



Plan de Continuidad de Servicios y Regreso Seguro a la Instrucción en Persona de KISD

Nota: Los detalles en este documento están sujetos a cambio según las directivas provistas por las autoridades gubernamentales y/o oficiales de salud.

Página de Referencia de KISD

| | |
|--|---------------|
| Pruebas de Diagnóstico y Detección | Pg. 4 |
| Coordinación con Funcionarios de Salud Estatales y Locales | Pg. 5 |
| Usó Universal y Correcto de Mascarillas | Pg. 7 |
| Esfuerzos para Proporcionar Vacunas a las Comunidades Escolares | Pg. 11 |
| Lavado de Manos y Etiqueta Respiratoria | Pg. 12 |
| Limpieza y Mantenimiento de Instalaciones Saludables | Pg. 13 |
| Alojamientos Apropriados para Todos los Estudiantes | Pg. 14 |
| Modificación de las Instalaciones para Permitir el Distanciamiento Físico | Pg. 14 |
| Mejorar la Ventilación | Pg. 16 |
| Continuidad de Servicios | Pg. 18 |

Introducción de parte de la

Agencia de Educación de Texas (TEA por sus siglas en inglés)

El virus que causa COVID-19 puede infectar a personas de todas las edades, y los líderes del sistema escolar deben hacer todo lo posible para mantener seguros a los estudiantes, maestros, personal y comunidades. Dicho esto, la investigación de los centros para el control de enfermedades (CDC), entre otros, ha encontrado que, aunque es posible que los niños se infecten por COVID-19, y se han reportado resultados graves en niños, relativamente pocos niños con COVID-19 son hospitalizados o tienen síntomas severos. Además, la Academia Estadounidense de Pediatría señala que los riesgos de COVID-19 deben equilibrarse con la necesidad de que los niños asistan a la escuela en persona, dado que la falta de acceso físico a la escuela conlleva una serie de consecuencias negativas, colocando a "niños y adolescentes en un considerable riesgo de morbilidad y, en algunos casos, de mortalidad".

Puesto que no es posible eliminar todos los riesgos que promueven el contagio de COVID-19, la ciencia actual sugiere que hay muchas medidas que las escuelas pueden tomar para reducir significativamente los riesgos para los estudiantes, maestros, personal y sus familias.

Es casi seguro que habrá situaciones que requieran el cierre temporal de la escuela debido a casos positivos de COVID-19 en las escuelas. Los padres, educadores y administradores escolares deben estar preparados para esto en caso de que ocurra, mientras se trabaja activamente para prevenirlo mediante prácticas de prevención y mitigación.

Nota: Los protocolos descritos en este documento reflejan la actualización de la Guía de planificación de salud pública y otra guía proporcionada por la Agencia de Educación de Texas. - KISD

PROTOCOLOS DE SALUD Y SEGURIDAD PARA ESTUDIANTES Y PERSONAL

PROTOCOLOS PARA LA PREVENCIÓN DEL COVID-19

General

Las escuelas deben cumplir con las órdenes ejecutivas del gobernador y las órdenes de los funcionarios del condado. Esta guía estará sujeta a cambios según las órdenes ejecutivas, la nueva información y el panorama cambiante de la salud.

Todos los estudiantes y el personal serán evaluados regularmente para detectar síntomas de COVID-19 y las personas con síntomas serán separadas y enviadas a casa.

Protocolos de Entrenamiento

Los maestros y el personal recibirán entrenamiento específico sobre los protocolos descritos en este documento.

Se capacitará a los estudiantes sobre las prácticas de higiene adecuadas y otros protocolos adoptados por el sistema escolar.

Protocolos de Evaluación

Los Maestros y el Personal deberán autoevaluarse para detectar síntomas de COVID-19 antes de presentarse a trabajar todos los días y deberán notificar a su supervisor si tienen síntomas o si han sido confirmados por un laboratorio con COVID-19.

