

SPANISH II 10 SUMMER HANDOUT 2022



# **SUMMER HANDOUT**

**Spanish II (10)**

**SUMMER 2022**

**Birch Wathen Lenox School**

**World Languages Dept.**

**NAME:** \_\_\_\_\_

**EJERCICIO 1.** Fill in the blanks with the **appropriate expressions** to complete the following conversation.

**Mr. Salgado:** ¡Hola! Soy el Sr. Salgado, ¿Cómo te llamas?

**Tú:** \_\_\_\_\_

**Mr. Salgado:** ¿Cuál es tu apellido?

**Tú:** \_\_\_\_\_

**Mr. Salgado:** ¿Cómo estás?

**Tú:** \_\_\_\_\_ ¿Y usted?

**Mr. Salgado:** Muy bien, Gracias. ¿Cuál es tu número de teléfono?

**Tú:** \_\_\_\_\_

**Mr. Salgado:** Gracias. ¿Cuál es tu correo electrónico?

**Tú:** \_\_\_\_\_

**EJERCICIO 2.** Answer the following questions using the structure IR + A + INFINITIVE.

**Modelo:** ¿Qué vas a hacer esta noche?

Voy a estudiar para el examen de español

1. ¿Qué vas a hacer el fin de semana?

\_\_\_\_\_

2. ¿Qué van a hacer tus padres mañana?

\_\_\_\_\_

3. ¿Qué va a hacer la profesora esta noche?

\_\_\_\_\_

4. ¿Qué vais a hacer vosotros después de la escuela?

\_\_\_\_\_

5. ¿Qué vas a hacer el próximo verano?

---

**EJERCICIO 3.** Conjugate the following verbs according to the appropriate "person."

	SER	ESTAR	IR
YO			
TU			
El/ Ella? Usted			
Nosotros			
Vosotros			
Ellos/ Ustedes			

**EJERCICIO 4.** Complete the following blanks with the correct conjugation of the verb **SER**.

1. Juan y Marta \_\_\_\_\_ americanos pero viven en Francia.
2. Mi padre y tú \_\_\_\_\_ rubios (blonde hair).
3. Tu hermana y yo \_\_\_\_\_ estadounidenses.
4. ¿De dónde \_\_\_\_\_ tú? Yo \_\_\_\_\_ peruana.

**EJERCICIO 5.** Choose from the boxes provided the appropriate **pronouns/pronominal phrases and conjugated form of the verb Gustar**. There is only one possible combination.

me	te	nos	le	les	os	gusta	gustan
----	----	-----	----	-----	----	-------	--------

1. A mí \_\_\_\_\_ los fines de semana.
2. A mis hermanos \_\_\_\_\_ estar con mis amigos.
3. ¿A ti no \_\_\_\_\_ los domingos?
4. A vosotros no \_\_\_\_\_ estudiar matemáticas.
5. A mi familia sí \_\_\_\_\_ las fiestas con amigos

A mí	A él/ ella. usted	A ellos/ ellas/ ustedes	A ti	A vosotros	A nosotros	gustan	gusta
------	----------------------	----------------------------	------	---------------	---------------	--------	-------

6. \_\_\_\_\_ les \_\_\_\_\_ escribir cartas en verano.
7. \_\_\_\_\_ nos \_\_\_\_\_ las comidas exóticas.
8. \_\_\_\_\_ os \_\_\_\_\_ las vacaciones en la playa.
9. \_\_\_\_\_ me \_\_\_\_\_ la compañía de mis amigos.
10. \_\_\_\_\_ le \_\_\_\_\_ los lunes.

