



Victor Valley Union High School District

# Plan de retorno seguro a la instrucción presencial y Continuidad de los servicios

— — — ACTUALIZADO — — —



MARCH 2022

MARZO 2022

## **Plan de VVUHSD para el retorno seguro a la instrucción presencial y la continuidad de los servicios**

### **Antecedentes:**

La Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ARP, por sus siglas en inglés), promulgada el 11 de marzo de 2021, proporcionó casi \$ 122 mil millones para el Fondo de Ayuda para Escuelas Primarias y Secundarias (SEER, por sus siglas en inglés). Los fondos de ARP ESSER, también conocidos como ESSER III, se proporcionan a las agencias educativas estatales en la misma proporción que cada Estado recibió bajo el Título I-A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (Ley Federal para la Educación Primaria y Secundaria (ESEA, por sus siglas en inglés) en el año fiscal 2020. El Departamento de Educación de los Estados Unidos publicó el 22 de abril de 2021 unos requisitos financieros provisionales (IFR, por sus siglas en inglés) que exigen a las agencias educativas locales que reciben fondos de ESSER III que presenten un plan de Agencia de Educación Local (LEA, por sus siglas en inglés) *para el retorno seguro a la instrucción presencial y la continuidad de los servicios*.

En primer lugar, el plan debe incluir cómo se va a *mantener la salud y la seguridad de los estudiantes, los educadores y el resto del personal de la escuela y de la Agencia de Educación Local (LEA, por sus siglas en inglés)*, y en qué medida se han adoptado políticas, así como una descripción de dichas políticas sobre cada una de las recomendaciones de seguridad de los Centros para el Control de Enfermedades (CDC, por sus siglas en inglés), incluyendo: El uso universal y correcto de mascarillas; la modificación de las instalaciones para permitir el distanciamiento físico; el lavado de manos y la etiqueta respiratoria; la limpieza y el mantenimiento de instalaciones saludables, incluida la mejora de las ventilaciones; el rastreo de contactos en combinación con el aislamiento y la cuarentena; las pruebas de diagnóstico y detección; los esfuerzos para proporcionar vacunas a las comunidades escolares; las adaptaciones adecuadas para los niños con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad; y la coordinación con los funcionarios de salud estatales y locales.

En segundo lugar, el plan también debe describir cómo la Agencia de Educación Local (LEA, por sus siglas en inglés) garantizará *la continuidad de los servicios, incluidos, entre otros, los servicios para atender las necesidades académicas de los estudiantes y las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y de otro tipo de los estudiantes y el personal*, que pueden incluir los servicios de salud y alimentación de los estudiantes.

En tercer lugar, el requisito establece que, durante el periodo de adjudicación del ARP ESSER, el plan *debe ser revisado, y según proceda, revisado y publicado, al menos cada seis meses para garantizar que sigue siendo pertinente e incorporar las orientaciones nuevas o revisadas de Centros para el Control de Enfermedades (CDC, por sus siglas en inglés) y otros factores modificados*. La Agencia de Educación Local (LEA, por sus siglas en inglés) también está obligada a recopilar los comentarios del público sobre la elaboración de su plan, a buscar las aportaciones del público y a tenerlas en cuenta a la hora de determinar si debe revisar su plan y, si determina que son necesarias las revisiones, sobre las revisiones que haga de su plan. La Agencia de Educación Local (LEA, por sus siglas en inglés) pondrá el plan a disposición del público para que sea transparente mientras las Agencias de Educación Local (LEA, por sus siglas en inglés) trabajan para volver a, o continuar con, el funcionamiento seguro de la enseñanza presencial.

En cuarto lugar, de acuerdo con el requisito, *el plan también debe tener un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, estar escrito en un idioma que las familias puedan entender o, si no es posible, traducido oralmente.*

### **Compromiso de consulta significativa con los involucrados**

VVUHSD cree en la consulta significativa y el compromiso con los grupos de involucrados incluyendo, pero no limitado a, los estudiantes; las familias; las organizaciones de la comunidad; la escuela y los administradores del distrito; Superintendente y miembros del gabinete; dirigentes de escuelas semi-autónomas, profesores, directores, representantes sindicales, etc. A continuación se presenta una lista de algunos de los grupos de involucrados cuyos comentarios se utilizaron para informar la revisión de este plan:

