

FOR IMMEDIATE RELEASE

March 25, 2021

SCRANTON SCHOOL BOARD STATEMENT ON BUILDING RECONFIGURATION PLAN

This week many Scranton School Board Directors had the opportunity to tour the George Bancroft Elementary School building, accompanied by district administrators, third-party experts and state officials. They were able to see for themselves the condition of the building and observe the issues that made it necessary to leave the building unoccupied for the remainder of this school year.

Directors also visited ITE in order to see firsthand the preparations made to accommodate our Bancroft staff and students. They were pleased to see how Principals Nora Phillips and Mario Emiliani have worked together to make the transition as seamless as possible and to see how the Bancroft community will have full access to the resources of ITE. Provisions are in place to maintain social distancing and other COVID protocols in a hybrid model. Desks are spaced appropriately, hallways are marked for traffic flow and cafeteria seating is clearly identified. Large classrooms offer the opportunity to implement CDC guidelines, even when used by two teachers.

We know that this transition will be a challenge, but we also know that Bancroft students and staff will be made welcome when they move to ITE. They will be with their familiar teachers and friends, but we hope they will also meet new friends and enjoy the amenities of this modern educational environment. Additionally, Mrs. Phillips and Mr. Emiliani have made arrangements for Bancroft families who wish to visit their students' new school.

The Board will also review the accommodations being made for our 5th grade Whittier Elementary students at South Scranton Intermediate School, before they return to their classrooms on April 12th.

As the Board of Education prepares to consider the permanent closure of George Bancroft Elementary at the meeting on April 12th, a great deal of information has been compiled. From this research, the Board has prepared a list of Frequently Asked Questions and responses, which is attached in both English and Spanish. Decisions of this magnitude require a great deal of careful thought, which all parties will continue to give to this matter.

###

FACILITIES RECONFIGURATION PROPOSAL: CLOSURE OF GEORGE BANCROFT ELEMENTARY SCHOOL BUILDING

A goal of the District and the Recovery Plan is to “(e)quitably allocate classrooms to provide all students with healthy, safe, and educationally appropriate learning spaces” (*PFM Report on Facilities, 2018*).

Transferring students from George Bancroft Elementary to Isaac Tripp Elementary allows more children to benefit from the modern, appropriate facilities at ITE, where there is sufficient space and unused capacity to accommodate the entire school as a cohort. No matter how much money were to be invested in the Bancroft Building, it would never be possible to create a facility suitable for 21st Century education similar to the amenities at ITE.

Why is it necessary to close any school in the Scranton School District?

The Recovery Plan details the need for the District to consolidate facilities, and close some buildings. The District has capital needs far in excess of our ability to pay for them. There is 28% excess capacity across our buildings, and declining enrollment points to this trend continuing. Capital, operating and maintenance costs are higher for older buildings, and no amount of investment can turn a 19th or early 20th century building into a modern facility capable of meeting the demands of 21st century education.

Why close the George Bancroft Building?

Facility reviews by The Palumbo Group in 2012 and Public Financial Management (PFM) in 2018 identified significant issues with the building and detailed the difficulties of bringing it up to a suitable standard. Its enrollment is under capacity at 74%, and enrollment numbers have fallen 19% since 2012. There are also high rates of student turnover. Moving the student body to Isaac Tripp Elementary in its entirety avoids splitting the community and dividing staff and students across several schools

How many students at Bancroft are affected?

223 students will move to ITE for the 4th quarter of 2020-21.

What are the specific problems with the Bancroft building?

The site is small, on a narrow street which requires stringent traffic control, and the playground facilities are poor. There is limited parking. There have been ongoing problems with the heating system, the technology is outdated, the cafeteria is inadequate with outdated equipment and the mechanical ventilation system needs replacing and does not meet CDC, DOH or ASHRAE guidelines for COVID safety. It is also not ADA compliant.

Is it true there is an open sewage pit in the basement?

The pit has now been capped off and sealed. There is a closed holding tank for grey water, not sewage, which is below the level of the city sewage line. This necessitates periodic pumping. At times the stagnant water gives off an unpleasant odor, similar to sewage, which previously escaped into the basement area due to an uncapped vent. Plumbing in the building is original, including the bathrooms. It is likely that an engineering assessment would recommend updating of the system, a major capital expense.

What would be the estimated costs of remediating Bancroft, if so decided?

