

Mme Cabral
French Intermediate Grammar (Français III-10) to French Advanced Grammar
(Français IV-11)
Bien dit! III Chapitres 1, 2, 3, 4, 5
Les devoirs de l'été 2022

Je m'appelle _____

Aujourd'hui c'est le _____

Première partie : Vocabulaire thématique et expressions.
(First part: Thematic vocabulary and expressions)

Thème 1 : Voici mon lycée

I. Traduis les substantifs suivants en français. N'oublie pas d'inclure des articles définis ou indéfinis. Translate the following nouns into French. Remember to include definite or indefinite articles.

1. (the) high school: _____

2. a schedule: _____

3. the educational counselor/supervisor : _____

4. the classroom: _____

5. the computer lab/room : _____

6. the cafeteria: _____

7. the gymnasium: _____

8. the recess period: _____

9. a homework assignment: _____

10. a school subject: _____

Thème 2 : Les métiers et les professions

II. Traduis les métiers/professions suivants en français. N'oublie pas d'inclure des articles indéfinis. *Translate the following trades/professions into French. Remember to include indefinite articles.*

1. a computer technologist (masculine and feminine):

2. a translator (masculine and feminine):

3. a farmer who cultivates the land and harvests produce (masculine and feminine):

4. a mechanic (masculine and feminine):

5. a hairdresser (masculine and feminine):

6. a fashion designer (masculine and feminine):

7. a drycleaner (masculine and feminine):

8. a waiter / a waitress:

9. a farmer in general (masculine and feminine):

10. a veterinarian (masculine and feminine):

11. a bookseller (masculine and feminine):

12. a plumber (masculine and feminine):

13. an engineer (masculine and feminine):

14. a judge (masculine and feminine):

15. a writer (masculine and feminine):

III. Traduis les verbes et les expressions verbales suivants français. *Translate the following verbs and verbal expressions into French.*

1. to like to be: _____

2. to want to become: _____

3. to feel like: _____

4. to have your hair cut: _____

5. to receive or obtain a diploma: _____

6. to have something delivered: _____

Thème 3 : Une conversation téléphonique

IV. Traduis les substantifs suivants en français. N'oublie pas d'inclure des articles définis ou indéfinis. *Translate the following nouns into French. Remember to include definite or indefinite articles.*

1. a cordless phone:

2. the ring (of a phone) :

3. the receiver or handset:

4. an apprenticeship/internship:

5. a salary:

6. a full time job:

7. a part time job:

8. a beginner (masculine and feminine):

**V. Traduis les verbes et les expressions verbales suivants en français.
*Translate the following verbs and verbal expressions into French.***

1. to call to schedule an appointment for a job interview:

2. to direct a company:

3. to answer the phone:

4. to transfer the call:

5. to work overtime:

6. to pick up the phone :

7. to hang up the phone:

8. to be unemployed:

9. to be hired:

10. to be laid off:

VI. Traduis la conversation suivante en français : Alice Bertin appelle Guy Jardin. La soeur de Guy, Catherine, répond au telephone.

Translate the following conversation into French: Alice Bertin calls Guy Jardin. Guy's sister, Catherine, answers the phone.

Alice: Good day, may I speak to Guy, please?

Alice : _____

Catherine: May I ask who is calling?

Catherine : _____

Alice: Alice Bertin (No need for translation)

Catherine: Hold on. I will put you through to him.

Catherine : _____

Catherine: Sorry, he is not here. Can you call him back?

Catherine : _____

Alice: Can I leave a message?

Alice : _____

Catherine: One moment, I am getting paper and a pencil.

Catherine : _____

Thème 4 : Les contes, les légendes et les fables

VII. Traduis les substantifs suivants en français. N'oublie pas d'inclure des articles définis ou indéfinis. Translate the following nouns into French. Remember to include definite or indefinite articles.

1. a heroic character: _____

2. an evil character: _____

3. a story or narration: _____

4. the Middle East: _____

5. a sovereign: _____

6. a caliph: _____

7. a giant: _____

8. a fairy: _____

9. a magician: _____

10. a magic wand: _____

11. (some) powers: _____

12. (the) evil: _____

13. the flying carpet: _____

14. a sorcerer/ a witch (masculine/feminine): _____

15. a king: _____

16. a queen: _____

17. a palace: _____

18. a knight: _____

19. a monster: _____

20. a prisoner (masculine and feminine): _____

21. the goal or objective: _____

22. a lesson in proper behavior: _____

23. a ghost: _____

24. a godmother: _____

25. a spell: _____

26. a traitor: _____

VIII. Traduis les verbes et les expressions verbales suivants en français. Translate the following verbs and verbal expressions into French.

