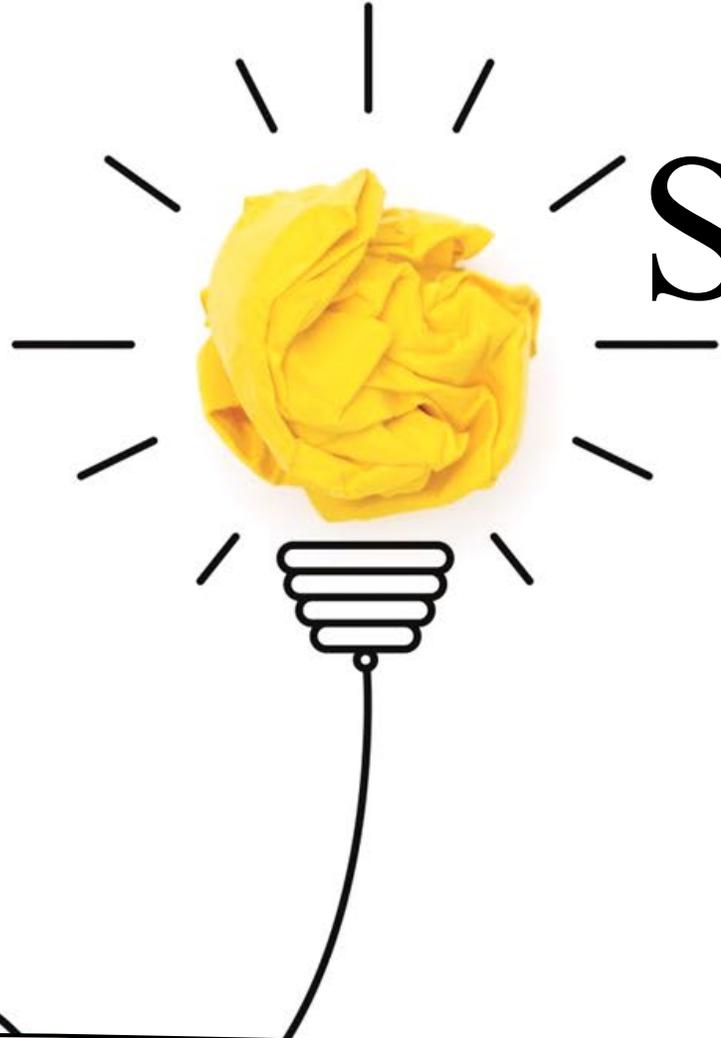


*Summer Stride Actividades*

***Semana 5***



# Cascade's Summer Stride

EXPLORA RENTON •  
CREA RECUERDOS • APRENDE Y  
JUEGA • CONÉCTATE CON LA  
COMUNIDAD DE CASCADE •  
¡CONSTRUYE ORGULLO!

## Semana 5: Mis Actitudes

**Objetivo 1:** Puedo identificar las conexiones entre los comportamientos y los resultados.

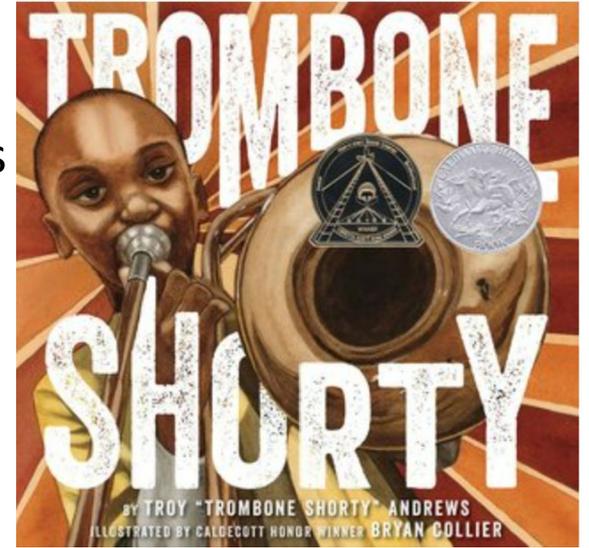
### Actividad: Trombone Shorty

#### Materiales:

- **Leer en Voz Alta:** *Trombone Shorty*, de Bryan Collier.
- También disponible como lectura en voz alta en [YouTube: Storyline Online - Trombone Shorty](https://www.youtube.com/watch?v=QitquEL48Co), <https://www.youtube.com/watch?v=QitquEL48Co>

#### Instrucciones:

- Elige un momento en el que tu familia pueda concentrarse y escuchar una lectura en voz alta (por ejemplo, la hora de acostarse, la mañana del fin de semana, después de la cena, etc.)
- Escuchen el libro
- Escuchen los pasos que da Tony para convertirse en un intérprete experto del trombón.
- ¿Qué crees que pasaría si Tony no practicara su trombón?
- ¿Qué tipo de cosas hace Tony para llegar a ser bueno tocando el trombón? ¿Siempre fue un experto?
- ¿Qué opina su familia de que toque el trombón? ¿Lo apoyaban? ¿Como crees que eso hizo sentir a Tony?



