

هو مساعدة القطاع التعليمي في تقييم مدى تقدمنا في تعليم طفلك والتخطيط للمستقبل وهذا الاستبيان الوالدين BSD الغرض من الاستبيان السنوي لـ .سيكون مخصص لكل من لديه طفل في منطقة مدارس بيفيرتون

كما نود ان نؤكد على ان المشاركة في هذا الاستبيان هي مشاركة طوعية وليست اجبارية. كما يمكنك الانسحاب من استكمال الاستطلاع في أي وقت سيتم تلخيص جميع بيانات الاستبيان بطريقة ستبقي هوية الأشخاص المشاركين مجهولة الهوية ولن يتم استخدام أي شيء في الاستبيان أو برنامج المنطقة للتعرف عليك

تتم مشاركة النتائج مع مجلس إدارة المدرسة والمديرين والمسؤولين الآخرين. كما يمكن الاطلاع على تقارير الاستبيانات من السنوات السابقة على نحن ممتنون لوقتكم في مساعدتنا. BSD صفحة الأبحاث والتقارير

ملاحظة: يمكن العودة للإعادة تغيير اجابتك لأي سؤال ولكن يجب عليك إنهاء الاستبيان في جلسة واحدة. نتوقع أن يستغرق هذا الاستطلاع حوالي 10 دقائق من وقتك

نشكرك مقدّمًا على المشاركة في استطلاع رأي أولياء الأمور!

التواصل مع القطاع التعليمي

1.

أشعر أن صوتي مسموع في القرارات المهمة على مستوى القطاع التعليمي.

- أوافق بشدة
- أوافق
- لا أوافق
- لا أوافق بشدة

2.

ما هي طريقة الاتصال المفضلة لديك مع القطاع التعليمي؟

- بيرنت سكوي ر
- BSD على الويب
- سائل التواصل الاجتماعي
- (أخرى (يرجى التحديد):

3.

هناك العديد من الطرق التي يتواصل بها القطاع التعليمي مع أولياء الأمور. هل لديك أي اقتراحات لتحسين التواصل مع القطاع التعليمي؟  
(اختياري)

عند ملئ هذا الاستطلاع يرجى الأخذ في الاعتبار ان كل استبيان هو لطفل واحد (يعني اذا كان لديك اكثر من طفل يرجى ملئ الاستبيان بعدد الأطفال) يمكنك إجراء الاستبيان مرة أخرى إذا كان لديك أطفال يرتادون أكثر من مدرسة واحدة

4. \* ما هي المدرسة التي يرتادها طفلك؟

## جدول مدرسي

هذه هي السنة الأولى من الجدول المشترك للمرحلة المتوسطة حيث يحصل جميع الطلاب على خمس مواد دراسية مطلوبة (فنون اللغة والدراسات الاجتماعية، والعلوم، والرياضيات والرياضة البدنية) ومادتان اختيارية في كل يوم.

5.

ما الذي تفضله أكثر للطلاب؟

 عدد ٧ مواد دراسية، بما في ذلك ٢ مادة اختيارية

 عدد ٦ مواد دراسية، بما في ذلك ١ مادة اختيارية

6.

ما رأيك؟

 مادة الرياضيات والعلوم بمدة أطول سيكون مفيد للطلاب/ة

 يجب أن تكون جميع المواد الدراسية بنفس المدة الزمنية

مادة ال Advisory-

هو الوقت الذي يتعلم فيه الطلاب المهارات الاجتماعية والعاطفية وبينون مهارات بناء روابط المجتمع لزيادة النجاح في المواد الأكاديمية

7.

مادة ال Advisory - مادة مفيدة للطلاب/ة.

 أتفق بشدة

 لا اتفق.

 اتفق

 لا اتفق بشدة

8.

هل توافق أم لا توافق؟

	أتفق بشدة	اتفق	لا اتفق.	لا اتفق بشدة
أشعر بالترحيب والقبول في مدرسة طفلي.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
أشعر بالتقدير كشريك نشط في تعليم طفلي.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
يعمل المعلمون معي بشكل وثيق لتلبية احتياجات طفلي.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
تقدر المدرسة ثقافتني ولغتي الام.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
توفر هذه المدرسة فرصًا لتقوية هوية طفلي الثقافية.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9.

أشعر بالثقة في قدرتي على:

	أتفق بشدة	اتفق	لا اتفق.	لا اتفق بشدة
دعم تعلم طفلي في المنزل.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
تأكد من أن مدرسة طفلي تلبى احتياجات تعليم طفلي.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## التواصل بين المدرسة والعائلة

10.