Se espera que los padres/tutores examinen a sus estudiantes todos los días para detectar síntomas de COVID-19 antes de enviar a su estudiante a la escuela, y no deben enviar a un estudiante a la escuela si tienen síntomas o han sido confirmados por laboratorio con COVID-19.

Los maestros monitorearán a los estudiantes y los referirán a la enfermera si hay síntomas presentes

Al evaluar si un individuo tiene síntomas consistentes con COVID-19, considere las siguientes preguntas.

¿Ha comenzado a experimentar alguno de los siguientes síntomas recientemente de manera que no es normal para ellos?

- Temperatura mayor o igual a 100.0 grados Fahrenheit
- Pérdida del gusto o el olfato
- Tos
- Dificultad para respirar
- Respiración dificultosa
- Fatiga o dolor de cabeza
- Escalofríos
- Dolor de garganta
- Congestión o secreción nasal
- Temblores o escalofríos exagerados
- Dolor muscular significativo
- Diarrea
- Náusea o vómito

Requisitos de Operaciones de Salud Escolar

La guía en esta sección está autorizada por la Orden Ejecutiva GA-34, que tiene el efecto de la ley estatal bajo la Sección 418.012 del Código de Gobierno de Texas. La Orden Ejecutiva GA-34 otorga a la TEA la autoridad legal para publicar los requisitos para el funcionamiento de los sistemas de escuelas públicas durante la pandemia de COVID-19. TEA recomienda que los sistemas de escuelas públicas consulten con las autoridades locales de salud pública y el asesor legal local antes de tomar decisiones finales con respecto a la implementación de esta guía. Esta guía está sujeta a cambios a medida que se disponga de nueva información.

Esta guía aborda:

- Instrucción en el campus
- Actividades administrativas de maestros, personal o estudiantes que ocurren en los planteles escolares

- Deportes y actividades extracurriculares no pertenecientes a la UIL
- Cualquier otra actividad que los maestros, el personal o los estudiantes deban completar

Acciones requeridas si las personas con casos confirmados por pruebas han estado en una escuela

1. Si una prueba confirma que una persona que ha estado en una escuela tiene COVID-19, la escuela debe notificar a su [departamento de salud local](#) de acuerdo con las leyes y regulaciones federales, estatales y locales aplicables, incluidos los requisitos de confidencialidad de la [Ley de Estadounidenses con Discapacidades \(ADA\)](#) y la Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia (FERPA).
2. Al recibir información de que cualquier maestro, miembro del personal, estudiante o visitante en una escuela tiene COVID-19 confirmado por prueba, la escuela debe enviar un informe al Departamento Estatal de Servicios de Salud de Texas a través de un [formulario en línea](#). El informe debe presentarse todos los lunes de los siete días anteriores (de lunes a domingo).
3. De acuerdo con los requisitos de notificación de la escuela para otras enfermedades transmisibles, y de acuerdo con los requisitos legales de confidencialidad, las escuelas deben notificar a todos los maestros, el personal y las familias de todos los estudiantes en un salón de clases o programa extracurricular o después de la escuela si hay un caso de COVID-19 confirmado por prueba entre los estudiantes, maestros o personal que participó en esas aulas o grupos.

Prácticas de Salud e Higiene: Mascarillas

Según GA-36, los sistemas escolares no pueden exigir que los estudiantes o el personal usen una mascarilla. GA-36 aborda las mascarillas exigidas por el gobierno en respuesta a la pandemia de COVID-19. Otra autoridad para exigir equipo de protección, incluyendo mascarillas, en un entorno laboral no se ve necesariamente afectada por GA-36.

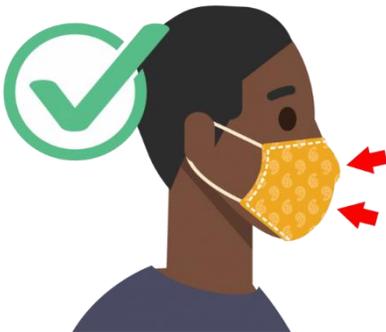
Los sistemas escolares deben permitir que las personas usen una mascarilla si así lo desean.

