



**POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIA
DE TÍTULO I-A
DEL DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE BROWNSVILLE
2021-2022
RUSSELL ELEMENTARY**



I. PROPOSITO DE LA DECLARACIÓN

Russell está comprometido a proveer educación de alta calidad para cada niño en éste Distrito. Para éste objetivo, las sociedades entre los padres y la comunidad son esenciales, porque ni hogar ni escuela pueden independientemente alcanzar este propósito. Todos ganamos si el hogar y la escuela trabajan juntos para promover altos logros académicos de nuestros estudiantes. Los padres, como los primeros maestros de sus niños juegan una función extremadamente importante y su apoyo es esencial para el éxito de sus hijos. **Russell** intenta incluir a los padres en todos los aspectos de los programas del Título I-A del Distrito para crear una sociedad de hogar-escuela que promueva el éxito estudiantil.

Metas de alto nivel académico para los estudiantes del **Russell** serán distribuidas a los padres, con la expectativa de que todos los estudiantes trabajen hacia dichas metas. Reconocemos que algunos estudiantes podrían necesitar asistencia adicional de los programas de Título I-A para alcanzar estas metas y se ha hecho el compromiso de proveer este apoyo.

- **CLASES DE TUTORIA DESPUES DE ESCUELA**
- **CLASES DE CORO**
- **LAB DE COMPUTADORAS Y PROGRAMA DE LECTURA ACELERADO**
- **CONSEJO DE LIDERAZGO**
- **CODIFICACION**
- **CLUB DE CORREDORES**
- **EXPLORADORES**
- **BUEN SAMARITANO**
- **DESTINO IMAGINACION**
- **STEAM**
- **AJEDREZ**
- **EQUIPO DE BAILE**
- **VOLEIBOL**
- **ENSEÑANZA VIRTUAL**
- **SEESAW**
- **REMIND**
- **CLASS DOJO**
- **TEAMS**
- **GOOGLE CLASSROOM**
- **SCHOODOGOY**

II. PARTICIPACIÓN FAMILIAR EN EL DESARROLLO Y REVISIÓN DE LA POLÍTICA

El Comité Consultivo de Padres de **Russell** constituido por padres, maestros, directores y miembros de la comunidad, desarrolló la Política de Participación de Padres y Familia del Distrito. Anualmente la **Russell** formará el comité consultivo para revisar y modificar la Política de la Participación de Padres y Familia como sea necesario. Se prestará especial atención en el reclutamiento de voluntarios con los padres de los niños participantes de los programas de Título I-A con el objetivo de tener en el comité por lo menos dos padres representantes por cada escuela. La Política de Título I-A se mostrará en la página de internet de cada escuela y del Distrito.

- **AGOSTO DE 2021 - DISTRIBUIRÁ LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIA**
- **OCTUBRE DE 2021 / APRIL DEL 2022 - REVISIÓN DEL DPAC**
- **MAYO DE 2022 – LA POLITICA SERA REVISADA**

III. JUNTA ESCOLAR ANUAL PARA LOS PADRES DEL TITULO I

BISD no discrimina a base de raza, color, origen nacional, sexo, religión, edad, discapacidad o información genética en el empleo o la disposición de servicios, programas o actividades.



La **Russell** se asegurará de realizar una junta anual para todos los padres del Título I. Estas juntas deberán llevarse a cabo durante el semestre de otoño. El propósito de esta junta es de proveer a los padres con información acerca de Título I-A y guías y servicios proporcionados utilizando fondos del Título I-A según lo indicado en la presente política de la participación familiar. También dicha política de la participación familiar, será distribuida a los padres.

La junta anual se efectuará en horarios accesibles para incrementar la oportunidad de la participación de los padres. Traducción inglés-español estará disponible. A los padres se les notificará por medio de volantes escritos en ambos idiomas con la fecha y horario de la junta. También serán contactados por medio de llamadas telefónicas por padres voluntarios, padres educadores y coordinadores de los padres con respecto a las juntas/juntas virtual. Todo contacto será efectuado por voluntarios que hablen dos idiomas, inglés-español.

- **OCTUBRE DE 2021**

IV. CONVENIO ESCUELA-PADRES

De acuerdo a las regulaciones del Título I-A, la **Russell** debe compartir responsabilidades con los padres para el alto desempeño estudiantil, desarrollando en conjunto un convenio escuela-padres-estudiantes. Este convenio debe indicar las responsabilidades que los padres, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán para promover los altos logros académicos de los estudiantes. Los padres del Comité Consultivo Escolar, se involucrarán en el diseño de estos convenios. Las responsabilidades de los estudiantes pueden variar de acuerdo a su grado de nivel escolar.

Todos los padres recibirán el convenio de la escuela de sus niños con una lista de responsabilidades que a maestros, padres y estudiantes, les ayudará a alcanzar sus metas.