It is impossible to accurately assess this at this time, in the absence of a full engineering study by the District's engineers, Greenman-Pedersen, Inc. (GPI), which could cost upwards of \$50,000. Known costs are a minimum of \$1.9 million in capital costs identified by Palumbo in 2012, which will need to be adjusted for inflation. Replacement of the ventilation system and rewiring of the building to accommodate new equipment could approach three quarters of a million dollars. The cost of rectifying additional problems discovered by the engineering study are impossible to quantify, but given the age of the structure and issues discovered in similar buildings, these are likely to run into several million dollars. Also, if any major structural works are undertaken, the building would lose the immunity grandfathered in and would have to be made ADA compliant.

Why can't ESSER funds be used at Bancroft?

The District has received funds under Elementary and Secondary School Emergency Relief (ESSER) I and II, and will receive ESSER III funds as part of the American Rescue Plan. Replacement of the ventilation system at Bancroft would be an allowable expenditure under ESSER guidelines. However, many other essential expenditures to allow for reoccupation of the building would not be eligible for this source of funding and would need to be funded from the District's general or capital funds. The uses of ESSER funds are strictly regulated. They are a one time infusion of funds and need to be used wisely for both facility and academic improvements throughout the District, including for compulsory learning loss programs, curricula updates and other COVID related support.

What will be the savings realized by closing the Bancroft building?

The District will save money by non-expenditure of Capital funds, and on operating costs. Consolidating students into one school will allow additional savings. It is impossible to give an accurate dollar figure.

Isn't it unfair to break up the Bancroft community?

Community and educational disruption will be minimized by moving all students to ITE at the same time and keeping them with their familiar teachers and their friends.

Why move the students from Bancroft to ITE so quickly?

It is not possible to return students to a building in which the mechanical ventilation system does not meet CDC, ASHRAE or DOH guidelines. It could take up to 12 months to safely remove and install a suitable replacement system.

Why would it take 12 months to make Bancroft COVID-safe for student return, if so decided?

Expending ESSER funds requires compliance with stringent regulations and bidding processes. Even with immediate commission of the necessary engineering report, it may not be ready before July. Preparation of the scope of works, an RFP, and the approval of the successful bid would take many months. Even if work commenced immediately, it would be at least a two-month process. Were the decision made to proceed with replacing the system, it is unlikely that work would be completed until 2022, and that would be dependent on there being no delays caused by other essential preliminary works, no difficulties in equipment procurement and no bad weather factors. Bancroft students would be displaced from their building for approximately two years since the mandated closure in March 2020, and would suffer further disruption on their eventual return to the school.

How far from Bancroft to ITE? How will students be transported?

It is 1.6 miles. For the remainder of the 2020-2021 school year, students will come to Bancroft as usual in the morning and be bussed to ITE under supervision. In the afternoon, they will be bussed back to Bancroft.

Are there additional transportation costs for shuttle bus transportation from Bancroft to ITE?

The District contracts busses by the day. There will be no additional cost for the remainder of the 2020-2021 school year, as the busses taking students to and from Bancroft will be doing additional or second runs, which are included under our contract.

What are the demographics of the Bancroft students? ITE students?

Students at Bancroft are:

Asian: 5.1%, Black: 12.4%, Hispanic: 53.8%, Multiracial: 7.7%, White: 20.9%.

Students at ITE are:

Asian: 2.7%, Black: 14.6%, Hispanic: 36.6%, Multiracial: 4.7%, White: 40.4%.

What are the low income counts of the students?

The low income count at Bancroft is 85.0%, and at ITE it is 69.6%.

Why move Bancroft students to ITE?

Bancroft students will be together at ITE, rather than being split among several schools. There is room at ITE, and the facilities are excellent. There is a gymnasium, and a large cafeteria. The technology is modern, and the HVAC system exceeds all requirements to be COVID safe and there are safely opening windows throughout. There is ample parking, and excellent playground facilities.

Is there room at ITE?

The enrollment capacity at ITE is 1000. Current enrollment is 622 students, down 23% from 2012.

What if enrollment increases and Tripp becomes overcrowded?

