

# Calendario de éxito estudiantil

KINDERGARTEN – 5TO GRADO

Un año de ideas para ayudar a su hijo a tener éxito este año y más allá



# Calendario de éxito estudiantil

KINDERGARTEN-5TO GRADO

Estimado Padre/Tutor,

Usted es el primer maestro de su hijo, y leer con su hijo es una forma comprobada de proveer la alfabetización temprana. Ayudar a asegurar que su hijo lea a nivel de grado para el tercer grado es una de las cosas más importantes que puede hacer para prepararse para el futuro. Al leer con su hijo durante 20 minutos por día y hacer algunas estrategias sencillas como parte de su rutina diaria en el hogar, puede tener un impacto positivo en el éxito de su hijo en la escuela.

Nos complace proporcionarle este calendario, que incluye estrategias y actividades para ayudar a su hijo a convertirse en un lector y escritor competente! Diviertase participando con su hijo y ayudandole a desarrollar su amor por la lectura.

*Jennifer Evans*

Supervisora de instrucción primaria de ELA  
Condado de St. Clair RESA



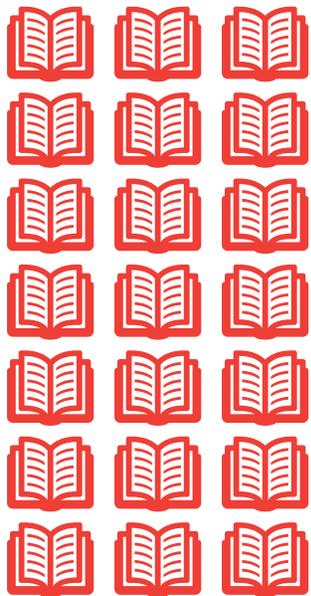
85% de los niños pasan el 15% de sus vidas de 5 a 16 años en la escuela y el **85% CON FAMILIAS**, padres, y comunidades.

# Por qué leer 20 minutos en casa todos los días?



El estudiante "A" lee:

- 🕒 **20 minutos** por día
- = **3,600 minutos** por año escolar
- = **1,800,000 palabras** por año
- ✓ **Capaz de calificar en el percentil 90** en pruebas estandarizadas



El estudiante "B" lee:

- 🕒 **5 minutos** por día
- = **900 minutos** por año escolar
- = **282,000 palabras** por año
- ✓ **Capaz de calificar en el percentil 50** en pruebas estandarizadas



El estudiante "C" lee:

- 🕒 **1 minutos** por día
- = **180 minutos** por año escolar
- = **8,000 palabras** por año
- ✓ **Capaz de calificar en el percentil 10** en pruebas estandarizadas



Si un estudiante comienza a leer 20 minutos por noche en casa en Kindergarten, para el final del sexto año, el estudiante "A" habrá leído por 60 días escolares y el estudiante "B" habrá leído por 12 días escolares y el estudiante "C" habrá leído por 3 días escolares. Esta brecha en la experiencia de lectura y el conocimiento del vocabulario resultante se acumula con el tiempo.

¿Quiere ser mejor lector? No más,



READ es del Centro Rollins de Language y Alfabetización, 2017 ([www.readrightfromthestart.org](http://www.readrightfromthestart.org)). Usado con permiso.

## LEER MEJORA TODO

Leer es una forma en que los niños desarrollan habilidades de lenguaje y alfabetización. Los niños se convierten en lectores fuertes cuando se les anima:

- Participar en jugar con los sonidos-rimas, juegos con los dedos, etc.
- Identificar y asociar letras con sus nombres y sonidos.
- Usar la lectura como comportamiento de leer.
- Comprender los conceptos de los libros- título, autor, anverso, reverso, etc.
- Comprender historias y libros que les leen.
- Predecir, volver a contar, y hacer conexiones con historias.



Mientras disfruta de leer, escribir y contar historias con su familia, recuerde probar también algunas actividades de nuestro

Plan de Lectura en Casa, también ([TinyURL.com/y3h8olkc](https://tinyurl.com/y3h8olkc)).

## Listas de lecturas sugeridas:



Por nivel de grado  
[bit.ly/333EccJ](https://bit.ly/333EccJ)



Lista de libros de la Asociación de Bibliotecas  
[bit.ly/2YGadUy](https://bit.ly/2YGadUy)



Listas de libros de lectura de verano de Reading Rockets  
[bit.ly/2KqptQi](https://bit.ly/2KqptQi)

# Leer Mejora Todo

La lectura es una forma en que los niños desarrollan habilidades de lenguaje y alfabetización. Lea con su hijo siguiendo la estrategia READ (LEER):



[bit.ly/READflyer](https://bit.ly/READflyer)



## Repita el Libro

- Repita cada libro 3-5 veces en el transcurso de varios días.
- Para las lecturas 1 y 2 hable sobre lo que sucede en el libro.
- Para las lecturas 3 y 4 hable sobre cómo sienten los personajes y que piensan sobre lo que está pasando.
- Para la lectura 5, haga preguntas de "Por qué" y deje que su hijo hable sobre el libro.



## Meterse y Disfrutar

- Diviertase.
- Use gestos, acciones, y sonidos.
- Use voces tontas.
- Deje que su hijo haga movimientos y sonidos como usted.



## Haga Preguntas

- Haga preguntas de "Por que."
- Anime a su hijo a hablar.
- Escuche a lo que su hijo tiene que decir.
- Incluso si su hijo aún no puede hablar todavía, ellos pueden escuchar.



## Haga Más

- Haga que el libro cobre vida.
- Crea actividades en casa para acompañar el libro.
- Visíte lugares y aprenda más sobre los conceptos en el libro.
- Ayude a su hijo a hacer conexiones entre el libro y las actividades.



10

libros que  
recomendamos  
este mes

**Harry the Dirty Dog**  
by Gene Zion

**Jamaica's Find**  
by Juanita Havill

**Martina the Beautiful  
Cockroach**  
by Carmen Agra Deedy

**Koala Lou**  
by Mem Fox

**With Love, Little Red Hen**  
by Alma Flor Ada

**Strega Nona**  
by Tomie dePaola

**Bunny Cakes**  
by Rosemary Wells

**Where the Wild Things Are**  
by Maurice Sendak

**The Tiger Rising**  
by Kate DiCamillo

**Big Red Lollipop**  
by Rukhsana Khan

# SEPTIEMBRE

ENFOQUE DE ESTE MES:

**R E A D** La estrategia: Lea junto con su hijo

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
Haga un fuerte de lectura con mantas y sillas y lea. 	Comparta su recuerdo favorito de sus vacaciones de verano. Diga por qué es su favorito. 	Haga que sus padres le cuenten la historia de su recuerdo favorito de sus vacaciones de verano. 	Mira el video READ ( <a href="https://youtu.be/WTMheEhQq_8">youtu.be/WTMheEhQq_8</a> ) con sus padres. Elija un libro para leer. 	Practique la estrategia R en READ ( <a href="https://bit.ly/READflyer">bit.ly/READflyer</a> ) releyendo un libro con sus padres y hable sobre lo que está sucediendo en el libro. 	Lea por dos minutos más que ayer. 	Encuentre su lugar favorito para leer y lea allí todas las noches. 
Practique la estrategia R en READ ( <a href="https://bit.ly/READflyer">bit.ly/READflyer</a> ) releyendo un libro con sus padres y hable sobre cómo se sienten los personajes. 	Elija un libro favorito y vuelva a leerlo. 	Practique la estrategia R en READ ( <a href="https://bit.ly/READflyer">bit.ly/READflyer</a> ) leyendo un libro con sus padres y haciendo preguntas de "Por qué" mientras hablan sobre el libro. 	Haga que sus padres le lean una historia. 	Agregue su propio texto a una historia sin palabras. ¿Dijiste cómo se sienten los personajes? 	Establezca una meta para cuántos minutos/páginas leerá. Siga trabajando para leer más. 	Dígale a un amigo lo que tal vez diría un personaje en su historia. 
Invite a un amigo a su casa a compartir su historia favorita. Asegúrese de decir por qué es su favorita. 	Hable con sus padres sobre lo que puede hacer para mantenerse enfocado cuando está distraído. Haga un plan. 	Practique su plan de mantenerse enfocado cuando está distraído. 	Vuelva a leer un libro para aprender algo nuevo. ¿Qué preguntas de "por qué" tiene? 	Elija un libro para leer y diga por qué lo eligió. Vuelva a leerlo para aprender algo nuevo. 	Comparta un detalle del escenario de su historia. ¿Qué es lo que hace un buen detalle? 	Lea para 2 minutos más de lo que ha estado leyendo. 
Cuente una historia con sus dedos. De detalles sobre los personajes. 	Practique la estrategia I-PICK ( <a href="https://bit.ly/31CFIqZ">bit.ly/31CFIqZ</a> ) para encontrar un libro adecuado. Diga su propósito de leer su libro. (ver gráfico PIE <a href="https://bit.ly/2MVijYM">bit.ly/2MVijYM</a> ) 	Practique la estrategia I-PICK ( <a href="https://bit.ly/31CFIqZ">bit.ly/31CFIqZ</a> ) para encontrar un libro adecuado. Diga su propósito de leer su libro. (ver gráfico PIE <a href="https://bit.ly/2MVijYM">bit.ly/2MVijYM</a> ) 	Practique la estrategia I-PICK ( <a href="https://bit.ly/31CFIqZ">bit.ly/31CFIqZ</a> ) para encontrar un libro adecuado. Diga por qué está interesado en el libro. Muestre su página favorita. 	Practique la estrategia I-PICK ( <a href="https://bit.ly/31CFIqZ">bit.ly/31CFIqZ</a> ) para encontrar un libro adecuado. Diga por qué está interesado en el libro. Muestre su página favorita. 	Practique la estrategia I-PICK ( <a href="https://bit.ly/31CFIqZ">bit.ly/31CFIqZ</a> ) para encontrar un libro adecuado. Lea un poco para ver si conoce la mayoría de las palabras. 	Practique la estrategia I-PICK ( <a href="https://bit.ly/31CFIqZ">bit.ly/31CFIqZ</a> ) para encontrar un libro adecuado. Lea un poco para ver si conoce la mayoría de las palabras. 
Continúe agregando minutos a su lectura hasta que lea al menos 20 minutos cada noche. 	Practique la estrategia ( <a href="https://bit.ly/31CFIqZ">bit.ly/31CFIqZ</a> ) para encontrar un libro adecuado. Verifique su comprensión contando lo que sucedió al principio, a la mitad, y al final de la historia. 	Vuelva a leer una historia que ha escrito. 	Practique la estrategia ( <a href="https://bit.ly/31CFIqZ">bit.ly/31CFIqZ</a> ) para encontrar un libro adecuado. Verifique su comprensión contando lo que sucedió al principio, a la mitad, y al final de la historia. 	Practique la estrategia ( <a href="https://bit.ly/31CFIqZ">bit.ly/31CFIqZ</a> ) para encontrar un libro adecuado. Verifique su comprensión contando lo que sucedió al principio, a la mitad, y al final de la historia. 	Comparta una historia con un compañero. Recuerde cómo comparten historias compañeros. 	Comparte una historia que ha escrito con un compañero y escuche a lo que le gustó de su historia. 