- Consejo Asesor del Distrito del Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) (2/1/22, 3/1/22)
- Reuniones de la comunidad (8/3/21, 8/11/21, 9/8/21, 9/23/21, 11/9/21, 2/9/22, 3/31/22, 4/12/22)
- Cena con el Superintendente (9/28/21, 10/27/21, 16/11/21, 12/7/21, 1/25/22, 2/15/22)
- Consejo Asesor Distrital del Idioma Inglés (DELAC, por sus siglas en inglés) (9/21, 9/23/21, 11/3/21, 12/1/21, 2/2/22, 3/2/22, 4/6/22)
- Grupos de padres de la escuela (11/9/21, 2/18/22, 3/11/22)
- Foros de estudiantes (2/15/22, 3/4/22)
- Mesa Redonda de Directores (17/8/21)
- Reunión del equipo directivo (9/1/21, 11/3/21, 1/5/22, 2/2/22, 3/2/22)

### **Salud y seguridad de los estudiantes, educadores y demás personal de la escuela y de la Agencia de Educación Local (LEA, por sus siglas en inglés)**

#### Guía para el uso de mascarillas

A partir del 28 de febrero de 2022, el Departamento de Salud Pública de California (CDPH, por sus siglas en inglés) proporcionó orientación para el uso de mascarillas. A partir del 1 de marzo de 2022, el requisito de que las personas no vacunadas se enmascaren en lugares públicos cerrados pasará a ser una recomendación firme de que todas las personas, independientemente de su estado de vacunación, sigan enmascarándose en lugares cerrados. El enmascaramiento universal seguirá siendo obligatorio en los entornos de alto riesgo especificados. Después del 11 de marzo de 2022, el requisito de enmascaramiento universal para los entornos de K-12 y de cuidado infantil terminará. El Departamento de Salud Pública de California (CDPH, por sus siglas en inglés) recomienda encarecidamente que las personas de estos entornos sigan enmascarándose en entornos interiores cuando se levante el requisito de enmascaramiento universal.

En VVUHSD, seguimos proporcionando máscaras que ofrecen el mejor ajuste y filtración, como las N95, las máscaras de papel desechables y las pantallas faciales con o sin paños para nuestros estudiantes y personal.

#### Modificación de las instalaciones para permitir el distanciamiento físico

VVUHSD se rige por las directrices del CDHP. Actualmente, no se exige el distanciamiento social. Sin embargo, por precaución, seguimos proporcionando mamparas o divisores de cristal y protectores de escritorio a los empleados que deciden utilizarlos.

### Lavado de manos y etiqueta respiratoria

Nosotros, en VVUHSD, continuamos apoyando la salud y la seguridad de nuestros estudiantes, personal, familias y comunidad mediante la instalación de toallas de papel sin manos, dispensadores de jabón y grifos.

### Limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables, incluida la mejora de las ventilaciones

Hemos modificado nuestras instalaciones para aumentar la seguridad, lo que incluye: la instalación de ionizadores, que permiten la purificación del aire a través de nuestro sistema de conductos, la dotación de purificadores de aire portátiles para todas las clases y oficinas, la instalación de descarga de manos libres para los inodoros y urinarios en todo el distrito. En abril de 2022, instalaremos llenadoras de botellas en todos los sitios y en todos los edificios del distrito. Esto permitirá que todos los estudiantes y el personal tengan acceso al agua sin necesidad de utilizar una fuente de agua. En el verano de 2023, estamos en el proceso de finalizar nuestro plan para instalar nuevos sistemas de Calefacción, Ventilación, Aire Acondicionado en todos los edificios de la escuela preparatoria Silverado. Todos los demás sitios ya están equipados con ionizadores.

Para garantizar la seguridad de todos nuestros alumnos y personal, el Departamento de Mantenimiento y Operaciones sigue siendo su prioridad. Desde agosto de 2022, seguimos nuestro programa de limpieza estándar, que incluye la limpieza periódica de salones de clases, los espacios de las oficinas y los baños. Si se notifica un caso positivo de COVID, la habitación u oficina se limpia en profundidad para ayudar a prevenir la propagación del virus.

Sobre la base de los continuos comentarios y el compromiso con nuestros grupos de involucrados, el Consejo Administrativo y el Superintendente han aprobado la adición de 10 conserjes adicionales en el sitio de la escuela para proporcionar la limpieza adicional. Ya se ha llevado a cabo la contratación de dichos conserjes.

### Rastreo de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena

VVUHSD sigue las directrices del Departamento de Salud Pública de California (CDPH, por sus siglas en inglés) para el rastreo de contactos, el aislamiento y la cuarentena. Las directrices actuales incluyen la búsqueda de contactos en grupo. Cuando hay un caso positivo en una clase, se envía un aviso de exposición a las familias de todos los estudiantes expuestos a través de ParentSquare, nuestro sistema de comunicación del distrito. La notificación informa a las familias de que sus alumnos han estado expuestos al virus y pide a los padres/tutores que estén atentos a los síntomas. Todos los alumnos expuestos pueden permanecer en la escuela, independientemente de su estado de vacunación, siempre que no presenten síntomas. Si se presentan síntomas, se les puede hacer una prueba en la escuela y deben permanecer en casa hasta que los síntomas remitan.