الرجاء مساعدتنا على تحسين التواصل من خلال الإجابة على هذه الأسئلة.

	أنتفق بشدة	اتفق	لا اتفق.	لا اتفق بشدة
أشعر بأنني على دراية جيدة بما يحدث بشكل عام في مدرسة طفلي	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
أتلقي اتصالاً من معلم (معلمي) طفلي لا طلاعي حول التحصيل الدراسي لطفلي وتقدمه	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
أشعر أن صوتي مسموع في القرارات المهمة في مدرسة طفلي	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11.

الرجاء مساعدتنا على تحسين التواصل من خلال الإجابة على هذه الأسئلة.

	أنتفق بشدة	اتفق	لا اتفق.	لا اعرف	لا أعرف ه
تشجع المدرسة على استقبال ردود الفعل من الآباء والمجتمع	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
يعمل الموظفون في هذه المدرسة بجد لبناء علاقات وثيقة مع العائلات	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
يحاول الموظفون في هذه المدرسة حقًا فهم مشاكل العائلات ومخاوفها	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12.

(هل لديك أي اقتراحات لتحسين التواصل مع مدرسة طفلك؟ (اختياري)

أحد أسباب عدم شعور الطلاب بالأمان أحيانًا هو تعرضهم للتنمر من قبل الطلاب الآخرين.

التنمر هو سلوك عدواني غير مرغوب فيه بين الطلاب سببه خللاً حقيقيًا أو متصورًا في السلطة. يتكرر هذا السلوك أو يحتمل أن يتكرر بمرور الوقت. ينطوي التنمر على إحالات مثل توجيه التهديدات ونشر الشائعات ومهاجمة شخص ما جسديًا أو لفظيًا واستبعاد شخص من مجموعة عن قصد.

لمعلومات أكثر عن معنى التنمر وكيفية محاربتة يرجى زيارة الموقع ادناه:  
<https://www.stopbullying.gov/bullying/what-is-bullying>

13.

لقد تعرض طفلي للتنمر/المضايقات في المدرسة في هذا العام.

- كثيرا  
 قليلا  
 كلا على الاطلاق  
 لا اعلم

14.

لقد تعرض طفلي للتنمر/المضايقات في طريق الذهاب إلى المدرسة أو عند العودة منها في هذا العام.

- كثيرا  
 قليلا  
 كلا على الاطلاق  
 لا اعلم

15.

تعرض طفلي للتنمر عبر الإنترنت (على سبيل المثال على Twitter أو Instagram أو Snapchat أو الألعاب، وما إلى ذلك) هذا العام.

- كثيرا  
 قليلا  
 كلا على الاطلاق  
 لا اعلم

16.

يجب أن يشعر جميع الطلاب بالأمان في المدرسة وفي مجتمعاتهم توفر للطلاب ولأولياء الأمور والمدارس ومجتمعاتهم SafeOregon منظمة وسيلة للإبلاغ عن تهديدات السلامة أو أعمال العنف المحتملة. هل أنت على علم بـ SafeOregon؟

نعم

كلا



17.

(كم مرة يقرأ طفلك في المنزل؟) (في كل من القراءات المخصصة وقراءات الاختيارية)

- كل ليلة
- معظم الليالي
- بعض الليالي
- نادراً ما تكون
- مطلقاً

18.

لدي محادثات مع طفلي حول ما يتعلمه فصله في المدرسة.

- تقريباً كل الوقت
- على الاغلب
- أحياناً
- من حين لآخر
- على الاغلب لا

19.

أستخدم منصات القطاع التعليمي (مثال: كانفاس، سبيسا، بيرنت فيو) لإشراك طفلي في المناقشات حول ما يتعلمه ويفعلها في المدرسة

- تقريباً كل الوقت
- على الاغلب
- أحياناً
- من حين لآخر
- على الاغلب لا

20.

تقدر مدرسة طفلي تنوع الخلفية الثقافية التي ينتمي لها الأطفال.

- بشكل كبير جدا
- قليلا جدا
- بش نوعا ما
- قليلا
- لا على الإطلاق
- لا أعرف

21.

مدرسة طفلي تثقف الطلاب لكيفية استخدام التكنولوجيا بمسؤولية.

- أوافق بشدة
- أوافق
- لا أوافق
- أرفض بشدة
- لا أعرف

22.

