

Hướng dẫn	chính sách sách sách
Cộng đồng Mục	900
Tiêu	đề I Phụ huynh và Thành viên Gia đình
Mã	số 918
Trạng thái	Hiện hoạt
Thông qua	ngày 26 tháng 2 năm 2004
Sửa đổi lần cuối ngày	28 tháng 4 năm 2022

Ptinh khiết hoặc

Hội đồng nhận ra rằng sự tham gia có ý nghĩa của phụ huynh và gia đình góp phần vào việc đạt được các tiêu chuẩn học tập của nhà nước bởi các sinh viên tham gia vào các chương trình Tiêu đề I. Hội đồng xem việc giáo dục học sinh là một nỗ lực hợp tác giữa nhà trường, phụ huynh và các thành viên trong gia đình và cộng đồng. [1] [2]

Định nghĩa

Cha mẹ và gia đình (Thành viên gia đình) - các thuật ngữ này được sử dụng thay thế cho nhau và sẽ bao gồm người chăm sóc, người giám hộ hợp pháp hoặc đứng khác trong cha mẹ để như ông bà hoặc cha mẹ kế người mà đứa trẻ sống, một người chịu trách nhiệm pháp lý về phúc lợi của đứa trẻ, hoặc người ra quyết định giáo dục được chỉ định hợp pháp của một đứa trẻ tham gia chương trình Tiêu đề I.

Tác giả và

Theo luật liên bang, khu vực và phụ huynh và thành viên gia đình của học sinh tham gia chương trình Tiêu đề I sẽ cùng nhau xây dựng và đồng ý về chính sách Tham gia của Phụ huynh và Thành viên Gia đình bằng văn bản. Khi xây dựng và thực hiện chính sách này, quận sẽ đảm bảo chính sách mô tả huyện sẽ như thế nào: [1]

1. Liên quan đến phụ huynh và các thành viên gia đình trong sự phát triển chung của kế hoạch Tiêu đề I tổng thể của học khu và quá trình xem xét và cải thiện trường học. [3]
2. Cung cấp sự phối hợp, hỗ trợ kỹ thuật và hỗ trợ khác cần thiết để hỗ trợ các trường



tham gia lập kế hoạch và thực hiện các hoạt động tham gia hiệu quả của phụ huynh để cải thiện thành tích học tập và kết quả học tập của học sinh.

3. Phát triển các hoạt động thúc đẩy năng lực của nhà trường và phụ huynh và các thành viên trong gia đình về tiền thuê pa mạnh mẽ và sự tham gia của các thành viên trong gia đình.
4. Phối hợp và tích hợp các chiến lược tham gia của phụ huynh với các chương trình phù hợp, theo quy định của pháp luật.

Liên quan đến phụ huynh và các thành viên trong gia đình trong một đánh giá hàng năm về nội dung và hiệu quả của chính sách trong việc cải thiện chất lượng học tập của các trường phục vụ theo Tiêu đề I.

5. Xác định các rào cản đối với sự tham gia của cha mẹ và các thành viên gia đình có hoàn cảnh khó khăn về kinh tế, bị khuyết tật, trình độ tiếng Anh hạn chế, có khả năng đọc viết hạn chế hoặc thuộc bất kỳ chủng tộc hoặc dân tộc thiểu số nào.
6. Sử dụng kết quả đánh giá hàng năm để thiết kế các chiến lược cho sự tham gia của phụ huynh hiệu quả hơn.
7. Liên quan đến phụ huynh và các thành viên gia đình trong các hoạt động của trường học phục vụ under Tiêu đề I.
8. Phân phối bằng văn bản cho phụ huynh và các thành viên trong gia đình và đăng lên trang web của quận.

