

Español AP: Actividades de Escuchar Trabajo del verano, 2022

Objetivo:

Para practicar tu competencia de escuchar y para acostumbrarnos a varios acentos diferentes en español • Para aumentar nuestro vocabulario y aprender mejor a comprender una palabra simplemente por su contexto más amplio y general en un diálogo • Limitar y, gradualmente, eliminar nuestro uso de traductores :)

Parte 1:

- Necesitas ver un programa de Netflix por lo menos dos horas, 120 minutos.
- Después de escuchar, necesitas escribir EN TUS PROPIAS PALABRAS:
 - Un resumen de lo que has aprendido. (5-7 frases completas y complejas)
 - “Dos estrellas y un deseo” → Dos cosas que te han gustado, una cosa que no te ha gustado o para qué quieres recibir más información, análisis o explicación. (5-7 frases completas y complejas)
- Usa tu mejor gramática. NO USES TRADUCTORES. NO USES WORD REFERENCE tampoco. FOR THE STUDENTS IN THE BACK: NO TRANSLATORS.

Programas de Netflix/Youtube posibles (puedes buscar otro, pero necesita ser apropiado para la escuela):

- [Sandra, detective de cuentos:](#)
Sandra ha heredado de su abuelo la profesión de detective en el Mundo de los Cuentos, un mundo paralelo al nuestro donde habitan los personajes de los cuentos tradicionales. La jovencita cuenta con la ayuda de Fo, un elfo despistado que le avisa cuando algún personaje de cuento necesita sus servicios y le acompaña durante sus investigaciones.
- [Las chicas del cable:](#)
Ángeles es una chica que sufre de maltrato físico por parte de su marido. Carlota intentará por todos los medios conseguir la igualdad entre hombres y mujeres. Y Marga es una chica de pueblo que se muda a la

capital de España para cumplir su sueño. Todas juntas se unirán y tratarán de resolver todos sus problemas.

- [Velvet:](#)

Velvet es una comedia romántica con tintes de melodrama, ambientada en unos grandes almacenes de los años 60. Narra la historia, llena de glamour y moda, de un grupo de unos personajes, de clase alta, durante la época del franquismo. Está centrada en la catástrofe que supuso la desaparición de la alta costura y la aparición del prêt à porter para la moda española.

Parte 2:

- Necesitas ver un programa de Netflix por lo menos dos horas, 120 minutos.
- Después de escuchar, necesitas escribir EN TUS PROPIAS PALABRAS:
 - Un resumen de lo que has aprendido. (5-7 frases completas y complejas)
 - “Dos estrellas y un deseo” → Dos cosas que te han gustado, una cosa que no te ha gustado o para qué quieres recibir más información, análisis o explicación. (5-7 frases completas y complejas)
- Usa tu mejor gramática. NO USES TRADUCTORES. NO USES WORD REFERENCE tampoco. FOR THE STUDENTS IN THE BACK: NO TRANSLATORS.

Podcasts: Radio Ambulante (de NPR)

- [“Cómo despedirse de un glaciar”](#)
En los últimos 50 años, los Andes perdieron la mitad de sus glaciares. Venezuela podría convertirse en el primer país en quedarse sin ninguno. El cambio climático está provocando que los glaciares se derritan aceleradamente y esto es especialmente grave en la región de los Andes, que ha perdido la mitad de ellos en los últimos 50 años.
- [“Caravana de la desinformación”](#)
La desinformación amenaza el avance de la vacunación masiva en América Latina. Y millones de vidas. La vacunación contra la covid-19

avanza de manera desigual en América Latina. Hay muchos factores que afectan el proceso, pero más allá del acceso a las vacunas, hay una amenaza que afecta a todos los países: la desinformación.

- [“Cuy al ajillo”](#)

La comida une... pero también separa. ¿Qué estarías dispuesto a hacer para comer una vez más tu plato favorito? Esta fue la pregunta que tuvo que hacerse el peruano Fidel Dolorier cuando descubrió que en California, donde había emigrado, su comida predilecta era en realidad una adorable mascota. Y, ¿hasta dónde puede llegar el odio por un alimento? Cuando se trata de cierto ingrediente, la familia de nuestra productora Lisette Arévalo no está dispuesta a hacer concesiones.

- [“No me casaré”](#)

Cuando empezó la escuela, Mayra Pop sintió que había encontrado su lugar en el mundo: le gustaba estar en el aula con sus compañeros y escuchar al profesor, y sobre todo le gustaba estudiar, algo que no muchas niñas mayas del noroeste de Guatemala, como ella, podían hacer. Las costumbres de su comunidad indicaban que pronto debía casarse y formar su propia familia, aunque todavía fuera una niña. Pero Mayra no estaba dispuesta a aceptar el destino que habían diseñado para ella.

Fecha de entrega: durante la semana del 24 de agosto (la 1ª semana del curso)