

IC 1-1 Writing and Grammar Exercises

Lesson 3

Part I

1. 完成句子

Complete the dialogues.

(1) A: 星期日是几号?

B: _____。

A: _____是我妈妈的生日。

B: _____?

A: 我们请我妈妈吃饭怎么样?

B: _____。你妈妈喜欢吃美国菜还是_____?

B: 我妈妈是中国人, _____。

(2) A: 你好!

B: _____!

A: 明天我请你吃晚饭, _____?

谭老师

B: _____! 几点?

A: 六点半, _____?

B: _____, _____。

A: 再见!

2. 把下面的句子改为疑问句

Turn the following statements into questions.

(1) 十月二号是星期六。

(2) 我妹妹今年十三岁。

(3) 我喜欢吃中国菜, 不喜欢吃美国菜。

(4) 我明天晚上七点请你吃晚饭。

1. 把下面的句子改为疑问句

谭老师

Turn the following statements into questions.

(1) 星期五我很忙。

(明天我请你吃饭) 因为明天是你的生日。

(2) 我还请你哥哥。

(3) 明天晚上 8 点我请你吃晚饭。

Lesson 4

Part I

Translate the following affirmative sentences into questions and negative statements paying attention to: “吗”、“什么”、“V+不+V” and “对不对.”

小李周末常常打球吗？

小李周末常常打球，对不对？

小李周末打不打球？

2. 把下面句子改为疑问句和否定句，尽量用“吗”、“什么”、“V+不+V”、“对不对”等形式。

Turn the following affirmative sentences into 3 questions and negative statements using “吗”、“什么”、“V+不+V” and “对不对.”

(1) 我喜欢看美国电影。

(Use choice of 3 different patterns: “吗、V+不+V、对不对”)

(2) 我喜欢看书，不喜欢听音乐。

(use pattern: “还是”)

(3) 小王晚上请我们看电影。(Use: “为什么”)

(4) 我请你看电影。(用: “谁”)

我也请你妹妹。(用: “还”)

1. 用“因为……，所以……”完成句子，并给出疑问句
Complete the sentences using 因为……，所以…… and write down their negative forms.

(1) example: 我晚上有事儿 不去看电影

(因为我晚上有事儿，所以不去看电影。
你为什么不去看电影?)

(2) 你星期日请我吃饭 我明天请你听音乐

(3) 我现在很忙 不去打球

(4) 我有的时候很忙 不常常看书

Lesson 5

Part I

1. 完成句子

Complete the dialogues.

(1) (敲门声)

(Someone knocks on the door.)

A: 谁呀? Who is it?

B: _____, 小王。

A: _____进!

B: 你家很漂亮。

A: _____? 谢谢! _____。

B: 谢谢!

A: 你想_____?

B: 喝茶, _____吗?

A: 可以可以!

(2) A: 小李, _____, 这是王明。

小李: 王明, _____。

王明: 小李, 你好! _____。

小李: 认识你我也很高兴。

王明: 你王明, 你是学生吗?

A: 他不是学生, 是老师。

小李: _____?

王明: 在你们学校工作。

小李: 是吗? _____!

Part II

1. Rearrange the following Chinese words into sentences, using the English sentences as clues.

(1) 我 昨天了 可乐 杯 两 喝

谭老师

Yesterday I drank two glasses of cola.

(2) 星期三 去 了 打球 我

Wednesday I went to play ball.

(3) 没有 咖啡 我 家 对不起

I'm sorry. We don't have coffee in our house.

(4) 吃 早饭 了 明天 看电影 去姐姐

Tomorrow my older sister will go to the movies after breakfast.

2. 把下面的句子改为疑问句和否定句

Turn the following affirmative statements into questions and negative sentences.

(1) 我们昨天看了一个电影。

(2) 那个电影很好。

(3) 王明的姐姐在图书馆工作。

(4) 我想去图书馆看书。

Lesson 6

Part I

1. 完成句子

Complete the dialogues.

(1) (打电话)

小李: _____, 小王_____吗?

妈妈: 他不在。我是他妈妈。请问, _____?

小李: 我是小李。他_____?

妈妈: 8点。

小李: 谢谢。

妈妈: _____, 再见

小李: _____。

(2) (打电话)

A phone conversation:

小李: _____。

小王: 喂

小李: _____, 你回来了?

小王: 对。小李, _____?

小李: 下个周末你_____?

小王: 不忙。下个周末_____?

小李: 我们去跳舞, _____?

谭老师

小王：_____! _____?

小李：6 点半，_____。

小王：_____, 你在家等我。_____。

小李：周末见。

2. 用“要是……就……”完成句子：

Complete the sentences using 要是……就……

(1) 你喜欢吃美国菜 我们不吃中国菜。

(2) 小李明天晚上没有事 我请她去看中国电影

(3) 你不忙 我们周末去听个音乐

(4) 老师方便 我去他的办公室问问题。

Part II

1. Rearrange the following Chinese words into sentences, using the English sentences as clues.

(1) 我 考 英文 下个 星期 要

Next week I have an English exam.

(2) 可以 跟我 你 说 练习 吗

Can you practice speaking English with me?

谭老师

(3) 准备 要是 我 帮 你 考 中文, 得 你我 电影
看 请

If I help you prepare for the Chinese exam, you'll have to take me to a movie.

(4) 以后 打 电话 你 回家 给 我 吧

Give me a call after you get home.

Lesson 7

Part I

1. 用情态补语（有“得”字）完成句子

Complete the sentences with descriptive complements and 得.

