز مهارات القيادة لدى الطلاب من خلال المشاركة في المؤسسات

المدرسية أو الافتراضية، و/أو استكشاف طبيعة الوظيفة، و/أو التدريبات الداخلية،

و/أو التعليم التعاوني، و/أو منظمة قادة الأعمال المستقبليين في أمريكا

(FBLA). تتوفّر طريقة التعليم التعاوني في معظم دورات الأعمال التي تستمر

لمدة عام كامل. يجمع الطالب المشارك بين التعليم في الفصل الدراسي والتدريب

في أثناء العمل الخاضع للإشراف لمدة 396 ساعة على الأقل في منصب معتمد

مع الإشراف المستمر طوال العام الدراسي. قد يحصل الطالب على ساعات

معتمدة إضافية نظير تجربته التعليمية التعاونية.

المحاسبة 1

يستكشف الطلاب الإجراءات والممارسات المحاسبية المطلوبة للشركات

والشركات. تشمل وحدات التعليم؛ الحسابات المدينة، والحسابات الدائنة، وكشوف

الرواتب، والضرائب، والبيانات المالية. يتم التأكيد على قوانين الضرائب

الفيدرالية لإعداد كشوف الرواتب. يتم استخدام نظام محاسبة مُدمج مُؤتمت لتعزيز

الإجراءات المحاسبية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10، 11، و12

المحاسبة المتقدمة 2

يكتسب الطلاب معرفة متعمقة بالإجراءات والممارسات المحاسبية المطلوبة

للشركات والمؤسسات المالية. يضع الطلاب جداول بيانات لتحليل التقارير المالية

وحلّها. يتم استخدام برنامج محاسبي متكامل لتعزيز أساسيات المحاسبة. تشمل

الوحدات الحفاظ على المخزون، والاستثمارات طويلة الأجل وقصيرة الأجل،

واستثمارات الأسهم، وتوزيع الأرباح، ومحاسبة التكاليف والإدارة وإعداد

الضرائب. وتشمل المشاريع الاحتفاظ بالسجلات المالية للشركة وتقديم عرض

لإنشاء شركة محاسبة تابعة.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

المحاسبة 1

نظم معلومات الحاسوب المتقدمة 2

تُعد هذه الدورة الدراسية جزءًا من أكاديمية State Microsoft IT

Academy، والتي تشمل التعلم في الفصول الدراسية وعلى الإنترنت، والمعامل

العملية، والوصول إلى مئات الدورات التدريبية، والكتب، والموارد الحديثة.

تساعد هذه الموارد في إعداد الطلاب للحصول على شهادة خبير Microsoft

Office (MOS) والتي يمكن أن تُساعد الطلاب في الحصول على ساعات

معتمدة جامعية وتعزيز سيرة سيرهم الذاتية باستخدام اعتمادات معترف بها من قبل

أصحاب العمل في جميع أنحاء العالم. يُطوّر الطلاب مهارات حل المشكلات على

مواقف الحياة الواقعية من خلال تطبيقات برمجية متكاملة متقدمة، بما في ذلك

المنشورات المطبوعة، والإلكترونية، وعلى الويب. يعمل الطلاب بشكلٍ فردي

وفي مجموعات لاستكشاف أنشطة صيانة الحاسوب المتقدمة، وتطوير المواقع الإلكترونية، والبرمجة، والشبكات، والتكنولوجيا الناشئة، ومهارات التوظيف. تتضمن المشاريع جداول البيانات، والرسومات ومخططات النصوص، وقواعد البيانات، ومعالجة الكلمات والتخطيط. تُتاح للطلاب فرصة الخضوع لاختبار شهادة اختصاصي Microsoft Office (MOS).

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10، 11، و12

المتطلبات الأساسية:

نظم معلومات الحاسوب 1

تصميم الرسومات والوسائط المتعددة المتقدم 2

يكتسب الطلاب مهارات متقدمة لإنشاء مشاريع وسائط متعددة، ومواقع إلكترونية تفاعلية منشورة على سطح المكتب. يعمل الطلاب باستخدام أجهزة وبرمجيات متطورة، مع تطبيق المهارات على مشاريع واقعية. يتم الجمع بين التدريس في الفصل الدراسي والتدريب داخل الوظيفة في منصب معتمد، تحت إشراف مستمر طوال العام الدراسي، لتوسيع نطاق الخبرات التعليمية للطلاب.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

تصميم الرسومات والوسائط المتعددة 1

التدريب الداخلي التعاوني للأعمال

تسمح هذه الدورة الدراسية للطلاب بتطبيق معرفتهم الدراسية المكتسبة على تجربة عمل حقيقية. تجمع تجربة التدريب الداخلي بين دورة دراسية في مجال الأعمال والتوظيف في مجال مرتبط بالأعمال يعكس الاهتمام المهني الحالي للطلاب، و/أو يُوفر فرصة للطلاب لاكتساب خبرة عملية قيمة، وتعزيز مهارات التوظيف، وتطوير مهارات مكان العمل للقرن الحادي والعشرين. يتم أخذ هذه الدورة الدراسية بالاقتران مع دورة دراسية أخرى في مجال الأعمال.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

يجب أن يكون الطالب مُسجلاً بشكلٍ متزامن في دورة دراسية للأعمال

قانون الأعمال

يدرس الطلاب أسس النظام القانوني الأمريكي ويتعرفون على حقوق المواطنين ومسؤولياتهم. يكتسب الطلاب المعرفة العملية والمهارات الحياتية من خلال استكشاف المفاهيم الاقتصادية والاجتماعية المتعلقة بالقوانين التي تحكم الشركات والأفراد. وتشمل مجالات التركيز العقود، وحماية المستهلك، والقانون الجنائي، وقانون المسؤولية التقصيرية، والقانون الدولي، وقانون الأسرة/القانون المحلي،

وقانون العمل والمهن في الوظائف القضائية. يُقترح أن يُسجل الطلاب في دورة قانون الأعمال للاستعداد لبرامج كليات الأعمال.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 0.5

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10، 11، و12

إدارة الأعمال

يستكشف الطلاب المبادئ والمفاهيم المطلوبة لملكية الأعمال، والتخطيط، والعمليات، والتسويق، والتمويل، والعلاقات الإنسانية. كما تتضمن وحدات التدريس أيضًا أشكال ملكية الأعمال، والإدارة، والمسؤوليات المالية. يُمثل حل المشكلات واتخاذ القرارات الأخلاقية جزءًا لا يتجزأ من الدورة الدراسية. يُقترح أن يُسجل الطلاب في دورة إدارة الأعمال للاستعداد لبرامج كليات الأعمال.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 0.5

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10، 11، و12

نظم معلومات الحاسوب 1

تُعد هذه الدورة الدراسية جزءًا من أكاديمية State Microsoft IT Academy، والتي تشمل التعلم في الفصول الدراسية وعلى الإنترنت، والمعامل العملية، والوصول إلى مئات الدورات التدريبية، والكتب، والموارد الحديثة. تساعد هذه الموارد في إعداد الطلاب للحصول على شهادة خبير Microsoft Office (MOS) والتي يمكن أن تساعد الطلاب في الحصول على ساعات معتمدة جامعية وتعزيز سيرهم الذاتية باستخدام اعتمادات معترف بها من قبل أصحاب العمل في جميع أنحاء العالم. يُطبق الطلاب مهارات حل المشكلات على مواقف الحياة الواقعية من خلال معالجة الكلمات، وجداول البيانات، وقواعد البيانات، والعروض التقديمية للوسائط المتعددة، وأنشطة البرامج المتكاملة. يعمل الطلاب بشكل فردي وفي مجموعات لاستكشاف مفاهيم الحاسوب، وأنظمة التشغيل، والشبكات، والاتصالات السلكية واللاسلكية، والتقنيات الناشئة. يخضع الطلاب لاختبار شهادة اختصاصي Microsoft Office (MOS).

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9، 10، و11

التطبيقات الرقمية

صُممت هذه الدورة الدراسية لطلاب المدارس الثانوية لتطوير مهارات نُهج واقعية قائمة على النتائج للمواطنة الرقمية، وعمليات الحاسوب الأساسية، وإدخال البيانات لأجهزة الحاسوب، وبرامج التطبيقات (معالجة الكلمات، وجداول البيانات، وتطبيقات الوسائط المتعددة، وقواعد البيانات)، واستكشاف المهن. تُعزز هذه الدورة الدراسية المهارات التي يمكن تطبيقها عبر المنهج الدراسي وتُقدم الإعداد لمهارات القرن الحادي والعشرين والتعليم ما بعد الثانوي. قد يكون الطلاب الذين يكملون هذه الدورة الدراسية بنجاح مؤهلين للخضوع لاختبار شهادة قطاع صناعي صارمة وذات صلة. يمكن تعزيز مهارات الطلاب من خلال

المشاركة في أنشطة التعلم القائمة على العمل و/أو منظمة قادة الأعمال المستقبلين في أمريكا (FBLA).

ملحوظة: يمكن تقديم هذه الدورة الدراسية لطلاب المدارس المتوسطة للحصول على ساعات معتمدة للمدارس الثانوية إذا وافقت إدارة المدرسة المحلية. لا تنطبق شهادة الصناعة على المدرسة المتوسطة. سترتبط المهام الواردة في إطار عمل "التطبيقات الرقمية" بالعديد من الأحداث التنافسية الخاصة بمنظمة قادة الأعمال المستقبلين في أمريكا (FBLA). راجع موقع FBLA على الويب للحصول على التفاصيل أو ارتباط FBLA لكل مهمة على جدة.

كانت هذه الدورة تُسمى سابقاً "تطبيقات الحاسوب وإدخال البيانات لأجهزة الحاسوب".

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9، 10، 11، و12

المتطلبات الأساسية:

لا توجد متطلبات أساسية. يمكن أن يتبعها CIS لتسلسل CTE Completer.

الاقتصاد والتمويل الشخصي

يستكشف الطلاب أساسيات الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي لممارسة مهارات صنع القرار لإدارة التمويل التجاري والشخصي. تشمل الوحدات عقود الشقق، وعمليات الرهن العقاري، وتمويل السيارات، والخدمات المصرفية، والتأمين على الحياة والرعاية الصحية، والعقارات، وخطط التقاعد، والأسهم، والسندات، وسندات الخزنة، والسندات السنوية، والصناديق المشتركة، والمعاشات والقروض الشخصية، وبطاقات الائتمان، والقروض التعليمية، وحقوق المستهلك والتوعية، وتقييمات الضرائب الفيدرالية، وضرائب الولاية والمدينة. كمشروع للخروج، يُعد الطلاب خطأً مالية تشمل الادخار، والاستثمار، والاقتراض، وإدارة المخاطر، والتقاعد، والتخطيط العقاري. يخضع الطلاب لاختبار شهادة Wise في المعرفة المالية (FLC) وتقييم مهارات الاستعداد للعمل من CTECS.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10، 11، و12

المتطلبات الأساسية:

تُلَبّي هذه الدورة الدراسية متطلبات التخرج من "الاقتصاد والتمويل الشخصي"، ومتطلبات الدورة الافتراضية، ومتطلبات شهادة القطاع الصناعي.

تصميم الرسومات والوسائط المتعددة 1

يكتسب الطلاب الكفاءة في تصميم وإنشاء المشاريع المنشورة على سطح المكتب، والعروض التقديمية/المشاريع ومواقع الويب متعددة الوسائط، باستخدام برامج التطبيقات القياسية في المجال. يُطبّق الطلاب مبادئ التخطيط والتصميم في إتمام المشاريع. يقوم الطلاب بإنشاء مجموعات تتضمن السير الذاتية ومجموعة متنوعة من مشاريع سطح المكتب، والوسائط المتعددة، والمواقع الإلكترونية التي يتم إنتاجها في الدورة الدراسية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10، 11، و12

مكتب مساعدة الطلاب

نُقِّم الآن تجربة تعليمية تعاونية من خلال مكتب مساعدة الطلاب. ويتضمّن هذا الدور استكشاف الأخطاء وإصلاحها والخدمة في مكتب مساعدة الطلاب الذي يُديره الطلاب، وحل المشكلات الفنية للأقران والمعلمين، وتخطيط وإنشاء موارد تدريب الطلاب، والتخطيط ليوم التعلم الرقمي السنوي (Digital Learning Day) وأسبوع الترميز السنوي (Coding Week).

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10، 11، و12

المتطلبات المشتركة:

نُظِّم معلومات الحاسوب 1، أو نُظِّم معلومات الحاسوب المتقدمة 2، أو عمليات أجهزة الشبكات 1 و2 للتسجيل المزدوج، أو حلول الحاسوب والأمن السيبراني، أو دورة دراسية أخرى ذات صلة بالتعليم المهني والفني

التعليم المهني والفني: علوم الأسرة والمستهلك

تنطبق جميع دورات التعليم المهني والفني على الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية، باستثناء الاقتصاد والتمويل الشخصي.

يمكن تعزيز مهارات القيادة لدى الطلاب من خلال المشاركة في المؤسسات المدرسية أو الافتراضية، و/أو استكشاف طبيعة الوظيفة، و/أو التدريبات الداخلية، و/أو التعليم التعاوني، و/أو منظمة قادة الأسرة، والمهن، والمجتمع في أمريكا (FCCLA). تتوفّر طريقة التعليم التعاوني للدورات التي تستمر لمدة عام كامل. يجمع الطلاب المشاركون لمدة عام كامل بين التعليم في الفصل الدراسي والتدريب في أثناء العمل الخاضع للإشراف لمدة 396 ساعة على الأقل في منصب معتمد مع الإشراف المستمر طوال العام الدراسي. قد يحصل الطالب على ساعات معتمدة إضافية نظير تجربته التعليمية التعاونية.

نمو الطفل

سُتقدّم هذه الدورة الدراسية نظرة عامة على الجوانب الرئيسية لنمو الطفل (الجسدي، والنفسي، والإدراكي) من النظريات والأبحاث التي تمتد من مرحلة الجنين إلى مرحلة المراهقة. سيدرس الطلاب نظريات النمو المتعلقة بالتنشئة المعرفية الحركية، والاجتماعية، واللغوية، والعاطفية، والشخصية، والأخلاقية. وستتم مناقشة الظروف والبيئات التي يحدث فيها النمو، بما في ذلك التركيز على العوامل التي تُعزّز التطور الإيجابي. سيقوم الطلاب المسجلون بتحليل أدوار ومسؤوليات اختصاصيي رعاية الأطفال والمجالات ذات الصلة، وتقييم

الممارسات التي تزيد من النمو والتطور البشري. سيُركّز الطلاب أيضًا على كيفية تلبية هؤلاء الاختصاصيين لاحتياجات التطور والنمو الصحي للطفل.

يجب أن يجتاز الطلاب الدورة الدراسية بدرجة "C" أو أعلى للتقدم إلى دورة المستوى التالي "مقدمة إلى التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة".

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9

المدة: عام كامل

فنون الطهي 2

يدرس الطلاب طرق الطهي الكلاسيكية (الطهي بالبخار، والسوتيه، والقلي العميق في الدهون، والطهي بالبخار، والسلق، والشواء) وإعداد الأطباق الخاصة، وطبخ أكالات المجموعات العرقية، والطبخ الإقليمي الأمريكي، والحساء، والصلصات والسلطات. كما يدرس الطلاب أيضًا عملية الخبز الأساسية لمنتجات عجين الخميرة، والمعجنات، وعمليات تزيين الكيك البسيطة. يحصل الطلاب على شهادات ServSafe Food Safety و NOCTI Cook 2 الصناعية عند إتمام هذه الدورة الدراسية. يتعين سداد رسوم ضمن هذه الدورة الدراسية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 2

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 12

المتطلبات الأساسية:

مقدمة إلى فنون الطهي 1

التعليم والخدمات المتقدمين في مرحلة الطفولة المبكرة 2 للتسجيل المزدوج

ينصّب التركيز الأساسي لهذا الفصل على استكمال الخطوات اللازمة للتقدم

للحصول على اعتماد مساعد تنمية الطفل Child Development

Associate (CDA) من خلال التجربة (التجارب) العملية في التعليم في

مرحلة الطفولة المبكرة. وينصّب التركيز المتعمق على التعليم والتدريب وفرص

ريادة الأعمال، والتفكير النقدي وحل المشكلات العملية في مجال التعليم في

مرحلة الطفولة المبكرة. يجمع الطلاب بين التعليم في الفصل الدراسي والتدريب

في أثناء العمل الخاضع للإشراف في منصب معتمد مع الإشراف المستمر طوال

العام الدراسي. كما تُتاح للطلاب فرصة العمل في فصول الرعاية النهارية

بمدارس مدينة الإسكندرية العامة. تشمل التجارب التي يخوضها الطلاب على

سبيل المثال لا الحصر: تصميم خطط الدروس المناسبة تنمويًا وتلبي احتياجات

واهتمامات جميع الطلاب؛ ومراقبة الأطفال والإشراف عليهم؛ وحفظ السجلات؛

وإجراءات الإحالة. كما يشارك الطلاب في محاضرات أسبوعية، وملاحظات

الأقران، وعروض تقديمية من متحدثين ضيوف. تُعد الدورة الدراسية الطلاب

لانتقال من المدرسة إلى العمل ويُوصى بها لأولئك الذين لديهم اهتمام حقيقي

بالعمل مع الأطفال الصغار. يجب التحلي بسلوك إيجابي، وأخلاقيات العمل الجيدة

(في المدرسة وفي العمل)، والحضور الجيد. يتعين على الطلاب الحصول على

حقنة حديثة للوقاية من مرض السل (TB)، وإكمال التدريب على الإنعاش القلبي

الرئوي والإسعافات الأولية في الموقع، ويجب التحقق من خلفياتهم للعمل في

محطات التدريب الخاصة بهم. يتعين على الطلاب الحصول على شهادة القطاع الصناعي من المعهد الوطني لاختبار الكفاءة المهنية (NOCTI). قد يحصل الطلاب على ثلاث ساعات معتمدة جامعية مع درجة النجاح في اختبار الاعتماد هذا. يتعين سداد رسوم ضمن هذه الدورة الدراسية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 2

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

مقدمة إلى التعليم والخدمات في مرحلة الطفولة المبكرة 1

مقدمة إلى فنون الطهي 1

تُعد هذه الدورة الدراسية الطلاب للعمل على مستوى المبتدئين في مجال الضيافة/خدمات تقديم الطعام. يتم تعليم الطلاب مهارات الطهي الاحترافية الأساسية، والخبز، وخدمات الطعام الصحية، والسلامة في المطبخ، وتقديم الطعام، وخدمة الطاولات وتخطيط قوائم الطعام. يكتسب الطلاب أيضًا مهارات الأعمال للتوظيف الناجح، ويُطوّرون، ويُجربون النمو الشخصي من خلال تحديد الأهداف وأنشطة التطوير المهني. يتعين سداد رسوم ضمن هذه الدورة الدراسية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11

مقدمة إلى التعليم والخدمات في مرحلة الطفولة المبكرة 1

هذه الدورة الدراسية مخصصة للطلاب المهتمين بمهنة التعليم في مرحلة الطفولة

المبكرة و/أو الذين يرغبون في مواصلة تعليمهم في أثناء العمل في مهنة ذات

صلة في هذا المجال. تُقدّم الدورة الدراسية للطلاب نظريات ومبادئ تنمية الطفل،

والمشكلات الحالية التي تُواجه التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة، ودور المعلم

الذي يعمل في برامج التعليم الخاص، ومهارات التقييم/الملاحظة، والمناهج

والدروس المناسبة من الناحية الإنمائية. ويعقد البرنامج حاليًا شراكة مع مركز

كامبانا بمدينة الإسكندرية (Campagna Center of Alexandria) في

ولاية فيرجينيا الذي يقع في الحرم الجامعي ويُقدّم الخدمات للعائلات في المجتمع.

كما تُتاح للطلاب فرصة العمل في فصول الرعاية النهارية بمدارس مدينة

الإسكندرية العامة. يركز الطلاب على التطوير المهني والمهن المتعلقة

باختصاصي الطفولة المبكرة من خلال الاستكشاف العملي ومجموعات المشاريع

الخاصة. من خلال الجمع بين التعليم في الفصول الدراسية وفرصة التعلم الخدمي

في المعمل التابع لنا في مرحلة ما قبل المدرسة، يعمل الطلاب مع الأطفال

الصغار من سن ستة أسابيع إلى خمس سنوات خلال الربع الثاني من هذا العام

الدراسي طوال الدورة. يتعين على الطلاب الحصول على حقنة حديثة للوقاية من

مرض السل (TB)، وإكمال التدريب على الإنعاش القلبي الرئوي والإسعافات

الأولية المُقدّم في الموقع. يتعين سداد رسوم ضمن هذه الدورة الدراسية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

ملحوظة:

يجب أن يجتاز الطلاب الدورة الدراسية "مقدمة إلى التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة 1" بمعدل تراكمي يبلغ 2.0 أو أكثر للتقدم إلى الدورة الدراسية "التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة 2" للتسجيل المزدوج/المستوى المتقدم".

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و 11

المدة: عام كامل

Teachers for Tomorrow

برنامج Virginia Teachers for Tomorrow (VTfT) هو برنامج حكومي يهدف إلى تعزيز اهتمام الطلاب بمهنة التدريس، وفهمهم لها، وتقديرها، ويسمح لطلاب المرحلة الثانوية باستكشاف المهن في مجال التعليم. يبني الطلاب أساسًا لتعلم التدريس؛ ويعتفرون على تاريخ التدريس، وهيكله، وحوكمته؛ ويطبقون أساليب التدريس المهني في فصول برنامج VTfT والخبرات الميدانية؛ كما يفكرون في تجاربهم التعليمية. يتم توفير فرص قيادة تعليمية إضافية من خلال مؤسسة Educators Rising الطلابية. سيطلب من الطلاب المشاركة في تدريب خارج الموقع خاضع للإشراف.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

المتطلبات الأساسية لدورة مقدمة إلى التعليم والخدمات في مرحلة الطفولة المبكرة 1 تتبع المبادئ التوجيهية من وزارة التعليم في فرجينيا والتي تشمل: 1. يجب أن يحصل الطالب على معدل تراكمي يبلغ 2.5 ويحافظ عليه، 2. استكمال عملية تقديم الطلب 3. تقديم ثلاث توصيات من معلمين (حاليين أو سابقين) و 4. تقديم مقال موجز يوضح بالتفصيل اهتمامه بهذه الدورة الدراسية. كما يجب أن يكون الطلاب قد أخذوا الدورة التمهيدية "مقدمة إلى التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة". الصفان الحادي عشر والثاني عشر فقط.

التعليم المهني والفني: العلوم الصحية والطبية

تنطبق جميع دورات التعليم المهني والفني على الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية، باستثناء الاقتصاد والتمويل الشخصي.

يمكن تعزيز مهارات القيادة لدى الطلاب من خلال المشاركة في المؤسسات المدرسية أو الافتراضية، و/أو استكشاف طبيعة الوظيفة، و/أو التدريب الداخلي، و/أو الخبرات السريرية و/أو جمعية طلاب المهن الصحية (HOSA). قد يحصل الطالب على ساعات معتمدة إضافية نظير تجربته التعليمية التعاونية.

كما تُتاح للطلاب الفرصة للتقدم بطلب الالتحاق بأكاديمية الحاكم للعلوم الصحية في مدرسة تي سي ويليامز، كما يتم تقديم دورات دراسية بالشراكة مع كلية جورج واشنطن للطب والعلوم الصحية. راجع هذه الصفحة للاطلاع على المزيد من المعلومات.

أساسيات التكنولوجيا الحيوية في مجال العلوم الصحية والطبية للتسجيل المزدوج

هذه هي دورة المسار الأول في تسلسل دورات التكنولوجيا الحيوية والمعلوماتية الصحية، يتم الالتحاق بها بشكل مشترك مع دورة التكنولوجيا الحيوية التي تمثل جزءًا من برنامج STEM. تُركّز الدورة الدراسية على التقنيات المختلفة المستخدمة لتعديل الكائنات الحية أو أجزاء منها لتحسين النباتات والحيوانات، وتطوير الكائنات الحية الدقيقة لأغراض محددة. وتتراوح أنشطة الطلاب من المعالجة الحيوية، وتحليل الحمض النووي إلى الطب، والأنظمة الميكانيكية الحيوية، والبيئة. يكتسب الطلاب رؤية وفهمًا بشأن المجالات المهنية للتكنولوجيا الحيوية. ستتاح للطلاب فرصة الشراكة مع جامعة جورج واشنطن في مشاريع خاصة.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 2

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

الالتحاق بأكاديمية الحاكم للعلوم الصحية أو إكمال دورة مقدمة إلى العلوم الصحية والطبية واستيفاء مؤهلات التسجيل المزدوج بالجامعة

فني طب الطوارئ 1 و 2 للتسجيل المزدوج

هذه هي دورة المسار الأول في تسلسل دورات الخدمات الطبية الطارئة، والمهام تمثل المعايير التعليمية للخدمات الطبية الطارئة (EMS) الوطنية وفي ولاية فرجينيا. خلال الفصل الدراسي الأول، يستكشف الطلاب ويطبقون أساسيات الخدمات الطبية الطارئة، وعلم التشريح، وعلم وظائف الأعضاء، والمصطلحات الطبية مع إظهار المهارات في تقييم وإدارة رعاية المرضى، بما في ذلك تقييم المشهد وفهم الصدمة، والإنعاش، والرّضوح. خلال الفصل الدراسي الثاني، يعتمد الطلاب على معرفتهم ومهاراتهم في تقديم الدعم الأساسي للحياة من خلال التركيز على مجالات عمليات الخدمات الطبية الطارئة، وحالات الطوارئ الطبية، وإدارة فئات خاصة من المرضى. يلزم وجود خبرة ميدانية خاضعة للإشراف تتضمن 10 جهات اتصال على الأقل بالمرضى خارج ساعات الدوام المدرسي. قد يُطلب من الطلاب ارتداء الزي الرسمي وسداد رسوم إضافية.

يجب على الطلاب إكمال 85% على الأقل من الجوانب التعليمية والمعملية

للدورة الدراسية، وفقًا لـ 12VAC5-31-1501 في قانون فرجينيا. قد يؤدي

الإكمال الناجح لجميع متطلبات الدورة الدراسية وإقرار المعلم إلى التأهل

للخضوع للاختبار النفسي الحركي في ولاية فرجينيا (Virginia State

Psychomotor Exam) والاختبار المعرفي للسجل الوطني لفنيي طب

الطوارئ National Registry of Emergency Medical

(NREMT) Technicians . يجب أن يستوفي الطلاب متطلبات وصف
المصب الوظيفي (Functional Position Description) لمُقدِّم دعم الحياة
الأساسي (Basic Life Support Provider) (راجع EMS.TR.14B و12VAC5-31-1501 في قانون فرجينيا).

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 2

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

الالتحاق بأكاديمية الحاكم للعلوم الصحية أو إكمال دورة مقدمة إلى العلوم الصحية
والطبية واستيفاء مؤهلات التسجيل المزدوج بالجامعة

فني طب الطوارئ 3 للتسجيل المزدوج

هذه الدورة مخصصة للطلاب الذين أكملوا دورة فني طب الطوارئ 1 و 2
للتسجيل المزدوج، وحصلوا على موافقة المعلم، والذين حصلوا على شهادة فني
طب الطوارئ من مكتب فرجينيا للخدمات الطبية الطارئة (OEMS). يعتمد
الطلاب على أسس تعليم الخدمات الطبية الطارئة (EMS)، ويستوفون متطلبات
التعليم للحصول على الاعتماد أو إعادة الاعتماد. كما يتعلم الطلاب أيضًا التنسيق
مع خدمات الصحة والسلامة العامة الأخرى، مثل سلطات مكافحة الحرائق، وإنفاذ
القانون، وإدارة الطوارئ. تتضمن الدورة الدراسية تجارب إرشادية وتعليمية.
يجب على الطلاب إكمال 85% على الأقل من الجوانب التعليمية والمعملية
للدورة الدراسية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 12

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

فني طب الطوارئ 1 و 2 للتسجيل المزدوج

المعلوماتية الصحية للتسجيل المزدوج

سنتاح للطلاب الفرصة لاستكشاف أهمية حماية معلومات الإلكترونيات للرعاية
الصحية. سيستكشف الطلاب جوانب المعلوماتية الصحية، بما في ذلك تاريخ
تكنولوجيا المعلومات الصحية (IT) في الولايات المتحدة، والسجل الصحي
الإلكتروني (EHR)، والتطبيقات عن بُعد، والمسائل الأخلاقية والمتعلقة
بالخصوصية، والأمن السيبراني وانتهاكات البيانات. سيتعرف الطلاب على
التكنولوجيات والاتجاهات المختلفة التي تؤثر على قطاع الرعاية الصحية. تُعتبر
المعلوماتية الصحية مجالاً سريع النمو مع زيادة متوقعة بنسبة 21% في الطلب
على العاملين في جميع أنحاء ولاية فرجينيا من عام 2014 إلى 2024.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

الالتحاق بأكاديمية الحاكم للعلوم الصحية، أو أكاديمية STEM، أو إكمال دورة
مقدمة إلى العلوم الصحية والطبية أو أساسيات الأمن السيبراني، واستيفاء
مؤهلات التسجيل المزدوج بالجامعة

مقدمة إلى العلوم الصحية والطبية للتسجيل المزدوج

هذه هي الدورة التمهيدية للطلاب في أكاديمية الحاكم للعلوم الصحية ويتم تقديمها
بالشراكة مع كلية الطب والعلوم الصحية بجامعة جورج واشنطن للحصول على
ساعات معتمدة جامعية. تُعرّف هذه الدورة الطالب بمجموعة متنوعة من مهن
الرعاية الصحية وتُطور المهارات الأساسية المطلوبة في جميع العلوم الصحية
والطبية. تشمل الموضوعات: العلاج الطبيعي، وعلاج الجهاز التنفسي، وفني طب
الأسنان، والصيديلي، وفني الصيدلة، والمساعد الطبي، وفني مخطط كهربية
القلب، والطبيب المعالج، وغير ذلك الكثير. يتعرف الطلاب على الاحتياجات
البشرية، والنظرية، وعلم التشريح وعلم وظائف الأعضاء، والمصطلحات الطبية،
وكيفية قياس العلامات الحيوية، ومهارات العمل للنجاح، وكيفية إجراء بحث
مهني. تشمل الرحلات الميدانية زيارات إلى جامعة جورج واشنطن (GW)،
و/أو المستشفيات المحلية، و/أو المواقع الطبية الأخرى ذات الصلة. قد يحصل
الطلاب أيضًا على شهادة الإعفاء الأولية وCPS. يتعين سداد رسوم ضمن
هذه الدورة الدراسية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9

المتطلبات الأساسية:

القبول في أكاديمية الحاكم للعلوم الصحية وإكمال برنامج Summer Bridge
College Preparatory Program التحضيري للجامعة

تكنولوجيا المعامل الطبية 1 للتسجيل المزدوج

دورة المسار الأول في تسلسل العلوم المعملية الطبية. يكتسب الطلاب المعرفة
والمهارات الأساسية المناسبة لمجموعة متنوعة من المسارات المهنية للرعاية
الصحية في مجال تكنولوجيا المعامل الطبية. ويتم تعريفهم بالإجراءات المعملية
التشخيصية والعلاجية التي تدعم الأبحاث الطبية والممارسة السريرية. كما
سيُحقّقون في السلامة، وضمان الجودة، والمخاوف الأخلاقية المرتبطة بمجال
التكنولوجيا الطبية. قد تُتاح للطلاب الفرصة للشراكة مع جامعة جورج واشنطن
والمشاركة في برنامج المشاركة الصيفية في برنامج علوم المعامل الطبية
الحديثة، الذي تتم استضافته في حرم لادون الجامعي كل عام.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

الالتحاق بأكاديمية الحاكم للعلوم الصحية أو إكمال دورة مقدمة إلى العلوم الصحية
والطبية واستيفاء مؤهلات التسجيل المزدوج بالجامعة

تكنولوجيا المعامل الطبية 2 للتسجيل المزدوج

سبيني الطلاب على المعرفة والمهارات الأساسية التي تم اكتسابها في دورة

تكنولوجيا المعامل الطبية 1 للتسجيل المزدوج. سيستخدم الطلاب المبادئ

الأساسية اللازمة للأداء بكفاءة في مجالات أمراض الدم، والكيمياء السريرية،

وعلم الأحياء المجهرى السريري، وعلم الكيمياء المناعية، وعلم

المناعة/الأصصال. تشمل الكفاءة تنفيذ أساليب الإجراء بشكل صحيح، وفهم نظرية

الإجراءات، وتفسير النتائج. تُركّز الأنشطة العملية الأسبوعية على أداء الطلاب

للاختبارات الروتينية التي تتم عادةً في البيئة السريرية. ستتاح للطلاب الفرصة

لاكتساب خبرة للخضوع لاختبار شهادة الفصد (Phlebotomy

Certification). قد يحتاج الطلاب إلى الحصول على أحدث التطعيمات، بما

في ذلك لقاح السل، للعمل في مواقع خارجية. قد يتعين ارتداء زي رسمي وسداد

رسوم ضمن هذه الدورة الدراسية. قد تُتاح للطلاب الفرصة للمشاركة مع جامعة

جورج واشنطن والمشاركة في برنامج المشاركة الصيفية في برنامج علوم

المعامل الطبية الحيوية، الذي تتم استضافته في حرم لادون الجامعي كل عام.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 12

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

تكنولوجيا المعامل الطبية 1 للتسجيل المزدوج

المصطلحات الطبية للتسجيل المزدوج

تم تصميم دورة المصطلحات الطبية لمساعدة الطلاب في التعرف على

المصطلحات الطبية الشائعة الضرورية لرعاية المرضى بأمان. يتم تقديم

الموضوعات بترتيب منطقي، بدءًا من تشريح كل جهاز من أجهزة الجسم

والتعرف على الفسيولوجيا الخاصة به، ثم المضي في الاختبارات العملية

المرضية، والإجراءات السريرية، والتدخلات العلاجية، وعلم الصيدلة. يتعرف

الطلاب على المفاهيم، والمصطلحات، والاختصاصات الخاصة بكل موضوع. تُقدّم

هذه الدورة الدراسية للحصول على ساعات معتمدة للتسجيل المزدوج من خلال

كلية شمال فيرجينيا المجتمعية (NOVA) ويجب على جميع الطلاب أخذ هذه

الدورة الدراسية للحصول على ساعات معتمدة جامعية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

إتمام دورة مقدمة إلى العلوم الصحية والطبية وتلبية جميع متطلبات الالتحاق

بالجامعة

المصطلحات الطبية مع علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء للتسجيل المزدوج

هذه هي الدورة التأسيسية الثانية للطلاب في أكاديمية الحاكم للعلوم الصحية. وهي

مُصمّمة لمساعدة الطلاب في التعرف على المصطلحات الطبية الشائعة

والتشريحية الضرورية لدورات الأكاديمية ذات المستوى الأعلى. يتم تقديم

الموضوعات بترتيب منطقي، بدءًا من تشريح كل جهاز من أجهزة الجسم

والتعرف على الفسيولوجيا الخاصة به، ثم المضي في الاختبارات العملية

المرضية، والإجراءات السريرية، والتدخلات العلاجية، وعلم الصيدلة. يتعرف

الطلاب على المفاهيم، والمصطلحات، والاختصاصات الخاصة بكل موضوع.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10

المتطلبات الأساسية:

إتمام دورة مقدمة إلى العلوم الصحية والطبية للتسجيل المزدوج والالتحاق

بأكاديمية الحاكم للعلوم الصحية

مساعد تمريض 1 للتسجيل المزدوج

هي الدورة الأولى في تسلسل مسار التمريض. تُمثّل العام الأول من برنامج

الإعداد المهني الذي يستغرق عامين بدءًا من مستوى الصف الحادي عشر. يؤكد

المنهج الدراسي على دراسة المهن التمريضية فيما يتعلق بنظام الرعاية الصحية.

