

"Impacto psicológico y social del bullying en la sociedad"

Impartida por José Fernando Mejía, Director de Aulas en Paz

AGRESIÓN, CONFLICTOS, BULLYING...

Conceptos diferentes

Problemáticas que pueden estar relacionadas y "parecer lo mismo".

Deben ser abordadas de manera diferencial.

→ Conflictos

- Situaciones en las que involucra dos (o más) partes (personas o grupos) con posiciones encontradas
- Son parte inherente de la vida
- Son oportunidades para mejorar nuestras relaciones y buscar satisfacer nuestras necesidades

→ Intimidación (bullying, acoso escolar)

- Situaciones que involucra una o varias personas
- Agreden a otr@ intencionalmente
- Sucede repetidamente y sistemáticamente (las mismas personas durante un tiempo determinado)
- La víctima usualmente es vulnerable y no tiene como defenderse
- Hay un desbalance de poder

→ Agresión

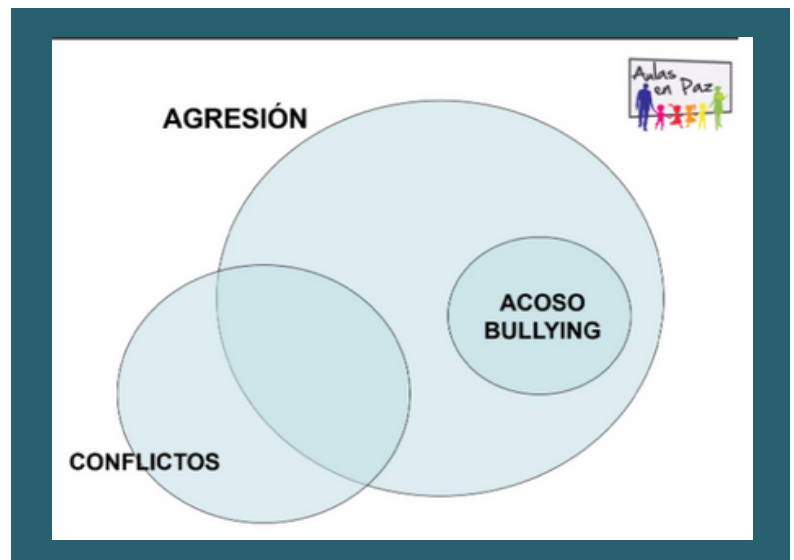
- Conducta hostil cuya finalidad es provocar daño a otro
- Relacionada parcialmente al conflicto y totalmente al acoso (bullying) que puede ser: físico, verbal, relacional, indirecto, virtual o una combinación de las anteriores



La importancia de enseñar empatía y asertividad

Los conflictos deben verse como una oportunidad de mejora, a través de la negociación, para fortalecer la relación entre las personas

Aprender a solucionar el conflicto de manera pacífica



Mitos y Realidades



- Mito:** "Es inofensivo, no hace realmente daño. Siempre ha pasado"
Realidad: Existen consecuencias muy graves tanto para la víctima como para el intimidador
- Mito:** "Forma el carácter", "Prepara para la vida real"
Realidad: La intimidación genera ansiedad, baja autoestima e inseguridad en las víctimas
- Mito:** Lo más efectivo es "responder con mayor agresión"
Realidad: Se genera más violencia. Intimidadores responderán con una mayor agresión
- Mito:** "Eso es problema de otros". "Aquí no pasa"
Realidad: Es común que los adultos no conozcamos la intimidación que ocurre en el salón de nuestros hijos. Es responsabilidad del colegio y de la familia
- Mito:** "Este no es problema mío, sino de los que se están agrediendo". "Los observadores no podemos hacer nada"
Realidad: La intimidación es un asunto de grupo. Quienes observan juegan un papel fundamental

Roles en la Intimidación

(Christina Salmivalli)

La intimidación es un fenómeno grupal, en el que los terceros u observadores tienen un efecto importante en el aumento o disminución de las situaciones de intimidación

1. Líder de la intimidación
2. Asistentes del/la líder
3. Reforzadores
4. Observadores externos
 - No hacen nada
5. Defensores
 - Frenan asertivamente la intimidación
 - Incluyen
 - Consuelan a la víctima
6. Víctima
 - Pasiva
 - Agresiva (Bully/víctima)

¿Qué hacer como Padres de Familia?

Estar atentos para identificar situaciones

No justificar, ni incitar la agresión

Su hij@ puede ser quién está agrediendo o quién está siendo agredido o quien está observando

Tranquilizarse

Actuar asertivamente para parar la agresión



PREVENCIÓN