Hội đồng sẽ thông qua và phân phối chính sách Tham gia của Phụ huynh và Thành viên Gia đình, sẽ được đưa vào kế hoạch Tiêu đề I của học khu và sẽ được đánh giá hàng năm, với sự tham gia của phụ huynh và thành viên gia đình. [1]

Khả năng truy cập và

Học khu và mỗi trường có chương trình Title I sẽ cung cấp thông tin liên lạc, thông tin và báo cáo của trường cho phụ huynh và thành viên gia đình là người di cư hoặc những người có trình độ tiếng Anh hạn chế, và khuyết tật, khả năng đọc viết hạn chế, hoặc nguồn gốc chủng tộc và dân tộc thiểu số, bằng một ngôn ngữ mà họ có thể hiểu. [1][4]

Delegation of Responsibility

Giám thị hoặc người được thiết kế phải đảm bảo rằng chính sách, kế hoạch và chương trình tham gia của Phụ huynh và Thành viên Gia đình tiêu đề I của học khu tuân thủ các yêu cầu

của luật liên bang. [1][3]

Hiệu trưởng tòa nhà và/or Nhân viên Tiêu đề I sẽ cung cấp cho phụ huynh và người nhà của học sinh tham gia chương trình Tiêu đề I:

1. Giải thích về lý do hỗ trợ lựa chọn của con họ cho chương trình.
2. Tập hợp các mục tiêu cần giải quyết.
3. Mô tả các dịch vụ được cung cấp.
4. Một bản sao của chính sách này và Hiệp ước Nhà trường-Phụ huynh và Gia đình. [1]

Phụ huynh và các thành viên trong gia đình phải tích cực thực hiện trách nhiệm của mình theo chính sách này và Hiệp ước nhà trường-Phụ huynh và Gia đình. Tối thiểu, cha mẹ và các thành viên trong gia đình sẽ được dự kiến:[1]

1. Tình nguyện viên trong lớp học của con họ oom. 5]
2. Hỗ trợ việc học của con mình .
3. Tham gia, nếu thích hợp, trong các quyết định liên quan đến giáo dục con cái của họ và sử dụng tích cực thời gian ngoài khóa.

Giám thị hoặc người được thiết kế phải đảm bảo rằng học khu và các trường có chương trình Tiêu đề I tạo cơ hội cho sự tham gia sáng suốt của phụ huynh và thành viên gia đình bằng cách cung cấp tài nguyên, thông tin và báo cáo của trường theo định dạng hiểu biết và thống nhất hoặc, theo yêu cầu ở định dạng khác. Những nỗ lực này sẽ bao gồm:

1. Cung cấp thông tin liên lạc bằng ngôn ngữ rõ ràng và đơn giản .
2. Đăng thông tin cho phụ huynh và thành viên gia đình trên trang web của quận.
3. Hợp tác với các cơ quan thông cáo mà tôi bao gồm thư viện, trung tâm giải trí, các tổ chức dựa vào cộng đồng và các tổ chức dựa trên đức tin để hỗ trợ chia sẻ thông tin.
4. Cung cấp dịch vụ tiếp cận ngôn ngữ cho các gia đình có trình độ tiếng Anh hạn chế thông qua các dịch vụ dịch thuật và phiên dịch tại chỗ hoặc điện thoại, nếu thích hợp. 4]

Hướng dẫn

Một cuộc họp thường niên của phụ huynh và các thành viên gia đình của học sinh tham gia Tiêu đề I sẽ được tổ chức vào một thời điểm thuận tiện để giải thích các mục tiêu và mục đích của Tiêu đề I program và thông báo cho họ về quyền tham gia của họ. Phụ huynh và các thành viên trong gia đình sẽ có cơ hội tham gia vào việc thiết kế, phát triển, vận hành và đánh giá chương trình. Cha mẹ và các thành viên trong gia đình được khuyến khích tham gia vào các hoạt động lập kế hoạch, đưa ra đề xuất và đặt câu hỏi liên quan đến các chính sách và chương trình. [1]

Ngoài các cuộc họp thường niên bắt buộc, các cuộc họp phụ huynh / người giám hộ bổ sung sẽ được tổ chức vào các thời điểm khác nhau trong ngày và buổi tối. Tại các cuộc họp này, cha mẹ và các thành viên trong gia đình sẽ được cung cấp:[1]