At present, ITE is at 62% capacity. Moving 223 Bancroft students there will increase capacity to 84% for the 4th quarter or 2020-21. When school returns in September for 2021-22, 20 of the current 21 PreK4 students will return to their home schools, and the current 27 Bancroft 4th grade students will move to NEIS, reducing capacity to 80%. It is planned to move 5th grade students from ITE to WSIS in 2022-23, and this will further reduce capacity to 69% on an ongoing basis. These numbers may change due to fluctuating enrollments, but within two years the building will be operating at approximately the same capacity as 2019-2020.

What estimated number of and percentage of students will participate in Hybrid?

A recent survey indicates that between 25% and 30% of students from Bancroft and ITE will remain virtual until the end of this academic year. Hybrid reduces the number of students within the school by 50%. Based on these figures, about 240 ITE students and 85 Bancroft students will be within the building on any given Hybrid day. This means occupancy would be at approximately 32% of capacity.

Will there be an increase in class sizes?

There will be no changes to class size or composition for Bancroft students moving to ITE. They will be with their teachers and friends, just in a different location.

How many people will lose their jobs?

All staffing changes to be negotiated in accordance with Act 93, SFT and SEIU 32BJ contracts.

What will happen to the building?

If the Board votes to close the school permanently on April 12, it will eventually be sold, although no timeline has as yet been determined.

Why not close the Administration Building instead? Or another school?

The Recovery Plan identifies the need for a District wide reduction in facilities, and it will be necessary to determine changes to and closures of other buildings in the future. Serious ventilation issues at the Administration Building are being handled by reducing occupancy, and keeping windows open. There are no plans to undertake any work at the Administration building until its long-term future is determined.

Does the District plan to build a new elementary school?

The District constantly assesses its facilities for current and future requirements. At this time there are no plans for any new facility but it is important that the Board and the Administration consider the needs of tomorrow as well as today.

Why can't the Board amend the Recovery Plan?

The Chief Recovery Officer has the sole authority to propose amendments to the Recovery Plan adopted by the Board in August 2019. The Board can vote to accept or reject them, in full knowledge that non-compliance with the Recovery plan could result in the District being put into receivership. The Board is able to suggest and discuss possible changes with the CRO, but does not have the authority to impose them.

###

PARA PUBLICACIÓN INMEDIATA

25 de marzo de 2021

DECLARACIÓN DE LA JUNTA ESCOLAR DE SCRANTON
SOBRE EL PLAN DE RECONFIGURACIÓN DEL EDIFICIO

Esta semana, muchos directores de la Junta Escolar de Scranton tuvieron la oportunidad de recorrer el edificio de la Escuela Primaria George Bancroft, acompañados por administradores del distrito, expertos externos y funcionarios estatales. Pudieron ver por sí mismos la condición del edificio y observar los problemas que hicieron necesario dejar el edificio desocupado por el resto de este año escolar.

Los directores también visitaron ITE para ver de primera mano los preparativos hechos para acomodar a nuestro personal y estudiantes de Bancroft. Les complació ver cómo los directores Nora Phillips y Mario Emiliani han trabajado juntos para hacer la transición lo más fluida posible y ver cómo la comunidad de Bancroft tendrá acceso completo a los recursos de ITE. Existen disposiciones para mantener el distanciamiento social y otros protocolos de COVID en un modelo híbrido. Los escritorios están espaciados apropiadamente, los pasillos están marcados para el flujo de tráfico y los asientos de la cafetería están claramente identificados. Las aulas grandes ofrecen la oportunidad de implementar las pautas de los CDC, incluso cuando las utilizan dos maestros.

Sabemos que esta transición será un desafío, pero también sabemos que los estudiantes y el personal de Bancroft serán bienvenidos cuando se muden a ITE. Estarán con sus maestros y amigos familiares, pero esperamos que también conozcan nuevos amigos y disfruten de las comodidades de este moderno entorno educativo. Además, la Sra. Phillips y el Sr. Emiliani han hecho arreglos para las familias de Bancroft que desean visitar la nueva escuela de sus estudiantes.

La Junta también revisará las adaptaciones que se están haciendo para nuestros estudiantes de quinto grado de la Escuela Primaria Whittier en la Escuela Intermedia South Scranton, antes de que los alumnos regresen a sus aulas el 12 de abril.

