학생 이름: _____

생일: _____ 학교: _____

조기 문맹퇴치법: 읽기 관련 선별 및 가족 정보

읽기에 있어 학교에서 추가적인 도움이 필요한 학생을 확인하기 위해 학구는 읽기의 어려움에 관한 가족력에 대해 질문해야 합니다. 연구에 따르면 다른 가족 구성원(형제자매, 부모 등)이 읽기 습득에 어려움을 겪을 경우 학생은 더 오랫동안 읽기에 추가적 또는 더 집중적인 지원이 필요할 수 있습니다. 난독증이 있을 수 있는 학생에게는 조기 평가 및 중재를 할수록 최상의 결과를 얻을 수 있습니다.

이 질문에 거부감이 들고 불편할 수도 있지만, 학생의 읽기 능력 향상에 필요할 수 있는 추가적 지원을 제공하기 위해 데이터를 수집하기 위한 질문입니다. 질문에 대한 여러분의 응답은 자녀의 누적 파일에 기록되지 않으며 비밀로 유지됩니다. 이사과학구는 학교 읽기 프로그램 배정을 위한 학생 지원을 결정하는 학교 팀만 볼 수 있도록 평가 기록에 응답을 보관할 것입니다. 결과는 고등학교 통지표에 기록되지 않습니다.

정보를 제공해 주시길 부탁드립니다. 시간을 내 주셔서 감사합니다.

조기에 읽기에 어려움을 겪은 가족력이 있습니까?

1 – 예
2 – 아니요
3 – 모릅니다
4 - 공개하지 않겠습니다

조기 문맹 퇴치법(RCW 28A.320.270)에 따라 모든 학구는 E2SSB6162, 난독증에 관련된 취약점 영역 선별의 요구 사항을 이행해야 합니다.

난독증 – 말소리를 식별하고 그것이 글자 및 단어와 어떻게 관련되는지(해독)를 학습하는 데 문제가 있어서 읽기의 어려움이 수반되는 학습 장애입니다.