# Leer Mejora Todo

La lectura es una forma en que los niños desarrollan habilidades de lenguaje y alfabetización. Ayude a su hijo a seleccionar libros adecuados utilizando la estrategia I-PICK.



[bit.ly/31CFIqZ](https://bit.ly/31CFIqZ)

## I-PICK de Padres

Siga las instrucciones a continuación y hable con su hijo sobre sus libros para ayudarlo a encontrar libros adecuados.

<b>I</b>	<b>Yo</b> eligo un libro		Mi hijo trajo un libro a casa para compartir conmigo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
				AÚN NO	EMPEZANDO A	SÍ
<b>P</b>	<b>Propósito:</b> ¿Por qué quiero leerlo?		<b>Quiero leerlo porque...</b> (Me gustan perros, Sam dijo que me gustaria, quiero aprender sobre leones, etc) para persuadir, informar, o entretener.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
				AÚN NO	EMPEZANDO A	SÍ
<b>I</b>	<b>Interesar:</b> ¿Me interesa la historia?		<b>Me gusta ¿Cuáles son algunas partes de la historia que me interesan? ¿Por qué le interesa allí?</b> (Sí, este libro me interesa porque... No, este libro no me interesa porque...).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
				AÚN NO	EMPEZANDO A	SÍ
<b>C</b>	<b>Comprender:</b> ¿Entiendo lo que estoy leyendo?		<b>Muéstrame que entiendo lo que está leyendo Aún no Empezando a Sí sosteniendo una historia en la mano.</b> (Pare después de una página o dos y mire si puede volver a contar lo que sucedió, comparta su parte favorita y porque es su favorita o algo importante que ha aprendido).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
				AÚN NO	EMPEZANDO A	SÍ
<b>K</b>	<b>Conocer:</b> ¿Conozco la mayoría de las palabras?		<b>¿Conoce la mayoría de las palabras? Muéstrame.</b> (Use la regla de los cinco dedos: lea una página y coloque un dedo hacia abajo por cada palabra que no conozca. Demasiados dedos significan practicar más con otros libros y luego volver a intentarlo más tarde.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
				AÚN NO	EMPEZANDO A	SÍ

# 10

libros que recomendamos este mes

**Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?**

by Bill Martin, Jr.

**In the Garden**

by Annette Smith, Beverley Randell, and Jenny Giles

**Just a Minute**

by Yuyi Morales

**It's Super Mouse!**

by Phyllis Root.

**Shortcut**

by Donald Crews

**It's Okay to Be Different**

by Todd Parr

**The Family Book**

by Todd Parr

**Carla's Big Splash**

by Kimberly Beckley

**The Kissing Hand**

by Audrey Penn

**Mommy's Khimar**

by Jamilah Thompkins-Bigelow

# Octubre

## ENFOQUE DE ESTE MES:



La estrategia: escogiendo los libros perfectos para mí.

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
Mire el video READ ( <a href="https://youtu.be/WTMheEhQq_8">youtu.be/WTMheEhQq_8</a> ) con sus padres. Lean una historia juntos.	Practique la estrategia E en READ ( <a href="https://bit.ly/READflyer">bit.ly/READflyer</a> ) por medio del uso de gestos, acciones y sonidos..	Al leer detecte sus errores mientras los lee y corrijalos.	Antes de leer, prediga de qué se tratará la historia mirando la portada, el título, la resúea y algunas páginas.	Practique la estrategia E en READ ( <a href="https://bit.ly/READflyer">bit.ly/READflyer</a> ) mediante el uso de voces tontas.	Use lo que sabe sobre sus personajes para hacer predicciones.	Decore un diario. Escriba en él todos los días.
Practique la estrategia E en READ ( <a href="https://bit.ly/READflyer">bit.ly/READflyer</a> ) sonando como narrador.	Descubra qué personajes le gustan y cuáles no le gustan viendo lo que hacen. Hable sobre lo que notas.	Después de leer, hable sobre lo que ha aprendido sobre su personaje.	¿Cómo han cambiado sus personajes?	Lea su historia para que suene como su personaje.	Hable sobre lo que hace cuando se atasca en una palabra o no entiende lo que está leyendo.	Practique la estrategia I-PICK ( <a href="https://bit.ly/31CF1qZ">bit.ly/31CF1qZ</a> ) para encontrar un libro adecuado.
Para el día nacional de pizza, vea cuantas páginas puede leer mientras come una porción de pizza.	Practique la estrategia I-PICK ( <a href="https://bit.ly/31CF1qZ">bit.ly/31CF1qZ</a> ) para encontrar un libro adecuado.	Vuelva a leer uno de sus libros adecuados para usarlo como texto de mentor para su propia escritura. ¿Qué notas que hicieron los personajes?	Historias familiares: Pida a sus padres que le cuenten historias de cuando eran pequeños. Grabe algunas ideas de escritura para sus propias historias.	Use todo lo que sabe sobre palabras para deletrearlas correctamente.	Escriba una carta a sus padres. Recuerde escribir ordenadamente.	Practique leyendo un mapa con sus padres para la Semana de leer Mapas.
Practique la estrategia E en READ ( <a href="https://bit.ly/READflyer">bit.ly/READflyer</a> ) haciendo movimientos y sonidos que tal vez hagan los personajes.	Escriba una historia para un amigo. Recuerde dejar espacios entre las palabras y empiece sus oraciones con mayúsculas.	Cree un menú para la cena. Comparta con aquellos que cenarán con usted.	Vuelva a leer sus historias. Asegúrese de tener la puntuación final correcta (.,!)	Vuelva a leer su historia como un narrador mientras la comparte con sus padres. Asegúrese de cambiar su(s) voz(voces) para que coincidan con sus personajes.	Agregue nuevas palabras a su diario de escritura. Siga agregándolas a medida que aprende nuevas palabras para poder usarlas en su escritura.	Haga un libro papelógrafo de su personaje favorito para el Día de la Animación.
Acurrucarse con un gato y leale un libro para el Día del Gato.	Lea un libro con la voz de un vampiro o la Malvada Bruja del Oeste.	¿Cuántos libros ha leído? Comparta los títulos que recomendaría con un amigo.	Talle una calabaza y lea un libro a la luz de velas.	Seleccione una tira cómica. Cortela con tijera. Mezcle las piezas. Lea las partes y vuelva a poner la tira cómica en orden de nuevo para que tenga sentido.	¿Cuántos libros escogió este mes que fueron adecuados? Explique cómo lo sabe. Vuelva a leer su favorito.	Agradezca a un maestro a medida de escribirle una carta en el Día Mundial del Maestro.

# Leer Mejora Todo

La lectura es una forma en que los niños desarrollan habilidades de lenguaje y alfabetización. Los niños se convierten en lectores fuertes cuando hacen predicciones.



[bit.ly/  
PredictionsMonitoringForm](https://bit.ly/PredictionsMonitoringForm)



Las predicciones se hacen combinando lo que notas en el libro, como imágenes o palabras, y lo que ya sabes o tus conocimientos previos.



Comience mirando la portada y leyendo el título. Comparta su pensamiento sobre el libro diciendo,

- "Creo que \_\_\_\_\_ sucederá porque..."
- O, "Creo que \_\_\_\_ va a suceder después porque..."
- O ¿Qué cree que pasará después? ¿Por qué cree que va a pasar?



Es importante monitorear nuestras predicciones y verificar si nuestra predicción fue correcta o incorrecta. Cambiaremos nuestras predicciones mientras leemos. Esto nos ayudará a comprender mejor las historias que leemos.



También podemos hacer predicciones sobre el texto informativo. Diga,

- "Creo que voy a aprender sobre \_\_\_\_\_ porque..."
- Y "Tenía razón ( o estaba equivocado), aprendí sobre \_\_\_\_\_, pero también aprendí \_\_\_\_\_."



# 10

libros que  
recomendamos  
este mes

**The Wolf, the Duck,  
and the Mouse**

by Mac Barnett.

**Rosie Revere, Engineer**

by Andrea Beaty

**Song of the Wild:  
A First Book of Animals**

by Nicola Davies

**Du Iz Tak?**

by Carson Ellis

**Leave Me Alone!**

by Vera Brosgol

**Before She Was Harriet**

by Lesa Cline-Ransome

**The Journey**

by Francesca Sanna

**Malala's Magic Pencil**

by Malala Yousafzai

**The Rooster Who  
Would Not Be Quiet!**

by Carmen Agra Deedy

**The Other Side**

by J. Woodson

# Noviembre



ENFOQUE DE ESTE MES:  
Predicción: estrategia de comprensión.