Mientras la Junta Directiva de Educación se prepara para considerar el cierre permanente de la escuela Primaria George Bancroft durante la reunión del 12 de abril, se ha recopilado una gran cantidad de información. A partir de esta investigación, la Junta ha preparado una lista de preguntas y respuestas frecuentes, que se adjunta tanto en inglés como en español. Decisiones de esta magnitud requieren una gran atención, que todas las partes seguirán dedicando a este asunto.

###

PROPUESTA DE RECONFIGURACIÓN DE INSTALACIONES: CIERRE DEL EDIFICIO DE ESCUELA LA PRIMARIA GEORGE BANCROFT

Una meta del Distrito y del Plan de Recuperación es "(e) asignar de manera equitativa las aulas para proporcionar a todos los estudiantes espacios de aprendizaje saludables, seguros y apropiados desde el punto de vista educativo" "(Informe PFM sobre Instalaciones, 2018).

La transferencia de estudiantes de la escuela primaria George Bancroft a la escuela primaria Isaac Tripp permite que más niños se beneficien de las instalaciones modernas y apropiadas en ITE, donde hay suficiente espacio y capacidad no utilizada para albergar a toda la escuela como grupo. No importa cuánto dinero se invirtiera en el edificio Bancroft, nunca sería posible crear una instalación adecuada para la educación del siglo XXI similar a las comodidades en ITE.

¿Por qué es necesario cerrar cualquier escuela en el Distrito Escolar de Scranton?

El Plan de Recuperación detalla la necesidad de que el Distrito consolide las instalaciones y cierre algunos edificios. El Distrito tiene necesidades de capital muy superiores a nuestra capacidad para pagarlas. Hay un exceso de capacidad del 28% en nuestros edificios, y la disminución de las inscripciones apunta a que esta tendencia va a continuar.

Los costos de capital, operación y mantenimiento son más altos para los edificios más antiguos, y ninguna inversión puede convertir un edificio del siglo XIX o principios del XX en una instalación moderna capaz de satisfacer las demandas de la educación del siglo XXI.

¿Por qué cerrar el edificio George Bancroft?

Las revisiones de las instalaciones realizadas por The Palumbo Group en 2012 y Public Financial Management (PFM) en 2018 identificaron problemas importantes con el edificio y detallaron las dificultades para llevarlo a un nivel adecuado. Su matrícula está por debajo de su capacidad al 74%, y el número de matrículas ha caído un 19% desde 2012. También hay altas tasas de rotación y movimiento de estudiantes.

Mover el cuerpo estudiantil a la Escuela Primaria Isaac Tripp en su totalidad evita dividir la comunidad y dividir al personal y a los estudiantes en varias escuelas.

¿Cuántos estudiantes de Bancroft se ven afectados?

223 estudiantes se mudarán a ITE para el cuarto trimestre de 2020-21.

¿Cuáles son los problemas específicos con el edificio Bancroft?

El lugar es pequeño, en una calle estrecha que requiere un estricto control de tráfico, y las instalaciones del patio de recreo son deficientes. Hay estacionamiento limitado. Ha habido problemas continuos con el sistema de calefacción, la tecnología está desactualizada, la cafetería es inadecuada con equipo desactualizado y el sistema de ventilación mecánica necesita ser reemplazado y no cumple con las pautas de CDC, DOH o ASHRAE para la seguridad de COVID. Tampoco cumple con la ADA.

¿Es cierto que hay un pozo de alcantarillado abierto en el sótano?

El pozo ha sido tapado y sellado. Hay un tanque de retención cerrado para aguas grises, no para alcantarillado, que está por debajo del nivel de la línea de alcantarillado de la ciudad. Esto requiere un bombeo periódico. En ocasiones, el agua estancada desprende un olor desagradable, similar a las aguas residuales, que anteriormente se escapaba al sótano debido a un respiradero sin tapar.

La fontanería/cañería del edificio es la original, incluidos los baños. Es probable que una evaluación de ingeniería recomiende la actualización del sistema, un gasto de capital importante.

¿Cuáles serían los costos estimados de la reparación de Bancroft, si así se decide?

Es imposible evaluar esto con precisión en este momento, en ausencia de un estudio de ingeniería completo por parte de los ingenieros del Distrito, Greenman-Pedersen, Inc. (GPI), que podría costar más de \$50,000. Los costos conocidos son un mínimo de \$1.9 millones en costos de capital identificados por Palumbo en 2012, que deberán ajustarse a la inflación. El reemplazo del sistema de ventilación y el re-cableado del edificio para acomodar nuevos equipos podrían acercarse a los tres cuartos de millón de dólares.

