

Summer packet 2022

Spanish

Birch Wathen Lenox

School

Nombre: _____

Guía (guidelines):

The packet is a combination of links and other activities. Click on the link, do the activity, make a screenshot and send it to your teacher by the last day of the summer.

I) Lectura (Reading):

Lourdes Miquel y Neus Sans, *¿Eres tú, María?* (pdf). Hay actividades al final. Consejo (advice). Do the activities while you read the book. They are separated by chapter.

II) Gramática:

1. Pretérito perfecto compuesto (present perfect):

<https://es.liveworksheets.com/ar2897487zl>

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Espa%C3%B1ol como Lengua Extranjera \(ELE\)/Conjugaci%C3%B3n Verbal/El Pret%C3%A9rito Perfecto Compuesto rf2645030q
p](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Espa%C3%B1ol%20como%20Lengua%20Extranjera%20(ELE)/Conjugaci%C3%B3n%20Verbal/El%20Pret%C3%A9rito%20Perfecto%20Compuesto%20rf2645030qp)

<https://es.liveworksheets.com/hi3024404jj>

II. Condicional:

Recordatorio —reminder—: <https://lenguajeyotrasluces.com/2015/02/06/el-condicional/>

<https://www.espanolfacile.com/exercices/exercice-espagnol-2/exercice-espagnol-25364.php>

<https://www.espanolfacile.com/exercices/exercice-espagnol-2/exercice-espagnol-51693.php>

<https://www.languagesonline.org.uk/Spanish/Conditional/5.htm>

1) Creí que vosotros _____ (venir) hoy.

- 2) La primera vez que fui a Italia _____ (tener) 15 años.
- 3) ¿_____ (poder — tú) venir conmigo para visitar la universidad?
- 4) Los estudiantes _____ (querer) tener más tiempo libre.
- 5) Si mi primo leyera más, _____ (saber) muchas cosas.

3. Futuro:

Recordatorio (reminder):

<https://www.profedelee.es/actividad/gramatica/verbos/futuro/futuro-simple/>

Actividades:

<https://aprenderespanol.org/ejercicios/verbos/futuro/regular-irregular>

<https://www.languagesonline.org.uk/Spanish/Tren/13.htm>

[https://www.todo-claro.com/English/intermediate/grammar/El futuro/Seite 3.php](https://www.todo-claro.com/English/intermediate/grammar/El_futuro/Seite_3.php)

https://www.123teachme.com/spanish_sentence_quiz/category/future_indicative_1

[https://www.todo-claro.com/English/intermediate/grammar/El futuro/Seite 1.php](https://www.todo-claro.com/English/intermediate/grammar/El_futuro/Seite_1.php)

<https://www.languagesonline.org.uk/Spanish/ElTiempo/5.htm>

<https://www.languagesonline.org.uk/Spanish/Cam3/Cam3Uni6/16.htm>

<http://web.uvic.ca/hrd/span100/unit15/U15a.htm>

¿Qué harás estas vacaciones? Escribe seis frases (con, al menos, cuatro verbos diferentes) en futuro. Utiliza al menos tres personas del paradigma verbal (yo, tú, él/ella, nosotros/as, vosotros/as, ellos/as).

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

4. Imperfecto

Recordatorio (reminder) de las terminaciones:

AR: aba, abas, aba, ábamos, ábais, aban

ER, IR: ía, ías, ía, íamos, íais, ían

Actividades:

<https://aprenderespanol.org/ejercicios/verbos/preterito-imperfecto/escribe-1>

<https://aprenderespanol.org/ejercicios/verbos/preterito-imperfecto/escribe-2>

<https://www.languagesonline.org.uk/Spanish/Imperfect/10.htm>

<https://www.languagesonline.org.uk/Spanish/Imperfect/5.htm>

5. Pretérito (past simple)

La familia Gómez fue de viaje a San Diego, California, el mes pasado. Completa los espacios en blanco para conocer detalles de su experiencia.

Celia, la madre _____ (decir) las opciones de destino: Seattle, San Francisco o San Diego. Los chicos _____ (querer) sol y calor, por eso eligieron San Diego. Emilio, el hijo mayor _____ (hacer) las reservaciones de hotel. Los Gómez _____ (conducir) el coche de la familia, una furgoneta con lugar para ocho personas. Al llegar a San Diego y ver el sol y sentir el calor, ¡los padres _____ (saber) que sus hijos tomaron la decisión correcta! El abuelo _____ (poner) los folletos (*brochures*) turísticos en el equipaje, pero nadie los necesitó porque la abuela, Sara _____ (traer) su tableta y encontró toda la información necesaria en Internet.

El primer día todos _____ (ir) juntos al Parque Balboa y al zoológico, donde _____ (ver) diferentes especies de animales. Los padres y abuelos _____ (andar) por el centro y conocieron la ciudad mientras que los hijos _____ (estar) en las playas de San Diego por muchas horas. Sofía y Emilio _____ (poder) practicar el surf, al tiempo que Federico y Liliana _____ (hacer) castillos de arena. En las vacaciones, nadie _____ (tener) tiempo de aburrirse y al final, toda la familia _____ (estar) contenta de la decisión de ir a San Diego, ya que durante esos días ellos _____ (ser) muy felices.