1. Thông tin về các chương trình được cung cấp theo Tiêu đề I.
2. Mô tả và giải thích về chương trình giảng dạy được sử dụng, các hình thức đánh giá học tập được sử dụng để đo lường sự tiến bộ của học sinh và mức độ thành thạo mà sinh viên dự kiến sẽ đáp ứng.
3. Cơ hội để xây dựng các đề xuất và tham gia, nếu thích hợp, trong các quyết định liên quan đến giáo dục con cái của họ.
4. Cơ hội gửi ý kiến của phụ huynh và thành viên gia đình về chương trình đến cấp huyện bao gồm:
 - a. Rào cản đối với sự tham gia của cha mẹ và thành viên gia đình.
 - b. Chiến lược cải thiện trường học
 - c. Đề xuất cho Chính sách tham gia phụ huynh và thành viên gia đình tiêu đề I.
5. Cha mẹ và các thành viên trong gia đình cũng sẽ được thông báo về các hoạt động tham gia bổ sung của cha mẹ và thành viên gia đình.

Nếu đủ, tài trợ Tiêu đề I có thể được sử dụng để tạo điều kiện cho phụ huynh và các thành viên gia đình tham dự các cuộc họp thông qua thanh toán chi phí vận chuyển và chăm sóc trẻ em. [1]

Cơ hội sẽ được cung cấp cho phụ huynh và các thành viên gia đình gặp gỡ với lớp học và giáo viên Tiêu đề I để thảo luận về sự tiến bộ của con họ.

Tất cả các cuộc họp của phụ huynh và thành viên gia đình sẽ bao gồm một tờ đăng nhập để



học khu có thể theo dõi sự gia tăng / giảm sự tham gia của phụ huynh và thành viên gia đình.

Cha mẹ và các thành viên trong gia đình có thể được hướng dẫn về cách họ có thể hỗ trợ ở nhà trong việc giáo dục con cái của họ.

Tất cả thông tin thu được từ các cuộc họp phụ huynh và thành viên gia đình sẽ được xem xét bởi nhân viên cấp huyện và trường học để thực hiện các cải tiến cho chương trình và chính sách Tiêu đề I.

Để đảm bảo sự tham gia liên tục của phụ huynh và các thành viên trong gia đình trong việc phát triển chung của Kế hoạch Tiêu đề I và với quá trình hỗ trợ và cải tiến của trường, học khu sẽ:

1. Thiết lập giao tiếp hai chiều có ý nghĩa, liên tục giữa học khu, nhân viên và phụ huynh và các thành viên trong gia đình.
2. Liên lạc với phụ huynh và các thành viên trong gia đình về kế hoạch và tìm kiếm đầu vào và sự tham gia của họ thông qua việc sử dụng các bản tin, trang web của học khu, email, điện thoại, hội nghị phụ huynh và giáo viên và các chuyến thăm nhà nếu có.
3. Đào tạo nhân viên về cách cộng tác hiệu quả với cha mẹ và các thành viên trong gia đình có nguồn gốc đa dạng có thể cản trở sự tham gia của họ, chẳng hạn như khả năng đọc viết hoặc khó khăn ngôn ngữ hạn chế.
4. Phân tích và chia sẻ kết quả của Khảo sát Phụ huynh / Gia đình Tiêu đề I.
5. Đăng dữ liệu kết quả học tập trên trang web của học khu.
6. Phân phối và thảo luận về Hiệp ước Nhà trường-Phụ huynh và Gia đình.
7. Tổ chức các đêm phụ huynh và gia đình khác nhau tại mỗi tòa nhà trường học với chương trình Tiêu đề I.
8. Tích cực tuyển dụng phụ huynh và các thành viên trong gia đình tham gia vào kế hoạch ôn tập và cải tiến trường học.
9. Chỉ định đại diện học khu có sẵn để hợp tác với phụ huynh và các thành viên gia đình, và tiến hành đào tạo cấp trường để thúc đẩy sự hiểu biết về dữ liệu trường học, kế hoạch toàn diện và quá trình lập ngân sách.
10. Mời sự tham gia của phụ huynh và các thành viên trong gia đình tại các cuộc họp lập kế hoạch toàn diện thường xuyên, các cuộc họp ngân sách Tiêu đề I và các



cuộc họp kế hoạch cải thiện trường học để lấy ý kiến đóng góp và đề xuất các sáng kiến cải tiến trường học.