El costo de rectificar los problemas adicionales descubiertos por el estudio de ingeniería es imposible de cuantificar, pero dada la antigüedad de la estructura y los problemas descubiertos en edificios similares, es probable que asciendan a varios millones de dólares. Además, si se llevan a cabo obras estructurales importantes, el edificio perdería la inmunidad establecida y tendría que cumplir con la ADA.

¿Por qué no se pueden utilizar los fondos ESSER en Bancroft?

El Distrito ha recibido fondos bajo el Programa de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER) I y II y recibirá fondos de ESSER III como parte del Plan de Rescate Americano. El reemplazo del sistema de ventilación en Bancroft sería un gasto permitido según las pautas de ESSER. Sin embargo, muchos otros gastos esenciales para permitir la reocupación del edificio no serían elegibles para esta fuente de financiamiento y necesitarían ser financiados con los fondos generales o de capital del Distrito.

Los usos de los fondos ESSER están estrictamente regulados. Son una infusión de fondos que se realiza una sola vez y deben usarse con prudencia para las mejoras académicas y de las instalaciones en todo el Distrito, incluso para los programas obligatorios de pérdida del aprendizaje, actualizaciones del plan de estudios y otro apoyo relacionado con COVID.

¿Cuáles serán los ahorros que se obtendrán al cerrar el edificio Bancroft?

El Distrito ahorrará dinero al no gastar fondos de capital y en costos operativos. La consolidación de los estudiantes en una sola escuela permitirá ahorros adicionales. Es imposible dar una cifra exacta en dólares.

¿No es injusto dividir la comunidad de Bancroft?

La interrupción de la comunidad y la educación se minimizará moviendo a todos los estudiantes a ITE al mismo tiempo y manteniéndolos con sus maestros conocidos y sus amigos.

¿Por qué trasladar a los estudiantes de Bancroft a ITE tan rápidamente?

No es posible devolver a los estudiantes a un edificio en el que el sistema de ventilación mecánica no cumpla con las pautas de los CDC, ASHRAE o DOH. Puede llevar hasta 12 meses quitar e instalar de forma segura un sistema de reemplazo adecuado.

¿Por qué tomaría 12 meses hacer que Bancroft COVID sea seguro para el regreso de los estudiantes, si así se decide?

Gastar fondos ESSER requiere el cumplimiento de regulaciones estrictas y procesos de licitación. Incluso con la comisión inmediata del informe de ingeniería necesario, es posible que no esté listo antes de julio. La preparación del alcance de las obras, una RFP y la aprobación de la oferta ganadora llevarían muchos meses. Incluso si el trabajo empezara de inmediato, sería un proceso de al menos dos meses. Si se tomara la decisión de proceder con el reemplazo del sistema, es poco probable que el trabajo se complete hasta 2022, y eso dependería de que no haya retrasos causados por otros trabajos preliminares esenciales, no haya dificultades en la adquisición de equipos y no haya factores climáticos. Los estudiantes de Bancroft serían desplazados de su edificio durante aproximadamente dos años desde el cierre obligatorio en marzo de 2020 y sufrirían más interrupciones en su eventual regreso a la escuela.

¿A cuánta distancia de Bancroft está ITE? ¿Cómo se transportará a los estudiantes?

Son 1,6 millas. Durante el resto del año escolar 2020-2021, los estudiantes vendrán a Bancroft como de costumbre por la mañana y serán transportados en autobús a ITE bajo supervisión. Por la tarde, serán trasladados en autobús de regreso a Bancroft.

¿Hay costos de transporte adicionales para el transporte en autobús desde Bancroft a ITE?

El Distrito contrata los autobuses por día. No habrá ningún costo adicional por el resto del año escolar 2020-2021, ya que los autobuses que llevan a los estudiantes hacia y desde Bancroft realizarán recorridos adicionales o segundos, que están incluidos en nuestro contrato.

¿Cuáles son los datos demográficos de los estudiantes de Bancroft? ¿Estudiantes de ITE?

Los estudiantes de Bancroft son:

Asiáticos: 5,1%, negros: 12,4%, hispanos: 53,8%, multirraciales: 7,7%, blancos: 20,9%.