(1) example: 小王 写 中国字 写得 真好

(2) 老师 说 英文 很慢

- (3) 妹妹 唱歌 不太好
- (4) 下一课的语法 我预习 很好
- (5) 昨天晚上你睡觉 早不早?

2. 用“很”、“太”、“真”填空:

Fill in the blanks with “很”, “太” or “真.”

- (1) 第六课的语法_____难了, 我都不懂。
- (2) 你写字写得_____好, 老师说 我写得_____慢, 你可以帮我吗?
- (3) 你唱歌唱得_____好, 我们都喜欢听。
- (4) 你来得_____晚了, 老师回家了。

3. 在下面的名词前加上适当的量词

Fill in the appropriate measure words.

- 四_____笔 五_____字 十_____纸
- 一_____水 三_____可乐 一_____问题
- 两_____课 三_____人 六_____老师

Part II

1. 用“才”和“就”填空

Fill in the blanks with “才” or “就.”

(1) 这一课的语法你懂了吗？

我昨天_____懂了

(2) 今天 8 点考试，小白 8 点半_____来，我 7 点半_____来了。

(3) A: 我们明天去看电影吧？

B: 我想今天_____去。

(4) 他昨天回来很晚，9 点_____吃晚饭

2. 用“怎么”和“为什么”填空：

Fill in the blanks with “怎么” or “为什么.”

(1) 学生：老师，聊天儿的“聊”字_____写？

(2) 我早上跟老师说，你今天不去上课了，他问我“_____”。

(3) 我才写了三个字，你写了十个字，你_____写得这么快？

(4) “问题”的“问”_____有“口”？

3. 把下面的几个句子连接成一段话

Renumber the following sentences into a paragraph.

- (1) 小明星期六下午 3 点跟小李一起看电影。
- (2) 小明和小李看电影以后去吃晚饭。
- (3) 小明和小李吃了晚饭就回家了。

4. 把下面的几个句子连接成一段话

Renumber the following sentences into a paragraph.

- (1) 小王喜欢看听音乐。
- (2) 小王喜欢听美国音乐。
- (3) 小王也有点儿喜欢听中国音乐。
- (4) 小王常常跟小李一起听音乐。

Lesson 8

Part I

1. 把下面几个句子连接成一段话

Renumber the following sentences into a paragraph.

- (1) 今天下午我不太忙。
- (2) 我三点去上中文课。
- (3) 我五点去打球。
- (4) 我打球以后去洗澡。
- (5) 我洗澡以后吃晚饭。

- (6) 吃晚饭的时候我听录音
- (7) 我吃晚饭以后给小李打电话聊天。
- (8) 十点睡觉。

2. 用“正在”把两个句子连成一个句子

Combine the following sentences using “正在.”

Example: 小王给小李打电话 小李吃饭——>

小王给小李打电话的时候，小李正在吃饭。

When Xiao-wang called Xiao-li, Xiao-li was eating dinner.

(1) 我回家 妹妹睡觉

(2) 我进小王的宿舍 小王和小白聊天儿

(3) 我到图书馆 姐姐看书

(4) 我到老师的办公室 老师开会

Part II

1. 用“能”或“会”填空

Fill in the blanks with “能” or “会.”

(1) 他是美国人，可是他_____中文。

(2) 我一分钟_____写二十个汉字。

(3) 弟弟明天考试，今天不____跟你打球了

(4) 我认识很多汉字，可是不____唱中文歌。

(5) 妈妈不____上网，我要教她。

(6) 姐姐能喝三杯咖啡。(能)

Lesson 9

Part 1

1. 在下面一段话里加上问句

Supply the appropriate questions to the mini dialogues.

(1) A: _____? What would you like to buy?

B: 我要买一件衬衫。

A: _____? What colors do you have?

B: 白的。

A: _____? What size do you wear?

B: 中号的。

A: _____? How do you like this shirt?

A: 这件颜色很好，大小也合适。_____? How much money?

B: 一百五十块。

A: 这件不错。

B: _____? Do you want to try it on?

A: 不用试。给你钱, 四十块, 不用找了。

B: 谢谢! 再见!

2. 在下面的量词前填上适当的名词

Fill in appropriate nouns for the following measure words.

一张____ 两块____ 一件____ 两条____

一篇____ 两双____ 三杯____ 一瓶____

三节____ 一位____ 三个____ 一封____

Lesson 10

Part I

1. 用“或者”、“还是”填空

Fill in the blanks with “或者” or “还是.”

(1) 你爸爸是老师_____医生?

(2) 美国菜_____中国菜我都喜欢。

(3) A: 今天晚上我们听音乐_____看电影?

B: 听音乐_____看电影都可以。

(4) A: 你喜欢红色_____黄色?

B: 红色_____黄色我都不喜欢, 我喜欢白色。

2. 先用下面的词填空, 然后再把这些句子连接起来

First fill in the blanks with the words below and then connect the sentences to form a paragraph.

就 就 先 再 双 件 也 还 就

1. 星期六早上, 我起床以后没有洗澡_____吃早饭。

2. 我吃_____早饭_____去商店买东西。

3. 我_____坐 5 路汽车, _____坐 4 号地铁, 很快_____到了商店。

4. 我在商店里买了一_____衣服, _____买了一_____鞋。

5. 衣服和鞋都很好看, _____很便宜。

6. 那天我很高兴。

Part II

1. 在下面的动词后加上可以作宾语的名词

What nouns take these verbs take? Write them down.

Example: 问 (问题)

有 (钱/问题/书/.....)

吃 ()

喝 ()

认识 ()

听 ()

看 ()

写 ()

找 ()

喜欢 ()

等 ()

教 ()

预习 ()

学 ()

买 ()

穿 ()

谭老师