**EJERCICIO 6.** Write the following times in words.



**EJERCICIO 7.** Conjugate the verbs below according to the "person" in parenthesis.

1. Vosotros (llevar): \_\_\_\_\_ 13. Nosotros (jugar): \_\_\_\_\_ 2. Ana y yo  
(caminar): \_\_\_\_\_ 14.: Ana (querer): \_\_\_\_\_ 3. Tú (jugar):  
\_\_\_\_\_  
15. Vosotros (saltar): \_\_\_\_\_ 4. Nosotros (beber):  
\_\_\_\_\_  
16. Tú (asistir): \_\_\_\_\_ 5. Vosotros (tener):  
\_\_\_\_\_  
17. Yo (caminar): \_\_\_\_\_ 6. Ustedes (comer):  
\_\_\_\_\_  
18. Tú (correr): \_\_\_\_\_ 7. Yo (leer): \_\_\_\_\_  
19. Vosotros (ir): \_\_\_\_\_ 8. Yo (ir): \_\_\_\_\_ 20. Vosotros (querer):  
\_\_\_\_\_

**EJERCICIO 8.** Complete the conversations with the correct form of the verb or the word in parentheses. —¿Necesitas algo para la clase de arte?

No. La profesora \_\_\_\_\_ (tener) muchas cosas.

—Hace buen tiempo. ¿(Nosotros) \_\_\_\_\_ (ir) al parque? — Sí. Quiero pasear. —

Mis compañeros y yo \_\_\_\_\_ (tener) mucha tarea.

Está bien. Nos vemos mañana.

—¿Vas al ensayo? — No. \_\_\_\_\_ (tener) que hablar con el profesor. —

¿Tienes hambre?

—Sí, \_\_\_\_\_ (tener) ganas de comer una hamburguesa.

— ¿Qué tiempo hace hoy?

Hoy \_\_\_\_\_ (hacer) frío y \_\_\_\_\_ (llover).

— ¿Qué tiempo hace hoy en Miami?

En Miami hoy \_\_\_\_\_ (hacer) sol y \_\_\_\_\_ (hacer) calor.

**EJERCICIO 9.** Conjugate the verbs below according to the "person" in the **regular Present Tense**.

1. Ellos (llevar): \_\_\_\_\_ 11. vosotras (tocar): \_\_\_\_\_ 2. Ella y tú  
(caminar): \_\_\_\_\_ 12. vosotros (necesitar): \_\_\_\_\_ 3. Yo (hablar):  
\_\_\_\_\_  
13. Nosotros (hablar): \_\_\_\_\_ 4. Ustedes (saltar):  
\_\_\_\_\_  
14. Yo (escuchar): \_\_\_\_\_ 5. Nosotros (buscar):  
\_\_\_\_\_  
15. Nosotros (caminar): \_\_\_\_\_ 6. Tú (cantar):  
\_\_\_\_\_  
16. El estudiante (saltar): \_\_\_\_\_ 7. Ustedes (terminar):  
\_\_\_\_\_  
17. Vosotros (hablar): \_\_\_\_\_ 8. Ellos (preguntar):  
\_\_\_\_\_  
18. Las familias (cantar): \_\_\_\_\_ 9. Vosotros (tocar):  
\_\_\_\_\_  
19. Tu (estudiar): \_\_\_\_\_ 10. El perro (llorar):  
\_\_\_\_\_  
20. Yo (visitar): \_\_\_\_\_

**EJERCICIO 10.** Answer the following questions in Spanish:

1. ¿De dónde eres?

\_\_\_\_\_

2. ¿De dónde es el Sr. Sánchez?

\_\_\_\_\_

3. ¿Cómo te llamas?

\_\_\_\_\_

4. ¿Cómo se llama tu profesor o profesora de matemáticas?

\_\_\_\_\_

5. Hola, ¿cómo estás?

\_\_\_\_\_

6. ¿Cuántos años tienes?

\_\_\_\_\_

7. ¿Cuántos años tiene tu padre?

---

SPANISH I(9) to II(10) SUMMER HANDOUT 2021 8. ¿Qué te gusta hacer después de la escuela?

---

9. ¿A tus padres les gusta la pizza?

---

10. ¿A tus amigos les gusta hacer la tarea?

---

11. ¿Te gusta jugar al ajedrez?

---

12. ¿A ti te gusta ir al centro comercial?