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
Ver video READ ( <a href="https://youtu.be/WTMheEhQq_8">youtu.be/WTMheEhQq_8</a> ) con sus padres. Lea una historia juntos.	Practique la estrategia A en READ ( <a href="https://bit.ly/READflyer">bit.ly/READflyer</a> ) haciendo por qué preguntas.	Al leer, intente detectar sus errores mientras los lee y corríjalos.	Para el Día Nacional de Alfabetización Familiar, célebre haciendo que los miembros de la familia compartan una historia favorita.	Practique la estrategia A en READ ( <a href="https://bit.ly/READflyer">bit.ly/READflyer</a> ) hablando con sus padres.	Lea una historia de no ficción. ¿Qué predice que aprenderá?	Practique la estrategia A en READ ( <a href="https://bit.ly/READflyer">bit.ly/READflyer</a> ) haciendo por qué preguntas.
Practique la estrategia I-PICK ( <a href="https://bit.ly/31CFIqz">bit.ly/31CFIqz</a> ) para encontrar un libro adecuado.	Vuelva a contar 3 cosas que aprendió sobre una historia de no ficción.	Para el Día del Cuerpo de Marinas, mire cuantas flexiones puede hacer mientras lee 1 página.	¿Qué características de texto (subtítulos, imágenes, títulos, palabras en negrita) en un libro de ficción te ayudan entender la historia? Explíqueles a sus padres cómo le ayudan a predecir lo que aprenderá.	Hable sobre cómo convertirse en experto en algo.	Seleccione una nueva palabra en su lectura. Prediga lo que cree que significa. Comparta la nueva palabra que aprendió. ¿Qué palabra aprenderá después?	Antes de leer, prediga de que se tratará la historia mirando la portada, el título, la resúmea, y algunas páginas. Asegúrese de verificar si estaba en lo correcto o no.
Practique la estrategia A en READ ( <a href="https://bit.ly/READflyer">bit.ly/READflyer</a> ) haciendo preguntas y platicando sobre respuestas posibles.	Diviértase leyendo un poco durante Monday Night Football para aprender sobre los jugadores de su equipo favorito. Prediga si ganarán el juego.	Lea un libro de no ficción con un amigo.	Celebre el cumpleaños de Walt Disney leyendo sobre él o lea un libro de Disney.	Mire un libro de no ficción y compárelo con un libro de cuentos. ¿Cómo son diferentes? ¿Cómo son iguales?	Después de leer un libro de no ficción, vuelva a contar lo que aprendió a sus padres.	Después de leer un libro de ficción, ¿Qué preguntas tiene?
Haga una imagen en su mente mientras lee, prediga cómo cambiará la imagen a medida que lee.	Después de hacer una imagen en la mente mientras lee, explique a sus padres cómo eso le ayuda a entender el libro.	Discuta cómo ha cambiado su pensamiento después de leer un libro de ficción.	Al leer intente detectar sus errores mientras los lee, y corríjalos. Intente usar partes de palabras que conozcas para ayudarse.	Celebre el Día Nacional de la Torta leyendo una receta para prepararla, hornearla, y comerla. Prediga si a su familia le gustará. Explique sus predicciones.	Lea un libro informativo con un amigo. ¿Qué aprendió? ¿Qué aprendió su amigo? ¿Aprendió lo mismo o ambos notaron información nueva, diferente?	Después de leer un libro informativo, diga cuál es la idea principal.
Después de leer una o dos páginas de un libro informativo, haga una pausa y vuelva a contar con sus propias palabras lo que aprendió.	Aprenda sobre un tema de su elección (como un animal, por ejemplo). Agrupe todas la palabras que ha aprendido sobre el tema que van juntas.	Aprenda 5 palabras expertas sobre un tema.	Estudie textos informativos de mentores (u otros libros informativos) para obtener ideas para las características del texto ( subtítulos, imágenes, títulos, etc.) para usar en su escritura.	Lea una historia y comparta el comienzo, el medio, y el fin con un amigo. Haga predicciones mientras lee la historia. ¿Fueron correctas sus predicciones? ¿Por qué o por qué no?	¿Es un experto? Escriba una historia informativa sobre algo de lo que sabe mucho, comparta su experiencia.	Comparta su historia con un amigo y pregunte: "¿Qué más puedo agregar?"

# Leer Mejora Todo

Hablar y escuchar son formas en que los niños desarrollan el lenguaje y fuertes habilidades de alfabetización. Los niños son más capaces de expresarse claramente y comunicarse con otros cuando se les alienta a:



Participar en conversaciones

Practicar escuchar a sí mismos leer para detectar sus errores y corregirlos



Hablar sobre lo que están leyendo

Entender que la gente se comunica de varias maneras

Escuchar atentamente y evitar interrumpir

onomatopoeia

Desarrollar un vocabulario más amplio

Practicar el uso de estrategias de arreglo aprendidas en la escuela



Seguir instrucciones habladas

Estrategias de reparación:



Lupa  
[bit.ly/MagGlassPrompt](https://bit.ly/MagGlassPrompt)

10

libros que recomendamos este mes

**All-of-a-Kind Family Hanukkah**

by Emily Jenkins

**Baby Monkey, Private Eye**

by Brian Selznick and David Serlin

**A Big Mooncake for Little Star**

by Grace Lin

**Blue**

by Laura Vaccaro Seeger

**Bowwow Powwow / Bagosenjige-niimi'idim**

by Brenda J. Child

**Drawn Together**

by Minh Lê. Illus

**Dreamers**

by Yuyi Morales

**Hello Lighthouse**

by Sophie Blackall

**I Walk with Vanessa: A Story about a Simple Act of Kindness**

by Kerascoët

**How the Grinch Stole Christmas**

by Dr. Seuss

# Diciembre



**ENFOQUE DE ESTE MES:**  
Estrategias de reparación- comprensión

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
<p>Mire el video READ (<a href="https://youtu.be/WTMheEhQq_8">youtu.be/WTMheEhQq_8</a>) con sus padres. Lean una historia juntos.</p>	<p>Aprenda acerca de la Festividad Judia de Hanukkah leyendo sobre ella.</p>	<p>Practique la estrategia D en READ (<a href="https://bit.ly/READflyer">bit.ly/READflyer</a>) haciendo más con el libro. Aprenda algo más sobre un concepto en el libro.</p>	<p>Al leer, intente detectar sus errores mientras los lee y corrígalos. ¿Qué estrategia de reparación usó? ¿Cómo le ayudó a decifrar la palabra?</p>	<p>Practique la estrategia D en READ (<a href="https://bit.ly/READflyer">bit.ly/READflyer</a>) haciendo más con el libro, visite un lugar mencionado en el libro.</p>	<p>Practique la estrategia D en READ (<a href="https://bit.ly/READflyer">bit.ly/READflyer</a>) haciendo más. Los viajes a lugares cotidianos construyen vocabulario. Discuta lo que está haciendo y viendo. ¿Qué nuevas palabras aprendió?</p>	<p>Practique la estrategia D en READ (<a href="https://bit.ly/READflyer">bit.ly/READflyer</a>) haciendo más con el libro. Haga conexiones con algo que sucedió en el libro.</p>
<p>Para el Día Nacional del Brownie, lean una receta y hagan unos brownies juntos. ¿Tuvo que releer alguna de las instrucciones? ¿Cómo lo resolvió?</p>	<p>Antes de leer, prediga de qué se tratará la historia mirando la portada, el título, la resuena y algunas páginas. Verifique si estaba en lo correcto o no. ¿Ha cambiado su predicción?</p>	<p>Después de leer un libro informativo, diga cuál es la idea principal. ¿Utilizó alguna estrategia de reparación?</p>	<p>Después de leer una página o dos, cuente cuál es la cosa más importante sobre lo que ha leído.</p>	<p>Lea una historia que tiene un problema, dígasle a sus padres cuál era el problema en la historia y cómo lo resolvieron.</p>	<p>Haga una imagen en su mente mientras lee. Dibujela.</p>	<p>Practique la estrategia I-PICK (<a href="https://bit.ly/31CF1qZ">bit.ly/31CF1qZ</a>) para encontrar un libro adecuado.</p>
<p>Practique la estrategia D en READ (<a href="https://bit.ly/READflyer">bit.ly/READflyer</a>) haciendo más con el libro. Haga conexiones con algo que sucedió en el libro y haga que el libro cobre vida.</p>	<p>Dígale a un amigo tres cosas en las que usted es experto.</p>	<p>Eliga una cosa en la que sea experto y enseñeles a sus padres. ¿Tuvo que arreglar alguna de sus instrucciones? ¿Por qué? ¿Cómo lo hizo mejor?</p>	<p>Aprenda 5 palabras expertas sobre el tema.</p>	<p>Para el Día de la Declaración de Derechos, lea y hable sobre la Declaración de Derechos con sus padres ¿De qué derechos está más apreciado? ¿Para cuáles palabras usó estrategias de reparación?</p>	<p>Escriba sobre algo en que usted es experto.</p>	<p>Para celebrar la familia, cree un libro de tradiciones familiares.</p>
<p>Aprenda sobre animales del ártico en los polos norte y sur. ¿Qué estrategias de reparación usó?</p>	<p>¡Viaje en el Polar Express! Lea el Libro o vea la película (o haga las dos cosas). Discute lo que pasa.</p>	<p>Dele el regalo de tiempo a su familia y amigos haciendo algo juntos y luego contando la historia al respecto.</p>	<p>Lea sobre la primera celebración de Navidad.</p>	<p>Aprenda sobre las vacaciones que celebran en otros países. ¿Cuáles estrategias de reparación usó?</p>	<p>Diga la conexión que tiene entre dos cuentos de vacaciones diferentes.</p>	<p>Haga una casa de pan de jengibre y cuente una historia sobre el hombre de pan de jengibre.</p>
<p>Reúname con un amigo y comparta historias que haya escrito. Señale todas las palabras de transición (entonces, y, porque, también, etc.) que cada una tiene en sus historias. ¿Cómo mejoran su historia estas palabras?</p>	<p>Escriba un poema sobre su semana. ¿Será cómico o serio su poema? Compartalo.</p>	<p>Después de leer una página o dos, diga que es la cosa más importante de que ha leído. ¿Cuáles estrategias de reparación usó?</p>	<p>Eliga una vacación. Determine lo que es importante sobre la vacación.</p>	<p>Beba una taza de chocolate caliente y lea un libro de vacaciones. Recuerde monitorear lo que lee y usar estrategias de reparación.</p>	<p>Eliga una historia que ha escrito para compartir, practique leerla oralmente. Compartala con sus padres.</p>	<p>Celebre un año de leer... ¿Cuántos libros leyó?</p>

# LEER MEJORA TODO

Aprender estudios sociales les dará a los niños pequeños las habilidades que necesitan para ser ciudadanos en la comunidad en la que viven. Los niños aprenden mientras observan el mundo que les rodea y se les debe alentar a observar y aprender más sobre:

- Si mismos
- Sus familias
- Ocasiones especiales/eventos
- Eventos recientes y pasados
- Reglas y consecuencias
- Ocupaciones
- Como gente usa el dinero
- Cuidando su entorno

## Haciendo conexiones

Cuando algo en un libro le hace conectarse a algo en su mente, está haciendo conexiones.

