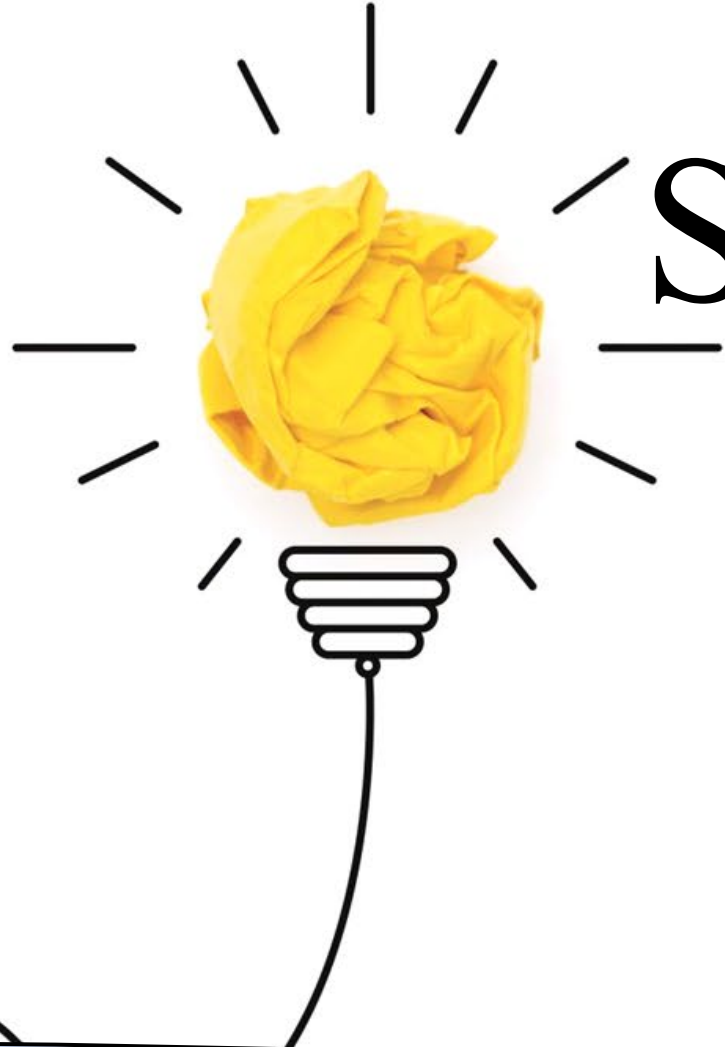


***“Summer Stride” Actividades***

***Semana 6***



# Cascade's Summer Stride

EXPLORA RENTON •

CREA RECUERDOS • APRENDE Y

JUEGA • CONÉCTATE CON LA

COMUNIDAD DE CASCADE •

¡CONSTRUYE ORGULLO!

## Semana 6: Respetando a los Demás

**Objetivo 1:** Puedo identificar el valor de tener relaciones con personas cuyos orígenes e identidades son diferentes a los míos.

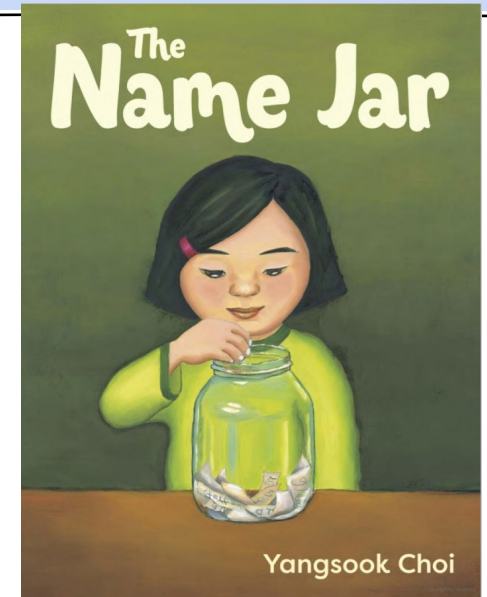
**Actividad: The Name Jar (El Frasco de Nombres)**

**Materiales:**

- **Lectura en Voz Alta:** The Name Jar de Yangsook Choi.
- También disponible como lectura en voz alta en YouTube en <https://www.youtube.com/watch?v=eJ47vERHvb4>

**Instrucciones:**

- Elige un momento en el que tu familia pueda concentrarse y escuchar una lectura en voz alta (por ejemplo, la hora de acostarse, la mañana del fin de semana, después de cenar, etc.)
- Escuchen el libro *The Name Jar*
- Mientras leen, fíjense en las preguntas o pensamientos que la historia puede suscitar en su hijo. ¿Alguna vez le han preguntado cómo se eligió su nombre? ¿Tienen amigos cuyos nombres reflejan diferentes culturas? ¿Qué preguntas podría hacerse su hijo?
- Los nombres suelen contener historias relacionadas con la cultura y los familiares. Hable con su hijo sobre su nombre. Comparta historias sobre su nombre.