1. to grant wishes: _____

2. to scheme against: _____

3. to appear: _____

4. to disappear: _____

5. to get around: _____

6. to set free: _____

7. to save: _____

IX. Traduis adjectifs suivants en français. Translate the adjectives into French.

1. personified (masculine and feminine):

2. enchanted (masculine and feminine):

Thème 5 : Un peu d'histoire franco-africaine

X. Traduis les substantifs suivants en français. N'oublie pas d'inclure des articles définis ou indéfinis. Translate the following nouns into French. Remember to include definite or indefinite articles.

1. the conquest: _____

2. the beginning: _____

3. the colonization: _____

4. the century: _____

5. the explorers: _____

6. the combats: _____

7. the victims: _____

8. the soldiers: _____

9. the independence: _____

10. the colonies: _____

11. the protectorate: _____

12. the autonomy: _____

13. the monarchy: _____

14. the king: _____

15. the president: _____

16. the republic: _____

17. a conflict: _____

18. the decolonization: _____

19. a battle: _____

20. a cease-fire: _____

21. a hostile takeover: _____

22. a flag: _____

23. an emperor: _____

24. an enemy (masculine and feminine): _____

25. an invasion: _____

26. the nation/the people: _____

27. a peace treaty: _____

**XI. Traduis les verbes et les expressions verbales suivants en français.
 Translate the following verbs and verbal expressions into French.**

1. to create geographic maps: _____
2. to explore: _____
3. to colonize: _____
4. to take place: _____
5. to break out (a conflict or war)/to explode: _____
6. to end: _____
7. to sign an agreement: _____

**XII. Traduis l'adjectif, la préposition et l'adverbe suivants en français.
 Translate the following adjective, preposition and adverb into French.**

1. colonized (masculine and feminine):

2. among:

3. peacefully:

Thème 6 : L'histoire de Saliou et Coumba en Afrique

**XIII. Traduis les verbes et les expressions verbales suivants en français.
 Translate the following verbs and verbal expressions into French.**

1. to meet: _____
2. to speak to each other: _____
3. to exchange cellphone numbers: _____

4. to lose one's temper: _____

5. to argue: _____

6. to part: _____

7. to regret: _____

8. to phone each other: _____

9. to become reconciled/to make up: _____

10. to meet: _____

11. to fall in love at first sight: _____

12. to break up: _____

13. to make a date: _____

14. to fall in love: _____

15. to be in love: _____

16. to be in a good mood: _____

17. to be in a bad mood: _____

18. to be together: _____

**XIV. Traduis l'adjectif, la préposition et l'adverbe suivants en français.
Translate the following adjective, preposition and adverb into French.**

1. disappointed (masculine and feminine):

2. embarrassed (masculine and feminine):

3. indifferent (masculine and feminine):

4. worried (masculine and feminine):

5. offended (masculine and feminine):

6. angry (masculine and feminine):

Thème 7 : Ma famille au Mali

**XV. Traduis les verbes et les expressions verbales suivants en français.
*Translate the following verbs and verbal expressions into French.***

1. to create a photo album: _____

2. to be born: _____

3. to live: _____

4. to undertake an apprenticeship: _____

5. to move: _____

6. to settle down: _____

7. to find a job: _____

8. to get married: _____

9. to retire: _____

10. to become ill: _____

11. to die: _____

12. to adopt: _____

13. to divorce someone: _____

14. to take out a loan: _____

15. to rent: _____

16. to apply for a job: _____

17. to get engaged: _____

18. to be engaged (masculine and feminine):

XVI. Traduis les substantifs suivants en français. *Translate the following nouns into French.*

1. a single man/a single woman

2. an orphan (masculine and feminine):

3. a widower/a widow:

4. twins (masculine and feminine):

Thème 8 : Les animaux sauvages

XVII. Traduis les substantifs suivants en français. N'oublie pas d'inclure des articles définis ou indéfinis. *Translate the following nouns into French. Remember to include definite or indefinite articles.*