Si las personas eligen usar una mascarilla, consulte lo que se debe y lo que no se debe hacer a continuación según CDC al elegir una máscara.

ELIJA mascarilla que:



Tenga dos o más capas de tela lavable y transpirable.



Cubra completamente su nariz y boca



Ajuste cómodamente contra los lados de su cara y no tenga espacios



Tenga un alambre nasal para evitar que el aire se escape por la parte superior de la mascarilla.

NO elija mascarillas que:



Están hechas de tela que dificulta la respiración, por ejemplo, vinilo.



Tengan válvulas de exhalación o respiraderos que permitan que las partículas del virus escapen



Tienen prioridad para los trabajadores de la salud, incluidos los respiradores N95

PROTOCOLOS DE ORIENTACIÓN DE SALUD ESCOLAR DE KISD

Estudiantes/Padres

- Los padres deben asegurarse de no enviar a un niño a la escuela si el niño tiene síntomas de COVID.
- Los padres serán notificados electrónicamente a través de Recordatorio de casos activos de COVID. Los campus de primaria notificarán a los padres sobre los casos activos de COVID por clases individuales. Los campus secundarios notificarán a los padres sobre los casos activos de COVID por campus.
- Se recomienda el uso de mascarillas/revestimientos faciales, pero no es obligatorio.
- Los estudiantes deben sentarse a una distancia mínima de tres pies entre sí.
- Los estudiantes vacunados o los estudiantes que dieron positivo por COVID dentro de los 3 meses no necesitarán estar en cuarentena por contacto cercano (menos de seis pies sin una cubierta facial durante más de 15 minutos o si otra persona dentro de su residencia dio positivo por COVID) mientras no presenten síntomas.
- Los estudiantes no vacunados y sin síntomas que han estado en contacto cercano con una persona infectada (menos de seis pies sin una cubierta facial durante más de 15 minutos o si otra persona dentro de su residencia ha dado positivo por COVID) deben ponerse en cuarentena durante 6 días y pueden optar por recibir una prueba rápida de COVID el 7° día de cuarentena con la enfermera del campus y regresar a la escuela el 7° día con una prueba negativa.
- Los estudiantes no vacunados sin síntomas que han estado en

contacto cercano con una persona infectada y que no optan por recibir una prueba rápida de COVID deben permanecer en cuarentena durante 14 días.

- Los estudiantes con síntomas de COVID pueden solicitar una prueba de COVID y regresar a clase con un resultado negativo si los padres han otorgado permiso. De lo contrario, los estudiantes serán enviados a casa por diez días o hasta que un médico lo autorice.
- Los estudiantes que tengan COVID confirmado por prueba serán puestos en cuarentena y no pueden regresar al campus hasta 10 días o hasta que el estudiante no tenga síntomas.

Maestros/Personal

- Se requiere que los maestros y el personal se auto evalúen todos los días para detectar síntomas de COVID y que informen los síntomas o las pruebas de COVID positivas a su administrador.
- Se recomienda el uso de mascarillas/cubiertas faciales, pero no es obligatorio
- El personal vacunado y/o el personal que dio positivo por COVID dentro de los 3 meses, no necesita estar en cuarentena por contacto cercano (dentro de seis pies sin cobertura facial durante más de 15 minutos o si otra persona dentro de su residencia dio positivo por COVID) siempre y cuando no presenten síntomas.
- Los maestros y el personal no vacunados y sin síntomas que hayan estado en contacto cercano con una persona infectada (dentro de los seis pies sin cobertura facial durante más de 15 minutos o si otra persona dentro de su residencia dio positivo por COVID) deben ponerse en cuarentena durante 6 días y pueden optar recibir una prueba rápida de COVID el 7° día de cuarentena con la enfermera del campus y regresar al trabajo el 7° día con una prueba negativa.
- Los maestros y el personal no vacunados y sin síntomas que hayan estado en contacto cercano con una persona infectada y que no opten por recibir una prueba rápida de COVID deben ponerse en cuarentena durante 14 días.
- Los maestros y el personal con síntomas de COVID pueden solicitar una prueba de COVID y regresar al trabajo con un resultado negativo. De lo contrario, los maestros y el personal serán enviados a casa por

diez días o hasta que un médico lo autorice.

