

WISEBURN UNIFIED SCHOOL DISTRICT

District English Learner Advisory Committee

Wednesday, March 2, 2022

Minutes

The District English Learner Advisory Committee meeting was held over Zoom with Spanish translation support provided by Octavio Gutierrez to those who needed it through the Zoom translation channel. The meeting was called to order by Sarah Nitsos at 1:02 p.m. In attendance were: Sarah Nitsos, Hau Ngo, Summer Graves, Melda Tasel, Ibtihan Elhassan, Suxian, Tami Sogi, Eva Rojas, Blake Silvers, Lisa Wilberg, Aileen Harbeck, Lori Croft, Kiana Clark, Grace Houzvicka, Octavio Gutierrez, Grace Long, Patricia Lonergan, and Eileen Malott.

1. Approval of Minutes: Summer Graves reviewed the minutes from the last meeting on December 1, 2021 with the committee. The committee read and approved the minutes.
2. Chairperson's Report
 - ELPAC Training/Testing Update: The team is currently working on testing 219 students on the Summative test for all of the EL students in February and March.
 - Master Plan Update: The final version is LIVE on the Wiseburn website. The plan is posted on the Wiseburn website under Departments – Educational Services - English Language Learner Information.

Reclassification criteria: ELPAC overall performance level score of 4. Teacher input on evaluation of the student's English language proficiency and curriculum mastery using multiple district measures. Norm-referenced and/or standards-based test scores in ELA. Parent/guardian consultation.

Federal code: Per US Code: Each school must monitor the progress of reclassified pupils for a minimum of 4 years to ensure correct classification, placement, and provide additional academic support if needed.
3. Program and Services for English Learners – DELAC Responsibilities
 - District Needs Assessment Review of the Survey: The survey will be available for the parents input March 28-April 1. The data will be reviewed at the June meeting.
 - Review new LCAP Goals and Survey Results: 5 goals: Safety, Whole Child, Future Ready, Community and Collaboration, Organizational Strength.
4. DaVinci Presentation about EL Support: Guest Speaker, Grace Long from DaVinci discussed ELD Transition for parents of students coming from Dana to DaVinci.

At all the DaVinci schools (Connect, Science, Design, Communication, and Rise), EL support is provided as a seminar each semester (or elective). Each child gets 2 seminars per semester. Every teacher incorporates strategies in their instruction to help the EL student access the curriculum. There are regular one-on-one check-ins with the site coordinator who have about 1:20 coordinator to student ratio. All RFEP students who are within the 4-year period continue to be monitored at the high schools to ensure successful integration, classification, placement, and determine if additional academic support is needed.

5. ELD Program Site Updates: Our ELD team is working hard to provide each child the time and space to be successful and show what they know on our annual Summative ELPAC assessment. We really enjoy this time, and no matter the grade level the test has built-in one-on-one testing time that gives us a chance to really check-in and reflect on the child's progress. We are so grateful to our families for all their support and patience with this process and to our students for really making an effort to reflect their best work. We would also like to thank Sarah Nitsos for sharing the weekly ELPAC completion reports and helping to iron out the wrinkles for administering the ELPAC assessment this year. Finally, we would like to thank Dr. Harbeck for supporting the ELD program in the Wiseburn district. We are looking forward to receiving the results from the state to couple with our own understandings of your children to ensure we are providing support to continue their growth with English language acquisition so they can be competitive in academics with their English only peers while maintaining as much of their home language as possible. This data will also be used to make reclassification decisions which you as parent/guardians will be part of the conversation. Thank you to all.
6. Next Meeting: June 1, 2022
7. Meeting adjourned at 1:35 p.m.

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE WISEBURN

Comité Consultivo del Distrito para el Aprendizaje de Inglés

Miércoles, Marzo 2, 2022

Minutas

La reunión del Comité Consultivo de Aprendices de Inglés del Distrito se llevó a cabo a través de Zoom con el apoyo de traducción al español proporcionado por Octavio Gutiérrez a quienes lo necesitaban a través del canal de traducción de Zoom. Sarah Nitsos abrió la reunión a la 1:02 p. m. Asistieron: Sarah Nitsos, Hau Ngo, Summer Graves, Melda Tassel, Ibtihan Elhassan, Suxian, Tami Sogi, Eva Rojas, Blake Silvers, Lisa Wilberg, Aileen Harbeck, Lori Croft, Kiana Clark, Grace Houzvicka, Octavio Gutierrez, Grace Long, Patricia Lonergan y Eileen Malott.