1. the wild animals: _____

2. an eagle: _____

3. a beaver: _____

4. a wolf: _____

5. a moose: _____

6. a bear: _____

7. an alligator: _____

8. the butterfly: _____

9. a crayfish: _____

10. an heron: _____

11. a dolphin: _____

12. the coral: _____

13. a shark: _____

14. a jellyfish: _____

15. a bat: _____

16. an iguana: _____

17. a cave: _____

18. a bee: _____

19. a whale: _____

20. a crocodile: _____

21. a squirrel: _____

22. a wasp: _____

23. a fox: _____

24. a natural park/a nature reserve: _____

25. an animal species: _____

26. the swamps: _____

27. the flora: _____

28. the fauna: _____

29. a guide (masculine and feminine): _____

**XVIII. Traduis les verbes et les expressions verbales suivants en français.
*Translate the following verbs and verbal expressions into French.***

1. to have patience: _____

2. to observe: _____

3. to live in freedom: _____

4. to pick: _____

5. to bite: _____

6. to sting: _____

7. to get lost: _____

Thème 9 : Les sports extrêmes

XIX. Traduis les substantifs suivants en français. N'oublie pas d'inclure des articles définis ou indéfinis. *Translate the following nouns into French. Remember to include definite or indefinite articles.*

1. (the) extreme sports: _____

2. (the) deep-sea diving: _____

3. (the) speleology: _____

4. (the) mountain climbing: _____

5. (the) solo sailing or single-handed sailing: _____

6. (the) round-the-world tour or trip: _____

7. a rope: _____

8. a mountain bike: _____

9. a scuba tank: _____

10. a wetsuit: _____

11. a piece of equipment: _____

12. an island: _____

13. a parachute: _____

14. rafting: _____

XX. Traduis les verbes et les expressions verbales suivants en français.

Translate the following verbs and verbal expressions into French.

1. to tour, to travel throughout or across: _____

2. to dream of: _____

3. to go hang-gliding: _____

4. to go parachuting: _____

5. to go canoeing and kayaking: _____

6. to descend the rapids: _____

7. to die of: _____

8. to not be able to continue, to be fed-up: _____

9. to be too far: _____

10. to have or suffer from vertigo: _____

XXI. Traduis les mots et les expressions suivants en français. *Translate the following words and expressions into French.*

1. by the way: _____

2. the north: _____

3. the south: _____

4. the west: _____

5. the east: _____

6. approximately: _____

**Deuxième partie : Verbes
(Second part: Verbs)**

I. Conjugue les verbes réguliers suivants au futur simple. *Conjugate the following regular verbs in the future simple tense.*

aimer

Je _____

Nous _____

Tu _____

Vous _____

Il _____

Ils _____

choisir

Je _____

Nous _____

Tu _____

Vous _____

Il _____

Ils _____

attendre

Je _____

Nous _____

Tu _____

Vous _____

Il _____

Ils _____

II. Conjugue les verbes irréguliers suivants au futur simple. *Conjugate the following irregular verbs in the future simple tense.*

aller

Je _____

Nous _____

Tu _____

Vous _____

Il _____

Ils _____

avoir

Je _____

Nous _____

Tu _____

Vous _____

Il _____

Ils _____

être

Je _____

Nous _____

Tu _____

Vous _____

Il _____

Ils _____

faire

Je _____

Nous _____

Tu _____

Vous _____

Il _____

Ils _____

pouvoir

Je _____

Nous _____

Tu _____

Vous _____

Il _____

Ils _____

venir

Je _____

Nous _____

Tu _____

Vous _____

Il _____

Ils _____

vouloir

Je _____

Nous _____

Tu _____

Vous _____

Il _____

Ils _____

III. Conjugue les verbes réguliers suivants au futur antérieur. *Conjugate the following regular verbs in the future perfect tense.*

finir

Je _____ Nous _____

Tu _____ Vous _____

Il _____ Ils _____

rentrer

Je _____ Nous _____

Tu _____ Vous _____

Il _____ Ils _____

IV. Complète les phrases suivantes en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur antérieur de l'indicatif. *Complete the following sentences by conjugating the verbs within parentheses in the future perfect of the indicative mood.*

1. J'achèterai un ordinateur quand je _____ (recevoir) mon salaire.

2. Quand nous _____ (finir) nos devoirs,
nous iront au cinéma.

3. Quand Pierre _____ (rentrer) chez lui,
il fera le ménage.

V. Conjugue les verbes réguliers suivants au passé simple. *Conjugate the following regular verbs in the past simple tense.*

parler

Je _____ Nous _____

Tu _____ Vous _____

Il _____ Ils _____

finir

Je _____ Nous _____

Tu _____ Vous _____

Il _____ Ils _____

perdre

Je _____ Nous _____

Tu _____ Vous _____

Il _____ Ils _____

VI. Conjugue les verbes irréguliers suivants au passé simple. *Conjugate the following irregular verbs in the past simple tense.*

avoir

Je _____ Nous _____

Tu _____ Vous _____

Il _____ Ils _____

être

Je _____ Nous _____

Tu _____ Vous _____

Il _____ Ils _____

VII. Conjugue les trois verbes irréguliers suivants au passé simple pour la troisième personne du singulier (il/elle). Conjugate the following three irregular verbs in the past simple tense for the third person singular (il/elle).

