

May 27, 2022

Dear Families of GPS:

This week has been challenging for many as we grapple with the senseless violence which occurred in Uvalde, Texas. GPS wants to send a special thank you to our Greenwich Police Department, who immediately let GPS know that they would be mobilizing officers to help all of us feel more comfortable at our schools. At the same time, many of you probably read about the extreme staffing shortages that police officers are experiencing, even in Greenwich. We are grateful for the partnership we have in working together to make sure that safety and security are our highest priority for our children and staff.

### **Upcoming Parent & Student Surveys**

On Wednesday, you will be emailed an invitation to voluntarily fill out the annual GPS Family Survey, with a deadline of Friday, June 17. We encourage participation from all families because we value your confidential feedback. The survey should take approximately five minutes to complete, and you can skip questions if you don't have enough information to answer them. Be on the lookout for an email with the subject line "**Greenwich Public Schools Family Survey**" from me, via k12insightllc.com.

Students in grades 3-12 will also be given a brief confidential in-school survey regarding their school experience. The survey prompts students to reflect on their individual profiles as learners as well as their general experience at their school. But, if you DO NOT wish your child/ren to participate in the Student Surveys, please complete the online form ([English](#)) ([Spanish](#)) no later than Wednesday, June 1.

### **BOE Special Meeting**

On Tuesday, the Board of Education held a Special Meeting to discuss Central Middle School Educational Specifications and act upon ARP Funding. You can watch, or rewatch, the [meeting on the District's YouTube Channel](#).

### **SEAC's Executive Functions and Working Memory Workshop**

The Special Education Advisory Council (SEAC) and Office of Special Education and Student Supports held Part 1 of a workshop on Monday, May 23, that featured Dr. Lydia Soifer, who discussed executive functions and working memory. You can [review the presentation](#) and [watch the video recording](#). Part 2 is scheduled for [Tuesday, June 14, from 7:00-8:30 PM](#), at Greenwich High School Student Center. For further details contact: greenwichseac@gmail.com.

### **Child Tax Payments**

We have been asked to pass along the following information that you may find useful. Applications for the Child Tax Payments that were included as part of a historic \$600 million in tax cuts in the 2022 state budget will open June 1. Any Connecticut resident who claimed at least one dependent child under the age of 18 on their 2021 federal income tax return may be eligible to receive a maximum payment of \$250 per child (for up to three children). Anyone who

is interested in seeking a payment must apply to the Connecticut Department of Revenue Services with applications closing on July 31, 2022. For more information, go to the [State of Connecticut's website](#).

### **Parent Workshop - How to Discuss Sensitive Topics with Your Children**

On Wednesday from 11:30 AM-12:30 PM, the [GPS Behavior Support Team](#) of District Psychologists Dr. Fabian Boie and Dr. Alina Boie is hosting an [interactive virtual workshop](#) that will allow you to learn effective ways to discuss sensitive topics with your children and help them lower their stress and anxiety in response to the current event in Texas. All families are welcome. See their [flyer](#) for more details ([Spanish](#)).

### **Additional Support**

Our friends at [Kids in Crisis](#) want to remind you that they offer tremendous resources, including a 24-hour helpline staffed by trained counselors (203-661-1911), and the [Greenwich Together website](#) has even more resources.

### **Substitutes Needed**

We need you! Even if you can only sub one day per week. As a request from some of our parents and community members who are interested in helping out as substitute teachers, the District has greatly reduced [the initial step to get started](#). The Connecticut State Department of Education has also introduced a swift process for the District to gain approvals. Individuals need to have some experience with children, or hold a bachelor's degree. Currently, GPS has a substitute incentive of \$140 per day, and if an individual subs every day during the week, the pay increases to \$160 per day.

### **COVID, Cold, Allergies and the Flu: What Are the Differences?**

This is a common, and understandable, question by many families and staff because COVID, the common cold, seasonal allergies, and the flu have many similar signs and symptoms. We recommend looking at the [Mayo Clinic's fact sheet](#) to find out about some of the important differences between these illnesses.

### **Quarantining/Isolation**

Guidelines on quarantining and isolating can be sometimes confusing for all of us. If your child has tested positive or has been exposed to a positive case and is a close contact, we recommend reaching out to your school nurse directly. You can read the [CDC's updated guidance](#) on its website, including a helpful "Quarantine and Isolation Calculator," a tool to help determine how long you need to isolate, quarantine, or take other steps to prevent spreading COVID.

Current protocol is:

- [Stay up to date with your COVID vaccines, including boosters](#).
- If you are fully vaccinated and boosted, you do not need to be quarantined, but you should wear a mask after an exposure.