1. Aprobación de Actas: Summer Graves revisó los informes de la última reunión de 1o de diciembre de 2021 con el comité. El comité leyó y aprobó los informes.

2. Informe del Presidente

- Actualización de Entrenamiento y Pruebas: Actualmente, el equipo está trabajando para evaluar a 219 estudiantes en la prueba Sumativo de ELPAC para todos los estudiantes del programa de AI en febrero y marzo.
- Actualización del Plan Maestro: La versión final está EN VIVO en el sitio web de Wiseburn. El plan se publicará en el sitio web de Wiseburn bajo Departamentos - Servicios Educativos - Información para alumnos Aprendizaje del Idioma Inglés.

Criterios de Reclasificación: Puntaje de nivel de rendimiento general de ELPAC de 4. Aportes del maestro sobre la evaluación del competencia del idioma inglés del alumno y el dominio del currículo de estudios utilizando múltiples medidas del distrito. Resultados de pruebas basados en normas y/o estándares en AII. Consulta con los padres/tutores.

Código Federal: Según el código de EE. UU: Cada escuela debe monitorear el progreso de los alumnos reclasificados durante un mínimo de 4 años para garantizar la clasificación y ubicación correctas y proporcionar apoyo académico adicional si es necesario.

3. Programa y servicios para alumnos de Aprendizaje Inglés - Responsabilidades de CCDAI

- Revisión de la encuesta Evaluación de las Necesidades del Distrito. La encuesta estará disponible para la participación de los padres del 28 de marzo al 1 de abril. Los datos se revisarán en la reunión de junio.
- Revisar las nuevas metas del LCAP y los Resultados de la Encuesta: 5 objetivos: seguridad, niño entero, preparación para el futuro, comunidad y colaboración, fortaleza organizacional.

4. Presentación de DaVinci sobre el apoyo de AII: La oradora invitada, Grace Long de DaVinci habló sobre la transición de AII para los padres de alumnos por venir de la escuela Intermedia Dana a la escuela DaVinci.

En todas las Escuelas de DaVinci (Conectar, Ciencias, Diseño, Comunicación, y Rise), el apoyo de AI se proporcionan dos seminarios o electivos cada semestre. Cada maestro incorpora estrategias en su instrucción para ayudar al alumno AI y acceder el currículo de estudios. Hay controles regulares uno a uno con el coordinador del sitio, que tiene una proporción de estudiantes de aproximadamente 1:20 de coordinador por alumno. Todos los alumnos de RFEP que se encuentran dentro del período de 4 años continúan siendo monitoreados en las escuelas secundarias para garantizar una integración, clasificación y colocación exitosa y determinar si se necesita apoyo académico adicional.

5. Actualizaciones del Sitio del Programa AII: Nuestro equipo de AII está trabajando arduamente para brindar a cada niño el tiempo y el espacio para tener éxito y mostrar lo que saben en nuestra prueba sumativa anual de ELPAC. Realmente disfrutamos este tiempo porque en cada nivel de grado, la prueba ha incorporado un tiempo con cada alumno individual que nos brinda la oportunidad de verificar y reflexionar sobre el progreso del niño. Estamos muy agradecidos con nuestras familias por todo su apoyo y paciencia con este proceso y con nuestros estudiantes por hacer un gran esfuerzo para reflejar su mejor trabajo. También nos gustaría agradecer a Sarah Nitsos por compartir los informes semanales de finalización de ELPAC y ayudar a resolver los problemas para administrar la prueba de ELPAC este año. Finalmente, nos gustaría agradecer a Dr. Harbeck por apoyar el programa de AII en el distrito de Wiseburn. Esperamos recibir los resultados del estado para combinarlos con nuestra propia comprensión de sus hijos para asegurarnos de que estamos brindando apoyo para continuar su crecimiento con la adquisición del idioma inglés para que puedan ser competitivos en lo académico con sus compañeros que solo hablan inglés mientras mantienen su lengua materna lo más que sea posible. Estos datos también se utilizarán para tomar decisiones de reclasificación en las que usted, como padre/tutor, formará parte de la conversación. Gracias a todos.
6. Próxima reunión: Junio 1, 2022
7. Clausura: La reunión fue aplazada a la 1:35 p.m.