1. Il/Elle _____. (naître)

2. Il/Elle _____. (vivre)

3. Il/Elle _____. (mourir)

VIII. Traduis et conjugue les verbes réguliers suivants au plus-que-parfait de l'indicatif. Translate and conjugate the following regular verbs in the pluperfect or past perfect tense of the indicative mood.

traverser: _____

Je _____ Nous _____

Tu _____ Vous _____

Il _____ Ils _____

rentrer: _____

Je _____ Nous _____

Tu _____ Vous _____

Il _____ Ils _____

IX. Traduis et conjugue les verbes irréguliers suivants au plus-que-parfait de l'indicatif. Translate and conjugate the following irregular verbs in the pluperfect or past perfect tense of the indicative mood.

obtenir: _____

Je _____ Nous _____

Tu _____ Vous _____

Il _____ Ils _____

élire: _____

Je _____ Nous _____

Tu _____ Vous _____

Il _____ Ils _____

partir: _____

Je _____ Nous _____

Tu _____ Vous _____

Il _____ Ils _____

X. Conjugue les verbes pronominaux réciproques réguliers et irréguliers suivants au passé composé de l'indicatif. Lorsque nécessaire, fais l'accord en genre (masculin et féminin) et en nombre (singulier et pluriel) entre le sujet et le participe passé. *Conjugate the following regular and irregular reciprocal verbs in the present perfect tense of the indicative mood. When necessary, establish gender (masculine and feminine) and number (singular and plural) agreement between the subject and past participle.*

1. Ils _____ à la réunion. (se revoir)

2. Charles et Eugénie _____ au mois de juin. (se réconcilier)

3. Elles _____ hier. (se parler)

4. Nous _____ à la boulangerie. (se rencontrer)

5. Pauline et Virginie _____ jeudi dernier. (se téléphoner)

XI. Conjugue les verbes suivants au conditionnel passé. *Conjugate the following verbs in the past conditional.*

réussir

Je _____ Nous _____

Tu _____ Vous _____

Il _____ Ils _____

aller

Je _____ Nous _____

Tu _____ Vous _____

Il _____ Ils _____

se rencontrer

Nous _____

Vous _____

Ils _____

Elles _____

se téléphoner

Nous _____

Vous _____

Ils _____

Elles _____

**XII. Conjugue les verbes réguliers suivants au présent simple du subjonctif.
*Conjugate the following regular verbs in the present simple of the subjunctive.***

parler

... que je _____

... que tu _____

... qu'il / qu'elle _____

... que nous _____

... que vous _____

...qu'ils / qu'elles _____

choisir

... que je _____

... que tu _____

... qu'il / qu'elle _____

... que nous _____

... que vous _____

...qu'ils / qu'elles _____

perdre

... que je _____

... que tu _____

... qu'il / qu'elle _____

... que nous _____

... que vous _____

...qu'ils / qu'elles _____

**XIII. Conjugue les verbes irréguliers suivants au présent simple du subjonctif.
Conjugate the following irregular verbs in the present simple of the subjunctive.**être

... que je _____

... que tu _____

... qu'il / qu'elle _____

... que nous _____

... que vous _____

...qu'ils / qu'elles _____

avoir

... que je _____

... que tu _____

... qu'il / qu'elle _____

... que nous _____

... que vous _____

...qu'ils / qu'elles _____

aller

... que je _____

... que tu _____

... qu'il / qu'elle _____

... que nous _____

... que vous _____

...qu'ils / qu'elles _____

faire

... que je _____

... que tu _____

... qu'il / qu'elle _____

... que nous _____

... que vous _____

...qu'ils / qu'elles _____

pouvoir

... que je _____

... que tu _____

... qu'il / qu'elle _____

... que nous _____

... que vous _____

...qu'ils / qu'elles _____

XIV. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent simple de l'indicatif ou du subjonctif d'après l'information contenue dans la proposition principale.
Conjugate the verbs within parentheses in the present simple tense of the indicative or the subjunctive according to the information contained within the main clause.