تقوم مدرسة طفلي بإعداده أو إعدادها للعام الدراسي القادم.

- جيد للغاية
- بشكل جيد
- إلى حد ما
- بشكل جيد إلى حد ما
- ليس جيدًا على الإطلاق
- لا أعرف

23.

بشكل عام، ما هو التقييم الذي ستمنحه لمدرسة طفلك؟

- A  B  C  D  F

24.

ما هو الأداء الذي يمكن وصفه بالجيد في مدرسة طفلك؟ (الجواب على هذا السؤال اختياري)؟

25.

ما التوصيات التي لديك لتحسين تعليم طفلك في مدرسته؟ (الجواب على هذا السؤال اختياري)؟

## أسئلة ديموغرافية اختيارية

يرجى ملاحظة ان الإجابة الأسئلة الديموغرافية التالية اختيارية لكن اجابتمكم على هذه الأسئلة سوف يساعدنا في معرفة ما إذا كان الآباء من جميع الخلفيات يعاملون بإنصاف واحترام، نحن ندرك أن هذه الأسئلة قد تبدو شخصية بطبيعتها، لكن إذا كنت تفضل عدم الإجابة على أي من الأسئلة الديموغرافية، فالرجاء النقر فوق الزر "التالي" في الزاوية اليمنى العليا من هذه الصفحة، ويمكنك أيضًا اختيار عدم المشاركة في الأسئلة الفردية إما عن طريق عدم الإجابة أو اختيار "يفضل عدم التصريح".

26.

((الجواب على هذا السؤال اختياري) كيف تحدد عرقك؟ (ضع علامة على كل ما ينطبق))

- آسيا: لها أصول في الشرق الأقصى وجنوب شرق آسيا وشبه القارة الهندية، بما في ذلك كمبوديا والصين والهند واليابان وكوريا وماليزيا. باكستان وجزر الفلبين وتايوان وفيتنام
- أسود / أمريكي من أصل أفريقي: من أصل الجماعات العرقية السوداء في أفريقيا.
- أصل إسباني/ التيني: أصولهم من كوبا والمكسيك وبورتوريكو وأمريكا الوسطى وأمريكا الجنوبية أو من ثقافة إسبانية أخرى.
- الشرق الأوسط / شمال أفريقيا: من أصل عربي ومن شعوب دول الشرق الأوسط أو من شعوب دول شمال أفريقيا.
- الأمريكيون الأصليون/سكان ألاسكا الأصليون: لديهم أصول في أي من الشعوب الأصلية في أمريكا الشمالية والذين يحتفظون بالانتماء القبلي. أو الارتباط المجتمعي
- سكان جزر المحيط الهادئ: الذين تعود أصولهم إلى أي من الشعوب الأصلية في هاواي أو غوام أو ساموا أو جزر المحيط الهادئ الأخرى.
- الأبيض: له أصول في أي من الشعوب الأصلية في أوروبا أو الشرق الأوسط أو شمال أفريقيا.
- أفضل عدم التصريح
- (أسئلة أخرى يرجى التحديد)

## أسئلة ديموغرافية اختيارية

يرجى ملاحظة ان الإجابة الأسئلة الديموغرافية التالية اختيارية لكن اجابتمكم على هذه الأسئلة سوف يساعدنا في معرفة ما إذا كان الآباء من جميع الخلفيات يعاملون بإنصاف واحترام، نحن ندرك أن هذه الأسئلة قد تبدو شخصية بطبيعتها، لكن إذا كنت تفضل عدم الإجابة على أي من الأسئلة الديموغرافية، فالرجاء النقر فوق الزر "تم" في الزاوية اليمنى العليا من هذه الصفحة، ويمكنك أيضًا اختيار عدم المشاركة في الأسئلة الفردية إما عن طريق عدم الإجابة أو اختيار "يفضل عدم التصريح".

27.

(الجواب اختياري) هل اللغة الإنجليزية هي لغتك الأولى

 نعم لا أفضل عدم التصريح

28.

(الجواب اختياري) كيف تحدد جنسك

 ذكر انثى غير ثنائي / الجنس الثالث أفضل عدم التصريح يفضل أن تصف الذات

29.

(الجواب اختياري) هل تعتبر نفسك عضوًا في مجتمع المثليات والمثليين وثنائيي الجنس والمتحولين جنسيًا / أو (LGBTQ)؟

 نعم لا أفضل عدم التصريح