THÈME *le grenier*

Le jeu de la causerie *5 minutes*

Dans notre maison, en haut de l'escalier ***il y a*** *un grenier* → **Perché en haut de l'escalier,** caché derrière une épaisse porte qui grince quand on la pousse… voilà le grenier.
On aime *beaucoup y jouer. On aime se déguiser.* → **Nous** (mes frères et moi, tous les cousins) y jouons souvent car nous aimons nous déguiser et inventer des spectacles.
On voit *une petite fille* ***qui*** *prend des robes et les regarde* →Caroline a trouvé deux robes qu'elle examine …

Faire parler l'image *15 à 20 mn* **A L'ORAL**

1. **SITUER L'ACTION DANS LE TEMPS ET L'ESPACE EN S'HABITUANT A ENRICHIR LA DESCRIPTION.**
   Essayer d'obtenir des qualificatifs pour décrire l'aspect du grenier. Voici quelques mots que l'on pourra employer.
   la dimension du grenier: vaste, étroit, large, haut;
   l'atmosphère: sombre, faiblement éclairé, poussiéreux, encombré ou vide, étouffant ou glacé, inquiétant ou rassurant;
   les bruits du grenier: silence**,** craquement du plancher, trottinement des souris, courants d'air;
   les odeurs du grenier: de renfermé, de moisi, de vieux papier, de bois sec.

SPECIMEN

© Cours Privé Sainte-Anne 2018.
Toute reproduction, même partielle, par tous procédés, en tous pays, faite sans autorisation préalable est illicite et exposerait le contrevenant à des poursuites judiciaires. (Loi du 11 mars 1957)

2. DECRIRE LES OBJETS.

Ferraille, cuivre, malle, valise en carton, commode, fauteuil, déguisements, haillons, robe de bure, escarpins, chiffons, cabossé, rouillé, mité, usé, froissé.

3. DECRIRE LES PERSONNAGES EN ACTION.

Construire des phrases à l'aide des verbes ci-dessous en commençant par décrire le personnage: où est-il? quelle attitude a-t-il? et enfin que fait-il?

Exemple:

Grimpé sur une poutre, Léopold, le chat gris et blanc, prend ses moustaches dans les toiles d'araignée.

Plantée au milieu du grenier, Adeline a grandi de quelques centimètres car elle est **juchée** sur d'immenses escarpins roses.

À vous

Lire; plonger dans sa lecture; hésiter à choisir; fendre l'air de son sabre de bois; grimper; se dissimuler; jouer la comédie; déclamer; se déguiser; s'envelopper; trainer les pieds; se jucher sur des escarpins.

4. UTILISER SON IMAGINATION: IL S'AGIT D'IMAGINER CE QUE LES PERSONNAGES, PENSENT OU DISENT OU BIEN CE QUI S'EST PASSE JUSTE AVANT OU CE QUI SE PASSERA JUSTE APRES.

- Pourquoi vous êtes-vous réunis dans le grenier?
  Vilain temps, préparer une spectacle, ennui …
- Que se disent les deux enfants qui jouent sur le vieux lit?
  Fée, reine, se draper, cape,
- Que pense Caroline en regardant les deux robes (la bleue et la rose) qu'elle tient?
  Celle-ci, celle-là; l'une ou l'autre; soyeuse, élégante
  …..

Vocabulaire — *10 à 15 mn* — A L'ORAL

CHERCHER AU MOINS DEUX SYNONYMES DE *SE COSTUMER* DANS LE TEXTE DES LECTURES.

EMPLOYER DES SYNONYMES DE *GRENIER*. (*abri, salle, repaire, refuge, pièce*)

Le grenier est une vaste … poussiéreuse. – C'est notre … lorsqu'il pleut. – La … est éclairée de quelques fenêtres. – Nous nous y sentons bien à l'… – Les garçons en ont fait un … de pirates.

EMPLOYER DES SYNONYMES DE *PRENDRE* ET *METTRE*.

Jeanne a pris une paire d'escarpins roses. – Adeline met des souliers à talons trop grands pour elle. – Le chat a pris un bout de papier. – Colette s'est mise dans le fauteuil. – Caroline a …..

