

“Summer Stride” Actividades

Semana 2



Cascade's Summer Stride

EXPLORA RENTON •

CREA RECUERDOS • APRENDE Y

JUEGA • CONÉCTATE CON LA

COMUNIDAD DE CASCADE •

¡CONSTRUYE ORGULLO!

Semana 2: Empatía Hacia los Demás

Objetivo 1: Puedo identificar similitudes, diferencias y perspectivas entre varios grupos sociales y culturales.

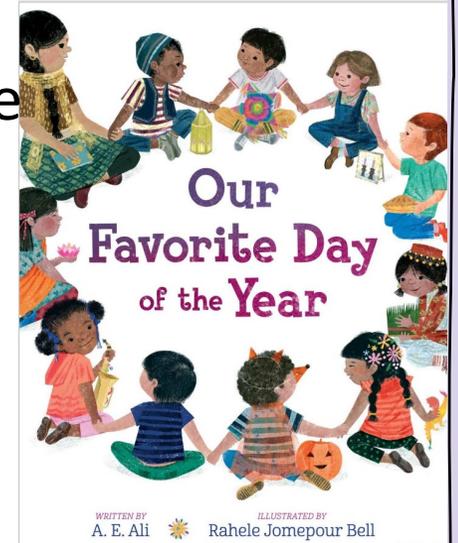
Actividad: “Our Favorite Day of the Year” (Nuestro Día Favorito del Año)

Materiales:

- **Lectura en Voz Alta:** Our Favorite Day of the Year de A.E Ali
- También disponible como lectura en voz alta en [YouTube “Our Favorite Day of The Year”](https://www.youtube.com/watch?v=qiQObSn5Ios) en <https://www.youtube.com/watch?v=qiQObSn5Ios>

Instrucciones:

- Elige un momento en el que tu familia pueda concentrarse y escuchar una lectura en voz alta (ej. la hora de acostarse, la mañana del fin de semana, después de la cena, etc.)
- Escuchen el libro "Our Favorite Day of the Year"
- Pon atención a las nuevas fiestas o tradiciones que no conozcas



Continúe la Conversación:

- ¿Qué te ha gustado del cuento?
- ¿Qué has notado en las personas del cuento? ¿Todos los estudiantes celebran las mismas fiestas?
- ¿Qué fiestas has reconocido? ¿Qué fiestas eran nuevas para ti?
- ¿Hay alguien en la clase que celebre fiestas diferentes a las tuyas? ¿Qué tienes en común con ellos?

Consejos para las Familias:

- Pídale a su hijo que nombre algunas cosas que los estudiantes del libro tienen en común. Conversen sobre cómo, aunque todos celebran fiestas diferentes, ¡también hay cosas que comparten!

Objetivo 2: Puedo demostrar que acepto las diferentes creencias y perspectivas



Actividad: Preferirías

Materiales: Ninguno

Instrucciones:

- Haga a su hijo (y a su familia) diferentes preguntas de “Preferirías” sobre sus preferencias. Pueden ser desde simples hasta serias, por ejemplo, ‘¿prefieres que todo lo que tocas se convierta en papas fritas o en globos de agua?’, o ‘¿prefieres ser un músico o un autor famosos?’
- Puede hacer una lluvia de ideas sobre estas preguntas antes de que empiece el juego, o bien turnarse para pensar y formular las preguntas con su familia.
- Promueva el debate después de responder a las preguntas. Pregúnteles por qué se sienten así, qué les ayudó a tomar su decisión, qué experiencia tienen con las cosas relacionadas a las preguntas, etc.

Continúe la Conversación:

- ¿Qué has notado en el juego?
- ¿Te sorprendió la respuesta de alguien? ¿Por qué te sorprendió?
- ¿Has aprendido algo nuevo sobre alguien? ¿Por qué o por qué no?
- ¿Puedes seguir siendo amigo de personas que tienen respuestas diferentes a las tuyas?
- ¿Por qué es importante que la gente se sienta cómoda compartiendo sus opiniones?