"En el texto dice \_\_\_\_\_."

"Esto me recuerda de \_\_\_\_\_."

"Esto me ayuda entender la  
Conexión de texto a texto  
historia porque \_\_\_\_\_."



### Conexión de texto a uno mismo

"Esto me recuerda de algo que hice o vi."



### Conexión de texto a texto

"Esto me recuerda de otro libro porque \_\_\_\_\_."



### Conexión de texto al mundo

"Esto me recuerda de algo que está pasando en el mundo."

## Preguntas para ayudar a sus hijos a hacer conexiones

### Conexión de texto a uno mismo

- ¿Cuáles son sus sentimientos sobre lo que leyó?
- ¿Cómo es o no el texto similar a su vida? Explique.
- ¿De qué manera es usted como alguno de los personajes? Explique.
- ¿Le recuerda el personaje o el tema de sus amigos o familiares?
- ¿Qué personaje del texto le gustaría ser? ¿Por qué?

### Conexión de texto a texto

- ¿Cómo le recuerda el texto de otras cosas que ha leído?
- Discutir otros trabajos del mismo género.
- Compare lo que está leyendo con otras obras del mismo autor.
- ¿La artesanía del autor le recuerda de algo que haya leído antes?

### Conexión de texto al mundo

- ¿De qué artículo de periódico o revista le recuerda el texto?
- Compare su texto a algo en su cultura o la cultura de otra persona.
- ¿Le hace el texto pensar en una persona, lugar, o cosa famosa?

10

libros que  
recomendamos  
este mes

### Frindle

by Andrew Clements

### Alexander and the Terrible, Horrible, No Good, Very Bad Day

by Judith Viorst

### Ira Sleeps Over

by Bernard Waber

### You are Special

by Max Lucado

### Those Shoes

by Maribeth Boelts

### The Stray Dog

by Marc Simont

### Thank You, Mr. Falker

by Patricia Polacco

### More Than Anything Else

by Marie Bradby

### The Relatives Came

by Cynthia Rylant

### When Lightning Comes in a Jar

by Ernest L. Polacco

# Enero



## ENFOQUE DE ESTE MES: Haciendo conexiones: Estrategia de Comprensión

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
<p>Mira el video READ (<a href="https://youtu.be/WTMheEhQq_8">youtu.be/WTMheEhQq_8</a>) con sus padres. Lean una historia juntos. ¿Qué conexión puede hacer?</p>	<p>Practique la estrategia R en READ (<a href="https://bit.ly/READflyer">bit.ly/READflyer</a>) por releer un libro con sus padres y hablen sobre lo que está pasando en el libro.</p>	<p>Mientras lee intente detectar sus errores y corregirlos.</p>	<p>¿Cuántas palabras más pequeñas puede hacer de la palabra enero? ¿Puede hacer una conexión con alguna de las palabras?</p>	<p>Practique la estrategia R en READ (<a href="https://bit.ly/READflyer">bit.ly/READflyer</a>) por releer un libro con sus padres y hablen sobre cómo los personajes se sienten. ¿Se ha sentido usted así alguna vez?</p>	<p>Haga una lista de maneras que puede ayudar a otros. Escoga por lo menos una por mes y hagala.</p>	<p>Eliga un objeto de la casa y cámbiele el nombre como en el libro Frindle de Andrew Clements. Cuente una historia sobre por qué lo nombró como lo hizo.</p>
<p>Aprenda 5 nuevas palabras hoy y lo que significan. Escriba las palabras y sus definiciones en su diario.</p>	<p>Haga un teatro de lectura con un grupo de amigos. ¿Qué conexiones puede hacer?</p>	<p>Lea un artículo del periódico con sus padres. ¿Qué conexiones puede hacer?</p>	<p>Lea una historia que tiene una lección. ¿Qué lección enseña la historia? ¿Qué conexión a la lección puede hacer?</p>	<p>Organice sus libros alfabéticamente usando el apellido del autor o el título del libro.</p>	<p>Lea dos historias en una serie. ¿Cómo cambia el personaje? ¿Qué conexiones puede hacer con el personaje?</p>	<p>Haga un viaje a la biblioteca para escoger libros adecuados para leer este mes.</p>
<p>Encuentre una receta favorita y ayude a prepararla para la cena esta noche.</p>	<p>Lea un artículo del periódico con sus padres. ¿Cuáles conexiones puede hacer?</p>	<p>Comparta con sus padres todo lo que ha aprendido hasta ahora este año. ¿Cuáles conexiones pueden hacer sus padres sobre lo que usted está aprendiendo?</p>	<p>Escriba acerca de un miembro de su familia en su diario hoy. Piense sobre lo que hace esa persona especial.</p>	<p>Para el día de las palomitas de maíz agarre un tazón de sus palomitas favoritas y comelas mientras lee.</p>	<p>Después de leer una página o dos, diga lo que es la cosa más importante de que ha leído.</p>	<p>Practique la estrategia I-PICK (<a href="https://bit.ly/31CF1qZ">bit.ly/31CF1qZ</a>) para encontrar un libro adecuado.</p>
<p>Encuentre una foto favorita de la familia. Escriba un título para ella y compartela con su familia.</p>	<p>Para el día de la escritura a mano, use su mejor letra para escribir una nota a alguien que extraña ver. ¿Qué conexión es la persona para usted?</p>	<p>Para Belly Laugh Day encuentre un libro que le haga reír a carcajadas. Lea una parte divertida a un amigo. ¿De qué le recuerda la parte divertida?</p>	<p>Piense en una historia que ha leído donde el personaje principal tiene que elegir algo. Vuelva a leer la historia. ¿Cómo es usted igual a ese personaje?</p>	<p>Vaya a tomar una caminata. Eliga un lugar que vea en su caminata como escenario para su próxima historia. ¿Cómo lo describirías?</p>	<p>Escriba un poema acerca del invierno en su diario. Use sus propias observaciones al aire libre como inspiración.</p>	<p>Cuando lee un libro sobre un tema. Piense en todas las palabras relacionado a él. Ejemplo: si lee un libro sobre un perro, tal vez dirías perro, perritos, juguete, comida, jugar, correa.</p>
<p>Imagine que está en un lugar cálido. ¿Dónde estaría? Escriba sobre su vacación de sus sueños en su diario.</p>	<p>Piense en un problema que usted ha tenido. ¿Cómo lo resolvió? Cuente la historia a un amigo.</p>	<p>Si hay nieve en el suelo, salga y haga un muñeco de nieve. Regrese adentro y escriba los pasos para hacer su muñeco de nieve en su diario.</p>	<p>¿Quién es su autor favorito? Escriba 5 preguntas que le gustaría hacerle.</p>	<p>Tenga una noche de juegos con su familia y juegue juegos como Apples to Apples o Scrabble.</p>	<p>Disfrute de un fuego acogedor y lee. Haga conexiones.</p>	<p>Haga un fuerte de leer con mantas y almohadas. Asegúrese de incluir una linterna. Dígale a su amigo acerca de su libro favorito que leyó este mes.</p>

# LEER MEJORA TODO

El desarrollo intelectual es la forma en que los niños tienen sentido de su mundo. Es más probable que los niños piensen de manera cada vez más avanzada cuando se les anima a:

- Observar
- Explorar
- Manipular
- Escuchar
- Hacer predicciones
- Reflexionar
- Identificar las características de objetos y eventos
- Clasificar artículos/elementos
- Experimentar
- Hacer conexiones con experiencias pasadas
- Usar diferentes estrategias para resolver problemas
- Hacer preguntas



**VER**

¿Qué ve?



**PIENSE**

¿En qué me hace pensar lo que veo?



**PREGUNTARSE**

¿De qué me pregunto?  
¿Qué quiero aprender a continuación?