Según las directrices actuales del Departamento de Salud Pública de California (CDPH, por sus siglas en inglés), la cuarentena es sólo para los que dan positivo en las pruebas. Hay un mínimo de 5 días de cuarentena requerida y en el sexto día, si los síntomas se están resolviendo, el estudiante o el miembro del personal puede volver al trabajo y ser examinado. Si la prueba es negativa, pueden volver al trabajo o a la escuela inmediatamente. Si la prueba es positiva, deben estar en cuarentena durante los 10 días completos.

### Pruebas de diagnóstico y detección; esfuerzos para proporcionar vacunas a las comunidades escolares

Nos hemos asociado con el Departamento de Salud Pública de California (CDPH, por sus siglas en inglés) para ofrecer pruebas semanales en todos los sitios, incluyendo el distrito, para los estudiantes y el personal. Seguimos colaborando con el Departamento de Salud Pública de San Bernardino para ofrecer clínicas de vacunación en la escuela que están disponibles para los estudiantes, el personal, las familias y la comunidad en general. Además, durante el mes de febrero de 2022, distribuimos kits de pruebas de COVID-19 a las familias a través de eventos de autogestión en cada sitio escolar.

### Adaptaciones apropiadas para niños con discapacidades con respecto a la salud y política de seguridad

Para satisfacer las necesidades de nuestros alumnos de educación especial, hemos proporcionado protectores faciales con el paño como alternativa a los tradicionales protectores faciales. La limpieza profunda sigue estando disponible para todas las clases que tienen casos positivos.

## **Continuidad de los servicios**

### Necesidades académicas de los estudiantes

Dado que el retorno seguro y la continuidad de la enseñanza presencial son fundamentales para abordar la pérdida de tiempo de instrucción y la desvinculación que muchos estudiantes han experimentado durante la pandemia de COVID-19 es esencial que apliquemos estrategias de prevención y mitigación. A continuación se destacan algunas de estas estrategias:

- *Opciones de instrucción* - Para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes y familias, hemos proporcionado tres opciones de instrucción. Incluyen la instrucción en persona, la Academia Virtual de Victor Valley y el Estudio Independiente.
  - Instrucción en persona - Durante el año escolar 2021-22, hemos podido traer a nuestros estudiantes en persona para aquellos que sintieron que esta opción satisfacía sus necesidades. Los alumnos asisten a la escuela todos los días y siguen el horario de timbre habitual.
  - Academia Virtual Victor Valley - Este programa es para los estudiantes cuyas familias prefieren un programa 100% en línea. Actualmente atendemos a unos 300 alumnos con 12 profesores. Los estudiantes utilizan el programa Acellus como plan de estudios principal y los profesores están disponibles para proporcionar apoyo cuando sea necesario. Los estudiantes asisten a la escuela prácticamente todos los días y se registran en cada período con sus profesores.
  - Estudio Independiente Goodwill - Este programa está disponible para los estudiantes que son capaces de completar sus tareas de forma independiente y tener éxito con un apoyo mínimo. Los estudiantes completan los paquetes y se registran con su profesor asignado cada semana.
- *Oportunidades de recuperación de créditos* - VVUHSD ha continuado proporcionando mayores oportunidades de recuperación de créditos para los estudiantes en riesgo, estudiantes del idioma inglés, de bajos ingresos, sin hogar y jóvenes de crianza temporal, para aumentar sus oportunidades de graduarse a tiempo. Las oportunidades incluyen, pero no se limitan a, programas de recuperación en línea, opciones de estudio independiente, instrucción individual después de la escuela, y la inscripción dual o concurrente con el Instituto de Educación Superior como Barstow Community College y Victor Valley Community College.

