



Estimada Comunidad de Lompoc,

Estudio de Sueldo para Suplentes

Todos sabemos que estamos experimentando una escasez de suplentes en los EE. UU. Parte de atraer suplentes es nuestro salario, o el índice de pago diario. Anexo encontrará el estudio de salario para suplentes que realizó el Condado de Santa Bárbara. Pueden ver que solo hay ocho (8) distritos de los veintiún (21) encuestados que pagan a sus suplentes más que la tarifa diaria del LUSD. Solo hay tres distritos que pagan más que nuestra tarifa máxima. Definitivamente somos competitivos en nuestro pago, lo que debería ayudar a atraer suplentes a nuestras aulas.

ANEXO #1

Entrevistas esta semana

Realizamos entrevistas para consejero, habla y lenguaje, comportamiento, maestro de primaria y trabajador social.

Reunión Mensual para el Pre-Kínder Universal

Mientras planificamos el cambio de TK a Pre Kínder Universal (UPK), nuestros maestros actuales de TK continúan guiando la conversación en nuestras reuniones mensuales. Su liderazgo como socios educativos en este proceso ha fortalecido nuestro plan de becas UPK y elevado nuestra visión de cinco años. El enfoque de nuestra reunión fue planificar la entrega de muebles de Lakeshore aprobada por el Consejo, brindar un reporte actualizado sobre el desarrollo del plan de estudios, responder preguntas que surgieron desde el mes pasado y planificar el Instituto de Verano de cinco días que organizarán para construir el programa durante el verano. El Distrito tiene la suerte de contar con las opiniones y la experiencia de estos educadores a medida que continuamos construyendo el mejor programa para apoyar a nuestros estudiantes de edad temprana en el LUSD.

ELD PLC

El jueves 26 de mayo llevamos a cabo nuestro último ELD PLC para el año escolar 2021-2022. Los maestros, directores y administradores del distrito se reunieron para hablar sobre las oportunidades de formación profesional en ELD durante el verano, ver el enfoque de ELD PLC del próximo año y los puntajes ELPAC publicados recientemente para este año escolar. Revisamos los pasos para la reclasificación y discutimos la importancia de reclasificar a los estudiantes ahora para que comiencen el año escolar 2022-2023 como estudiantes Reclasificados con Dominio del Idioma Inglés (RFEP). Planeamos nuestro inicio para el próximo año con el Dr. Pagan presentando a los nuevos maestros durante nuestra Orientación para Nuevos Educadores (NEO).

También estamos entusiasmados con el apoyo a las escuelas que se ofrecerá a nuestros estudiantes EL con el Dr. Pagan.

Boletín TSP

<https://www.smore.com/mgzax>



Summer TSP Newsletter

Summer TSP Newsletter Courtesy of
the LUSD TSP and EdTech Team

www.smore.com

Conferencia de Escuelas Comunitarias y Participación Familiar

Brian Jaramillo e Elaine Webber asistieron a la Conferencia de Escuelas Comunitarias y Participación Familiar en Los Ángeles del 1º al 3 de junio. La conferencia nacional reunió al personal de las escuelas comunitarias de diferentes estados, así como a los distritos que planean implementar escuelas comunitarias en el futuro. La información que se obtenga de la conferencia guiará las prácticas de participación familiar en el Distrito, así como el proceso de planificación de dos años para las escuelas comunitarias. Los pilares de las escuelas comunitarias son planes de estudio atractivos y culturalmente relevantes, enseñanza de alta calidad, apoyos integrales para los estudiantes, apoyos conductuales positivos, participación de los padres y la comunidad, así como el liderazgo escolar inclusivo.

ABM

El 1º de junio, llevamos a cabo una celebración de cierre del proyecto en el estacionamiento para estudiantes de Cabrillo High en conjunto con ABM. Siempre estamos buscando formas en las que podamos ahorrar dinero para que haya más fondos disponibles para mejorar nuestros salones y espacios de aprendizaje. Muchos distritos en todo el estado han aprobado Bonos de Obligación General (GO) para modernizar las instalaciones en sus escuelas locales. Muchas comunidades aprueban los Bonos GO cada dos años. Sin embargo, Lompoc ha aprobado solo un bono desde la construcción de sus escuelas a fines de los años cincuenta y principios de los sesenta y eso fue en 2002. En los últimos seis años, Lompoc presentó tres medidas de bonos separadas en las boletas electorales entre 2016 y 2018. En cada elección, más del 50% de los votantes registrados de nuestra comunidad que se presentaron y votaron apoyaron esas medidas, por lo que claramente la comunidad apoya la idea de un bono para modernizar las escuelas. Sin embargo, el estado de California y la Proposición 39 exigen un umbral más alto que solo el apoyo de la comunidad del 50 % más un voto para aprobar un bono; ya sea el 55 % o incluso el 67 %, dependiendo de cómo se presentó la medida de Bonos en la boleta electoral.

