

DISTRITO ESCOLAR DE KENNEWICK NO. 17
REUNIÓN DE LA JUNTA DIRECTIVA ESCOLAR
EDIFICIO DE ADMINISTRACIÓN/Reunión Virtual De La Junta Directiva
27 de octubre del 2021

INFORME DE LA REUNIÓN

MIEMBROS PRESENTES

Miembros de la Junta Directiva: Dawn Adams, presidente de la junta directiva; Heather Kintzley vicepresidenta de la junta directiva; Ron Mabry, representante legislativo de la junta directiva; Michael Connors miembro de la junta directiva; Diane Sundvik, miembro de la junta directiva; y Dr. Traci Pierce, superintendente y secretaria de la junta directiva.

Miembros del Consejo: Dr. Doug Christiensen, superintendente asociado de recursos humanos; Matt Scott, superintendente asistente de plan de estudios, evaluaciones, y desarrollo profesional; Jack Anderson, superintendente asistente de educación secundaria; Rob Phillips, superintendente asistente de educación primaria; Vic Roberts, director ejecutivo de administración, Robyn Chastain, directora ejecutiva de comunicaciones y relaciones publicas; y Ron Cone, director ejecutivo de tecnología informática.

Otro(s) invitado(s): Lupe Mares, directora ejecutiva, comunidades en las escuelas de Benton y Franklin
Abby Mattson, directora asistente, educación profesional y técnica
Elizabeth Barnes, directora ejecutiva, fundación de lectura infantil de Mid-Columbia

ORDEN DE LLAMADA

La presidenta Dawn Adams hizo el orden de llamada de la reunión a las 5:30 p.m. y dirigió el juramento a la bandera con aproximadamente 90 miembros del personal y participantes en asistencia.

COMUNICACIÓN DE PADRES, PERSONAL Y RESIDENTES

Amanda Brown, 4503 Cactus Court, Pasco, agradeció a los administradores por contactarse con algunos maestros de doble idioma y menciona que ella no cree que esto hubiera pasado si no hubiera sido por la junta directiva. La Srta. Brown compartió que la administración del distrito compartió el mensaje con los maestros que desarrollaran una solución. Ella asegura que los maestros de color trabajan más que otros maestros y hacen el doble de trabajo, lo cual ella declara es discriminación racial.

Kimberly Gomez, 6510 W. 4th Pl., Kennewick, expuso sus inquietudes acerca como especialista de doble idioma quien enseña dos idiomas, pero a quien se le da un plan de estudios en solamente un idioma.

Jose Aparicio, 6645 W. Bonnie Ave, Kennewick, compartió que sus inquietudes son que el esquema de unidades bilaterales de doble idioma (BUFs) y las expectativas de lo que se debe enseñar. Él compartió que dejó de importarle acerca del cumplimiento de las expectativas por los últimos siete años ya que las expectativas siguen cambiando. El Sr. Aparicio le gustaría saber si algo se está haciendo para desarrollar un plan de estudios para el programa. El agrego que siente que su tiempo no está siendo valorado.

Sue Nunez, 1355 Belmont Boulevard, West Richland, intervencionista de lectura de doble idioma, compartió que los maestros de doble idioma no son tratados con el mismo respeto que los otros maestros. Ella declaro que son controlados y micro administrados.

Elida Alvarez, 209 S Dawes Street, Kennewick, maestra de doble idioma, agradeció a la junta directiva por escuchar y agradeció a administración por la reunión con el equipo de 4º grado. La Srta. Alvarez compartió que se le pidió al grupo reunirse con los administradores para determinar una solución.

Matthew Yeager, 2303 W. 23rd Ave., Kennewick, un maestro de doble idioma agradeció a la junta directiva por haber escuchado sus inquietudes. El Sr. Yeager, compartió que distrito espera que los maestros de doble idioma enseñen con un esquema incompleto sin plan de estudios, con solamente recursos sin estructura.

Nancy Ortiz, 8208 Fernow Street, West Richland, maestra de doble idioma, compartió que hacen falta recursos y no hay suficiente tiempo para planear.

Caitlin Flemming, 2708 West 43rd Place, Kennewick, compartió que ella tiene tres niños quienes asisten al Distrito Escolar de Kennewick. Ella declaro que su niño/a de 3 años asiste a Keewaydin por dos días a la semana solamente. La Srta. Flemming comento que dos días a la semana no es suficiente tiempo y que su niño/a de 3 años asistiera a la escuela en Pasco o Richland, él/ella asistiría cuatro días a la semana. Ella solicito que el tiempo de integración para los estudiantes con discapacidades sean revisados.

ASUNTOS DE APROBACIÓN

La propuesta por Diane Sundvik para aprobar los asuntos de aprobación de manera presentados.

Apoyada por Heather Kintzley.

Votación nominal:	Adams	Si
	Kintzley	Si
	Mabry	Si
	Connors	Si
	Sundvik	Si

Propuesta aprobada 5 – 0.

