

***“Summer Stride” Actividades***

***Semana 4***



# Cascade's Summer Stride

EXPLORA RENTON •

CREA RECUERDOS • APRENDE Y

JUEGA • CONÉCTATE CON LA

COMUNIDAD DE CASCADE •

¡CONSTRUYE ORGULLO!

## Semana 4: Cooperación con los Demás

**Objetivo 1:** Puedo identificar formas de resolver un conflicto y practicar la resolución de conflictos (escuchar, analizar soluciones, corregir errores).

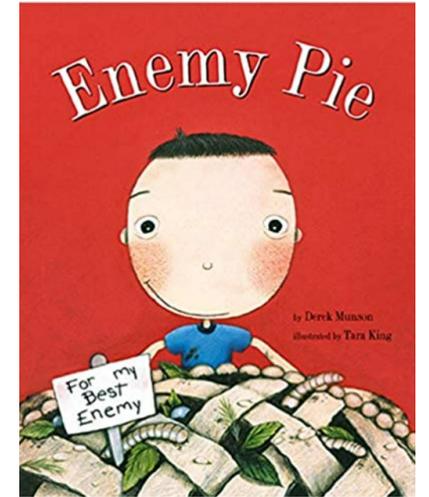
### Actividad: Enemy Pie (Pastel del Enemigo)

#### Materiales:

**Lectura en Voz Alta del Maestro de Renton:** Enemy Pie de Derek Munson. Disponible como lectura en voz alta en <https://storylineonline.net/books/enemy-pie/>

#### Instrucciones:

- Elija un momento en el que su familia pueda concentrarse y escuchar una lectura en voz alta (por ejemplo, la hora de acostarse, la mañana del fin de semana, después de la cena, etc.)
- Pregunte a su hijo qué es un conflicto (un desacuerdo)
- Pregúntele a su hijo qué es una resolución? (una forma de resolver un conflicto o un problema)
- Pregúntele si alguna vez ha tenido un conflicto con alguien. ¿Cómo lo resolvieron?
- Escuchen el libro “Enemy Pie”.



### **Continúe la Conversación:**

- ¿Qué es un enemigo?
- ¿Crees que tiene buenas razones para que no le caiga bien Jeremy Ross?
- ¿Funciona realmente “Enemy Pie”?
- ¿Cuáles son algunas formas de resolver los conflictos? (escuchar, hablar, hacer concesiones, pedir ayuda)

### **Consejos para las Familias:**

- Hacer listas de enemigos no es una buena idea. ¿Por qué?
- Haga énfasis en que no es necesario ser el mejor amigo de todo el mundo, pero es importante llevarse bien.
- Asegúrese de que los niños entienden que el objetivo de Enemy Pie era que el niño pasara el día con alguien que creía que no le gustaba, para que pudiera descubrir algunas cosas buenas sobre él.

**Objetivo 2:** Puedo identificar formas de resolver un conflicto y practicar la resolución de conflictos (escuchar, analizar soluciones, corregir errores).

### **Actividad: Tarjetas de Tareas de Conversación**

#### **Materiales:**

- Lista de preguntas (en el reverso)
- Tarjetas de Índice
- Marcadores



#### **Instrucciones:**

- Utilice la lista de preguntas (en el reverso) y escriba una pregunta en cada tarjeta de índice.
- Busque un momento tranquilo durante el día para sentarse juntos. Coloque las tarjetas de índice en el centro de la mesa.
- Haga que su hijo elija una a la vez y responda a la pregunta de la tarjeta.
- Estas preguntas le ayudarán a analizar las formas de manejar los conflictos y la resolución de los mismo.
- Comparta con su hijo anécdotas sobre cómo usted maneja eficazmente los conflictos.

## **Continúe la Conversación:**

- Tú y tu amigo no pueden decidir a qué juego jugar. ¿Qué pueden hacer?
- Un compañero de clase te está insultando y luego lo niega cuando se lo dices al maestro. ¿Qué puedes hacer?
- Le prestas a tu amigo tu juguete favorito pero no te lo devuelve. ¿Qué puedes hacer?
- Estás en la fila y alguien se mete delante de ti. ¿Qué puedes hacer?

## **Consejos para las Familias:**

- El objetivo de esta actividad es el mismo que el del día anterior porque es una habilidad muy importante para practicar.

**Objetivo 3:** Puedo desempeñar diferentes funciones en grupos cooperativos.

**Actividad:** ¡Cocina Cooperativa!

**Materiales:**

- Cualquier receta de pastel
- Un equipo de al menos 3 personas, una de las cuales debe ser un adulto

**Instrucciones:**

- Intenta hacer un pastel con un grupo de personas.
- Cuando se trabaja con un grupo de personas, es importante dividir las tareas antes de empezar.
- ¿Cómo decidirás qué trabajo tendrá cada persona? (Ideas: Piedra, papel o tijera; Háblalo, Toma Turnos, "Estoy pensando en un número del 1 al 10")
- Una vez decididos los roles, ¡ponte a cocinar!
- Recuerda que la limpieza de la cocina también forma parte del proceso de cocinar. ¿Cómo te repartirás ese trabajo?

