



Nombre del estudiante: _____

Fecha de cumpleaños: _____ Escuela: _____

Ley de alfabetización temprana: Evaluación de lectura e información para las familias

Para identificar a los estudiantes que pueden necesitar ayuda adicional en la escuela para la lectura, el distrito escolar tiene la obligación de preguntar sobre los antecedentes familiares de dificultades de lectura. Las investigaciones demuestran que, si otros miembros de la familia (hermanos, padres, etc.) tuvieron dificultades para aprender a leer, esto puede indicar que el estudiante necesitará apoyos adicionales para la lectura o apoyos más intensivos para la lectura durante un período de tiempo más largo. La evaluación y las intervenciones tempranas para los estudiantes que pueden tener dislexia producen los mejores resultados.

Aunque esta pregunta puede parecer invasiva e incómoda, la intención es recopilar datos con el fin de proporcionar cualquier apoyo adicional que el estudiante pueda necesitar para mejorar sus habilidades de lectura. Su respuesta a la pregunta no aparecerá en el expediente acumulativo de su hijo y es confidencial. ISD mantendrá su respuesta en nuestros registros de evaluación para que solo el equipo escolar que determina el apoyo del estudiante para su colocación en los programas de lectura de la escuela tenga acceso a ella. Los resultados no aparecerán en el expediente académico de la escuela secundaria.

Agradecemos cualquier información que esté dispuesto a compartir. Gracias por su tiempo.

¿Existen antecedentes familiares de dificultades tempranas con la lectura?

- 1 – Sí
- 2 – No
- 3 – No sabe
- 4 – Prefiere no contestar

La Ley de Alfabetización Temprana (RCW 28A.320.270) requiere que todos los distritos escolares implementen los requisitos de la E2SSB6162, Evaluación de las áreas de debilidad asociadas a la dislexia.

La dislexia es un trastorno del aprendizaje que implica dificultad para leer debido a problemas para identificar los sonidos del habla y aprender cómo se relacionan con las letras y las palabras (decodificación).