

Ingreso temprano - 1er Grado Información



El School District 129 de West Aurora sigue la ley de Illinois que especifica que un niño que ingresa al primer grado, debe tener seis años de edad antes del 1 de septiembre, inicio del primer grado. Basándose en la evaluación de la preparación, se le permitirá al niño asistir al primer grado si asistió a un preescolar privado, continuó su educación en esa escuela hasta kindergarten, y un maestro debidamente autorizado le enseñó en kindergarten, o demuestra habilidades de preparación apropiadas para el 1er grado.

La decisión de que un niño ingrese a la escuela a edad temprana, puede tener un efecto profundo en su desempeño académico y social durante el resto de la vida escolar del niño. Es una decisión que debe tomarse muy en serio. Estudios indican que el ingreso temprano y/o el inicio temprano en la lectura, no es un predictor del éxito en la escuela. De hecho, los niños con inicio temprano en la lectura, suelen estancarse al rededor del tercer grado. Los niños que entran a primer grado a edad temprana, pueden demostrar dificultades sociales o emocionales debido a su inmadurez. Al progresar en escuela, los niños que son muy jóvenes para su grado pueden tener más dificultad encajando con sus pares en situaciones sociales. Es menos probable que sobresalgan en los deportes, debido a su edad y/o tamaño. Estos y otros efectos posibles deben considerarse, debido a que son más jóvenes que los demás en sus clases. Muy pocos niños cumplen con los criterios para ingresar temprano a primer grado.

SOLICITUD DE INGRESO TEMPRANO

Los padres/tutores que deseen solicitar el ingreso temprano para su hijo, deben comunicarse con la oficina de registro para programar una observación de ingreso temprano y completar un formulario de solicitud de ingreso temprano al primer grado. La administración del distrito puede considerar el ingreso temprano si un niño cumple con los criterios.

Criterios para el ingreso temprano al primer grado

- Los niños deben demostrar habilidades pre-académicas/académicas por encima del promedio en comparación con las habilidades de la mayoría de los estudiantes que ingresan a primer grado, según una Observación de ingreso temprano en todas las áreas enumeradas a continuación:
 - Alfabetización
 - Habilidades matemáticas
 - Habilidades de escritura (la capacidad de expresar claramente pensamientos e ideas de forma oral y escrita apropiada para el 1er grado)
- Los niños deben demostrar habilidades de socialización y comportamiento más avanzadas que la mayoría de los niños que ingresan a primer grado, según los resultados del cuestionario para padres y la Observación de ingreso temprano. Los estudiantes deben tener alto nivel de desempeño en todas las áreas críticas:
 - Capacidad para separarse fácilmente de los padres
 - Capacidad para concentrarse por un plazo de tiempo adecuado durante las tareas de aprendizaje.
 - Capacidad para completar tareas en un plazo de tiempo razonable.
 - Capacidad para pasar fácilmente de una tarea a otra
 - Voluntad de participar, compartir y cooperar en grupos.
 - Relativa facilidad para socializar con compañeros
 - Habilidad para comunicarse claramente con maestros y compañeros.

DECISIÓN FINAL

La determinación de elegibilidad para el ingreso temprano a primer grado se toma por decisión de la Oficina del Distrito. Esta determinación se considera definitiva. Los resultados y la determinación final se compartirán con los padres y el director de la escuela local. Entiendo que el Director de Enseñanza y Aprendizaje es responsables de tomar la decisión final, tomando en consideración el desempeño académico y el desarrollo socioemocional de mi hijo.