Building Năng lực cho phụ huynh và family tham gia

Học khu sẽ cung cấp sự phối hợp, hỗ trợ kỹ thuật và các hỗ trợ cần thiết khác để hỗ trợ và xây dựng năng lực của tất cả các trường tham gia trong việc lập kế hoạch và thực hiện hiệu quả phụ huynh và các hoạt động tham gia của gia đình để cải thiện thành tích học tập và kết quả học tập thông qua:[1]

1. Cung cấp hỗ trợ cho phụ huynh và các thành viên trong gia đình trong việc hiểu các chủ đề như tiêu chuẩn học tập, đánh giá của tiểu bang và địa phương, các yêu cầu về sự tham gia của phụ huynh và gia đình, cách theo dõi sự tiến bộ của trẻ và làm việc với giáo viên để cải thiện thành tựu của con cái họ. [2][6]
2. Cung cấp tài liệu và đào tạo để giúp parents và các thành viên gia đình làm việc với con cái của họ để cải thiện thành tích học tập và nuôi dưỡng sự tham gia của cha mẹ và gia đình, chẳng hạn như:
 - a. Lên lịch đào tạo ở các địa điểm khác nhau về nhiều chủ đề khác nhau bao gồm cách hỗ trợ con cái họ ở trường, biết chữ, an toàn trường học, đa dạng văn hóa và giải quyết xung đột.
 - b. Sử dụng công nghệ, bao gồm giáo dục về tác hại của vi phạm bản quyền, nếu thích hợp. [7]
 - c. Cung cấp thông tin, tài nguyên và tài liệu theo định dạng thân thiện với người dùng.
 - d. Cung cấp, theo yêu cầu của cha mẹ hoặc thành viên gia đình, hỗ trợ hợp lý khác cho các hoạt động của cha mẹ và gia đình.
3. Trong phạm vi khả thi và phù hợp, phối hợp và tích hợp các nỗ lực và hoạt động tham gia của cha mẹ và gia đình Tiêu đề I với các chương trình liên bang, tiểu bang và địa phương khác và tiến hành các hoạt động khác, chẳng hạn như trung tâm tài nguyên cha mẹ, khuyến khích hỗ trợ cha mẹ và gia đình. các thành viên tham gia đầy đủ hơn vào việc giáo dục con cái của họ. [1][4][8][9][10][11][12] [13]
4. Áp dụng và thực hiện các phương pháp tiếp cận mô hình để cải thiện sự tham gia của cha mẹ và gia đình.

School-Parent và Family Compact

Mỗi trường trong quận nhận được quỹ Tiêu đề I sẽ cùng phát triển với phụ huynh và thành viên gia đình của học sinh được phục vụ trong chương trình Hiệp ước Trường học và Gia đình phác thảo cách thức mà phụ huynh và thành viên gia đình, nhân viên nhà trường và học sinh chia sẻ trách nhiệm cải thiện thành tích của học sinh trong việc đáp ứng các tiêu chuẩn học tập. Hiệp ước sẽ:[1]

