

AP Spanish Language and Culture Summer Assignment 2022

Dra Piña cpina@tusd.net

EXPERIENCIAS TEMÁTICAS: CONEXIONES A FUENTES AUTÉNTICAS/ORIGINALES

Paso 1: Please follow my Remind.

Class name

español AP

Class code

@ ap4drapina

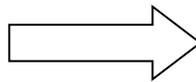
Paso 2: Please read this entire document.

A continuación, verás los seis temas de AP, además de los contextos recomendados y las preguntas esenciales para extender tu análisis y reflexión. Usa el Internet para buscar enlaces a varias noticias que provienen del mundo hispanohablante. **Busca textos impresos, auditivos, audiovisuales y fuentes en forma de tablas, mapas y gráficos.** (Research and document the authentic sources you find for each theme.)

1. Tema: *Los desafíos mundiales*

Contextos recomendados:

- A) *Los temas económicos*
- B) *Los temas del medio ambiente*
- C) *El pensamiento filosófico y la religión*
- D) *La población y la demografía*
- E) *El bienestar social*
- F) *La conciencia social*



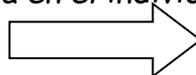
Preguntas esenciales:

- A) ¿Cuáles son los desafíos sociales, políticos y del medio ambiente que enfrentan las sociedades del mundo?
- B) ¿Cuáles son los orígenes de estos desafíos?
- C) ¿Cuáles son algunas posibles soluciones a esos desafíos?

2. Tema: *La ciencia y la tecnología*

Contextos recomendados:

- A) *El acceso a la tecnología*
- B) *Los efectos de la tecnología en el individuo y en la sociedad*
- C) *El cuidado de la salud y la medicina*
- D) *Las innovaciones tecnológicas*
- E) *Los fenómenos naturales*
- F) *La ciencia y la ética*



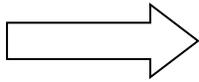
Preguntas esenciales:

- A) ¿Qué impacto tiene el desarrollo científico y tecnológico en nuestras vidas?
- B) ¿Qué factores han impulsado el desarrollo y la innovación de la ciencia y la tecnología?
- C) ¿Qué papel cumple la ética en los avances científicos?

3. Tema: *La vida contemporánea*

Contextos recomendados:

- A) *La educación y las carreras profesionales*
- B) *El entretenimiento y la diversión*
- C) *Los viajes y el ocio*
- D) *Los estilos de vida*
- E) *Las relaciones personales*
- F) *Las tradiciones y los valores sociales*
- G) *El trabajo voluntario*



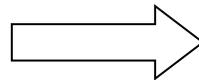
Preguntas esenciales:

- A) ¿Cómo definen los individuos y las sociedades su propia calidad de vida?
- B) ¿Cómo influyen los productos culturales, las prácticas y las perspectivas de la gente en la vida contemporánea?
- C) ¿Cuáles son los desafíos de la vida contemporánea?

4. Tema: *Las identidades personales y públicas*

Contextos recomendados:

- A) *La enajenación y la asimilación*
- B) *Los héroes y los personajes históricos*
- C) *La identidad nacional y la identidad étnica*
- D) *Las creencias personales*
- E) *Los intereses personales*
- F) *La autoestima*



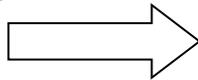
Preguntas esenciales:

- A) ¿Cómo se expresan los distintos aspectos de la identidad en diversas situaciones?
- B) ¿Cómo influyen la lengua y la cultura en la identidad de una persona?
- C) ¿Cómo se desarrolla la identidad de una persona a lo largo del tiempo?

5. Tema: *Las familias y las comunidades*

Contextos recomendados:

- A) *Las tradiciones y los valores*
- B) *Las comunidades educativas*
- C) *La estructura de la familia*
- D) *La ciudadanía global*
- E) *La geografía humana*
- F) *Las redes sociales*



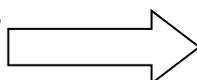
Preguntas esenciales:

- A) ¿Cómo se define la familia en distintas sociedades?
- B) ¿Cómo contribuyen los individuos al bienestar de las comunidades?
- C) ¿Cuáles son las diferencias en los papeles que asumen las comunidades y las familias en las diferentes sociedades del mundo?

6. Tema: *La belleza y la estética*

Contextos recomendados:

- A) *La arquitectura*
- B) *Definiciones de la belleza*
- C) *Definiciones de la creatividad*
- D) *La moda y el diseño*
- E) *El lenguaje y la literatura*
- F) *Las artes visuales y escénicas*



Preguntas esenciales:

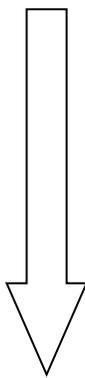
- A) ¿Cómo se establecen las percepciones de la belleza y la creatividad?
- B) ¿Cómo influyen los ideales de la belleza y la estética en la vida cotidiana?
- C) ¿Cómo las artes desafían y reflejan las perspectivas culturales?

Print or write out the pages below.

Usa esta hoja con las páginas que siguen para documentar tus experiencias. Debes anotar cada tema y contexto experimentado en este documento original para seguir tu progreso de conectar con los **seis** temas. Escribe los números (TEMAS) y las letras (CONTEXTOS) en el espacio indicado para cada entrada de la tabla:

Adaptado del Curriculum Framework del College Board © 2013
Parthena Draggett 2015

Print or write out the pages that follow.



FUENTES AUTÉNTICAS/ORIGINALES: MIS EXPERIENCIAS Y EVALUACIONES - Español AP

Nombre _____ Clase _____ **País hispanohablante enfocado** _____

Número de fuentes impresas _____ **Número de fuentes auditivas** _____

Fecha de publicación (de este mes)	FUENTE: (el nombre del enlace) ¿Es auditiva, audiovisual o escrita?	El título completo de artículo, noticiero o video	Lo que aprendí del tema o acontecimiento/evento (2-3 frases completas con mi análisis/evaluación al considerar las preguntas esenciales)	Vocabulario nuevo y definiciones
				1. 2. 3. 4. 5.

FUENTES AUTÉNTICAS/ORIGINALES: MIS EXPERIENCIAS Y EVALUACIONES - Español AP

Nombre _____ Clase _____ **País hispanohablante enfocado** _____

Número de fuentes impresas **Número de fuentes auditivas**

Fecha de publicación (de este mes)	FUENTE: (el nombre del enlace o periódico) ¿Es auditiva, audiovisual o escrita?	El título completo de artículo, noticiero o video	Lo que aprendí del tema o acontecimiento/evento (2-3 frases completas con mi análisis/evaluación al considerar las preguntas esenciales)	Vocabulario nuevo y definiciones/ explicaciones en español