10

libros que  
recomendamos  
este mes

**Barbed Wire Baseball**

by Marissa Moss

**Lincoln's Grave Robbers**

by Steve Sheinkin

**Brown Girl Dreaming**

by Jacqueline Woodson

**If Sharks Disappeared**

by Lily Williams

**Martin Rising: Requiem for a King**

by Andrea Davis Pinkney

**Otis and Will Discover the Deep: The Record-Setting Dive of the Bathysphere**

by Barb Rosenstock

**Jabari Jumps**

by Gaia Cornwall

**Horrible Bear!**

by Ame Dyckman

**The Name Jar**

by Yangsook Choi

**Follow the Drinking Gourd**

by Jeanette Winter

# Febrero



EL ENFOQUE DE ESTE MES:  
Interrogatorio: Estrategia de Comprensión

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
<p>Mire el video READ (<a href="https://youtu.be/WTMheEhQq_8">youtu.be/WTMheEhQq_8</a>) con sus padres. Lea una historia juntos.</p>	<p>Para el Día de la Marmota averigue si la marmota vió su sombra. ¿Qué significa eso? Explique qué significa la predicción y cómo nos ayuda entender las cosas.</p>	<p>Practique la estrategia E en READ (<a href="https://bit.ly/READflyer">bit.ly/READflyer</a>) usando gestos, acciones, y sonidos. ¿Por qué le ayuda esto a entender la historia mejor?</p>	<p>Cuando lea, intente detectar sus errores mientras los lee y corregirlos.</p>	<p>Practique la estrategia E en READ (<a href="https://bit.ly/READflyer">bit.ly/READflyer</a>) usando voces tontas.</p>	<p>Altere repitiendo las líneas de un poema favorito, canción de cuna, o libro con sus padres. Imita su fraseo y expresión. ¿Qué preguntas tiene usted?</p>	<p>Practique la estrategia E en READ (<a href="https://bit.ly/READflyer">bit.ly/READflyer</a>) sonando como un narrador. ¿Suenan igual mientras lee cada historia? Explique.</p>
<p>¿Cuál es su entrada de diario favorita en lo que va del año? ¿Qué lo hace su favorita? Cuente lo que fue especial acerca de ese día.</p>	<p>Lea un libro y luego mire la película. Discuta cómo son diferentes y cómo son iguales. ¿Por qué piensa que la película es tan diferente?</p>	<p>Descubre la historia detrás del día de San Valentín. ¿Qué preguntas tiene usted?</p>	<p>Haga su propio juego de preguntas y respuestas. Juegue con sus amigos. ¿Cuál fue su pregunta favorita en el juego?</p>	<p>¿Cuántas palabras nuevas puede hacer de la palabra "Valentín"?</p>	<p>Lea la sección cómica del periódico con alguien hoy. ¿En qué se parecen los cómicos y las novelas gráficas? ¿Y diferente? ¿Qué preguntas tiene usted?</p>	<p>Cree una tarjeta especial para alguien que ama hoy. Dígale por qué es tan especial para usted.</p>
<p>Salga y observe la luna. Escriba sobre cómo sería vivir allí. ¿De qué se pregunta?</p>	<p>Intercambio de libros! Cambie un libro con un amigo. Asegúrese de compartir si les gustó la elección del otro y por qué.</p>	<p>Escriba una historia contando lo mejor que puede hacer en un día de nieve.</p>	<p>Piense en un problema. ¿Cómo lo resolvería? ¿Qué preguntas tuvo que responder para resolverlo?</p>	<p>Imagine que es presidente de los Estados Unidos. ¿Qué reglas haría? ¿Cómo mejorarían sus nuevas reglas nuestro país? ¿Qué preguntas le podrían hacer las personas?</p>	<p>¿Por qué es importante dar razones o ejemplos para sus opiniones? Hable sobre esto con sus padres.</p>	<p>Antes de leer, prediga de que se tratará la historia mirando la portada, el título, la risueña, y algunas páginas. Verifique si estaba en lo correcto o no. ¿Ha cambiado su predicción?</p>
<p>Practique la estrategia I-PICK (<a href="https://bit.ly/31CFiqZ">bit.ly/31CFiqZ</a>) para encontrar un libro adecuado.</p>	<p>Seleccione un autor y lea varios libros de ese autor. ¿Qué notó? ¿Qué preguntas tiene para el autor?</p>	<p>Haga un dibujo que cuente una historia. Asegúrese de incluir detalles.</p>	<p>Tome una foto de un evento. Muestre un amigo la imagen y cuente la historia detrás de ella. ¿Qué preguntas tenían?</p>	<p>Aprenda de otra cultura que no sea la suya. ¿Qué maravillas tiene sobre la cultura?</p>	<p>Celebre el Día del Oso Polar aprendiendo sobre los osos polares. ¿Qué preguntas tenía que fueron respondidas mientras leía?</p>	<p>Escriba un poema que describe la Amistad.</p>
<p>¿Cuántas palabras puede hacer de la palabra "snowman"?</p>	<p>Aprenda acerca de su presidente favorito. ¿Qué preguntas tiene sobre los presidentes?</p>	<p>Lea un clásico como El Patito Feo. Hable sobre la moraleja de la historia.</p>	<p>Lea acerca de John Glenn, el primer estadounidense en orbitar la tierra. ¿Qué quiere aprender a continuación?</p>	<p>Lea sobre alguien que ha hecho un cambio en nuestro país. ¿Por qué cree que pudieron hacer este cambio?</p>	<p>Encuentre una nueva receta de una cultura diferente y hagala. ¿Por qué escogiste esta receta?</p>	<p>Comparta su cuento de hadas favorito con un familiar o amigo.</p>

# LEER MEJORA TODO

La comprensión de la ciencia por parte de los niños pequeños les ayuda a comprender el mundo que los rodea y cómo funciona. El aprendizaje temprano en ciencias puede fomentarse ayudando a los niños a aprender a:

- Interesarse en y tener curiosidad por su entorno.
- Preguntar por qué suceden las cosas.
- Crear conciencia por la vida vegetal y animal.
- Comprender el uso de herramientas simples.
- Describir las características ambientales: estaciones, clima, rocas, tierra, etc.
- Visualizar o ver una imagen en su cabeza, incluso donde no hay imágenes.



## Visualizar



Yo creo una imagen en mi mente. Utilizo todos mis sentidos para conectarme con los personajes, eventos e ideas para ayudarme entender lo que estoy leyendo.

“En mi mente veo...”

“Puedo oler, escuchar, o saborear...”

“Puedo imaginar...”

10

libros que  
recomendamos  
este mes

**Dreams**

by Ezra Jack Keats

**Come On, Rain!**

by Karen Hesse

**Stuck**

by Oliver Jeffers

**Cloudy With a Chance  
of Meatballs**

by Judi Barrett

**Quiet Please,  
Owen McPhee!**

by Trudy Ludwig

**Learning to Ski  
with Mr. Magee**

by Chris Van Dusen

**The Giant Jumper**

by Julia Donaldson

**My Father's Dragon**

by Ruth Stiles Gannett

**Mercy Watson:  
Princell in Disguise**

by Kate DiCamillo

**James and the  
Giant Peach**

by Roald Dahl

# Marzo



EL ENFOQUE DE ESTE MES:  
Visualizando: Estrategia de Comprensión

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
Mire el video READ ( <a href="https://youtu.be/WTMheEhQq_8">youtu.be/WTMheEhQq_8</a> ) lea con sus padres. Lea una historia juntos. 	Para el Día de Leer en toda América, lea sus libros favoritos. Practique visualizando o viendo una imagen en su cabeza de lo que está sucediendo mientras lee. 	Practique la estrategia A en READ ( <a href="https://bit.ly/READflyer">bit.ly/READflyer</a> ) haciendo preguntas de "por qué." 	Cuando lea intente detectar sus errores mientras lee y corregirlos. 	Después de leer unas páginas, pregunte "¿Qué piensa que sucederá después?" ¿Puede imaginarlo? 	Lea un libro con la voz de duende o con acento irlandés. Visualice las acciones que estaría haciendo. 	Tome un viaje a la biblioteca para elegir libros adecuados para el mes. 
Para celebrar el Día Nacional de la Albóndiga, encuentre una receta y ayude a prepararlos para la cena. Tome una foto de su cena y agréguela a la receta. 	Cree una historia de secuencia. Use palabras de transición de secuencia; primero, segundo y tercero, o antes, siguiente y después. (Por ejemplo, cómo atrapar un duende.) 	Para celebrar el Mes de la Historia de la mujer, aprenda sobre una mujer famosa. Visualice cómo se ve ella. Compare eso con una foto real. ¿Qué tan cerca estas? 	Para celebrar el mes de la música en nuestras escuelas, escuche a su música favorita. 	Lea una buena historia de misterio. Visualice en su cabeza mientras lee. 	Aprenda sobre Alexander Graham Bell cuando hizo la primera llamada telefónica en marzo. Imagine cómo se vería el primer teléfono. 	Para celebrar el cumpleaños de Albert Einstein haga una actividad de matemática y ciencia (PI DAY). 
Practique la estrategia A en READ ( <a href="https://bit.ly/READflyer">bit.ly/READflyer</a> ) preguntado de por qué preguntas. 	¿Es el día del hipo! Investigue un poco para descubrir por qué ocurre el hipo. ¿Cómo los para? 	El Día de San Patricio es hora de celebrar todo lo irlandés. Aprenda sobre la celebración. Haga un dibujo de cómo cree que es la celebración. 	Diseñe una nueva portada para su libro favorito. En el interior, escriba una reseña del libro sobre por qué es su favorito. 	Lea sobre un famoso inventor. ¿Cómo cree que se ve su invento? Dibújelo. Mire el invento real. ¿Estuvo cerca? 	Conviértase en autor y escriba su propia historia para compartir en la conferencia de jóvenes autores en RESA. 	Practique la estrategia I-Pick ( <a href="https://bit.ly/31CF1qZ">bit.ly/31CF1qZ</a> ) para encontrar un libro adecuado. 
Encuentre un ganador del libro de Caldecott para leer para celebrar el cumpleaños de Ralph Caldecott. 	Para el día Nacional del Cachorro acurrucarse con un perro y lea. Imagine cómo se ven los diferentes cachorros mientras lee sobre ellos. 	Lea un cuento popular. ¿Puede imaginar lo que está pasando? 	Cóma en un restaurante y escriba una reseña. 	Encuentre una divertida receta del desierto. Siga las instrucciones y cree el desierto para su familia. 	Cree su propio invento. Describalo. 	Salga y busque signos de la primavera. Escriba una reflexión en su diario sobre los cambios que ocurren durante la primavera. 
Use lo que sabe sobre sus personajes para hacer predicciones. Asegúrese de verificar si estaba en lo correcto o no. Ahora, ¿Cómo ha cambiado su predicción? 	Vaya al cine y escriba una reseña de la película. ¿Puede su lector ver la película en su cabeza mientras lee su reseña? 	Lea una fábula. ¿Puede imaginar lo que está pasando? 	Cree un comercial de libro después de leer un libro. 	Escriba una carta a sus padres  compartiendo su opinión sobre algo. Asegúrese de incluir sus razones por qué.	Cree tantos modismos como puede. (por ejemplo, "está lloviendo gatos y perros"). ("It's raining cats and dogs"). Escoja uno para visualizar y dibujar lo que es. 	¿Cuántos tipos de transportación ha usado? (caminar, carro, autobús, tren, avión, lancha, etc.) Elija uno para buscar y aprender hoy. 