- *Apoyo tecnológico* - Para proporcionar equidad y acceso, los estudiantes que necesitan apoyo tecnológico pueden sacar y llevarse a casa Chromebooks y puntos de acceso a Internet. También hemos creado un correo electrónico y un número de teléfono de ayuda para los estudiantes, el personal y los padres que necesiten apoyo tecnológico o tengan preguntas.
- *Formación en herramientas tecnológicas* - La pandemia ha exigido que nuestro personal utilice aún más tecnología en su instrucción. En el año escolar 2021-22, hemos proporcionado a los profesores y al personal clasificado numerosas oportunidades de aprendizaje, como las certificaciones de nivel 1 y 2 de Google y Screencastify, por nombrar algunas.
- *Oportunidades de aprendizaje profesional* - Las oportunidades de aprendizaje profesional se ofrecen a los profesores y al personal clasificado en áreas tales como el diseño riguroso del plan de estudios, la adopción del nuevo plan de estudios de estudiantes del idioma inglés (iLit), la enseñanza de calidad para los estudiantes de inglés (Docencia de Calidad para los Estudiantes del Idioma Inglés (QTEL, por sus siglas en inglés)), el plan de estudios N2Y y la formación para los estudiantes con discapacidades graves, la formación de la educación de aprendizaje ampliada, el programa de nuevos profesores/mentores a través del Departamento de Recursos Humanos, y otra formación académica, social y de comportamiento para los profesores, administradores y asistentes de instrucción.
- *Servicios de instrucción individual FEV* - Seguimos ofreciendo a todos nuestros alumnos servicios de instrucción individual a través de nuestro contrato con FEV Tutor. FEV Tutor es una empresa de servicios de instrucción individual que funciona las 24 horas del día, los 7 días de la semana, en la que los estudiantes pueden conectarse a través de su plataforma Classlink y recibir apoyo académico profesional 1 a 1 en directo cuando lo necesiten, independientemente de su entorno de aprendizaje.
- *Escuela de verano* - Con el fin de mitigar la pérdida de aprendizaje debido a la pandemia, VVUHSD ofreció un sólido programa de escuela de verano 2021 que incorporó la recuperación de créditos a través de APEX y Acellus para el crédito original.

Necesidades sociales, emocionales y de salud mental de los estudiantes y del personal, que pueden incluir los servicios de salud y alimentación de los estudiantes.

Sentiremos los efectos de la pandemia del COVID-19 durante los próximos años, especialmente en las áreas de la salud social, emocional y mental de los estudiantes y del personal. VVUHSD está comprometido con la seguridad y el bienestar de nuestros estudiantes, personal, familias y comunidad en general. Hacemos esto mediante:

- Contratación de 7 *clínicos de salud mental* para atender el bienestar de nuestros alumnos y personal en el sitio escolar asignado. Los estudiantes que han sido identificados como necesitados de apoyo a través de un proceso de remisión, reciben los servicios que necesitan. Además, los clínicos de salud mental llevan a cabo sesiones en pequeños grupos y también están disponibles para apoyar la salud mental del personal.
- Contratación de un *orientador de distrito* para apoyar a nuestros estudiantes sin hogar y jóvenes de crianza temporal.
- Contratación de 9 *enfermeras vocacionales licenciadas* asignadas a cada sitio incluyendo uno en la escuela del condado en Excelsior.
- Contratación de 1 *Enfermera de Distrito* para apoyar la salud de los estudiantes en todo el distrito.
- Desarrollar el "Libro Socio-Emocional" del Distrito para apoyar al personal y a los estudiantes.

- Proporcionar a todos los sitios escolares \$12,500 adicionales para establecer *Salones Wellness* para el personal / estudiantes
- Asociarse con *Care Solace*, para garantizar que los estudiantes, el personal y las familias tengan acceso a servicios de atención mental *fiabiles, éticos y de alta calidad* - sin importar las circunstancias.
- Ofrecer apoyo adicional a nuestros *estudiantes de crianza temporal y sin hogar*. Entre ellos se encuentran las visitas a domicilio y los pases de autobús.
- Colaboración con *Frontier Communication* para hacer llegar 200 Chromebooks a las familias de crianza temporal y sin hogar para mejorar la comunicación entre las familias y los recursos
- Proporcionar *Talleres de prevención del suicidio* para familias a través de SBCSS
- Comprar el *Programa en línea Kognito* para ayudar a capacitar al personal sobre formas de identificar la depresión, la ansiedad y las tendencias suicidas en los estudiantes
- Usar *Encuestas Climáticas Panorámicas* para apoyar a los estudiantes, el personal y las familias en áreas de crecimiento como el sentido de pertenencia y la conexión.
- Participar en el Programa de Desayunos Escolares de la Escuela Semi-Autónoma (SBP, por sus siglas en inglés) y en el Programa del Servicio Nacional de Almuerzos (NSLP, por sus siglas en inglés). VVUHSD calificó para la *Disposición de elegibilidad comunitaria* que nos permitió ofrecer comidas gratuitas a todos nuestros estudiantes. También participamos en el *Child and Adult Care Food Program (CACFP)* al que llamamos nuestro Programa de Cenas. Este programa, financiado con fondos federales, nos permite no sólo ofrecer el desayuno y el almuerzo gratuitos, sino también la cena a todos nuestros alumnos en todas nuestras escuelas. Este programa también está disponible para la comunidad. También hemos cambiado nuestro programa de servicio de alimentos de verano a una opción de verano perfecta, que proporcionará comidas a nuestros estudiantes y a la comunidad durante la escuela de verano.