

El trabajo para el curso de AP Español Lengua y Cultura

* Actividades obligatorias*

1. Escucha los **Podcasts y responde a las preguntas (see attached worksheet)

Podcast - <http://www.notesinspanish.com>

Haz clic en “Intermediate” -Podcast # 19 – Idiomas (Haz las preguntas abajo)

Haz clic en “Intermediate” Podcast # 29 - Falsos Amigos (Haz las preguntas abajo)

Otras actividades

1. Escucha la música de:

- Maná
- Juanes
- Shakira (en español)
- Juan Luis Guerra
- ¿? (Tú preferencia)

(Intermediate) Podcast 19 – Idiomas

I. Vocabulario – Escribe una descripción en español de la palabra o expresión.

a. tener la plata–

b. razonable -

c. la demencia –

d. aprendizaje –

e. teórico(a) -

II. Responde a las preguntas con un mínimo de dos oraciones completas.

1. Sin un programa obligatorio, ¿cuáles son DOS consecuencias negativas para los profesores de la universidad?

2. ¿Por qué hay resistencia del mundo para aprender idiomas?

3. ¿Cómo era la experiencia de aprender idiomas para Ben desde ocho años hasta hoy en día? ¿Por qué?

4. ¿Qué hizo Marina para estudiar inglés?

5. ¿Cuáles son algunos idiomas importantes? ¿Por qué?

6. Después de escuchar este Podcast ¿cómo puedes ayudar con estudiar otros idiomas?

7. ¿Cómo era la experiencia de aprender idiomas para Marina desde cuatro años hasta hoy en día? ¿Por qué?

8. En tu opinión, ¿es importante para estudiar otro idioma? ¿Por qué?

9. ¿Cuáles son **DOS** beneficios (ventajas) para aprender otros idiomas?

10. ¿Estás de acuerdo con Marina que saber otros idiomas le ayuda a uno a no estar aislado(a) de otras culturas?

(Intermediate) Podcast 29 – Falsos Amigos

I. Vocabulario – Escribe los significados de estas palabras.

- a. constipado –

- b. embarazada –

- c. compromiso –

- d. tópico –

- e. nervioso -

II. Contesta las preguntas con información de Podcast.

1. ¿Cuándo se pone nerviosa Marina?

2. ¿Cuáles son tres sinónimos de nervioso?

3. ¿Qué son los falsos amigos?

III. Los falsos amigos – Escribe diez ejemplos de los falsos amigos. Escribe los significados.

Modelo: éxito (success) v. la salida (exit)

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.