

BSD年度调查的目的是帮助学区评估在教育您的孩子和未来计划方面的进展。《家长调查》适用于每一位其孩子就读于学区的家长。

该调查是自愿参加的。您可以随时退出完成该调查。我们将汇总所有调查数据，使每位回答者保持匿名。调查内容或学区软件将不会用来识别您的身份。

将与学校董事会，校长和其他行政管理人员分享其调查结果。您可以在[BSD Research & Reports Page](#)上查看前几年的调查报告。我们十分感谢您为BSD提供的帮助。

您可以返回并更改上一个问题的答案，但此调查必须一次性完成。我们预计您只需花10分钟的时间就可完成调查。

在此，先感谢您参加此次家长调查！

学区交流

1. 我感觉在学区一级的重要决策中听到了我的声音。

- 完全同意
- 同意
- 不同意
- 完全不同意

2. 您首选的学区通讯方式是什么？

- ParentSquare
- BSD 网站
- 社交媒体
- 其他 (请指明)

3. 学区与家长沟通的方式有很多种。您对改善学区的沟通有什么建议吗？（可选）

请为每一位学生填写调查。如果您有孩子就读学区其他学校，可再次填写调查表。

* 4. 您的孩子就读哪所学校？

Middle School Schedule

这是普通初中第一学年的日程表，所有学生每天都有五门必修课（语言艺术、社会研究、科学、数学和体育）和两门选修课。

5. 您更喜欢哪一个选择？

七门课程，包括两门选修课

六门课程，包括一门选修课

6. 你怎样认为？

较长的数学和科学课程对我的学生有帮助

所有课程的时间长度应相同

咨询(Advisory)课是学生学习社交情感技能并建立社区以增加学术课程成功的时间。

7. 咨询课程对我的学生有帮助

完全同意

不同意

同意

完全不同意

8. 您是同意还是不同意？

	完全同意	同意	不同意	完全不同意
我在我孩子的学校受欢迎和被接受。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
我作为孩子积极的教育伙伴，感到有价值。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
老师与我紧密合作，以满足我孩子的需要。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
学校珍视我的家庭语言和家庭文化。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
该学校为加强我孩子的文化认同提供了机会。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. 我对自己的能力充满信心：

	完全同意	同意	不同意	完全不同意
在家中支持我孩子的学习。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
确保我孩子的学校满足我孩子的学习需求。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

交流

10. 请回答以下问题，以帮助我们改进。

	完全同意	同意	不同意	完全不同意
我对我孩子学校的基本情况了解透彻。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
有关我孩子的学业成就和进步，我收到了来自我孩子老师们的充分交流。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
我感觉在我孩子学校的重要决策中听到了自己的声音。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. 请回答以下问题，以帮助我们改进。

	完全同意	同意	不同意	完全不同意	我不知道
学校鼓励家长和社区给予反馈意见。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
学校的工作人员努力工作以建立与家庭之间的信任关系。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
学校的工作人员确实努力了解家庭的问题和疑虑。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. 您对与您孩子的学校的交流沟通有任何建议吗? (可选)

一个学生感觉不安全的原因是他们被其他的学生霸凌。

霸凌是学生中不受欢迎的，具有侵略性的行为，涉及到实际的或感知的力量失衡。随着时间的推移，这种行为会重复，或有可能重复出现。霸凌行为包括威胁，散布谣言，身体上或语言上攻击某人，以及故意将某人排除在群体之外。

摘录自 StopBullying.gov

<https://www.stopbullying.gov/bullying/what-is-bullying>

13. 我的孩子今年在学校被霸凌。

- 许多
- 一点
- 一点也不
- 不知道

14. 我的孩子今年在上学或放学的路上被霸凌。

- 许多
- 一点
- 一点也不
- 不知道

15. 今年，我的孩子在网被霸凌 (例如：在Twitter, Instagram, Snapchat, 或游戏等等)。

- 许多
- 一点
- 一点也不
- 不知道

16. 所有学生都应在学校和他们的社区中感觉安全。SafeOregon给学生，家长，学校及其他的社区提供了报告安全威胁或潜在暴力行为的方法。您了解 SafeOregon吗?

- Y是
- N否

17. 您的孩子在家读书的时间是什么? (包括布置的阅读和自由选择的阅读。)

- 每个晚上
- 大部分的晚上
- 一些晚上
- 很少
- 从不

18. 我和我的孩子就有关他/她在学校的课堂学习进行对话。

- 几乎所有时间
- 经常
- 有时
- 偶尔
- 几乎从不

19. 我利用学区的平台 (例如 : Canvas, Seesaw, ParentVue) 参与讨论我孩子在学校正在学习什么以及他们的表现。

- 几乎所有时间
- 经常
- 有时
- 偶尔
- 几乎从不

20. 我孩子的学校重视孩子们的背景的多元性。

- 相当多
- 许多
- 一些
- 一点点
- 没有
- 不知道

21. 我孩子的学校指导学生如何负责任地使用技术。

- 完全同意
- 同意
- 不同意
- 完全不同意
- 不知道

22. 我孩子的学校正在为他/她下一学年做准备。

- 非常好
- 很好
- 相当好
- 一般
- 一点也不好
- 不知道

23. 总体而言，您如何评价您孩子的学校？

- A B C D F

24. 您孩子的学校状况如何? (可选)

25. 对改善您孩子在学校的教育，您有什么建议? (可选)

可选择性的人口统计问题

以下的人口统计问题是可选择性的。它们将有助于我们了解所有背景的家长是否受到公平对待和尊重。我们了解这些问题可能在本质上是个人问题。如果您不愿意回答任何人口统计问题。请在本页的右上角点击“下一页”键。您也可以选择不回答单个问题，或选择“不想回答”。

26. (可选) 您如何识别自己的种族? (选择所有适用的)

- 亚裔: 源自远东, 东南亚或印度次大陆, 包括柬埔寨, 中国, 印度, 日本, 韩国, 马来西亚, 巴基斯坦, 菲律宾群岛, 泰国 和越南。
- 黑人/非裔美国人: 源自任何非洲的黑人种族。
- 西班牙裔/拉丁裔: 祖籍是古巴、墨西哥、波多黎各、中美洲和南美洲或其他西班牙文化。
- 中东/北非: 祖籍是中东或北非的任何民族。
- 美洲原住民/阿拉斯加原住民: 源自任何北美原住民, 并保持部落隶属关系或社区关系。
- 太平洋岛屿人: 源自任何夏威夷, 关岛, 萨摩亚, 或其他太平洋岛屿人。
- 白人: 源自任何来自欧洲, 中东或北非的人。
- 不想回答
- 其他(请注明)

可选择性的人口统计问题

以下的人口统计问题是可选择性的。它们将有助于我们了解所有背景的家长是否受到公平对待和尊重。我们了解这些问题可能在本质上是个人问题。如果您不愿意回答任何人口统计问题。请在本页的右上角点击"完成"键。您也可以选择不回答单个问题，或选择"不想回答"。

27. (可选) 英语是您的第一语言吗?

Y是

N否

不想回答

28. (可选) 您如何识别您的性别?

男性

女性

非二元/第三性别

不想回答

希望自我描述

29. (可选)您是否认为自己是女同性恋，男同性恋，双性恋，跨性别，酷儿，和/或质疑(LGBTQ) 社区?

Y是

N否

不想回答