- Los maestros y el personal con COVID confirmado por prueba pueden regresar al trabajo cuando hayan pasado al menos 5 días desde el inicio de los síntomas, sin fiebre y otros síntomas hayan mejorado. Para aquellos que no tienen síntomas, al menos 5 días después del día en que dieron positivo.

Comunidad

- Los gimnasios escolares y las áreas al aire libre estarán abiertos al público según lo aprueben los directores de las escuelas o los administradores del distrito.
- Los visitantes del campus a otras partes de las instalaciones se limitan a los padres con una razón legítima para visitar las instalaciones, es decir, reuniones sobre la educación de sus hijos, recoger a niños enfermos, conferencias con maestros, etc.
- Se recomienda a los padres que visitan el campus por razones educativas a usar una mascarilla.

Otras Notas:

En este momento, el Estado de Emergencia declarado en 2019 por el Gobernador de Texas ha expirado. En caso de enfermedad y/o cuarentena, se requerirá que la facultad y el personal de Kaufman ISD usen los días estatales y locales para cubrir las ausencias.

KISD no mantendrá un rastreo de contacto. Si un padre, estudiante o miembro del personal posiblemente estuvo en contacto cercano con una persona infectada con COVID, debe comunicarse con la enfermera del campus y enviar un cuestionario/encuesta de COVID.

Oportunidades de Vacunación

- Kaufman ISD continuará brindando oportunidades de vacunación para la comunidad escolar. (Ejemplo a continuación de la última oportunidad de vacunación).

PROTOCOLOS PARA DESINFECCIÓN Y SANITIZACIÓN DE MANOS

General

La desinfección frecuente y la sanitización de manos garantizarán la salud y el bienestar de los estudiantes y el personal.

Expectativas de lavado/desinfección de manos

- Los estudiantes, maestros y personal deben cubrirse al toser y estornudar con un pañuelo desechable o con el codo y se debe aplicar desinfectante para manos de inmediato.
- El desinfectante de manos a base de alcohol estará disponible en la entrada principal del campus, en las aulas, en la cafetería y en las áreas comunes en todo el plantel.
- Requisito para el lavado de manos y/o uso de desinfectante de manos proporcionado por KISD:
- Los estudiantes utilizarán desinfectante de manos al ingresar al salón de clases y al recibir recordatorios periódicos del maestro durante el día de instrucción.
- Se espera que los maestros y el personal se laven o desinfecten las manos regularmente.
- Los estudiantes se lavarán las manos al regresar del exterior, antes de comer, después de ir al baño.
- Los estudiantes de primaria deben lavarse las manos de forma supervisada durante al menos 20 segundos por lo menos dos veces al día.

Expectativas de Desinfección

- El personal tendrá acceso a desinfectante para desinfectar las superficies de trabajo y de alto contacto y los objetos compartidos con regularidad.
- El personal limitará el uso de artículos escolares compartidos cuando sea posible.

PROTOCOLOS PARA LA LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DEL CAMPUS

General

La limpieza y desinfección frecuentes promoverán un entorno de trabajo y aprendizaje saludable para los estudiantes y el personal.