# LEER MEJORA TODO

Leer es una forma en que los niños desarrollan lenguaje y habilidades de alfabetización. Los niños se convierten en lectores fuertes cuando se les anima a:

- Discutir lo que leen.
- Pensar por qué el autor hace las cosas de cierta manera.
- Pensar en lo que dice el texto.
- Pensar en lo que significa el texto.
- Pensar en lo que significa el texto para ellos.
- Hablar sobre lo que han aprendido.
- Pensar en el orden en que suceden las cosas en la historia.
- Controlar su lectura y preguntar si tiene sentido.
- Hacer preguntas mientras leen.
- Vuelve a contar lo que leen.
- Resumir lo que leen.

Compañero 1	Compañero 2
1. Muéstrole a su compañero su libro y dígame el título.	1. Escuche a su compañero decirle el título de su libro. Pregúntele por qué eligió el libro.
2. Sostenga su historia en su mano volviéndola a contar usando la estrategia mencionada anteriormente.	2. Escuche a su compañero contar su historia. A medida que comparte cada paso, échelo un vistazo.
3. Si le perdió algo, agréguelo.	3. Haga presuntas si su compañero pierde algo o si no entiende algo.
4. Dígame a su compañero cómo usando esta estrategia lo ayudó a mejorar su lectura. (aprendí...)	4. Dígame a su compañero lo que hizo bien y en qué podría trabajar a continuación.
5. Cambie de papel: Conviértase en oyente.	5. Cambie de papel: Comience a compartir.



10

series de libros que recomendamos este mes

**Hamster Holmes series**  
by Albin Sader

**Pedro series**  
by Fran Manushkin

**Young Cam Jansen series**  
by David A. Adler

**King & Kayla series**  
by Dori Hillestad Butler

**Nate the Great series**  
by Marjorie Weinman Sharmat

**Milo and Jazz Mysteries series**  
by Lewis B. Montgomery

**Cam Jansen series**  
by David A. Adler

**Jigsaw Jones series**  
by James Preller

**The Precious Ramotswe series**  
by Alexander McCall Smith

**Museum Mysteries series**  
by Steve Brezenoff

# Abril



## EL ENFOQUE DE ESTE MES: Volviendo a contar: Resumiendo: Estrategia de Comprensión

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
<p>¡Es el día de los inocentes! Investigue un poco y aprenda algunos chistes de los inocentes.</p>	<p>Practique la estrategia D en READ (<a href="#">bit.ly/READflyer</a>) haciendo más con el libro. Aprenda algo más sobre un concepto en el libro.</p>	<p>Cuando lea intente detectar sus errores mientras los lee y corregirlos.</p>	<p>Haga su propio libro y asista a la Conferencia de Autores jóvenes en RESA.</p>	<p>Practique la estrategia D en READ (<a href="#">bit.ly/READflyer</a>) haciendo más con el libro. Visite un lugar mencionado en el libro. Resuma lo que aprendió allí.</p>	<p>Escriba una oración. Cambie la puntuación y luego escríbalo de nuevo haciendo pausa en las nuevas áreas. (Quiero comer, mamá, o Quiero comer mamá.)</p>	<p>Practique la estrategia D en READ (<a href="#">bit.ly/READflyer</a>) haciendo más con el libro. Haga conexiones con algo que sucedió en el libro.</p>
<p>Busque la palabra dosel. ¿Puede hacer uno con una sábana? Qué gran lugar para leer hoy.</p>	<p>Pregúntele a un miembro de la familia sobre su libro favorito y léanlo juntos. Vuelva a contar lo que sucede en el libro.</p>	<p>Vaya a la búsqueda del Tesoro para obtener características de texto (imágenes, subtítulos, palabras en negrita, tabla de contenido, índice, etc.) ¿Cuántos puede encontrar?</p>	<p>Mire un álbum de fotos familiares. Seleccione una imagen y cuente/ escriba una historia al respecto. Comparta su historia con un amigo. ¿Puede el amigo volver a contar su historia?</p>	<p>Para el día del hermano, escriba sobre uno de sus hermanos. Si usted es hijo único, hable sobre el hermano perfecto.</p>	<p>Descubra qué tipo de plantas crecen mejor en su área. Cuente lo que aprendió a sus padres.</p>	<p>Haga conexiones a su vida. Podría decir "¿Hay algo en la historia que me recuerde algo? El niño que fue al zoológico con su familia me recuerda de cuándo fuimos al zoológico."</p>
<p>Practique la estrategia I-PICK (<a href="#">bit.ly/31CFIqZ</a>) para encontrar un libro adecuado.</p>	<p>Elija dos personajes de cuentos y cuente qué pasaría si se conocieran. Por ejemplo, Jack and the Beanstalk y Alice in Wonderland, o Captain Hook Y Ariel, etc.</p>	<p>Piense sobre algo que desea. Encuentre 5 buenas razones por qué debe tenerlo. Comparta su opinión con sus padres.</p>	<p>En su diario escriba tantas palabras que puede que riman con "power." ¿Qué nota?</p>	<p>Vuelva contar 3 cosas que ha aprendido acerca de una historia de no ficción.</p>	<p>Represente una historia que está leyendo esta semana. ¿Cómo le ayudó la actuación volver a contar lo que sucede en la historia.</p>	<p>Cree una historia con algunos amigos. ¿Todos vuelve a contar la misma historia?</p>
<p>Lea un artículo de una revista. ¿De qué género es? ¿Que pasó?</p>	<p>Seleccione una fruta y verdura la próxima vez que va al supermercado. Compárelos. ¿En que se parecen? ¿En que se diferencian?</p>	<p>Aprenda sobre 5 diferentes flores y plantas. Dibuje y etiquételos en su diario.</p>	<p>Elija un objeto (silla, libro, chicle, etc) Cuente una historia desde el punto de vista de ese objeto. Vuelva a contar la historia desde el punto de vista de otro personaje.</p>	<p>Diga acerca de un problema que un personaje en una de sus historias tuvo que resolver. ¿Lo habría usted resuelto de la misma manera? ¿Por qué o por qué no?</p>	<p>Mire a algunas fotos. ¿Cuál cree usted es el ("GIST") "Escencia" o la gran idea de una de las fotos?</p>	<p>Para el Mes Nacional de Escritura de Poesía, escriba varios poemas. Comparta su favorita.</p>
<p>Invente una canción sobre la primavera. ¿Puede aumentar su fluidez y cantarla una y otra vez?</p>	<p>Diga acerca de cómo un personaje en uno de sus libros ha cambiado. ¿Ha cambiado usted este año?</p>	<p>Escriba un poema usando letras de su nombre. ¿Cómo lo describe el poema?</p>	<p>Juegue un juego de mesa con cartas de tareas. Vuelva a contar lo que sucedió en el juego.</p>	<p>Pídale a su bibliotecario o maestro que le recomiende un libro para que lo lea. Vuelva a contarla.</p>	<p>¿Son las rimas infantiles sobre las plantas? Explique.</p>	<p>Agarre una manta y vaya afuera y lea bajo un árbol hoy.</p>

# LEER MEJORA TODO

Leyendo es una forma en que los niños desarrollan lenguaje y habilidades de alfabetización. Los niños se convierten en fuertes lectores cuando se les anima a:

- Practicar leer en diferentes voces
- Echo leer con un amigo y tomar turnos siendo el líder
- Grabarse mientras lee para que pueda practicar las partes que no domina
- Leer rimas infantiles para practicar frases familiares
- Volver a leer historias una y otra vez
- Leer en voz alta a una audiencia
- Leer como un narrador
- Usar lectura coral con un compañero

## Lectura en parejas/Lectura Coral

✓ Esta estrategia ayuda a los niños a ser lectores más fluidos y seguros.

- Sujeta el libro y pídale al niño que lea junto con usted.
- Comience a leer con voz natural.
- A medida que el niño se sienta más cómodo leyendo el texto, baje su voz y haga que tome el mando.

### Después de leer pregúntele a su hijo:

"¿De qué se trataba esta página/historia?"

"¿Cuál fue su parte favorita?"