Consejos para las Familias:

- ¡Acuérdese de aceptar la informalidad! Este juego puede generar algunas preguntas ridículas, y definitivamente se pueden esperar algunas respuestas ridículas.
- Intente ser neutral cuando escuche las respuestas y utilice un lenguaje que no refleje preferencia por una de ellas

Objetivo 3: Soy capaz de identificar las similitudes y diferencias en las costumbres y tradiciones entre las culturas y dentro de ellas

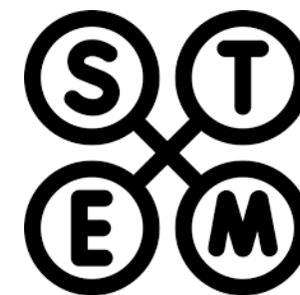
Actividad: Papel Alrededor del Mundo

Materiales:

- Papel
- Tijeras
- *Opcional:* decoraciones (marcadores, sellos, calcomanías, pegamento y brillantina, etc.)

Instrucciones:

- Muchos países y culturas diferentes utilizan las manualidades de papel como forma de celebrar tradiciones, fiestas o momentos importantes. Intente una o varias de las siguientes actividades de diferentes culturas:
 - México: Papel Picado
 - Japón: Origami
 - Hinduismo: Diwali Kandil



Continúe la Conversación:

- ¿Cómo fue la experiencia de hacer artesanías de diferentes países?
- ¿Qué tenía de único y/o especial esta artesanía?
- ¿Te ha recordado tu manualidad a algún otro proyecto que hayas hecho en la escuela?
¿Por qué o por qué no?
- ¿Por qué crees que el papel se utiliza en tantas culturas de todo el mundo? ¿Se te ocurre algún otro material que se utilice en muchas culturas?

Consejos para las Familias:

- Conversa con tus hijos sobre cómo no todos los pueblos de un país celebran lo mismo o practican las mismas tradiciones culturales. Por ejemplo, en la India vive el 97% de la población mundial de hindúes, pero eso no significa que todos los habitantes de la India practiquen el hinduismo o celebren el Diwali.
- Estos proyectos pueden ser frustrantes, ya que pueden requerir mucha atención a los detalles y paciencia. Anime a los niños a respirar profundamente o a tomar descansos si se frustran.

Descripciones de la artesanía del papel:

Papel Picado

- Traducido como papel perforado, el Papel Picado es un arte mexicano del papel que se realiza tradicionalmente con un martillo y un cincel. Las banderolas hechas con Papel Picado se utilizan para todo tipo de fiestas, festivales y eventos religiosos. El método tradicional consiste en trazar un patrón en papel de seda (papel de china); hacer una pila de papeles; luego martillar el diseño a través de todos ellos a la vez para que el diseño se repita en cada hoja. No se puede cortar más de una hoja de papel al mismo tiempo con las tijeras, pero se pueden crear piezas idénticas y colgarlas en una banderola, ¡sin necesidad de martillar!



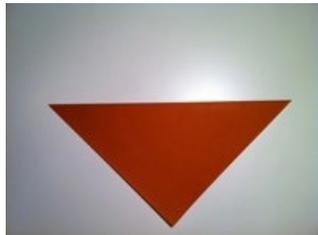
Papel Picado

- Para obtener los mejores resultados, utilice papel de china. ¡Si no tiene papel de china, puede utilizar papel normal!
- Doble el papel por la mitad y haga unos bonitos cortes a lo largo del pliegue
- Doble el papel por la mitad de nuevo, y repita la operación.
- Despliegue el papel y vuélvelo a doblar en otra dirección si así lo desea.
- ¡Siga doblando y cortando hasta que obtenga el resultado deseado!



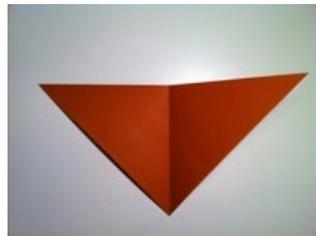
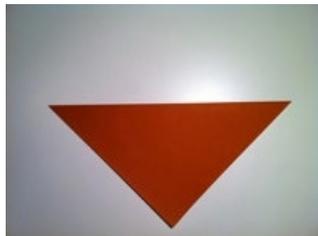
Origami

- De ori, que significa "doblar", y kami, que significa "papel", el Origami es el arte de doblar papel, que a menudo se asocia con la cultura japonesa. En el uso moderno, la palabra "origami" se utiliza como término para todas las prácticas de doblado, independientemente de su cultura de origen. El objetivo es transformar una hoja de papel cuadrada y plana en una escultura acabada mediante técnicas de doblado y esculpido.