---

13. ¿Adónde vas los fines de semana?

---

14. ¿A dónde van tus padres los sábados?

---

**EJERCICIO 11.** Complete the following chart using **stem-changing verbs** in the **Present Tense**.

1. Ustedes (entender) \_\_\_\_\_ 9. Ustedes (almorzar) \_\_\_\_\_ 2. Tú y yo

(empezar) \_\_\_\_\_ 10. Uds. (querer) \_\_\_\_\_ 3. La clase (merendar)

\_\_\_\_\_ 11. Nosotros (entender) \_\_\_\_\_ 4. Paco y Ana (dormir)

\_\_\_\_\_ 12. Ellas (jugar) \_\_\_\_\_ 5. Yo. (jugar) \_\_\_\_\_

13. Julio y yo (volver) \_\_\_\_\_ 6. Yo (merendar) \_\_\_\_\_ 14. Yo

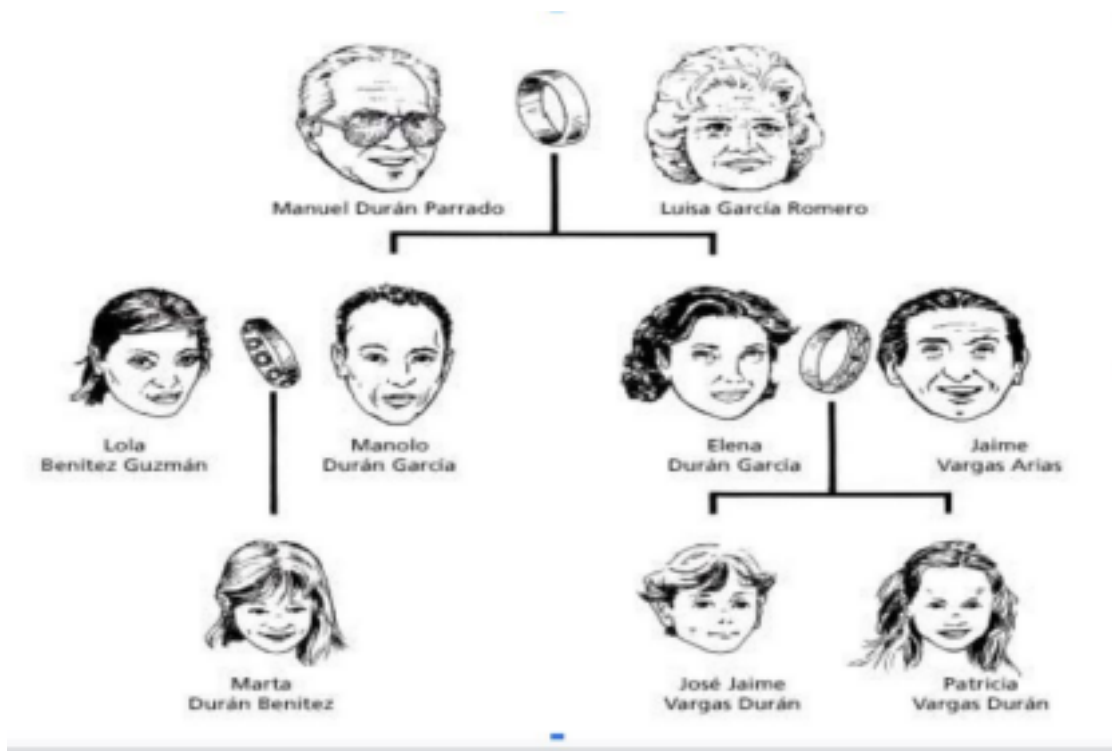
(almorzar) \_\_\_\_\_ 7. Vosotros. (dormir) \_\_\_\_\_ 15. Pedro y tú (jugar)

\_\_\_\_\_ 8. Tú (almorzar) \_\_\_\_\_ 16. Ustedes (volver)





**EJERCICIO 13.** La familia Durán-García.



SPANISH I(9) to II(10) SUMMER HANDOUT 2021

About the family tree, complete the following sentences.

