

## Trưng cầu ý kiến phụ huynh của BSD năm 2022

Mục đích cuộc khảo sát hàng năm của BSD nhằm để hỗ trợ Học khu đánh giá sự tiến bộ của việc giáo dục học sinh cũng như lên kế hoạch cho tương lai. Khảo sát dành cho tất cả những ai có con đang học tại Khu học chánh Beaverton.

Khảo sát này hoàn toàn tự nguyện. Quý vị có thể từ chối tham gia bất kỳ lúc nào. Mọi dữ liệu khảo sát sẽ được tóm tắt để người tham gia không phải tiết lộ danh tính. Khu học chánh không dùng bất kỳ điều gì trong bản khảo sát hoặc phần mềm để nhận dạng người tham gia.

Sau khi trưng cầu ý kiến, kết quả sẽ được chia sẻ với Ban lãnh đạo Học khu, hiệu trưởng, và các nhân viên hành chính khác. Báo cáo của những khảo sát trong các năm trước đây có thể tìm thấy trên [BSD Research & Reports Page](#). Chúng tôi vô cùng biết ơn quý vị đã dành thời gian quý báu để hỗ trợ BSD.

Quý vị có thể trở ngược lại câu hỏi trước khi muốn thay đổi câu trả lời, nhưng chúng ta cần phải trả lời đầy đủ bảng khảo sát một khi bắt đầu. Chúng tôi dự đoán để hoàn thành bản khảo sát, quý vị cần khoảng 10 phút.

Xin thành thật cảm ơn đã tham gia!

## Chia sẻ thông tin từ Học khu

1. Tôi cảm thấy ý kiến của tôi về các quyết định quan trọng luôn được Học khu lắng nghe.

- Hoàn toàn đồng ý
- Đồng ý
- Phản đối
- Phản đối kịch liệt

2. Tôi thích nhận thông tin từ Học khu qua phương tiện nào?

- ParentSquare
- Trang web BSD
- Mạng xã hội
- Ngoài ra (xin giải thích)

3. Có nhiều cách để Học khu liên lạc với gia đình. Quý vị có đề nghị gì để có thể giúp việc liên lạc được tốt hơn? (Không bắt buộc phải trả lời)

**Mỗi một khảo sát áp dụng cho một học sinh. Quý vị có thể điền khảo sát khác nếu có con học ở những trường khác nhau.**

\* 4. Con quý vị hiện đang học tại trường nào?

## lịch học

Đây là năm đầu tiên lịch học chung cho tất cả học sinh cấp hai mỗi ngày phải có đủ năm lớp yêu cầu (văn, khoa học xã hội, khoa học, toán và thể dục) và hai lớp phụ.

5. Quý vị thích lựa chọn nào sau đây cho con em?

- Bảy tiết, gồm năm tiết chính và hai tiết phụ  Sáu tiết, gồm năm tiết chính và một tiết phụ

6. Quý vị có suy nghĩ gì?

- Tiết học Toán và Khoa học dài hơn sẽ có lợi nhiều cho học sinh  Tất cả các tiết học nên dài như nhau

Advisory (giờ học với giáo viên chủ nhiệm) là thời gian để học sinh học thêm các kỹ năng giao tiếp và đóng góp qua đó học tập các môn khác được tốt hơn.

7. Advisory (giờ với giáo viên chủ nhiệm) rất bổ ích cho con tôi

- Hoàn toàn đồng ý  Không đồng ý  
 Đồng ý  Phản đối kịch liệt

8. Quý vị đồng ý hay không đồng ý?

	Hoàn toàn đồng ý	Đồng ý	Không đồng ý	Phản đối kịch liệt
Tôi luôn cảm thấy được tiếp đón nồng hậu khi đến trường.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tôi cảm thấy được xem trọng như một phần tử trong mọi vấn đề giáo dục của con tôi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Giáo viên luôn hợp tác để đáp ứng những nhu cầu của con tôi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Văn hoá của gia đình cũng như ngôn ngữ của luôn nhận được nhà trường đề cao.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trường luôn tạo nhiều cơ hội để giúp con tôi phát triển bản sắc văn hoá của chúng.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Tôi cảm thấy tự tin với khả năng:

	Hoàn toàn đồng ý	Đồng ý	Không đồng ý	Phản đối kịch liệt
Hỗ trợ con tôi học tập khi ở nhà.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Đảm bảo bài vở của con tôi đáp ứng các yêu cầu của trường trong việc học tập.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Quan hệ, kết nối

10. Xin giúp chúng tôi làm tốt hơn bằng cách trả lời những câu hỏi sau.

	Hoàn toàn đồng ý	Đồng ý	Không đồng ý	Phản đối kịch liệt
Tôi cảm thấy mình hiểu rất rõ những gì đang diễn ra trong trường học con tôi nói chung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tôi nhận được tin tức khá đầy đủ từ giáo viên về thành tích cũng như sự tiến bộ của con tôi trong học tập.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tôi cảm thấy tiếng nói của tôi được tôn trọng đối với những quyết định quan trọng của trường.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Xin giúp chúng tôi làm tốt hơn bằng cách trả lời những câu hỏi sau.

	Hoàn toàn đồng ý	Đồng ý	Không đồng ý	Phản đối kịch liệt	Tôi không biết
Trường luôn khuyến khích phụ huynh và cộng đồng đóng góp ý kiến.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nhân viên trường rất cố gắng trong việc thiết lập quan hệ với gia đình.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nhân viên trường thực sự cố gắng tìm hiểu các vấn đề hoặc sự quan tâm của các gia đình.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Quý vị có đề nghị gì để giúp mối quan hệ giữa trường và phụ huynh được tốt hơn? (Không bắt buộc phải trả lời)

Lý do đôi khi học sinh cảm thấy không an toàn bởi vì các em bị những học sinh khác bắt nạt.

**Bắt nạt là một hành vi hung hăng, không ai thích giữa những học sinh, liên quan đến thể hiện mất thăng bằng quyền lực thực sự hoặc trong nhận thức. Hành vi được lặp lại hoặc có khả năng lặp đi lặp lại theo thời gian. Bắt nạt bao gồm những hành động như đưa ra lời hăm dọa, phao tin đồn, tấn công ai đó qua thể chất hay lời nói, và cố ý loại trừ ai đó ra khỏi nhóm có chủ đích.**

Được dựa theo StopBullying.gov

<https://www.stopbullying.gov/bullying/what-is-bullying>

13. Trong năm nay con tôi đã từng bị bắt nạt ở trường.

- Rất nhiều
- Một chút
- Hoàn toàn không
- Không biết

14. Trong năm nay con tôi đã từng bị bắt nạt trên đường đi học hoặc về nhà.

- Rất nhiều
- Một chút
- Hoàn toàn không
- Không biết

15. Con tôi đã từng bị bắt nạt online (như trên Twitter, Instagram, Snapchat, hoặc gaming v.v.) trong năm nay.

- Rất nhiều
- Một chút
- Hoàn toàn không
- Không biết

16. Tất cả học sinh nên cảm thấy an toàn khi đến trường và cộng đồng của mình. SafeOregon giúp học sinh, phụ huynh, nhà trường và cộng đồng trình báo an toàn khi có những lời hăm dọa hoặc các hành vi bạo lực tiềm ẩn. Quý vị có biết gì về SafeOregon không?

- Có
- Không

17. Con quý vị bao lâu đọc sách một lần? (Bao gồm cả bài tập đọc và tự nguyện đọc.)

- Mỗi tối
- Hầu như mỗi tối
- thỉnh thoảng
- Hiếm khi
- Không bao giờ

18. Tôi có hỏi con tôi rằng lớp của cháu đang học điều gì ở trường.

- Luôn luôn
- Thường xuyên
- thỉnh thoảng
- Đôi khi
- Hầu như không bao giờ

19. Tôi có dùng những phương tiện của Học khu (như Canvas, Seesaw, ParentVue) để thảo luận với con em về những gì các cháu đang học và học tập như thế nào ở trường.