## **Continúe la Conversación:**

- Unhei era un estudiante nuevo en un país nuevo. En la historia había algunas personas que ayudaron a Unhei a sentirse más cómodo y bienvenido.
- ¿Cómo dieron la bienvenida a Unhei el Sr. Kim y Joey?
- ¿Qué hizo la abuela de Unhei para que éste se sintiera orgulloso?
- ¿Hay alguien en tu vida, o quizás un personaje público, de cuyo nombre te gustaría saber más? Entreviste a la persona sobre su nombre o investigue con su hijo para saber más.

## **Consejos para las Familias:**

- Los niños se inspiran en los adultos que les rodean. Compartir nuestro aprecio por los nombres de los demás o, quizás, por los diferentes alimentos que pueden comer, son dos formas estupendas de enseñar a nuestros hijos a honrar y apreciar las diferencias.
- La pronunciación puede ser complicada. Preguntar a alguien cómo se pronuncia su nombre y luego comprobar con él si lo hemos hecho bien es una gran lección para los niños.

**Objetivo 2:** Puedo demostrar que aprecio las diferencias y practicar la integración en las interacciones de grupo.



**Actividad: Retrato de la Comunidad: Mi Renton, Nuestro Renton**

**Materiales:**

- Escribir o dibujar Materiales o alguna forma de capturar fotos
- Videos de lugares favoritos de Renton

**Instrucciones:**

- Elige un momento en el que tu familia esté reunida, tal vez durante una comida, y habla de la idea de crear un retrato comunitario de los lugares que te gustan en Renton.
- Hablen de los lugares favoritos, quizás un parque infantil, una pizzería, una biblioteca, la casa de un amigo, un programa extraescolar, un museo, un sendero o incluso un árbol especial para trepar.
- Pide a cada miembro de la familia que elija un lugar favorito, que puede ser un dibujo, un montaje fotográfico (quizás seis fotos con sus correspondientes subtítulos) o un poema. Invita a cada persona a crear algo para la noche siguiente (o en otro momento conveniente).
- En el momento de la presentación, haz que cada miembro comparta su creación por turnos. Haz una pausa después de que cada persona se turne para dar su agradecimiento, asegurándote de notar las contribuciones únicas de cada miembro de la familia.
- ¡Cuelga las piezas juntas! Este es el retrato comunitario de tu familia.

### **Continúe la Conversación:**

- Los lugares que elijan pueden ser grandes, como un museo o un zoológico, o pequeños, como un columpio favorito.
- Cuando hablen de sus lugares favoritos, hagan preguntas para conocer mejor las perspectivas de los demás. Puede preguntarle a su hijo, y hacer que su hijo le pregunte a usted:
  - ¿Qué hace que ese lugar sea especial?
  - ¿Cómo te sientes después de pasar un tiempo allí?
  - ¿Hay otros lugares que también te produzcan esa sensación?
  - Si pudieras añadir un nuevo lugar a Renton, ¿cuál podría ser?

### **Consejos para las Familias:**

- Apreciar e integrar las contribuciones de los demás en un grupo puede ser una forma poderosa de mostrar cómo todos podemos contribuir y apoyar a los demás en las actividades de grupo. ¡Esta es una gran lección para los niños!
- Tal vez quieras crear un retrato comunitario anual de verano y ver cómo los miembros de la familia cambian de ideas con el tiempo.