1. José Jaime es sobrino de \_\_\_\_\_.
2. Luisa es la madre de \_\_\_\_\_.
3. Marta es la nieta de \_\_\_\_\_.
4. Lola y Manolo son los padres de \_\_\_\_\_.
5. Patricia es la hermana de \_\_\_\_\_.
6. Lola es la esposa de \_\_\_\_\_.

**EJERCICIO 14.** Complete the sentences below to explain who each of **your family members is**.

1. La madre de mi padre es mi \_\_\_\_\_.

2. La hermana de mi padre es mi \_\_\_\_\_.

3. El hijo de mis padres es mi \_\_\_\_\_.

4. Los hijos de mi tío son mi \_\_\_\_\_.

5. La hija de mi hermana es mi \_\_\_\_\_.

6. Yo soy el hijo/ hija de mis \_\_\_\_\_.

7. Mi hermana y yo somos sobrinos de nuestros

\_\_\_\_\_. 8. Soy el nieto/ nieta de

\_\_\_\_\_.

**EJERCICIO 15.** Rachel has written a **description of some areas in her home**. Can you identify each?

1. donde hay muchas plantas \_\_\_\_\_

2. cuarto donde duerme Juanita \_\_\_\_\_ 3.

donde mis padres ponen el carro \_\_\_\_\_

4. donde me lavo el pelo \_\_\_\_\_

5. cuarto donde preparamos la comida \_\_\_\_\_ 6.

donde comemos cuando hace buen tiempo \_\_\_\_\_

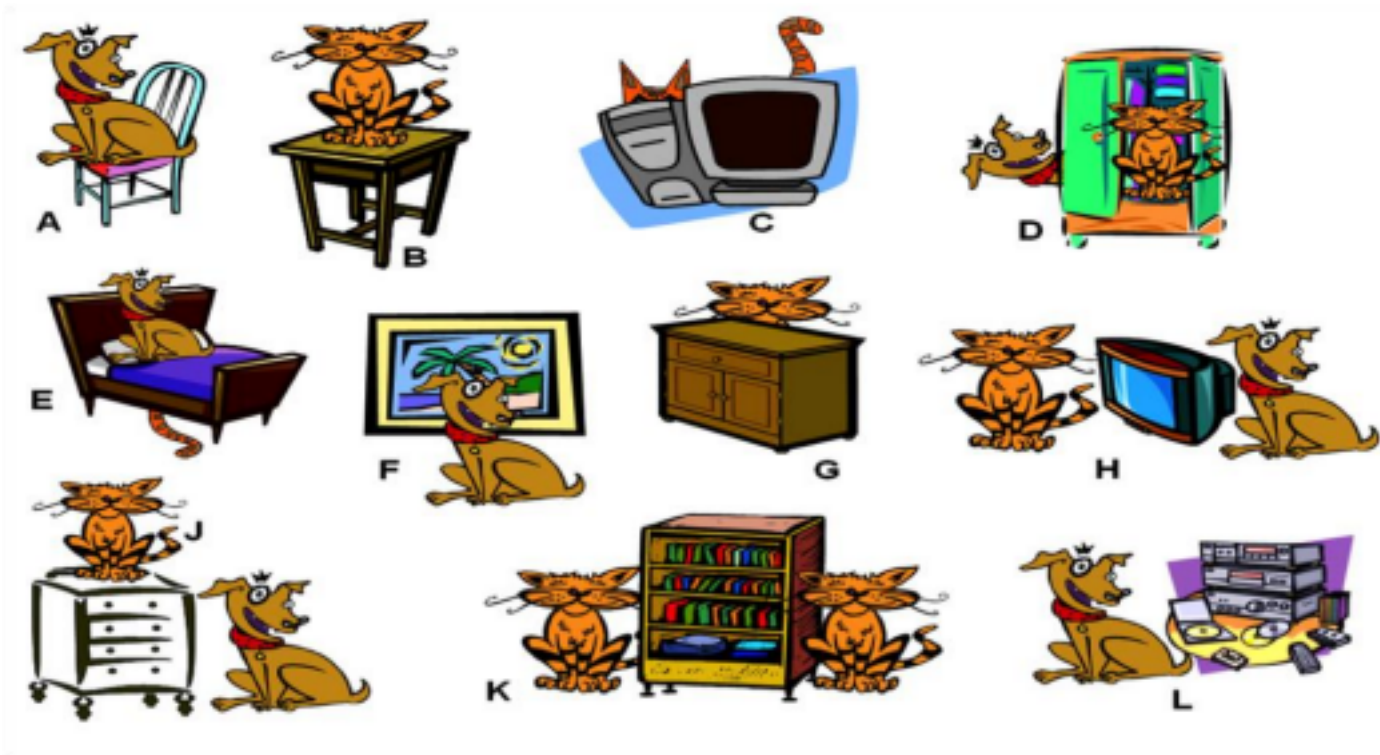
7. cuarto donde vemos la televisión \_\_\_\_\_ 8. donde