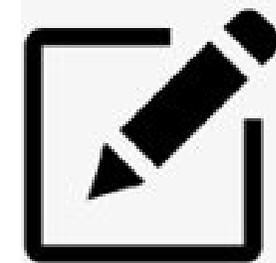
## Continúe la Conversación:

- ¿Crees que es más difícil trabajar en grupos pequeños o en grupos más grande?
- ¿Qué fue lo más difícil de cocinar con otros?
- ¿Qué fue lo bueno de tener mucha gente para cocinar??
- Cocinar es diferente a limpiar. Muchas personas pueden querer cocinar pero no limpiar. ¿Cómo se puede manejar esta situación?

## Consejos para las Familias:

- Hacer que los niños participen en actividades con sus amigos y hermanos les ayudará a desarrollar habilidades para la resolución de conflictos.
- Intente dejar que manejen los conflictos por su cuenta al principio, y luego recuérdales estas cuatro herramientas: escuchar, hablar, llegar a un acuerdo y, por último, pedir ayuda.
- Por mucho que a los adultos les guste intervenir y ayudar, los niños tienen que intentar desarrollar estas habilidades por sí mismo.





**Objetivo 4:** Puedo demostrar la capacidad de elegir amistades constructivas

### **Actividad: Hacer un Collage**

#### **Materiales:**

- Papel (cualquier tamaño es válido. Puede ser una hoja de papel o una cartulina)
- Pegamento
- Revistas / Periódicos Viejos
- Calcomanías, brillantina, marcadores, fotos, pintura, etc.

#### **Instrucciones:**

- Piensa en los adjetivos (palabras descriptivas) que buscas en un amigo (amable, cariñoso, generoso, servicial, etc.)
- Vas a crear un collage con estas palabras. Puedes recortar letras de revistas y periódicos viejos para deletrear las palabras o ¡diseñar tus propias letras!
- Deberías tener al menos 5-10 palabras en tu collage.
- Luego puedes decorar tu collage con brillantina, calcomanías, pintura o cualquier otro diseño que desees.
- ¡Enseña tu collage a tu familia y léeles los adjetivos que crees que son importantes a la hora de buscar un amigo!



**Objetivo 5:** Puedo identificar el valor de tener relaciones con personas cuyos orígenes e identidades son diferentes a los míos.

**Actividad: Viaje por los Restaurantes de Renton!**

**Materiales:**

- Internet
- Ayuda de un adulto
- Transporte en coche o autobús

**Instrucciones:**

- Haz una búsqueda en Internet para encontrar un restaurante en Renton de una cultura diferente.
- Dedica un tiempo a investigar el país del que procede la comida. ¿Cuál es la capital? ¿La población? ¿Los idiomas? ¿Tradiciones?
- ¿Cuántas personas que viven en Renton se identifican con esta cultura?
- ¡Presenta tus conclusiones a tu familia a cambio de una comida o cena en el restaurante que hayas elegido!



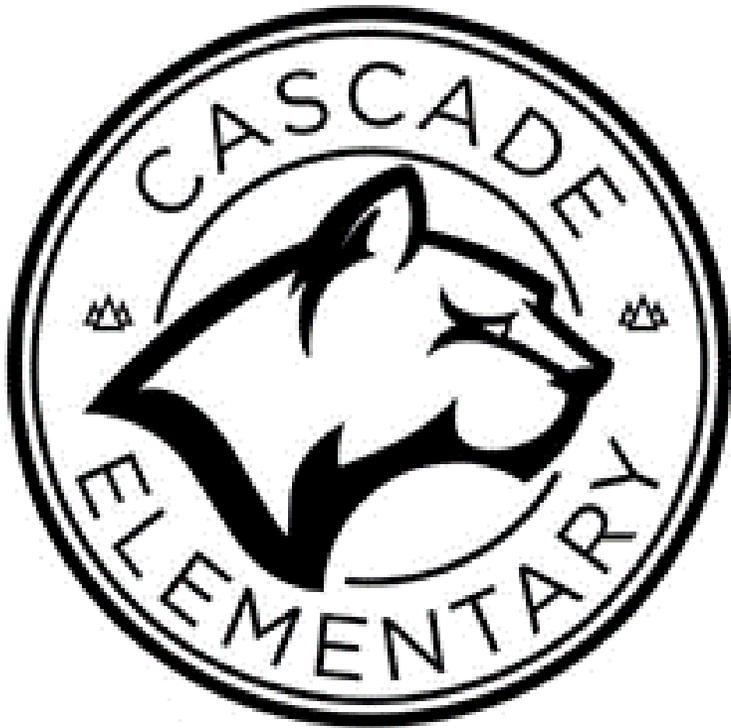
### **Continúe la Conversación:**

- ¿Cuál es la historia que hay detrás del restaurante que has elegido?
- ¿Por qué la comida es importante para la cultura?
- ¿Por qué es importante y valioso tener amigos de diferentes culturas?
- ¿Qué comida es importante en tu cultura?

### **Consejos para las Familias:**

- Si ir a un restaurante no está dentro de su presupuesto, vea si puede encontrar una receta cultural para preparar en casa. Deje que su hijo participe en el proceso de cocinar. Su hijo puede seguir investigando y usted puede continuar la conversación sobre cómo el hecho de tener amistades con personas cuyos orígenes son diferentes crea una comunidad maravillosa.

# Lugares para visitar:



**Explorar Renton, WA**