### **Continúe la Conversación:**

- ¿Crees que tocar un instrumento musical es difícil? ¿Por qué o por qué no?
- ¿Conoces a alguien que toque un instrumento musical? Si es así, entrevístales para ver qué han tenido que hacer para ser buenos en ello.
- ¿Qué es lo que haces bien, o lo que estás mejorando? ¿Siempre fuiste bueno en eso?
- ¿Qué tipo de cosas hace tu familia para apoyarte? ¿Y tú comunidad?
- Si quieres mejorar en algo, ¿qué objetivos puedes marcarte ahora mismo para ayudarte?

### **Consejos para las Familias:**

- Los niños siempre se fijan en el comportamiento de los adultos. Intente promover una mentalidad de crecimiento modelando la fijación de objetivos para los niños. Intente crear metas familiares, o metas para cada miembro de la familia, y colóquelas en algún lugar donde todos puedan verlas.

**Objetivo 2:** Puedo identificar un logro y reflexionar sobre los pasos que he dado para conseguirlo.



### Actividad: Puedo Contar

#### Materiales:

- Papel
- Lápiz
- Marcadores



#### Instrucciones:

- ¡Hoy vas a aprender a contar hasta diez en un idioma diferente!
- Elige el idioma que quieras.
- ¡Piensa en un plan! ¿Cómo vas a aprender esta nueva habilidad? ¿Haciendo tarjetas de memoria? ¿Ir a Internet para escuchar a otros decir las palabras? ¿Practicar con un amigo?
- Cuando creas que lo dominas, cuenta hasta diez en tu nuevo idioma con tu familia.
- Reflexiona sobre los pasos que has dado para conseguir este objetivo. ¿Te ha resultado útil planificarlos con anticipación? ¿Qué sientes al poder contar hasta diez en otro idioma?

### **Continúe la Conversación:**

- ¿Te ha gustado la actividad?
- ¿Fue fácil o difícil? ¿Por qué?
- ¿Qué hiciste para facilitar el aprendizaje de las palabras? ¿Te ayudó hacer el plan?
- ¿Cumpliste tu plan? ¿Por qué sí o por qué no?
- ¿Puedes pensar en otros momentos de tu vida en los que hacer un plan te haya ayudado a realizar una tarea?

### **Consejos para las Familias:**

- Siempre que su hijo se sienta cómodo realizando tareas de forma independiente, intente animarle a dar un paso más. En lugar de limitarse a aprender a contar hasta diez, anímele a aprender a escribir los números. Después, podría enseñar a un hermano u otro miembro de la familia. Si muestran verdadero interés, hay muchas aplicaciones y programas lingüísticos en línea que pueden estar interesados en probar. ¡A veces, lo más difícil de aprender una nueva habilidad es empezar!

**Objetivo 3:** Puedo demostrar la capacidad de expresarme de forma clara y constructiva durante un conflicto con un compañero

**Actividad: Creación de Espacio**

**Materiales:**

- 10-20 objetos al azar de la casa ( ligas, palillos, tubos de cartón, esponja, etc.)
- Al menos otra persona (padre, amigo, hermano, etc.). ¡Mientras más, mejor!

**Instrucciones:**

Con un equipo, diseña una máquina que resuelva uno de los problemas siguientes. Date 10 minutos para resolver el problema.

1. Un calamar gigante está atacando tu ciudad y tienes que mantener a todo el mundo a salvo e intentar que los edificios no sean destruidos. ¡Diseña una máquina para luchar contra el calamar!
2. Estás atrapado en el bosque y necesitas una forma de pescar en un río, cocinarlo y comerlo.
3. En tu casa hay una familia de puercoespines viviendo en el sótano, y necesitas atraparlos sin hacerles daño y luego liberarlos.

### **Continúe la Conversación:**

- ¿Qué te ha gustado de esta actividad? ¿Qué fue fácil? ¿Qué fue difícil?
- ¿Hubo momentos en los que no estuviste de acuerdo con tu(s) compañero(s)? ¿Qué ocurrió?
- ¿Por qué es importante mantener la calma en los desacuerdos? ¿Qué ocurre cuando te enojas mucho?
- ¿Se te ocurre algún personaje de un programa de televisión, libro o película al que le cueste mantener la calma durante un desacuerdo? ¿Qué les recomendarías?

### **Consejos para las Familias:**

Si no surgen oportunidades para practicar las opiniones diferentes, intente expresar una opinión diferente a la de su hijo. Anime a resolver el desacuerdo con un lenguaje respetuoso y manteniendo la calma.

**Objetivo 4:** Puedo identificar y planificar cómo alcanzar los objetivos personales, escolares y familiares de diversas maneras.