Limpieza Diaria del Campus

- Todas las aulas y baños serán desinfectados diariamente (L-V)
Todos los limpiadores generales han sido reemplazados por desinfectantes con clasificación EPA.
- Los maestros y el personal también tendrán acceso a los desinfectantes para facilitar la limpieza de áreas de alto uso como manijas de las puertas, escritorios, útiles compartidos, y dispositivos electrónicos. De esta manera las áreas de alto uso pueden ser desinfectadas durante el cambio de clases, en caso de que el mismo salón sea usado por múltiples grupos.
- Los sistemas de relojes de tiempo serán desinfectados en el transcurso del día.
- Los conserjes usarán máscaras y guantes durante el horario

escolar.

- Los guantes se cambiarán después de limpiar el baño, trapear el piso, limpiar la oficina, etc.
- Se utilizará un sistema de dos trapos para limpiar oficinas. (Un trapo que se usa en una oficina se desinfecta mientras se usa otro limpio).
- Las toallas de limpieza estarán codificadas por colores para evitar el cruce de contaminación.
- La cafetería se desinfectará entre los períodos de almuerzo.
- El personal tendrá acceso a desinfectante para desinfectar las superficies de trabajo y objetos compartidos después de cada uso y durante los descansos en la instrucción.
- El equipo de educación física se desinfectará diariamente o entre clases.
- Se usará aerosoles electrostáticos y desinfectantes de aerosol semanalmente.

Proceso de Limpieza Especial

- El administrador contactará a SSC y proveerá una lista de áreas específicas que deben ser desinfectadas.

ENTORNOS DE TRABAJO Y APRENDIZAJE

Configuración del Salón de Clase

- Los grupos de estudiantes de cada aula serán socialmente aislados de otros grupos de estudiantes lo mejor posible para controlar el contacto.

- Escritorios y mesas serán posicionados de acuerdo al distanciamiento social según sea instruccionalmente posible.
- No deberán compartir útiles escolares a menos que se considere necesario por su maestro. Los útiles que se compartan serán desinfectados entre usos.
- Cobijas, almohadas, objetos porosos, y otros artículos que no son esenciales deberán removerse del aula.
- Se podrán utilizar divisores entre estudiantes durante ciertas actividades académicas.
- Se anima a los estudiantes, si es posible, a traer su propia tecnología (tabletas, laptops, etc.) para minimizar el uso de dispositivos electrónicos compartidos.
- Los procedimientos se aplicarán a todos los entornos del aula, incluyendo los lugares de servicios de educación especial cuando sea posible y apropiado. Las necesidades individuales de los estudiantes se abordarán caso por caso.
- Según lo permita el clima, los estudiantes saldrán a realizar actividades de educación física.
- Cuando sea posible, las puertas del salón deben estar abiertas entre clases para permitir la entrada al salón sin contacto.
- Cuando sea posible, se considerará el uso del espacio al aire libre para el aprendizaje. Los grupos del salón de clases que trabajen al aire libre mantendrán al menos 12 pies de distancia entre otros grupos del salón.

Proyectos y Trabajos Colaborativos

- Cuando sea posible, la tecnología se utilizará cuando los estudiantes estén involucrados en trabajo colaborativo.
- El trabajo en grupo o en pareja solo se puede implementar manteniendo el distanciamiento físico.
- Se recomienda que los estudiantes que trabajan en parejas o en grupos usen máscaras o protectores faciales.
- Los estudiantes tendrán la oportunidad de optar por no participar en el trabajo físico en grupo o en pareja.

- Se pueden utilizar divisores entre estudiantes durante algunas actividades de instrucción.

Mejorar la Ventilación

Las siguientes herramientas identifican formas de mejorar la ventilación:

- Aumentar la introducción de aire exterior:
 - Abra las compuertas de aire exterior más allá de los ajustes mínimos para reducir o eliminar la recirculación de aire HVAC. En tiempo templado, esto no afectará al confort térmico ni a la humedad.
 - Abra las ventanas y puertas, cuando las condiciones climáticas lo permitan, para aumentar el flujo de aire exterior. No abra puertas y ventanas si hacerlo representa un riesgo para la seguridad o la salud (p. ej., riesgo de caídas, provocar síntomas de asma) para los ocupantes del edificio. Incluso una ventana ligeramente abierta puede introducir aire exterior beneficioso.
- Use ventiladores para aumentar la efectividad de las ventanas abiertas:
 - Para lograr esto de manera segura, la ubicación del ventilador es importante y variará según la configuración de la habitación. Evite colocar los ventiladores de una manera que pueda causar que el aire contaminado fluya directamente de una persona a otra.
- Asegúrese de que los sistemas de ventilación funcionen correctamente y proporcionen una calidad de aire interior aceptable para el nivel de ocupación actual de cada espacio.
- Vuelva a equilibrar o ajustar los sistemas HVAC para aumentar el flujo de aire total a los espacios ocupados cuando sea posible.

- Apague cualquier control de ventilación controlada por demanda (DCV) que reduzca el suministro de aire según la ocupación o la temperatura durante las horas ocupadas. En casas y edificios donde el funcionamiento del ventilador HVAC se puede controlar con el termostato, configure el ventilador en la posición "encendido" en lugar de "automático", lo que hará que el ventilador funcione de forma continua, incluso cuando no se requiera calefacción o aire acondicionado.
- Mejore la filtración de aire central:
 - Aumente [la filtración de aire icono externo](#) lo más alto posible sin reducir significativamente el flujo de aire. Una mayor eficiencia de filtración es útil especialmente cuando las opciones mejoradas de suministro de aire exterior son limitadas.
 - Asegúrese de que los filtros de aire tengan el tamaño adecuado y estén dentro de la vida útil recomendada.
 - Inspeccione la carcasa del filtro y las rejillas para asegurarse de que el filtro encaje correctamente y minimice el flujo de aire alrededor del filtro, en lugar de a través del mismo.
- Asegúrese de que los extractores de los baños funcionen y funcionen a plena capacidad cuando el edificio esté ocupado.
- Inspeccione y mantenga los sistemas de ventilación de escape en áreas como cocinas, áreas para cocinar, etc. Opere estos sistemas cada vez que estos espacios estén ocupados. Operarlos incluso cuando el espacio específico no está ocupado aumentará la ventilación general dentro del edificio ocupado.
- Use sistemas portátiles de filtración/ventilador de aire de partículas de alta eficiencia (HEPA) para mejorar la limpieza del aire (especialmente en áreas de mayor riesgo, como la oficina de una enfermera o áreas habitadas frecuentemente por personas con una mayor probabilidad de tener COVID-19 y/o un mayor riesgo de

contraer COVID-19).

- Genere un movimiento de aire limpio a menos limpio evaluando y reposicionando, según sea necesario, las persianas de suministro, las rejillas de aire de escape y/o la configuración de la compuerta.
- Usar la [irradiación germicida ultravioleta \(UVGI\)](#) como tratamiento complementario para inactivar el SARS-CoV-2 cuando las opciones para aumentar la ventilación y la filtración de la habitación son limitadas
- En entornos no residenciales, haga funcionar el sistema HVAC con el máximo flujo de aire exterior durante 2 horas antes y después de que se ocupe el edificio.

Continuidad de Servicios

Servicios Estudiantiles

El Departamento de Servicios Estudiantiles supervisa los programas que impactan directamente a los estudiantes y familias. Estos programas abordan las necesidades académicas y sociales de los estudiantes a través de iniciativas en el campus que se enfocan en la seguridad, la salud, el bienestar, el manejo de la disciplina y la asistencia. El objetivo del Departamento de Servicios Estudiantiles es garantizar que cada estudiante tenga éxito en la escuela, el hogar y la comunidad. Para obtener más información sobre los servicios estudiantiles, visite <https://www.kaufmanisd.net/district/departments/student-services> ó comuníquese con Hope Campbell al 972-932-2622.