Los asuntos de aprobación fueron los siguientes:

- Informe de la Reunión General de la Junta Directiva del 13 de octubre, 2021
- Acciones del Personal – Certificado, Clasificado y Extracurricular
- Nomina de pago y vales que terminaron el 30 de septiembre del 2021
- Planes de mejoramiento escolar
- Implementación del Plan de Estudios:
 - ***Essentials of Materials Science and Engineering, Textbook/ebook (Fundamentos de los Materiales Ciencias e Ingeniería, libro de texto/libro electrónico).*** Autores, Donald Askeland y Wendelin Wright, publicado por Cengage Learning. Este material será

utilizado en las clases de ciencias materiales de 9º a 12º grado en la Escuela Preparatoria Kennewick.

INFORME DE LA SUPERINTENDENTE/MIEMBRO DE LA JUNTA DIRECTIVA ESCOLAR

La superintendente la Dra. Traci Pierce reviso el proceso interno del Distrito Escolar de Kennewick para tratar las inquietudes/preocupaciones de los padres y personal las cuales son mencionadas durante el comentario público.

El estudiante representante de la junta directiva, Zachary Glenn, informo que él es parte de la llamada de la red de conexión estatal WSSDA. Zachary expreso su emoción de ser parte de un grupo estatal de jóvenes trabajando juntos para compartir las mejores prácticas. Zachary compartió que los estudiantes están emocionados de reunirse en persona y de lo beneficioso que es el tener las pruebas rápidas de COVID-19 disponibles. Zachary informo que asistió a parte de la reunión de la junta directiva del Distrito Escolar de Richland (RSD) y asistirá a la reunión de la junta directiva del Distrito Escolar de Pasco.

La miembro de la junta directiva Diane Sundvik informo que ella asistió a las siguientes reuniones: WSSDA talleres en línea de interconexión (2) (Zoom); reunión mensual de la Coalición de Tri-Cities para la Equidad Racial y Justicia Social (Zoom); reunión anterior a la asamblea general de la WSSDA Equidad y Acceso Cauco (Zoom); ESD #105 reunión de calendario modificado estatal, parte 2 (Zoom); entrenamiento de resiliencia de Key Connections; Regresar más fuertes, parte 2 (Zoom); WSSDA representantes legislativos aprenden equidad digital con la representante Mia Gregerson y Bre Urness-Straight, OSPI (Zoom). La Srta. Sundvik asistió a la última mitad de la reunion de la junta directiva de RSD reunión de la junta directiva de RSD (Zoom); reunión mensual de Key Connections (Zoom); informe breve en TVW del departamento de salud de WA acerca COVID-19, y la junta directiva de educación del Estado de Washington “sesión para escuchar acerca de los estudios étnicos” (Zoom).

INFORMES Y DEBATES

Comunidades en las Escuelas

Abby Mattson, directora asistente, de educación profesional y técnica, y Lupe Mares directora ejecutiva, de comunidades en las escuelas de Benton y Franklin, presentaron información acerca del programa de comunidades en las escuelas en el Distrito Escolar de Kennewick. Tyler Ramos, el coordinador en la Escuela Preparatoria Legacy, compartió como le programa trabaja con los estudiantes de manera individual para apoyarlos académicamente y ofrecerles algunas de sus necesidades básicas.

Fundación de Lectura

Rob Phillips, superintendente asistente de educación primaria, y Elizabeth Barnes, directora ejecutiva de la fundación de lectura infantil del Mid-Columbia, presentaron acerca de Ready! para el kínder y Team Read. El programa de Ready! para el kínder un programa de preparación para la escuela ofrece herramientas y actividades para mejorar la curiosidad natural y fomentar el aprendizaje y desarrollo de los niños para los padres y cuidadores de niños. Team Read ofrece tutoría en lectura individualmente para los estudiantes entre kínder y 3º grado en siete escuelas primarias en el Distrito Escolar de Kennewick. Los voluntarios del programa ofrecen tutoría al mismo estudiante durante el año escolar, dando tutoría por 30 minutos por día, dos veces por semana.

Educación Para los Miembros de la Comunidad

Robyn Chastain, directora ejecutiva de comunicación y relaciones públicas, informo acerca de educación para los miembros de la comunidad, la cual ofrece clases, talleres, y lecciones por la tarde y noche en persona para los adultos y familias.

Objetivos del Crecimiento y Dominio Estudiantil

La Dra. Pierce, superintendente, y Matt Scott, superintendente asistente de plan de estudios, evaluaciones, y desarrollo profesional, informaron acerca de los índices de graduación, índices de créditos dobles, y algebra en las escuelas secundarias.

Información y Planeación de los Impuestos

La Dra. Pierce, superintendente y Vic Roberts, director ejecutivo de las operaciones de negocios, informo acerca del calendario de planeación de los impuestos, fondos locales, cantidades recomendadas de los impuestos EP&O para los impuestos para 2023-2026, y los índices de impuestos actuales y recomendados de tecnología.

OTROS ASUNTOS AUTORIZADOS POR LA LEY.

Al no haber otros asuntos adicionales, la junta directiva cerro la reunión a las 8:01 p.m.

SECRETARIO/A DE REGISTRO

PRESIDENTE DE LA JUNTA DIRECTIVA

SECRETARIO/A DE LA JUNTA DIRECTIVA

Aprobada: 17 de noviembre del 2021