1. Tu crois que je _____ trop de chaussures. (avoir)

2. Il faut que nous _____ passer l'examen. (pouvoir)

3. Je ne pense pas que Paul _____ travailler samedi. (venir)

4. Vous espérez qu'il _____ beau le weekend. (faire)

5. Il vaut mieux que vous _____ un taxi ce soir. (prendre)

6. Le gouvernement déclare que le chômage _____ baisser. (aller)

7. Le médecin conseille que tu _____ plus d'eau. (boire)

8. Daniel suggère que nous _____ le dernier film d'Omar Sy. (voir)

9. Il est essentiel que nous _____ une voiture économique. (choisir)

10. Il est regrettable qu'elle _____ si malade. (être)

Troisième partie: Grammaire
(Third part: Grammar)

I. Actions ou états simultanés. Complète ces phrases à l'aide du participe présent des verbes entre parenthèses. *Simultaneous actions or states. Complete these sentences by using the present participle form of the verbs in parentheses.*

1. Je fais la vaisselle en _____ les informations. (écouter)

2. Nous regardons la télé en _____ du rangement. (faire)

II. Remplace les propositions relatives en utilisant le participe présent des verbes soulignés et récris la phrase complète. *Replace the relative clauses by using the present participle form of the underlined verbs and rewrite the entire sentence.*

1. Au théâtre, les personnes qui aiment la pièce sont nombreuses.

2. Le professeur qui enseigne le cours de biologie est italien.

III. Complète les phrases suivantes avec "ce qui", "ce que", ou "ce dont" d'après le contexte. *Fill in the blanks with the relative pronoun expressions "ce qui," "ce que," and "ce dont" according to the context.*

1. _____ s'est passé hier est tragique!

2. Tu sais déjà _____ nous discussions en classe mardi dernier.

3. Je n'ai pas compris _____ mon ami disait.

2. Tu parles aux élèves en classe d'histoire.

A. _____

N. _____

3. Vous donnez trois crayons à Louise.

A. _____

N. _____

4. Nous mangeons la quiche au café.

A. _____

N. _____

5. Tu téléphones à tes parents en Belgique.

A. _____

N. _____

6. Vous allumez dix ordinateurs dans la salle d'informatique.

A. _____

N. _____

7. Nous prenons l'avion à cinq heures.

A. _____

N. _____

8. Tu apportes les cadeaux aux enfants.

A. _____

N. _____

9. Nous lui montrons le musée.

A. _____

N. _____

10. Vous rendez les livres à la bibliothécaire.

A. _____

N. _____

11. Tu écris la carte postale à Élise

A. _____

N. _____

12. Nous éteignons les machine à l'usine.

A. _____

N. _____

13. Vous fermez quatre fenêtres au bureau.

A. _____

N. _____

VI. Traduis les phrases suivantes en utilisant "apporter," "amener," "emporter," et "emmener." *Translate the following sentences using "apporter," "amener," "emporter," et "emmener."*

1. I take my mother to the train station.

2. You (plural) bring your books home.

3. We bring our friends to the party.

4. He takes away his bicycle.

VII. Verbes suivis, ou pas suivis, par les prépositions "à" et "de" devant l'infinitif. Traduis les phrases suivantes. *Verbs followed, or not followed, by the prepositions "à" and "de" before an infinitive form.*

1. We are thinking about doing deep-sea diving.

2. You (plural) have stopped mountain-climbing.

3. I am going to do canoeing and kayaking.

4. It is necessary to study for the exam.

5. You (plural) used to love hang-gliding

6. We are afraid of parachuting.

VIII. Complète les phrases suivantes avec "à" ou "de" si nécessaire. Complete these sentences with "à," "de," or nothing depending on each case.

1. Tu as choisi _____ partir en Grèce pour les vacances.

Answer:

2. Nous aidons _____ recycler les bouteilles en plastique dans notre quartier.

Answer:

3. Pauline peut _____ faire le ménage demain.

Answer:

4. Elle m'a conseillé _____ suivre des cours de peinture.

Answer:

5. Il faudra _____ dire la vérité.

Answer:

6. J'espère _____ finir mes devoirs avant huit heures du soir.

Answer:

7. Elle est arrivée _____ maîtriser complètement l'anglais.

Answer:

8. Voudrais-tu _____ faire du deltaplane?

Answer: