

**Mme Cabral**  
**Français II-9 (2021-2022)**  
**Bien dit! II Chapitres 5, 6, 7, 8, 9, 10**  
**Les devoirs de l'été 2022**

Je m'appelle \_\_\_\_\_

Aujourd'hui c'est le \_\_\_\_\_

**I. Conjugue les verbes irréguliers et réfléchis suivants au présent simple de l'indicatif. N'oublie pas d'inclure les pronoms réfléchis appropriés. *Conjugate the following irregular reflexive verbs in the present tense of the indicative. Remember to include the appropriate reflexive pronouns.***

**se mettre**

Je \_\_\_\_\_ Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_ Vous \_\_\_\_\_

Il / Elle \_\_\_\_\_ Ils / Elles \_\_\_\_\_

**s'endormir**

Je \_\_\_\_\_ Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_ Vous \_\_\_\_\_

Il / Elle \_\_\_\_\_ Ils / Elles \_\_\_\_\_

**II. Traduis en français et conjugue au passé composé de l'indicatif les verbes réfléchis entre parenthèses. N'oublie pas d'inclure des pronoms réfléchis. *Translate into French and conjugate the reflexive verbs within parentheses in the present perfect of the indicative. Remember to include reflexive pronouns.***

1. Charles et Marie \_\_\_\_\_ en pyjama. (to get into)

2. Nous \_\_\_\_\_. (to fall asleep)

3. Madame Martin \_\_\_\_\_ le visage. (to wash)

4. Je \_\_\_\_\_ de mon petit frère. (to take care of)

5. Tu \_\_\_\_\_ avant de prendre une douche. (to undress)

**III. Traduis et dirige les ordres suivants à la personne (ou aux personnes) entre parenthèses. *Translate and direct the following orders to the person(s) within parentheses. Remember to use the imperative form of these verbs.***

1. Take a nap! (tu)

\_\_\_\_\_!

2. Let's go to work! (nous)

\_\_\_\_\_!

3. Wash up! or Groom yourself! (vous)

\_\_\_\_\_!

4. Put away your things! (tu)

\_\_\_\_\_!

5. Let's do our homework! (nous)

\_\_\_\_\_!

6. Take the bus! (tu)

\_\_\_\_\_!

**IV. Mets les commandements précédents à la forme négative. *Transform the preceding affirmative orders into negative ones.***

1. \_\_\_\_\_!

2. \_\_\_\_\_!

3. \_\_\_\_\_!

4. \_\_\_\_\_!

5. \_\_\_\_\_!

6. \_\_\_\_\_!

**V. Conjugue les verbes suivants à l'imparfait de l'indicatif. Conjugate the following verbs in the imperfect for of the indicative.**

**être**

Je \_\_\_\_\_ Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_ Vous \_\_\_\_\_

Il / Elle \_\_\_\_\_ Ils / Elles \_\_\_\_\_

**commencer**

Je \_\_\_\_\_ Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_ Vous \_\_\_\_\_

Il / Elle \_\_\_\_\_ Ils / Elles \_\_\_\_\_

**manger**

Je \_\_\_\_\_ Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_ Vous \_\_\_\_\_

Il / Elle \_\_\_\_\_ Ils / Elles \_\_\_\_\_

**VI. Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait ou au passé composé. Conjugate the verbs within parentheses in the "imparfait" or the "passé composé."**

1. L'autre jour tu \_\_\_\_\_ Henri au magasin. (voir)
2. D'habitude, il \_\_\_\_\_ le journal tous les matins. (lire)
3. Les étudiantes \_\_\_\_\_ les livres hier. (acheter)
4. Parfois, vous \_\_\_\_\_ le bus en face de l'école. (attendre)
5. Soudain, le vélo \_\_\_\_\_ sur la glace. (déraper)
6. Henri \_\_\_\_\_ toujours à ses amis aux États-Unis. (écrire)
7. Autrefois, Anne et Marie \_\_\_\_\_ les robes de leurs mères. (essayer)

8. D'abord, les enfants \_\_\_\_\_ leurs devoirs. (faire)  
 Ensuite, ils \_\_\_\_\_ la télé. (regarder)  
 Finalement, ils \_\_\_\_\_ leur bain. (prendre)

**VII. Combiner l'imparfait et le passé composé. "Imparfait"/"Passé Composé"  
 Combinations. For each sentence conjugate one of the verbs within parentheses in the  
 "imparfait" and the other in the "passé composé".**

1. Nous \_\_\_\_\_ (finir) notre dîner  
 quand le téléphone \_\_\_\_\_. (sonner)
2. Je \_\_\_\_\_ (choisir) une robe d'été  
 parce qu'il \_\_\_\_\_ beau. (faire)
3. Marc \_\_\_\_\_ (être) si embarrassé  
 qu'il \_\_\_\_\_ sans dire "au revoir". (sortir)
4. Pendant que le professeur \_\_\_\_\_ (lire),  
 le nouvel élève \_\_\_\_\_ dans la classe. (entrer)
5. Vous \_\_\_\_\_ (vendre) votre maison  
 parce que vous \_\_\_\_\_ besoin d'argent. (avoir)

**VIII. Conjugue les verbes réguliers suivants au futur simple. *Conjugate the following regular verbs in the future simple tense.***

**parler**

Je \_\_\_\_\_ Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_ Vous \_\_\_\_\_

Il / Elle \_\_\_\_\_ Ils / Elles \_\_\_\_\_

**finir**

Je \_\_\_\_\_ Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_ Vous \_\_\_\_\_

Il / Elle \_\_\_\_\_ Ils / Elles \_\_\_\_\_

**vendre**

Je \_\_\_\_\_ Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_ Vous \_\_\_\_\_

Il / Elle \_\_\_\_\_ Ils / Elles \_\_\_\_\_

**IX. Conjugue les verbes irréguliers suivants au futur simple. *Conjugate the following irregular verbs in the future simple tense.***

**être**

Je \_\_\_\_\_ Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_ Vous \_\_\_\_\_

Il / Elle \_\_\_\_\_ Ils / Elles \_\_\_\_\_

**avoir**

Je \_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_

Il / Elle \_\_\_\_\_

Ils / Elles \_\_\_\_\_

**aller**

Je \_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_

Il / Elle \_\_\_\_\_

Ils / Elles \_\_\_\_\_

**faire**

Je \_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_

Il / Elle \_\_\_\_\_

Ils / Elles \_\_\_\_\_

**devoir**

Je \_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_

Il / Elle \_\_\_\_\_

Ils / Elles \_\_\_\_\_

**pouvoir**

Je \_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_

Il / Elle \_\_\_\_\_

Ils / Elles \_\_\_\_\_

**venir**

Je \_\_\_\_\_ Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_ Vous \_\_\_\_\_

Il / Elle \_\_\_\_\_ Ils / Elles \_\_\_\_\_

**voir**

Je \_\_\_\_\_ Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_ Vous \_\_\_\_\_

Il / Elle \_\_\_\_\_ Ils / Elles \_\_\_\_\_

**vouloir**

Je \_\_\_\_\_ Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_ Vous \_\_\_\_\_

Il / Elle \_\_\_\_\_ Ils / Elles \_\_\_\_\_

**X. Traduis en français et conjugue au futur simple les verbes entre parenthèses.  
 Translate into French the verbs within parentheses, and conjugate them in the future simple tense.**

1. Tu \_\_\_\_\_ les fenêtres. (to open)
2. Elle \_\_\_\_\_ son opinion. (to say)
3. Vous \_\_\_\_\_ une nouvelle veste. (to buy)
4. Il \_\_\_\_\_ sa mère demain. (to call)
5. Je \_\_\_\_\_ mes cahiers dans mon sac. (to put)
6. Nous \_\_\_\_\_ des limonades. (to drink)
7. La semaine prochaine, il \_\_\_\_\_ son nouveau chef. (to meet/know)
8. Les enfants \_\_\_\_\_ leur instituteur jusqu'au parc. (to follow)

**XI. Conjugue les verbes réguliers suivants au présent simple du subjonctif.**  
*Conjugate the following regular verbs in the present simple tense of the subjunctive.*

**parler**

... que je \_\_\_\_\_

... que tu \_\_\_\_\_

... qu'il / qu'elle \_\_\_\_\_

... que nous \_\_\_\_\_

... que vous \_\_\_\_\_

... qu'ils / qu'elles \_\_\_\_\_

**finir**

... que je \_\_\_\_\_

... que tu \_\_\_\_\_

... qu'il / qu'elle \_\_\_\_\_

... que nous \_\_\_\_\_

... que vous \_\_\_\_\_

... qu'ils / qu'elles \_\_\_\_\_

**vendre**

... que je \_\_\_\_\_

... que tu \_\_\_\_\_

... qu'il / qu'elle \_\_\_\_\_

... que nous \_\_\_\_\_

... que vous \_\_\_\_\_

... qu'ils / qu'elles \_\_\_\_\_



**XII. Conjugue les verbes irréguliers suivants au présent simple du subjonctif.**  
*Conjugate the following irregular verbs in the present simple tense of the subjunctive.*

**aller**

... que je \_\_\_\_\_

... que tu \_\_\_\_\_

... qu'il / qu'elle \_\_\_\_\_

... que nous \_\_\_\_\_

... que vous \_\_\_\_\_

... qu'ils / qu'elles \_\_\_\_\_

**être**

... que je \_\_\_\_\_

... que tu \_\_\_\_\_

... qu'il / qu'elle \_\_\_\_\_

... que nous \_\_\_\_\_

... que vous \_\_\_\_\_

... qu'ils / qu'elles \_\_\_\_\_

**avoir**

... que je \_\_\_\_\_

... que tu \_\_\_\_\_

... qu'il / qu'elle \_\_\_\_\_

... que nous \_\_\_\_\_

... que vous \_\_\_\_\_

... qu'ils / qu'elles \_\_\_\_\_

**faire**

... que je \_\_\_\_\_

... que tu \_\_\_\_\_

... qu'il / qu'elle \_\_\_\_\_

... que nous \_\_\_\_\_

... que vous \_\_\_\_\_

... qu'ils / qu'elles \_\_\_\_\_

**boire**

... que je \_\_\_\_\_

... que tu \_\_\_\_\_

... qu'il / qu'elle \_\_\_\_\_

... que nous \_\_\_\_\_

... que vous \_\_\_\_\_

... qu'ils / qu'elles \_\_\_\_\_

**devoir**

... que je \_\_\_\_\_

... que tu \_\_\_\_\_

... qu'il / qu'elle \_\_\_\_\_

... que nous \_\_\_\_\_

... que vous \_\_\_\_\_

... qu'ils / qu'elles \_\_\_\_\_

**prendre**

... que je \_\_\_\_\_

... que tu \_\_\_\_\_

... qu'il / qu'elle \_\_\_\_\_

... que nous \_\_\_\_\_

... que vous \_\_\_\_\_

... qu'ils / qu'elles \_\_\_\_\_

**venir**

... que je \_\_\_\_\_

... que tu \_\_\_\_\_

... qu'il / qu'elle \_\_\_\_\_

... que nous \_\_\_\_\_

... que vous \_\_\_\_\_

... qu'ils / qu'elles \_\_\_\_\_

**voir**

... que je \_\_\_\_\_

... que tu \_\_\_\_\_

... qu'il / qu'elle \_\_\_\_\_

... que nous \_\_\_\_\_

... que vous \_\_\_\_\_

... qu'ils / qu'elles \_\_\_\_\_

**XIII. Le comparatif des adjectifs. Crée des comparaisons en traduisant les mots soulignés. *The comparative of adjectives. Create comparative statements by translating the underlined words into French.***

1. La chaise / is less heavy than / le fauteuil (armchair).

---

---

2. La confiture de framboises / is better than / la confiture de fraises.

---

---

3. Le lave-vaisselle / is as useful as / la machine à laver.

---

---

4. Le chômage (unemployment) / is worse than / l'inflation.

---

---

**XIV. Le comparatif avec des noms/substantifs. Crée des comparaisons en traduisant les mots soulignés. *The comparative of nouns. Create comparative statements by translating the underlined words into French.***

1. Tu lis / more / livres / than / ta soeur.

---

---

2. Je bois / less / lait / than / toi.

---

---

3. Vous achetez / as many / stylos / as / vos camarades.

---



---

**XV. Traduis les mots entre parenthèses en utilisant la forme superlative. *Translate the words within parentheses using the superlative form.***

1. Marguerite \_\_\_\_\_ étudiante de sa classe.

(the best)

2. Cette maison \_\_\_\_\_ du quartier.

(the least modern)

3. C'est \_\_\_\_\_ chanson (feminine) du concert.

(the worst)

4. Joseph est \_\_\_\_\_ de sa famille.

(the youngest)

**XVI. Traduis en français les phrases suivantes en utilisant l'expression verbale "être en train de" au présent simple de l'indicatif. *Translate into French the following sentences using the verbal expression "être en train de" in the present simple tense of the indicative.***

1. We are in the middle of studying.

---



---

2. I am in the middle of reading a novel (un roman).

---



---

3. They are in the middle of playing golf.

---



---

**XVII. Traduis en français les phrases suivantes en utilisant l'expression verbale "être en train de" à l'imparfait de l'indicatif. Translate into French the following sentences using the verbal expression "être en train de" in the imperfect tense of the indicative.**

1. You (plural) were in the middle of listening to music.

---



---

2. She was in the middle of strolling.

---



---

3. You (singular, familiar) were in the middle of writing a composition.

---



---

**XVIII. Conjugue les verbes réguliers suivants au conditionnel présent. Conjugate the following regular verbs in the conditional present tense.**

**parler**

Je \_\_\_\_\_ Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_ Vous \_\_\_\_\_

Il / Elle \_\_\_\_\_ Ils / Elles \_\_\_\_\_

**finir**

Je \_\_\_\_\_ Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_ Vous \_\_\_\_\_

Il / Elle \_\_\_\_\_ Ils / Elles \_\_\_\_\_

**vendre**

Je \_\_\_\_\_ Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_ Vous \_\_\_\_\_

Il / Elle \_\_\_\_\_ Ils / Elles \_\_\_\_\_

**XIX. Traduis en français et conjugue les verbes entre parenthèses au futur simple ou au conditionnel présent. *Translate into French the verbs within parentheses, and conjugate them in the future simple tense or the present of the conditional.***

1. Nous \_\_\_\_\_ (to come) au concert si nous avons des billets.
2. Si tu finissais ton projet d'histoire, nous \_\_\_\_\_ (to go ) au théâtre.
3. Elle \_\_\_\_\_ (to be) si elle réussit ses examens.
4. Si j'avais plus d'argent, je \_\_\_\_\_ (to buy) une bicyclette.

**XX. Complète les phrases avec que ou qui selon le contexte. *Complete the sentences with que or qui according to the context.***

1. Le restaurant \_\_\_\_\_ elle préfère est excellent.
2. C'est l'acteur \_\_\_\_\_ a gagné l'Oscar l'année dernière.
3. Paris est une ville \_\_\_\_\_ j'adore!
4. J'ai acheté une tarte \_\_\_\_\_ avait des fraises.
5. Le manteau \_\_\_\_\_ j'ai mis est très chaud.

**XXI. Conjugue les verbes réguliers suivants au présent du conditionnel. *Conjugate the following regular verbs in the present tense of the conditional mood.*****parler**

Je \_\_\_\_\_ Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_ Vous \_\_\_\_\_

Il / Elle \_\_\_\_\_ Ils / Elles \_\_\_\_\_

**finir**

Je \_\_\_\_\_ Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_ Vous \_\_\_\_\_

Il / Elle \_\_\_\_\_ Ils / Elles \_\_\_\_\_

**vendre**

Je \_\_\_\_\_ Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_ Vous \_\_\_\_\_

Il / Elle \_\_\_\_\_ Ils / Elles \_\_\_\_\_

**XXII. Conjugue les verbes irréguliers suivants au présent du conditionnel.**  
*Conjugate the following irregular verbs in the present of the conditional mood.*

**aller**

Je \_\_\_\_\_ Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_ Vous \_\_\_\_\_

Il / Elle \_\_\_\_\_ Ils / Elles \_\_\_\_\_

**avoir**

Je \_\_\_\_\_ Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_ Vous \_\_\_\_\_