**Objetivo 3:** Puedo demostrar aprecio por la diferencia y practicar la integración en las interacciones de grupo.

**Actividad: Combinación Cooperativa de Criaturas**

**Materiales:** Hoja de papel, tijeras, regla o borde recto, lápiz, crayones o lápices de colores

**Instrucciones:**

- Sostén una hoja de papel en forma horizontal, dóblala en tercios.
- Con un lápiz y una regla, divide la hoja con dos líneas horizontales, algo espaciadas.
- Corta el primer y el tercer panel (sólo) a lo largo de las dos líneas horizontales (dejando el panel del medio entero).
- ¡Ya estás listo para tu Criatura Combinada Cooperativa!
- Invita a un miembro de la familia (o dos) a crear contigo.
- Cada persona dibuja una figura en uno de los tres paneles. La primera persona comienza en el panel central. Coloca la cabeza en el cuadro superior, el cuerpo y las manos en el centro, y las piernas en la parte inferior. Da a cada miembro de la familia la oportunidad de dibujar y colorear su criatura, en los paneles 1 o 3, en el reverso del papel.

## **Continúe la Conversación:**

- ¿Cuál es tu criatura combinada favorita? ¿Cuáles podrían ser sus habilidades únicas?
- Comparte una pequeña historia sobre una de las criaturas. Pide a los demás miembros de la familia que compartan también.
- ¿Cómo fueron las ideas de cada persona que formaron parte del proyecto?
- ¿Qué notas al hacer este proyecto junto con otros?
- ¿Cómo podríamos mostrar aprecio por las contribuciones de cada persona?

## **Consejos para las Familias:**

- Esta actividad requiere un poco de paciencia mientras los demás dibujan. Puedes optar por hacer unos cuantos al mismo tiempo, y rotar mientras cada persona termina sus criaturas, para dar a cada participante más posibilidades de dibujo.
- Una aspiración para esta actividad es notar la diversión de que participen diferentes personas. Toma nota de las diferencias de estilo en las contribuciones de las criaturas de cada persona. Asegúrate de mostrar tu agradecimiento a cada participante.
- A través de la conversación, toma nota de cómo la participación de varias personas permitió que la creación tuviera características inesperadas.



**Objetivo 4:** Puedo identificar y practicar el uso adecuado de los dispositivos digitales.

**Actividad:** Querido Maestro

**Materiales:** Computadora

**Instrucciones:**

- ¡Se acerca el final del verano y has hecho cosas maravillosas! ¡Es hora de empezar a pensar en la escuela!
- Escribe un correo electrónico a tu maestro del año pasado. Cuéntales sobre 3 cosas que hiciste este verano.
- Cuando escribas un correo electrónico, debes hacerlo con respeto.
- Inicia tu correo electrónico con Querido Sr. / Sra. / Srta. \_\_\_\_\_, y termínalo con Sinceramente, \_\_\_\_\_.
- No utilices expresiones o palabras inapropiadas.
- Planifica tu carta antes de escribirla. No te limites a decir “Fui al parque”, añade detalles sobre quién, qué, cuándo, dónde y por qué. Añade también adjetivos potentes (palabras descriptivas) para que los detalles destaquen!
- ¡Sé que tu maestro estará encantado de escucharte!



### **Continúe la Conversación:**

- Ahora que el verano llega a su fin, ¿qué es lo que más esperas del próximo curso escolar?
- ¿Qué te pone nervioso?
- ¿Qué vas a hacer diferente este año que el anterior?
- ¿Crees que la escuela será diferente o igual?
- Dime 5 cosas que te gustaron de la escuela el año pasado.

### **Consejos para las Familias:**

- Cuando el verano llega a su fin es importante restablecer las conexiones escolares. Escribir al maestro del año pasado es una buena manera de comunicarse con un adulto conocido en la escuela. Los niños pueden estar nerviosos por el hecho de cambiar de curso y de salón con diferentes amigos. Es importante que se den cuenta de que, si bien tendrán un nuevo maestro, hay muchos adultos en la escuela que conocen bien (su maestro del año pasado, la enfermera, el director, los maestros especiales). Intente crear un poco de entusiasmo por el año que se aproxima!

**Objetivo 5:** Puedo identificar y realizar tareas que contribuyan a mi escuela y a mi comunidad local.

**Actividad:** Servicio y Orgullo de Renton

**Materiales:**

- Internet
- Ayuda de un adulto
- Transporte en coche o autobús

**Instrucciones:**

- Haga una búsqueda en Internet con su hijo para encontrar un área en la que le gustaría ser voluntario en Renton, tal vez para apoyar el mantenimiento de los senderos, o los ancianos locales, u otra organización sin fines de lucro. Asegúrese de comprobar si las oportunidades permiten a los niños ser voluntarios. O encuentre una manera de embellecer un espacio cerca de su casa, tal vez invitando a los vecinos y amigos a trabajar con usted.
- Elija una fecha que funcione bien para usted y su hijo para hacer este trabajo juntos.
- ¡Hable con su hijo de antemano sobre el día y cómo su servicio ayuda a Renton a prosperar!
- Salgan con buenos zapatos y agua para pasar un gran día juntos.