Spanish III (10) Honors to Spanish IV (11) Honors

1. Ellos no (medir)..... las cortinas.
2. (Colocar, yo)..... los libros.
3. Nosotros no (decir)..... nada.
4. (Mentir, ella)..... a los guardias.
5. (Aparcar, yo)..... el coche en segunda fila.
6. (Dormir, ellos)..... nueve horas.
7. (Pagar, yo)..... la cuenta.
8. (Llegar, vosotros)..... tarde.
9. Ese arquitecto (construir)..... el edificio.
10. (Oír, ellos)..... al presidente.
11. (Servir, usted)..... el café.
12. (Sacar, yo)..... la bolsa de la basura.
13. (Tener, tú)..... muchos problemas.
14. (Hacer, vosotros)..... el trabajo bien.
15. (Conducir, yo)..... muy despacio.
16. Ayer (estar, yo)..... en las rebajas.
17. El fin de semana pasado (beber, ellos)..... demasiado.
18. Hace cinco días (ser)..... mi cumpleaños.
19. El año pasado (tener, ustedes)..... un accidente.
20. (Salir, él)..... con esa chica la semana pasada.
21. (Construir, ellos)..... el barco hace mucho tiempo.
22. (Volver, tú)..... muy tarde el viernes pasado.
23. (Ver, yo)..... la película el verano pasado.
24. Ayer (levantarse, usted)..... muy temprano.
25. Ellos no (dormir)..... nada anoche.
26. El otro día (pedir, él)..... dinero a Felipe.
27. ¿(Ver, tú).....la película anoche?
28. ¿Cuándo (ser).....tu cumpleaños?
29. (Leer, yo).....un libro muy interesante.
30. El camarero (servir).....rápidamente a los clientes.

<https://aprenderespanholesfacil.wordpress.com/2011/11/21/ejercicios-verbos-irregulares-en-pretrito-perfecto-simple/>

Escribe aquí las respuestas:

6. Pretérito pluscuamperfecto (past perfect: had gone, hade eaten...)

Recordatorio:

había, habías, había, habíamos, habíais, habían

+ participio pasado

Actividades:

Verbos regulares. Conjugar los verbos entre paréntesis en pretérito pluscuamperfecto.

1. Mario (comer) mucho antes de tirarse a la piscina, por eso tuvo un corte de digestión.
2. (entrenar/nosotros) duro para ganar la competición.
3. Estaban agotados porque (caminar/ellos) mucho.
4. No (dormir/vosotros) lo suficiente para estar en forma.
5. Ya nos (vestir/nosotros) todos cuando él se levantó de la siesta.

Verbos irregulares. Conjugar los verbos entre paréntesis en pretérito pluscuamperfecto.

1. Han publicado unas fotos de la luna como nunca antes la (ver/nosotros) .
2. Quise avisarles, pero era demasiado tarde: ya (abrir/ellos) el sobre.
3. Cuando llegamos ya (descubrir/vosotros) la verdad.
4. Ignorábamos lo que le (hacer) cambiar de opinión.
5. No le (decir/yo) la verdad.

Todo tipo de verbos. Conjugar los verbos entre paréntesis en pretérito pluscuamperfecto.

1. Pensé que no (reflexionar/tú) lo suficiente.
2. Nos dijeron que la película no les (gustar) nada.
3. Hasta ese día, nunca me (contradecir/ellos) .
4. (cubrir/nosotros) el patio para poder utilizarlo los días de lluvia.
5. A pesar de que su primera película no (tener) mucho éxito, él seguía decidido a triunfar.

7. Presente de subjuntivo:

<https://www.languagesonline.org.uk/Spanish/A2/Subjunctive/1.htm>

<https://www.languagesonline.org.uk/Spanish/A2/Subjunctive/2.htm>

Ejemplo para el primer ejercicio: Sí, se alegra de que le **conozca** (el verbo conocer es el que está en la pregunta)

<https://www.languagesonline.org.uk/Spanish/A2/Subjunctive/3.htm>

<https://www.languagesonline.org.uk/Spanish/A2/Subjunctive/4.htm>

Intención y deseo (Subjunctive of will and wish)

Combina los elementos para formar oraciones completas según el modelo.

MODELO mi hermano/insistir en que / yo/hacer la tarea — Mi hermano insiste en que yo **haga** la tarea

1. mis papás/querer/yo/ aprobar el examen
2. el profesor / recomendar / nosotros /estudiar
3. yo / espero / yo / sacar una buena nota.

4. mis compañeros / pedir /yo / ayudarlos

Subjuntivo formal (usted, ustedes)

Use el subjuntivo para escribir oraciones completas que incluyan las siguientes frases:

MODELO: **Es importante** que estudien para la prueba (quiz).

1. Es bueno que _____.
2. Es necesario que _____.
3. Quiero que _____.
4. Esperamos que _____.
5. Mis primos **insisten en*** que _____.
6. Mi padre pide que _____.
7. Los amigos de Juan prefieren que _____.

Convierte las siguientes frases afirmativas en negativas. No te olvides de cambiar los verbos del indicativo al subjuntivo.

Ejemplo: Pienso que es tarde: **No pienso** que **sea** tarde

1. Es verdad que tenemos que combatir la ignorancia

2. Creo que hay muchos prejuicios en el mundo

3. Estoy de acuerdo en que debemos juzgar a las personas antes de conocerlas.

4. Creo que es importante mantener una imagen positiva de uno mismo.

5. Es cierto que tú puedes dar una impresión equivocada sin querer.

III) Comprensión oral:

https://www.ver-taal.com/noticias_20180623_familiasmonoparentales.htm (puedes ver la transcripción)

https://www.ver-taal.com/trailer_crimen.htm

https://www.ver-taal.com/trailer_lengua.htm

https://www.ver-taal.com/trailer_caraoculta.htm

https://www.ver-taal.com/trailer_elhijodelanovia.htm