Syntaxe — *10 à 15 mn* — A L'ECRIT

UTILISER DES MOTS DE LIAISON : SELON LE SENS COMPLETER LES PHRASES AVEC *PUIS* OU *MAIS*.

Nous avons joué dans le grenier tout l'après-midi … nous avons rejoint nos parents. – Nous avons joué dans le grenier tout l'après-midi …, au moment de le quitter, la porte était bloquée. – Grégoire s'est déguisé en mousquetaire … il n'a pas trouvé d'épée. – Grégoire s'est déguisé en mousquetaire … en prince. – Le chat grimpa sur ses genoux … se mit à ronronner. – Le chat grimpa sur ses genoux … ne se laissa pas caresser.

SPECIMEN

© Cours Privé Sainte-Anne 2018.
Toute reproduction, même partielle, par tous procédés, en tous pays, faite sans autorisation préalable est illicite et exposerait le contrevenant à des poursuites judiciaires. (Loi du 11 mars 1957)

PLACER LES PERSONNAGES OU LES OBJETS DANS LA PIECE EN COMPLETANT LE DEBUT DE LA PHRASE AVEC *ALIGNES, DEBOUT, BIEN INSTALLEE, CACHEE, DISSIMULE, ASSISE.*

… dans la valise en carton, le chat sort ses pattes. – … dans le vieux fauteuil usé, Sophie lit. – … sur le lit, Catherine se prend pour un grand toréador. – …, Joséphine essaye d'enfiler les

Lecture Textes à lire à voix haute en mettant le ton et en respectant la ponctuation.

Bal costumé

À la mi-carême, chaque année, le gymnase Pascaud donnait un bal aux enfants de sa clientèle; c'était un bal costumé. Dès que je vis que ma mère me laisserait y aller, dès que j'eus cette fête en perspective, l'idée de devoir me **déguiser** me mit la *tête à l'envers*.
Je tâche de m'expliquer ce **délire**… Le plaisir d'être en couleur, d'être brillant, de **jouer à paraître** qui l'on n'est pas….
Ma joie fut infiniment *rafraîchie* lorsque j'entendis Mme Jardinier déclarer que, quant à Julien, elle le mettrait en pâtissier.

- Ce qui importe pour ces enfants, expliquait-elle à ma mère, c'est d'être **costumé**, n'est-ce pas? Peu importe le costume.

Dès lors, je savais ce qui m'attendait; car ces deux dames consultant un catalogue de grand magasin découvraient que le costume de pâtissier était "vraiment pour rien".
Avec mon tablier de coton blanc, mes manches de coton blanc, mon bonnet de coton blanc, …..

Jeux d'intérieur

On nous avait donné un coin de grenier pour nos "travaux". Nous nous y amusions comme des fous; nous jouissions du plaisir incomparable d'être propriétaires, du bonheur d'arriver là "pour être libres" et **chez nous**.
Nous nous **travestissions** avec des costumes de papier froncé, crêpelé qu'on employait pour les abat-jour; nous nous **confectionnions** des costumes de sauvages; nous pouvions nous **accoutrer** de pagnes; nous nous déguisions en princes, coiffés de la couronne, des couronnes plutôt, de la distribution des prix.

Claude Varaize *Le petit garçon du coin* Lectures nouvelles Classiques Hachette

QUESTIONS

Bal costumé

1. Relever les expressions qui montrent la joie du petit garçon qui apprend qu'il est autorisé à se rendre au bal des enfants.
2. Pourquoi aime-t-il tant se déguiser?
3. Qu'est-ce qui le déçoit le plus?

Jeux d'intérieur

1. Pourquoi les enfants aiment-ils le grenier?
2. À quoi jouent-ils?

SPECIMEN

© Cours Privé Sainte-Anne 2018.
Toute reproduction, même partielle, par tous procédés, en tous pays, faite sans autorisation préalable est illicite et exposerait le contrevenant à des poursuites judiciaires. (Loi du 11 mars 1957)