1. Mô tả trách nhiệm của trường để cung cấp curriculum chất lượng cao và hướng dẫn trong một môi trường học tập hỗ trợ và hiệu quả, cho phép học sinh trong chương trình Tiêu đề I đáp ứng các tiêu chuẩn học tập của học khu.
2. Chỉ ra cách thức mà cha mẹ và các thành viên trong gia đình sẽ chịu trách nhiệm hỗ trợ việc học của con cái họ, chẳng hạn như giám sát việc tham dự, hoàn thành bài tập về nhà và xem truyền hình; tình nguyện trong lớp học; và tham gia, như chiếm đoạt, trong các quyết định liên quan đến giáo dục của con cái họ và sử dụng tích cực thời gian ngoại khóa. 5]
3. Giải quyết tầm quan trọng của giao tiếp giữa phụ huynh và giáo viên trên cơ sở liên tục thông qua, ở mức tối thiểu, các hội nghị phụ huynh-giáo viên, báo cáo thường xuyên cho phụ huynh và các thành viên gia đình, và tiếp cận hợp lý với nhân viên. 5]

Quỹ Tiêu đề I

Trừ khi được pháp luật miễn trừ, quỹ đầu tư sẽ dành ít nhất một phần trăm (1%) quỹ Tiêu đề I của mình để hỗ trợ các trường học tiến hành các hoạt động tham gia của phụ huynh và gia đình. Cha mẹ và các thành viên trong gia đình sẽ tham gia vào các quyết định liên quan đến cách sử dụng quỹ bảo lưu Tiêu đề I cho các hoạt động tham gia của cha mẹ và gia đình. [1]

Không ít hơn chín mươi phần trăm (90%) số tiền dành riêng được phân phối cho các trường học quận với chương trình Tiêu đề I, với ưu tiên dành cho các trường có nhu cầu cao. Học khu sẽ sử dụng các quỹ dành riêng tiêu đề I để tiến hành các hoạt động và chiến lược phù hợp với chính sách này:[1]

1. Hỗ trợ các trường học và các tổ chức phi lợi nhuận trong việc cung cấp sự phát triển chuyên môn cho nhân viên học khu và trường học về các chiến lược tham gia của phụ huynh và gia đình, có thể được cung cấp chung cho giáo viên, hiệu trưởng hoặc các nhà lãnh đạo trường học khác, nhân viên hỗ trợ giảng dạy chuyên môn, chuyên gia, nhà giáo dục mầm non và phụ huynh và các thành viên thân thiện. 14][15]
2. Hỗ trợ các chương trình tiếp cận cha mẹ và các thành viên trong gia đình ở nhà,



trong cộng đồng và ở trường.

3. Phổ biến thông tin về các thực tiễn tốt nhất tập trung vào sự tham gia của cha mẹ và gia đình, đặc biệt là các thực tiễn tốt nhất để tăng sự tham gia của cha mẹ và các thành viên gia đình có hoàn cảnh kinh tế khó khăn.
4. Hợp tác hoặc cung cấp phụ cho các trường học để cho phép các trường đó cộng tác với các tổ chức hoặc nhà tuyển dụng dựa vào cộng đồng hoặc các tổ chức khác có thành tích thành công trong việc cải thiện và tăng sự tham gia của phụ huynh và gia đình.
5. Tham gia vào bất kỳ hoạt động và chiến lược nào khác mà học khu xác định là phù hợp và phù hợp với chính sách này.

Tài liệu về Cha mẹ và Thực hành Tham gia Family _____

Tài liệu để theo dõi việc thực hiện chính sách này là một phần thiết yếu của việc tuân thủ và có thể bao gồm, nhưng không giới hạn, các tờ đăng nhập tại các hội thảo, cuộc họp và hội nghị; lịch trình, đào tạo và tài liệu thông tin; truyền thông và tài liệu quảng cáo; và ghi chú cuộc họp.

Legal	1. 20 U.S.C. 6318
	2. Pol. 102
	3. 20 U.S.C. 6312
	4. Pol. 138
	5. Pol. 916
	6. Pol. 127
	7. Pol. 814
	8. 20 U.S.C. 7845
	9. 29 U.S.C. 701 et seq
	10. 29
	U.S.C.
	3271
	et seq



11. 42

U.S.C.

11301

et seq

12. 42 U.S.C. 9831 et seq

13. Pol. 212

14. Pol. 333