Perro de Origami

- Empiece con un trozo de papel cuadrado.
- Doble el papel por la mitad doblando la esquina superior a la inferior. Ahora debería tener un triángulo.
- Doble ese triángulo por la mitad doblando la esquina izquierda hacia la derecha. Ahora debería tener un triángulo más pequeño.
- Desdoble ese triángulo más pequeño hacia el más grande, con la punta en la parte inferior.
- Doble las dos esquinas del triángulo hacia abajo en ángulo para hacer las orejas.
- Doble la punta del triángulo hacia atrás para hacer la cabeza plana.
- ¡Dibuje una cara y decore su cachorro!



Diwali Kandil

- Estos faroles de papel, que se escriben de muchas maneras -Kandils, Kandeels o Kindeels-, se cuelgan generalmente delante de las casas durante el festival hindú de las luces, Diwali. Los kandils se cuelgan durante aproximadamente un mes desde el primer día de Diwali. Los kandils se construyen tradicionalmente en forma de cristal con colas en la parte inferior; las formas incluyen estrellas, globos, delicados diseños punteados y dibujos sencillos. Los papeles opacos cortados en un diseño complejo dan más belleza a un Kandils al bloquear parte de la luz que hay detrás.



Kandil de Diwali

- Recorte un rectángulo de un trozo de papel de color, de unas seis pulgadas de largo y tres pulgadas de ancho.
- Doble este pedazo de papel a lo largo y luego, cortando en el borde doblado, haga pequeños cortes separados por un cuarto o media pulgada. Tenga cuidado de no cortar hasta el otro lado!
- Desdoble el trozo de papel y forme un cilindro (en forma de tarro) con el borde doblado del papel apuntando hacia afuera. Haga un fondo con un trozo de papel redondo y pegue los bordes del papel al fondo y luego entre sí.
- Utilice un papel de otro color y recorte tres tiras de papel, cada una de ellas de unas seis pulgadas de largo y media pulgada de ancho. Decore la parte superior e inferior del farol con dos de las tiras, pegándolas al cilindro.
- Pegue los extremos de la tercera tira al interior del cilindro para hacer un asa.



Objetivo 4: Puedo identificar cómo los orígenes y las experiencias individuales pueden dar lugar a respuestas variadas a las situaciones.

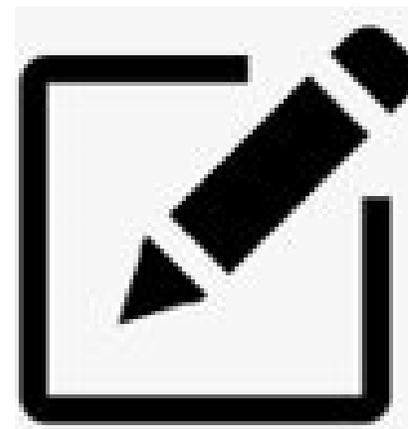
Actividad: Arte Tan Bonito Que Lo Hicieron Dos Veces

Materiales:

- Papel
- Lápices
- Un separador (libro grande apoyado, cojín, etc.)

Instrucciones:

- Siéntese en la mesa con su hijo, cada uno con un lápiz y un papel. Coloque el separador entre usted y su hijo, de modo que no puedan ver el papel del otro.
- Uno de ustedes dibujará una casa con las siguientes cosas en el patio: un árbol, un perro y un buzón. Esto debe hacerse en silencio y en privado.
- Cuando la primera persona termine de dibujar, utilizará sólo sus palabras para intentar que la segunda persona copie exactamente su dibujo. Por ejemplo, puede decir algo como "el gato está en la esquina inferior derecha y es más pequeño que el árbol pero más grande que el buzón. Está de frente a la casa, su cuerpo es un círculo", etc...
- Vea lo cerca que puede acercarse a los dibujos del otro. Comparen las imágenes cuando los dos hayan terminado.