- Luôn luôn
- Thường xuyên
- thỉnh thoảng
- Đôi khi
- Hầu như không bao giờ

20. Trường con tôi luôn đánh giá cao sự đa dạng của các sắc dân trong cộng đồng học sinh.

- Rất rất nhiều
- Rất nhiều
- Đôi khi
- Chút đỉnh
- Hoàn toàn không
- Không biết



21. Trường con tôi yêu cầu học sinh dùng kỹ thuật công nghệ có trách nhiệm.

- Hoàn toàn đồng ý
- Đồng ý
- Không đồng ý
- Phản đối kịch liệt
- Không biết

22. Trường trang bị rất tốt cho con tôi trong việc chuẩn bị cho năm học tới.

- Rất tốt
- Khá tốt
- Tốt
- Thường
- Hoàn toàn không
- Không biết

23. Nói chung lại quý vị đánh giá trường của con quý vị được mấy điểm?

- A    B    C    D    F

24. Điều gì trường con quý vị đang làm rất tốt? (Không bắt buộc phải trả lời)

25. Quý vị có đề nghị gì để có thể giúp cho việc giảng dạy cho học sinh ở trường được tốt hơn? (Không bắt buộc phải trả lời)

Những câu hỏi về nhân khẩu học tùy chọn

**Những câu hỏi về nhân khẩu học dưới đây không bắt buộc phải trả lời. Nhưng chúng sẽ giúp cho chúng tôi biết thêm về lý lịch của học sinh để có thể đối xử với mọi người một cách công bằng và tôn trọng hơn. Chúng tôi cũng hiểu những câu hỏi này có vẻ như không liên quan lắm. Nếu quý vị không muốn trả lời, xin nhấn nút "Exit" ngay trên góc phải của trang. Quý vị cũng có thể chọn không trả lời những câu hỏi liên quan đến cá nhân bằng cách chọn "không thích trả lời".**

26. (Không bắt buộc trả lời) Bạn tự cho mình thuộc chủng tộc nào? (Đánh dấu tất cả những điều phù hợp)

- Á châu: Có nguồn gốc từ miền Viễn Đông, Đông nam Á hoặc tiểu lục địa Ấn Độ, bao gồm Cam pu chia, Trung Quốc, Ấn Độ, Nhật, Hàn, Mã Lai, Pakistan, quần đảo Philippine, Thái lan và Việt Nam.
- Mỹ đen/Mỹ gốc Phi: Có nguồn gốc từ bất cứ chủng tộc da đen ở Phi Châu.
- Tây Ban Nha/Mỹ la tin (Latinx): có nguồn gốc từ Cuba, Mexico, Puerto Rico, Trung và Nam Mỹ hoặc các văn hoá Tây Ban Nha khác.
- Trung Đông/Bắc Phi: có nguồn gốc từ bất kỳ dân tộc gốc nào của Trung Đông hoặc Bắc Phi.
- Thổ dân da đỏ/gốc Alaska: Có nguồn gốc từ bất kỳ dân tộc nguyên thủy nào ở Bắc Mỹ và là người duy trì gắn kết cộng đồng hoặc bộ lạc.
- Người đảo Châu Á Thái Bình Dương: Có nguồn gốc từ Hawaii, Guam, Samoa, hoặc Đảo thuộc Châu Á Thái Bình Dương
- Người da trắng: Có nguồn gốc từ Châu Âu, Trung Đông hoặc Bắc Phi.
- Không muốn trả lời
- Ngoài ra (xin nói rõ)

Những câu hỏi về nhân khẩu học tùy chọn

**Những câu hỏi về nhân khẩu học dưới đây không bắt buộc phải trả lời. Nhưng chúng sẽ giúp cho chúng tôi biết thêm về lý lịch của học sinh để có thể đối xử với mọi người một cách công bằng và tôn trọng hơn. Chúng tôi cũng hiểu những câu hỏi này có vẻ như không liên quan lắm. Nếu quý vị không muốn trả lời, xin nhấn nút "Exit" ngay trên góc phải của trang. Quý vị cũng có thể chọn không trả lời những câu hỏi liên quan đến cá nhân bằng cách chọn "không thích trả lời".**

27. (Không bắt buộc trả lời) Có phải tiếng Anh là tiếng mẹ đẻ của bạn?

Phải

Không

Không muốn trả lời

28. (Không bắt buộc trả lời) Bạn nghĩ giới tính của mình là gì?

Nam

Nữ

Giới tính thứ ba

Không muốn trả lời

Tự mình diễn tả

29. (Không bắt buộc trả lời) Bạn có nghĩ mình thuộc cộng đồng đồng tính nữ, đồng tính nam, song tính, chuyển giới, Queer, và hoặc không chắc (LGBTQ)?

Có

Không

Không muốn trả lời