### **Actividad: Mi Tablero de Visión**

#### **Materiales:**

- Cartulina
- Revistas
- Imágenes y palabras adicionales (opcional), de obras de arte, libros viejos o impresas de Internet
- Tijeras
- Pegamento en barra
- Material artístico (opcional), como Sharpies, pintura, brillantina o lentejuelas

#### **Instrucciones:**

- Elige uno o varios objetivos. Cosas que quieras lograr durante el próximo año escolar.
- Crea un tablero de visión con imágenes, palabras y dibujos que tengan que ver con tu(s) meta(s). Los tableros de visión son una parte importante del proceso de fijación de metas. Ver tu tablero de visión regularmente te ayuda a recordar tu(s) meta(s)
- Los tableros de visión son divertidos de hacer. Puedes ser tan artístico y creativo como quieras.
- Busca imágenes y palabras para el tablero de visión, ármalo, pégalo y exhíbelo.



## Continúe la Conversación:

- ¿De qué otras maneras puedes pensar en tus metas?
- ¿Las metas son siempre a corto plazo? ¿Y las metas a largo plazo?
- ¿Qué sentiste al hacer un tablero de visión? ¿Qué palabras de sentimiento utilizarías para describirlo?

## Consejos para las Familias:

- Haga su propio tablero de visión junto con su hijo. Será importante para ellos ver que usted también crea, establece y logra metas. Incluso podría hacer un tablero de visión familiar. Este tablero de visión puede ser algo que su hijo quiera compartir con su maestro, entrenador o cualquier otro adulto que pueda estar relacionado con el logro de la meta.



**Objetivo 5:** Puedo identificar las conexiones entre los comportamientos y los resultados.

**Actividad:** Deal or No Deal? (¿Hay Trato o No Hay Trato?)

**Materiales:** Ninguno

**Instrucciones:**

- Tus padres son personas ocupadas. ¡Trabajan duro para mantenerte y a veces necesitan ayuda!
- Haz un trato con un adulto de tu casa.
- ¡Intercambia tu duro trabajo por una salida especial!
- Tal vez recojas la ropa a cambio de una visita a la heladería.
- Tal vez laves el coche a cambio de una salida al parque.
- ¡Tal vez cuides a un hermano menor a cambio de caramelos y una película!
- Tu comportamiento (ayudar a tus padres) ¡hace que ellos tengan más tiempo para hacer cosas divertidas contigo!
- ¿Hay trato o no hay trato?



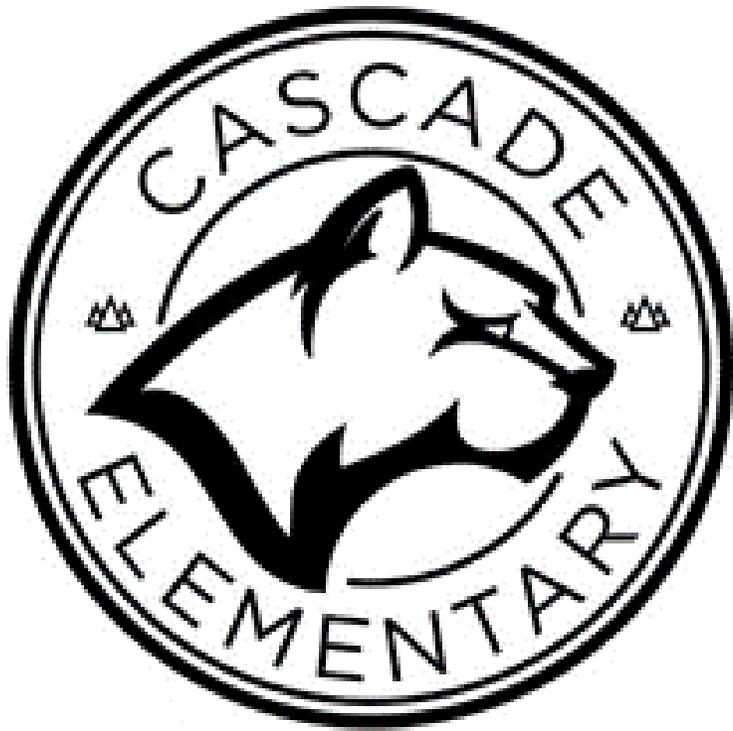
### **Continúe la Conversación:**

- ¿Debes esperar una recompensa elegante cada vez que ayudes en casa? ¿Por qué sí o por qué no?
- Si te niegas a ayudar a tu familia, ¿qué consecuencias deberías tener?
- ¿Se te ocurren otros ejemplos de cómo se relacionan tu comportamiento y los resultados? (Buen amigo = a veces te invitan a jugar, no ser buen amigo = a veces no te invitan a jugar).
- ¿Qué comportamiento crees que debes mejorar?

### **Consejos para las Familias:**

- Es importante que los niños ayuden en la casa, no sólo para que se sientan responsables, sino también para que sean un miembro más de la familia.
- Incluso los niños más pequeños pueden realizar tareas. Pídeles que le ayuden a recoger los zapatos tirados por la casa, que le ayuden a guardar los platos, a recoger la ropa sucia, a limpiar su habitación, a ayudarlo a cargar las compras.
- ¡No los subestime sólo porque son pequeños!

# Lugares para visitar:



**Martes 3:00-7:00 PM**

**Explorar Renton, WA**