Continúe la Conversación:

- ¿Ha sido fácil o difícil? ¿Por qué fue así?
- ¿Fue frustrante no poder mostrarle a tu compañero tu dibujo?
- ¿Por qué crees que terminaste con dos dibujos ligeramente diferentes si ambos estaban dibujando la misma escena? ¿En qué se diferencian sus experiencias?
- ¿Crees que esto le ocurre a la gente a veces? ¿Se te ocurre algún ejemplo de cómo dos personas pueden interpretar o sentir un acontecimiento de forma diferente, basándose en sus experiencias?

Consejos para las Familias:

- Este puede ser un tema elevado para que los niños lo entiendan - ¡no se preocupe si no lo entienden!
- Esta actividad puede ser un reto, y no pasa nada: ¡se supone que es difícil! Recuérdeles a los niños que respiren profundamente o que se tomen un descanso si se frustran.

Objetivo 5: Puedo identificar las contribuciones de diversos grupos sociales y culturales

Actividad: Museo de Historia de Renton (en persona o virtual)



Materiales:

- Coche, autobús o transporte al museo en persona
- Exposición virtual: Exposiciones en línea - Ciudad de Renton (rentonwa.gov)

Instrucciones:

- Visite el Museo de Historia de Renton y aprenda sobre alguien de un origen diferente al suyo. Descubra qué hicieron, por qué son importantes y qué vidas cambiaron.
- Para los niños que no estén familiarizados con la palabra, defina 'contribución': ¿qué significa contribuir a la sociedad? Algunos ejemplos podrían ser el foco de luz, el telégrafo o la imprenta.
- Dedique tiempo a explorar el resto del museo - ¡diviértase!

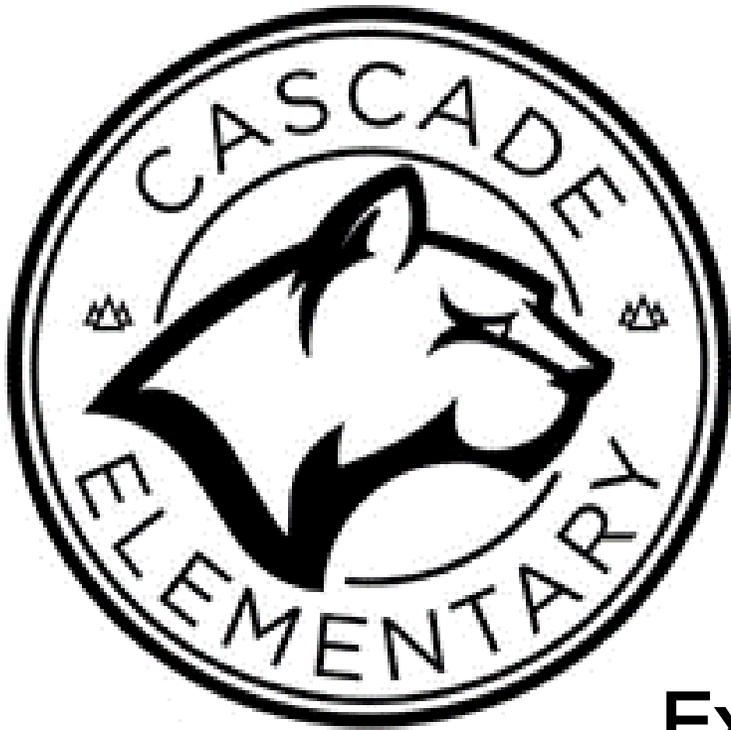
Continúe la Conversación:

- ¿Qué te gustó del museo?
- ¿De qué tipo de personas aprendiste? ¿En qué se diferenciaban? ¿Qué tenían en común?
- ¿Hubo alguna 'contribución' en particular de la que te hayas sorprendido al conocerla?
- ¿Las personas siguen contribuyendo a la sociedad hoy en día? ¿Quiénes son algunas de las personas que contribuyen?

Consejos para las Familias:

Para los niños a los que les resulta difícil disfrutar de los museos, desafíelos a encontrar el objeto/persona/evento más antiguo del museo; desafíelos a encontrar un objeto/persona/evento que empiece por cada letra del alfabeto; ir con amigos, etc.

Lugares para visitar::



Explorar Renton, WA