

Yes Prep Política de Participación de Padres y Familias de las Escuelas Públicas

MISIÓN: Sí Las Escuelas Públicas Preparatorias empoderan a todos los estudiantes de Houston para tener éxito en la universidad y perseguir vidas de oportunidades

VISIÓN: Cada niño en Houston tendrá acceso equitativo a una escuela pública que ofrece una educación lista para la universidad.

Valores fundamentales de YES Prep:

- ❖ Desarrolle un liderazgo auténtico
- ❖ Eliminar la inequidad educativa para promover la justicia social
- ❖ Logre resultados asombrosos
- ❖ Construir relaciones transformadoras
- ❖ Crear caminos hacia la oportunidad

YES Prep Parent and Family Engagement Policy

Año escolar: 2022-2023

Revisado: abril 2022

DECLARACIÓN DE PROPÓSITO

YES Prep Public Schools se compromete a trabajar en colaboración con los estudiantes, las familias y otras partes interesadas de la comunidad para lograr resultados ambiciosos de aprendizaje de los estudiantes. Reconocemos que los padres y las familias juegan un papel importante como el primer maestro de sus hijos y son socios valiosos en el proceso educativo. Como resultado, los padres y las familias serán incluidos en las oportunidades apropiadas de tomar decisiones para apoyar el logro estudiantil.

Para fortalecer el rendimiento estudiantil, YES Prep Public Schools recibe fondos del Título I, Parte A. Por lo tanto, debemos desarrollar, acordar y distribuir conjuntamente a los padres y miembros de la familia una política escrita de participación de los padres y la familia que contenga la información requerida por la Sección 1116 (a) (2) de la Ley cada estudiante triunfa (ESSA). La política establece las expectativas y objetivos del distrito para la participación significativa de los padres y la familia y describe cómo el distrito implementará actividades específicas de participación de los padres y la familia. Todos los campus de primaria y todos los campus secundarios no asociados se designan como campus de apoyo para toda la escuela del Título I. Aunque los campus asociados de Aldine y Spring Branch no están bajo las mismas pautas federales, el compromiso con la participación familiar es el mismo en las 27 escuelas de YES Prep.

YES Prep Public Schools acuerda implementar los siguientes requisitos como se describe en la Sección 1116:

- El distrito escolar pondrá en funcionamiento programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres y miembros de la familia en todas las escuelas con programas de Título I, Parte A. Estos programas, actividades y procedimientos se

planificarán y operarán con consultas significativas con los padres y familiares de los niños participantes.

- De acuerdo con la Sección 1116, el distrito escolar trabajará con las escuelas para garantizar que las políticas requeridas de participación de los padres y la familia a nivel escolar cumplan con los requisitos de la Sección 1116 (b) de la ESSA, y cada una incluya como componente un pacto entre la escuela y los padres de acuerdo con la Sección 1116 (d) de la ESEA.
- Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres y la familia del Título I, Parte A en la medida de lo posible, el distrito escolar y sus escuelas brindarán oportunidades completas para la participación de familias con dominio limitado del inglés, alfabetización limitada, discapacidades, de niños migratorios, que están económicamente desfavorecidos o son de cualquier origen racial o étnico minoritario, incluido el suministro de información e informes escolares requeridos bajo la Sección 1111 de la ESSA de una manera comprensible y formato uniforme que incluya formatos alternativos previa solicitud y, en la medida de lo posible, en un idioma que las familias entiendan.
- Si el plan del distrito para el Título I, Parte A, desarrollado bajo la Sección 1112 de la ESSA, no es satisfactorio para las familias de los niños participantes, el distrito escolar presentará cualquier comentario de los padres con el plan cuando el distrito escolar presente el plan al departamento de educación del estado.
- El distrito escolar se registrará por la siguiente definición de participación familiar y espera que sus escuelas de Título I lleven a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición en la Sección 8101 de la ESSA:

El compromiso familiar significa la participación de las familias en la comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:

- hijos;
- A) las familias desempeñan un papel integral en la asistencia al aprendizaje de sus hijos;
 - B) se aliente a las familias a que participen activamente en la educación de sus hijos en la escuela;
 - C) las familias son socios de pleno derecho en la educación de sus hijos y son incluidas, según proceda, en la adopción de decisiones y en los comités consultivos para ayudar en la educación de sus hijos; y
 - (D) se llevan a cabo otras actividades, como las descritas en la Sección 1116 de la ESSA.

DESARROLLADO CONJUNTAMENTE

Las Escuelas Públicas de YES Prep tomarán las siguientes medidas para involucrar a los padres y miembros de la familia en el desarrollo conjunto de su plan LEA bajo la Sección 1112, y el desarrollo de planes de apoyo y mejora bajo los párrafos (1) y (2) de la Sección 1111 (d) de la ESSA:

Cada director compartirá la [descripción del trabajo de Family Fellow](#) para identificar a los miembros de la familia que estén interesados en servir a la comunidad de su campus como representante en el consejo asesor de Family Fellows del distrito. El Director de Participación Familiar apoyará la selección de un equipo de distrito diverso para garantizar que se consideren diversas perspectivas en toda la toma de decisiones. Los Family Fellows se reunirán mensualmente para desarrollar su capacidad de apoyar prácticas efectivas de participación familiar en sus respectivos campus y dar

ASISTENCIA TÉCNICA

Las Escuelas Públicas de YES Prep proporcionarán la siguiente coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar y desarrollar la capacidad de todas las escuelas del Título I, Parte A en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de los padres y la familia para mejorar el rendimiento académico y el rendimiento escolar de los estudiantes, que pueden incluir consultas significativas con empleadores, líderes empresariales y organizaciones filantrópicas. o personas con experiencia en involucrar efectivamente a los padres y miembros de la familia en la educación:

Cada campus designará a un Embajador de Participación Familiar para que trabaje con el Director, el Becario de familia y el Coordinador de ACE o Aspire (cuando corresponda) para garantizar que se cumplan todos los requisitos del Título I, y QUE TODAS las familias se comprometan de manera proactiva con acceso para participar en la toma de decisiones y planificación del campus. El Director de Participación Familiar en asociación con el Director Gerente de Cumplimiento y Subvenciones Federales y Estatales y el Gerente de Datos y Cumplimiento Escolar:

- Embajadores del compromiso familiar, Directores y Amablemente Embajadores de Compromiso en el Título I.
- Proporcionar recursos, tanto en inglés como en español, para ejecutar reuniones anuales del Título I a un alto nivel y diseñar un protocolo para solicitar aportes sobre los Pactos Escuela-Padres del campus.
- Asista al desarrollo profesional (los ejemplos incluyen: capacitación de Steve Constantino, Conferencia Estatal de Participación de los Padres, reuniones grupales de la Región 4, curso en línea de Harvard PFE) y exploración continua de artículos, seminarios web y libros alineados con las mejores prácticas ([Beyond the Bake Sale](#), [Engage Every Family](#), [Equity Partnerships](#))
- Mantenga hojas de inicio de sesión de las reuniones mensuales de Family Fellow y recopile y almacene de forma segura la documentación del Título I del campus para fines de auditoría.

- Colabore con ACE Family Engagement Specialist para responder a la evaluación de las necesidades de la comunidad y proporcionar talleres familiares que estén alineados con sus necesidades.
- Colaborar con el Director de Servicios de Bienestar y Consejería para alinear los esfuerzos y maximizar el impacto de varias asociaciones en toda la organización.

EVALUACIÓN ANUAL

Las Escuelas Públicas de YES Prep tomarán las siguientes medidas para llevar a cabo, con la participación significativa de los padres y miembros de la familia, una evaluación anual del contenido y la efectividad de esta política de participación de los padres y la familia para mejorar la calidad académica de sus escuelas del Título I, Parte A. La evaluación incluirá la identificación de barreras para una mayor participación de las familias en las actividades (con especial atención a las familias que están económicamente desfavorecidas, están discapacitadas, tienen un dominio limitado del inglés, tienen una alfabetización limitada o son de cualquier origen racial o étnico minoritario). La evaluación también incluirá la identificación de las necesidades de los padres y los miembros de la familia para ayudar con el aprendizaje de sus hijos, incluida la participación con el personal escolar y los maestros y las estrategias para apoyar las interacciones exitosas entre la escuela y la familia. El distrito escolar utilizará los hallazgos de la evaluación sobre su política de participación de los padres y la familia para diseñar estrategias basadas en la evidencia para una participación familiar más efectiva, y para revisar, si es necesario, sus políticas de participación de los padres y la familia.

La Encuesta de Relaciones Escolares Familiares será realizada anualmente por Panorama. Los becarios familiares y los líderes del distrito del equipo de liderazgo superior proporcionarán información sobre las preguntas formuladas. Los directores, los becarios familiares y los embajadores de participación familiar se reunirán en mayo para reflexionar sobre los datos utilizando un protocolo para ayudar a identificar los vínculos prioritarios para el próximo año escolar y más allá.

RESERVA DE FONDOS

Las Escuelas Públicas preparatorias de YES involucrarán a los padres y familiares de los niños atendidos en las escuelas del Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gasta el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres y la familia y se asegurarán de que no menos del 90 por ciento del 1 por ciento reservado vaya directamente a las escuelas del Título I.

La asignación de fondos del Título I, Parte A del campus (estimación) se compartirá con los directores en julio. Se les encargará de incluir el presupuesto de estos fondos en el proceso anual de evaluación de necesidades del campus. Se brindará capacitación a los directores para aclarar cómo se pueden gastar los fondos y cómo solicitar efectivamente la opinión de los padres y la familia en la toma de decisiones con respecto al uso de los fondos PFE.

COORDINACIÓN DE SERVICIOS

Las Escuelas Públicas de YES Prep coordinarán e integrarán las estrategias de participación de los padres y la familia, en la medida de lo posible y apropiado, con otras leyes y programas federales, estatales y locales relevantes que alienten y apoyen a las familias a participar más plenamente en la educación de sus hijos al:

Asegurarnos de que estamos construyendo una base sólida con nuestras nuevas familias año tras año mediante la realización de visitas domiciliarias. Aunque las visitas domiciliarias han sido una parte integral de nuestro modelo desde el comienzo de la organización, hemos cambiado con el tiempo para enfocar estas conexiones en generar confianza y aprender de nuestras familias en lugar de simplemente compartir nuestras expectativas para los estudiantes, las familias y el personal.

Además, con la apertura de escuelas primarias en SY20-21, estamos trabajando para integrar un Centro de Recursos Familiares en cada región para que sirva como un centro para varios talleres familiares que se ofrecerán en inglés y en español. El centro tendrá una variedad de libros multiculturales, una computadora portátil de uso familiar, auriculares de traducción y recursos para conectar a las familias con socios comunitarios externos como el [Banco de Alimentos de Houston](#), [Baker Ripley](#) y [Legacy Community Health](#).

FOMENTO DE LA CAPACIDAD DE LOS PADRES Y LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA

Las Escuelas Públicas de YES Prep, con la asistencia de sus escuelas de Título I, desarrollarán la capacidad de las familias para una fuerte participación familiar al proporcionar materiales y capacitación sobre temas como la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor) para ayudar a las familias a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos. También se brindará asistencia a los padres y las familias para comprender los siguientes temas:

- *Los desafiantes estándares académicos estatales;*
- *Las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas;*
- *Los requisitos del Título I, Parte A;*
- *Cómo monitorear el progreso de su hijo; y*
- *Cómo trabajar con educadores.*

Los Centros de Recursos Familiares (FRC) se establecieron en todos los campus secundarios en 2019 con una computadora portátil disponible SOLO para uso familiar que se compró utilizando la subvención de Walton Family Foundation. Los Family Fellows están capacitados para usar las computadoras portátiles y acceder al Portal Familiar que se creó en asociación con la Fundación Michael & Susan Dell. El Portal de la Familia fue diseñado para dar a las familias acceso a información crítica (calificaciones, ausencias, comportamiento, indicadores de preparación para la universidad y recursos de TEA) para apoyar el aprendizaje de sus hijos. Aunque el Portal de la Familia ya no

estará en uso para el año escolar 22-23, las características y funcionalidades de valor agregado que se introdujeron con esta herramienta se explorarán con otras herramientas existentes para garantizar que las familias tengan fácil acceso a información de rendimiento oportuna para apoyar el aprendizaje de sus hijos y una forma simplificada de comunicarse con el equipo de éxito estudiantil de su hijo en su idioma preferido.