Se recomienda a los padres discutir el convenio escolar con sus hijos antes de que firmen el documento. El convenio, escuela-padre-estudiante, se mostrará a través de la página de internet de cada escuela.

- **AGOSTO DE 2021 - DISTRIBUIRÁ EL CONVENIO ESCOLAR**
- **OCTUBRE DE 2021 / ABRIL DEL 2022 - REVISIÓN DEL DPAC**
- **MAYO DE 2022 – COVENIO ESCOLAR SER REVISADO**

V. TIPOS DE PARTICIPACIÓN DE PADRES

La **Russell** proporcionará a los padres la oportunidad para que se involucren en la educación de sus hijos. **Russell** valora las contribuciones de los padres en el hogar como aquellas que tienen lugar en la escuela y la comunidad. Leyendo a los niños en la casa y hablando con ellos durante las comidas familiares es tan importante como ser voluntario en la escuela, o servir en el comité de asesoramiento escolar. Muchos tipos de participación familiar son necesarios en una sociedad; escuela-hogar-comunidad para ayudar a todos los niños a tener éxito. En alianza con la filosofía y misión del Distrito Escolar Independiente de Brownsville, cada escuela en su Plan de Mejoramiento y Logros del Estudiante (CIP) deberá incluir el componente de la participación familiar. Todos los padres y la comunidad voluntaria deberán de cumplir con los requisitos de la política del Distrito acerca de la revisión de antecedentes que el Estado de Texas requiere.

- **SALTA PARA EL CORAZON**
- **ESTUDIANTES DE PREKINDER Y KINDER INVITAN A SUS PADRES CADA 6 SEMANAS**
- **DIA PROFESIONAL, DIA DE LOS VETERANOS, CINCO DE MAYO, SEMANA DE EDUCACION PARA NINOS CON PROBLEMAS CON SORDERA**
- **ALGUNAS OTRAS ACTIVIDADES ENCONTRADAS EN EL CIP**
- **DIAS DE CHARRO**
- **BAILE DE NAVIDAD**

VI. ADECUAR PROGRAMAS A LAS NECESIDADES DE NUESTRA COMUNIDAD

Cada año la **Russell** evaluará las necesidades de los padres y los niños en la comunidad a través de diferentes medios los cuales incluyen enviar a los hogares encuestas a los padres de manera que los programas de Título I puedan ser diseñados para cumplir con esas necesidades.

Talleres y otros programas estarán disponibles para asistir las necesidades expuestas. A los padres se les notificará de esas oportunidades en cada escuela. Los padres también pueden llamar al Departamento de Participación para Padres y Familias del Distrito Escolar o a la oficina de la escuela para expresar de su interés en un taller o tema en particular, o para hacer recomendaciones acerca del programa.

- **ABRIL DE 2022**

VII. COMUNICACIÓN ENTRE PADRES Y EL PERSONAL DOCENTE DE LA ESCUELA

La **Russell** informa a los padres sobre actividades mensuales y eventos actuales a través de varios métodos de comunicación incluyendo; anuncios, llamadas telefónicas, conferencias y la página de internet del Departamento. La comunicación con los padres también debe de incluir un boletín escolar distribuido por cada escuela por lo menos cuatro veces al año. Las notificaciones enviadas a casa deberán ser en inglés y español. Se animará a los padres a tomar la iniciativa y llamar a los maestros o administradores de la escuela cuando tengan una preocupación o duda. El personal recibirá entrenamiento en técnicas para mejorar la comunicación entre el hogar y la escuela. Los padres también podrían participar en este entrenamiento.

- **TALLER DE TRABAJO CON LA VISITADORA DE HOGARES**
- **INFORMACION ESCOLAR SEMANAL Y MENSUALMENTE**
- **REPORTE DEL PROGRESO DE CALIFICACIONES Y AGENDAS DEL ESTUDIANTE**
- **SISTEMA DE MENSAJERO AUTOMATICO DE LLAMADAS**
- **JUNTA VIRTUAL**

VIII. EVALUACIÓN

El comité consejero del Título I-A a nivel Distrito, el cual incluye a padres de estudiantes del Título I, Migrantes, Bilingüe, con Necesidades Especiales y Dotados y Talentosos, participará en el proceso de revisión y mejoramiento escolar. Este comité obtendrá información de diferentes formas, incluyendo visitas a la escuela y observaciones en el salón de clases.

A los padres también se les pedirá su opinión sobre el contenido y la efectividad del programa de la participación familiar bajo el Título I-A, a través de una evaluación anual de dicho programa. La evaluación incluirá una revisión completa de qué tanto se ha incrementado el involucramiento de los padres, así como también las barreras para la participación familiar que todavía necesitan ser superadas. La **Russell** revisará su política de participación familiar sobre las bases de esta revisión anual.

- **PRIMAVERA DE 2022 EN TODO EL DISTRITO**
- **MAYO DE 2022**