يدرس الطلاب النمو والتطور الطبيعي، وبُنية الجسم البسيطة ووظائفه،

والمصطلحات الطبية، والاضطرابات، والأمراض الشائعة، والمسائل الأخلاقية

والقانونية، وحقوق العملاء، ومهارات التواصل والترابط بين الأشخاص، وتدابير

السلامة والطوارئ، ودور مساعد التمريض في الرعاية طويلة الأجل، ووصف

أماكن الرعاية الصحية، ومكافحة العدوى. تتمثل المهارات المطلوبة لهذه الدورة

الدراسية في غسل اليدين، وارتداء الملابس الطبية، والكمامات، والنظارات

الواقية، والقفازات وخلعها. سيُطلب من الطلاب أيضًا الحصول على شهادة

الإسعافات الأولية والإنعاش القلبي الرئوي. في الربيع، سيستكشف الطلاب

الجوانب المختلفة لمهنة التمريض، بما في ذلك مستويات ممارسة التمريض،

والمطلوبات التعليمية، والآثار التاريخية، وأدوار ومسؤوليات التمريض. يمكن

للطلاب الذهاب في رحلات ميدانية إلى دُور رعاية المسنين والمستشفيات. تُعدّ

هذه الدورة الدراسية للطلاب لدورة **مساعد التمريض 2** التي تتضمن التجارب

السريرية المطلوبة لإجراء التقييم الوطني لمساعد التمريض (NNAAP). قد

يتعين سداد رسوم ضمن هذه الدورة الدراسية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 2

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

الالتحاق بأكاديمية الحاكم للعلوم الصحية أو إكمال دورة مقدمة إلى العلوم الصحية

والطبية واستيفاء مؤهلات التسجيل المزدوج بالجامعة

مساعد تمريض 2 للتسجيل المزدوج

هذه الدورة الدراسية هي السنة الثانية من برنامج الإعداد المهني، الذي يُركّز على

التدريب المتقدم على المهارات في مجالات مثل العناية بالقسرة، ونطاق

الحركة، والتدريب على التبرز والتبول، ورعاية نهاية الحياة، والإجراءات

المختارة لرعاية الأم والجنين، وإجراءات الدخول إلى المستشفى والخروج منها.

يتعرّف الطلاب على الأمراض وأجهزة الجسم فيما يتعلق بالرعاية السريرية المتقدمة للمرضى الخاضعين لجراحة طبية كبرى، وأصحاب الأمراض المزمنة، وكبار السن. يتم ضمن الدورة التعليم العملي في دار رعاية مرخصة. عند انتهاء الطلاب من برنامج مساعد التمريض، يكون مؤهلاً للخضوع لاختبار اعتماد مساعد التمريض الذي يمكن بموجبه العمل في وظيفة مساعد تمريض معتمد في المستشفيات ودور الرعاية والتمريض. يتعين على الطلاب إكمال الساعات المطلوبة للبرنامج اللازمة للخضوع لاختبار الترخيص. سيطلب من الطلاب خلال تجربتهم السريرية ارتداء الزي الرسمي والالتزام بمعايير الزي. يتعين سداد رسوم ضمن هذه الدورة الدراسية

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 2

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 12

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

مساعد تمريض 1 للتسجيل المزدوج

الطب الرياضي 1 للتسجيل المزدوج

هذه هي دورة المسار الأول في تسلسل الطب الرياضي؛ يمكن للطلاب الحصول على شهادة في الإسعافات الأولية/الإنعاش القلبي والرئوي/مزيج الرجفان الخارجي الآلي. تعمل الدورة الدراسية على توسيع نطاق معرفة الطالب بموضوعات مثل علم التشريح البشري، وعلم وظائف الأعضاء، والمصطلحات الطبية، كما تُقدّم موضوعات التغذية، والميكانيكا الحيوية، والإصابات والأمراض، والمسائل القانونية والأخلاقية في الطب الرياضي. كما يتعرف الطلاب على الوظائف المحتملة في مجال الطب الرياضي. قد تُتاح للطلاب فرصة استكشاف طبيعة وظيفة المدربين الرياضيين في مدارس مدينة الإسكندرية العامة (ACPS) ومساعدتهم في مختلف الفعاليات خلال العام الدراسي.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

الالتحاق بأكاديمية الحاكم للعلوم الصحية أو إكمال دورة مقدمة إلى العلوم الصحية والطبية واستيفاء مؤهلات التسجيل المزدوج بالجامعة

الطب الرياضي 2 للتسجيل المزدوج

عند إتمام الطلاب لهذه الدورة الدراسية بنجاح، سيكونون مؤهلين للخضوع لاختبار المدرب الشخصي المعتمد التابع للأكاديمية الوطنية للطب الرياضي (NASM-CPT). تعتمد هذه الدورة الدراسية على المعرفة الأساسية المكتسبة في دورة **الطب الرياضي 1** في موضوعات مثل فسيولوجيا التمارين، والميكانيكا الحيوية، وتصميم برنامج التمارين، والوقاية من الإصابات، والتقييم، والعلاج، والإدارة. يستعد الطلاب للالتحاق بمهنة في مجال الطب الرياضي، بما في ذلك إكمال التدريب. ستتاح للطلاب فرصة استكشاف طبيعة وظيفة المدربين

الرياضيين في مدارس مدينة الإسكندرية العامة (ACPS) ومساعدتهم في مختلف الفعاليات خلال العام الدراسي.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 12

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

الطب الرياضي 1 للتسجيل المزدوج

الخدمات الجراحية 1 للتسجيل المزدوج

هذه هي الدورة الأولى في تسلسل دورات الخدمات الجراحية. يكتسب الطلاب معرفة بعمليات التعقيم. تُركّز هذه الدورة الدراسية على تطهير وتوزيع الأدوات، والمعدات، والمستلزمات المعقمة في مرفق الرعاية الصحية. تُركّز الدورة على تعليم الطلاب من خلال العمل في موقع خدمة مركزي وقسم معالجة معقم. يعمل الطلاب كفريق واحد للحفاظ على التعقيم والتخزين، ويتعرفون على علم الأحياء الدقيقة ومكافحة العدوى، ويطبقون مبادئ وممارسات المعالجة المعقمة والتطهير. تتضمن الدورة وحدات في علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء، والإجراءات الجراحية، ومعدات الرعاية الصحية، وإدارة سلسلة التوريد. قد يختار الطلاب بدء فترة تدريب في مواقع خارجية لمدة 400 ساعة، للاستعداد للحصول على الشهادة الدولية لفنّي المعالجة المعقمة. تُمنح الشهادة الكاملة بعد إتمام 400 ساعة كاملة والتخرج من المدرسة الثانوية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

الالتحاق بأكاديمية الحاكم للعلوم الصحية أو إكمال دورة مقدمة إلى العلوم الصحية والطبية واستيفاء مؤهلات التسجيل المزدوج بالجامعة

الخدمات الجراحية 2 للتسجيل المزدوج

هي الدورة الثانية في تسلسل دورات الخدمات الجراحية. يتوسع الطلاب في المهارات التي تعلّموها في دورة الخدمات الجراحية 1 ويكتسبون فهماً للعمليات المتعلقة بالجراحة. يكتسب الطلاب معرفة وفهماً للأدوار التي يؤديها فريق اختصاصيّو الصحة في غرفة العمليات. يتعلم الطلاب الأمور المطلوبة لتقديم أفضل رعاية ممكنة للمرضى الذين خضعوا لعمليات جراحية. تركز الدورة على العمليات الجراحية، والأدوات الجراحية، والمعالجة المعقمة، والضمير الجراحي، والتعقيم الجراحي، والسلامة والكفاءة في غرفة العمليات. يمكن للطلاب إكمال فترة التدريب الخارجي التي بدأوها سابقاً، أو الانتقال من هذه الدورة الدراسية إلى رابطة أو برنامج يُعد الطلاب للخضوع لاختبار ترخيص فني الجراحة، أو السعي للحصول على درجة علمية متقدمة.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 3

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 12

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

المعالجة المعقمة للتسجيل المزدوج

مقدمة إلى العلوم الصحية والطبية

تُعرّف هذه الدورة الطالب بمجموعة متنوعة من مهن الرعاية الصحية وتُطوّر المهارات الأساسية المطلوبة في جميع العلوم الصحية والطبية. تشمل الموضوعات: العلاج الطبيعي، وعلاج الجهاز التنفسي، وفني طب الأسنان، والصيدلي، وفني الصيدلة، والمساعد الطبي، وفني مخطط كهربية القلب، والطبيب المعالج، وغير ذلك الكثير. يتعرف الطلاب على الاحتياجات البشرية، والنظرية، وعلم التشريح وعلم وظائف الأعضاء، والمصطلحات الطبية، وكيفية قياس العلامات الحيوية، ومهارات العمل للنجاح، وكيفية إجراء بحث مهني. تشمل الرحلات الميدانية زيارات إلى المستشفيات المحلية و/أو المواقع الطبية الأخرى ذات الصلة. قد يحصل الطلاب أيضًا على شهادة الإسعافات الأولية وCPS.

يتعين سداد رسوم ضمن هذه الدورة الدراسية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و 11

التعليم المهني والفني: برنامج Junior Reserve Officers' Training (JROTC) Corps

تتطلب جميع دورات التعليم المهني والفني على الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية، باستثناء الاقتصاد والتمويل الشخصي.

JROTC 1

برنامج (JROTC) Junior Reserve Officers Training Corps

هو وسيلة لتنظيم الزي الموحد يتم الحكم عليها جزئيًا من خلال كيفية ارتداء الطالب للزي الرسمي المحدد والحفاظ على مظهره الشخصي. لذلك، فإن المظهر الأنيق والمتسق لجميع الطلاب هو أمر أساسي بالنسبة لبرنامج JROTC، ويسهم في تعزيز الفخر والحماسة اللازمين لفيالق الطلاب ذوي الكفاءة.

ملحوظة: يجب على جميع الطلاب الامتثال لللائحة Cadet Command

Regulation 145-2، بتاريخ فبراير 2012.

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

المدة: عام كامل

JROTC 2

برنامج (JROTC) Junior Reserve Officers Training Corps

هو وسيلة لتنظيم الزي الموحد يتم الحكم عليها جزئيًا من خلال كيفية ارتداء

الطالب للزي الرسمي المحدد والحفاظ على مظهره الشخصي. لذلك، فإن المظهر الأنيق والمتسق لجميع الطلاب هو أمر أساسي بالنسبة لبرنامج JROTC، ويسهم في تعزيز الفخر والحماسة اللازمين لفيالق الطلاب ذوي الكفاءة.

ملحوظة: يجب على جميع الطلاب الامتثال لللائحة Cadet Command

Regulation 145-2، بتاريخ فبراير 2012.

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

المدة: عام كامل

JROTC 3

برنامج (JROTC) Junior Reserve Officers Training Corps

هو وسيلة لتنظيم الزي الموحد يتم الحكم عليها جزئيًا من خلال كيفية ارتداء الطالب للزي الرسمي المحدد والحفاظ على مظهره الشخصي. لذلك، فإن المظهر الأنيق والمتسق لجميع الطلاب هو أمر أساسي بالنسبة لبرنامج JROTC، ويسهم في تعزيز الفخر والحماسة اللازمين لفيالق الطلاب ذوي الكفاءة.

ملحوظة: يجب على جميع الطلاب الامتثال لللائحة Cadet Command

Regulation 145-2، بتاريخ فبراير 2012.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 4-1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9، و 10، و 11، و 12

المدة: عام كامل

JROTC 4

برنامج (JROTC) Junior Reserve Officers Training Corps

هو وسيلة لتنظيم الزي الموحد يتم الحكم عليها جزئيًا من خلال كيفية ارتداء الطالب للزي الرسمي المحدد والحفاظ على مظهره الشخصي. لذلك، فإن المظهر الأنيق والمتسق لجميع الطلاب هو أمر أساسي بالنسبة لبرنامج JROTC، ويسهم في تعزيز الفخر والحماسة اللازمين لفيالق الطلاب ذوي الكفاءة.

ملحوظة: يجب على جميع الطلاب الامتثال لللائحة Cadet Command

Regulation 145-2، بتاريخ فبراير 2012.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 4-1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9، و 10، و 11، و 12

المدة: عام كامل

التعليم المهني والفني: التسويق

تتطلب جميع دورات التعليم المهني والفني على الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية، باستثناء الاقتصاد والتمويل الشخصي.

يمكن تعزيز مهارات القيادة لدى الطلاب من خلال المشاركة في المؤسسات المدرسية أو الافتراضية، و/أو استكشاف طبيعة الوظيفة، و/أو التدريبات الداخلية،

و/أو التعليم التعاوني، و/أو DECA. تتوفر طريقة التعليم التعاوني لدورات الأعمال التي تستمر لمدة عام كامل. يجمع الطالب المشارك بين التعليم في الفصل الدراسي والتدريب في أثناء العمل الخاضع للإشراف لمدة 396 ساعة على الأقل في منصب معتمد مع الإشراف المستمر طوال العام الدراسي. قد يحصل الطالب على ساعات معتمدة إضافية نظير تجربته التعليمية التعاونية.

تسويق الأزياء المتقدم 2

يكتسب الطلاب مهارات متقدمة فريدة لتسويق الأزياء ومهارات تسويقية عامة متقدمة تُطوَّق على قطاع الملابس والإكسسوارات. سيدرس الطلاب البيع الاحترافي، والترويج للمبيعات والشراء، وأبحاث السوق والتسويق. يتم التركيز على تكنولوجيا خدمة المنتجات والإشراف عليها. يستعد الطلاب للتقدم في وظائف التسويق والتعليم ما بعد الثانوي.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

تسويق الأزياء 1

التسويق المتقدم 2

توفر هذه الدورة الدراسية المزيد من التعليم المتعمق في مجال التسويق. يشارك الطلاب في الأنشطة الإشرافية والإدارية التي تُركِّز على المزيج التسويقي، والشراء، والتمويل، والموارد البشرية، والتسويق العالمي، والتسعير، والتكنولوجيا الناشئة. يستعد الطلاب للتقدم في وظائف التسويق والتعليم ما بعد الثانوي. يخضع الطلاب لاختبار المبيعات أو خدمة العملاء التابع للاتحاد الوطني للبيع بالتجزئة (National Retail Federation Customer Service) (or Sales).

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

أي دورة دراسية في مجال التسويق

ريادة الأعمال المتقدمة للتسجيل المزدوج

صُمِّمَتْ هذه الدورة الدراسية للطلاب الذين يرغبون في التركيز على الإستراتيجيات المتقدمة لريادة الأعمال. تُركِّز الدورة الدراسية على وضع خطة عمل وإدارة الشركات الصغيرة. سيؤسس الطلاب الأعمال التجارية، ويُسقون لها، ويحافظون عليها. سيكون الطلاب مسؤولين عن الحفاظ على متجر مدرسة مدينة الإسكندرية الثانوية، والتسويق له، وتطويره.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 12

المتطلبات الأساسية:

ريادة الأعمال للتسجيل المزدوج: ملكية الأعمال وإدارتها، وتلبية جميع متطلبات الالتحاق بالجامعة

ريادة الأعمال للتسجيل المزدوج: ملكية الأعمال وإدارتها

تُقدِّم هذه الدورة الدراسية بالشراكة مع المؤسسة الوطنية لتدريس ريادة الأعمال (NFTE). ريادة الأعمال هي دورة متخصصة للطلاب المهتمين بامتلاك شركة خاصة وإدارتها يوماً ما. تُركِّز الدورة الدراسية على وضع خطة عمل تتطلب تحديد نوع المؤسسة التجارية، والاعتبارات القانونية والمحاسبية، واختيار الموقع، والتمويل والتسويق. يعمل الطلاب مع المرشدين المحترفين لوضع خطط أعمالهم، وتُتاح لهم فرصة عرض خطط أعمالهم في المسابقات المحلية، والإقليمية، والوطنية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

يجب أن يستوفي الطلاب جميع متطلبات الالتحاق بالجامعة.

التعليم من أجل التوظيف 1

تُعَلِّم هذه الدورة الدراسية الطلاب كيفية اتخاذ خيارات مستنيرة في الحياة المهنية والتعليم المستمر في أثناء انتقالهم من المدرسة، واكتساب المهارات الفنية، والتكيف مع مكان العمل. يتم تعليم الطلاب السلوكيات الأخلاقية، والأبحاث المهنية، ومهارات الحصول على الوظائف، والتواصل في مكان العمل، والوعي الذاتي، ومناصرة النفس، وخدمة العملاء، والمهارات الحياتية. سيدرس الطلاب مهارات الاستعداد لمكان العمل في فرجينيا بتعمُّق وسيخضعون لتقييم مهارات الاستعداد للعمل من CTECS.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 0.5

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 12

التعليم من أجل التوظيف 2

تُعَلِّم هذه الدورة الدراسية الطلاب كيفية اتخاذ خيارات مستنيرة في الحياة المهنية والتعليم المستمر في أثناء انتقالهم من المدرسة، واكتساب المهارات الفنية، والتكيف مع مكان العمل. يتم تعليم الطلاب السلوكيات الأخلاقية، والأبحاث المهنية، ومهارات الحصول على الوظائف، والتواصل في مكان العمل، والوعي الذاتي، ومناصرة النفس، وخدمة العملاء، والمهارات الحياتية. سيدرس الطلاب مهارات الاستعداد لمكان العمل في فرجينيا بتعمُّق وسيخضعون لتقييم مهارات الاستعداد للعمل من CTECS.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 0.5

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 12

تسويق الأزياء 1

هذه دورة متخصصة للطلاب المهتمين بمهنة تسويق الأزياء والإكسسوارات والترويج لها. يتعلم الطلاب مهارات فريدة من نوعها للعمل في مجال الأزياء والإكسسوارات في مجالات مثل البيع الشخصي، والترويج للمبيعات، والشراء، والتوزيع المادي، وتخطيط السوق، وتكنولوجيا المنتجات/الخدمات.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10، 11، و 12

تسويق الضيافة والسياحة

تتناول هذه الدورة الدراسية مكونات قطاع الضيافة والسياحة، بما في ذلك معالم الجذب، والإقامة، والنقل، والأطعمة، والمشروبات. وتشمل الموضوعات الأخرى الآثار التاريخية، والسياسية، والاجتماعية، والثقافية التي أحدثتها الضيافة والسياحة على البيئات المحلية، والدولية، وفي الولاية. سيكتسب الطلاب كفاءات في مجالات التواصل، وخدمة العملاء، والتسويق، وتكنولوجيا الصناعة، والاقتصاد، ووظائف الإدارة، وسيتم تزويدهم بفرص تجربة التطبيقات العملية والواقعية. سنقدم مجالس استثمار القوى العاملة الإقليمية متحدثاً لمناقشة الفرص المحلية في هذه المجالات.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10، 11، و 12

مقدمة إلى الوظائف في مجال الأزياء

يركز الطلاب في هذه الدورة الدراسية على تحديد واستكشاف الوظائف الفردية داخل قطاع الأزياء، والإكسسوارات، وتصميم المنسوجات، والتصنيع، والتسويق. وتشمل وحدات الدراسة العلاقات القائمة بين جميع مجالات قطاع الأزياء، والمسائل العالمية والاقتصادية ذات الصلة؛ والتكنولوجيا في مجال الأزياء، والإكسسوارات، والمنسوجات؛ واستكشاف المهن، بما في ذلك فرص ريادة الأعمال في المجالات ذات الصلة؛ والمهارات والسمات الشخصية اللازمة للنجاح في الوظائف في قطاع الأزياء، والإكسسوارات، وتصميم المنسوجات، والتصنيع، والتسويق.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و 10

التدريب الداخلي التعاوني على التسويق

تسمح هذه الدورة الدراسية للطلاب بتطبيق معرفتهم الدراسية المكتسبة على تجربة عمل حقيقية. تجمع تجربة التدريب الداخلي بين دورة دراسية في مجال التسويق والتوظيف في مجال مرتبط بالتسويق يعكس الاهتمام المهني الحالي للطلاب، و/أو يوفر فرصة للطلاب لاكتساب خبرة عملية قيمة، وتعزيز مهارات التوظيف، وتطوير مهارات مكان العمل للقرن الحادي والعشرين. يتم أخذ هذه الدورة الدراسية بالاقتران مع دورة دراسية أخرى في مجال التسويق.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

يجب أن يكون الطالب مسجلاً بشكل متزامن في دورة دراسية للتسويق.

إدارة الرياضة والترفيه

سيتمتع الطلاب على المعرفة المسبقة بالرياضة، والترفيه، والتسويق الترفيهي. تُركز هذه الدورة الدراسية على مبادئ الإدارة والتخطيط المدعومة بالأبحاث، والمفاهيم المالية، والاقتصادية، والأخلاقية، والقانونية. سيتمكن الطلاب من تخطيط وتنفيذ أحد الفعاليات، ووضع منتجات/أعمال تسويقية رياضية أو ترفيهية، ووضع خطة مهنية. تُعد المهارات الأكاديمية (الرياضيات، والعلوم، واللغة الإنجليزية، والتاريخ/العلوم الاجتماعية) المتعلقة بالمحتوى جزءاً من هذه الدورة الدراسية. تتم دراسة تطبيقات الحاسوب/التكنولوجيا التي تدعم الدورة الدراسية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

التسويق الرياضي والترفيهي

التسويق الرياضي والترفيهي

دورة دراسية متخصصة للطلاب المهتمين بالمهن في مجالات الرياضة أو الترفيه. بالإضافة إلى تعلم مفاهيم التسويق الأساسية، تُزود الدورة الدراسية الطلاب بالمعرفة والمهارات الفريدة الخاصة بالتوظيف في مجالات التسويق الرياضي والترفيهي في مجالات مثل الرعاية، والتأيد، وتخطيط الفعاليات والترويج. يقوم الطلاب بتطوير نشاط تسويقي متعلق بالمدرسة وتنفيذه. يحصل الطلاب أيضاً على معلومات بشأن الفرص المهنية في قطاعات الرياضة والترفيه.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10، 11، و 12

التعليم المهني والفني: التعليم التكنولوجي

تنطبق جميع دورات التعليم المهني والفني على الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية، باستثناء الاقتصاد والتمويل الشخصي.

يمكن تعزيز مهارات القيادة لدى الطلاب من خلال المشاركة في المؤسسات المدرسية أو الافتراضية، و/أو استكشاف طبيعة الوظيفة، و/أو التدريب الداخلي، و/أو المؤسسات الطلابية مثل Skills USA أو Technology Student Association (TSA). قد يحصل الطالب على ساعات معتمدة إضافية نظير تجربته التعليمية التعاونية.

الرسم والتصميم المعماري المتقدم 2

يستكشف الطلاب أسس التصميم المعماري ويُعززون فهمهم لرسومات العمل، وأساليب الإنشاء، والقوانين التي تُنظّم تصميم المباني. كما يتعرّفون على عملية التصميم ويُطبّقون عناصر ومبادئ التصميم على المشاريع المعمارية. من خلال إنتاج النماذج والرسوم التوضيحية لجميع جوانب المبنى، يقوم الطلاب بإنشاء حلول تصميم معماري باستخدام التصميم والصبغة بمساعدة الحاسوب (CADD). يُركّز تسلسل الدورة الدراسية على المهام والواجبات التي يُؤدّيها المهنيون في مجال الهندسة المعمارية، وكذلك مهارات ما قبل التوظيف والتوظيف.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

الرسم والتصميم الفني 1

التصميم والرسم الهندسي المتقدم 2

يستكشف الطلاب عملية التصميم الهندسي ويستخدمون لغة رسومية لتصميم المنتج، ووسائل الإيضاح التقنية، والتجميع، وبراءات الاختراع والرسومات الهيكلية. يستخدم الطلاب أجهزة الحاسوب، والآلات الحاسبة، والهندسة الوصفية ويلتزمون بالمعايير المحددة لحل مشكلات التصميم. خلال الدورة الدراسية، يعقد الطلاب ندوات، ويلتقون بالمهندسين، ويجولون في شركات التصميم الفني للتعرف على فوائد الدورة الدراسية لدراساتهم ووظائفهم المستقبلية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

الرسم والتصميم الفني 1

تكنولوجيا الفضاء 1

تُقدّم هذه الدورة الدراسية للطلاب مقدمة عن تكنولوجيا الطيران، والسفر الفضائي، والدعم. يستخدم الطلاب نهجًا عمليًا لدراسة المفاهيم بما في ذلك تاريخ الطيران، والديناميكية الهوائية، ومكونات الطائرات، وظروف الطيران، وعمليات المطار والطيران، والفضاء، وعلوم الصواريخ، وقطاعي الطيران والفضاء.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و 11

تكنولوجيا الفضاء 2

تُوفّر هذه الدورة الدراسية استكشافًا متقدمًا لتكنولوجيا الطيران والسفر في الفضاء والدعم من خلال نهج عملي يُركّز على حل المشكلات. يستكشف الطلاب المفاهيم في عمليات تشغيل الطائرات؛ وتصميم الطائرات، وسلامة الطيران، والصيانة؛ والبنية التحتية للمطارات؛ وأنظمة الطائرات الصغيرة دون طيار (sUAS).

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

تكنولوجيا الفضاء 1

أساسيات التكنولوجيا الحيوية والطب الشرعي للتسجيل المزدوج

تم التسجيل في هذه الدورة الدراسية بالاشتراك مع دورة أساسيات التكنولوجيا

الحيوية في مجال العلوم الصحية والطبية للتسجيل المزدوج التي تُعد جزءًا من أكاديمية الحاكم للعلوم الصحية. تُركّز هذه الدورة الدراسية على التقنيات المختلفة المستخدمة لتعديل الكائنات الحية أو أجزاء منها لتحسين النباتات والحيوانات، وتطوير الكائنات الحية الدقيقة لأغراض محددة. وتتراوح أنشطة الطلاب من المعالجة الحيوية، وتحليل الحمض النووي إلى الطب، والأنظمة الميكانيكية الحيوية، والبيئة. يكتسب الطلاب رؤية وفهماً بشأن المجالات المهنية للتكنولوجيا الحيوية. ستُتاح للطلاب فرصة الشراكة مع جامعة جورج واشنطن في مشاريع خاصة.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

الأحياء 1

الكيمياء 1

تلبية متطلبات التسجيل المزدوج بالجامعة

مقدمة إلى الهندسة للتسجيل المزدوج

تُوفّر دورة الهندسة التمهيدية هذه التي تُقدّمها كلية شمال فيرجينيا المجتمعية (NOVA) للطلاب ما لا يقل عن ساعتين معتمدتين جامعتين. وتتناول مهنة الهندسة، والمفاهيم المهنية، والأخلاقيات، والمسؤولية. وتُراجع الآلات الحاسبة اليدوية، وأنظمة الأرقام، ومحادثات الوحدة. تشمل الموضوعات: الحاسوب الشخصي، وأنظمة التشغيل والمعالجة، وحل المشكلات الهندسية، وتقنيات الرسومات. يُتوقع من الطلاب إكمال المهام الهندسية على مستوى الكلية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

التعيين في دورة التفاضل والتكامل واللغة الإنجليزية 111 على مستوى الكلية

الأنظمة الإلكترونية 1

تُقدّم هذه الدورة الدراسية المصطلحات والمكونات الإلكترونية، وهي مُصمّمة للطلاب الذين يرغبون في الالتحاق بمهن في مجال تكنولوجيا الحاسوب، أو الهندسة الإلكترونية، أو مجال ذي صلة. يحل الطلاب مسائل الدوائر الإلكترونية

باستخدام الصيغ الجبرية. ويُقارنون جُهد التيار المتردد بجهد التيار المستمر وتفاعل المكونات في كل منهما، ويستخدمون معدات الاختبار الإلكترونية الشائعة، ويتعرّفون على أساليب اللحام، ومتطلبات الدائرة، ومهارات حل المشكلات. يكتب الطلاب المهارات من خلال إنشاء دوائر نموذجية، وكذلك من خلال بناء العديد من المشاريع، من لوحة الدوائر إلى الإتمام. يمكن استخدام هذه الدورة الدراسية كدورة تمهيدية لهندسة الحاسوب، أو علوم الحاسوب، أو صيانة تكنولوجيا الحاسوب وإصلاحها.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10، 11، و12

الأنظمة الإلكترونية 2

تُركّز هذه الدورة بشكل أكبر على أشباه الموصلات/المكونات ذات الحالة الصلبة. يدرس الطلاب تأثيرات المضخمات (الترانزستور)، والمُوقم سيليكوني التحكم (SCR)، والدوائر الرقمية، ومُقسّمات الجهد الكهربائي، ومصادر الإمداد بالطاقة، والعديد من الأجهزة الإلكترونية الحديثة الأخرى. يتعرّف الطلاب على تقنيات المتجر والاستخدام المتعمق لمعدات الاختبار. بالإضافة إلى ذلك، يتم تدريب الطلاب على الكابل المحوري، والفئة 5، والعمليات على الأطراف التوصيلية للسلك المزدوج المبروم. تُعتبر العمليات على الأطراف التوصيلية للسلك وشهادة الاختبار من Lucent Technology خيارًا عند إتمام هذا البرنامج بنجاح. يخضع الطلاب لاختبار NOCTI Electronics

Technology.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

الأنظمة الإلكترونية 1

التحليل والتطبيقات الهندسية 2 (الروبوتات)

هذا ثاني مسار محتمل من مسارات الدورة الدراسية الأربعة والذي يُتيح للطلاب التعرف على الأنظمة، والتفاعل بين التكنولوجيا والمجتمع، والأخلاقيات في عالم التكنولوجيا، وأساسيات النمذجة في أثناء تطبيق عملية التصميم الهندسي على مجالات عالم التصميم. يشارك الطلاب في المشاريع العملية في بيئة معملية حيث يقومون بتوصيل المعلومات من خلال العروض التقديمية، والعروض، والتقارير الفنية القائمة على الفريق.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10، 11، و12

المتطلبات الأساسية:

الاستكشافات الهندسية 1

الاستكشافات الهندسية 1

يدرس الطلاب أساسيات التكنولوجيا والهندسة فيما يتعلق بحل المشكلات الواقعية. يدرس الطلاب التاريخ الهندسي، بما في ذلك الإنجازات الهندسية الرئيسية، ويدرسون مجالات التخصص الهندسي الرئيسية والمهن ذات الصلة. يتدرب الطلاب على الأسس الهندسية باستخدام المفاهيم الرياضية والعلمية، ويُطبّقون عملية التصميم الهندسي من خلال المشاركة في المشاريع الهندسية العملية. ينقل الطلاب المعلومات المتعلقة بالمشروع من خلال العروض التقديمية، والمقترحات، والتقارير الفنية القائمة على الفريق.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9، 10، و11

الاستدامة وتكنولوجيا الطاقة المتجددة

تستكشف هذه الدورة الدراسية المسائل التي تُؤثر على المواطنين على مستوى العالم في مجالات الاقتصاد، والثقافة، والبيئة. تُعرّف الدورة الطلاب بالمشكلات التاريخية، والاقتصادية، والسياسية، والبيئية، والثقافية التي تُؤثر على المجتمع العالمي ومستقبله. يتناول الطلاب المشكلات التي تُؤثر على سلامة البيئة ويستكشفون الحلول التي تُقدّمها الزراعة المستدامة، وتصميم المباني المُوفّرة للطاقة، ومصادر الطاقة المتجددة.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10، 11، و12

الرسم والتصميم الفني 1

في هذه الدورة الدراسية التأسيسية، يتعلم الطلاب اللغة الأساسية للتصميم الفني باستخدام برنامج AutoCAD، في أثناء تصميم، أو رسم، أو عمل رسومات فنية، أو رسوم توضيحية، أو نماذج أولية، أو نماذج لمشكلات التصميم الفعلية. يُطوّر الطلاب القدرة المكانية في أثناء تطبيق المفاهيم الرياضية على التمثيلات المرئية. يُوصى بهذه الدورة بشكل خاص لطلاب الهندسة والهندسة المعمارية المستقبليين.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 0.5

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9، 10، 11، و12

التعليم المهني والفني: التعليم التجاري والصناعي

تتطبق جميع دورات التعليم المهني والفني على الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية، باستثناء الاقتصاد والتمويل الشخصي.

يمكن تعزيز مهارات القيادة لدى الطلاب من خلال المشاركة في المؤسسات المدرسية أو الافتراضية، و/أو استكشاف طبيعة الوظيفة، و/أو التدريبات الداخلية،

و/أو الانضمام إلى مؤسسة Skills USA. قد يحصل الطالب على ساعات معتمدة إضافية نظير تجربته التعليمية التعاونية.

تكنولوجيا السيارات 1

نظرًا للتقدم التكنولوجي الذي طرأ مؤخرًا على قطاع السيارات، من الضروري أن يكون الفنيون مُزوَّدين بأحدث التكنولوجيات والتدريبات. تُمثّل هذه الدورة الدراسية عينة كبيرة من كفاءات برنامج Maintenance and Light Repair المعتمد التابع للمؤسسة الوطنية لتعليم فنيّي السيارات (NATEF). يتعلم الطلاب جميع الأنظمة في أثناء استعدادهم للحصول على شهادة التميز في خدمة السيارات (ASE)، "الخطوة الأولى في بناء حياة مهنية كمحترف خدمة في قطاع السيارات. هناك رسوم مرتبطة بهذه الدورة الدراسية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و 11

التصوير الفوتوغرافي التجاري 1

القدرة على تطبيق مبادئ الثقافة البصرية لإنتاج محتوى مرئي تمنح الطلاب ميزة في مجتمع الوسائط المتعددة العالمي اليوم. يتم تعليم الطلاب المهارات الفنية ذات الصلة بالقطاع وتتوفّر لهم فرصة العمل مع مجموعة متنوعة من التكنولوجيات، بما في ذلك الكاميرات الرقمية، وبرامج التصميم، وأدوات التحرير لتقديم الصور الاحترافية، وتصويرها، ومعالجتها، وطباعتها، وعرضها. بالإضافة إلى ذلك، يُقيّم الطلاب أعمال التصوير الفوتوغرافي، وينتقدونها، ويدرسون تاريخ التصوير الفوتوغرافي، بما في ذلك (اختياريًا) أسس تطوير الأفلام والغرفة المظلمة.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11

التصوير الفوتوغرافي التجاري 2

القدرة على تطبيق مبادئ الثقافة البصرية لإنتاج محتوى مرئي تمنح الطلاب ميزة في مجتمع الوسائط المتعددة العالمي اليوم. في هذا العام الأخير من دورة التصوير الفوتوغرافي التجاري، يتم تعليم الطلاب المهارات الفنية ذات الصلة بالقطاع وتتوفّر لهم فرصة العمل مع مجموعة متنوعة من التكنولوجيات، بما في ذلك الكاميرات الرقمية، والإضاءة، وبرامج التصميم، وأدوات التحرير لتقديم الصور الاحترافية، وتصويرها، ومعالجتها، وطباعتها، وعرضها مع تطوير مجموعة مهارات للوظائف ذات الصلة. قد تُتاح للطلاب الفرصة لممارسة المهارات التي تعلّموها في الفصل في مواقع خارجية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 2

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

التصوير الفوتوغرافي التجاري 1

علم التجميل 1

العام الأول من برنامج مسلسل يستمر لمدة عامين. يدرس الطلاب الشعر، والجلد، والأظافر وكيفية العناية بهم. يتعلم الطلاب النظريات في أثناء استعدادهم لممارسة الإجراءات في بيئة معملية سريرية أو فصل دراسي، مع استخدام المانيكان للتمرس على المهارات اليدوية. تُركّز الدورة الدراسية على السلامة الشخصية، والاحترافية، وسلامة المعدات والمرافق. يكتسب الطلاب مهارات في غسل الشعر بالشامبو والبلسم، بالإضافة إلى تصفيف الشعر وقصّه. كما يتعرفون على مقدمة حول إجراءات العناية باليدين والقدمين (المانيكير والباديكير). يتعين سداد رسوم ضمن هذه الدورة الدراسية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 3

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و 11

علم التجميل 2

العام الثاني من البرنامج الذي يستمر لمدة عامين. يُعزّز الطلاب مهاراتهم، ومعرفتهم، وخبراتهم، ويُحقّقون متطلب قضاء 1,080 ساعة دراسية في الفصل الازم للتأهل للحصول على ترخيص في علوم التجميل. يدرس الطلاب الشعر، والجلد، والأظافر وكيفية العناية بهم. يتعلم الطلاب النظريات في أثناء استعدادهم لممارسة الإجراءات في بيئة معملية سريرية أو فصل دراسي، مع استخدام المانيكان للتمرس على المهارات اليدوية. تُركّز الدورة الدراسية على السلامة الشخصية، والاحترافية، وسلامة المعدات والمرافق. يكتسب الطلاب مهارات في غسل الشعر بالشامبو والبلسم، بالإضافة إلى تصفيف الشعر وقصّه. يُعدّ هذا البرنامج الطلاب للخضوع لاختبار مجلس ولاية فرجينيا لعلوم التجميل. يتعين سداد رسوم ضمن هذه الدورة الدراسية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 3

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

علم التجميل 1

العدالة الجنائية 1

تُعَدّ هذه الدورة الدراسية للطلاب للعمل كمبتدئين في نظام العدالة الجنائية وكذلك للالتحاق بمؤسسة للتعليم العالي في مجالات العدالة الجنائية، والعلوم السياسية، والقانون ذات الصلة. وتشمل مجالات التدريب المحددة: التحقيق، والتدريب الأمني، والاتصالات، وإجراءات المحكمة والإصلاحات.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11

العدالة الجنائية 2

تُتيح هذه الدورة الدراسية من المستوى الثاني للطلاب فهم سيادة القانون، واستكشاف الخدمات الشرطية، والتحقيق في مشاهد الجرائم، وتطبيق مهارات التواصل في مجال العدالة الجنائية، واستكشاف عنصر الإصلاحات في نظام

خدمات العدالة الجنائية. يتعرّف الطلاب على المبادئ، والتقنيات، والممارسات اللازمة للعمل في المهن داخل نظام خدمات العدالة الجنائية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 2

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 12

المتطلبات الأساسية:

العدالة الجنائية 1

تكنولوجيا السيارات 2 للتسجيل المزدوج

تُمثّل هذه الدورة الدراسية الكفاءات المتقدمة من برنامج Maintenance and

Light Repair المعتمد التابع للمؤسسة الوطنية لتعليم فنّي السيارات

(NATEF) دون تكرار من الدورة الدراسية المطلوبة مسبقاً. يتعلم الطلاب جميع

الأنظمة في أثناء استعدادهم للحصول على شهادة التميز في خدمة السيارات

(ASE)، "الخطوة الأولى في بناء حياة مهنية كمحترف خدمة في قطاع

السيارات". سيؤدي الإكمال الناجح لهذه الدورة الدراسية إلى إكمال البرنامج

وإعداد الطلاب لاجتياز اختبار NATEF المكافئ والحصول على الشهادة في

النهاية. هناك رسوم مرتبطة بهذه الدورة الدراسية. قد يحصل الطلاب على

ساعات معتمدة جامعية من خلال التسجيل المزدوج مع كلية شمال فيرجينيا

المجتمعية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 2

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

تكنولوجيا السيارات 1

تكنولوجيا السيارات 3 للتسجيل المزدوج

تتوفّر هذه الدورة الدراسية للطلاب الذين أكملوا دورتي "تكنولوجيا السيارات"

الأولتين وحصلوا على حالة إكمال البرنامج. تُمثّل مهام هذه الدورة الأساسية

معايير المستوى المتوسط لبرنامج Automobile Service Technology

المعتمد التابع للمؤسسة الوطنية لتعليم فنّي السيارات (NATEF). يتعلم الطلاب

جميع الأنظمة في أثناء استعدادهم للحصول على شهادة التميز في خدمة السيارات

(ASE)، "الخطوة الأولى في بناء حياة مهنية كمحترف خدمة في قطاع

السيارات". هناك رسوم مرتبطة بهذه الدورة الدراسية. قد يحصل الطلاب على

ساعات معتمدة جامعية من خلال التسجيل المزدوج مع كلية شمال فيرجينيا

المجتمعية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 2

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 12

المتطلبات الأساسية:

تكنولوجيا السيارات 2 للتسجيل المزدوج

الإنتاج التلفزيوني والإعلامي 2 للتسجيل المزدوج

يُواصل الطلاب إتقان مراحل عملية الإنتاج والتركيز على استوديو التلفزيون

وتطبيقات الوسائط الجديدة لمهارات إنتاج الفيديو. ويتعلمون إعداد استوديو متعدد

الكاميرات للإنتاج المباشر على الأشرطة واكتساب الخبرة في تشغيل الاستوديو

ومعدات غرفة التحكم في استوديو التلفزيون داخل الموقع. بالإضافة إلى ذلك،

يستكشف الطلاب الفرص المهنية في مجالات الفيديو، والتلفزيون، ووسائل

الإعلام الجديدة، بالإضافة إلى التدريب الداخلي، والتدريب المهني، وفرص ما بعد

المرحلة الثانوية. يجب أن يحصل الطلاب على درجة "C" أو متوسط أعلى في

هذه الدورة الدراسية ليتم تسجيلهم بشكلٍ مزدوج في الكلية. الطلاب الذين لا

يحصلون على متوسط درجة "C" في نهاية الفصل الدراسي سيتم نقلهم إلى دورة

دراسية غير جامعية. قد تُتاح للطلاب الفرصة لممارسة المهارات التي تعلّموها

في الفصل في مواقع خارجية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 2

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10، 11، و 12

المتطلبات الأساسية:

الإنتاج التلفزيوني والإعلامي 1 وتلبية جميع متطلبات الالتحاق بالجامعة

عمليات أجهزة الشبكات 1 و 2

تتناول هذه الدورة التي مدّتها فصلان دراسيان (0.5 ساعة معتمدة لكل فصل

دراسي) نظرية الشبكات العامة، وأساسيات التوجيه، والتحويل والتكنولوجيات

المتقدمة في سياق البيئات التي تتراوح من شبكات المنزل وشبكات المكاتب

الصغيرة إلى نماذج المؤسسات الأكثر تعقيداً. يساعد المنهج الطلاب على

الاستعداد لاختبارات شهادة خبير شبكات سيسكو معتمد (CCNA) المعيارية في

القطاع. تُقدّم مدرسة مدينة الإسكندرية الثانوية أول دورتين من CCNA

Discovery لإعداد الطلاب للحصول على شهادة CCENT من Cisco لفنّي

الشبكات المبتدئين، وهي خطوة أولى اختيارية نحو الحصول على شهادة

CCNA. يتم تقديم CCNA Discovery كمنهج دراسي مستقل. يتكوّن المنهج

من دورتين يتم تقديمهما بالتسلسل. تتضمن كل دورة دراسية فصلاً لاستكشاف

الأخطاء وإصلاحها، ويتم تقديم التكنولوجيات المتقدمة (الصوت، والفيديو،

والاتصال اللاسلكي، والأمان) خلال المنهج الدراسي. يمكن للطلاب الخضوع

لاختبارات NOCTI Computer Networking لشبكات الحاسوب.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

أساسيات الأمن السيبراني أو الأنظمة الإلكترونية 1.

الإنتاج التلفزيوني والإعلامي 1

في هذه الدورة الدراسية، يستكشف الطلاب تكنولوجيا الفيديو ويدرسون التلفزيون

باعتباره وسيطة معلومات. يتعلم الطلاب المبادئ الأساسية لإنتاج الفيديو، والثقافة

الإعلامية، والجوانب القانونية من خلال المناقشات في الفصل الدراسي، وعروض الفيديو، والأنشطة العملية الفعلية. وفي أثناء عمل الطلاب خلال عملية الإنتاج (مرحلة ما قبل الإنتاج، ومرحلة الإنتاج، ومرحلة ما بعد الإنتاج)، يتعرفون على تقنيات التصوير بالفيديو، والتحرير، وإنتاج الصوت، وكتابة النصوص، والأداء المباشر المُصوّر بالكاميرا. كما يكتسب الطلاب خبرة في مجال رسومات الحاسوب، وتطبيقات المؤثرات الخاصة، وغيرها من التقنيات المتعلقة بإنتاج الفيديو.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9، 10، و 11

الإنتاج التلفزيوني والإعلامي 3

تُعد هذه الدورة الدراسية بمثابة دورة أساسية لتسلسل دورة الإنتاج التلفزيوني وتمثل وحدة إنتاج صغيرة يعمل فيها الطلاب على كتابة، وإنتاج، وتوزيع مجموعة متنوعة من البرامج المقترحة من قبل مدارس مدينة الإسكندرية العامة (ACPS) والوكالات المجتمعية غير الربحية. تُستخدم المشاريع التي يتم إنتاجها في هذا الفصل لتطوير المجموعة الإنتاجية ويتم بثها عبر التلفزيون في جميع أنحاء مدينة الإسكندرية على قناة ACPS-TV. من خلال استخدام المشاريع الفردية والجماعية، يُجرب الطلاب جميع مراحل الإنتاج، بما في ذلك شبكات العملاء، وتطوير المشاريع، ووضع الميزانية، والجدولة، ومرحلة ما بعد الإنتاج للصور والصوت، وأخيرًا عرض المنتج وتوزيعه. يجب أن يحصل الطلاب على درجة "C" أو متوسط أعلى في هذه الدورة الدراسية ليتم تسجيلهم بشكل مزدوج في الكلية. الطلاب الذين لا يحصلون على متوسط درجة "C" في نهاية الفصل الدراسي سيتم نقلهم إلى دورة دراسية غير جامعية. قد تُتاح للطلاب الفرصة لممارسة المهارات التي تعلموها في الفصل في مواقع خارجية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

الإنتاج التلفزيوني والإعلامي 2 للتسجيل المزدوج وتلبية جميع متطلبات الالتحاق بالجامعة

الدورات الأساسية للغة الإنجليزية

تُجرى اختبارات معايير التعلم (SOL) في القراءة/الأدب والكتابة لجميع طلاب الصف الحادي عشر. يؤدي اجتياز هذه الاختبارات إلى الحصول على ساعتين معتمدتين مُتحقق منهما في اللغة الإنجليزية.

الغة الإنجليزية وتكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للتعين المتقدم

دورة اللغة الإنجليزية وتكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للتعين المتقدم تُعادل دورة الكتابة التمهيديّة في الكلية. ويتمثل الغرض منها في تمكين الطلاب من فهم النصوص المعقدة وكتابة شرح يتسم بالثراء والتعقيد الكافيين للتواصل بفعالية مع

القراء الناضجين. يجب أن يتمتع الطلاب بقدرة أعلى من المتوسط على الكتابة بفعالية عبر المنهج الدراسي. يؤدي التركيز على الكتابة التوضيحية، والتحليلية، والنقاشية، وكذلك الكتابة الشخصية والتأملية إلى زيادة وعي الطلاب بعمليات تركيب العبارات لديهم والطريقة التي يستكشفون بها الأفكار، وإعادة النظر في الإستراتيجيات، ومراجعة أعمالهم الكتابية. يكتب الطلاب مجموعة متنوعة من الأبحاث، بما في ذلك الأبحاث الجدلية، باستخدام المعلومات التي تم تجميعها من القصص الخيالية وغير الخيالية المعقدة، وبشكل أساسي من الأدب الأمريكي. دراسة المفردات، والكتابة، والقواعد النحوية تساعد الطلاب على اكتساب النضج الأسلوبية في الكتابة.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

يمكن لأي طالب يرغب في إكمال الواجبات المطلوبة الالتحاق بهذه الدورة الدراسية. يُنصح الطلاب بشدة أن يكونوا قد أكملوا دورة اللغة الإنجليزية للمتفوقين للصف التاسع والعاشر وحصلوا على درجة "B" أو أعلى. يجب على الطلاب المسجلين في دورات التعيين المتقدم الخضوع لاختبار التعيين المتقدم في نهاية الدورة. تدفع مدارس مدينة الإسكندرية العامة تكلفة هذه الاختبارات.

الأدب الإنجليزي وتكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للتعين المتقدم

يمكن لأي طالب يرغب في إكمال الواجبات المطلوبة الالتحاق بهذه الدورة الدراسية. يُنصح الطلاب بشدة أن يكونوا قد أكملوا دورة اللغة الإنجليزية للمتفوقين أو للتسجيل المزدوج أو للتعين المتقدم للصفوف التاسع، والعاشر، والحادي عشر وحصلوا على درجة "B" أو أعلى في هذه الدورات. يجب على الطلاب المسجلين في دورات التعيين المتقدم الخضوع لاختبار التعيين المتقدم في نهاية الدورة. تدفع مدارس مدينة الإسكندرية العامة تكلفة هذه الاختبارات. دورة الأدب الإنجليزي وتكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للتعين المتقدم تُعادل دورة اللغة الإنجليزية في الكلية للمستوى التمهيدي. يجب أن يتمتع الطلاب بقدرة أعلى من المتوسط على قراءة الأدب وتفسيره وأن يكون لديهم الدافع لإكمال القراءات الواسعة والمكثفة. تُطوّر هذه الدورة الدراسية مهارات الكتابة، وديناميكيات المناقشة الجماعية وتُركّز على التحليل الأدبي، بما في ذلك الأبحاث التي تجمع المعلومات المستمدة من الخيال، والشعر، والدراما، من الأعمال الأدبية التقليدية العالمية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 12

تكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للجامعات للتسجيل المزدوج

11 (Dual Enrollment College Composition)

دورة دراسية للتسجيل المزدوج مدتها فصلين دراسيين تُقدّمها كلية شمال فرجينيا المجتمعية. يحصل الطلاب الذين يكملون هذه الدورة الدراسية بنجاح على ست ساعات معتمدة جامعية في تكوين الفقرات باللغة الإنجليزية (English Composition). يُطوّر الطلاب القدرة على الكتابة للدراسة، والعمل،

ومجالات الكتابة الأخرى بناءً على الخبرة، والملاحظة، والبحث، وقراءة المراجع المحددة. تُرشد هذه الدورة الطلاب لتعلّم الكتابة كعملية، وفهم الجمهور والغرض، واستكشاف الأفكار والمعلومات، وتكوين الفقرات، والمراجعة، والتحرير، وتدعم الكتابة من خلال دمج الخبرات في التفكير، والقراءة، والاستماع، والتحدث. هذا القسم مُخصّص للطلاب الذين يحتاجون إلى الخضوع لاختبارات معايير التعلم (SOL) في اللغة الإنجليزية. سيتم استكمال الدورة الدراسية لدعم اختبارات معايير التعلم (SOL). يحتاج الطلاب إلى الحصول على درجة "C" أو أعلى في نهاية الفصل الدراسي الأول للتسجيل في دورة الفصل الدراسي الثاني. الطلاب الذين لم يحصلوا على درجة "C" أو أعلى سيتم نقلهم إلى دورة دراسية غير جامعية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11

المتطلبات الأساسية:

تلبية متطلبات الالتحاق بالجامعة

تكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للجامعات للتسجيل المزدوج 12 (Dual Enrollment College Composition)

دورة دراسية للتسجيل المزدوج مدتها فصلين دراسيين تُقدّمها كلية شمال فرجينيا المجتمعية. يحصل الطلاب الذين يكملون هذه الدورة الدراسية بنجاح على ست ساعات معتمدة جامعية في تكوين الفقرات باللغة الإنجليزية (English Composition). يُطوّر الطلاب القدرة على الكتابة للدراسة، والعمل، ومجالات الكتابة الأخرى بناءً على الخبرة، والملاحظة، والبحث، وقراءة المراجع المحددة. تُرشد هذه الدورة الطلاب لتعلّم الكتابة كعملية، وفهم الجمهور والغرض، واستكشاف الأفكار والمعلومات، وتكوين الفقرات، والمراجعة، والتحرير، وتدعم الكتابة من خلال دمج الخبرات في التفكير، والقراءة، والاستماع، والتحدث. يحتاج الطلاب إلى الحصول على درجة "C" أو أعلى في نهاية الفصل الدراسي الأول للتسجيل في دورة الفصل الدراسي الثاني. الطلاب الذين لم يحصلوا على درجة "C" أو أعلى سيتم نقلهم إلى دورة دراسية غير جامعية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 12

المتطلبات الأساسية:

تلبية متطلبات الالتحاق بالجامعة

دراسة استقصائية للأدب العالمي للتسجيل المزدوج

دورة دراسية للتسجيل المزدوج مدتها فصلين دراسيين تُقدّمها كلية شمال فرجينيا المجتمعية. يحصل الطلاب الذين يكملون هذه الدورة الدراسية بنجاح على ست ساعات معتمدة جامعية في الأدب الإنجليزي. تُعرّف الدورة الدراسية الطلاب بأعمال رئيسية مختارة تُمثّل تطوّر الأدب العالمي من العالم القديم إلى الوقت الحاضر. تشمل الموضوعات المتناولة الاعتراف بالحركات الثقافية (الفلسفية، والدينية، والسياسية، وما إلى ذلك) التي قد تؤثر أو تتأثر بالأعمال التي تتم دراستها. تسعى هذه الدورة الدراسية إلى زيادة قدرات الطلاب في مجال القراءة

والكتابة النقدية. يحتاج الطلاب إلى الحصول على درجة "C" أو أعلى في نهاية الفصل الدراسي الأول للتسجيل في دورة الفصل الدراسي الثاني. الطلاب الذين لم يحصلوا على درجة "C" أو أعلى سيتم نقلهم إلى دورة دراسية غير جامعية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 12

المتطلبات الأساسية:

تكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للجامعات للتسجيل المزدوج

11 (Dual Enrollment College Composition)

اللغة الإنجليزية 9

تُقدّم هذه الدورة الدراسية ارتباطاً بين تاريخ العالم، والأدب العالمي، والعلوم الإنسانية يكتسب الطلاب مهارات التفكير النقدي، ويكتسبون الفهم والمعرفة بالتاريخ، ويُحلّلون الأدب العالمي من العصور القديمة إلى القرن السادس عشر، ويُقارنونه بالأدب العالمي الحديث، ويصفون كيف أثّرت الأحداث التاريخية والتفكير السياسي على الأعمال التمثيلية من كل حقبة من العصور التي تمت دراستها. كما يكتب الطلاب أيضاً أبحاث تفسيرية لإظهار معرفتهم بمواضيع معينة وإجادتهم لمهارات تكوين الفقرات. بالإضافة إلى ذلك، يكتسب الطلاب كفاءة في القواعد النحوية، والأبحاث (بما في ذلك استخدام التكنولوجيا)، والمفردات، والتحدث أمام الجمهور، ومهارات إجراء الاختبارات.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9

اللغة الإنجليزية 10

يُواصل الطلاب العملية التي بدأت في الصف التاسع، ويستكشفون بشكل أكبر الارتباط بين تاريخ العالم والأدب العالمي. يقرأ الطلاب الأعمال الأدبية ويُحلّلونها من القرن السادس عشر إلى الوقت الحاضر، ويدرسون تأثير العصور والأحداث التاريخية على الأدب. يكتسب الطلاب مهارة التحليل الأدبي من خلال المناقشات في الفصل، والأشكال المختلفة للكتابة والأنشطة الأخرى، ومعالجة أوجه التشابه والاختلاف في التراكيب الأدبية، والصور، والموضوعات، والنماذج عبر العديد من الثقافات والفترات التاريخية. يقرأ الطلاب بشكل نقدي كلاً من المقطعات الأدبية والنصوص الكاملة، ويُعرّزون مهارات اللغة الشفهية، من خلال المشاركة في الأنشطة الفردية، وأنشطة المجموعات الصغيرة، وتقييم الأقران لها. بالنسبة لمهام الكتابة داخل الفصل الدراسي وخارجه، يقوم الطلاب بإنشاء الأفكار وتنظيمها، ووضع المسودات، وتقييم وضوح ودقّة الكتابة وإجراء المراجعات حسب الاقتضاء. يُواصل الطلاب أيضاً تطوير إستراتيجيات البحث من خلال التعليم المباشر وإتمام الأنشطة البحثية التي تتطلب من الطلاب البحث عن المعلومات باستخدام التكنولوجيا، والتحقق من دقّة المعلومات، وتأكيد صلتها بموضوع وهدف محدّدين، واختيار المعلومات لإعداد عرض تقديمي لنتائج البحث.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

اللغة الإنجليزية 11: دراسة استقصائية للأدب الأمريكي

يدرس الطلاب ويُقارنون الموضوعات، ووجهات النظر، والأساليب الخاصة بالشعراء، والكُتّاب المسرحيين، والروائيين الأمريكيين منذ تأسيس هذه الدولة وحتى يومنا هذا. من خلال الكتابة والمشاريع التي تمتد من دراسة الأدب، يكتسب الطلاب مهارات تركيب الجُمْل، والمفردات، وإستراتيجيات البحث، والقدرة على العرض الشفهي.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

اللغة الإنجليزية 12: الأدب البريطاني والعالمي

في هذه الدورة الدراسية، يدرس الطلاب تطوّر جميع أنواع الأدب البريطاني والعالمي، وكذلك كُتّاب هذه الأعمال، من فترة الأنجلوسكسونيين إلى القرن العشرين. تُركّز الدراسة على الأدب البريطاني ولكنها تتضمن العديد من النصوص متعددة الثقافات. تُركّز الدورة الدراسية على تعزيز المفردات والتجارب مع أنواع مختلفة من التراكمات الكتابية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

اللغة الإنجليزية 9 للمتفوقين

تتطلب دورة اللغة الإنجليزية للمتفوقين المفتوحة للتسجيل هذه من الطلاب تطبيق مستويات متقدمة من التواصل الكتابي والشفهي، بالإضافة إلى إستراتيجيات الحوار الرسمية وغير الرسمية المطلوبة للإعداد للجامعة. تُحلّل هذه الدورة الدراسية الأدب العالمي من الحضارات الأولى إلى القرن السادس عشر، وتُقارن النصوص الكلاسيكية بأمثلة من الأدب العالمي الحديث. يتعرّف الطلاب على كيف أثّرت الأحداث التاريخية والتفكير السياسي على الأدب، كما يتّضح من إنتاج كبار الكُتّاب لأنواع أدبية مختلفة. يكتب الطلاب مجموعة من أنواع المقالات (السردية، التوضيحية، الإقناعية) مع التركيز على الكتابة المناسبة للنشر. ويكتبون مقالات تُقيّم مزايا المكونات المختلفة للأعمال الأدبية، بما في ذلك الأسلوب، والحالة المزاجية، وأهمية الموضوع في الأدب. ويُعد تحليل النصوص المقارنة، ومجالات التشابه والاختلاف المُميّزة من بين أهم نقاط التركيز على مدار العام، بالإضافة إلى الأنماط العالمية في الأدب العالمي.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

اللغة الإنجليزية 10 للمتفوقين

يُنصح الطلاب الملتحقين بدورة المتفوقين هذه بأن يكونوا قد أكملوا دورة اللغة الإنجليزية 9 للمتفوقين وحصلوا على درجة نهائية "B" أو أعلى. كما هو الحال

في المحتوى القياسي لدورة اللغة الإنجليزية 10، فإن الطلاب الملتحقين بدورة المتفوقين هذه يعملون على قراءة وتحليل الأعمال الأدبية من القرن السادس عشر إلى الوقت الحاضر، مع التركيز على دراسة الأدب العالمي وتأثيره بالأحداث التاريخية والعصور في القرون الأربعة الماضية. بالإضافة إلى ذلك، يسعى الطلاب في دورة المتفوقين لتعلّم القراءات المطلوبة بمزيد من الاتساع والعمق. كما يقرأ الطلاب أيضًا أعمالاً أدبية كاملة إضافية، ويجرون تحليلات نقدية كتابية وشفوية مُوسّعة، ويتدربون على الكتابة بأنماط وأساليب الكُتّاب الذين تمت دراستهم.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

اللغة الإنجليزية 11 للمتفوقين: دراسة استقصائية للأدب الأمريكي

يمكن لأي طالب يرغب في إكمال الواجبات المطلوبة الالتحاق بدورة المتفوقين هذه. يُنصح الطلاب أن يكونوا قد أكملوا دورة اللغة الإنجليزية 10 وحصلوا على درجة "B" أو أعلى. تُركّز هذه الدورة الدراسية على دراسة مُرتّبة زمنياً للأدب الأمريكي، وتسعى إلى توعية الطلاب بالعلاقة بين الأعمال الأدبية والتقاليد والبدع في التاريخ الفكري والحضارة الأمريكية. يتم التركيز على مهارات الكتابة، ومهارات التفكير النقدي، والمفردات من خلال كتابة المقالات التحليلية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

اللغة الإنجليزية 12 للمتفوقين

يمكن لأي طالب يرغب في إكمال الواجبات المطلوبة الالتحاق بدورة المتفوقين هذه. يُنصح الطلاب بإكمال دورة اللغة الإنجليزية 11: دراسة استقصائية للأدب الأمريكي والحصول على درجة "B" أو أعلى. سيقوم الطلاب المسجلون في دورة المتفوقين هذه بقراءة وتحليل القصص الخيالية، وغير الخيالية، والشعر، والدراما، والأعمال الإبداعية غير الخيالية مع التركيز على الأدب البريطاني، والأمريكي، والعالمي الحديث. يُمثّل مشروع التخرج لهذه الدورة التحضيرية للجامعة ندوة تحقيق أدبي وعرض تقديمي لجمهور من شأنهما إبراز مهارات القراءة، والكتابة، والاستعلام النقدية المستقلة اللازمة للنجاح في الجامعة.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

المواد الاختيارية في اللغة الإنجليزية

تُجرى اختبارات معايير التعلم (SOL) في القراءة/الأدب والكتابة لجميع طلاب الصف الحادي عشر. يؤدي اجتياز هذه الاختبارات إلى الحصول على ساعتين معتمدتين مُتحقّق منهما في اللغة الإنجليزية.

إستراتيجيات القراءة والكتابة المتقدمة أ (الفصل الدراسي الأول)

تُعزّز هذه الدورة الدراسية مهارات القراءة، والكتابة، والتحدث، والاستماع، والتفكير باستخدام البرامج القائمة على الأبحاث. يتعلّم الطلاب إستراتيجيات تطوير المفردات، وزيادة الطلاقة، وتحسين مهارات فهم القراءة والكتابة في جميع مجالات المناهج الدراسية. يتمثل أحد الأهداف المهمة لهذه الدورة الدراسية في تشجيع الطلاب على القراءة بشكل مستقل للاستمتاع. يتباين المقرر الدراسي لتلبية احتياجات الطلاب الفردية.

الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية: 0.5

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9، 10، 11، و12

إستراتيجيات القراءة والكتابة المتقدمة ب (الفصل الدراسي الثاني)

تُعزّز هذه الدورة الدراسية مهارات القراءة، والكتابة، والتحدث، والاستماع، والتفكير باستخدام البرامج القائمة على الأبحاث. يتعلّم الطلاب إستراتيجيات تطوير المفردات، وزيادة الطلاقة، وتحسين مهارات فهم القراءة والكتابة في جميع مجالات المناهج الدراسية. يتمثل أحد الأهداف المهمة لهذه الدورة الدراسية في تشجيع الطلاب على القراءة بشكل مستقل للاستمتاع. يتباين المقرر الدراسي لتلبية احتياجات الطلاب الفردية.

الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية: 0.5

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9، 10، 11، و12

دورات Bridges

دورات Bridges في التربية المدنية

دورات Bridges في اللغة الإنجليزية

دورات Bridges في التاريخ

دورات Bridges في العلوم

دورات Bridges هي فصول دراسية لتطوير اللغة الإنجليزية مُصمّمة خصيصًا لتعليمي اللغة الإنجليزية الذين مروا بفترات انقطاع طويلة الأمد عن التعليم الرسمي (SLIFE) وكانت درجات اختبارهم في مجال معرفة القراءة والكتابة باللغة الأم أقل بكثير من الصف الملتحقين به. يُعد برنامج Bridges بمثابة عملية تدخل مُكثّفة ومُخصّصة لهؤلاء الطلاب المنقطعين عن التعليم، حيث يوفر مجموعة مُخصّصة من الفصول الدراسية التي تستخدم نظام الترجمات اللغوية (Translanguaging) لتكوين مهارات القراءة والكتابة باللغة الإنجليزية من خلال نهج مُخصّص على مدار عام.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9

الكفاءات الجامعية للقرن الحادي والعشرين (أ)

في هذه الدورة الدراسية العملية، يكتسب الطلاب مهارات النجاح في المدرسة ومكان العمل. يُطبّق الطلاب مهارات القراءة، والكتابة، والتحدث، والاستماع على

متطلبات الدورة الدراسية لفصول مجال المحتوى بالصفوف الدراسية من التاسع إلى الثاني عشر في المدرسة الثانوية. يقرأ الطلاب لأغراض مختلفة، ويُخصّص النصوص، ويُعيدون صياغتها، ويُقارنوها ويكشفون تفاوتاتها ويقرؤونها بشكل نقدي. ويُطبّقون مهارات الكتابة وعملية الكتابة على ممارسات الدراسة والمشاريع البحثية، ومن خلال العروض التقديمية والتوضيحية، يُطوّرون مهارات التواصل الشفهي الفعالة. بالإضافة إلى ذلك، فإن الاستخدام المتزايد للتكنولوجيا يساعد الطلاب على الوصول إلى المعلومات وكتابة مراسلات واضحة.

الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية: 0.5

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9، 10، 11، و12

الكفاءات الجامعية للقرن الحادي والعشرين (ب)

في هذه الدورة الدراسية العملية، يكتسب الطلاب مهارات النجاح في المدرسة ومكان العمل. يُطبّق الطلاب مهارات القراءة، والكتابة، والتحدث، والاستماع على متطلبات الدورة الدراسية لفصول مجال المحتوى. يقرأ الطلاب لأغراض مختلفة، ويُخصّص النصوص، ويُعيدون صياغتها، ويُقارنوها ويكشفون تفاوتاتها ويقرؤونها بشكل نقدي. ويُطبّقون مهارات الكتابة وعملية الكتابة على ممارسات الدراسة والمشاريع البحثية، ومن خلال العروض التقديمية والتوضيحية، يُطوّرون مهارات التواصل الشفهي الفعالة. بالإضافة إلى ذلك، فإن الاستخدام المتزايد للتكنولوجيا يساعد الطلاب على الوصول إلى المعلومات وكتابة مراسلات واضحة.

الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية: 0.5

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9، 10، 11، و12

الكتابة الإبداعية

هذا الفصل مُخصّص للطلاب الذين يُظهرون موهبة معينة في كتابة الشعر والنثر. ينخرط الطلاب المشاركون في دراسة مكثفة لعمليات الكتابة والنشر، ويكتبون الشعر، والقصص الخيالية القصيرة، والأعمال الدرامية. تدعم مجموعات الكتابة الطلابية نقد الأقران وتحسين نصوص كتابية معينة. يُثَقّن المشاركون الأساليب الأساسية المهمة لتصوير الشخصيات، وإنشاء الأجواء المحيطة، وتركيز السرد واستخدام الرمزية. بالإضافة إلى إنشاء مجموعات فردية لأعمال كتابية، يُنتج الفصل مجموعة مختارات أدبية من كتابات الطلاب. يتعين على الطلاب تقديم الأعمال المختارة إلى المسابقات والمجلات التي تُسلّط الضوء على أعمال الكُتّاب الشباب.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 0.5

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10، 11، و12

المتطلبات الأساسية:

كتابة نموذج

المناقشات 1

هذا الفصل مُخصّص للطلاب المهتمين بدراسة الهيكل والإستراتيجيات المرتبطتين بمناقشة السياسة. ينخرط المشاركون في دراسة مكثفة لكل من التقنيات المستخدمة

في المناقشات والأبحاث المطلوبة لموضوع المناقشة المُحدّد لكل عام. تُشجّع فرق المناقشة الطلابية على التعاون في إجراء الأبحاث، وصياغة الإستراتيجيات، وإعداد الحجج. يُتقن المشاركون مهارات التحدث والبحث الأساسية، بالإضافة إلى المنطق والبرهان. بالإضافة إلى دراسة المناقشة السياسية، يدرس الطلاب أيضًا تاريخ المناقشات وتطبيقاتها الحديثة.

الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9، و10، و11، و12

المناقشات 2

هذه الدورة الدراسية مُخصّصة للطلاب الذين يرغبون في مواصلة تعزيز معارفهم ومهاراتهم في مجال المناقشات. تسمح هذه الدورة الدراسية للطلاب بالبحث في موضوع نقاشي بشأن السياسة الوطنية ومناقشته. يجب أن يتمكن الطلاب الملتحقين بدورة المناقشات 2 من العمل بشكل مستقل وأن يُشاركوا بنشاط في قرارات الدورة الدراسية.

الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10، و11، و12

المتطلبات الأساسية:

المناقشات 1

اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية (EAP)

- الجبر 1 لدورات اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية
- الدوال الجبرية وتحليل البيانات لدورات اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية
- الجبر 2 لدورات اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية
- الأحياء لدورات اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية
- علوم الأرض لدورات اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية
- علم البيئة لدورات اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية
- اللغة الإنجليزية لدورات اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية
- الهندسة لدورات اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية
- التكنولوجيا لدورات اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية*
- تاريخ الولايات المتحدة/فيرجينيا لدورات اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية

- الحضارات العالمية 1 لدورات اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية
- الحضارات العالمية 2 لدورات اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية

دورات اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية (EAP) هي دورات لتنمية اللغة الإنجليزية مُصممة خصيصًا لمتعلمي اللغة الإنجليزية ويتم تقديمها جنبًا إلى جنب مع دورات المحتوى الأساسي. في دورات اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية، يتلقّى الطلاب تعليمًا لغويًا مباشرًا لمساعدتهم في اكتساب المعرفة بالمحتوى، وفي

إنتاج وفهم النصوص بأنواع مختلفة في مجال المحتوى، ولمساعدتهم كذلك في إجادة مجالات الكفاءات الخمس للكلية. لا يلتحق الطلاب بدورات اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية إلا إذا كانوا مُسجلين في فصل معايير التعلم (SOL) أو فصل محتوى أساسي مطابق وتم تحديد حاجتهم إلى دعم إضافي بناءً على اختبار مجموعة من الأدلة (على سبيل المثال، السجل المدرسي، والدرجات، وتوصية المعلم، واختبار ACCESS for ELLs، ودرجة SRI، وعينات الكتابة).

إن دورة التكنولوجيا لدورات اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية لا تدعم دورة معايير تعلم مطابقة. هذه دورة دراسية عملية لمتعلمي اللغة الإنجليزية المبتدئين ذوي الخبرة المحدودة في برامج الحاسوب.

الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9، و10، و11، و12

أسس تعليم القراءة والكتابة

تساعد هذه الدورة الدراسية الطلاب على تحسين مهارات القراءة الوظيفية وتطوير إستراتيجيات جديدة، مما يُمكنهم من تحقيق المزيد من النجاح في فصول المدارس الثانوية. يعمل المنهج على توسيع نطاق المعرفة المهنية والأكاديمية وتعزيز الأمن الشخصي من خلال تحسين إجادة القراءة الأساسية. يستخدم المنهج طُرقًا قائمة على الأبحاث في مجال تعليم القراءة والكتابة النشط. يكتسب الطلاب ويُفقدون مهارات القراءة، والكتابة، والتحدث، والاستماع، والتفكير. يتمثل أحد الأهداف المهمة لهذه الدورة الدراسية في تشجيع الطلاب على القراءة بشكل مستقل للاستمتاع.

الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9

الصحافة 1

يكتسب الطلاب المهارات الصحفية اللازمة للحصول على معلوماتٍ دقيقة والكتابة بدقة وإيجاز. ويدرسون أنواعًا مختلفة من وسائل الإعلام في المجتمع. يتعلّم الطلاب أيضًا المهارات الأساسية لإجراء المقابلات، والكتابة، والتخطيط للصحف أو الحوليات.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9، و10، و11، و12

الصحافة 2: المجلات

الطلاب مسؤولون عن إنشاء مجلة Labyrinth للأدب والفنون في المدرسة. يتولّى الطلاب إدارة جميع جوانب إنشاء المجلة ونشرها، بما في ذلك جمع المواد المكتوبة والمرئية من طلاب مدينة الإسكندرية، واختيار الأعمال المطلوب نشرها، وتصميم المجلة، والقيام بالدعاية وجمع التبرعات. يجب أن يتحلّى فريق العمل بالمجلة بالانضباط الذاتي، والتحفيز الذاتي، والالتزام بالعمل الجماعي، فضلاً عن التحلي بالفضول والابتكار. يتم تشجيع الكُتاب، والفنانين، والمصورين

الفوتوغرافيين، وغيرهم من الأشخاص المبدعين على الانضمام إلى فريق عملنا. يُعد التصميم الرسومي عنصرًا مهمًا في الدورة الدراسية. يتم استخدام برنامجي Photoshop و Adobe InDesign.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10، و11، و12

الصحافة 2: الصف

الطلاب مسؤولون عن إصدار صحيفة Theogony المدرسية. تُنشر الصحيفة كل شهر في شكل مطبوع وعلى الإنترنت. تُدار الصحيفة بالكامل بواسطة الطلاب. تشمل المهارات المهمة المستخدمة في هذه الدورة الدراسية إجراء المقابلات الشخصية وكتابة قصص واضحة وموجزة. يجب أن يُظهر الطلاب إجادتهم للكتابة والقواعد النحوية. يُمثل الحصول على درجات عالية في دورات اللغة الإنجليزية مطلبًا أساسيًا. قد يُطلب من الطلاب المسجلين في هذه الدورة الدراسية الذين لم يُكملوا دورة الصحافة 1 الخضوع لاختبار كتابة واجتيازها. يجب أن يلتزم الكُتّاب في فريق العمل بالمواعيد النهائية الشهرية وأن يكونوا على استعداد لتصحيح أعمالهم التي تم تحريرها. ويجب أن يلتزم المصورين الفوتوغرافيين بنفس المواعيد النهائية. يُعد التصميم الرسومي عنصرًا مهمًا في هذه الدورة الدراسية. يتم استخدام برنامجي Photoshop و InDesign.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10، و11، و12

الصحافة 2: الحوليات

يتحمل الطلاب مسؤولية إنتاج الحولية المدرسية، والتي يُديرها الطلاب بالكامل. يجب أن يُظهر الطلاب إجادتهم للكتابة والقواعد النحوية. يُمثل الحصول على درجات عالية في دورات اللغة الإنجليزية مطلبًا أساسيًا. كما يجب أن يلتزم الكُتّاب في فريق العمل بالمواعيد النهائية وأن يكونوا على استعداد لتصحيح أعمالهم التي تم تحريرها. ويجب أن يلتزم المصورين الفوتوغرافيين بالمواعيد النهائية وأن تكون لديهم كاميرات خاصة بهم. كما يُعد التصميم الرسومي عنصرًا مهمًا في هذه الدورة الدراسية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10، و11، و12

إجادة القراءة والكتابة

يتعلم الطلاب في هذا الصف الدراسي المهارات الأساسية بما في ذلك، على سبيل المثال لا الحصر، التعرف على الحروف، ومهارات ربط الكلمات المنطوقة بالكتابة، والتعرف البصري على الكلمات، وتطوير اللغة، وبناء الجملة. مهارات القراءة والكتابة هذه ضرورية للوصول إلى وسائل النقل العام، والبحث عن فرص عمل، والعيش باستقلالية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9، و10، و11، و12

المتطلبات الأساسية:

يكون للطلاب برنامج تعليم فردي (IEP).

القراءة والكتابة لمتعلمي اللغة الإنجليزية

تُعزّز هذه الدورة الدراسية سرعة تعلّم القراءة والكتابة واللغة لطلاب اللغة الإنجليزية المستهدفين في المرحلة الثانوية. وفقًا لـ MTSS، هذه دورة تدخلية من المستوى الثالث. هذه الدورة مُصمّمة للقراء الناشئين من المراهقين في المراحل الأولى من اكتساب اللغة الإنجليزية ويحتاجون إلى تطوير مهارات فهم القراءة، والكتابة، والتحدث، والاستماع. تدعم الدورة الدراسية تقدم الطلاب على طول سلسلة إجادة القراءة والكتابة بدءًا من اكتساب اللغة الأساسية الأولية إلى مستويات متزايدة من الانتقال الموجه والمستقل في الاستماع، والتحدث، والقراءة، والكتابة.

الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9، و10، و11، و12

المتطلبات الأساسية:

طلاب اللغة الإنجليزية المستهدفون الذين يحتاجون إلى تدخل من المستوى الثالث

التحدث أمام الجمهور 1

تعمل هذه الدورة الدراسية على تطوير ثقة الطلاب بأنفسهم، وقدرتهم على تنظيم الأفكار، وحساسيتهم تجاه الآخرين. يعمل الطلاب على التواصل مع الآخرين في أثناء تعلّمهم للمهارات التي ستساعدهم على التحدث إلى الأصدقاء، وأولياء الأمور والمعلمين، والمشاركة في المقابلات الوظيفية والجامعية؛ والتحدث أمام مجموعات. يتعلم الطلاب اختيار موضوع للحديث؛ وصياغة الأفكار، وتنظيمها، ودعمها؛ وصياغتها في خطاب فعال.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 0.5

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9، و10، و11، و12

التحدث أمام الجمهور 2

تتضمن هذه الدورة الدراسية التحدث التفسيري وتعليم العديد من مجالات التفسير، من الإلقاء والمزاوجة الدرامية، إلى التفسير الدرامي والأعمال الأصلية. كما يتم تضمين التحدث الارتجالي والأعمال المترجلة. دورة التحدث أمام الجمهور 2 ليست مطلبًا أساسيًا للالتحاق بهذه الدورة الدراسية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 0.5

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9، و10، و11، و12

معلم الأقران في مركز الكتابة

تُعد هذه الدورة الدراسية الطلاب الكُتّاب ليصبحوا معلمين أقران. تتناول بداية الدورة الدراسية نظرية مركز الكتابة ونهج التدريس الأساسية. بعد انتهاء فترة التدريب، يقضي المعلمون بقية الدورة الدراسية في التدريس، والعمل على المشاريع الفردية لتعزيز مركز الكتابة (Writing Center)، وتحسين كتاباتهم.

كما يُتاح للمعلمين أيضًا فرص للعرض في مؤتمرات مركز الكتابة، والعمل مع المعلمين في الفصل الدراسي، وتقديم كتاباتهم إلى منشورات مركز الكتابة. يكتسب المعلمون مهارات التواصل بين الأشخاص، ويُحسّنون مهارات الكتابة لديهم، ويكتسبون خبرة قيادية، وتُتاح لهم فرص للانضمام إلى مجتمع مركز الكتابة. سيحتاج الطلاب المهتمين بهذه الدورة إلى تقديم طلب (بموافقة معلم اللغة الإنجليزية) إلى مدير مركز الكتابة.

الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10، و11، و12

المتطلبات الأساسية:

التقديم والقبول في برنامج التدريس

التربية الصحية والبدنية

تتطبق جميع دورات التربية الصحية والبدنية على الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية.

دورة 25th Hour Health and Physical Education للتربية الصحية والبدنية

دورة 25th Hour Physical Education هي دورة مستقلة تُلبّي متطلبات التربية البدنية للصف التاسع أو العاشر. يقوم الطلاب المسجلون في هذه الدورة الدراسية بتحليل وتسجيل التمارين الرياضية التي تتم بشكل مستقل قبل ساعات الدوام المدرسي أو بعدها. لدى الطلاب خيار إكمال التمرينات الفردية باستخدام أجهزة مراقبة معدل ضربات القلب أو المشاركة في المناهج غير الدراسية المعتمدة من مدارس مدينة الإسكندرية العامة.

يخضع جميع الطلاب لاختبارات اللياقة البدنية المرتبطة بالعافية (-Wellness Related Physical Fitness) في ولاية فرجينيا خلال العام لمساعدتهم في تحديد مستويات لياقتهم البدنية الشخصية وكوسائل لقياس التحسن الشخصي لوضع خطة لياقة بدنية شخصية. تتم المراسلات مع المعلم في أثناء الاجتماعات الفردية ومن خلال Canvas.

طلاب الصف التاسع فقط: سيجتمع الفصل خلال الربع الأول من العام لتناول جزء الإنعاش القلبي الرئوي والإسعافات الأولية في المنهج ووفقًا للجدول الزمني لاختبار اللياقة البدنية. تُدرّس معايير فرجينيا للتعليم الصحي عبر Canvas في فترة ثلاثة أشهر.

طلاب الصف العاشر فقط: سيجتمع الفصل لمدة ثلاثة أشهر لتناول تعليم السائقين ووفقًا للجدول الزمني لاختبار اللياقة البدنية. تُدرّس معايير فرجينيا للتعليم الصحي عبر Canvas.

التعديل على القسم 22.1-205 من برامج تعليم السائقين، House Bill 1782، الذي أقرته الجمعية العامة لولاية فرجينيا، يُص على تضمين مكون

إضافي لتتقيد ولي الأمر/الطالب بشأن قيادة المركبات كجزء ضمن منهج تعليم قيادة المركبات في الفصل الدراسي. وامتنالاً للتشريعات الجديدة، تطلب مدارس مدينة الإسكندرية العامة من ولي الأمر/الطالب عمل عرض تقديمي لمدة 90 دقيقة حول سلامة حركة المرو، (يشمل أ) مسؤوليات أولياء الأمور فيما يتعلق بسلوك السائقين الأحداث، ب) القيود على قيادة الأحداث للسيارات وفقًا لقانون ولاية فرجينيا، ج) مخاطر القيادة في حالة السكر وتناول الكحوليات دون السن القانونية.

بالإضافة إلى ذلك، سيتلقّى الطلاب في هذه الدورة الدراسية تعليمًا مناسبًا لعمرهم حول الحياة الأسرية. سيعتمد المحتوى على معايير التعلم الخاصة بالولاية، وستُتاح الفرصة لأولياء الأمور/الأوصياء لإلغاء اشتراك أطفالهم في هذا المحتوى التعليمي.

الطالب مسؤول عن سداد الرسوم المرتبطة بهذه الدورة الدراسية. تتوفر معدات قياس اللياقة البدنية Fitbit مقابل رسوم إيجار رمزية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و10

المدة: فصل دراسي واحد

التربية البدنية المعدلة

تُعد هذه الدورة الدراسية ملحقًا تكميليًا للتربية البدنية العامة. قد يُعرض على الطلاب غير القادرين على المشاركة في فصول التربية البدنية العادية الالتحاق بهذه الدورة التي تنطوي على أنشطة النمو، والألعاب، والرياضة والإيقاع. يتم تشجيع المشاركة الفعالة في العديد من الرياضات الترفيهية.

يتعلم الطلاب قواعد وأساليب الرياضات التي تتكيف مع الظروف الخاصة بالمشاركين. يمكن للطلاب المسجلين في هذه الدورة الدراسية الانضمام إلى فصول التربية البدنية و/أو التربية الصحية العادية عند الاقتضاء. والهدف هو مساعدة الطلاب على تكيف قدراتهم مع متطلبات الحياة اليومية.

ملحوظة:

عام كامل

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9، و10، و11، و12

اللياقة البدنية 1

هذه دورة اختيارية في التربية البدنية تُركّز على اللياقة البدنية، وتدريب القوة،

والتكيف البدني، والمفاهيم، والأنشطة، والمعرفة الصحية مدى الحياة لتعزيز

الصحة والعافية. تهدف هذه الدورة الدراسية إلى تطوير المعرفة الفردية بتدريبات رفع الأوزان والتكيف البدني لكل من الطلاب أصحاب المستوى المبتدئ والمتقدم.

تتطلب الدورة الدراسية إتقان مبادئ التدريب والفهم الشامل لقواعد السلامة في مركز

اللياقة البدنية قبل المشاركة في التجارب العملية في غرفة رفع الأوزان. سيحصل

الطلاب على المعلومات والمهارات اللازمة لتخطيط وتنفيذ برنامج لياقة بدنية وتهينة

شخصي يتضمن مكونات اللياقة البدنية المتعلقة بالمهارة والصحة لتحقيق مستوى من اللياقة البدنية مُعزّز للصحة والحفاظ عليه مدى الحياة.

هذه الدورة ليست دورة بديلة أو مُعادلة لدورة **التربية الصحية والبدنية 9** أو **التربية الصحية والبدنية 10**.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9، و10، و11، و12

المدة: عام كامل

اللياقة البدنية 2

دورة دراسية اختيارية في التربية البدنية. يتمثل الغرض من هذه الدورة الدراسية في تمكين الطلاب من الحصول على فهم متقدم لكيفية تحقيق مستوى عالٍ من اللياقة البدنية والحفاظ عليه مع إظهار المعرفة بمفاهيم اللياقة البدنية، ومبادئها، وإستراتيجياتها. سيتم تقييم مستويات اللياقة البدنية الفردية للطلاب وسيقوم الطلاب بصياغة أهداف شخصية ووضع برامج لياقة بدنية فردية. سيضع الطلاب برامج اللياقة البدنية الشخصية هذه ويشاركون فيها لتحسين التحمل القلبي التنفسي، والمرونة، والقوة العضلية، والقدرة على التحمل، وتكوين الجسم. سيستخدم الطلاب المفاهيم لتقييم خطة لياقتهم البدنية الشخصية، والتخطيط لها، ومراقبتها، وتعديلها. سيظهر الطلاب معرفتهم بالمفاهيم، والمبادئ، والإستراتيجيات النفسية والاجتماعية التي تنطبق على تعلّم وأداء تدريب اللياقة البدنية. ستشمل معايير المحتوى، على سبيل المثال لا الحصر، ما يلي: أفضل الممارسات للسلامة، والقواعد واللوائح، والمصطلحات، والتدريب الدائري، والتمرينات المختلفة المتعددة CrossFit، والتدريب على رفع الأوزان، وإطالة العضلات، بالإضافة إلى تمارين الانقباض الثابت للعضلات وتمارين القفز.

هذه الدورة ليست دورة بديلة أو مُعادلة لدورة **التربية الصحية والبدنية 9** أو

التربية الصحية والبدنية 10.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10، و11، و12

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

اللياقة البدنية 1

التربية الصحية والبدنية 9

التربية البدنية في الصف التاسع مطلوبة للتخرج وتُقدّم للطلاب نهجًا انتقائيًا للتثقيف بالتربية البدنية ووضع الأساس لنمط حياة نشط. يُسجّل الطلاب كل أسبوعين تقريبًا في سلسلة أنشطة (رياضات جماعية، أو رياضات فردية، أو أنشطة ترفيهية في الهواء الطلق، أو أنشطة استكشافية). يخضع جميع الطلاب لاختبارات اللياقة البدنية المرتبطة بالعافية (Wellness-Related Physical Fitness) في ولاية فرجينيا خلال العام لمساعدتهم في تحديد مستويات لياقتهم البدنية الشخصية وكوسائل لقياس التحسن الشخصي. يتم التثقيف

الصحي على أساس متناوب على مدار العام ويُركّز على التثقيف الغذائي، وصحة المستهلك، والصحة العقلية، وتعاطي المخدرات، والصحة المجتمعية، ومبادئ اللياقة البدنية، والتثقيف بشأن مزبل الرجفان الخارجي الآلي، والإنعاش القلبي الرئوي، والإسعافات الأولية. بالإضافة إلى ذلك، سيتلقّى الطلاب في هذه الدورة الدراسية تعليمًا مناسبًا لعمرهم حول الحياة الأسرية. سيعتمد المحتوى على معايير التعلم الخاصة بالولاية، وستُتاح الفرصة لأولياء الأمور/الأوصياء لإلغاء اشتراك أطفالهم في هذا المحتوى التعليمي.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9

التربية الصحية والبدنية 10

التربية البدنية في الصف العاشر مطلوبة للتخرج وتُقدّم للطلاب نهجًا انتقائيًا للتربية البدنية. في بداية كل ربع سنوي، يُسجّل الطلاب في سلسلة أنشطة (رياضات جماعية، أو رياضات فردية، أو أنشطة ترفيهية في الهواء الطلق، أو أنشطة استكشافية). يشارك الطلاب مرة واحدة أسبوعيًا في الدروس/الأنشطة الصحية التي تتضمن اختبارات معايير للتعلم الصحي في فرجينيا واختبارات اللياقة البدنية المرتبطة بالعافية في فرجينيا. يضع الطلاب خطط اللياقة البدنية الشخصية، ويستخدمون عدادات الخطى لقياس النشاط، ويستخدمون أجهزة مراقبة معدل ضربات القلب لقياس شدة النشاط البدني. يتم تدريس دورة تعليم السائقين خلال الربعين الثاني والثالث فقط وتُلَبّي متطلبات الفترة التعليمية البالغة 36 ساعة للتعليم في الفصل الدراسي. يتم تعليم الإنعاش القلبي الرئوي عادةً خلال الربع الرابع من العام.

بالإضافة إلى 36 ساعة دراسية تُوفّر لها مدارس مدينة الإسكندرية العامة (ACPS)، يجب على الأشخاص الذين تقل أعمارهم عن 18 عامًا أن يكملوا أيضًا 14 جلسة تدريبية داخل السيارة مع معلم خاص و45 ساعة من القيادة المعتمدة مع ولي الأمر أو الوصي للحصول على رخصة قيادة. انتقل إلى موقع Virginia DMV الإلكتروني للاطلاع على المزيد من المعلومات.

التعديل على القسم 22.1-205 من برامج تعليم السائقين، House Bill 1782، الذي أقرته الجمعية العامة لولاية فرجينيا، يُنص على تضمين مكون إضافي لتثقيف ولي الأمر/الطالب بشأن قيادة المركبات كجزءٍ ضمن منهج تعليم قيادة المركبات في الفصل الدراسي. وامتثالاً للتشريعات الجديدة، تطلب مدارس مدينة الإسكندرية العامة من ولي الأمر/الطالب عمل عرض تقديمي لمدة 90 دقيقة حول سلامة حركة المرو، يشمل أ) مسؤوليات أولياء الأمور فيما يتعلق بسلوك السائقين الأحداث، ب) القيود على قيادة الأحداث للسيارات وفقًا لقانون ولاية فرجينيا، ج) مخاطر القيادة في حالة السكر وتناول الكحوليات دون السن القانونية.

بالإضافة إلى ذلك، سيتلقّى الطلاب في هذه الدورة الدراسية تعليمًا مناسبًا لعمرهم حول الحياة الأسرية. سيعتمد المحتوى على معايير التعلم الخاصة بالولاية،

وسنُتاح الفرصة لأولياء الأمور/الأوصياء لإلغاء اشتراك أطفالهم في هذا المحتوى التعليمي.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10

المتطلبات الأساسية:

التربية الصحية والبدنية 9

المشكلات التي تُواجه المراهقين اليوم

تُوفّر هذه الدورة الشاملة للتطور والنمو البشري فرصة فريدة للتفكير والمناقشة الجادة حول الأسرة، والعلاقات، والعنف في علاقات المواعدة، والحياة الجنسية البشرية، والأبوة، ونمو الأطفال، والمراهقين طول مرحلة المراهقة. المحتوى والأنشطة مخصصين لطلاب الصف التاسع؛ ومع ذلك، يمكن أخذ الدورة الدراسية في الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر، وكذلك في المدرسة الصيفية قبل الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر. الطلاب الذين يرغبون في الالتحاق بهذه الدورة الدراسية في الصف التاسع، ولكنهم يُواجهون صعوبة في جدولة الدورة الدراسية، يمكنهم توفير مساحة وقت من خلال الحصول على دورة التربية الصحية والبدنية 9 إذا تم تقديمها في المدرسة الصيفية أو فصل مُبكر.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9، و10، و11، و12

الرقص العالمي

يستكشف الطلاب ويدرسون مجموعة متنوعة من الحركات الإيقاعية وأنواع الرقص. تُركّز الدورة الدراسية على الرقص اللاتيني، والهييب هوب، والرقص الاجتماعي. يكتسب الطلاب كفاءة في الأسلوب، وطريقة الأداء، وتصميم الرقصات. كما يُركّز الطلاب على الآثار التاريخية والثقافية للرقص حول العالم. يلزم ارتداء أحذية رقص مناسبة.

هذه الدورة ليست دورة بديلة أو مُعادلة لدورة التربية الصحية والبدنية 9 أو

التربية الصحية والبدنية 10.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9، و10، و11، و12

المدة: عام كامل

القيادة

تطوير القيادة المتقدمة 3

هذه هي الدورة الدراسية الأخيرة في تسلسل القيادة. يقوم الطلاب بتوجيه الطلاب الجدد في البرنامج ويمثّلون نموذجًا يُحتذى. يتولّى الطلاب القيادة في تخطيط البرامج والفعاليات المدرسية وتنظيمها. يمكن للطلاب بدء برامج جديدة وتعلّم كيفية تنفيذ الأفكار.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 12

المتطلبات الأساسية:

تطوير القيادة 2

تطوير القيادة 1

صُمّمت هذه الدورة الدراسية للطلاب النشطين في المؤسسات المدرسية والمجتمعية والذين يحتاجون إلى تحديد مهارات القيادة وتطبيقها. يتعلّم الطلاب المقبولون في برنامج القيادة المبادئ الأساسية التي ستُساعدهم على العمل بفعالية في البيئات الأكاديمية، والرياضية، والاجتماعية، والاحترافية (المهنية). تُساعد هذه الدورة الطلاب على تعزيز السلوك المسؤول والأخلاقي في المناصب القيادية. يقوم الطلاب بتطوير وتنفيذ العديد من الأنشطة التسويقية المتعلقة بالمدرسة.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و11

تطوير القيادة 2

يكتسب الطلاب كفاءات في تحديد المهارات الفردية المتعلقة بالقيادة الفعالة، وفهم السلوك التنظيمي، واستخدام التواصل الفعال في مكان العمل، والتعامل مع الموارد البشرية والمشكلات التنظيمية، والإشراف على الموظفين وتدريبهم، وحل النزاعات والتخطيط للمستقبل. يتم التركيز على التعليم المستمر في القيادة، بالإضافة إلى خبرات القيادة العملية بالتعاون مع قادة المدرسة والمجتمع.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و12

المتطلبات الأساسية:

تطوير القيادة 1

دورات الرياضيات الأساسية

تعتمد وحدة الساعات المعتمدة المتحقّق منها للتخرج على إتمام الطالب للدورة بشكلٍ مُرضٍ وحصوله على درجة النجاح في اختبار معايير التعلّم (SOL) في نهاية الدورة. تتوفر حاليًا اختبارات معايير تعلّم في مجال الرياضيات في مواد الجبر 1، والهندسة، والجبر 2.

التفاضل والتكامل أ ب للتعين المتقدم

تُدْرَس هذه الدورة الدراسية موضوعات في التفاضل والتكامل، بما في ذلك الحدود، والمشتقات، والتكاملات، وتطبيقاتها. قد تمنح الكليات مستوى تعيين أعلى أو ساعات معتمدة أكثر للطلاب الذين يُحقّقون درجات جيدة في اختبار التعيين المتقدم.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

ملحوظة:

يجب على الطلاب المسجلين في دورات التعيين المتقدم الخضوع لاختبار التعيين المتقدم في نهاية الدورة. تدفع مدارس مدينة الإسكندرية العامة تكلفة هذه الاختبارات.

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10، 11، و12

المتطلبات الأساسية:

ما قبل التفاضل والتكامل

التفاضل والتكامل ب ج للتعيين المتقدم

تُقدّم دورة التعيين المتقدم هذه دراسة مكثفة للتفاضل والتكامل للدوال لمتغير واحد. يتضمن محتوى الدورة الدراسية موضوعات في سلسلة لا نهائية ومعادلات قطبية ووسيطية، بالإضافة إلى الموضوعات التي تم تناولها في دورة التفاضل والتكامل أ ب للتعيين المتقدم. تُمثّل الدورة الدراسية الرياضيات من المستوى الجامعي والتي قد تمنح فيها الكليات مستوى تعيين أعلى أو ساعات معتمدة أكثر للطلاب الذين يُحقّقون درجات جيدة في اختبار التعيين المتقدم.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

ملحوظة:

يجب على الطلاب المسجلين في دورات التعيين المتقدم الخضوع لاختبار التعيين المتقدم في نهاية الدورة. تدفع مدارس مدينة الإسكندرية العامة تكلفة هذه الاختبارات.

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10، 11، و12

المتطلبات الأساسية:

ما قبل التفاضل والتكامل

الحصول على درجة "C" أو أعلى في دورة ما قبل التفاضل والتكامل.

علوم الحاسب أ للتعيين المتقدم

في هذه الدورة الدراسية، يُصمّم الطلاب ويكتبون برامج متطورة، باستخدام Java. يتم التركيز على تصميم البرنامج، والمنهجية، وأنواع البيانات والهياكل، والفئات، والخوارزميات، وأنظمة الحاسوب والتطبيقات المستخدمة في مجال الحوسبة، مثل تقنيات الفرز والبحث. يُطوّر الطلاب العديد من أنواع البيانات المتقدمة، باستخدام الفصول والمؤشرات، ويُنفّذون أنواع البيانات هذه في عمليات محاكاة واقعية. يتبع محتوى الدورة الدراسية بدقة منهج دورة علوم الحاسب أ للتعيين المتقدم ويُعدّ الطالب للخضوع لاختبار هذه الدورة.

يتم تقديم هذه الدورة الدراسية على الإنترنت فقط.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

ملحوظة:

يجب على الطلاب المسجلين في دورات التعيين المتقدم الخضوع

لاختبار التعيين المتقدم في نهاية الدورة. تدفع مدارس مدينة الإسكندرية العامة تكلفة هذه الاختبارات.

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10، 11، و12

المتطلبات الأساسية:

الجبر 2

الإحصاء للتعيين المتقدم

يستخدم الطلاب التقنيات الرسومية والرقمية لتحليل البيانات، وتحديد الطرق المناسبة لجمع البيانات وتحليلها، وتعلّم توقّع كيف ينبغي أن يبدو توزيع البيانات، واستخدام الاستدلال الإحصائي لتوجيه اختيار النماذج المناسبة. يتبع محتوى الدورة الدراسية عن كتب اختبار الاحتمالات والإحصاء للتعيين المتقدم. يجب أن يكون الطلاب على دراية بأن المعرفة بالاحتمالات والإحصاء أصبحت مهمة بشكل متزايد لعدد كبير من التخصصات الجامعية. يستخدم الطلاب حاسبات TI-83 أو TI-84 في هذه الدورة الدراسية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

ملحوظة:

يجب على الطلاب المسجلين في دورات التعيين المتقدم الخضوع لاختبار التعيين المتقدم في نهاية الدورة. تدفع مدارس مدينة الإسكندرية العامة تكلفة هذه الاختبارات.

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10، 11، و12

المتطلبات الأساسية:

عام واحد من دراسة الرياضيات بعد الجبر 2

الجبر، والدوال، وتحليل البيانات

في سياق النمذجة الرياضية وتحليل البيانات، يدرس الطلاب الدوال وسلوكياتها، وأنظمة المتباينات، والاحتمالات والتصميم التجريبي والتنفيذ. يتم توليد البيانات من خلال التطبيقات العملية الناشئة عن العلوم، والأعمال والتمويل. يحل الطلاب المسائل التي تتطلب صياغة المعادلات، أو نظام المعادلات الخطية، أو التربيعية، أو الأسية أو اللوغاريتمية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9، 10، 11، و12

المتطلبات الأساسية:

الجبر 1 والهندسة

الجبر 2

يتم توفير معالجة شاملة للمفاهيم الجبرية المتقدمة من خلال دراسة الدوال، "عائلة الدوال"، والمعادلات، والمتباينات، وأنظمة المعادلات والمتباينات، والدوال متعددة الحدود، والمعادلات النسبية والجذرية، والأعداد والمتتابعات أو المتسلسلات المركبة.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9، و10، و11، و12

المتطلبات الأساسية:

الجبر 1

الهندسة

الرياضيات المتقطعة

تتم في هذه الدورة دراسة الخصائص الرياضية للمجموعات والأنظمة التي تحتوي على عدد عناصر قابل للعد (متقطع). تشمل موضوعات الدورة الدراسية نظرية الانتقاء، والقرارات العادلة، والتقسيم، ونظرية الرسم البياني والتكرار.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10، و11، و12

المتطلبات الأساسية:

الجبر 2 أو الدوال الجبرية وتحليل البيانات

التفاضل والتكامل 2 للتسجيل المزدوج

هذه دورة دراسية جامعية تستمر لمدة فصل دراسي تمتد على مدار العام الدراسي بالمرحلة الثانوية. سيحصل الطلاب الذين يكملون هذه الدورة بنجاح على 4 ساعات معتمدة جامعية. تستمر هذه الدورة في تدريس حساب التفاضل والتكامل للدوال الجبرية والمتسامية، بما في ذلك تطبيقات المستطيلات، والأقطاب، والتطبيقات الوسيطة. ميزات تعليمية لبرامج العلوم الرياضية، والفيزيائية، والهندسية. يمكن للطلاب الذين يدرسون هذه الدورة الدراسية الخضوع لاختبار التفاضل والتكامل ب ج للتعيين المتقدم. يتم تقديم هذه الدورة الدراسية على الإنترنت فقط، من خلال دراسة مستقلة، وستتبع جدول الفصل الدراسي بكلية شمال فيرجينيا المجتمعية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و12

المدة: عام كامل

فصل دراسي واحد

المتطلبات الأساسية:

تحقيق درجة 4 أو أكثر في اختبار التفاضل والتكامل أ ب للتعيين المتقدم وتلبية جميع متطلبات الالتحاق بالجامعة

التفاضل والتكامل 3 للتسجيل المزدوج والمعادلات التفاضلية

دورة دراسية للتسجيل المزدوج مدتها فصلين دراسيين تُقَمَّمها كلية شمال فرجينيا المجتمعية. سيحصل الطلاب الذين يكملون هذه الدورة بنجاح على 7 ساعات

معتمدة جامعية. يُركز الفصل الدراسي الأول من الدورة الدراسية على توسيع مفاهيم الدالة، والحد، والاستمرارية، والاشتقاق، والتكامل، والمتجه الذي يُشكِّل الأسطح المستوية إلى الفضاء ثلاثي الأبعاد. تتضمن الموضوعات: دوال المتجهات، والدوال متعددة المتغيرات، والاشتقاق الجزئية، والتكاملات المتعددة ومقدمة إلى حساب التفاضل الشعاعي. يتناول الفصل الدراسي الثاني المعادلات التفاضلية العادية. تتضمن الموضوعات: المعادلات التفاضلية من الدرجة الأولى، والمعادلات التفاضلية العادية من الدرجة الثانية والأعلى مع التطبيقات والطرق العددية. يتم تقديم هذه الدورة الدراسية على الإنترنت فقط، من خلال دراسة مستقلة، وستتبع جدول الفصل الدراسي بكلية شمال فيرجينيا المجتمعية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و12

المدة: عام كامل

فصل دراسي واحد

المتطلبات الأساسية:

تحقيق درجة 4 أو أكثر في اختبار التفاضل والتكامل ب ج للتعيين المتقدم وتلبية جميع متطلبات الالتحاق بالجامعة

الرياضيات

يتعلم الطلاب في هذه الدورة المهارات الأساسية بما في ذلك، على سبيل المثال لا الحصر، العمليات الرياضية، وعد الأموال والإدارة. هذه المهارات الرياضية الوظيفية ضرورية للوصول إلى وسائل النقل العام، والبحث عن فرص عمل، والعيش باستقلالية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9، و10، و11، و12

المتطلبات الأساسية:

يكون للطلاب برنامج تعليم فردي (IEP).

ما قبل التفاضل والتكامل

تسبق دراسة الدوال، والهندسة التحليلية، وحساب المثلثات دراسة رسمية للتفاضل والتكامل.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10، و11، و12

المتطلبات الأساسية:

الجبر 2

الاحتمالات والإحصاء

تُركز دورة الاحتمالات والإحصاء التمهيدي هذه على جمع البيانات وتحليلها، وإجراء التنبؤات، وتنظيم البيانات ورسمها بيانياً بطرق مفيدة. تشمل الموضوعات إحصاء قواعد تحليل التباديل والتوافيق للبيانات أحادية المتغير وثنائية المتغير، والتوزيع العادي، وتحليل الاستقصاءات.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10، و11، و12

المتطلبات الأساسية:

الجبر 2 أو الدوال الجبرية وتحليل البيانات

المواد الاختيارية في الرياضيات

تعتمد وحدة الساعات المعتمدة المتحقق منها للتخرج على إتمام الطالب للدورة بشكلٍ مُرضٍ وحصوله على درجة النجاح في اختبار معايير التعلم (SOL) في نهاية الدورة. تتوفر حاليًا اختبارات معايير تعلم في مجال الرياضيات في مواد الجبر 1، والهندسة، والجبر 2.

مبادئ علوم الحاسب للتعين المتقدم

تُعرّف هذه الدورة الدراسية الطلاب بأسس علوم الحاسب مع تعريفهم بالبرمجة وتأثير الحاسب الآلي في المجتمع اليوم. تُركّز الدورة الدراسية على حل المشكلات وتطبيقات العالم الحقيقي. وتشمل وحدات الدراسة: التمثيل الرقمي للمعلومات ومعالجة البيانات، والخوارزميات، والإنترنت، ومهام البرمجة والأداء، وغيرها. صُمّمت هذه الدورة الدراسية لتوسيع نطاق المشاركة في علوم الحاسب ومجالات العلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات، وهي مدعومة بشكلٍ كبير من قِبل المؤسسة الوطنية للعلوم. تُعد هذه الدورة الدراسية بمثابة مقدمة لدراسة علوم الحاسب أ للتعين المتقدم.

الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية: 1

ملحوظة:

يجب على الطلاب المسجلين في دورات التعيين المتقدم الخضوع لاختبار التعيين المتقدم في نهاية الدورة. تدفع مدارس مدينة الإسكندرية العامة تكلفة هذه الاختبارات.

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9، و10، و11، و12

المتطلبات الأساسية:

الجبر 1

الجاهزية للجبر 1

الهدف التعليمي من هذه الدورة هو إعداد طلاب متعلمي اللغة الإنجليزية (EL) غير المنتظمين في التعليم للنجاح في دورة الجبر 1. يتم اختبار الطلاب في هذه الدورة من خلال تقييم رياضياتي يتم تقديمه في مكتب خدمات متعلمي اللغة الإنجليزية.

الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9، و10، و11، و12

الجاهزية للجبر 2

الهدف التعليمي من هذه الدورة هو إعداد طلاب متعلمي اللغة الإنجليزية (EL) غير المنتظمين في التعليم للنجاح في دورة الجبر 1. يتم اختبار الطلاب في هذه الدورة من خلال تقييم رياضياتي يتم تقديمه في مكتب خدمات متعلمي اللغة الإنجليزية.

الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9، و10، و11، و12

مقدمة إلى علوم الحاسب

يكتسب الطلاب في هذه الدورة الدراسية فهمًا لمختلف تخصصات علوم الحاسب، مع التركيز على البرمجة. علوم الحاسب هو مجال دراسة يُركّز على نظرية وتطبيق أجهزة الحاسوب كأدوات حسابية لحل المشكلات الواقعية. تعمل هذه الدورة الدراسية على توجيه تركيز الطلاب على استخدام أجهزة الحاسوب وتنفيذها من خلال النظر في تصميم البرامج وتطويرها. وعلى وجه التحديد، يتعلم الطلاب إنشاء برامجهم وتطبيقاتهم الخاصة بمجموعة متنوعة من اللغات.

الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10، و11، و12

مُعَلِّم الأقران في مركز الرياضيات

إن فرصة مُعَلِّم الأقران بمركز الرياضيات في المدارس الثانوية بمدينة الإسكندرية تُشجّع، وتُعزّز، وتدعم الطلاب للتعلم المستقل والتحصيل الأكاديمي في دورات الرياضيات. تشمل الواجبات النموذجية في دورة معلم الأقران في مركز الرياضيات ما يلي:

- المشاركة في الجلسات التدريبية. يحضر المُعَلِّمون الأقران جلسة تدريبية يتم فيها تعليم الطلاب أساليب التدريس لمساعدة المتعلمين في تطوير فهم أعمق للرياضيات، بالإضافة إلى تقنيات العمل مع الطلاب الذين قد يكون لديهم فجوات في التعلم.
- تقديم الدعم الأكاديمي للزملاء من الطلاب وتحفيزهم بشدة لدراسة الرياضيات.
- الاجتماع بانتظام مع الأفراد والمجموعات الصغيرة للعمل بشكلٍ تعاوني بشأن المسائل المتعلقة بالواجب الدراسي/الواجب المنزلي، ومحتوى الدورة، ومهام النقل والدراسة لاختبارات الوحدة.
- التواصل مع البيئة المدرسية لتعزيز استخدام الطلاب لمركز الرياضيات في المدارس الثانوية بمدينة الإسكندرية.

على الطلاب المهتمين بهذه الدورة إلى تقديم طلب مرفق به توصية من مُعَلِّم الرياضيات إلى المُعَلِّم الذي ينسق مركز الرياضيات في المدارس الثانوية بمدينة الإسكندرية.

الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية: 0.5-1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10، و11، و12

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

التقديم والقبول في برنامج التدريس

المتطلبات المشتركة:

ما قبل التفاضل والتكامل، أو الإحصاء للتعين المتقدم، أو التفاضل والتكامل أ ب للتعين المتقدم، أو التفاضل والتكامل ب ج للتعين المتقدم

الموسيقى

تتطبق جميع دورات الفنون الجميلة بالمدرسة الثانوية على الساعات المعتمدة الاختيارية بالمدرسة الثانوية.

نظرية الموسيقى للتعين المتقدم

تستهدف هذه الدورة الدراسية طلاب الموسيقى ذوي المستوى المتقدم الذين أكملوا دورة نظرية الموسيقى 1. وتُعد قدرة الطالب على قراءة وكتابة النوتة الموسيقية هي أساس النجاح في هذه الدورة الدراسية. يتم شحذ مهارات الموسيقى مثل الإملاء، والغناء بالنظر للنوتة الموسيقية والتحليل الموسيقي. يتم التركيز على المهارات في التركيب الأصلي، وأساليب الترتيب الصوتي/الأدائي، والكتابة الجزئية المتقدمة، والتبديلات الآلية وتحليل الدرجات. يتعرف الطلاب على برامج الحاسوب الخاصة بكتابة الموسيقى وعلى MIDI/جهاز المزج. تحل هذه الدورة الدراسية محل دورة نظرية الموسيقى 2.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

ملحوظة:

يجب على الطلاب المسجلين في دورات التعيين المتقدم الخضوع لاختبار التعيين المتقدم في نهاية الدورة. تدفع مدارس مدينة الإسكندرية العامة تكلفة هذه الاختبارات.

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

دورة الجوقة المتقدمة (Advanced Chorus)

تُنتج معايير فرجينيا للموسيقى الصوتية/الكورالية ومستوى الفنانين (High School Vocal/Choral Music, Artists Level) في المدارس الثانوية للطلاب تحسين مهارات الموسيقى في الأداء الفردي والجماعي. يُواصل الطلاب تطوير قدراتهم على تقييم العروض الموسيقية والتعبير عن التفضيلات والخيارات من خلال استخدام المهارات المعرفية والتفكير التحليلي. كما يُعززون ارتباطهم بالموسيقى في المجتمع والعالم ويُطوِّرون مجموعة مهارات الأداء الفردية. تساعد الخبرة المتعمقة في الغناء الفردي و/أو الجماعي واستخدام اللغات الأجنبية في إعداد الطالب للتطوير الموسيقي والصوتي وفرص العمل المستقبلية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10، 11، و 12

المتطلبات الأساسية:

النجاح في تجربة الأداء

الأوركسترا المتقدمة

تُقدِّم هذه الدورة الدراسية للطلاب في الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر الذين يمكنهم الأداء بنجاح في مستوى الدرجتين الرابعة والخامسة من نظام VBODA للتصنيف. يُواصل الطلاب الذين يتمتعون بخبرة متقدمة في العزف تطوير مهاراتهم في الانحناء، والإشارة بالأصابع، وقراءة النوتة الموسيقية بتناغم وإيقاع جيدين وببراعة موسيقية. يؤدي النجاح في هذه الدورة الدراسية إلى المشاركة في أوركسترا الآلات الوترية (2 String Orchestra II) أو أوركسترا الحجرة (Chamber Orchestra).

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9، 10، و 11، و 12

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

المشاركة المسبقة في دورة أوركسترا

فرقة آلات الفرع المتقدمة

سُطِّور الطلاب في هذه الدورة الدراسية مهاراتهم الموسيقية على آلات الفرع. سيتم التركيز بشكل كبير على المعرفة بالموسيقى والأسس الأولية لآلات الفرع. سيتعلم أعضاء هذه الدورة الدراسية أساليب الفرع المتقدمة وسيؤدون مجموعة موسيقية من المستوى المتوسط إلى المتقدم. ستعمل هذه الدورة الدراسية بمثابة فرقة عروض وسيتم أداء حفلتين موسيقيتين على الأقل خلال العام الدراسي.

سيعمل الطلاب في هذا الفصل الدراسي ضمن قسم آلات الفرع في فرقة آلات

النفخ (Wind Ensemble) و/أو الفرقة السيمفونية (Symphonic Band)

خلال جميع عروض برامج الفرق. يتعين على الطلاب في هذه الدورة الدراسية المشاركة في الفرقة الموسيقية السيارة.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9، 10، و 11، و 12

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

دورة فرقة آلات الفرع أو موافقة المدير.

موسيقى الحجرة - الفترة الثامنة

تُقدِّم هذه الدورة الدراسية خلال الفترة الثامنة بعد المدرسة. صُمِّمت موسيقى الحجرة لتزويد الطلاب بفرصة الأداء في مجموعة موسيقية صغيرة. سيتم تشكيل مجموعات متنوعة من العازفين المتوفرين ضمن الثلاثية الوترية، والرباعيات، وغيرها من الفرق الموسيقية الأخرى بناءً على المجموعة المختارة. قد يتم أخذ هذه الدورة الدراسية من أجل الحصول على درجة أو من أجل النجاح/الرسوب.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 0.5

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9، 10، و 11، و 12

المتطلبات الأساسية:

المشاركة المسبقة في دورة أوركسترا

أوركسترا الحجرة

يُشكّل الطلاب في هذه الدورة الدراسية المُمثّل الذي يؤدي أوركسترا الآلات الوترية للمدرسة. يتم التركيز على التطوير التسلسلي للمهارات الفنية المتقدمة ودراسة المؤلفات الموسيقية ذات الصلة. يجب أن يستوفي الطلاب متطلبات المشاركة في اليوم الدراسي وخارجه للحصول على الساعات المعتمدة للدورة الدراسية. تُنتج معايير فرجينيا لموسيقى الآلات، والمستوى المتقدم، ومستوى الفنانين في المدرسة الثانوية (High School Instrumental Music, Advanced and Artist Level) للطلاب اكتساب مهارات فنية وتعبيرية على المستوى الفني للموسيقى. يتم منح الطلاب فرص للمشاركة في الفعاليات على المستوى المحلي، وعلى مستوى المنطقة، والإقليم، والولاية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9، و10، و11، و12

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

النجاح في تجربة الأداء.

دورة فرقة الحفلات الموسيقية

فرقة الحفلات الموسيقية تؤدي المؤلفات الموسيقية من المستوى الثاني - الرابع. يعمل الطلاب على تطوير مهارات إصدار النغمات، والتناغم، والأسلوب، والإيقاع، والتوازن، والموسيقى. تُقدّم فرقة الحفلات الموسيقية حفلين موسيقيين على الأقل سنوياً، وتشارك في تقييم الحفلة الموسيقية للولاية (عند الاقتضاء). تُعدّ المشاركة الناجحة في هذه الدورة الدراسية للطلاب للانضمام إلى دورة الفرقة السيمفونية و/أو فرقة آلات النفخ.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9، و10، و11، و12

كورال الحفلات الموسيقية

تُوفّر دورة كورال الحفلات الموسيقية وسيلة يمكن من خلالها لجميع التخصصات الكورالية الدراسة والأداء معاً استعداداً للحفلات الموسيقية والفعاليات المجتمعية الكبرى. كما أنها مفتوحة للطلاب الذين لم يُسجلوا في أي دورة كورال بسبب قيود الجدول الزمني. يستكشف طلاب الكورال في دورة كورال الحفلات الموسيقية كل أنواع الموسيقى بدءاً من الموسيقى الكلاسيكية في أوروبا الغربية وحتى موسيقى برودواي وجوسل. يتعلم الطلاب في هذه الدورة الدراسية إتقان الصوت الجماعي للفرقة. الحضور إلزامي. من المتوقع أن يؤدي أعضاء الكورال عروضهم الموسيقية في حفلات الخريف، والشتاء، والربيع، ويتم تشجيعهم على أداء تجارب الأداء الموسيقية، وحفلات Christmas in Washington/Kennedy District Chorus Center Honors المذاعة تلفزيونياً وفي كورال VMEA Honor Choir.

الاداء الموسيقية، وحفلات Christmas in Washington/Kennedy District Chorus Center Honors المذاعة تلفزيونياً وفي كورال VMEA Honor Choir.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9، و10، و11، و12

المتطلبات الأساسية:

الدراسة المسبقة للكورال

فرقة موسيقى الجاز

تقوم هذه المجموعة بدراسة وعزف مجموعة متنوعة من المؤلفات الموسيقية، بما في ذلك، موسيقى السوينغ، والجاز، والروك. في كل عام، تقوم المجموعة بالعزف في الحفلات الموسيقية، ومهرجانات تقييم الأداء، والعديد من المناسبات المدنية. يتم التركيز بشكل خاص على تطوير مهارات الارتجال والعزف الجماعي. تتطلب العضوية درجة عالية من المهارة الموسيقية والانضباط الشخصي. قد يتم أخذ هذه الدورة الدراسية من أجل الحصول على درجة أو من أجل النجاح/الرسوب.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9، و10، و11، و12

المتطلبات المشتركة:

دورة فرقة الحفلات الموسيقية، أو الفرقة السيمفونية، أو فرقة آلات النفخ

الكورال المختلط

تُدْرَس دورة كورال أولية على المستوى التعليمي لدورة كورال الحفلات الموسيقية. يتم منح طلاب الكورال الفرصة للتركيز على المتطلبات المختلفة للأساليب الصوتية لكل جزء من المجموعة تتم دراسته. تشمل الموسيقى التي يتم عزفها مجموعة كبيرة من العصور التاريخية والأنماط. وتتراوح الصعوبة بين المستوى الثاني إلى الرابع في نظام التصنيف الخاص بجمعية مديري الكورال في فرجينيا (VCDA). يُتوقع أن يعزف أعضاء الكورال في الحفلات الموسيقية في الخريف، والشتاء، والربيع ويشاركون في المهرجانات المحلية وعلى مستوى المقاطعة على النحو الذي يُحدده المدير.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9، و10، و11، و12

المتطلبات الأساسية:

الدراسة المسبقة للكورال

معمل الموسيقى/الجيتار

صُمّمت هذه الدورة الدراسية للوصول إلى الطلاب الذين لم يعزفوا مطلقاً على الجيتار. يتم التركيز على تعلّم عزف الألحان وبعض الأوتار. يتعلم الطلاب أساسيات الموسيقى مثل قراءة النوتة الموسيقية، والنظرية والمعرفة الموسيقية ذات الصلة. تُعرّف الدورة الدراسية الطلاب بأساليب مختلفة من الموسيقى، بما في ذلك الموسيقى الشعبية، والكلاسيكية، وموسيقى الجاز والروك؛ وتوفّر فرصاً للعزف الجماعي؛ وعلى الرغم من وجود حد أدنى من التوقعات الأساسية، فإنها تُتيح للطلاب التقدم بوتيرتهم الخاصة. الطلاب مسؤولون عن توفير الآتهم الموسيقية. تُوفّر هذه الدورة الدراسية خياراً إضافياً للطلاب الذين يلتحقون

بدورات نصف سنوية، مع إمكانية وصول قسم الموسيقى إلى عدد أكبر من الطلاب غير المهتمين بالأداء.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 0.5

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10، 11، و12

نظرية الموسيقى 1

تُوفّر دورة نظرية الموسيقى للطلاب الأدوات اللازمة للتعامل مع الموسيقى من وجهات النظر الإبداعية والأدائية. تُركّز الدورة الدراسية على أساسيات قراءة النوتة الموسيقية، مع التركيز على المقاييس، والفواصل، والأوتار، والصيغ، والكتابة المكونة من أربعة أجزاء. يُعد تدريب الأذن جزءاً مهماً من الدورة الدراسية. تُعتبر دورة نظرية الموسيقى أكثر فائدة للطلاب الذين يُخطّطون للتخصص في الموسيقى في الكلية أو المهتمين بالعزف/التأليف.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10، 11، و12

فرقة آلات القمع

تُقدّم هذه الدورة الدراسية لتزويد الطلاب بالمهارات والمعارف الأساسية اللازمة للعزف في الحفلات الموسيقية والفرق الموسيقية السيّارة. وستتاح للطلاب الأعضاء في هذه الدورة الدراسية، الفرصة للتعرف على مجموعة كبيرة من أدوات القمع والعزف عليها. وتشمل هذه الأدوات، على سبيل المثال لا الحصر، الطبلية المطوقة، والطبلية الكبيرة، والصنج النحاسي، والمريمبا، وغلوكتشيل، والكونجاس، واليونغو. بالإضافة إلى ذلك، ستركّز هذه الدورة الدراسية على تطوير مهارات التثقيف الموسيقي المطلوبة لجميع العازفين على آلات القمع. ستعمل هذه الدورة الدراسية بمثابة فرقة عزف بناءً على التسجيل المحدد للعام الدراسي. علاوة على ذلك، يكون الطلاب في هذا الصف الدراسي أيضاً أعضاء في فرقة الحفلات الموسيقية، أو الفرقة السيمفونية، أو فرقة آلات النفخ وسيلتزمون بالقواعد والسياسات الخاصة بهذه الفرق الموسيقية. سيقوم الطلاب في دورة فرقة آلات القمع بالعزف مع فصول الفرق الموسيقية في الحفلات الموسيقية. بالإضافة إلى ذلك، سيكون لفرقة آلات القمع الفرع عروضها الخاصة من حينٍ لآخر.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9، 10، 11، و12

فرقة الأداء/كورال العرض - الفترة الثامنة

تُوفّر دورة كورال العرض/المطربون (Singers/Show Choir) وسيلة لأداء موسيقى الكورال الصعبة الأكثر تحدياً وصعوبة في المدرسة والمجتمع. يُمنح طلاب الكورال الفرصة لاستكشاف أنواع أخرى من الموسيقى، والتي تشمل على سبيل المثال لا الحصر ألحان عروض برودواي والأساليب المختلفة في الترانيم الإنجليزية. كما يُمنح طلاب كورال الفرصة لتعلّم أنواع مختلفة من الرقصات التي يتم ضبطها على المقاطع الموسيقية التي يعزفونها. من المتوقع أن يؤدي أعضاء

الكورال عروضهم الموسيقية في حفلات الخريف والشتاء والربيع، ويتم تشجيعهم على أداء تجارب الأداء الموسيقية، وحفلات Christmas in Washington/Kennedy Center Honors المذاعة تلفزيونياً وفي كورال District Chorus وVMEA Honor Choir. قد يتم أخذ هذه الدورة الدراسية من أجل الحصول على درجة أو من أجل النجاح/الرسوب.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9، 10، 11، و12

المتطلبات المشتركة:

كورال الحفلات الموسيقية

أوركسترا الآلات الوترية 1

تُقدّم هذه الدورة لطلاب الصف التاسع الذين يرغبون في مواصلة دراستهم للموسيقى الأوركسترية وتطوير مهاراتهم في الانحناء، والإشارة بالأصابع، وقراءة النوتة الموسيقية بتناغم وإيقاع جيدين. تُقدّم هذه الدورة الدراسية للطلاب الذين يمكنهم الأداء بنجاح في مستوى الدرجتين الثالثة والرابعة من نظام VBODA للتصنيف. يؤدي النجاح في هذه الدورة الدراسية إلى المشاركة في أوركسترا الآلات الوترية 2، أو الأوركسترا المتقدمة، أو أوركسترا الحجرة.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

المشاركة المسبقة في دورة أوركسترا

أوركسترا الآلات الوترية 2

يُواصل الطلاب تطوير مهاراتهم في الانحناء، والإشارة بالأصابع، وقراءة النوتة الموسيقية بتناغم وإيقاع جيدين. تُقدّم هذه الدورة الدراسية للطلاب الذين يمكنهم الأداء بنجاح في مستوى الدرجة الرابعة من نظام VBODA للتصنيف. يؤدي النجاح في هذه الدورة الدراسية إلى المشاركة في الأوركسترا المتقدمة أو أوركسترا الحجرة.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10، 11، و12

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

النجاح في تجربة الأداء.

استكشاف الآلات الوترية

هذه الدورة مفتوحة لأي طالب يرغب في تعلّم العزف على آلة الكمان، أو الفيولا، أو السيلو، أو الباص المزدوج. يتم تشجيع الطلاب الذين لديهم خبرة سابقة في العزف (في المدرسة الابتدائية، أو المتوسطة، أو الثانوية) على التسجيل. سيتعلّم الطلاب أساسيات العزف على الآلة الوترية المختارة، بما في ذلك: كيفية الإمساك

الدورات الدراسية على الإنترنت وفي حرم Satellite Campus المدرسي

يُوفّر برنامج التعلم على الإنترنت لمدارس مدينة الإسكندرية العامة (ACPS- OLP) فرصاً للطلاب للحصول على دورات ساعات معتمدة تعويضية (Credit Recovery)، ودورات تعيين متقدم (AP)، ودورات ساعات معتمدة اختيارية وأصلية (أول مرة). لدى الطلاب الملتحقون بالصف التاسع لأول مرة في العام الدراسي 2013-2014 خبرة دورة افتراضية مطلوبة للحصول على دبلومة الدراسات العادية أو المتقدمة. يمكن لطلاب مدارس مدينة الإسكندرية العامة أخذ دورة دراسية مُدرجة هنا من خلال برنامج ACPS-OLP لتلبية هذا المتطلب.

صُمّمت دورة الاقتصاد والتمويل الشخصي لتدرس في بيئة مختلطة، وبالتالي تُلبي التعريف المعتمد من مجلس مدارس مدينة الإسكندرية العامة لتلبية متطلبات الدورة على الإنترنت.

تُقدّم جميع الدورات التدرّيبية المقدمة من خلال برنامج ACPS- OLP تعليمًا مُخصّصًا يتم بوتيرة ذاتية وذلك من خلال نظام إدارة تعلم (مثل Blackboard). عند التسجيل، يتم تعيين مشرف موقع للطلاب لدعم تسجيلهم في الدورة الدراسية وكذلك تعيين مُعلّم على الإنترنت لهم لدعم المحتوى. تتوفر الدورات الدراسية للطلاب في الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر ومن السادس إلى الثامن (حسبما تراه إدارة المدرسة مناسباً). وبالمثل، تتوفر دورات التعيين المتقدم للصفوف من العاشر إلى الثاني عشر وحسبما تراه إدارة المدرسة مناسباً لطلاب الصف التاسع.

تختلف الساعات المعتمدة للدورة الدراسية وتعتمد على الدورة نفسها، ومع ذلك، عادةً ما تساوي الدورات الدراسية الاختيارية 0.5 ساعة معتمدة، والدورات الدراسية الأساسية ساعة معتمدة واحدة. تُقدّم معظم الدورات الدراسية بنظام القبول المستمر (يمكن للطلاب التسجيل في أي وقت طوال العام الدراسي). تتغير عروض الدورات الدراسية وتوافرها على مدار العام وفقاً لتشريعات فرجينيا. في حين تُوفّر الدورات الدراسية على الإنترنت مرونة رائعة للطلاب لإكمال المقررات الدراسية، إلا أن عليهم الالتزام بوتيرة معينة لإكمال الدورة الدراسية في الوقت المُحدّد. لذلك، فإن الدرجة ربع السنوية للطلاب (التي تظهر في بطاقة التقرير ربع السنوي لديه) مشتقة من صيغة شاملة قائمة على وتيرة الدراسة والأداء. يتوفّر عدد محدود من الأماكن في كل فصل دراسي للدورات التدريبية على الإنترنت، وتُعطى الأولوية للطلاب على وشك التخرج.

تخضع الدورات الدراسية على الإنترنت لتوافر المورد وحالة الاعتماد من وزارة التعليم بولاية فرجينيا. يُرجى ملاحظة أنه قد لا تتوفر جميع الدورات الدراسية

بالآلة والقفوس، وقراءة النوتة الموسيقية والإيقاعات. بخلاف تجربة تعلّم العزف على الآلة، فإن أهداف التحويل تشمل الإعداد للمشاركة في **أوركسترا الآلات الوترية 2** في العام الدراسي التالي.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9، 10، 11، و12

المدة: عام كامل

دورة الفرقة السيمفونية

تعزف الفرقة السيمفونية الموسيقى ضمن المستويين الثالث والرابع من نظام VBODA. يتم التركيز على التطوير التسلسلي للمهارات الفنية المتقدمة ودراسة المؤلفات الموسيقية ذات الصلة. بناءً على الإكمال الناجح للمفاهيم التسلسلية لكل مستوى، سيستمر الطلاب على النحو المُحدّد في مستوى الدورة الدراسية. تتطلب هذه الدورة الدراسية معرفة أساسيات الفرقة الموسيقية السيّارة، والبروفات، والعروض. يجب أن يستوفي الطلاب متطلبات المشاركة في اليوم الدراسي وخارجه للحصول على الساعات المعتمدة للدورة الدراسية. يُتيح معيار فرجينيا لموسيقى الآلات والمستوى المتقدم في المدرسة الثانوية (High School Instrumental Music, Advanced Level) للطلاب اكتساب مهارات فنية وتعبيرية أكثر تقدماً وإظهار النضج في المعرفة بالموسيقى. يتم منح الطلاب فرص للمشاركة في الفعاليات على المستوى المحلي، وعلى مستوى المنطقة، والإقليم، والولاية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9، 10، 11، و12

المتطلبات الأساسية:

النجاح في تجربة الأداء

فرقة آلات النفخ

يُشكّل الطلاب في هذه الدورة الدراسية الفرقة التمثيلية للمدرسة. يتم التركيز على التطوير التسلسلي للمهارات الفنية المتقدمة ودراسة المؤلفات الموسيقية ذات الصلة. تتطلب هذه الدورة الدراسية معرفة أساسيات الفرقة الموسيقية السيّارة، والبروفات، والعروض. يجب أن يستوفي الطلاب متطلبات المشاركة في اليوم الدراسي وخارجه للحصول على الساعات المعتمدة للدورة الدراسية. تُتيح معايير فرجينيا لموسيقى الآلات ومستوى الفنانين في المدرسة الثانوية (High School Instrumental Music, Artist Level) للطلاب اكتساب مهارات فنية وتعبيرية على المستوى الفني للموسيقى. يتم منح الطلاب فرص للمشاركة في الفعاليات على المستوى المحلي، وعلى مستوى المنطقة، والإقليم، والولاية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10، 11، و12

المتطلبات الأساسية:

المُدْرَجَة أدناه للأسباب السابقة. يُرجى التحقق مع إيزورا إيفرسون، مدير التعلم الإلكتروني، بشأن توافر الدورة الدراسية.

للمزيد من المعلومات، يُرجى الاتصال بإيزورا إيفرسون، مدير التعليم الإلكتروني بمدارس مدينة الإسكندرية العامة، على البريد الإلكتروني izora.everson@acps.k12.va.us أو الهاتف 703-619-8400.

للحصول على وصف كامل لجميع الدورات الدراسية، يُرجى الانتقال إلى: www.acps.k12.va.us/onlinelearning

الملف التعريفي للطلاب الناجح على الإنترنت

يحتاج الطلاب الذين يختارون المشاركة في الدورات الدراسية على الإنترنت إلى اختبار مهاراتهم الشخصية ومؤهلاتهم للمشاركة في الصف الدراسي على الإنترنت. ستساهم السمات التالية بشكل كبير في نجاح الطالب:

مستوى إجادة القراءة - يجب أن يكون تقييم مستوى Lexile للطلاب هو 900 أو أكثر في مقياس Scholastic Reading Inventory.

التحفيز الذاتي - يمكن للطلاب توجيه بيانات وطرق التعلم الخاصة بهم لتلبية متطلبات الدورة وتحقيق النجاح الأكاديمي الفردي.

التعلم المستقل - تُتيح البيئة على الإنترنت للطلاب التعلم وفقًا لوتيرتهم الخاصة، مما يُخفّف من التوتر الناتج عن الشعور بالتعب أو الضغط ويوفر المتعة في عملية التعلم.

الإلمام بالحاسوب - على الرغم من عدم حاجة الطلاب إلى مهارات متقدمة في الحاسوب، إلا أنه يجب أن تكون لهم معرفة عملية بالبريد الإلكتروني والإنترنت، بالإضافة إلى مهارات أساسية في التعامل مع لوحة المفاتيح.

إدارة الوقت - يجب أن يكون الطلاب قادرين على تنظيم وتخطيط أفضل أوقاتهم للتعلم. لا يوجد وقت واحد يُعتبر الأفضل للجميع، ولكن مفتاح التعلم هو إتاحة الوقت للتعلم.

مهارات التواصل الكتابي الفعال - يجب على الطلاب استخدام البريد الإلكتروني ومنتديات المناقشة للتواصل مع أقرانهم ومع المعلمين. تُعد القدرة على الكتابة بوضوح لتوصيل الأفكار والواجبات أمرًا ضروريًا. تُوفّر هذه الطريقة للتعلم ملاحظات سريعة بالإضافة إلى وسيلة لإبلاغ المعلمين بأي مخاوف أو مشكلات قد يواجهها.

الالتزام الشخصي - نظرًا لعدم وجود أي وسائل تُحدّد بداية الفصول ونهايتها، يجب أن يكون لدى الطلاب رغبة قوية في التعلم واكتساب المعرفة والمهارات من

خلال الدورات الدراسية على الإنترنت. إن الالتزام بالتعلم بهذه الطريقة يُعد قرارًا شخصيًا للغاية ويتطلّب التزامًا قويًا بالأداء لتحقيق النجاح الأكاديمي.

وأخيرًا وليس آخرًا، فإن الطلاب الناجحين على الإنترنت هم الطلاب الذين يُقرّرون أن التعلم على الإنترنت هو الخيار الذي عليهم اتخاذه.

ملاحظة خاصة: يمكن للطلاب بالفعل تعلّم المهارات المذكورة أعلاه وصقلها من خلال دراسة دورة دراسية على الإنترنت. احرص على عدم رفض طلب الطالب واهتمامه بالتعلم الإلكتروني لمجرد أنه لم يُتقن جميع المهارات المذكورة أعلاه. هذه مجرد اعتبارات.

متى يكون من مصلحة الطالب أن يُسجّل في دورة دراسية على الإنترنت؟

- حل حالات التعارض في الجدول الزمني في المدرسة أو تلبية احتياجات تكوينات الجدول المختلفة
- السماح للطلاب بالمرونة في استخدام الوقت للوفاء بالتزامات المدرسة/الأسرة/العمل الأخرى
- دراسة الدورات الدراسية غير المتاحة في المدرسة المنزلية للطلاب للحصول على ساعات معتمدة
- قد يكون الإنترنت بيئة تعليمية أفضل
- يرغب الطالب في تجربة الالتحاق بدورة تعليمية عن بُعد
- إتاحة الفرصة للطلاب لإكمال الدورة (الدورات) الدراسية بوتيرة سريعة
- توفير وقت ممتد لإكمال الدورات الدراسية للطلاب الذين يحتاجون إلى وقت إضافي
- تلبية احتياجات الطالب المتنقل
- مساعدة الطلاب الذين يُعانون من حالات طبية قد لا تسمح لهم بالحضور لمدة يوم كامل

متى لا يكون من مصلحة الطالب أن يُسجّل في دورة دراسية على الإنترنت؟

- كان الطالب لا يستوفي ملف تعريف الطالب الناجح على الإنترنت
- كان الطالب يحتاج إلى برنامج تعويضي، وليس دورة دراسية كاملة
- عدم تمكّن الطالب من الوصول الموثوق إلى أجهزة الحاسوب المناسبة
- لا يكون خيار الالتحاق بدورة دراسية على الإنترنت متاحًا للطلاب.
- يجب أن يرغب الطلاب في تلقّي الدورة (الدورات) الدراسية على الإنترنت بدلاً من أن يطلبوا من البالغين اختيار الدورات الدراسية على الإنترنت لهم

الدورات الدراسية على الإنترنت وفي حرم Satellite Campus المدرسي
دورات التعيين المتقدم
الدراسات الاجتماعية:

- تاريخ الفن للتعيين المتقدم
- الجغرافيا البشرية للتعيين المتقدم

- اللغة الإنجليزية 12: الأدب البريطاني والعالمي أو اللغة الإنجليزية 12
- للمتفوقين
- الصحافة

العلوم:

- الأحياء 1 أو الأحياء 1 للمتفوقين
- الكيمياء 1 أو الكيمياء 1 للمتفوقين
- علوم الأرض 1
- علم البيئة
- العلوم البيئية
- العلوم الفيزيائية
- الفيزياء 1

الدراسات الاجتماعية:

- حكومة فرجينيا والولايات المتحدة أو حكومة فرجينيا والولايات المتحدة للمتفوقين - We the People
- تاريخ فرجينيا والولايات المتحدة أو تاريخ فرجينيا والولايات المتحدة للمتفوقين
- التربية المدنية
- الاقتصاد
- الاقتصاد والتمويل الشخصي
- علم النفس
- علم الاجتماع
- تاريخ وجغرافيا العالم الجزء الأول أو تاريخ وجغرافيا العالم الجزء الأول للمتفوقين
- تاريخ وجغرافيا العالم الجزء الثاني أو تاريخ وجغرافيا العالم الجزء الثاني للمتفوقين

اللغات العالمية:

- اللغة الفرنسية 1
- اللغة الفرنسية 2
- اللغة الفرنسية 3
- اللغة الألمانية 1
- اللغة الألمانية 2
- اللغة اللاتينية 1
- اللغة اللاتينية 2
- اللغة اللاتينية 3
- الماندرين (الصينية) 1
- الماندرين (الصينية) 2
- الماندرين (الصينية) 3
- اللغة الإسبانية 1
- اللغة الإسبانية 2
- اللغة الإسبانية 3

- الاقتصاد الكلي للتعين المتقدم
- الاقتصاد الجزئي للتعين المتقدم
- علم النفس للتعين المتقدم
- حكومة وسياسات الولايات المتحدة للتعين المتقدم
- تاريخ الولايات المتحدة للتعين المتقدم
- تاريخ العالم للتعين المتقدم: تاريخ

العلوم:

- الأحياء للتعين المتقدم
- العلوم البيئية للتعين المتقدم

الرياضيات:

- التفاضل والتكامل أ ب للتعين المتقدم
- التفاضل والتكامل ب ج للتعين المتقدم
- الإحصاء للتعين المتقدم

التكنولوجيا:

- علوم الحاسب أ للتعين المتقدم

آداب اللغة:

- اللغة الإنجليزية وتكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للتعين المتقدم
- الأدب الإنجليزي وتكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للتعين المتقدم

اللغات العالمية:

- اللغة والثقافة الفرنسية للتعين المتقدم

دورات الساعات المعتمدة الأصلية/الأساسية

الرياضيات:

- الجبر 1، الجبر 1 للمتفوقين
- الجبر 2، الجبر 2 للمتفوقين
- الجبر 2 وحساب المثلثات
- الجبر، والدوال، وتحليل البيانات
- التفاضل والتكامل
- الهندسة
- ما قبل الجبر
- ما قبل التفاضل والتكامل
- الاحتمالات والإحصاء

آداب اللغة:

- اللغة الإنجليزية 9 أو اللغة الإنجليزية 9 للمتفوقين
- اللغة الإنجليزية 10 أو اللغة الإنجليزية 10 للمتفوقين
- اللغة الإنجليزية 11: دراسة استقصائية للأدب الأمريكي أو اللغة الإنجليزية 11 للمتفوقين: دراسة استقصائية للأدب الأمريكي

المواد الاختيارية

- الأنثروبولوجيا (0.5 ساعة معتمدة)
- تقدير الفن (0.5 ساعة معتمدة)
- تاريخ الفن (0.5 ساعة معتمدة)
- علم الفلك: استكشاف الكون (0.5 ساعة معتمدة)
- التشريح (0.5 ساعة معتمدة)
- التكنولوجيا الحيوية (0.5 ساعة معتمدة)
- التكنولوجيا الحيوية: الكشف عن أسرار الطبيعة (0.5 ساعة معتمدة)
- وظائف في العدالة الجنائية (0.5 ساعة معتمدة)
- التخطيط المهني (0.5 ساعة معتمدة)
- تطبيقات الحاسوب - Office 2010
- مفاهيم اللياقة البدنية (0.5 ساعة معتمدة)
- علم التجميل: أحدث الأنماط (0.5 ساعة معتمدة)
- الأمن السيبراني 1 (0.5 ساعة معتمدة)
- الأمن السيبراني 2 (0.5 ساعة معتمدة)
- المخدرات والكحول (0.5 ساعة معتمدة)
- علوم الأسرة والمستهلك (0.5 ساعة معتمدة)
- العلاقات والحياة الأسرية (0.5 ساعة معتمدة)
- علم الطب الشرعي 1: أسرار الموتى (0.5 ساعة معتمدة)
- علم الطب الشرعي 2: المزيد من أسرار الموتى (0.5 ساعة معتمدة)
- الأدب القوطي: قصص الوحوش (0.5 ساعة معتمدة)
- الصحة 9 (0.5 ساعة معتمدة) — يتم أخذها مع التربية البدنية 9 لتشكيل التربية الصحية والبدنية 9
- الصحة 10 (0.5 ساعة معتمدة) — يتم أخذها مع التربية البدنية 10 لتشكيل التربية الصحية والبدنية 10
- الصحة والعافية الشخصية (0.5 ساعة معتمدة)
- تاريخ الهولوكوست (0.5 ساعة معتمدة)
- التربية البدنية والصحة في المنزل (0.5 ساعة معتمدة)
- الأعمال التجارية الدولية: التجارة العالمية في القرن الحادي والعشرين (0.5 ساعة معتمدة)
- مقدمة إلى التمريض 1 (0.5 ساعة معتمدة)
- مقدمة إلى التمريض 2 (0.5 ساعة معتمدة)
- مقدمة إلى الترميز (0.5 ساعة معتمدة)
- مقدمة إلى التواصل والخطابة (0.5 ساعة معتمدة)
- مقدمة إلى دراسات المرأة: رحلة شخصية عبر الفيلم (0.5 ساعة معتمدة)
- القانون والنظام: مقدمة إلى الدراسات القانونية (0.5 ساعة معتمدة)
- الدراسات القانونية (0.5 ساعة معتمدة)
- القراءة والكتابة والفهم 1 (0.5 ساعة معتمدة)
- القراءة والكتابة والفهم 2 (0.5 ساعة معتمدة)
- العلوم البحرية 1 (0.5 ساعة معتمدة)

- العلوم البحرية 2 (0.5 ساعة معتمدة)
- المصطلحات الطبية 1 (0.5 ساعة معتمدة)
- الأساطير والفولكلور: قصص أسطورية (0.5 ساعة معتمدة)
- التعليم الإلكتروني والمواطنة الرقمية (0.5 ساعة معتمدة)
- استشارة الأقران (0.5 ساعة معتمدة)
- التمويل الشخصي (0.5 ساعة معتمدة)
- التدريب الشخصي (0.5 ساعة معتمدة)
- التربية البدنية 9 (0.5 ساعة معتمدة) — يتم أخذها مع الصحة 9 لتشكيل التربية الصحية والبدنية 9
- التربية البدنية 10 (0.5 ساعة معتمدة) — يتم أخذها مع الصحة 10 لتشكيل التربية الصحية والبدنية 10
- علم وظائف الأعضاء (0.5 ساعة معتمدة)
- القراءة للنجاح في الجامعة (0.5 ساعة معتمدة)
- تكنولوجيات الطاقة المتجددة (0.5 ساعة معتمدة)
- المشكلات الاجتماعية 1: الأزمات، والصراعات، والتحديات (0.5 ساعة معتمدة)
- المشكلات الاجتماعية 2: الأزمات، والصراعات، والتحديات (0.5 ساعة معتمدة)
- التسويق الرياضي والترفيهي (0.5 ساعة معتمدة)
- إستراتيجيات النجاح الأكاديمي (0.5 ساعة معتمدة)
- الإنتاج المسرحي والسينمائي، وإنتاج الأفلام
- الأديان العالمية: استكشاف التنوع (0.5 ساعة معتمدة)

دورات استرداد الساعات المعتمدة

- الجبر 1 لاسترداد الساعات المعتمدة
- الجبر 2 لاسترداد الساعات المعتمدة
- الجبر 2 وحساب المثلثات لاسترداد الساعات المعتمدة
- الجبر، والدوال، وتحليل البيانات لاسترداد الساعات المعتمدة
- الهندسة لاسترداد الساعات المعتمدة
- الاحتمالات والإحصاء لاسترداد الساعات المعتمدة
- الحكومة الأمريكية لاسترداد الساعات المعتمدة
- التاريخ الأمريكي لاسترداد الساعات المعتمدة
- الاقتصاد والتمويل الشخصي لاسترداد الساعات المعتمدة
- الجغرافيا لاسترداد الساعات المعتمدة
- تاريخ العالم لاسترداد الساعات المعتمدة
- الأحياء لاسترداد الساعات المعتمدة
- الكيمياء لاسترداد الساعات المعتمدة
- علوم الأرض لاسترداد الساعات المعتمدة
- علم البيئة لاسترداد الساعات المعتمدة
- العلوم الفيزيائية لاسترداد الساعات المعتمدة
- الفيزياء لاسترداد الساعات المعتمدة

• اللغة الإنجليزية 9 لاسترداد الساعات المعتمدة

• الصحة 9 لاسترداد الساعات المعتمدة (0.5 ساعة معتمدة) — يتم

أخذها مع التربية البدنية 9 لاسترداد الساعات المعتمدة لتشكيل التربية

الصحية والبدنية 9 لاسترداد الساعات المعتمدة

• التربية البدنية 9 لاسترداد الساعات المعتمدة (0.5 ساعة معتمدة) —

يتم أخذها مع الصحة 9 لاسترداد الساعات المعتمدة لتشكيل التربية

الصحية والبدنية 9 لاسترداد الساعات المعتمدة

• اللغة الإنجليزية 10 لاسترداد الساعات المعتمدة

• اللغة الإنجليزية 11 لاسترداد الساعات المعتمدة

• اللغة الإنجليزية 12 لاسترداد الساعات المعتمدة

• الصحة 10 لاسترداد الساعات المعتمدة (0.5 ساعة معتمدة) — يتم

أخذها مع التربية البدنية 10 لاسترداد الساعات المعتمدة لتشكيل التربية

الصحية والبدنية 10 لاسترداد الساعات المعتمدة

• التربية البدنية 10 لاسترداد الساعات المعتمدة (0.5 ساعة معتمدة) —

يتم أخذها مع الصحة 10 لاسترداد الساعات المعتمدة لتشكيل التربية

الصحية والبدنية 10 لاسترداد الساعات المعتمدة

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9، 10، 11، و12

العلوم

العلوم العامة

تم تصميم برنامج العلوم في المدرسة المتوسطة لتلبية احتياجات جميع الطلاب.

يتم تقديم برنامج دراسي قياسي وبرنامج دراسي متقدم (للمتفوقين). وينصّب

التركيز في الصف السادس على علوم البيئة، والمياه، والأرض، والفضاء. في

الصف السابع، يشارك الطلاب في الدراسات المتعلقة بعلوم الحياة، مع التركيز

على التغيير، والدورات، والأنماط، والعلاقات في عالم الكائنات الحية. في الصف

الثامن، تتم دراسة طبيعة المادة وتركيبها، والفيزياء والطاقة. يخضع الطلاب

لاختبار معايير التعلم التراكمي في نهاية الصف الثامن والذي يتضمن محتوى

علميًا من الصفوف السادس، والسابع، والثامن.