Salud Mental/Aprendizaje Socioemocional

Los consejeros del Distrito Escolar de Kaufman están disponibles para proporcionar apoyo y recursos de salud mental para nuestros estudiantes y

familias necesitadas. Para acceder al consejero escolar en el campus de su hijo o para encontrar una lista de recursos locales basados en consejería, consulte el sitio web del distrito.

Además de consejería individual y grupal, los consejeros también brindan lecciones de orientación sobre una variedad de temas. El objetivo es educar a los estudiantes sobre las preocupaciones sociales, emocionales y de comportamiento. Algunos de los temas que se abordan son el acoso escolar, el ciberacoso, la educación sobre las drogas, la prevención de la violencia, la prevención del suicidio y la preparación universitaria, profesional y militar.

Las lecciones de aprendizaje socioemocional también se ofrecen a los estudiantes para desarrollar habilidades importantes, como la toma de decisiones responsables, la autogestión, la conciencia social, la autoconciencia y las habilidades de relación. Las lecciones se enseñan en el salón de clases. También hay instrucción a su propio ritmo, apropiada para la edad, disponible para todos los estudiantes a través del programa de Enriquecimiento Antes y Después de Escuela (BASE por sus cifras en Inglés).

Servicios de Salud

El Departamento de Servicios de Salud del Distrito Escolar de Kaufman existe para apoyar los esfuerzos de los campus para proteger y promover la salud de los estudiantes, facilitar el desarrollo óptimo y promover el éxito académico de nuestro cuerpo estudiantil. Nuestro objetivo principal es brindar atención directa a los estudiantes, monitorear las vacunas requeridas, realizar los exámenes de salud requeridos por el estado, monitorear enfermedades transmisibles, planificar en caso de emergencias relacionadas con la salud y proveer información de salud y promoción del bienestar.

¡Nos complace anunciar que KISD continúa usando Hazel Health para visitas médicas según sea necesario! Los estudiantes tienen acceso a visitas virtuales al médico directamente en la enfermería de la escuela. Los médicos de Hazel Health pueden evaluar los síntomas de su hijo y proporcionar el tipo de tratamiento adecuado. Si su hijo está enfermo en

casa, los padres también pueden acceder a las visitas al médico de Hazel desde casa de 6am- 6pm los días escolares.

Para más información sobre los Servicios de Salud de KISD, visite <https://www.kaufmanisd.net/district/departments/new-health-services> ó comuníquese con la enfermera de la escuela de su hijo.

Programa de Bienestar para Empleados

El Programa de Bienestar para Empleados del Distrito Escolar de Kaufman se esfuerza por mejorar el bienestar general de TODO el personal de KISD mediante la promoción e implementación de programas de estilo de vida saludable, enfatizando así la excelencia desde dentro.

Metas

- Incrementar los niveles de actividad física
- Enseñar estrategias de alimentación saludables
- Mejorar la salud emocional
- Proveer educación sobre estrategias saludables de control de peso
- Reducir el riesgo de enfermedades, principalmente enfermedades cardiovasculares, diabetes y cáncer

Para más información sobre el programa de bienestar para empleados de KISD, visite <https://www.kaufmanisd.net/district/departments/wellness-program> ó envíe un correo electrónico a Olga Esparza a oesparza@kaufman-isd.net

Instrucción Acelerada

Además de nuestros programas académicos regulares, hemos implementado medidas mejoradas para acelerar el aprendizaje a medida que nos recuperamos de la pérdida de aprendizaje causada por COVID. Esas medidas incluyen, pero no se limitan a:

- Escuela de verano ampliada
- Tutoriales adicionales e instrucción en grupos pequeños
- Evaluación mejorada para identificar las necesidades
- Iniciativa de subvención por pérdida de aprendizaje docente para apoyar los esfuerzos en el salón de clase

- Compras de tecnología para ayudar a individualizar oportunidades de aprendizaje

Para más información sobre los programas académicos de KISD, visite <https://www.kaufmanisd.net/academics> ó comuníquese con Amy Keith al 972-932-2622