

AP Spanish Language and Culture Summer Assignment 2022

Dra Piña cpina@tusd.net

EXPERIENCIAS TEMÁTICAS: CONEXIONES A FUENTES AUTÉNTICAS/ORIGINALES

Paso 1: Please follow my Remind.

Class name

español AP

Class code

@ ap4drapina

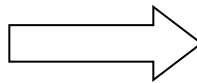
Paso 2: Please read this entire document.

A continuación, verás los seis temas de AP, además de los contextos recomendados y las preguntas esenciales para extender tu análisis y reflexión. Usa el Internet para buscar enlaces a varias noticias que provienen del mundo hispanohablante. **Busca textos impresos, auditivos, audiovisuales y fuentes en forma de tablas, mapas y gráficos.** (Research and document the authentic sources you find for each theme.)

1. Tema: *Los desafíos mundiales*

Contextos recomendados:

- A) *Los temas económicos*
- B) *Los temas del medio ambiente*
- C) *El pensamiento filosófico y la religión*
- D) *La población y la demografía*
- E) *El bienestar social*
- F) *La conciencia social*



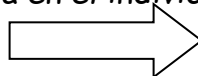
Preguntas esenciales:

- A) ¿Cuáles son los desafíos sociales, políticos y del medio ambiente que enfrentan las sociedades del mundo?
- B) ¿Cuáles son los orígenes de estos desafíos?
- C) ¿Cuáles son algunas posibles soluciones a esos desafíos?

2. Tema: *La ciencia y la tecnología*

Contextos recomendados:

- A) *El acceso a la tecnología*
- B) *Los efectos de la tecnología en el individuo y en la sociedad*
- C) *El cuidado de la salud y la medicina*
- D) *Las innovaciones tecnológicas*
- E) *Los fenómenos naturales*
- F) *La ciencia y la ética*

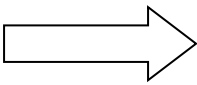


Preguntas esenciales:

- A) ¿Qué impacto tiene el desarrollo científico y tecnológico en nuestras vidas?
- B) ¿Qué factores han impulsado el desarrollo y la innovación de la ciencia y la tecnología?
- C) ¿Qué papel cumple la ética en los avances científicos?

3. Tema: *La vida contemporánea*

Contextos recomendados:

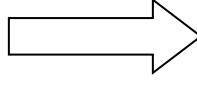
- A) *La educación y las carreras profesionales*
- B) *El entretenimiento y la diversión*
- C) *Los viajes y el ocio*
- D) *Los estilos de vida* 
- E) *Las relaciones personales*
- F) *Las tradiciones y los valores sociales*
- G) *El trabajo voluntario*

Preguntas esenciales:

- A) ¿Cómo definen los individuos y las sociedades su propia calidad de vida?
- B) ¿Cómo influyen los productos culturales, las prácticas y las perspectivas de la gente en la vida contemporánea?
- C) ¿Cuáles son los desafíos de la vida contemporánea?

4. Tema: *Las identidades personales y públicas*

Contextos recomendados:

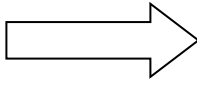
- A) *La enajenación y la asimilación*
- B) *Los héroes y los personajes históricos*
- C) *La identidad nacional y la identidad étnica*
- D) *Las creencias personales*
- E) *Los intereses personales* 
- F) *La autoestima*

Preguntas esenciales:

- A) ¿Cómo se expresan los distintos aspectos de la identidad en diversas situaciones?
- B) ¿Cómo influyen la lengua y la cultura en la identidad de una persona?
- C) ¿Cómo se desarrolla la identidad de una persona a lo largo del tiempo?

5. Tema: *Las familias y las comunidades*

Contextos recomendados:

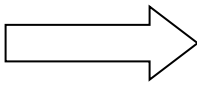
- A) *Las tradiciones y los valores*
- B) *Las comunidades educativas*
- C) *La estructura de la familia*
- D) *La ciudadanía global* 
- E) *La geografía humana*
- F) *Las redes sociales*

Preguntas esenciales:

- A) ¿Cómo se define la familia en distintas sociedades?
- B) ¿Cómo contribuyen los individuos al bienestar de las comunidades?
- C) ¿Cuáles son las diferencias en los papeles que asumen las comunidades y las familias en las diferentes sociedades del mundo?

6. Tema: *La belleza y la estética*

Contextos recomendados:

- A) *La arquitectura*
- B) *Definiciones de la belleza*
- C) *Definiciones de la creatividad* 
- D) *La moda y el diseño*
- E) *El lenguaje y la literatura*
- F) *Las artes visuales y escénicas*

Preguntas esenciales:

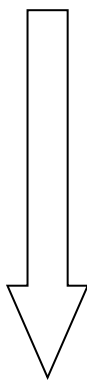
- A) ¿Cómo se establecen las percepciones de la belleza y la creatividad?
- B) ¿Cómo influyen los ideales de la belleza y la estética en la vida cotidiana?
- C) ¿Cómo las artes desafían y reflejan las perspectivas culturales?

Print or write out the pages below.

Usa esta hoja con las páginas que siguen para documentar tus experiencias. Debes anotar cada tema y contexto experimentado en este documento original para seguir tu progreso de conectar con los **seis** temas. Escribe los números (TEMAS) y las letras (CONTEXTOS) en el espacio indicado para cada entrada de la tabla:

Adaptado del Curriculum Framework del College Board © 2013
Parthena Draggett 2015

Print or write out the pages that follow.



FUENTES AUTÉNTICAS/ORIGINALES: MIS EXPERIENCIAS Y EVALUACIONES - Español AP

Nombre _____ Clase _____ **País hispanohablante enfocado** _____

Número de fuentes impresas _____ **Número de fuentes auditivas** _____

Fecha de publicación (de este mes)	FUENTE: (el nombre del enlace) ¿Es auditiva, audiovisual o escrita?	El título completo de artículo, noticiero o video	Lo que aprendí del tema o acontecimiento/evento (2-3 frases completas con mi análisis/evaluación al considerar las preguntas esenciales)	Vocabulario nuevo y definiciones
				1. 2. 3. 4. 5.
				1. 2. 3. 4. 5.
				1. 2. 3. 4. 5.
				1. 2. 3. 4. 5.
				1. 2. 3. 4. 5.
				1. 2. 3. 4. 5.
				1. 2. 3. 4. 5.

FUENTES AUTÉNTICAS/ORIGINALES: MIS EXPERIENCIAS Y EVALUACIONES - Español AP

Nombre _____ Clase _____ **País hispanohablante enfocado** _____

Número de fuentes impresas _____ **Número de fuentes auditivas** _____

Fecha de publicación (de este mes)	FUENTE: (el nombre del enlace o periódico) ¿Es auditiva, audiovisual o escrita?	El título completo de artículo, noticiero o video	Lo que aprendí del tema o acontecimiento/evento (2-3 frases completas con mi análisis/evaluación al considerar las preguntas esenciales)	Vocabulario nuevo y definiciones/ explicaciones en español