Il / Elle \_\_\_\_\_ Ils / Elles \_\_\_\_\_

**devoir**

Je \_\_\_\_\_ Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_ Vous \_\_\_\_\_

Il / Elle \_\_\_\_\_ Ils / Elles \_\_\_\_\_



**être**

Je \_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_

Il / Elle \_\_\_\_\_

Ils / Elles \_\_\_\_\_

**faire**

Je \_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_

Il / Elle \_\_\_\_\_

Ils / Elles \_\_\_\_\_

**pouvoir**

Je \_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_

Il / Elle \_\_\_\_\_

Ils / Elles \_\_\_\_\_

**savoir**

Je \_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_

Il / Elle \_\_\_\_\_

Ils / Elles \_\_\_\_\_

**venir**

Je \_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_

Il / Elle \_\_\_\_\_

Ils / Elles \_\_\_\_\_

**voir**

Je \_\_\_\_\_ Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_ Vous \_\_\_\_\_

Il / Elle \_\_\_\_\_ Ils / Elles \_\_\_\_\_

**vouloir**

Je \_\_\_\_\_ Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_ Vous \_\_\_\_\_

Il / Elle \_\_\_\_\_ Ils / Elles \_\_\_\_\_

**XXIII. Remplace les mots soulignés avec les pronoms compléments appropriés et réécris les phrases. *Replace the underlined nouns with the appropriate object pronouns and rewrite the sentences.***

1. Tu prête ton vélo à ta cousine.

---

2. Vous avez acheté les madeleines chez le pâtissier.

---

3. Sa mère veut lui donner le chèque-cadeau.

---

4. Nous envoyons la carte de vœux à notre grand-père.

---

5. Je vais parler à ma soeur au café.

---

6. La vendeuse peut montrer les robes aux clientes.

---

7. Elle a téléphoné à ses copains au Mexique.

---

8. Alice va inviter ses nièces chez elle.

---

9. Nous avons apporté cinq quiches au parc pour faire un pique-nique.

---

10. Vous voulez écouter le concert à Carnegie Hall.

---

11. Pauline a parlé à Charles de ses problèmes.

---

12. L'étudiante a rendu la composition au professeur.

---

13. Elles ont cherché onze livres à la bibliothèque.

---

14. Tu as éteint la télévision dans la chambre.

---

15. Mon oncle m'a offert deux manteaux.

---

16. J'ai bu de la limonade au salon de thé.

---

**XXIV. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent simple de l'indicatif ou du subjonctif d'après l'information contenue dans la proposition principale.**

*Conjugate the verbs within parentheses in the present simple tense of the indicative or the subjunctive according to the information contained within the main clause.*

1. Ta mère a besoin que tu \_\_\_\_\_ la voir à la maison de retraite. (venir)
2. Il est important que nous \_\_\_\_\_ beaucoup d'eau pour rester en forme. (boire)
3. Il est indispensable que vous \_\_\_\_\_ une nouvelle voiture. (acheter)
4. Nous affirmons que notre cousin \_\_\_\_\_ parler russe. (pouvoir)
5. Il est essentiel qu'ils \_\_\_\_\_ une deuxième opportunité. (avoir)
6. Il est vrai qu'ils \_\_\_\_\_ jouer au tennis samedi prochain. (vouloir)
7. Je pense que Didier \_\_\_\_\_ trop de travail. (avoir)
8. Il faut que je \_\_\_\_\_ plus patient. (être)
9. Le président déclare que la guerre \_\_\_\_\_ finir. (aller)
10. Il est nécessaire vous \_\_\_\_\_ des économies. (faire)

**XXV. Construis des phrases complètes en utilisant les mots suivants. N'oublie pas de conjuguer les verbes!**

*Create complete sentences with these words. Do not forget to conjugate the verbs!*

1. Il / falloir / que / tu / dire toute la vérité.

---



---

2. Notre copine / avoir besoin / que / nous / l'aider à faire la cuisine.

---



---

**XXVI. Traduis les phrases suivantes en français. N'oublie pas d'utiliser le subjonctif. *Translate these sentences into French. Do not forget to use the subjunctive.***

1. It is important that we know how to speak French.

---

---

2. It is necessary that I wait for the bus.

---

---