برنامج المتفوقين في العلوم للمدارس المتوسطة

كبدل للبرنامج القياسي للدراسات الخاصة بالعلوم في المدارس المتوسطة، تتوفر

خيارات البرامج المتقدمة أو برامج المتفوقين لكل صف دراسي. تتبع هذه

الدورات الدراسية منهج مدارس مدينة الإسكندرية العامة المُحدّد ومعايير التعلم

الخاصة بالعلوم في ولاية فيرجينيا. ويُوصى بها للطلاب ذوي التحفيز الشديد.

يستخدم الطلاب التصميم التجريبي لإجراء مشاريع بحثية فردية وضمن

مجموعات صغيرة تتعلق بمسائل من واقع الحياة. يكتسب الطلاب فهمًا لدور

العلوم في حياتهم. يتعيّن على كل طالب اقتراح مشروع علمي وإجرائه لإمكانية المشاركة في معرض العلوم بالمدرسة ومعرض العلوم الخاص بمدارس مدينة الإسكندرية العامة.

الطلاب الذين تم اختيارهم لتلقّي خدمات أصحاب المهارات والمواهب (TAG) في العلوم تتم جدولتهم في أقسام المتفوقين في مواد العلوم العامة، أو علوم الحياة، أو العلوم الفيزيائية. للاطلاع على نموذج لتسلسلات دورات العلوم الثانوية، راجع [هنا](#).

مُعَلِّم الأقران في مركز العلوم

إن فرصة معلم الأقران بمركز العلوم في المدارس الثانوية بمدينة الإسكندرية تُشجّع، وتُعزّز، وتدعم الطلاب للتعلم المستقل والتحصيل الأكاديمي في دورات العلوم. تشمل الواجبات النموذجية في دورة مُعَلِّم الأقران في مركز العلوم ما يلي:

- المشاركة في الجلسات التدريبية. يحضر المُعلِّمون الأقران جلسات تدريبية على مدار ستة أسابيع يتم فيها تعليم الطلاب أساليب التدريس لمساعدة المتعلمين في تطوير فهم أعمق للعلوم، بالإضافة إلى تقنيات العمل مع الطلاب الذين قد يكون لديهم فجوات في التعلم.
- تقديم الدعم الأكاديمي للزملاء من الطلاب وتحفيزهم بشدّة لدراسة العلوم.
- الاجتماع بانتظام مع الأفراد والمجموعات الصغيرة للعمل بشكلٍ تعاوني بشأن المسائل المتعلقة بالواجب الدراسي/الواجب المنزلي، ومحتوى الدورة، والتقارير العملية، والأدوات والدراسة لاختبارات الوحدة.
- التواصل مع البيئة المدرسية لتعزيز استخدام الطلاب لمركز العلوم بمدينة الإسكندرية.
- يكتسب المعلمون الأقران في مركز العلوم مهارات التواصل بين الأشخاص، ويُحسّنون مهارات الاستدلال العلمي لديهم، ويكتسبون خبرة قيادية، وتُتاح لهم فرص للانضمام إلى مجتمع مركز العلوم.

على الطلاب المهمتين بهذه الدورة إلى تقديم طلب مرفق به توصية من مُعَلِّم العلوم إلى المُعَلِّم الذي يُنسّق مركز العلوم في المدارس الثانوية بمدينة الإسكندرية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

المدة: عام كامل

الدورات الأساسية في العلوم

تعتمد وحدة الساعات المعتمدة المتحقّق منها للخروج على إتمام الطالب للدورة بشكلٍ مُرضٍ وحصوله على درجة النجاح في اختبار معايير التعلم (SOL) في نهاية الدورة. حاليًا، توجد اختبارات معايير التعلم (SOL) الخاصة بنهاية دورات العلوم في مجال علوم الأرض، والأحياء، والكيمياء. راجع صفحة 19 للاطلاع على نموذج تسلسلات الدورة الدراسية في العلوم. يجب على الطلاب المسجلين في دورات العلوم للتعيين المتقدم التسجيل أيضًا في ندوة معمل العلوم للتعيين

المتقدم التي تُقدّم ساعة معتمدة واحدة بما يتماشى مع دورة العلوم للتعين المتقدم. في كل دورة دراسية في العلوم، يتم التأكيد على أهمية البحث العلمي الذي يتحقق من صحة الأفكار أو يُفندّها. لذلك، يتم تشجيع الطلاب على تطوير مشاريع بحثية للمشاركة في مسابقة معرض العلوم في المدينة.

الأحياء للتعين المتقدم

في هذه الدورة الدراسية المكافئة للكلية، يدرس الطلاب بتعمق المسح الجيني للوظائف الفسيولوجية الأساسية، وعلم الوراثة الجزيئي الحديث، وعلم الأحياء التطوري، والكيمياء الحيوية للأنظمة الحية. يُوسّع الطلاب فهمهم لعلم الأحياء مع التركيز على علم الخلايا، والتنفس الخلوي، والبناء الضوئي، وعلم الإنزيمات، وعلم تشريح الفقاريات، وعلم وظائف الأعضاء، وعلم البيئة. من خلال العمل المعلمي المكثف، يكتسب الطلاب مهارات عملية مهمة، ويتعرفون على أساليب حل المشكلات، وأساليب البحث، ومهارات التفكير العليا.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

ملحوظة:

يجب على الطلاب المسجلين في دورات التعين المتقدم الخضوع لاختبار التعين المتقدم في نهاية الدورة. تدفع مدارس مدينة الإسكندرية العامة تكلفة هذه الاختبارات.

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

الكيمياء 1 والأحياء 1

المتطلبات المشتركة:

ندوة معمل العلوم للتعين المتقدم.

الكيمياء للتعين المتقدم

تبدأ هذه الدورة الدراسية المكافئة للكلية بالسماح للطلاب بتوسيع فهمهم لمفاهيم ومهارات دورة الكيمياء 1، بما في ذلك الأرقام المعنوية، والذرات، ووحدات المول، والنفاعات الكيميائية والغازات. يسمح الجزء المتبقي من العام بإجراء بحث متعمق في الموضوعات المتعلقة بالكيمياء، بما في ذلك الكيمياء الحرارية، والروابط الكيميائية، والطاقة الحركية، والتوازن، والكيمياء الكهربائية. يتم التأكيد على فهم الكيمياء من خلال المعادلات الرياضية ونمذجة الجسيمات. من خلال العمل المعلمي المكثف والتحليل الرياضي، يكتسب الطلاب مهارات عملية مهمة، ويتعرفون على أساليب حل المشكلات، وأساليب البحث، ومهارات التفكير العليا.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

ملحوظة:

يجب على الطلاب المسجلين في دورات التعين المتقدم الخضوع لاختبار التعين المتقدم في نهاية الدورة. تدفع مدارس مدينة الإسكندرية العامة تكلفة هذه الاختبارات.

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10، و 11، و 12

المتطلبات الأساسية:

الجبر 2 والكيمياء 1

المتطلبات المشتركة:

ندوة معمل العلوم للتعين المتقدم.

العلوم البيئية للتعين المتقدم

تُوفّر هذه الدورة الدراسية المكافئة للكلية للطلاب الفرصة للدراسة المتعمقة للمبادئ، والمفاهيم، والمنهجيات العلمية المطلوبة لفهم العلاقات المتبادلة للعالم الطبيعي. يُوسّع الطلاب فهمهم من خلال تحديد المشكلات البيئية وتحليلها، الطبيعية منها والبشرية، وتقييم المخاطر النسبية المرتبطة بهذه المشكلات، ودراسة الحلول البديلة لحلّها/أو منع وقوعها. من خلال العمل المعلمي المكثف والتحليل الرياضي، يكتسب الطلاب مهارات عملية مهمة، ويتعرفون على أساليب حل المشكلات، وأساليب البحث، ومهارات التفكير العليا. في حين أن هذه الدورة الدراسية مفتوحة للطلاب في الصفوف من العاشر إلى الثاني عشر، إلا أنه يجب على الطلاب في الصف العاشر تقديم خطاب توصية من رئيس قسم العلوم أو مُعلّم الفصل قبل الالتحاق بالدورة الدراسية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

ملحوظة:

يجب على الطلاب المسجلين في دورات التعين المتقدم الخضوع لاختبار التعين المتقدم في نهاية الدورة. تدفع مدارس مدينة الإسكندرية العامة تكلفة هذه الاختبارات.

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10، و 11، و 12

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

الأحياء 1، والجبر 1، والهندسة

المتطلبات المشتركة:

ندوة معمل العلوم للتعين المتقدم

الفيزياء 1 للتعين المتقدم

هذه الدورة المعملية القائمة على الاستقصاء مُخصّصة للطلاب الذين يرغبون في تعلّم الفيزياء في السنة الأولى بوتيرة سريعة. وهي مُصمّمة لإعداد الطلاب لدراسة الفيزياء على مستوى الكلية. سيشرح الطلاب الحركة، والقوى، والطاقة، ويحلّلونها، ويتواصلون بشأنها. ومع ذلك، سيتم التركيز على الرياضيات مثل الجبر وحساب المثلثات في هذه الدورة الدراسية من خلال حل المسائل. سيستخدم الطلاب التمثيلات المتعددة بما في ذلك، الرسوم البيانية، والمخططات، والأوصاف المكتوبة لنمذجة مفاهيم الفيزياء. تتضمن وحدات الدراسة؛ والطاقة الحركية، وديناميات نيوتن، والطاقة والقوة الدافعة، والحركة الدورانية، والموجات الميكانيكية والكهرومغناطيسية والدوائر الكهربائية. يستخدم الطلاب التكنولوجيا، بما في ذلك حاسبات الرسوم البيانية، ومحاكاة الحاسوب، وأدوات الاستشعار

لاستكشاف هذه المفاهيم. لا يمكن للطلاب الذين سبق لهم دراسة دورة الفيزياء ج للتعيين المتقدم الالتحاق بهذه الدورة الدراسية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

ملحوظة:

يجب على الطلاب المسجلين في دورات التعيين المتقدم الخضوع لاختبار التعيين المتقدم في نهاية الدورة. تدفع مدارس مدينة الإسكندرية العامة تكلفة هذه الاختبارات.

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10، و11، و12

المتطلبات الأساسية:

الجبر 2

المتطلبات المشتركة:

ما قبل التفاضل والتكامل أو صف الرياضيات ذو المستوى الأعلى

الفيزياء 2 للتعيين المتقدم

هذه الدورة العملية القائمة على الاستقصاء مخصصة للطلاب الذين يرغبون في تعلم الفيزياء بوتيرة سريعة. وهي مُصممة لإعداد الطلاب لدراسة الفيزياء على مستوى الكلية. وهي دورة دراسية في الفيزياء في السنة الثانية ولا يمكن للطلاب الالتحاق بها إلا بعد الإكمال الناجح لدورة الفيزياء 1 للتعيين المتقدم. ومع ذلك، سيتم التركيز على الرياضيات مثل الجبر وحساب المثلثات في هذه الدورة الدراسية من خلال حل المسائل، سيستخدم الطلاب التمثيلات المتعددة بما في ذلك، الرسوم البيانية، والمخططات، والأوصاف المكتوبة لنمذجة مفاهيم الفيزياء. تتضمن وحدات الدراسة؛ ميكانيكا السوائل، والديناميكا الحرارية، والكهرباء والمغناطيسية، والبصريات، والفيزياء الذرية، والفيزياء النووية. يستخدم الطلاب التكنولوجيا، بما في ذلك حاسبات الرسوم البيانية، ومحاكاة الحاسوب، وأدوات الاستشعار لاستكشاف هذه المفاهيم.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

ملحوظة:

يجب على الطلاب المسجلين في دورات التعيين المتقدم الخضوع لاختبار التعيين المتقدم في نهاية العام. تدفع مدارس مدينة الإسكندرية العامة تكلفة هذه الاختبارات.

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و12

المتطلبات الأساسية:

ما قبل التفاضل والتكامل والفيزياء 1 للتعيين المتقدم

الفيزياء ج للتعيين المتقدم: الكهرباء والمغناطيسية؛ الميكانيكا

تبدأ هذه الدورة الدراسية المكافئة للكلية بالسماح للطلاب بالبناء على فهمهم الخاص الذي اكتسبوه في دورة أولى في الفيزياء. لذلك، يُوصى بشدة أن يتم الالتحاق بدورة الفيزياء ج كدورة دراسية في الفيزياء للعام الثاني. خلال الفصل الدراسي الثاني، سيُكمل الطلاب دراسة الكهرباء والمغناطيسية على مستوى الكلية. وفي شهر مايو، سيُكمل الطلاب اختبارين للتعيين المتقدم في نهاية الدورة

الدراسية، كل منهما يُعادل تقريبًا فصلًا دراسيًا واحدًا من العمل الجامعي. تتسم هذه الدورة الدراسية بالدقة، والكثافة من الناحية الرياضية، والتلخيص المفاهيمي. يُستخدم التفاضل والتكامل كلما أمكن في صياغة المبادئ الفيزيائية المادية وتطبيقها على المشكلات الفيزيائية. يتم التركيز بقوة على حل مجموعة متنوعة من المشكلات الفريدة التي تُمثل تحديًا. يمكن للطلاب المسجلين بشكلٍ مشترك في دورة التفاضل والتكامل ب ج للتعيين المتقدم أو الذين لم يسبق لهم الالتحاق بدورة في الفيزياء أن يلتحقوا بهذه الدورة بموافقة المعلم.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

ملحوظة:

يجب على الطلاب المسجلين في دورات التعيين المتقدم الخضوع لاختبار التعيين المتقدم في نهاية العام. تدفع مدارس مدينة الإسكندرية العامة تكلفة هذه الاختبارات.

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و12

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

التفاضل والتكامل أ ب للتعيين المتقدم أو التفاضل والتكامل ب ج للتعيين المتقدم

المتطلبات المشتركة:

نودة معمل العلوم للتعيين المتقدم

الأحياء 1

في هذه الدورة الدراسية العملية، يكتسب الطلاب المهارات اللازمة لفهم الظواهر العلمية والكائنات الحية، وشرحها، وتحليلها، والتواصل بشأنها. كما يستكشف الطلاب تاريخ التفكير العلمي والأدلة التي تدعمه من خلال دراسة الجزيئات الحيوية، والخلايا، وعلم الوراثة، والتطور، وعلم البيئة. يتوافق هذا المنهج مع معايير تعلم الأحياء في فرجينيا مع التركيز على الملاحظة، والتجربة، والنمذجة.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9، و10، و11، و12

الأحياء 1 (للأكاديمية الدولية)

سيُكمل طلاب الأكاديمية الدولية (IA) هذه الدورة بتسلسل سنتين مع مادة العلوم البيئية (للأكاديمية الدولية) للصف التاسع. في هذه الدورة الدراسية العملية، يكتسب الطلاب المهارات اللازمة لفهم الظواهر العلمية والكائنات الحية، وشرحها، وتحليلها، والتواصل بشأنها. كما يستكشف الطلاب تاريخ التفكير العلمي والأدلة التي تدعمه من خلال دراسة الجزيئات الحيوية، والخلايا، وعلم الوراثة، والتطور، وعلم البيئة. يتوافق هذا المنهج مع معايير تعلم الأحياء في فرجينيا مع التركيز على الملاحظة، والتجربة، والنمذجة.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9، و10، و11، و12

الأحياء 2: علم البيئة

في هذه الدورة الدراسية العملية، يكتسب الطلاب المهارات اللازمة لفهم الشواغل البيئية، وشرحها، وتحليلها، والتواصل بشأنها. يتعرف الطلاب على التأثير البشري على الأرض من خلال تحليل البيانات العلمية المتعلقة بتغير المناخ، والسكان، والعالم الطبيعي. كما يدرس الطلاب أيضًا العلاقة الديناميكية بين العلوم، والتكنولوجيا، والمجتمع من خلال دراسة المنظورات التاريخية والموضوعات الإخبارية الحالية المتعلقة بالعلوم البيئية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

ملحوظة:

ملحوظة: ستتأهل للطلاب الذين لم يجتازوا اختبار معايير التعلم في نهاية دورة الأحياء فرصة إعادة الاختبار في نهاية هذه الدورة الدراسية.

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10، 11، و12

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

ساعة واحدة معتمدة في العلوم

الأحياء 2: التشريح البشري وعلم وظائف الأعضاء

في هذه الدورة الدراسية العملية، يكتسب الطلاب المهارات اللازمة لفهم الهياكل والوظائف البشرية مع دراسة متعمقة للمفاهيم التشريحية، وشرحها، وتحليلها، والتواصل بشأنها. تتضمن الدورة الدراسية العديد من تشرائح الثدييات وأعضائها، والتي تكمل دراسة موضوعات تشمل بما في ذلك الأجهزة للحافية، والعضلية، والعصبية، والهضمية، والتنفسية، وأنظمة الدورة الدموية، والإخراج، والغدد الصماء، والجهاز التناسلي. كما يدرس الطلاب أيضًا العلاقة الديناميكية بين العلوم، والتكنولوجيا، والمجتمع من خلال دراسة المنظورات التاريخية والموضوعات الإخبارية الحالية المتعلقة بجسم الإنسان.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و12

المتطلبات الأساسية:

ساعتان معتمدتان في العلوم

الكيمياء 1

في هذه الدورة الدراسية العملية، يكتسب الطلاب المهارات اللازمة لفهم الظواهر العلمية، والمادة، والطاقة، وشرحها، وتحليلها، والتواصل بشأنها. يتم التركيز على الرياضيات في هذه الدورة ومن خلال التعامل مع الكميات والمعادلات الكيميائية، يتعرف الطلاب على سلامة المعمل ومعداته، والذرات، والروابط، والتفاعلات الكيميائية، ووحدات المول، والغازات. يستخدم الطلاب التكنولوجيا، بما في ذلك حاسبات الرسوم البيانية، ومحاكاة الحاسوب، وأدوات الاستشعار لاستكشاف هذه المفاهيم. يتوافق هذا المنهج مع معايير تعلم الكيمياء في فرجينيا مع التركيز على الملاحظة، والتجربة، والنمذجة.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10، 11، و12

المتطلبات المشتركة:

الهندسة، ومع ذلك يُوصى بشدة بإكمال الجبر 2.

علوم الأرض 1

في هذه الدورة الدراسية العملية، يكتسب الطلاب المهارات اللازمة لفهم تركيبات الأرض، وهيكلها، وعملياتها، وتاريخها، مع شرحها، وتحليلها، والتواصل بشأنها. تتم دراسة الموضوعات من خلال نهج قائم على الأنظمة، وتشمل علم الفلك، وعلم الأرصاد الجوية، وعلم الجيولوجيا، وعلم المحيطات، والعلوم البيئية. يتوافق هذا المنهج مع معايير تعلم علوم الأرض في فرجينيا مع التركيز على الملاحظة، والتجربة، والنمذجة مع التطبيقات العملية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9، 10، 11، و12

علوم الأرض 2: علم الفلك

في هذه الدورة الدراسية العملية، يكتسب الطلاب المهارات اللازمة لفهم العالم الطبيعي من كوكب الأرض إلى حافة الكون، مع شرحه، وتحليله، والتواصل بشأنه. يتم التركيز على الرياضيات في هذه الدورة الدراسية من خلال دراسة علوم الأرض من منظور فلكي، واستكشاف النجوم، والشمس والقمر، والكواكب، والكويكبات، والمذنبات، وبنية النجوم وتطورها، والنجوم المشعة، والثقوب السوداء، والسدم الغازية، ومجموعات النجوم، والمجرات، والنجوم الزائفة. يشمل العمل المعلمي المكثف دمج المبادئ الرياضية والملاحظات البصرية للأجسام الفلكية في القبة السماوية بمدرسة مدينة الإسكندرية الثانوية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

ملحوظة:

ملحوظة: لدى الطلاب الذين لم يكملوا دورة علوم الأرض 1 خيار الخضوع لاختبار معايير التعلم في علوم الأرض والحصول على ساعات معتمدة متحقق منها في العلوم. تمثل هذه الدورة محتوى عالي المستوى في العلوم يمكن للطلاب ذوي الكفاءة في الرياضيات التفكير في دراسته.

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و12

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

ساعتان معتمدتان في العلوم

علوم الأرض 2: علم المحيطات

في هذه الدورة الدراسية العملية، يكتسب الطلاب المهارات اللازمة لفهم التفاعلات البيئية بين البشر والمحيطات، وشرحها، وتحليلها، والتواصل بشأنها. يدرس الطلاب علم المحيطات من منظور علوم الأرض، ويستكشفون التنوع

البيولوجي، وحيولوجيا قاع المحيط وانتشار قاع البحر، والانجراف القاري، وعلم الأحياء للمجتمعات النباتية والحيوانية في المحيطات. وتُستكمل الأعمال المعملية بالتعلم القائم على المشاريع، بما في ذلك فرصة استكشاف الموضوعات الإخبارية الحالية المتعلقة بالمحيطات في كوكب الأرض.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

ساعتان معتمدتان في العلوم

العلوم البيئية (الأكاديمية الدولية)

سيُكمل طلاب الأكاديمية الدولية (IA) هذه الدورة بتسلسل سنتين مع مادة الأحياء 1 للصفوف من التاسع إلى الثاني عشر. في هذه الدورة الدراسية المعملية، يكتسب الطلاب المهارات المعملية من مرحلة رياض الأطفال إلى الصف الثامن ويواصلون تنميتها. تتضمن هذه الدورة دراسة العديد من مكونات بيئتنا، بما في ذلك التأثير البشري على كوكب الأرض. والمهارات التي يكتسبها الطلاب في هذه الدورة الدراسية ستؤهلهم للخضوع لاختبار معايير التعلم في الأحياء أو علوم الأرض مع التركيز على التجارب المعملية والتحقيقات الميدانية في المجتمع المحلي.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9

الأحياء 1 للمتفوقين

هذه الدورة المعملية القائمة على الاستقصاء مخصصة للطلاب الذين يرغبون في تعلم الأحياء بوتيرة سريعة، مما يوفر وقتاً لإجراء المزيد من الأبحاث المعملية والمشاريع القائمة على الأبحاث. وهي مُصممة لإعداد الطلاب لدراسة دورة الأحياء للتعيين المتقدم أو دورة في الأحياء للعام الجامعي الأول. كما يستكشف الطلاب تاريخ التفكير العلمي والأدلة التي تدعمه من خلال دراسة الجزيئات الحيوية، والخلايا، وعلم الوراثة، والتطور، وعلم البيئة. يتوافق هذا المنهج مع معايير تعلم الأحياء في فرجينيا مع التركيز على الملاحظة، والتجربة، والنمذجة. كما يدرس الطلاب أيضاً العلاقة الديناميكية بين العلوم، والتكنولوجيا، والمجتمع من خلال دراسة المنظورات التاريخية والموضوعات الإخبارية الحالية. يتعين على الطلاب تطوير مشاريع بحثية باستخدام إرشادات Intel ISEF للمشاركة في مسابقة معرض العلوم في المدينة.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9

الكيمياء 1 للمتفوقين

هذه الدورة المعملية القائمة على الاستقصاء مخصصة للطلاب الذين يرغبون في تعلم الكيمياء بوتيرة سريعة، مما يوفر وقتاً لإجراء المزيد من الأبحاث المعملية

والمشاريع القائمة على الأبحاث. وهي مُصممة لإعداد الطلاب لدراسة دورة الكيمياء للتعيين المتقدم أو دورة في الكيمياء للعام الجامعي الأول. يتم التركيز على الرياضيات في هذه الدورة ومن خلال التعامل مع الكميات والمعادلات الكيميائية، يتعرف الطلاب على سلامة المعمل ومعداته، والذرات، والروابط، والتفاعلات الكيميائية، ووحدات المول، والغازات. يستخدم الطلاب التكنولوجيا، بما في ذلك حاسبات الرسوم البيانية، ومحاكاة الحاسوب، وأدوات الاستشعار لاستكشاف هذه المفاهيم. يتوافق هذا المنهج مع معايير تعلم الكيمياء في فرجينيا مع التركيز على الملاحظة، والتجربة، والنمذجة. كما يدرس الطلاب أيضاً العلاقة الديناميكية بين العلوم، والتكنولوجيا، والمجتمع من خلال دراسة المنظورات التاريخية والموضوعات الإخبارية الحالية. يتعين على الطلاب تطوير مشاريع بحثية باستخدام إرشادات Intel ISEF للمشاركة في مسابقة معرض العلوم في المدينة.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10، و 11، و 12

المتطلبات المشتركة:

الجبر 2

علوم الأرض 1 للمتفوقين

هذه الدورة المعملية القائمة على الاستقصاء مخصصة للطلاب الذين يرغبون في تعلم علوم الأرض بوتيرة سريعة، مما يوفر وقتاً لإجراء المزيد من الأبحاث المعملية والمشاريع القائمة على الأبحاث. وهي مُصممة لإعداد الطلاب لدورة العلوم البيئية للتعيين المتقدم أو دورة في علوم الأرض للعام الجامعي الأول. تتم دراسة الموضوعات من خلال نهج قائم على الأنظمة، وتشمل علم الفلك، وعلم الأرصاد الجوية، وعلم الجيولوجيا، وعلم المحيطات، والعلوم البيئية. يتوافق هذا المنهج مع معايير تعلم علوم الأرض في فرجينيا مع التركيز على الملاحظة، والتجربة، والنمذجة مع التطبيقات العملية. كما يدرس الطلاب أيضاً العلاقة الديناميكية بين العلوم، والتكنولوجيا، والمجتمع من خلال دراسة المنظورات التاريخية والموضوعات الإخبارية الحالية مثل تغير المناخ، والحفاظ عليه، وعصر الفضاء، واستخدام نظام تحديد المواقع العالمي (GPS). يتعين على الطلاب تطوير مشاريع بحثية باستخدام إرشادات Intel ISEF للمشاركة في مسابقة معرض العلوم في المدينة.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10، و 11، و 12

المدة: عام كامل

الفيزياء 1

في هذه الدورة الدراسية المعملية، يكتسب الطلاب المهارات التفكير العليا اللازمة لفهم الظواهر العلمية، والمادة، والطاقة، وشرحها، وتحليلها، والتواصل بشأنها. سيستخدم الطلاب التمثيلات المتعددة بما في ذلك، الرسوم البيانية، والمخططات، والجبر، والأوصاف المكتوبة لنمذجة مفاهيم الفيزياء في العام الدراسي الأول.

تتضمن وحدات الدراسة؛ الحركة، والقوى، والطاقة والقوة الدافعة، والموجات الميكانيكية والكهرومغناطيسية والدوائر الكهربائية. يستخدم الطلاب التكنولوجيا، بما في ذلك حاسبات الرسوم البيانية، ومحاكاة الحاسوب، وأدوات الاستشعار لاستكشاف هذه المفاهيم. يتوافق هذا المنهج مع معايير تعلم الفيزياء في فرجينيا مع التركيز على الملاحظة، والتجربة، والنمذجة.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

الجبر 1 والهندسة

المتطلبات المشتركة:

الجبر 2 أو دورة رياضيات ذات مستوى أعلى

أبحاث العلوم

تمنح هذه الدورة الدراسية الطلاب الفرصة لمتابعة أسئلتهم ومهاراتهم العلمية من خلال الأبحاث الأصلية في العلوم. من المتوقع أن يقوم الطلاب بتطوير مشاريعهم الخاصة وكتابة أبحاث علمية مناسبة للعرض في معرض العلوم بالمدينة وVJAS. يتم تشجيع الطلاب على متابعة المناقشات، و/أو التدريبات الداخلية، و/أو الإرشاد مع العلماء والمتخصصين بناءً على طبيعة مشاريعهم المختارة. يمكن للطلاب المشاركة لعدة سنوات؛ ويتم تشجيع طلاب الصف العاشر والحادي عشر على المشاركة؛ يحتاج طلاب الصف الثاني عشر إلى موافقة المعلم. تتضمن هذه الدورة الدراسية مهمة صيفية تتمثل في إعداد الطلاب لموضوع للدراسة.

يجب على الطلاب التواصل مع المعلم بشأن هذه المهمة.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10، 11، و 12

المتطلبات الأساسية:

دورة متفوقين واحدة أو دورة في العلوم للتعين المتقدم

المواد الاختيارية في العلوم

تعتمد وحدة الساعات المعتمدة المتحقق منها للتخرج على إتمام الطالب للدورة بشكلٍ مُرضٍ وحصوله على درجة النجاح في اختبار معايير التعلم (SOL) في نهاية الدورة. حاليًا، توجد اختبارات معايير التعلم (SOL) الخاصة بنهاية دورات العلوم في مجال علوم الأرض، والأحياء، والكيمياء. راجع صفحة 19 للاطلاع على نموذج تسلسلات الدورة الدراسية في العلوم. يجب على الطلاب المسجلين في دورات العلوم للتعين المتقدم التسجيل أيضًا في ندوة معمل العلوم للتعين المتقدم التي تُقدّم ساعة معتمدة واحدة بما يتماشى مع دورة العلوم للتعين المتقدم. في كل دورة دراسية في العلوم، يتم التأكيد على أهمية البحث العلمي الذي يتحقق من صحة الأفكار أو يُفندّها. لذلك، يتم تشجيع الطلاب على تطوير مشاريع بحثية للمشاركة في مسابقة معرض العلوم في المدينة.

ندوة معمل العلوم للتعين المتقدم

يتعين على الطلاب الالتحاق بهذه الدورة المعملية التي تُقدّم ساعة معتمدة واحدة كمكون من مكونات دورة الأحياء للتعين المتقدم، والكيمياء للتعين المتقدم، والفيزياء ج للتعين المتقدم: الكهرباء والمغناطيسية؛ الميكانيكا والعلوم البيئية للتعين المتقدم. سيتم حساب متوسط الدرجات من الفصل والمعمل وتخصيصها لكلا جزئي الدورة.

الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية: 1

ملحوظة:

يجب على الطلاب المسجلين في دورات التعين المتقدم الخضوع لاختبار التعين المتقدم في نهاية الدورة. تدفع مدارس مدينة الإسكندرية العامة تكلفة هذه الاختبارات.

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المتطلبات المشتركة:

الأحياء للتعين المتقدم، و/أو الكيمياء للتعين المتقدم، و/أو العلوم البيئية للتعين المتقدم و/أو الفيزياء ج للتعين المتقدم: الكهرباء والمغناطيسية؛ الميكانيكا)

الدورات الأساسية للدراسات الاجتماعية

تعتمد وحدة الساعات المعتمدة المتحقق منها للتخرج على إتمام الطالب للدورة بشكلٍ مُرضٍ وحصوله على درجة النجاح في اختبار معايير التعلم (SOL) في نهاية الدورة. حاليًا، توجد اختبارات معايير التعلم في التاريخ والعلوم الاجتماعية في مواد تاريخ الولايات المتحدة، وتاريخ العالم الجزء الأول، وتاريخ العالم الجزء الثاني. يعتمد عدد الساعات المعتمدة المتحقق منها المطلوبة على سنة التخرج ونوع الدبلومة. راجع هذه الصفحة.

الحكومة والسياسات المقارنة للتعين المتقدم

تُعد الحكومة والسياسات المقارنة مجال دراسة مهم للغاية للطلاب في عالمنا المعاصر المترابط. لقد جعلت العولمة والأحداث الأخرى على مدى العقود العديدة الماضية دول العالم أقرب إلى بعضها البعض من أي مرحلة أخرى في التاريخ. فالأحداث حول العالم الآن تؤثر بشكلٍ مباشر على حياتنا، ومن واجب الطلاب، وقادة المستقبل، فهم أوجه التشابه والاختلاف بين هذه الدول. في هذه الدورة الدراسية، يُقارن الطلاب بين الحكومات والسياسات في كل دولة تتم دراستها، كما يعملون على تحليل القواسم المشتركة والاختلافات بين الأنظمة السياسية الحديثة في جميع أنحاء العالم. الدول الست التي تتم دراستها هي بريطانيا العظمى، وإيران، وروسيا، والصين، والمكسيك، ونيجيريا.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 12

الجغرافيا البشرية للتعين المتقدم

صُممت هذه الدورة الدراسية ذات المستوى الجامعي لتعريف الطلاب بالدراسة المنهجية للأنماط والعمليات التي شكّلت الفهم البشري، والاستخدام، والتغيرات في سطح الأرض. يستخدم الطلاب المفاهيم المكانية وتحليل المشهد لفحص التنظيم الاجتماعي والاقتصادي وتبعاته البيئية. كما يتعرفون على الطرق والأدوات التي يستخدمها الجغرافيون في أبحاثهم وتطبيقاتهم. يعكس المنهج أهداف المعايير الجغرافية الوطنية (2012).

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

ملحوظة:

يجب على الطلاب المسجلين في دورات التعيين المتقدم الخضوع لاختبار التعيين المتقدم في نهاية الدورة. تدفع مدارس مدينة الإسكندرية العامة تكلفة هذا الاختبار. بالإضافة إلى ذلك، سيخضع الطلاب لاختبار معايير التعلم الخاص بنهاية دورة جغرافيا العالم والتابع لوزارة التعليم في فيرجينيا.

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9

حكومة وسياسات الولايات المتحدة للتعين المتقدم

يدرس الطلاب مبادئ وعمليات الحكومة، خصوصًا حكومة الولايات المتحدة على المستويات الوطنية، والمحلية، وعلى مستوى الولاية. وتشمل الموضوعات؛ التراث السياسي، والدستور، والسياسة، والحقوق المدنية والحريات المدنية، ومؤسسات الحكومة، والقانون ونظام العدالة، والاقتصاد الأساسي، والسياسة المحلية والخارجية الحالية. تستخدم هذه الدورة الدراسية، المخصصة للطلاب المتحمسين للغاية، مواد جامعية وتتضمن متطلبات القراءة الصيفية. يكمل الطلاب مهام صعبة تتضمن القراءة، والتحليل، والكتابة، والتحدث استعدادًا لاختبار التعيين المتقدم.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

ملحوظة:

يجب على الطلاب المسجلين في دورات التعيين المتقدم الخضوع لاختبار التعيين المتقدم في نهاية الدورة. تدفع مدارس مدينة الإسكندرية العامة تكلفة هذه الاختبارات.

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 12

تاريخ الولايات المتحدة للتعين المتقدم

يدرس الطلاب، باستخدام نصوص جامعية، الموضوعات، والأحداث، والأفكار الرئيسية التي شكّلت تاريخ الولايات المتحدة. يستكشف الطلاب بعمق ديناميكيات صنع القرار السياسي والدبلوماسي الأمريكي، والمصالح الوطنية والإقليمية، ومجموعة متنوعة من الشخصيات والحركات الاجتماعية المتعلقة بالتطور التاريخي للأمة. يتم التركيز على موضوعات التاريخ الأمريكي، وعلاقته بالأحداث المعاصرة، والمهارات اللازمة لاختبار تاريخ الولايات المتحدة للمستوى المتقدم.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

ملحوظة:

يجب على الطلاب المسجلين في دورات التعيين المتقدم الخضوع لاختبار التعيين المتقدم في نهاية الدورة. تدفع مدارس مدينة الإسكندرية العامة تكلفة هذه الاختبارات.

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11

تاريخ العالم للتعين المتقدم: التاريخ المعاصر

دورة التاريخ المعاصر هي دورة تمهيدية جامعية في تاريخ العالم الحديث. يُطوّر الطلاب فهمهم لتاريخ العالم من عام 1200 ميلادية حتى وقتنا الحاضر من خلال تحليل المصادر التاريخية وتعلّم إنشاء الروابط وصياغة الحجج التاريخية في أثناء استكشافهم لمفاهيم مثل البشر، والبيئة، والتفاعلات والتطورات الثقافية، والحوكمة، والأنظمة الاقتصادية، والتفاعلات الاجتماعية والتنظيم، والتكنولوجيا والابتكار.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

ملحوظة:

يجب على الطلاب المسجلين في دورات التعيين المتقدم الخضوع لاختبار التعيين المتقدم في نهاية الدورة. تدفع مدارس مدينة الإسكندرية العامة تكلفة هذه الاختبارات.

