



Estimada Comunidad de Lompoc,

Los retos del COVID, el mal comportamiento de los estudiantes empujan a los maestros de CA a sus límites

En los últimos seis meses del 2020 -después de que comenzara la pandemia- hubo 5,644 jubilaciones de maestros, un 26% más que en el mismo período del año anterior, según el Sistema de Jubilaciones de Maestros del Estado de California. Al final del año escolar, 12,785 docentes se habían jubilado, un 8% más que el año anterior. Los datos de este año escolar aún no están disponibles, pero CalSTRS informa que la cantidad de jubilaciones se ha estabilizado desde el 2020. La mayoría de los jubilados que completaron una encuesta de CalSTRS dijeron que se jubilaron antes de lo planeado. Casi la mitad de los jubilados encuestados en el año escolar 2020-21 dijeron que los retos relacionados con la enseñanza durante el COVID se encontraban entre las principales razones de su partida anticipada. No ha sido un año fácil para los maestros, dijo Kurtis Obispo, psicólogo escolar. Muchos no se han recuperado del estrés emocional provocado por la pandemia, el cierre de escuelas y los muchos cambios que han tenido que soportar desde entonces. Los maestros tampoco se sienten apreciados, dijo. Las familias, estresadas y preocupadas por si sus estudiantes están atrasados, a menudo descargan su frustración en los maestros. Las necesidades socioemocionales de los estudiantes este año escolar fueron tan altas y el personal tan bajo que el Sr. Obispo también renunció a su trabajo a mitad de año. Hubo más peleas en los planteles y más estudiantes fueron designados como una amenaza para ellos mismos o para otros, dijo el Sr. Obispo, quien trabajaba para Escalon USD en el condado de San Joaquín. El éxodo de maestros de la profesión no es solo un problema de California. La Oficina de Estadísticas Laborales informó que alrededor de 600,000 maestros de la educación pública en los Estados Unidos renunciaron entre enero de 2020 y febrero pasado.

Entrevistas esta semana

Esta semana tuvimos entrevistas para consejero escolar, habla y lenguaje, especialista de comportamiento, maestro de primaria y trabajador social.

HR Newsletter para Mayo y Junio 2022

Veán ANEXO #1

Aprendizaje Extendido de Primaria 2022

El Programa de Aprendizaje Extendido de Primaria de este año tiene más de 900 estudiantes inscritos en dos planteles.

LUSD ha estado planificando diligentemente en todos los departamentos, incluyendo Transporte, Currículo e Instrucción, Servicios de Nutrición Infantil, Educación Especial, Servicios de Apoyo Estudiantil y Proyectos Especiales. Estamos emocionados de ofrecer un maravilloso programa de verano a nuestros estudiantes.

Iluminación CHS

Esta semana recibimos los planos y el manual del proyecto sellados por la DSA para el próximo proyecto de iluminación del campo de béisbol en Cabrillo High School, que está siendo financiado con hasta \$1.5 millones por el Sr. Dan Duffy. Creemos que Musco Lighting tiene un sistema de adquisición a través de Sourcewell que nos permitirá avanzar con ellos sin utilizar el método de adquisición Lease-Lease Back (LLB). Hemos solicitado una propuesta de Musco. Una vez que obtengamos su propuesta piggyback de Sourcewell, suponiendo que no haya partes de los planos que Musco no pueda construir, llevaremos la propuesta al Consejo para su aprobación. Una vez aprobado, se envía un Aviso de Adjudicación en los días siguientes. Unas semanas después de eso, llevaremos a cabo una reunión previa a la construcción en la que se le pedirá a Musco que proporcione algunos otros documentos de construcción, y luego seguiría el Aviso de Adjudicación para proceder. Si hay partes específicas del proyecto que Musco no puede construir, como quizás la actualización eléctrica para suministrar energía adecuada a las luces, entonces adquiriremos esos servicios a través de una propuesta separada de un contratista local. Estamos agradecidos por toda la generosidad del Sr. Duffy y la paciencia que ha mostrado durante el agotador proceso de Obras Públicas para un proyecto DSA. Sabemos que este proyecto tendrá un impacto positivo en las generaciones actuales y futuras de atletas de CHS en los próximos años.

MOU con SBCEO

El MOU de servicio de tres años existente con el Programa de educación y atención temprana de SBCEO se ha modificado para reflejar los cambios recientes en la utilización de las instalaciones. La escuela preescolar Just for Kids se mudará de Hapgood a Fillmore este verano y la Young Learners Preschool en La Cañada ahora incluye dos salones de clases con el salón de clases portátil adicional financiado por IEEEP que se construyó recientemente en el plantel. También hemos enmendado la cláusula de termino de contrato para proporcionar al Programa de Educación de Cuidado Temprano del SBCEO un aviso adicional de dos meses para la cancelación y/o reubicación de los servicios.

Aviso de finalización de ABM

Para que los contratistas puedan solicitar su pago de retención final, estamos obligados a cerrar públicamente los proyectos de obras públicas aprobados por el Consejo, y esa información debe proporcionarse al Condado. El Consejo aprobó originalmente el proyecto ABM y el financiamiento del Bank of America a un costo que no exceda los \$14.5 millones. El costo final del proyecto fue de \$14.4 millones e incluyó varios proyectos diferentes relacionados con la energía y la seguridad.