- After an exposure, if you are not up to date with your vaccinations, you should isolate for five days and return with a mask.
- If you are positive, you must be isolated for five days and can return on Day 6. You must wear a mask for five additional days. You do not need to test negative
- If you are ill or have symptoms, you should stay home and test immediately.
- The risk of transmission in a classroom is considered very low in a structured setting, therefore a classroom exposure is no longer considered a close contact.
- If you have weighed your risk, and your family's risk against the current level of COVID in both your community and in your daily life (work, social gatherings, etc.), you have the option of wearing a mask to reduce the risk of transmission. This is a personal choice.

*\* GPS is forgoing quarantine for students ages 5-11 years who completed their primary vaccine series but have not yet received all eligible boosters due to the timing of the end of the school year.*

### **Together We Can**

We invite you to read the newest issue of [Together We Can](#), the official newsletter of the Office of Special Education and Student Supports, that was released earlier this week. It is full of great resources and departmental stories from around the District.

### **GPS District Digest**

You are encouraged to read the newest issue of the [GPS District Digest](#) that was released yesterday. It is loaded with all good things and great stories from around the District. [Subscribe](#) to get it directly sent to your inbox.

We hope that everybody finds a little time on Monday to honor the men and women who made the ultimate sacrifice while serving in the U.S. military, in observance of Memorial Day.

Have a great long weekend and we will see everyone back on Tuesday!

Dr. Toni Jones  
Superintendent of Schools

27 de mayo de 2022

Estimadas familias de GPS:

Esta semana ha sido un desafío para muchos mientras lidiamos con la violencia sin sentido que ocurrió en Uvalde, Texas. GPS quiere enviar un agradecimiento especial a nuestro Departamento de Policía de Greenwich, quien inmediatamente le informó a GPS que movilizarían a los oficiales para ayudarnos a todos a sentirnos más cómodos en nuestras escuelas. Al mismo tiempo, muchos de ustedes probablemente hayan leído acerca de la escasez extrema de personal que están experimentando los agentes de policía, incluso en Greenwich. Estamos agradecidos por la asociación que tenemos al trabajar juntos para asegurarnos de que la seguridad y la protección sean nuestra máxima prioridad para nuestros niños y el personal.

### **Próximas encuestas para padres y estudiantes**

El miércoles, se le enviará por correo electrónico una invitación para completar voluntariamente la Encuesta familiar anual de GPS, con fecha límite para el viernes 17 de junio. Alentamos la participación de todas las familias porque valoramos sus comentarios confidenciales. Le tomará aproximadamente cinco minutos completar la encuesta, y puede omitir preguntas si no tiene suficiente información para responderlas. Esté atento a un correo electrónico con el asunto **familiar de las Escuelas Públicas de Greenwich Encuesta** de mí, a través de [k12insightllc.com](http://k12insightllc.com).

Los estudiantes en los grados 3-12 también recibirán una breve encuesta confidencial en la escuela sobre su experiencia escolar. La encuesta invita a los estudiantes a reflexionar sobre sus perfiles individuales como estudiantes, así como sobre su experiencia general en su escuela. Pero, si NO desea que sus hijos participen en las Encuestas para estudiantes, complete el formulario en línea ([inglés](#)) ([español](#)) a más tardar el miércoles 1 de junio.

### **Reunión especial de la BOE**

El martes, la Junta de Educación celebró una reunión especial para discutir las especificaciones educativas de la escuela intermedia Central y actuar sobre la financiación de ARP. Puede ver o volver a ver la [reunión en el canal de YouTube del Distrito](#).

### **Taller de funciones ejecutivas y memoria de trabajo de SEAC EI**

Consejo Asesor de Educación Especial (SEAC) y la Oficina de Educación Especial y Apoyo Estudiantil realizaron la Parte 1 de un taller el lunes 23 de mayo, que contó con la Dra. Lydia Soifer, quien habló sobre las funciones ejecutivas y la memoria de trabajo. Puede [revisar la presentación](#) y [ver la grabación de video](#). La Parte 2 está programada para [el martes 14 de junio, de 7:00 p. m.](#), en el Centro de Estudiantes de la Escuela Secundaria de Greenwich. Para más detalles contacte: [greenwichseac@gmail.com](mailto:greenwichseac@gmail.com).

### **Pagos de impuestos**

Se nos ha pedido que transmitamos la siguiente información que puede resultarle útil. Las solicitudes para los pagos de impuestos por hijos que se incluyeron como parte de un histórico recorte de impuestos de \$600 millones en el presupuesto estatal de 2022 se abrirán el 1 de junio. Cualquier residente de Connecticut que haya reclamado al menos un hijo dependiente menor de 18 años en su declaración de impuestos federales puede ser elegible para recibir un pago máximo de \$250 por niño (hasta para tres niños). Cualquier persona interesada en buscar un pago debe presentar una solicitud ante el Departamento de Servicios de Ingresos de Connecticut y las solicitudes se cierran el 31 de julio de 2022. Para obtener más información, visite el [sitio web del Estado de Connecticut](#).