comemos por la noche \_\_\_\_\_

**EJERCICIO 16.** Complete each sentence to tell what Gilda is saying about **the rooms and the furniture in her house.**

1. En mi sala hay una mesa y una \_\_\_\_\_.
2. Cuando no quiero descansar en mi dormitorio, duermo una siesta en el \_\_\_\_\_.
3. Quiero poner un computador encima de la \_\_\_\_\_.
4. Cuando voy a salir de la casa, abro la \_\_\_\_\_.
5. Cuando hace buen tiempo, me gusta abrir la \_\_\_\_\_ para ver el jardín.
6. Por la mañana siempre me lavo en el \_\_\_\_\_.
7. En mi casa tenemos un comedor grande con una \_\_\_\_\_ grande y ocho sillas.
8. A mi hermano le toca arreglar su \_\_\_\_\_ todos los días.
9. Tengo una bicicleta muy bonita y cuando llueve tengo que ponerla en el \_\_\_\_\_.
10. En mi patio hay muchas \_\_\_\_\_.

**EJERCICIO 17.** ¿Dónde está....? Complete the following phrases indicating where the cat or the dog is in the pictures below. **Don't forget to use the verb "estar"**



- A). (la silla) \_\_\_\_\_.
- B). (la mesa) \_\_\_\_\_.
- C). (el gato) \_\_\_\_\_.
- D). (el gato) \_\_\_\_\_.
- E). (el gato) \_\_\_\_\_.
- F). (la pintura) \_\_\_\_\_.
- G). (el gato) \_\_\_\_\_.
- H). (la television) \_\_\_\_\_.
- J). (el perro) \_\_\_\_\_.
- K). (los libros) \_\_\_\_\_.
- L). (el perro) \_\_\_\_\_.

**EJERCICIO 18.** Answer the following **questions about your family, your home or yourself.** Be sure to write your responses in complete sentences.

1. ¿Usan tus padres lentes? ¿Quién?

---

2. ¿De qué color tiene tu madre el pelo?

---

3. ¿Cómo son tus ojos?

---

4. ¿Tienes un/a hermano/a? ¿Cómo es? \_\_\_\_\_

---

5. ¿Cuántas habitaciones hay en tu casa?

---

6. ¿Tienes garaje en tu casa? ¿Y cuarto de juegos? ¿Cómo es? \_\_\_\_\_

---



---

7. ¿De qué color es tu pelo? \_\_\_\_\_

---

**EJERCICIO 19. Los anuncios personales.** Imagine that you are one of the following people: 1) Justin Bieber, 2) Lady Gaga, 3) Bruno Mars, or 4) Selena Gomez. Then write a short personal ad that includes the following:

- 1) a physical description (at least three adjectives)
- 2) things you like/don't like (at least two things)
- 3) what you do in your free time (at least two things)