En colaboración con ACE, continuará proporcionando a todas las familias de YES Prep acceso a una variedad de Workshops Familiares basados en las necesidades familiares identificadas. Continuaremos promoviendo las sesiones relevantes de "Parent University" ofrecidas a través de nuestra asociación con Spring Branch ISD.

FOMENTO DE LA CAPACIDAD DEL PERSONAL ESCOLAR

Las Escuelas Públicas de YES Prep, con la ayuda de sus escuelas y familias, educarán a sus maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otros líderes escolares, y otro personal en el valor y la utilidad de las contribuciones de las familias, y en cómo llegar, comunicarse y trabajar con las familias como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres, y establecer vínculos entre las familias y las escuelas mediante:

- Involucrar a las familias en el desarrollo de la capacitación de maestros, directores y otros educadores para mejorar la efectividad de esa capacitación. (Families and Schools Together: Spring 2022 FAST pilot at Southeast Elementary)
- Proporcionar la capacitación de alfabetización necesaria para las familias de los fondos del Título I, Parte A, si el distrito escolar ha agotado todas las demás fuentes de financiamiento razonablemente disponibles para esa capacitación. (Proyecto de Alfabetización Familiar Latina y colaboración del Título III)
- Pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades de participación familiar, incluidos los costos de transporte y cuidado de niños, para permitir que las familias participen en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela. (Título I financiando la capacitación para directores en la Cumbre de Liderazgo en julio de 2022)
- Capacitar a las familias para mejorar la participación de otras familias. (Conferencia Estatal de Participación de Padres en Frisco, TX Dic '22) . Ejemplos de contenido cubierto de la conferencia de 2021 se pueden encontrar [aquí](#).
- Maximice el compromiso y la participación de la familia en la educación de sus hijos, organizando reuniones escolares en una variedad de momentos o realizando conferencias entre maestros u otros educadores que trabajan directamente con los niños participantes, con familias que no pueden asistir a esas conferencias en la escuela. (Utilice Microsoft Teams para ofrecer oportunidades adicionales de forma virtual y publique la grabación en el sitio web del distrito para verla más tarde)

- Adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de la familia. (Harvard Family Engagement PD en el verano de 2023 para impulsar el alcance y la secuencia de la capacitación en todo el distrito)
- Establecer un consejo asesor de padres en todo el distrito para brindar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres y la familia en los programas del Título I, Parte A. (Equipo de Becarios familiares)
- Desarrollar roles apropiados para organizaciones y empresas basadas en la comunidad, incluidas las organizaciones religiosas, en actividades de participación familiar. (ex - Baker Ripley para clases de ESL, Capital One Bank para talleres de educación financiera)

ADOPCIÓN

Esta política de participación de padres y familias del distrito se ha desarrollado conjuntamente y se ha acordado con los padres y los miembros de la familia de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestra la Agenda de la Reunión Mensual de Becarios Familiares del 4.20.22.

Esta política fue adoptada por las Escuelas Públicas de YES Prep el 06/01/2022 y estará vigente durante el período del año escolar 2022-2023. El distrito escolar distribuirá esta política a todas las familias de niños participantes del Título I, Parte A en o antes del 15 de agosto de 2022.

(Firma del Funcionario Autorizado)

(Fecha)

NOTA PARA EL DISTRITO: No es un requisito que la política de participación de los padres y la familia del distrito esté firmada.

La implementación exitosa de la Ley De Éxito de Todos los Estudiantes (ESSA) y el progreso hacia la equidad educativa para todos los estudiantes depende de la inclusión significativa de los padres y las comunidades que representan a los estudiantes de bajos ingresos, de color, estudiantes de inglés, nativos americanos, inmigrantes o que tienen una discapacidad. Como es la clara intención de ESSA, los padres y las comunidades tienen el derecho de participar activamente en la decisión programática, financiera y política