### **para padres: cómo hablar sobre temas delicados con sus hijos**

de 11:30 a.m. [miércoles](#) 12:30 p [Taller](#) . le permitirá aprender formas efectivas de discutir temas delicados con sus hijos y ayudarlos a reducir su estrés y ansiedad en respuesta al evento actual en Texas. Todas las familias son bienvenidas. Vea su [volante](#) para más detalles ([español](#)).

### **Apoyo adicional**

Nuestros amigos de [Kids in Crisis](#) quieren recordarle que ofrecen tremendos recursos, incluida una línea de ayuda las 24 horas atendida por consejeros capacitados (203-661-1911), y el [sitio web de Greenwich Together](#) tiene aún más recursos.

### **sustitutos**

¡Te necesitamos! Incluso si solo puedes suscribirte un día a la semana. A pedido de algunos de nuestros padres y miembros de la comunidad que están interesados en ayudar como maestros sustitutos, el Distrito ha reducido considerablemente [el paso inicial para comenzar](#). El Departamento de Educación del Estado de Connecticut también introdujo un proceso rápido para que el Distrito obtenga aprobaciones. Las personas deben tener alguna experiencia con niños o tener una licenciatura. Actualmente, GPS tiene un incentivo de reemplazo de \$140 por día, y si un individuo se suple todos los días durante la semana, el pago aumenta a \$160 por día.

### **COVID, resfriado, alergias y gripe: ¿cuáles son las diferencias?**

Esta es una pregunta común y comprensible de muchas familias y personal porque el COVID, el resfriado común, las alergias estacionales y la gripe tienen muchos signos y síntomas similares. Recomendamos [consultar la hoja informativa de Mayo Clinic](#) para conocer algunas de las diferencias importantes entre estas enfermedades.

### **Cuarentena/Aislamiento**

Las pautas sobre cuarentena y aislamiento a veces pueden ser confusas para todos nosotros. Si su hijo ha dado positivo o ha estado expuesto a un caso positivo y es un contacto cercano, le recomendamos que se comunique directamente con la enfermera de su escuela. Puede leer la [guía actualizada de los CDC](#) en su sitio web, incluida una útil "Calculadora de cuarentena y aislamiento", una herramienta para ayudarlo a determinar cuánto tiempo necesita aislarse, ponerse en cuarentena o tomar otras medidas para evitar la propagación de COVID.

El protocolo actual es:

- [Manténgase al día con sus vacunas contra el COVID, incluidos los refuerzos](#).
- Si está completamente vacunado y reforzado, no necesita estar en cuarentena, pero debe usar una máscara después de una exposición.
- Después de una exposición, si no está al día con sus vacunas, debe aislarse durante cinco días y regresar con una máscara.
- Si es positivo, debe estar aislado durante cinco días y puede regresar el día 6. Debe usar una máscara durante cinco días adicionales. No necesita dar negativo
- Si está enfermo o tiene síntomas, debe quedarse en casa y hacerse la prueba de inmediato.
- El riesgo de transmisión en un salón de clases se considera muy bajo en un entorno estructurado, por lo tanto, la exposición en el salón de clases ya no se considera un contacto cercano.
- Si ha sopesado su riesgo y el riesgo de su familia frente al nivel actual de COVID tanto en su comunidad como en su vida diaria (trabajo, reuniones sociales, etc.), tiene la opción de usar una máscara para reducir el riesgo de transmisión. . Esta es una decisión personal.

*\* GPS está renunciando a la cuarentena para los estudiantes de 5 a 11 años que completaron su serie de vacunas primarias pero aún no han recibido todos los refuerzos elegibles debido al momento del final del año escolar.*

### **Juntos Podemos**

Lo invitamos a leer la última edición de [Juntos Podemos](#), el boletín oficial de la Oficina de Educación Especial y Apoyo Estudiantil, que se publicó a principios de esta semana. Está lleno de excelentes recursos e historias departamentales de todo el Distrito.

### **Resumen del distrito de GPS**

Se le anima a leer la última edición del Resumen del [distrito de GPS](#) que se publicó ayer. Está repleto de todas las cosas buenas y grandes historias de todo el Distrito. [Suscríbete](#) para recibirlo directamente en tu bandeja de entrada.

Esperamos que todos encuentren un poco de tiempo el lunes para honrar a los hombres y mujeres que hicieron el último sacrificio mientras servían en el ejército de los EE. UU., en conmemoración del Día de los Caídos.

¡Que tengan un excelente fin de semana largo y los veremos a todos el martes!

Dr. Toni Jones  
Superintendente de Escuelas

---

*Este documento de la Junta Directiva de Educación o de las Escuelas Públicas de Greenwich, cuyo original está en inglés, ha sido traducido al español a manera de cortesía. Cualquier contradicción entre los dos documentos es accidental. En caso de existir contradicciones, la información de la versión en inglés será la que prevalezca.*