*El niño puede volver a leer el libro para practicar más.*



10

series de libros que  
recomendamos  
este mes

**A to Z Mysteries series**  
by Ron Roy

**Junie B. Jones series**  
by Barbara Park

**Clementine series**  
by Sara Pennypacker

**Secrets of Droon series**  
by Tony Abbott

**I Survived series**  
by Lauren Tarshis

**The Bat series**  
by Elana Arnold

**The Fear Street Series**  
by R.L. Stine

**The Clubhouse  
Mysteries series**  
by Sharon M. Draper

**Ziggy and the Black  
Dinosaurs series**  
by Sharon M. Draper

**Jasmine Toguchi,  
Super Sleuth series**  
by Debbi Michiko Florence

# Mayo



## EL ENFOQUE DE ESTE MES: Estrategia de Fluidez

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
<p>Aprenda sobre Día de Mayo. </p>	<p>Practique la estrategia READ (<a href="http://bit.ly/READflyer">bit.ly/READflyer</a>). Lean una historia juntos. </p>	<p>Quando lea intente detectar sus errores mientras los lee y corregirlos. </p>	<p>Invente una historia con sus padres sobre una aventura de senderismo. </p>	<p>Aprenda sobre un explorador famoso. Vuelva a leer su parte favorita para ver si lo puede leer con más fluidez. </p>	<p>Imagine que usted es un explorador y haga una entrada en su diario sobre su día. </p>	<p>Vaya a la biblioteca y seleccione algunos libros adecuados para el mes. </p>
<p>Recorte fotos de una revista y cree un collage que cuente una historia. </p>	<p>Haga una tarjeta para el día de madre. Asegúrese de decirle a su madre por qué es especial. </p>	<p>Cree una línea de tiempo de su vida. Asegúrese de registrar fechas importantes con imágenes y coloque subtítulos para las imágenes. </p>	<p>Use una aplicación como "1 Second Everyday" o "Video 365 Free." Tome una foto en la misma categoría cada día. Después de un mes, reproduzca su película para contar su historia. </p>	<p>Hable con sus padres sobre la seguridad de la internet. ¿Qué está bien que haga? ¿Qué no está bien? </p>	<p>Mire el video READ (<a href="https://youtu.be/WTMheEhQq_8">youtu.be/WTMheEhQq_8</a>) con sus padres. Practique su fluidez mientras vuelve a leer. </p>	<p>Practique la estrategia I-PICK (<a href="http://bit.ly/31CFIqZ">bit.ly/31CFIqZ</a>) para encontrar un libro adecuado. Vuelva a leer para practicar la fluidez. </p>
<p>Practique la estrategia READ (<a href="http://bit.ly/READflyer">bit.ly/READflyer</a>). Lean una historia juntos. </p>	<p>Escriba sobre su mascota para participar en el concurso "Mejor mascota del mundo." Asegúrese de describirlos. </p>	<p>¿Le gustaría vivir fuera de la red? Explique. </p>	<p>¿Cuál es su película de ciencia ficción favorita? Lea el libro. Compare el libro y la película. </p>	<p>Vuelva a contar 3 cosas que aprendió sobre una historia de no ficción. ¿Qué preguntas tiene todavía? </p>	<p>Imagine que usted va a una misión espacial. Haga una lista de cosas que necesitaría. </p>	<p>Cree y diseñe una tarjeta de cumpleaños especial para alguien que cumple años este mes. </p>
<p>Convierte su libro favorito en una película. Actúa o hágalo digital. </p>	<p>Lea un libro "Elija su propia aventura." Cambie una parte y vuelva a leer para ayudar su fluidez. </p>	<p>Escriba una "Elija su propia Aventura" historia. </p>	<p>Lea un libro que tiene una moraleja o una lección. ¿Qué es? </p>	<p>Lea con un amigo. Vuelva a leer para practicar su fluidez. </p>	<p>Vaya a una búsqueda del tesoro por un libro. Encuentre uno en una pequeña biblioteca gratis. Recuerde volver a colocarlo cuando haya terminado. </p>	<p>Escuche música jazz. ¿Qué sucede cuando la escucha varias veces? </p>
<p>Dígale a un amigo lo que un personaje en su historia podría decir. </p>	<p>Memorial Day es un feriado federal en Los Estados Unidos. Investigue para descubrir por qué lo celebramos. </p>	<p>Visite un vivero y haga una lista de flores y plantas que le gustaría plantar en su casa. </p>	<p>Haga un experimento científico. ¿Qué aprendió? ¿Qué preguntas tiene? </p>	<p>Lea una caricatura en el periódico. Practique su expresión y sus voces tontas cuando leas. </p>	<p>Lea una historia sobre la Historia. </p>	<p>¿Cuál es la cosa más importante que ha aprendido? ¿Por qué es la más importante para usted? </p>

# LEER MEJORA TODO

Escribiendo es una forma en que los niños desarrollan lenguaje y habilidades de alfabetización temprana. Los niños se convierten en fuertes escritores cuando se les anima a:

- Usar una variedad de formas de escritura tempranas, garabatos, dibujos, cadenas de letras, imágenes, etc.
- Comenzar a escribir palabras familiares, como su nombre.
- Intentar leer y pretender leer lo que han "escrito".
- Entender conceptos de libros-título, autor, anverso, reverso, etc.
- Entender que las ideas pueden ser escritas y leídas por otros.
- Desarrollar un mayor control sobre las habilidades físicas necesarias para escribir.
- Hacer listas.
- Hablar sobre su escritura.
- Compartir su escritura con otros y pedir sus comentarios.
- Tener un plan para cómo escribir una historia.
- Practicar escritura.

## Cómo escribir una historia:



Escanee el codificador QR o vaya a <http://bit.ly/2JzByDC> para ver una demostración de esta actividad por video.

Biondo, Dr. Sandra. (2011). MAISA ELA Kindergarten Unit 1.

10

libros que  
recomendamos  
este mes

### Grand Canyon

by Jason Chin

### Zombie Makers

by Rebecca L. Johnson

### Mosquito Bite

by Alexandra Siy

### Neighborhood Sharks and How to Be an Elephant

by Katherine Roy

### Impossible Inventions: Ideas that Shouldn't Work

by Malgorzata Mycielska

### If Sharks Disappeared

by Lily Williams

### Extreme Sports

by Sean Finnigan

### Extreme Sports

by Richard Platt

### Extreme Sports

by Bobbie Kalman

### I Want to Be a Zookeeper

by Dan Liebman

# Junio



## ENFOQUE DE ESTE MES: Estrategia de escritura

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
Mire el video READ ( <a href="https://youtu.be/WTMheEhQq_8">youtu.be/WTMheEhQq_8</a> ) con sus padres. Practique. 	Practique la estrategia READ ( <a href="https://bit.ly/READflyer">bit.ly/READflyer</a> ). Lean una historia juntos. 	Cuando lea intente detectar sus errores mientras lee y corregirlos. 	Haga una caricatura. 	Vuelva a contar 3 cosas que ha aprendido sobre una historia no ficción. 	Haga una tarjeta para el día de padres. Asegúrese de decirle a su padre por qué es especial. 	Hoy es un gran día para comer helado y leer un libro. 
Practique la estrategia I-PICK ( <a href="https://bit.ly/31CF1qZ">bit.ly/31CF1qZ</a> ) para encontrar un libro adecuado. 	Celebre el Día Mundial del Océano leyendo un libro que tiene lugar en el océano. ¿De qué se siga preguntando? 	Lea un libro que rima. ¿Qué nota? 	Siéntese en silencio afuera por cinco minutos. Escriba sobre los sonidos que escucha. 	¿Qué película le emociona ver? Termine el libro antes de ir al cine. 	Aprenda algunos hechos. ¿Cómo son diferentes de las opiniones? Explique. 	Aprenda sobre otro estado. Imagine cómo sería vivir allí. Escriba una entrada de diario como viviera allí. 
¿Quién es su autor favorito? Lea uno de sus libros. 	El verano le hace pensar en islas tropicales. Aprenda sobre una isla tropical. 	Lea durante varios tiempos del día. 	Escuche a un audiolibro. 	Dé instrucciones para preparar una merienda. Escríbalos. Déjelos a un amigo y vea si puede seguirlos y preparar la merienda. 	Lea un libro sobre su animal favorito. 	¿Dónde le gustaría viajar este verano? Investigue un poco para decidir a dónde iría si pudiera hacer un viaje. 
Para el "Día de llevar a su perro al trabajo", diga cómo sería tener a su perro con usted todo el día. 	Lea un libro de no ficción y aprenda algo nuevo. 	Lea un libro por la piscina o en la playa. 	Lea una historia acerca de una familia. 	Invente una historia sobre un miembro de una familia sobre ir a la playa. 	Visite un centro de la Naturaleza y aprenda acerca de un hábitat de un animal. 	Vaya a nadar con sus amigos. Aprenda cosas nuevas sobre ellos. ¿Qué incluiría en su biografía? 
Escuche a un narrador. ¿Qué hicieron que le gustó? 	Haga su propio libro. Asegúrese de incluir detalles y manualidades para mejorarlo. 	Visite un Centro Marítimo y vea pasar los cargueros. ¿Qué preguntas sorprendentes tiene? Escriba una historia sobre la vida en un carguero. 	Lea un libro sobre personas que trabajan en su comunidad. ¿Qué incluiría si escribiera de ellos? 	Hable sobre lo que está pensando cuando lee en voz alta. Describa cómo se siente sobre lo que está pasando en el libro, lo que cree sucederá después, o sus pensamientos sobre la elección de un personaje. 	Siéntese alrededor de una fogata y cuente historias. 	Lea sobre una ciudad diferente donde sabe que alguien vive. 

# LEER MEJORA TODO

Tecnología es un término amplio que incluye una variedad de herramientas como cámaras, computadoras, teléfonos, juegos electrónicos y televisión. La tecnología es una parte cotidiana de nuestra sociedad, y será una característica cada vez más importante en la vida futura de nuestros niños pequeños. Así es el vocabulario. Cuantas más palabras se expongan y aprendan, mejores lectores serán. Debido a esto, debemos alentar a los niños a:

- Usar varios tipos de herramientas tecnológicas y aprender lo que significan.
- Seguir instrucciones sencillos.
- Entender varios componentes del sistema informática.
- Trabajar cooperativamente con otros mientras usa tecnología.
- Aprender a seguir las reglas de uso de herramientas tecnológicas.
- Aprender a manejar el equipo con cuidado.
- Jugar juegos de palabras.
- Hablar sobre y estudiar palabras.
- Hacer preguntas sobre palabras interesantes.
- Aprender y usar nuevas palabras cada día.