Los estudiantes de ITE son:

Asiáticos: 2,7%, negros: 14,6%, hispanos: 36,6%, multirraciales: 4,7%, blancos: 40,4%.

¿Cuáles son los recuentos de estudiantes de bajos ingresos?

El recuento de bajos ingresos en Bancroft es del 85,0% y en ITE es del 69,6%.

¿Por qué trasladar a los estudiantes de Bancroft a ITE?

Los estudiantes de Bancroft estarán juntos en ITE, en lugar de dividirse entre varias escuelas. Hay espacio en ITE y las instalaciones son excelentes. Hay un gimnasio y una gran cafetería. La tecnología es moderna y el sistema HVAC excede todos los requisitos para ser seguro contra COVID y hay ventanas que se abren de manera segura en todas partes. Hay un amplio estacionamiento y excelentes áreas de juegos para niños.

¿Hay espacio en ITE?

La capacidad de inscripción en ITE es de 1000. La inscripción actual es de 622 estudiantes, un 23% menos que en 2012.

¿Qué pasa si la inscripción aumenta y Tripp se llena de gente?

En la actualidad, ITE está al 62% de su capacidad. Trasladar a 223 estudiantes de Bancroft ahí aumentará la capacidad al 84% para el cuarto trimestre o 2020-21.

Cuando regresen las escuelas en septiembre para el 2021-22, 20 de los 21 estudiantes actuales de PreK-4 regresarán a sus escuelas de origen, y los 27 estudiantes actuales de cuarto grado de Bancroft se trasladarán a NEIS, reduciendo la capacidad al 80%.

Está previsto trasladar a los estudiantes de quinto grado de ITE a WSIS en 2022-23, y esto reducirá aún más la capacidad al 69% de forma continua. Estos números pueden cambiar debido a la fluctuación de las inscripciones, pero dentro de dos años el edificio funcionará aproximadamente a la misma capacidad que en 2019-2020.

¿Qué número se ha estimado y qué porcentaje de estudiantes participarán en aprendizaje híbrido?

Una encuesta reciente indica que entre el 25% y el 30% de los estudiantes de Bancroft e ITE permanecerán virtuales hasta el final de este año académico. Híbrido reduce el número de estudiantes dentro de la escuela en un 50%. Según estas cifras, alrededor de 240 estudiantes de ITE y 85 estudiantes de Bancroft estarán dentro del edificio en cualquier día híbrido. Esto significa que la ocupación del edificio sería de aproximadamente el 32% de la capacidad.

¿Habrá un aumento en el tamaño de las clases?

No habrá cambios en el tamaño o la composición de la clase para los estudiantes de Bancroft que se trasladen a ITE. Estarán con sus maestros y amigos, solo que en un lugar diferente.

¿Cuántas personas perderán sus trabajos?

Todos los cambios de personal se negociarán de acuerdo con los contratos de la Ley 93, SFT y SEIU 32BJ.

¿Qué pasará con el edificio?

Si la Junta vota para cerrar la escuela permanentemente el 12 de abril, eventualmente se venderá, aunque aún no se ha determinado una cronología.

¿Por qué no cerrar el edificio de la administración en su lugar? ¿O otra escuela?

El Plan de Recuperación identifica la necesidad de una reducción de instalaciones en todo el Distrito, y será necesario determinar cambios y cierres de otros edificios en el futuro. Los problemas graves de ventilación en el edificio de administración se están manejando reduciendo la ocupación y manteniendo las ventanas abiertas. No hay planes para realizar ningún trabajo en el edificio de la Administración hasta que se determine su futuro a largo plazo.

¿El distrito planea construir una nueva escuela primaria?

El Distrito evalúa constantemente sus instalaciones para los requisitos actuales y futuros. En este momento no hay planes para ninguna instalación nueva, pero es importante que la Junta y la Administración consideren las necesidades del mañana y de hoy.

¿Por qué la Junta no puede modificar el Plan de Recuperación?

El Director de Recuperación tiene la autoridad exclusiva para proponer enmiendas al Plan de Recuperación adoptado por la Junta en agosto de 2019. La Junta puede votar para aceptarlas o rechazarlas, con pleno conocimiento de que el incumplimiento del plan de Recuperación podría resultar en que el Distrito sea puesto en sindicatura. La Junta puede sugerir y discutir posibles cambios con el CRO, pero no tiene la autoridad para imponerlos.

###