Debido a que no tenemos una medida de bonos para financiar las mejorías de las instalaciones para nuestros estudiantes, es aún más importante que pensemos fuera de la caja para realizar los proyectos. Entonces, comenzamos a investigar otras opciones

para abordar las necesidades de las instalaciones. En 2019, el Distrito autorizó a ABM a evaluar nuestro consumo de energía con un enfoque en proyectos relacionados con la energía y la seguridad. Después de completar esa evaluación, determinamos que podríamos utilizar ABM para realizar algunas mejoras en las instalaciones bajo una estructura neta-cero sin afectar el Fondo General del presupuesto. Dentro de nuestro presupuesto, los gastos anuales de servicios públicos se han disparado y serán de casi \$3 millones este año. El paquete de proyectos que completamos con ABM y varios subcontratistas locales está generando ahorros tanto en servicios públicos como en operación y mantenimiento de más de \$570,000 al año. Esos ahorros luego se utilizan como un mecanismo de autofinanciamiento para los costos de construcción del proyecto y, mirando hacia afuera, brindan ahorros al Fondo General del Distrito.

Dos de los proyectos incluyeron la instalación de paneles solares en Buena Vista y Cabrillo High. El 14 de abril de este año, completamos la construcción en Buena Vista. Esa es una matriz de montaje en tierra de 93 kilovatios que tiene más de 200 paneles ubicados al sureste del plantel principal en el campo posterior. El sistema garantiza una reducción anual de más de 291,000 kW. Luego, el año pasado, completamos una matriz de estacionamiento techado mucho más grande de 604 kilovatios en el estacionamiento para estudiantes de Cabrillo High. Fue el primero de su tipo en el Distrito; incluye infraestructura para futuras estaciones de carga de vehículos eléctricos, proporciona ahorros al Fondo General y reduce en gran medida nuestras emisiones de gases de efecto invernadero ahora y para las generaciones venideras. También analizamos nuestro uso doméstico y de agua de riego, algunos de los gastos de servicios públicos más altos del Distrito. Además de instalar inodoros, urinarios y lavamanos de bajo flujo, instalamos controladores inteligentes de riego que reducen el uso de agua. Pudimos reemplazar algunas calderas viejas y extremadamente ineficientes en nuestras escuelas. La iluminación LED interior ya se había completado hace algunos años, por lo que con el proyecto ABM, instalamos iluminación LED exterior en cada campus. Tener escuelas bien iluminadas mejora mucho la seguridad, y las luces LED disminuyen la energía que usamos para iluminar las escuelas. También completamos algunos reemplazos de asfalto para que nuestro personal, estudiantes y familias puedan moverse con seguridad por nuestras instalaciones sin tropezar con superficies inseguras. Sabemos que hay muchos otros proyectos por hacer, pero estamos orgullosos del hecho de que pudimos identificar una manera de ahorrar dinero para poder invertir más dinero en nuestras instalaciones.

Equipo Fiscal

Nuestro equipo fiscal está trabajando actualmente para preparar elementos para la reunión del Consejo del 14 de junio en relación con los acuerdos pendientes recientes realizados con LFT. También estamos en el proceso de preparación del Presupuesto 2022-2023. Se presentará un resumen del presupuesto al Consejo el 14 de junio. Después, el 28 de junio, se le pedirá al Consejo que adopte el presupuesto 2022-2023. El presupuesto de este año es diferente en un aspecto, nos falta una pieza crítica de información utilizada para prepararlo, y esa es una calculadora FCMAT actualizada que creemos que incluirá aumentos a la base LCFF. Esperamos obtener la calculadora actualizada en algún momento a mediados de julio, luego es probable que el presupuesto deba modificarse y presentarse nuevamente al Consejo para su adopción.

Colaborando en la educación,

Trevor McDonald
Superintendente de Escuelas