Dos de los proyectos incluyeron la instalación de paneles solares en Buena Vista y Cabrillo High. El 14 de abril de este año, completamos la construcción en Buena Vista. Esa es un conjunto de montaje en tierra de 93 kilovatios que tiene más de 200 paneles ubicados al sureste del plantel principal en la parte posterior del campo. Ese sistema

garantiza una reducción anual de más de 291.000 kWh. Incluso, el año pasado, completamos un conjunto de montaje de estacionamiento techado mucho más grande de 604 kilovatios en el estacionamiento para estudiantes de Cabrillo High School. Fue el primero de su tipo en el Distrito, incluye infraestructura para futuras estaciones de carga de vehículos eléctricos, proporciona ahorros al Fondo General y reduce en gran medida nuestras emisiones de gases de efecto invernadero ahora y para las generaciones venideras. También nos enfocamos en el uso de agua doméstica y de riego, algunos de los gastos de servicios públicos más altos del Distrito. Además de instalar inodoros, urinarios y ventiladores de lavamanos de bajo flujo, instalamos controladores inteligentes de riego que reducen el uso de agua. También pudimos reemplazar algunas calderas viejas y extremadamente ineficientes en nuestras escuelas. La iluminación LED interior ya se había completado con los fondos de la Proposición 39 hace algunos años, por lo que con el proyecto ABM, instalamos iluminación LED exterior en cada escuela. Tener escuelas bien iluminadas mejora enormemente la seguridad y las luces LED disminuyen la energía que usamos para iluminar las escuelas. Además de varios otros proyectos relacionados con la energía, también completamos algunos reemplazos de asfalto para que nuestro personal, estudiantes y familias puedan moverse con seguridad por nuestras instalaciones sin tropezar con superficies inseguras.

Dentro de nuestro presupuesto, que para 2021-2022 es un total de alrededor de \$143 millones, los gastos anuales de servicios públicos han aumentado considerablemente y serán de casi \$3 millones este año. El paquete de proyectos que completamos con ABM y algunos subcontratistas locales está generando ahorros tanto de servicios públicos como de operación y mantenimiento de más de \$570, 000 al año. Esos ahorros se utilizan como un mecanismo de autofinanciamiento para los costos de construcción del proyecto y, eventualmente, brindan ahorros al Fondo General del Distrito.

MOU con YMCA

Este MOU de tres años con YMCA es para servicios antes y después de clases para nuestros estudiantes en siete escuelas primarias. Al igual que con otros acuerdos de servicio, YMCA tiene acceso a los salones de clases, los baños, la cafetería (MPR), el estacionamiento y los patios de recreo en estas escuelas en momentos en que el Distrito no los utiliza. Cuatro de los salones portátiles que usa YMCA son propiedad del YMCA Channel Islands, y todas las demás instalaciones enumeradas en el MOU son propiedad del Distrito. Además, al igual que otros acuerdos de servicio que brindan servicios continuos a nuestros estudiantes, a YMCA se le cobra un dólar por año por el uso de estas instalaciones. Cualquiera de las partes puede rescindir el MOU al final del año en curso con un aviso por escrito antes del 1º de marzo.

Ventanas en la Escuela Los Berros

La escuela primaria Los Berros se construyó originalmente con un edificio sin ventanas. Este edificio está en la parte posterior del plantel escolar y en este edificio se encuentran los salones 21-26 y la biblioteca. Para mejorar los problemas de ventilación en este edificio, el año pasado el Consejo aprobó un contrato con KBZ para preparar un conjunto de planos DSA para las ventanas de este edificio. A fines de marzo, recibimos un conjunto de planos sellados de DSA. El proyecto fue públicamente licitado e incluyó una conferencia previa a la licitación obligatoria el 10 de mayo de 2022 y una visita al plantel.

Recibimos una oferta de Quincon, Inc. el 24 de mayo 2022, fecha de vencimiento. Dado el clima de licitación actual, los problemas de tiempo de entrega y el mayor riesgo para los contratistas generales debido a problemas materiales y laborales, no creemos que volver a licitar rinda mucho, si es que lo hace, en forma de ahorros, y podría resultar en una mayor licitación. Es nuestra recomendación seguir adelante con este proyecto utilizando los fondos de ESSER II.

Cooks Erectors, Inc.

Los salones de clases portátiles incluyendo sus estructuras del LUSD están más allá de su uso útil y con frecuencia necesitan reparación. Tres rampas, la estructura y barandales en la primaria Crestview se encuentran en condiciones inseguras y no pueden ser reparadas por nuestro propio personal de M&O. Esta propuesta con Cooks les permitiría quitar la estructura, reemplazar gran parte del marco de hierro angular debajo y reemplazar algunos barandales para que las rampas, los descansos y los barandales se remodelen y estén estructuralmente en buenas condiciones.

Reporte M&O

¡Nuestros equipos estuvieron ocupados esta semana con las graduaciones, trabajaron arduamente para asegurarse de que todo estuviera configurado según lo solicitado!

El nuevo camión grúa se entregó el 9 de junio 2022.

Nuestro equipo de mantenimiento ha estado trabajando en CHS desde el incidente de vandalismo. Nuestros pintores trabajaron durante el fin de semana para tratar de arreglar la pintura que se está escurriendo. Fueron todos los días esta semana para asegurarse de que la escuela estuviera limpia. Somos conscientes de que necesitarán pasar tiempo en el plantel durante el verano porque las reparaciones son notables y tratarán de hacer que la pintura se mezcle.

- Todo el concreto ha sido removido.
- Se ha limpiado toda la pintura de las ventanas, sin embargo, será necesario raspar más durante las vacaciones de verano.
- Es muy probable que sea necesario reemplazar algunas ventanas junto con las ventanas rotas que se están reparando. El tipo de ventana requerida para los vestuarios ha sido ordenado y entrará tan pronto como llegue. Mientras tanto, las ventanas se han asegurado (ver fotos).

El proyecto de iluminación de CHS ha pasado la aprobación de la DSA y pasará a la fase previa a la construcción.

El proyecto de pintura del Centro Educativo realizó su caminata de ofertas el viernes 3



Colaborando en la educación,

Trevor McDonald
Superintendente de Escuelas