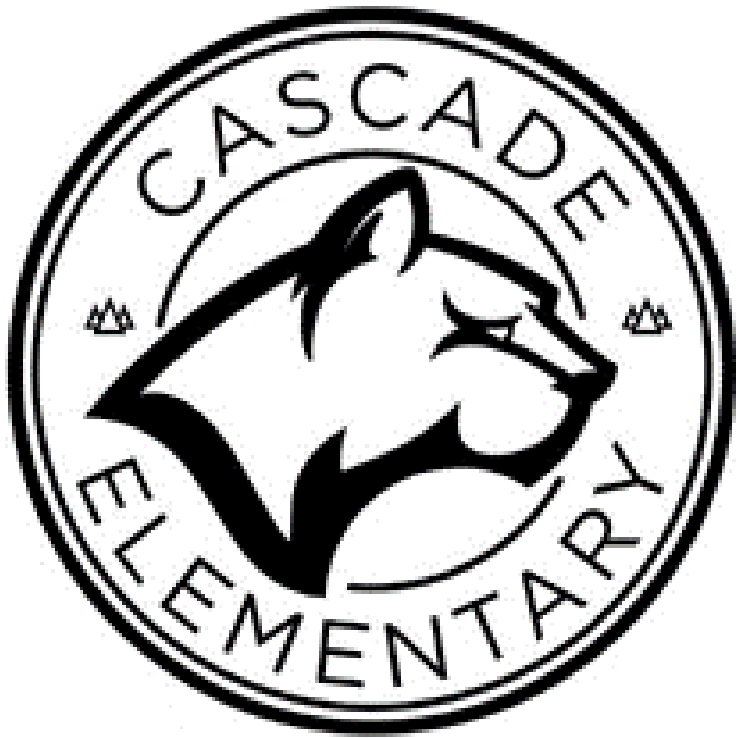
### **Continúe la Conversación:**

- ¿Por qué es importante ser voluntario en la comunidad? Tal vez hablar de cómo el servicio es una manera de dar y construir nuestra conexión con nuestra comunidad.
- ¿Qué se siente al estar orgulloso de la comunidad en la que vivimos? ¿Cómo podemos fomentar el orgullo?
- ¿Qué se siente al saber que nuestras acciones pueden marcar la diferencia?
- ¿Cómo podemos seguir apoyando a nuestra comunidad a lo largo del tiempo?

### **Consejos para las Familias:**

- Los niños pueden hacer cosas como plantar, o unirse a las limpiezas, o ayudar a repintar algo. También pueden aportar un gran consuelo y alegría a las personas mayores. Tal vez puedan ayudar a preparar una comida para un ser querido, o una familia con un nuevo bebé. Todas estas son formas estupendas de que los niños sientan que pueden marcar la diferencia.
- Si quieren hacer del servicio una parte más regular de sus vidas, puede ser útil elegir ciertos días del año que siempre dediquen al servicio. También puede ser útil desarrollar una relación con una organización con la que puedan colaborar regularmente.

# Lugares para visitar:



Explorar Renton, WA

**¡GRACIAS MIEMBROS DE LA FAMILIA,  
ESTUDIANTES, MAESTROS Y PERSONAL!**

¡Gracias por pasar su tiempo con *Renton Summer Stride*! Apreciamos su participación y estamos emocionados de ver lo que crearon durante el verano. Esperamos que este proyecto haya ayudado a crecer la conexión y la asociación de las Escuelas de Renton y las Familias. ¡Apreciamos mucho que se sumerjan en la exploración y la creación!

**¡Compartan sus creaciones y fotos! Etiquételas con  
#RentonSummerStride**

*Renton Summer Stride* se hizo posible a través de una asociación con el Distrito Escolar de Renton y la Escuela de Graduados de Educación de Harvard, bajo la dirección del curso *That What, Why and How of Family School Partnerships* Spring 2022 de la Dra. Karen Mapp. Cuatro estudiantes de posgrado trabajaron en este proyecto: Fraidy Aber, Amanda Clark, Katie Gordon y Christina Zupanc. El formato del proyecto se inspiró en el proyecto SEL Kernels de Stephanie Jones y Easel Lab.