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10، 11، و12

تاريخ الولايات المتحدة للجامعات للتسجيل المزدوج

دورة دراسية للتسجيل المزدوج مدتها فصلين دراسيين تُقَمَّمها كلية شمال فرجينيا المجتمعية. يحصل الطلاب الذين يُكملون هذه الدورة الدراسية بنجاح على ست ساعات معتمدة جامعية في التاريخ. تستعرض هذه الدورة الدراسية تاريخ الولايات المتحدة من بدايتها إلى الوقت الحاضر. تبدأ دورة HIS 121 من العصر قبل الكولومبي وتنتهي بعصر إعادة الإعمار. تبدأ دورة HIS-122 بالعصر الذهبي وتنتهي بالوقت الحاضر. يستخدم الطلاب نصوصًا جامعية ومستندات تاريخية لدراسة الموضوعات، والأحداث، والأفكار التي شكّلت تاريخ الولايات المتحدة. يتم التركيز على مهام القراءة والكتابة على مستوى الكلية، بما في ذلك المقالات، والأوراق البحثية، والمهارات اللازمة لاختبار تاريخ الولايات المتحدة للتعين المتقدم. يحتاج الطلاب إلى الحصول على درجة "C" أو أعلى في نهاية الفصل الدراسي الأول للتسجيل في دورة الفصل الدراسي الثاني. الطلاب الذين لم يحصلوا على درجة "C" أو أعلى سيتم نقلهم إلى دورة دراسية غير جامعية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11

المتطلبات الأساسية:

تلبية متطلبات الالتحاق بالجامعة

حكومة فيرجينيا والولايات المتحدة للمتفوقين - We the People

ستجذب هذه الدورة الدراسية الطلاب الذين يُحبون إظهار مهارات النقاش والتحدث أمام الجمهور، ويهتمون بالقانون، والسياسة العامة في الدستور الأمريكي والحكومة الأمريكية. سيكتسب الطلاب معرفة متعمقة عن الدستور الأمريكي ونظامنا السياسي في أثناء العمل على تحقيق الأهداف التالية:

1. الاستعداد للمشاركة في مسابقات و/أو معارض "We the People" على مستوى المنطقة والولاية.

2. تمكين الطلاب من التفكير في العالم الذي يعيشون فيه، ودراسة قضايا سياسية عامة مُحددة مع التركيز على إحداث تغيير في المجتمع. يختار الطلاب مسألة يعتقدون أنها بحاجة إلى التغيير. ثم يُجرون بحثًا شاملاً في الموضوع لتحديد بدائل الوضع الحالي، وتكاليف التغيير، وتحديد المسؤولين الحكوميين المُخوّلين بصنع القرار، ثم وضع خطة عمل مُصممة لإحداث التغيير. سيتم تشجيع الطلاب على الاتصال بالمسؤولين الحكوميين، وتقديم شهادة في جلسات الاستماع العامة وممارسة الضغط من أجل التغيير المقترح.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

ملحوظة:

تفي هذه الدورة الدراسية بمتطلبات التخرج الخاصة بحكومة ولاية فرجينيا الأمريكية.

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 12

تاريخ فرجينيا والولايات المتحدة للمتفوقين

في هذه الدورة الدراسية، يدرس الطلاب التاريخ الأمريكي من مرحلة الاستكشاف حتى الوقت الحاضر، مع التركيز على التاريخ السياسي، والاجتماعي، والاقتصادي. كما يستكشف الطلاب الثقافة الأمريكية من خلال استقصاء زمني للقضايا، والحركات، والشخصيات، والأحداث الرئيسية في تاريخ الولايات المتحدة وفيرجينيا. يجب أن يتمتع الطلاب الملتحقين بهذه الدورة في هذا المستوى بمهارات القراءة وتكوين الجمل المناسبة لمستوى صفهم الدراسي. تُركّز الدورة الدراسية على تطوير مهارات القراءة، والكتابة، والتحليل، والبحث اللازمة لفهم المواد التاريخية. يتعامل الطلاب مع مجموعة متنوعة من الأنشطة والمواد، بما في ذلك الخرائط، والقراءات ذات المستوى الجامعي، ومقالات الأسئلة المُستندة إلى المستندات، والندوات السقراطية، وتحليل الوثائق التاريخية الأولية والثانوية، والأوراق البحثية حُرّة الاستجابة، ومصادر المكتبة. يتعين على الطلاب إكمال العديد من مهام الكتابة الشاملة طوال العام الدراسي.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11

تاريخ وجغرافيا العالم للمتفوقين الجزء الأول

تستكشف هذه الدورة الدراسية تاريخ العالم من الأزمنة القديمة إلى عام 1500 ميلادية. ومن خلال دراسة حضارات العالم وتطوُّرها التاريخي، يكتسب الطلاب فهماً للقضايا العالمية المعاصرة. يدرس الطلاب الخصائص المميزة للثقافات من خلال الأدب، والفنون، والعمارة، والموسيقى، والدين، والفلسفة، والجغرافيا. تتسم أقسام المتفوقين بأنها أكثر كثافة في القراءة وتتطلب تفكيراً مستقلاً وجاهداً مستمرًا. تتضمن هذه الدورة الدراسية إستراتيجيات ومهارات لمساعدة الطلاب على الاستعداد لدورة تاريخ العالم للمتفوقين المتقدم: التاريخ المعاصر والجغرافيا 2 في الصف العاشر.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

ملحوظة:

يمكن لأي طالب يرغب في إكمال الواجبات المطلوبة الالتحاق بدورة المتفوقين هذه.

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9

تاريخ وجغرافيا العالم للمتفوقين الجزء الثاني

تُوفّر دورة تاريخ العالم للمتفوقين للمدرسة الثانوية هذه للطلاب دراسة شاملة ومكثفة للأحداث والموضوعات الكبرى في التاريخ العالمي بهدف إعداد الطلاب للدقة الأكاديمية في الدورات الجامعية، ودورات التعيين المتقدم والتسجيل المزدوج. هذه الدورة عبارة عن دراسة استقصائية لتاريخ العالم بدايةً من عام 1500 ميلادية تقريباً مع عصر النهضة إلى الحرب الباردة في أوائل القرن الحادي والعشرين. يجب أن يتمتع الطلاب في هذا المستوى بمهارات القراءة وتكوين الجمل المناسبة لمستوى صفهم الدراسي. تُركّز الدورة الدراسية على تطوير مهارات القراءة، والكتابة، والتحليل، والبحث اللازمة لفهم المواد التاريخية. يتعين على الطلاب إكمال العديد من مهام الكتابة الشاملة استناداً إلى وحدات اللغة الإنجليزية والتاريخ للتعيين المتقدم للصف الحادي عشر.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

ملحوظة:

يُنصح الطلاب الملتحقين بدورة المتفوقين هذه بأن يكونوا قد أكملوا دورة تاريخ وجغرافيا العالم الجزء الأول وحصلوا على درجة "B" أو أعلى.

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10

حكومة فيرجينيا والولايات المتحدة

تتناول هذه الدورة الدراسية أصول حكومة الولايات المتحدة وحكومة فرجينيا وأعمالها. يُحلّل الطلاب دستوري الولايات المتحدة وفيرجينيا وهيكل وعمل نظامنا الفيدرالي، بما في ذلك صنع السياسات، والاقتصاد، والشؤون الخارجية، والحقوق المدنية. يستكشف الطلاب تأثير الجمهور العام، والأحزاب السياسية، ومجموعات المصالح، ووسائل الإعلام على القرارات السياسية. علاوة على ذلك، تتم مقارنة الأنظمة السياسية والاقتصادية للولايات المتحدة بتلك المُتبعة في الدول الأخرى،

مع التركيز على العلاقة بين الحريات الاقتصادية والسياسية. تتناول وحدة الاقتصاد نظام السوق في الولايات المتحدة، وأساسيات العرض والطلب ودور الحكومة في الاقتصاد.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 12

تاريخ فرجينيا والولايات المتحدة

في هذه الدورة الدراسية، يدرس الطلاب التاريخ الأمريكي من مرحلة الاستكشاف حتى الوقت الحاضر، مع التركيز على التاريخ السياسي والاقتصادي. كما يستكشف الطلاب الثقافة الأمريكية من خلال استقصاء زمني للقضايا، والحركات، والشخصيات، والأحداث الرئيسية في تاريخ الولايات المتحدة وفرنجا.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11

تاريخ وجغرافيا العالم الجزء الأول

تستكشف هذه الدورة الدراسية تاريخ العالم من الأزمنة القديمة إلى عام 1500 ميلادية. ومن خلال دراسة حضارات العالم وتطورها التاريخي، يكتسب الطلاب فهماً للقضايا العالمية المعاصرة. يدرس الطلاب الخصائص المميزة للثقافات من خلال الأدب، والفنون، والعمارة، والموسيقى، والدين، والفلسفة، والجغرافيا.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9

تاريخ وجغرافيا العالم الجزء الثاني

هذه الدورة عبارة عن دراسة استقصائية لتاريخ العالم من عام 1400 ميلادية تقريباً إلى الحرب الباردة في أوائل القرن الحادي والعشرين. تُساعد الدورة الطلاب على تكوين روابط بين الفترات الزمنية ومختلف المناطق في العالم من خلال تحليل الحركات الاجتماعية، والثقافية، والسياسية، والاقتصادية، والبيئية، والفكرية. تُركز هذه الدورة الدراسية على تطوير مهارات القراءة، والكتابة، والتحليل، والتواصل، والبحث.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10

المواد الاختيارية للدراسات الاجتماعية

تعتمد وحدة الساعات المعتمدة المتحقق منها للتخرج على إتمام الطالب للدورة بشكلٍ مُرضٍ وحصوله على درجة النجاح في اختبار معايير التعلم (SOL) في نهاية الدورة. حالياً، توجد اختبارات معايير التعلم في التاريخ والعلوم الاجتماعية في مواد تاريخ الولايات المتحدة، وتاريخ العالم الجزء الأول، وتاريخ العالم الجزء

الثاني. يعتمد عدد الساعات المعتمدة المتحقق منها المطلوبة على سنة التخرج ونوع الدبلومة. راجع صفحة 50.

الاقتصاد للتعين المتقدم

هي دورة دراسية مدتها عام دراسي تتكوّن من دورتين دراسيتين للتعين المتقدم مدة كل منها فصل دراسي كامل: الاقتصاد الكلي والاقتصاد الجزئي. يتم تشجيع الطلاب بشدة على الالتحاق بدورتي التعين المتقدم بالفصلين الدراسيين.

تم تصميم دورة الاقتصاد الكلي لمنح الطلاب فهماً شاملاً لمبادئ التحليل الاقتصادي التي تنطبق على النظام الاقتصادي ككل. تُركز دورة الاقتصاد الكلي بشكلٍ خاص على دراسة المؤسسات الاقتصادية، وقضايا السياسة العامة، والدخل الوطني وتحديد الأسعار. سيتم التركيز على ما يلي: المفاهيم الاقتصادية الأساسية، وقياس الأداء الاقتصادي، وتحليل الدخل الوطني، بما في ذلك المنظور الكلاسيكي، ومنظور كينيز، والمنظور النقدي في الاقتصاد، بما في ذلك السياسة المالية والنقدية. كما ستم مناقشة الاقتصاد الدولي، والقضايا التجارية، والسياسات المصرفية.

تُوفر دورة الاقتصاد الجزئي فهماً شاملاً لمبادئ الاقتصاد التي تنطبق على وظائف صنّاع القرار الأفراد، من المستهلكين والمنتجين، داخل النظام الاقتصادي الأكبر. ويشمل هؤلاء المستهلكين والمنتجين؛ والأسر، والشركات التجارية، والمنظمات الحكومية والمجتمعية. تُركز الدورة بشكلٍ أساسي على طبيعة ووظائف أسواق المنتجات، وتشمل دراسة أسواق العوامل، ودور الحكومة في تعزيز المزيد من الكفاءة والمساواة في الاقتصاد.

الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية: 1

ملحوظة:

يجب على الطلاب المسجلين في دورات التعين المتقدم الخضوع لاختبار التعين المتقدم في نهاية الدورة. تدفع مدارس مدينة الإسكندرية العامة تكلفة هذه الاختبارات.

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 12

المدة: عام كامل

التاريخ الأوروبي للتعين المتقدم

صُمّمت هذه الدورة الدراسية ذات المستوى الجامعي لتطوير فهم أكبر لسياق المؤسسات السياسية، والدبلوماسية، والاجتماعية، والاقتصادية، والفنية، والفكرية، والثقافية الحديثة من خلال دراسة التاريخ الأوروبي منذ عام 1450 قبل الميلاد. ويتطور هذا الفهم من خلال مزيج من المعرفة الواقعية الانتقائية والمهارات التحليلية والتفسيرية المناسبة، مع التركيز على الوثائق المصدرة الأولية والثانوية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

ملحوظة:

يجب على الطلاب المسجلين في دورات التعيين المتقدم الخضوع لاختبار التعيين المتقدم في نهاية الدورة. تدفع مدارس مدينة الإسكندرية العامة تكلفة هذه الاختبارات.

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

علم النفس للتعيين المتقدم

صُممت هذه الدورة الدراسية لتعريف الطلاب بدراسة علمية شاملة ومتعمقة للعمليات السلوكية والعقلية للبشر والحيوانات الأخرى. يتعرف الطلاب على الاتجاهات الحالية في الحقائق والأبحاث النفسية، والمبادئ والظواهر المرتبطة بكل مجال فرعي داخل علم النفس. كما يتعرفون على الأخلاقيات والأساليب التي يستخدمها علماء النفس في علومهم وممارساتهم. تُعد دورة علم النفس للتعيين المتقدم خيارًا جيدًا للطلاب المهتمين بمعرفة الطرق التي يستخدمها علماء النفس لاستكشاف العمليات التي تنطوي عليها التصورات، والأفكار، والمشاعر، والأفعال الطبيعية وغير الطبيعية.

الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية: 1

ملحوظة:

يجب على الطلاب المسجلين في دورات التعيين المتقدم الخضوع لاختبار التعيين المتقدم في نهاية الدورة. تدفع مدارس مدينة الإسكندرية العامة تكلفة هذه الاختبارات.

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10، 11، و 12

الدراسات الأمريكية الإفريقية

صُممت هذه الدورة الدراسية عن التاريخ الأمريكي الإفريقي لتزويد الطلاب بنظرة عامة واسعة على التجربة الأمريكية الإفريقية واستكشاف إفريقيا القديمة في أثناء تقدمها عبر العصور الحديثة. تتناول الدورة الدراسية، المدعومة بمنهج القسم المحلي وخمس وحدات دراسية على الإنترنت، مقدمة عن انتقال الأفارقة إلى الأمريكتين، والتجربة الأمريكية الإفريقية من عام 1619 وحتى الوقت الحاضر. بالإضافة إلى ذلك، ستسلط الدورة الضوء على المساهمات الاجتماعية، والثقافية، والسياسية للأمريكيين من أصل إفريقي في المجتمع الأمريكي.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9، 10، و 11، و 12

المدة: عام كامل

دراسات الأغلبية العالمية

تتناول هذه الدورة التي تستمر لمدة فصل دراسي تجربة الأقلية في الولايات المتحدة وكيف تُؤثر على جميع المواطنين. تتم مناقشة قضايا العرق، والنوع

الاجتماعي، والثقافة وتحليلها من أجل معرفة التأثير السياسي، والثقافي، والاجتماعي، والاقتصادي على المجتمع الأمريكي. تُستخدم إستراتيجيات مثل الأبحاث العملية، والندوات السقراطية، وتفسير البيانات، وقرارات المصادر الأولية والثانوية، والعروض التقديمية الشفهية، والأوراق البحثية والاستجابة المكتوبة وذلك لتوجيه الطلاب في دراستهم. يشارك الطلاب في حوار إيجابي استعدادًا للنجاح في المجتمع العالمي في القرن الحادي والعشرين.

الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية: 0.5

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10، و 11، و 12

التمويل والمعيشة الشخصية

تتطلب أهداف التمويل والمعيشة الشخصية دراسة المهارات اللازمة للتعامل مع التمويلات والأعمال الشخصية وتشمل، على سبيل المثال لا الحصر، فتح حساب مصرفي والحكم على جودة خدمات المصرف؛ وموازنة دفتر الشيكات؛ واستيفاء طلب القروض؛ والآثار المترتبة على الميراث؛ وأساسيات وثائق التأمين الشخصي؛ وحقوق المستهلك ومسؤولياته؛ والتعامل مع البائعين والتجار؛ وإدارة الديون، بما في ذلك ديون التجزئة وبطاقات الائتمان؛ وحساب ضريبة الولاية والضريبة الفيدرالية؛ وتقييمات الضرائب المحلية؛ وحساب معدلات الفائدة من خلال آليات مختلفة؛ وفهم العقود البسيطة؛ وكيفية الطعن على فاتورة غير صحيحة. تتضمن الدورة الدراسية مهارات الاستعداد للعمل في القرن الواحد والعشرين، ويخضع الطلاب لاختبار مهارات الاستعداد للعمل للكونمولث و/أو اختبار W!se. هذه الدورة متاحة فقط للطلاب ذوي الإعاقة حيث يتم توثيق تسهيلات الساعات المعتمدة في برنامج التعليم الفردي.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10، و 11، و 12

المتطلبات الأساسية:

3 ساعات معتمدة قياسية في التاريخ والدراسات الاجتماعية

علم النفس

تُقدم هذه الدورة الدراسية للطلاب أهداف ومبادئ علم النفس. يدرس الطلاب التاريخ، وعلماء النظريات، والنُهج النظرية، والأساليب البحثية لعلم النفس. ويتعرفون على كيف تُؤثر العوامل البيولوجية على السلوك، والتوجهات، والتحفيز ويستكشفون أنواع السلوكيات غير الطبيعية. كما يكتشفون كيفية التواصل بشكل أفضل مع الأقران وكيفية تحقيق وعي أكبر وفهم أفضل للذات، والأسرة، والأصدقاء. تُركّز هذه الدورة أيضًا على المعايير الأخلاقية التي تحكم عمل علماء النفس.

الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية: 0.5

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10، و 11، و 12

العدالة الاجتماعية

تُمثِّل هذه الدورة الدراسية قيمة كبيرة لأي طالب مهتم بالقضايا الاجتماعية، مثل العنف، أو السلام والحرب، أو البيئة أو حقوق الإنسان. وينقسم تركيز هذه الدورة بين الجانبين النظري والعملي. يتعلم الطلاب تاريخ، وفلسفة، وطرق عدم العنف ويدرسون التطبيقات الحالية لفلسفة عدم العنف. بالإضافة إلى ذلك، يدرس الطلاب أسباب النزاع في علاقاتهم وفي المجتمع الأكبر.

الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية: 0.5

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10، 11، و12

علم الاجتماع

تُعَرِّف هذه الدورة الدراسية الطلاب بالمبادئ الأساسية لعلم الاجتماع ومجالاته ووظائفه العديدة ذات الصلة. يدرس الطلاب المشكلات الاجتماعية، مثل العلاقات الثقافية والإثنية، والجُنج، والجرائم، ومشاكل المجتمع على النحو المعروض من خلال الدراسات الاستقصائية، وسجلات الحالة، واختبار الموضوعات الحالية المحددة. يُقدِّم ضُبَّاط المراقبة، والقادة الدينيين، والعاملون في الخدمات الاجتماعية، والأشخاص الآخرون مجموعة واسعة من الموضوعات لدراساتها ومناقشتها. كما يدرس الطلاب أيضًا وظائف المؤسسات الاجتماعية، وتغيير الأدوار الجنسية، والتغيرات المتعلقة بالتعليم والنمو البشري، وتجارب الأقليات. يتعرَّف الطلاب على دراسة علم الأعراق والتقسيم الطبقي الاجتماعي.

الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية: 0.5

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10، 11، و12

التعليم التكنولوجي

تكنولوجيا البناء والتشييد

يقوم الطلاب ببناء الهياكل والمشاركة في المشاريع العملية التي تُعرِّفهم بالأعمال التجارية، والصناعية، والسكنية، والعامة والتقنيات المؤسسية لمساعدتهم على فهم الوظائف في مجال البناء والتشييد. كما يتعرَّفون على إجراءات السلامة المناسبة للأدوات والآلات، والمفردات والمصطلحات المرتبطة بالبناء والتشييد، ويتعلَّمون قراءة المخططات والرموز المرتبطة بالعمارة، ومفاهيم ومبادئ الرياضيات المستخدمة في الإنشاء.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و11

المدة: عام كامل

المسرح

تتطبيق جميع دورات الفنون الجميلة بالمدرسة الثانوية على الساعات المعتمدة الاختيارية بالمدرسة الثانوية.

المسرح للمستوى المتقدم: المسرح للمنافسة والأداء المجتمعي

يُواصل الطلاب في المستوى المتقدم صقل مهاراتهم في التمثيل من خلال الأداء والدراسة. يُطلب من الطلاب في هذا الفصل الدراسي المشاركة في مسرحية مؤهلة لمسابقة District One-Act Competition التابعة لرابطة المدارس الثانوية في فرجينيا (VHSL)، إما كممثلين أو في مجال الإجراء أو إدارة المسرح. كما يكتسب الطلاب خبرة عملية في المسرح من خلال المشاركة في جوانب مختلفة من إنتاج العروض المسرحية في المدرسة الثانوية. تُقدِّم هذه الدورة الدراسية تجارب إثراء من خلال ورش عمل إستراتيجيات التدريس في مركز لينكولن لمعهد الفنون، وإدارة المسرح، وبرنامج الإقامة الفنية، والتمثيل، والماكياج، والتزيين. يمكن تكرار دراسة هذه الدورة للحصول على ساعات معتمدة.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10، 11، و12

المتطلبات الأساسية:

تجربة أداء

المسرح للمستوى المتوسط: من كتابة الأعمال المسرحية إلى التمثيل على المسرح

في هذا الصف الدراسي، يزداد الطلاب من معرفتهم بالمسرح، وتاريخه، والأدب الدرامي، ولا سيما الأداء التمثيلي. يقرأ الطلاب المشاهد، والمسرحيات، والحوارات الدرامية من العصر الحديث ويُمثلونها. بالإضافة إلى ذلك، يستكشف الطلاب عملية إنشاء شخصية من خلال كتابة مشاهد، وحوارات درامية، ومسرحيات قصيرة بأنفسهم. يكتسب الطلاب أيضًا خبرة عملية في المسرح عن طريق كتابة مسرحية أو مسرحيات ليتم تمثيلها في نهاية العام الدراسي. يمكن تكرار دراسة هذه الدورة للحصول على ساعات معتمدة.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10، 11، و12

المتطلبات الأساسية:

مقدمة إلى المسرح: إنشاء الشخصيات وتقدير المسرح أو تجربة أداء

مقدمة إلى المسرح: إنشاء الشخصيات وتقدير المسرح

يكتسب الطلاب في هذه الدورة تقديرًا للمسرح، وتاريخه، وللمؤلفات والأعمال المسرحية. يقرأ الطلاب ويُمثلون المشاهد والمسرحيات منذ بداية المسرح وحتى عصر النهضة، مع التركيز على إنشاء الشخصيات، واستخدام حركة الصوت والجسم. يراجع الطلاب الأداء الدرامي داخل الفصل وخارجه لتطوير قدرتهم على تحليل أدائهم وأداء الآخرين بعناية. كما يكتسب الطلاب خبرة عملية في

المسرح من خلال العمل كمرشدين لأحد الأعمال الدرامية لمدرسة مدينة الإسكندرية الثانوية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9، و10، و11، و12

مهنة المسرح 1

يُركّز الطلاب في دورة مهنة المسرح 1 على مجالات المسرح غير المرتبطة بالأداء، ويُركّزون على تصميمات المشاهد وتكوينها، بما في ذلك أيضًا تصميم الأزياء، والماكياج، والإضاءة. يشارك الطلاب في الأنشطة العملية، مثل بناء مجموعات للمعارض المدرسية. كما يؤدي المزيد من الإثراء إلى دعم جلسات الفصل الرئيسية، وورش عمل المعلمين، وبرنامج الإقامة الفنية، ومكاتب الدعم الفني.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9، و10، و11، و12

مهنة المسرح 2

تُعزّز دورة مهنة المسرح 2 مهارات التصميم والإنشاء المسرحي التي تم اكتسابها في دورة مهنة المسرح 1. من المتوقع أن يقوم الطلاب بأدوار قيادية ويساعدوا في توجيه الطلاب الجدد في أسلوب التصميم، واستخدام الأدوات، والجوانب الأخرى من دورة مهنة المسرح. يُطلب من الطلاب تحمّل المزيد من المسؤولية في المساعدة في الجوانب الفنية لأدوار المسرح المدرسي والموسيقى.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10، و11، و12

المتطلبات الأساسية:

دورة مهنة المسرح 1 أو توصية المُعلّم بناءً على الخبرة الفنية السابقة.

التدريب العملي على المسرح: التمثيل والإخراج

يختار الطلاب المسجلون في هذا القسم من دورة المرحلة الثامنة من التدريب العملي على المسرح المشاركة في جوانب الأداء الخاصة بعروض المسرح الأساسي في مدرسة مدينة الإسكندرية الثانوية والتي تتم خلال الفصل الدراسي الذي يتم تسجيلهم فيه (المسرحيات في فصل الخريف أو العروض الموسيقية في فصل الربيع). سيشارك الطلاب كُمُثّلين، أو مُخرجين طلاب، أو مديري مسرح. سيجتمع الفصل يوميًا لإجراء البروفات. يلزم إجراء تجربة أداء و/أو مقابلة شخصية بنجاح للمشاركة.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 0.5

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9، و10، و11، و12

التدريب العملي على المسرح: التكنولوجيا

يختار الطلاب المسجلون في هذا القسم من دورة المرحلة الثامنة من التدريب العملي على المسرح المشاركة في الجوانب التقنية الخاصة بعروض المسرح الأساسي في مدرسة مدينة الإسكندرية الثانوية والتي تتم خلال الفصل الدراسي الذي يتم تسجيلهم فيه (المسرحيات في فصل الخريف أو العروض الموسيقية في فصل الربيع). يمكن للطلاب العمل ضمن مجموعة الإعداد، و/أو الإضاءة، و/أو الأزياء، و/أو الصوت، و/أو الدعائم، و/أو الدعاية، و/أو التسويق. سيكون الفصل مزيجًا من الدراسة المستقلة، والتعليم في مجموعات صغيرة، والفصل بأكمله. سيتم نشر أوقات الاجتماعات المُحدّدة في بداية كل فصل دراسي.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 0.5

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9، و10، و11، و12

الفنون البصرية

تتطبق جميع دورات الفنون الجميلة بالمدرسة الثانوية على الساعات المعتمدة الاختيارية بالمدرسة الثانوية.

الفن والتصميم ثنائي الأبعاد للتعين المتقدم

يتألف برنامج الفن والتصميم للتعين المتقدم من ثلاث دورات دراسية مختلفة واختبارات مجموعة للتعين المتقدم وهي؛ الفن والتصميم ثنائي الأبعاد للتعين المتقدم، والفن والتصميم ثلاثي الأبعاد للتعين المتقدم، والرسم للتعين المتقدم - بما يتوافق مع الدورات التمهيديّة للكلية والجامعة. يقوم الطلاب بإنشاء مجموعة عمل لإظهار الاستفسار من خلال الفن والتصميم، ووثائق العملية، والمعلومات المكتوبة حول العمل المُقدّم. في شهر مايو، يُقدّم الطلاب مجموعات تقييم استنادًا إلى معايير محددة، والتي تشمل جميع المواد بمهارة، والعمليات، والأفكار، والتحقيق المستدام من خلال الممارسة، والتجريب، والمراجعة، اعتمادًا على الأسئلة. يمكن للطلاب اختيار تقديم أي من اختبارات المجموعة للتعين المتقدم أو جميعها.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

يُفضّل توفر خبرة 3 أعوام في مجال الفن، أو توصية من المعلم.

الفن والتصميم ثلاثي الأبعاد للتعين المتقدم

يتألف برنامج الفن والتصميم للتعين المتقدم من ثلاث دورات دراسية مختلفة واختبارات مجموعة للتعين المتقدم وهي؛ الفن والتصميم ثنائي الأبعاد للتعين المتقدم، والفن والتصميم ثلاثي الأبعاد للتعين المتقدم، والرسم للتعين المتقدم - بما يتوافق مع الدورات التمهيديّة للكلية والجامعة. يقوم الطلاب بإنشاء مجموعة عمل لإظهار الاستفسار من خلال الفن والتصميم، ووثائق العملية، والمعلومات المكتوبة حول العمل المقدم. في شهر مايو، يُقدّم الطلاب مجموعات تقييم استنادًا إلى معايير محددة، والتي تشمل جميع المواد بمهارة، والعمليات، والأفكار، والتحقيق

المستدام من خلال الممارسة، والتجريب، والمراجعة، اعتمادًا على الأسئلة. يمكن للطلاب اختيار تقديم أي من اختبارات المجموعة للتعيين المتقدم أو جميعها.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

يُفضّل توفر خبرة 3 أعوام في مجال الفن، أو توصية من المعلم.

تاريخ الفن للتعين المتقدم

تستهدف هذه الدورة الدراسية الطلاب شديدي الالتزام بشكلٍ استثنائي بالدراسة الأكاديمية. يتم تدريس تاريخ الفن من الحقبة العامة (B.C.E.) وحتى الوقت الحاضر. تعمل المحاضرات، ومقاطع الفيديو، والمناقشات في الفصل الدراسي، وأعمال المتاحف، والوسائل الدراسية متعددة الوسائط على تعزيز مهام القراءة والكتابة. يدرس الطلاب الأشكال الرئيسية للتعبير الفني (بما في ذلك البنية)

للتقافات السابقة والبعيدة، وكذلك تلك الخاصة بعصرنا وبيئتنا. ويتعلمون النظر إلى الأعمال الفنية بشكل نقدي، وذكاء وحساسية، ويتعلمون كذلك التعبير عن الفن الذي يشهدونه وتقديره. يُتوقع من الطلاب إكمال جميع مهام القراءة والاحتفاظ بدفتر ملاحظات والمساهمة في المناقشات في الفصل وإكمال جميع مهام المتحف وجميع الأعمال المكتوبة.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10، 11، و 12

المتطلبات الأساسية:

يجب على الطلاب المسجلين في دورات التعيين المتقدم الخضوع لاختبار التعيين المتقدم في نهاية الدورة. تدفع مدارس مدينة الإسكندرية العامة تكلفة هذه الاختبارات.

الرسم للتعين المتقدم

يتألف برنامج الفن والتصميم للتعين المتقدم من ثلاث دورات دراسية مختلفة واختبارات مجموعة للتعين المتقدم وهي؛ الفن والتصميم ثنائي الأبعاد للتعين المتقدم، والفن والتصميم ثلاثي الأبعاد للتعين المتقدم، والرسم للتعين المتقدم - بما يتوافق مع الدورات التمهيدية للكلية والجامعة. يقوم الطلاب بإنشاء مجموعة عمل لإظهار الاستفسار من خلال الفن والتصميم، ووثائق العملية، والمعلومات المكتوبة حول العمل المقدم. في شهر مايو، يُقدّم الطلاب مجموعات تقييم استنادًا إلى معايير محددة، والتي تشمل جميع المواد بمهارة، والعمليات، والأفكار، والتحقيق المستدام من خلال الممارسة، والتجريب، والمراجعة، اعتمادًا على الأسئلة. يمكن للطلاب اختيار تقديم أي من اختبارات المجموعة للتعين المتقدم أو جميعها.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

يُفضّل توفر خبرة 3 أعوام في مجال الفن، أو توصية من المعلم.

الفنون 1

تم تصميم هذه الدورة الدراسية كأساس لأولئك الذين يعتزمون العمل في مجال الفنون أو دراسته للإثراء الثقافي، وهي تُركّز على أساسيات الرسم، والنحت، والرسم بالألوان بمجموعة متنوعة من الوسائط. تساعد الواجبات المنزلية الأسبوعية في اكتساب مهارات الملاحظة الأساسية وتطويرها. يتم التركيز على مهارات التفكير ذات المستوى الأعلى، مثل التحليل، وحل المشكلات، والتقييم. كما تتضمن الدورة الدراسية دراسة تاريخ الفن، والنقد، والجماليات، وتجارب الإثراء الإضافية، مثل تجربة مجال المتاحف، وبرنامج الإقامة الفنية، وورش عمل الطلاب.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9، 10، و 11، و 12

الفنون 2

تؤكد دورة الفنون 2 على عناصر ومبادئ التصميم وتطبيقها الواعي. يتعرف الطلاب على التقنيات والعمليات في مجموعة متنوعة من الوسائط، بما في ذلك الرسم بالألوان، والرسم، والنحت، وصناعة المطبوعات. كما تتضمن الدورة دراسة تاريخ الفن، والنقد، والجماليات. تُركّز هذه الدورة على مهارات التفكير ذات المستوى الأعلى، مثل التحليل، وحل المشكلات، والتقييم.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10، 11، و 12

المتطلبات الأساسية:

الفنون 1

الفنون 3

تُركّز دورة الفنون 3 على أربعة مجالات رئيسية: المناظر الطبيعية، والبشر، وتصوير الجمادات، والتعبير التجريدي. يتضمن كل مجال تجربة مزيج كبير من الوسائط ويُركّز على تطوير مهارات النكوين، والمهارات الإبداعية والفنية. تُركّز الدورة على مهارات التفكير ذات المستوى الأعلى، مثل التحليل، وحل المشكلات، والتقييم.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

الفنون 2

الفنون 4 (للمتفوقين)

تم تصميم دورة الفنون 4 للطلاب الجادين المتحمسين الذين يفكرون في الالتحاق ببرنامج فني بعد المدرسة الثانوية أو الذين يرغبون في مزيد من التطور الفني. يُطوّر كل طالب مجموعة مهارات متكاملة مناسبة للمراجعة في الكلية أو عند التوظيف.

اللغات العالمية

تنطبق جميع دورات اللغات العالمية على الساعات المعتمدة الاختيارية للمدارس الثانوية. تستمر جميع الدورات لمدة عام كامل. يتم تشجيع الطلاب بشدة على بدء دراستهم للغات العالمية أو الاستمرار فيها خلال سنوات المدرسة المتوسطة. تنتظر الكليات والجامعات بشكل إيجابي إلى المتقدمين الذين يكملون دراسة لغة عالمية واحدة أو أكثر لمدة ثلاثة، أو أربعة، أو خمسة أعوام. تتوفر للطلاب مجموعة متنوعة من الفرص لدراسة لغة عالمية (الصينية، والفرنسية، والألمانية، واللاتينية، والإسبانية):

- قد يبدأ الطلاب المنقولين إلى الصف السادس في دراسة لغة عالمية في الصف السادس ويحصلون على ساعتين معتمدتين للمدرسة الثانوية من خلال إكمال دراسة نفس اللغة بنجاح لمدة ثلاثة أعوام. يمكن للطلاب أيضاً اختيار دراسة مادة أخرى في الصف السادس وبدء دراسة اللغة العالمية في الصف السابع، والحصول على ساعة معتمدة واحدة للمدرسة الثانوية بعد إكمال عامين من دراسة هذه الدورة بنجاح.
- يمكن أن يحصل الطلاب المنقولين إلى الصف السابع على ساعة معتمدة واحدة للمدرسة الثانوية في مادة اللغات العالمية بعد إكمال عامين من دراسة هذه الدورة بنجاح.
- الطلاب المنقولون إلى الصف الثامن المسجلون بالفعل في دورة اللغات العالمية عليهم مواصلة السنة الثانية من الدراسة للحصول على ساعة معتمدة واحدة للمدرسة الثانوية في اللغات العالمية. يمكن أن يحصل الطلاب المنقولين للصف الثامن الذين لم يبدأوا بعد دراستهم للغات العالمية على ساعة معتمدة واحدة للمدرسة الثانوية من خلال إتمام اللغة الإسبانية 1 بنجاح خلال الصف الثامن.

بالنسبة لأي دورة دراسية يتم الحصول عليها في المدرسة المتوسطة وتُقدّم ساعات معتمدة للمدرسة الثانوية، يجوز لأولياء الأمور/الأوصياء القانونيين طلب حذف الدرجات من سجل الطالب وعدم حصول الطالب على ساعات معتمدة للمدرسة الثانوية أو ساعات معتمدة متحقق منها للدورة الدراسية.

بالنسبة للطلاب الذين ينتقلون إلى مدارس مدينة الإسكندرية العامة من إدارات مدرسية أخرى، سيتم توفير اختبار تحديد مستوى أولي مناسب للغة شريطة التسجيل الكافي.