## Vocabulario=Significado de la palabra



Palabras que entendemos cuando las **ESCUCHAMOS**



Palabras que entendemos cuando las **LEEMOS**



Palabras que usamos cuando las **HABLAMOS**



Palabras que podemos usar cuando las **ESCRIBIMOS**



las series de libros que recomendamos este mes

### **Who Scoops Elephant Poo? Working at a Zoo**

by Margie Markarian

### **Should There be Zoos?**

by Tony Stead

### **My Visit to the Zoo**

by Alike

### **Zoo**

by Gail Gibbons

### **Extreme Jobs in Science: Zoologists and Ecologists**

by Ruth Owen

### **Abraham Dee Bartlett and the Invention of the Modern Zoo**

by Cassandre Maxwell

### **What's New? The Zoo! A Zippy History of Zoos**

by Kathleen Krull

### **The Adventures of a Plastic Bottle: A Story About Recycling**

by Alison Inches

### **Shark Attack!**

by Cathy East Dubowski

### **Space Exploration**

by Christine Dugan

# Julio



EL ENFOQUE DE ESTE MES:  
Estrategia de vocabulario

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
Mire el video READ ( <a href="https://youtu.be/WTMheEhQq_8">youtu.be/WTMheEhQq_8</a> ) con sus padres. Practique.	Para el Día Mundial de los Ovnis, infórmese sobre los ovnis. ¿Cuál es una palabra que aprendió?	Practique la estrategia READ ( <a href="https://bit.ly/READflyer">bit.ly/READflyer</a> ). Lea una historia juntos.	Hoy celebramos el 4 de Julio. Averigüe porque. ¿Aprendió una nueva palabra?	Observa las aves, los insectos y otros animales en su patio trasero. ¿Qué están haciendo? ¿Nota algún patrón?	Julio es caluroso. ¿De qué otra manera lo describiría? ¿Cuáles son buenas palabras para describirlo?	Cuando lea intente detectar sus errores mientras lee y corregirlos.
¿En cuántos usos puede usted pensar para una bolsa de papel? Anótalos en su diario. ¿Alguno de estos usos tiene otros nombres?	¡Luces, cámara, acción! Actúa un libro. Incluya palabras de vocabulario experto.	Para el Día de Picnic del oso de peluche, tome su oso de peluche favorito, haga un picnic y léalo.	Mire un poco de arte. En nuestro diario, diga algo sobre él. ¿Cuáles son algunas palabras nuevas que se usan para describirlo?	Planifique y realice un Booknic, (como un picnic, pero todos traen un libro para leer.)	¿Qué haría con un suministro de chocolate de por vida? Dígale a un amigo.	Practique la estrategia I-PICK ( <a href="https://bit.ly/31CF1qZ">bit.ly/31CF1qZ</a> ) para encontrar un libro adecuado. Aprenda una nueva palabra cuando lo lea.
Para el Día Nacional del Helado, obtenga su helado favorito y disfrútelo mientras lee.	Practique la estrategia READ ( <a href="https://bit.ly/READflyer">bit.ly/READflyer</a> ). Lea una historia juntos. Hable sobre las palabras que no conocía.	Pruebe algo nuevo hoy. Cuéntelo en su diario.	Visite la biblioteca y seleccione libros adecuados para leer durante el mes.	Lea con un amigo hoy. Comparta nuevas palabras.	Lea algo nuevo hoy y aprenda una nueva palabra.	Para el Día Nacional de la Comida Chatarra, tome algo de comida chatarra para disfrutar mientras lee.
Dé un paseo y busque palabras o palabras mal escritas en los letreros.	Lea un libro no ficción y aprenda algo nuevo. ¿Qué es una palabra experta que leyó?	Visite un centro local para personas mayores y cuéntales una historia.	Escuche un audiolibro. ¿Le llamó la atención una nueva palabra?	Cuéntenos lo que significa ser un buen amigo. ¿Qué palabra usaría para describirlo?	Haga que sus padres cuenten historias sobre su infancia, sus padres, y sus abuelos. Hable sobre sus hermanos y amigos. Ponga estas historias en un libro. Agregue fotos familiares.	Cuente una historia de un tiempo cómico (divertido) en una reunión familiar.
Deje mensajes a un miembro de la familia usando imanes de refrigerador. Comparta sus palabras.	Encuentre un monumento. Aprenda sobre eso. Explique por qué debería haber un monumento al respecto.	Explique qué hacen autores e ilustradores. ¿Ha aprendido nuevas palabras para describirlas?	Vuelva a contar 3 cosas que ha aprendido sobre una historia no ficción.	Lea una historia de misterio.	Escriba una historia de misterio. ¿Qué palabras expertas usará?	Escriba un episodio para su programa favorito de televisión.

# LEER MEJORA TODO

Leyendo es una forma en que los niños desarrollan lenguaje y habilidades de alfabetización. Los niños se convierten en fuertes lectores cuando se les anima a:

- Participar en jugar con sonidos, rimas, juegos con los dedos, etc.
- Jugar juegos de palabras como dar un paso por cada palabra que escuchan en una oración .
- Jugar juegos de palabras como aplaudir o pisotear por cada fragmento o sílaba que se escuche en una palabra.
- Jugar juegos de palabras que separan los sonidos iniciales del resto de la palabra ( es decir, la palabra bat comienza con una /b/, ¿Cuál es el resto de la palabra?)
- Jugar juegos de palabras para aislar sonidos en palabras.
- Jugar juegos de palabras haciendo sonidos de letras y ver quién puede combinar los sonidos en una palabra.
- Jugar juegos de palabras para ver qué sonido no pertenece.
- Jugar juegos de palabras para identificar todos los sonidos de una palabra.
- Jugar juegos de eliminar parte de una palabra y ver quién puede identificar lo que quedaría en una palabra si parte de ella fuera quitada.
- Jugar juegos de palabras agregando más sonidos a una palabra para crear una nueva palabra.
- Jugar juegos de palabras cambiando un sonido para crear una palabra nueva.
- Jugar I-Spy( Yo espío), pero espía cosas que comienzan con \_\_\_\_\_ sonido, etc.

Yo espío con mi ojo pequeño...



**10** series de libros que recomendamos este mes

**The Werewolf Club series**  
by David Pinkwater

**The Secrets of Doom series**  
by Tony Abbott

**Dragon Slayers' Academy series**  
by Kate McMullan

**The Spiderwick Chronicles series**  
by Holly Black and Tony DiTerlizzi

**Dragons in a Bag series**  
by Zetta Elliott

**Deltora Quest series**  
by Emily Rodda

**Animorphs series**  
by K. A. Applegate

**The Underland Chronicles series (Gregor the Overlander)**  
by Suzanne Collins

**Percy Jackson and the Olympians series**  
by Rick Riordan

**The Heroes of Olympus series**  
by Rick Riordan

# Agosto



ENFOQUE DE ESTE MES:  
Se trata del sonido: Conocimiento fonémico

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
Mire el video READ ( <a href="https://youtu.be/WTMheEhQq_8">youtu.be/WTMheEhQq_8</a> ) con sus padres. Practique. 	Practique la estrategia READ ( <a href="https://bit.ly/READflyer">bit.ly/READflyer</a> ). Lea una historia juntos. 	Quando lea intente detectar sus errores mientras los lee y corregirlos. 	Conviértase en un superhéroe en su propia historia de cómic. ¿Qué sonidos incluirá? 	Léale a un niño más pequeño. Juegue I-spy (yo espio) con ellos para ver si pueden espiar algo que comienza con el sonido ----- 	Conviértase en un meteorólogo. Descubra cómo lo hacen y dele a sus padres el pronóstico del tiempo de día. 	Practique la estrategia READ ( <a href="https://bit.ly/READflyer">bit.ly/READflyer</a> ). Lea una historia juntos. Juegue un juego de palabras para agregar más sonidos a una palabra y hacer una nueva palabra. 
Practique la estrategia I-PICK ( <a href="https://bit.ly/31CF1qZ">bit.ly/31CF1qZ</a> ) para encontrar un libro adecuado. 	Ilustra una escena de un libro que usted está leyendo. 	Juegue juegos de palabras con un amigo. 	Haga una excursión de ciencias y anote lo que aprendió en su diario. 	Visite otro país leyendo un libro al respecto. ¿En qué se diferencian los sonidos en su idioma del nuestro? 	Para el Día Nacional de la Zurda, intente escribir con la mano izquierda. Si es zurdo, intente escribir con la mano derecha. 	Lea un libro de no ficción y aprenda algo nuevo. 
Practique la estrategia READ ( <a href="https://bit.ly/READflyer">bit.ly/READflyer</a> ). Lea una historia juntos. 	Es el Día Nacional de contar un Chiste. Encuentre una broma divertida y cuéntala. 	Invente rimas para su nombre. 	Busque rostros tristes o felices en una revista o en línea y cuente una historia que lo acompañe. 	Mire un programa de televisión y vuelva a contar lo que sucede al principio, a la mitad y al final. 	Lea el libro Officer Buckle and Gloria y luego haga una lista de las reglas de seguridad de su familia. 	Haga una lista de todas sus cosas favoritas en su diario. Elija una para escribir más tarde. 
Prediga y hable sobre los diferentes sentimientos de los personajes en su libro. 	Visite un museo. ¿Qué aprendió? ¿Qué preguntas tiene? 	Haga una historia con su hijo sobre una aventura de campamento. 	Cuente 3 cosas que aprendió sobre una historia. 	¿Cuáles 3 palabras usaría para describirse a sí mismo? ¿Por qué? 	Lea una historia. ¿Qué es la GIST (esencia) o la gran idea de la historia? 	Cuente sobre un momento que abandonó un libro. ¿Por qué dejó de leerlo? 
¿Qué le emociona más de leer? 	Elija una actividad de verano que conozca mucho (deporte, vacaciones, música, etc.) y enseñe a otros sobre ella. 	Lea algunos poemas que riman y algunos que no riman. ¿Cuáles entiende mejor? ¿Por qué? ¿Qué notó? 	Es noche de cine. Mire una película con su familia y hable sobre si le gustan los personajes de la película. Explique por qué le gustan o por qué no le gustan. 	Juegue un juego de mesa que involucre palabras. 	Use tiza en la acera para escribir un mensaje a su amigo. 	Haga una cápsula del tiempo, que incluya una lista de cosas que son populares este año. Ponga algunos de sus recuerdos en la cápsula. Entierrala en un lugar seguro para desenterrar y reflexionar 



**AGENCIA REGIONAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS**  
499 Range Road, PO Box 1500 • Marysville, MI 48040  
(810) 364-8990 • [www.sccresa.org](http://www.sccresa.org)

St. Clair County RESA is one of 57 intermediate school districts in Michigan.  
We provides cost-effective support to the county's seven public school  
districts comprising more than 20,000 students.

Our vision is "Educational Excellence for All."