الساعات المعتمدة للغة العالمية حسب الاختبار

الطلاب في الصفوف من السادس إلى الثاني عشر الذين يتمتعون بالقدرة على الفهم والتواصل بلغات أخرى غير الإنجليزية لديهم الآن الفرصة للحصول على ما يصل إلى ثلاث وحدات من الساعات المعتمدة في مجال اللغات العالمية في المدارس الثانوية. تتوفر التقييمات بأكثر من 100 لغة، بما في ذلك لغة الإشارة الأمريكية. تُقدّم الساعات المعتمدة للغات العالمية حسب الاختبار مرة واحدة في السنة في فصل الخريف. للمزيد من المعلومات، يُرجى زيارة الموقع الإلكتروني

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

الفنون 3

الأعمال الخزفية 1

تستكشف هذه الدورة أشكال الطين ثلاثية الأبعاد من خلال ابتكار أعمال فنية خزفية عملية وزخرفية. يستخدم الطلاب أساليب مختلفة في التصنيع اليدوي واستخدام عجلة الفخار. يُفكر الطلاب بطريقة إبداعية ونقدية في حل المشكلات المتعلقة بالخزف بطرق فريدة. سيحتفظ كل طالب بسجل (كتاب تخطيطي) تطويري للأفكار والعمليات.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10، 11، و 12

المتطلبات الأساسية:

الفنون 1

الأعمال الخزفية 2

سيتم استخدام مهارات حل المشكلات المعقدة في إنشاء مجموعة متنوعة من مشاريع التصنيع اليدوي واستخدام عجلة الفخار. وسينصب التركيز المتعمق على مهارات التصميم، والتكوين، والحرفية. سيُطلب من الطلاب الاحتفاظ بكتاب تخطيطي إلى جانب مجموعة رقمية، سيتم فيها تسجيل صور وأفكار الأعمال الفنية التي قاموا بإنشائها.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

الفنون 1 والأعمال الخزفية 1

التصميم

تُمثّل دورة الفنون من المستوى الثالث هذه مقدمة إلى مجموعة واسعة من تطبيقات الفنون التجارية، بما في ذلك الرسومات، والرسوم المتحركة، والأقمشة، وتصميم الأزياء والملابس، والأثاث، وتصميم الديكور الداخلي والتصميم الصناعي. يتم التركيز على عناصر الفن ومبادئ التصميم، مع استخدام الطلاب لكل من تقنيات الحاسوب والتصنيع اليدوي. يتم إجراء المشاريع مع وضع العروض التقديمية للمعلماء في الاعتبار ويتم تنفيذها بشكل فردي وفي فرق تعاونية.

الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10، 11، و 12

المتطلبات الأساسية:

الفنون 1 والفنون 2. إذا اقتضت الضرورة تحديد مواعيد، فيمكن أخذ دورة الفنون 2 ودورة التصميم في نفس العام الدراسي.

اللغة والثقافة الصينية للتعين المتقدم

تُركّز دورة اللغة والثقافة الصينية للتعين المتقدم على صقل مهارات القراءة، والكتابة، والاستماع باللغة الصينية. ويتم التركيز بشكل خاص على تحسين إجادته والتحدث. تتم دراسة الموضوعات الثقافية مثل التاريخ، والحضارة، والفلسفة، والموسيقى، والفنون بتعمّق. بالإضافة إلى ذلك، يقوم الطلاب بقراءة وتحليل العديد من الأعمال/المقتطفات من أنواع مختلفة من النصوص الأدبية. تُمثّل المراجعة المكثفة للمفردات والقواعد النحوية جزءاً لا يتجزأ من هذه الدورة الدراسية، والتي تتم بالكامل تقريباً باللغة الصينية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10، 11، و 12

المتطلبات الأساسية:

اللغة الصينية 4 للمتفوقين أو ما يُعادلها

اللغة والثقافة الفرنسية للتعين المتقدم

تُركّز دورة اللغة الفرنسية للتعين المتقدم على صقل مهارات القراءة، والكتابة، والاستماع باللغة الفرنسية. ويتم التركيز بشكل خاص على تحسين إجادته والتحدث. تتم دراسة الموضوعات الثقافية مثل التاريخ، والحضارة، والفلسفة، والموسيقى، والفنون بتعمّق. بالإضافة إلى ذلك، يقوم الطلاب بقراءة وتحليل العديد من الأعمال/المقتطفات من أنواع مختلفة من النصوص الأدبية. تُمثّل المراجعة المكثفة للمفردات والقواعد النحوية جزءاً لا يتجزأ من هذه الدورة الدراسية، والتي تتم بالكامل باللغة الفرنسية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

ملحوظة:

يجب على الطلاب المسجلين في دورات التعين المتقدم الخضوع لاختبار التعين المتقدم في نهاية الدورة. تدفع مدارس مدينة الإسكندرية العامة تكلفة هذه الاختبارات.

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10، 11، و 12

المتطلبات الأساسية:

اللغة الفرنسية 4 للمتفوقين أو ما يُعادلها، و/أو تصريح من المعلم.

اللغة والثقافة الألمانية للتعين المتقدم

في دورة اللغة والثقافة الألمانية للتعين المتقدم، يُحسّن الطلاب مهارات القراءة، والكتابة، والاستماع، مع التركيز بشكل خاص على تحسين إجادته والتحدث. يدرس الطلاب الموضوعات الثقافية مثل التاريخ، والحضارة، والفلسفة، والموسيقى، والفنون بتعمّق، ويقرأون ويُحلّلون العديد من الأعمال/المقتطفات من أنواع مختلفة من النصوص الأدبية. يقرأ الطلاب مسرحية إذاعية واحدة، والعديد من القصص القصيرة والقصائد، وثلاث روايات قصيرة باللغة الألمانية. تُمثّل المراجعة المكثفة

للمفردات والقواعد النحوية جزءاً لا يتجزأ من هذه الدورة الدراسية، والتي تتم بالكامل باللغة الألمانية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

ملحوظة:

يجب على الطلاب المسجلين في دورات التعين المتقدم الخضوع لاختبار التعين المتقدم في نهاية الدورة. تدفع مدارس مدينة الإسكندرية العامة تكلفة هذه الاختبارات.

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10، 11، و 12

المتطلبات الأساسية:

اللغة الألمانية 4 للمتفوقين أو ما يُعادلها

اللغة اللاتينية للتعين المتقدم

في دورة اللغة اللاتينية للتعين المتقدم، يُحسّن الطلاب مهاراتهم في ترجمة الشعر الروماني وتفسيره. يُمارس الطلاب القراءة الشفهية ويدرسون الموضوعات الثقافية، مثل التاريخ، والحضارة، والفلسفات المختلفة، من حيث انطباقها على الشعر والكتّاب المختارين. كما يراجع الطلاب أيضاً البنى النحوية ويتعلمون مفردات جديدة، وأنواع الكلام، والأنماط البلاغية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

ملحوظة:

يجب على الطلاب المسجلين في دورات التعين المتقدم الخضوع لاختبار التعين المتقدم في نهاية الدورة. تدفع مدارس مدينة الإسكندرية العامة تكلفة هذه الاختبارات.

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

اللغة اللاتينية 4 للمتفوقين

اللغة والثقافة الإسبانية للتعين المتقدم

في دورة اللغة والثقافة الإسبانية للتعين المتقدم، يُحسّن الطلاب مهارات اللغة، مع التركيز على تحسين إجادته والتحدث، ويدرس الطلاب الموضوعات الثقافية، مثل التاريخ، والحضارة، والفلسفة، والموسيقى، والفنون، بتعمّق. بالإضافة إلى ذلك، يقوم الطلاب بقراءة وتحليل العديد من الأعمال/المقتطفات من أنواع مختلفة من النصوص الأدبية. تُمثّل المراجعة المكثفة للمفردات والقواعد النحوية جزءاً لا يتجزأ من هذه الدورة الدراسية، والتي تتم بالكامل باللغة الإسبانية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

ملحوظة:

يجب على الطلاب المسجلين في دورات التعين المتقدم الخضوع لاختبار التعين المتقدم في نهاية الدورة. تدفع مدارس مدينة الإسكندرية العامة تكلفة هذه الاختبارات.

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10، 11، و 12

المتطلبات الأساسية:

اللغة الإسبانية 4 للمتفوقين أو ما يُعادلها

الأدب والثقافة الإسبانية للتعين المتقدم

تُعرف دورة الأدب والثقافة الإسبانية للتعين المتقدم الطلاب على الدراسة الرسمية لهيئة تمثيلية للنصوص الأدبية التي كتبها سكان شبه الجزيرة وأمريكا اللاتينية. يدرس الطلاب مجموعة متنوعة من أنماط وأنواع الحوار، مما يُمكنهم من تتبع تاريخ النثر الإسباني، من دون خوان مانويل إلى العصور الحديثة. خلال الدورة الدراسية، يشارك الطلاب في تحليل شامل، ونقاش نقدي، ومناقشة الأعمال الأدبية الأصلية. يتعلم الطلاب القراءة بشكل أكثر انتقاداً، والكتابة والتحدث بوضوح باللغة الإسبانية، مع التعرف على الحركات الرئيسية في الأدب الإسباني. تُدرس الدورة الدراسية باللغة الإسبانية بالكامل.

الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية: 1

ملحوظة:

يجب على الطلاب المسجلين في دورات التعين المتقدم الخضوع لاختبار التعين المتقدم في نهاية الدورة. تدفع مدارس مدينة الإسكندرية العامة تكلفة هذه الاختبارات.

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10، 11، و 12

المتطلبات الأساسية:

اللغة الإسبانية 4 للمتفوقين أو ما يُعادلها

المستوى المتقدم من اللغة الإسبانية كلغة مزدوجة

هذه الدورة الدراسية هي استمرار لبرنامج اللغة الإسبانية كلغة مزدوجة من المدرسة المتوسطة. في هذه الدورة الدراسية، سيُحسن الطلاب مهاراتهم في التواصل التفسيري، والتواصل بين الأفراد، والتواصل التقني، بالإضافة إلى معرفتهم بالثقافات الإسبانية. يتم التركيز على المواد الغنية بالمحتوى، بما في ذلك الروايات، والمقالات الإخبارية، والنصوص غير الروائية، والمواد السمعية والبصرية الأصلية. هناك مراجعة متطابقة للموضوعات النحوية من برامج اللغة المزدوجة أ-ج. ويشمل ذلك أزمنة المضارع، والماضي، والماضي الناقص، والمضارع المستمر، والزمن الشرطي، والمستقبل، والزمن الشرطي (subjunctive). بالإضافة إلى تعلم تركيبات نحوية أكثر تعقيداً، سيزيد الطلاب أيضاً من حصيلتهم اللغوية لإثراء وتحسين مهارات التواصل لديهم باللغة الإسبانية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9

المتطلبات الأساسية:

اللغة الإسبانية ج كلغة مزدوجة

موضوعات متقدمة في اللغة والثقافة الصينية 6

تُدرس هذه الدورة الدراسية طوال العام باللغة الصينية وهي ذات طبيعة موضوعية. وتعتمد على تمتع الطلاب بمهارات أساسية قوية في التحدث، والاستماع، والقراءة، والكتابة، وستتوسع في موضوعات التعين المتقدم التي تم تقديمها خلال العامين السابقين من الدراسة. وعلى هذا النحو، فإنها تتناول مجموعة كبيرة من الموضوعات المتعلقة بتاريخ الصين، والحياة في الصين المعاصرة، والعالم الناطق باللغة الصينية. قد تختلف الوحدات المحددة من عام لآخر حسب الأحداث الحالية. أهداف الدورة الدراسية: تسعى الموضوعات المتقدمة في اللغة والثقافة الصينية إلى تزويد الطلاب بوسائل للحفاظ على والاستفادة من الطلاقة اللغوية التي اكتسبوها في سنوات دراستهم بمدارس مدينة الإسكندرية العامة. ستوفر دراسة الموضوعات الغنية بالمحتوى التي يتم تنظيمها حول الموضوعات للطلاب الفرصة لتوسيع فهمهم للعالم وخصوصاً العالم الناطق باللغة الصينية. إن توفير تسلسل متواصل لدراسة اللغة سيزيد من إمكانية نجاح الطلاب في الكلية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

اللغة والثقافة الصينية للتعين المتقدم

موضوعات متقدمة في اللغة والثقافة الفرنسية 6

تُدرس هذه الدورة الدراسية طوال العام باللغة الفرنسية وهي ذات طبيعة موضوعية. وتعتمد على تمتع الطلاب بمهارات أساسية قوية في التحدث، والاستماع، والقراءة، والكتابة، وستتوسع في موضوعات التعين المتقدم التي تم تقديمها خلال العامين السابقين من الدراسة. وعلى هذا النحو، فإنها تتناول مجموعة كبيرة من الموضوعات المتعلقة بتاريخ فرنسا، والحياة في فرنسا المعاصرة، والعالم الناطق باللغة الفرنسية. قد تختلف الوحدات المحددة من عام لآخر حسب الأحداث الحالية. أهداف الدورة الدراسية: تسعى الموضوعات المتقدمة في اللغة والثقافة الفرنسية إلى تزويد الطلاب بوسائل للحفاظ على والاستفادة من الطلاقة اللغوية التي اكتسبوها في سنوات دراستهم بمدارس مدينة الإسكندرية العامة. ستوفر دراسة الموضوعات الغنية بالمحتوى التي يتم تنظيمها حول الموضوعات للطلاب الفرصة لتوسيع فهمهم للعالم وخصوصاً العالم الناطق باللغة الفرنسية. إن توفير تسلسل متواصل لدراسة اللغة سيزيد من إمكانية نجاح الطلاب في الكلية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

ملحوظة:

نقطة الجودة الإضافية 1.0 للتعين المتقدم/التسجيل المزدوج

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

اللغة والثقافة الفرنسية للتعين المتقدم

موضوعات متقدمة في اللغة والثقافة الألمانية 6

تُدْرَس هذه الدورة الدراسية طوال العام باللغة الألمانية وهي ذات طبيعة موضوعية. وتعتمد على تمتع الطلاب بمهارات أساسية قوية في التحدث، والاستماع، والقراءة، والكتابة، وستتوسع في موضوعات التعيين المتقدم التي تم تقديمها خلال العامين السابقين من الدراسة. وعلى هذا النحو، فإنها تتناول مجموعة كبيرة من الموضوعات المتعلقة بتاريخ ألمانيا، والحياة في ألمانيا المعاصرة، والعالم الناطق باللغة الألمانية. قد تختلف الوحدات المحددة من عام لآخر حسب الأحداث الحالية. أهداف الدورة الدراسية: تسعى الموضوعات المتقدمة في اللغة والثقافة الألمانية إلى تزويد الطلاب بوسائل للحفاظ على والاستفادة من الطلاقة اللغوية التي اكتسبوها في سنوات دراستهم بمدارس مدينة الإسكندرية العامة. ستوفر دراسة الموضوعات الغنية بالمحتوى التي يتم تنظيمها حول الموضوعات للطلاب الفرصة لتوسيع فهمهم للعالم وخصوصًا العالم الناطق باللغة الألمانية. إن توفير تسلسل متواصل لدراسة اللغة سيزيد من إمكانية نجاح الطلاب في الكلية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

ملحوظة:

نقطة الجودة الإضافية 1.0 للتعيين المتقدم/التسجيل المزدوج

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

اللغة والثقافة الألمانية للتعيين المتقدم

موضوعات متقدمة في اللغة والثقافة اللاتينية 6

تُؤَصِّل دورة مواضيع متقدمة باللغة اللاتينية دراسة اللغة اللاتينية من خلال قراءة مجموعة مختارة من النصوص الشعرية والنثرية اللاتينية الكلاسيكية الأصلية غير المؤيَّنة والتي كتبها كُتَّاب يستخدمون اللغة اللاتينية بدقة. وسُيُواصل الطلاب، بناءً على نجاحاتهم في دوراتهم الدراسية السابقة في اللغة اللاتينية، تطوير مهارات الطلاقة في قراءة وفهم النصوص الشعرية والنثرية باللغة اللاتينية التي كتبها مجموعة متنوعة من الكُتَّاب. وفي الوقت نفسه، سيتعرَّف الطلاب على الجوانب السياسية، والاقتصادية، والاجتماعية، والفكرية، والثقافية، والدينية من العصور الكلاسيكية القديمة. كما ستتاح للطلاب الفرصة لمقارنة النصوص اللاتينية المختارة بالنصوص الأدبية من ثقافاتٍ أخرى، بالإضافة إلى قراءة الدراسات المعاصرة.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

اللغة اللاتينية للتعيين المتقدم

اللغة الصينية 1

يُطَوِّر الطلاب القدرة على التعبير عن أنفسهم وبيئتهم المباشرة باستخدام جمل بسيطة ذات هياكل لغوية أساسية. يتَّضح هذا التواصل في جميع المهارات اللغوية الأربعة: الاستماع، والتحدث، والقراءة، والكتابة. يظل محور تركيز الدورة الدراسية على تطوير قدرة الطلاب على التواصل شفهيًا وكتابيًا. يُواصل الطلاب استكشاف ودراسة الموضوعات المتعلقة بالحياة الشخصية، والأسرية، والمدرسية، والمجتمعية. بنهاية الدورة الدراسية، يمتلك الطلاب معرفة مُوسَّعة لـ 300 حرف من اللغة الصينية، مع القدرة على قراءة هذه الأحرف وكتابتها في شكل جمل بسيطة.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9، و 10، و 11، و 12

اللغة الصينية 3

يُواصل الطلاب تطوير وتحسين إجادتهم لجميع المهارات اللغوية الأربعة: الاستماع، والتحدث، والقراءة، والكتابة، مع التركيز على القدرة على التواصل شفهيًا وكتابيًا. كما يتواصل الطلاب باستخدام هياكل لغوية أكثر تعقيدًا في مجموعة متنوعة من الموضوعات، وينتقلون من المفاهيم الملموسة إلى المفاهيم الأكثر تجريديًا. في هذا المستوى، يفهم الطلاب الأفكار الرئيسية للمواد الأصلية التي يقرؤونها ويسمعونها، ويمكنهم تحديد التفاصيل المهمة عندما تكون الموضوعات مألوفة لهم. يكتسب الطلاب فهمًا أعمق للعالم من حولهم في أثناء دراسة الحقوق، والمسؤوليات، والخطط، والخيارات المستقبلية، وثقافة المراهقين، والبيئة، والعلوم الإنسانية. قد تتكرر بعض الموضوعات الشائعة من المستويين الأول والثاني في المستوى الثالث. ومع ذلك، تتطلب الطبيعة المتداخلة للتعليم القائم على الموضوعات من الطلاب إظهار مهاراتهم في التواصل والتطور اللغوي على مستوى تنموي جديد.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9، و 10، و 11، و 12

اللغة الصينية 4 للمتفوقين

يُواصل الطلاب تطوير وتحسين إجادتهم لجميع المهارات اللغوية الأربعة: الاستماع، والتحدث، والقراءة، والكتابة، مع التركيز على القدرة على التواصل شفهيًا وكتابيًا. كما يتواصل الطلاب باستخدام هياكل لغوية أكثر تعقيدًا في مجموعة متنوعة من الموضوعات، مع التركيز على المفاهيم المجردة. في هذا المستوى، يفهم الطلاب الأفكار الرئيسية للمواد الأصلية التي يقرؤونها ويسمعونها، ويمكنهم تحديد التفاصيل المهمة عندما تكون الموضوعات مألوفة لهم. يكتسب الطلاب فهمًا أعمق للعالم من حولهم في أثناء دراسة مدينة بكين، وجوانب الثقافة الصينية التقليدية، والحياة الاجتماعية، والهوايات، والبيئة، والعمل، والكلية في الصين. قد تتكرر بعض الموضوعات الشائعة من دورات اللغة الصينية 1، واللغة الصينية 2، واللغة الصينية 3، ومع ذلك، تتطلب الطبيعة المتداخلة للتعليم القائم على الموضوعات من الطلاب إظهار مهاراتهم في التواصل والتطور اللغوي على مستوى تنموي جديد.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10، و11، و12

المحادثة والثقافة الفرنسية 1 - المدرسة الصيفية

هي دورة نقاشية مكثفة تُركّز على الموقف، مع عنصر ثقافي، بناءً على التطبيق العملي. هذه الدورة الدراسية مُخصّصة للطلاب المشاركين في برنامجنا لتبادل الطلاب مع مدرسة شريكة لنا في مدينة كان بفرنسا. يؤدي تعليم الطلاب قبل سفرهم إلى إعدادهم للتعامل مع المواقف اليومية وتبادل المحادثات التي سيتعرّضون لها خلال إقامتهم المنزلية مع عائلة فرنسية لمدة أسبوعين إلى ثلاثة أسابيع. في أثناء وجود الطلاب في فرنسا، يحضرون فصولاً دراسية منتظمة وينغمسون في اللغة والثقافة الفرنسية. يعتمد عرض هذه الدورة الدراسية على اهتمام الطالب وتوافر مرافقين من المعلمين المؤهلين. يقوم كل طالب بعمل مشروع وإرساله عند انتهاء إقامته في المنزل بفرنسا.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9، و10، و11

المتطلبات الأساسية:

اللغة الفرنسية للأكاديمية الدولية

اللغة الفرنسية 3

في دورة اللغة الفرنسية 3، يُواصل الطلاب التركيز على تطوير الكفاءة التواصلية في اللغة المستهدفة، مع تعزيز مهاراتهم الإنتاجية والاستقبالية. سيفهم الطلاب الرسائل الشفهية والمكتوبة باللغة الفرنسية، وستفاعلون مع بعضهم ومع المُعلّم، شفهيًا وكتابيًا. خلال المستوى الثالث من دراسة اللغة، يبدأ الطلاب في استخدام هياكل لغوية أكثر تعقيدًا ويمكنهم التواصل بشأن مجموعة أكبر من الموضوعات. وتُعد وحدات الدراسة ذات طبيعة موضوعية ويتم تقديم المفاهيم النحوية والتمرس عليها في السياق. تتضمن الوحدات الموضوعية؛ الحياة المعاصرة، والخيارات والخطط المستقبلية، وثقافة المراهقين، والبيئة، والعلوم الإنسانية. يتم إجراء دورة اللغة الفرنسية من المستوى الثالث باللغة الفرنسية بشكلٍ كبير.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9، و10، و11، و12

اللغة الفرنسية 4 للمتفوقين

تعمل دورة اللغة الفرنسية من المستوى الرابع على مراجعة وإعادة تدوير بعض البنى اللغوية الأساسية المُقدّمة في المستويات الأول، والثاني، والثالث. وبينما يُراجع الطلاب هذه المفاهيم الأساسية، ينصبّ التركيز على تطوير كفاءة التواصل، سواء كتابيًا أو شفهيًا. وتُعد وحدات الدراسة ذات طبيعة موضوعية ويتم تقديم النقاط النحوية والتمرس عليها في السياق طوال العام. يتم تقديم المفردات من خلال قراءات قصيرة، ومقالات معاصرة، وأغاني وأفلام. وخلال العام، يُحسّن الطلاب إجادتهم لأزمنة الأفعال الرئيسية ويُركّزون على الاستخدام الواضح والمتسق للزمن في الأحداث المتسلسلة. تُدرّس الدورة الدراسية باللغة الفرنسية

ومن المتوقع أن يستخدم الطلاب اللغة المستهدفة مع المُعلّم ومع بعضهم في الفصل.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10، و11، و12

المتطلبات الأساسية:

اللغة الفرنسية 3

المحادثة والثقافة الألمانية 1 - المدرسة الصيفية

هي دورة نقاشية مكثفة تُركّز على الموقف، مع عنصر ثقافي، بناءً على التطبيق العملي. هذه الدورة الدراسية مُخصّصة للطلاب المشاركين في برنامجنا لتبادل الطلاب مع مدرسة شريكة لنا في النمسا. يؤدي تعليم الطلاب قبل سفرهم إلى إعدادهم للتعامل مع المواقف اليومية وتبادل المحادثات التي يُحتمل أن يتعرّضوا لها خلال إقامتهم المنزلية مع عائلة نمساوية لمدة أسبوعين. في أثناء وجود الطلاب في النمسا، يحضرون فصولاً دراسية منتظمة وينغمسون في اللغة والثقافة الألمانية. تشمل مواقع الرحلات الميدانية؛ مدينة ميونخ، وسالزبورغ، وفيينا. يعتمد عرض هذه الدورة الدراسية على اهتمام الطالب وتوافر مرافقين من المعلمين المؤهلين. يقوم الطلاب بإنتاج المشاريع وإرسالها عند الانتهاء من الدورة.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9، و10، و11

اللغة الألمانية 3

يواصل الطلاب تطوير الكفاءة التواصلية حيث يُعرّزون المهارات الإنتاجية والاستقبالية. وتُعد وحدات الدراسة ذات طبيعة موضوعية ويتم تقديم المفاهيم النحوية والتمرس عليها في السياق. تتضمن الوحدات الموضوعية؛ الحياة المعاصرة، والخيارات والخطط المستقبلية، وثقافة المراهقين، والبيئة، والعلوم الإنسانية. يفهم الطلاب الرسائل الشفهية والمكتوبة باللغة الألمانية، ويتفاعلون مع بعضهم ومع المعلم، شفهيًا وكتابيًا. خلال المستوى الثالث من دراسة اللغة، يبدأ الطلاب في استخدام هياكل لغوية أكثر تعقيدًا ويمكنهم التواصل بشأن مجموعة أكبر من الموضوعات. يتم إجراء دورة اللغة الفرنسية من المستوى الثالث باللغة الألمانية بشكلٍ كبير.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9، و10، و11، و12

اللغة الألمانية 4 للمتفوقين

يواصل الطلاب في دورة ما قبل التعيين المتقدم هذه تطوير كفاءتهم في المجالات الثلاثة لكفاءة التواصل: التفاعل مع المتحدثين الآخرين للغة، وفهم الرسائل الشفهية والمكتوبة الأصلية باللغة المستهدفة، وتقديم عروض تقديمية شفوية وكتابة باللغة المستهدفة. يتطلب هذا المنهج شديد الدقة من الطلاب تحليل وتركيب مواد أصلية وتبادل ودعم الآراء حول مجموعة متنوعة من الموضوعات المتعلقة

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9، و10، و11، و12

اللغة اللاتينية 4 للمتفوقين

في دورة اللغة اللاتينية 4، يُحسّن الطلاب مهاراتهم في ترجمة الشعر الروماني وتفسيره. نظرًا لأن التركيز على فهم اللغة اللاتينية يختلف عن الهدف الرئيسي للغات الحديثة، تُركّز الدورة الدراسية على تفسير النصوص المكتوبة باللغة اللاتينية بدلاً من التواصل بين الأشخاص بهذه اللغة. يُحلّل الطلاب آثار سمات الأسلوب، مثل أنواع الكلام، واختيار الكلمات والمقياس، على عمل مؤلف معيّن. كما يُوسّعون معرفتهم بمنظورات وممارسات الحضارة اليونانية الرومانية من خلال دراسة الفلسفة، والدين، والأساطير ومعايير السلوك الشخصي بها. كما يناقش الطلاب مساهمات الرومان في مجالات القانون الحديث، والحكومة، والفن والعمارة.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10، و11، و12

المتطلبات الأساسية:

اللغة اللاتينية 3

مساعدة المعلم متعدد اللغات

تُكرّم هذه الدورة الاختيارية الطلاب الذين يكتسبون مهارات تعددية اللغات إلى المجتمع العالمي لمدرسة مدينة الإسكندرية الثانوية. يمكن للطلاب ثنائيي اللغة العمل كمساعدين للمعلمين في فصول مجال المحتوى أو فصول اللغات العالمية لمساعدة المعلمين في الاستخدام الإستراتيجي للغات الأم للطلاب أو كنماذج لغوية في فصول اللغات العالمية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9، و10، و11، و12

المحادثة والثقافة الإسبانية 1 - المدرسة الصيفية

هي دورة نقاشية مكثفة تُركّز على الموقف، مع عنصر ثقافي، بناءً على التطبيق العملي. هذه الدورة الدراسية مُخصّصة للطلاب المشاركين في برنامجنا لتبادل الطلاب مع مدرسة شريكة لنا في مدينة ليما في بيرو. يؤدي تعليم الطلاب قبل سفرهم إلى إعدادهم للتعامل مع المواقف اليومية وتبادل المحادثات التي سيتعرّضون لها خلال إقامتهم المنزلية مع عائلة بيروفية لمدة أسبوعين إلى ثلاثة أسابيع. في أثناء وجود الطلاب في بيرو، يحضرون فصولاً دراسية منتظمة وينغمسون في اللغة والثقافة الإسبانية. يعتمد عرض هذه الدورة الدراسية على اهتمام الطالب وتوافر مرافقين من المعلمين المؤهلين. يقوم كل طالب بعمل مشروع وإرساله عند انتهاء إقامته في المنزل بفرنسا.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9، و10، و11

بالأحداث والقضايا المعاصرة والتاريخية، وذلك بمستوى الكفاءة الذي يتناسب مع دراستهم. يفهم الطلاب النصوص المنطوقة والمكتوبة من مجموعة متنوعة من المصادر الأصلية، بالإضافة إلى إنتاج تراكيب تحتوي على أفكار مُنظمة جيّداً حول موضوعات مختلفة. وتُعد وحدات الدراسة ذات طبيعة موضوعية ويتم تقديم النقاط النحوية والتمرس عليها في السياق طوال العام. يتم تقديم المفردات من خلال قراءات قصيرة، تتراوح من المسرحية الإذاعية "Das Mysteriose Konzert" للكاتب Hans Konig إلى المقالات المعاصرة، والمقابلات الشخصية، والأغاني، والأفلام، ورواية الأطفال الشهيرة "Emil und die Detektive" للكاتب Erich Kastner. وخلال العام، يُحسّن الطلاب إجادتهم لأزمنة الأفعال الرئيسية (المضارع، والماضي، والمستقبل، والحالات الشرطية) ويُركّزون على الاستخدام الواضح والمتسق للزمن في الأحداث المتسلسلة. تُدرّس الدورة الدراسية باللغة الألمانية ومن المتوقع أن يتحدث الطلاب اللغة الألمانية مع المُعلّم ومع بعضهم في الفصل.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10، و11، و12

المتطلبات الأساسية:

اللغة الألمانية 3

اللغة اللاتينية 1

في هذه الدورة الدراسية، يُركّز الطلاب على تطوير الكفاءة التواصلية وفهمهم للثقافة الرومانية. يكتسب الطلاب أساساً راسخاً وشاملاً في اللغة المستهدفة في مجالات الاستماع، والتحدث، والقراءة، والكتابة. توجد هياكل المفردات اللغوية والقواعد النحوية في السياقات التاريخية وسياقات الحياة الواقعية ويتم تطويرها حول وظائف تواصلية محددة. يتم دمج الموضوعات التي تُركّز على التاريخ، والثقافة، والأدب، والحياة اليومية في التعليم، وكذلك المنتجات، والممارسات، ووجهات النظر المستمدة من الثقافة المستهدفة. خلال عملية تعلّم اللغة، يكتسب الطلاب رؤى حول كيفية هيكلة لغتهم، فضلاً عن فهم أكثر للعلاقة بين الثقافة واللغة. كما يُقدّر الطلاب العديد من الاستخدامات الترفيهية، والتعليمية، والمهنية للغة اللاتينية خارج الفصل الدراسي.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9، و10، و11، و12

اللغة اللاتينية 3

يُواصل الطلاب تطوير المهارات اللغوية المطبقة في فهم النصوص اللاتينية الأصلية ذات البنى اللغوية المعقدة. يُوسّع الطلاب معرفتهم بالأدلة الأثرية، والفنون والأدب كتعبيرات عن المنظورات والممارسات اليونانية الرومانية. ويدرس الطلاب النظام السياسي الروماني، والجوانب متعددة الثقافات للإمبراطورية الرومانية، ودور الجغرافيا في التاريخ العسكري، ويُفَارنون هذه الجوانب مع الجوانب المماثلة لتاريخ الولايات المتحدة وجغرافيتها.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المتطلبات الأساسية:

اللغة الإسبانية للأكاديمية الدولية

اللغة الإسبانية 3

في المستوى الثالث من اللغة الإسبانية، يُواصل الطلاب تطوير كفاءاتهم في المجالات الثلاثة لكفاءة التواصل: التفاعل مع المتحدثين الآخرين للغة، وفهم الرسائل الشفهية والمكتوبة باللغة المستهدفة، وتقديم عروض تقديمية شفوية وكتابية باللغة المستهدفة. كما يتواصل الطلاب بمستوى يتناسب مع دراستهم، باستخدام هياكل لغوية أكثر تعقيداً في مجموعة متنوعة من الموضوعات، وينتقلون من المفاهيم الملموسة إلى المفاهيم الأكثر تجريداً. يفهم الطلاب الأفكار الرئيسية للمواد الأصلية التي يقرؤونها ويسمعونها، ويمكنهم تحديد التفاصيل المهمة عندما تكون الموضوعات مألوفة لهم. يُطور الطلاب القدرة على مناقشة موضوعات اللغة المستهدفة المتعلقة بالأحداث والقضايا التاريخية والمعاصرة.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9، 10، و11، و12

اللغة الإسبانية 4 للمتفوقين

يواصل الطلاب تطوير كفاءاتهم في المجالات الثلاثة لكفاءة التواصل: التفاعل مع المتحدثين الآخرين للغة، وفهم الرسائل الشفهية والمكتوبة باللغة المستهدفة، وتقديم عروض تقديمية شفوية وكتابية باللغة المستهدفة. ويمكنهم تبادل ودعم الآراء حول مجموعة متنوعة من الموضوعات المتعلقة بالأحداث والقضايا المعاصرة والتاريخية، وذلك بمستوى الكفاءة الذي يتناسب مع دراستهم. يفهم الطلاب النصوص المنطوقة والمكتوبة من مجموعة متنوعة من المصادر الأصلية، بالإضافة إلى إنتاج تراكيب تحتوي على أفكار منظمّة جيداً حول موضوعات مختلفة. يتم التدريس في الفصل باللغة الإسبانية حصرياً. يستخدم الطلاب اللغة المستهدفة للوصول إلى المعلومات في مجالات الموضوع الأخرى ولمقارنة العناصر الثقافية في الدول التي يتم التحدث فيها باللغة المستهدفة مع العناصر الثقافية الخاصة بالطلاب.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10، 11، و12

المتطلبات الأساسية:

اللغة الإسبانية 3

القراءة والكتابة باللغة الإسبانية لمتعلمي اللغة الإنجليزية

تُعزّز هذه الدورة الدراسية سرعة تعلّم القراءة والكتابة واللغة لطلاب اللغة الإنجليزية المستهدفين في المرحلة الثانوية. هذه دورة دراسية من المستوى الثاني/الثالث لأنها مُصمّمة للقراء المراهقين الناشئين الذين في مراحلهم الأولى من اكتساب اللغة الإنجليزية ويحتاجون إلى دعم تطوير مهارات القراءة والكتابة الأساسية بلغتهم الأم، أي الإسبانية، وكذلك في المجالات التالية: الوعي الصوتي، ومفاهيم الكتابة، وتطوير المفردات، وفهم القراءة، والكتابة، والتحدث،

والاستماع. تدعم هذه الدورة الدراسية تقدم الطلاب على طول سلسلة إجابة للقراءة والكتابة بدءاً من اكتساب اللغة الأساسية الأولية إلى مستويات متزايدة من الانتقال المُوجّه والمستقل في الاستماع، والتحدث، والقراءة، والكتابة. تُستخدم اللغة الإسبانية حصرياً في الفصل الدراسي ويحتفي الفصل بثقافة (ثقافات) الدول الناطقة بالإسبانية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

المدة: عام كامل

اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية 1

صُمّمت هذه الدورة الدراسية للطلاب الذين يُتقنون اللغة الإسبانية شفهيّاً، ولكن يُعانون من انعدام قدرتهم على القراءة والكتابة بها أو محدوديتها. يتم التركيز على تعريف الطلاب بالجوانب الهيكلية والمكتوبة للغة لتحسين مهارات القراءة والكتابة لديهم. سيبدأ الطلاب في التعرف على التراكيب المكتوبة ويُصبحون على دراية بأنواع أدبية مختلفة. كما سيزيد الطلاب من وعيهم وتقديرهم لأوجه الاختلاف والتشابه بين الثقافة الإسبانية. عند إتمام هذه الدورة الدراسية بنجاح، يمكن للطلاب الانتقال إلى دورة اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية 2. تُستخدم اللغة الإسبانية حصرياً في الفصل الدراسي.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9، 10، و11، و12

اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية 3

تُرَكّز هذه الدورة الدراسية على تعزيز كفاءات الطلاب الحالية في الاستماع، والقراءة، والكتابة، والتحدث باللغة الإسبانية من خلال التعرّف على التاريخ الإسباني، والجغرافيا، والثقافة، والأحداث الحالية الإسبانية. سيتمكّن الطلاب من التعبير عن الحقائق، والأفكار، والمشاعر في مجموعة متنوعة من مهام التحدث والكتابة عالية المستوى. سيقراً الطلاب مجموعة متنوعة من النصوص الأصلية، ويحلّلونها، ويُفسّرونها، ويُحسّنون معرفتهم وتطبيقهم للبنى النحوية. سيشارك الطلاب وجهات النظر والممارسات الثقافية ويُطوّرون فهماً أعمق من خلال سياق الأدب. من خلال أنشطة القراءة، والاستماع، والمناقشة، سيواصل الطلاب أيضاً تطوير حصيلة المفردات لديهم. عند الانتهاء بنجاح من هذه الدورة الدراسية، يمكن للطلاب التقدم إلى دورات اللغة الإسبانية 4 أو اللغة الإسبانية 5/اللغة والثقافة الإسبانية للتعيين المتقدم. تُستخدم اللغة الإسبانية حصرياً في الفصل الدراسي.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9، 10، و11، و12

المتطلبات الأساسية:

اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية 2 أو إتقان النطق باللغة الإسبانية؛ إتقان القراءة والكتابة باللغة الإسبانية بشكل محدود. يتم تحديد مستوى الإجابة من خلال اختبار تحديد المستوى.

