

*Fiesta Gardens International School
San Mateo, CA*

Handbook/ Manual

PBIS

**Positive Behavior Interventions and Support
Intervenciones de conducta positiva**



- ★ Make Good Decisions/ Tomar buenas decisiones
- ★ Be Respectful/ Mostrar respeto
- ★ Solve Problems/ Resolver problemas



FGIS BELL SCHEDULE

REGULAR SCHEDULE

GRADE	START	RECESS	LUNCH	DISMISSAL
Kindergarten	8:25	10:30 – 10:50am	12:10 – 1:00	2:35
Grades 1-2	8:25	10:00 - 10:20am	12:10 – 1:00	2:39
Grade 3 -5	8:25	10:25- 10:45am	12:00 – 12:50	2:58

MINIMUM DAY SCHEDULE (Wednesdays)

Kindergarten is on minimum day schedule from

GRADE	START	RECESS	DISMISSAL
Kindergarten	8:25	10:30 – 10:50am	12:35
Grades 1-2	8:25	10:00-10:20am	12:49
Grades 3-5	8:25	10:25-10:45am	12:49

Schedule is subject to change

Fiesta Gardens International School

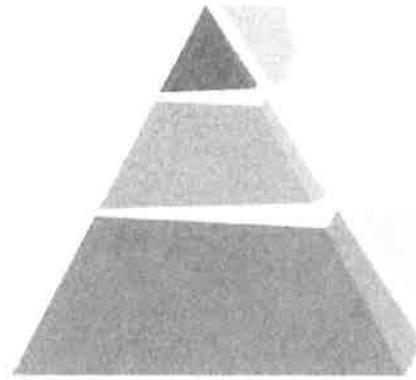
Table of Contents/ Indice

I.	Introduction/ Introducción	
	What is PBIS?/ ¿Qué es PBIS?.....	1, 2
II.	School Culture/ La cultura escolar	
	Fiesta Gardens Pledge/ Promesa de Fiesta Gardens.....	3
	School Song/ La canción de la escuela.....	4
III.	Critical Safety Information/ Información crucial sobre seguridad	
	School Safety Information/ Información sobre seguridad escolar.....	5, 6
	School Parking Lot Safety/Seguridad en el estacionamiento.....	7, 8
IV.	Rules and Expectations/ Las reglas y expectativas	
	The Rules and Expectation Matrix/ La matriz de reglas y expectativas..	9-13
	Lunch Procedures/Procedimientos de almuerzo.....	14
	School Wide Policies/Polizas de la escuela.....	15, 16
V.	Incentives and Programs/ Incentivos y programas	
	School Wide Incentive System/ Sistema de incentivos de la escuela....	17, 18
	Fiesta Feathers Guide/ Guía de Fiesta Feathers.....	19, 20
	Behavior Flow Chart/ Gráfica de comportamiento.....	21, 22
	Toolbox Tools/ Herramientas de Toolbox.....	23, 24

Fiesta Gardens International School

What is PBIS?

PBIS stands for Positive Behavior Intervention and Supports. School-wide PBIS is a research-based framework that has been proven to improve school climate, reduce problem behavior, and increase academic instructional time in schools. Two primary areas of emphasis in PBIS are prevention and instruction of social behavior. PBIS is based on the idea that when students are taught clearly defined behavioral expectations and provided with predictable responses to their behavior in positive ways, all students are more likely to meet those expectations.



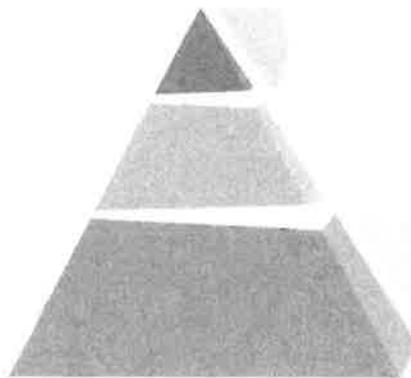
Fiesta Gardens International School has developed school-wide procedures to accomplish the following:

1. **Define Behavior Expectations.** A small number of clearly defined behavioral expectations are defined in positive, simple, rules. At FGIS these are ***Show Respect, Make Good Decisions and Solve Problems***. These expectations are defined across school settings in the expectations matrix included in this handbook.
2. **Teach Behavior Expectations.** The behavioral expectations and school procedures are taught to all students in the building, and are taught in real contexts. Behavioral expectations are taught using the same teaching formats applied to academic instruction.
3. **Acknowledge Appropriate Behaviors.** Once appropriate behaviors have been defined and taught, they need to be acknowledged on a regular basis. Giving regular positive feedback when students use behaviors they have been taught is a critical step to teaching and maintaining desired behavior. FGIS has developed an acknowledgment system to encourage regular recognition of desired behavior in the school.
4. **Responding to Problem Behavior.** Despite our efforts to proactively set students up for behavioral success and to prevent problem behavior, there will still be incidents of problem behavior. When it comes to responding to problem behavior we have three primary goals:
 - a. Make sure to keep everyone safe
 - b. Minimize the loss of instructional time for all students (including the student who engaged in problem behavior)
 - c. To teach the student the appropriate behavior to use instead of the problem behavior

Fiesta Gardens International School

¿Qué es PBIS?

PBIS, por sus siglas en inglés, significa Sistemas de intervenciones y comportamientos positivos. PBIS es basado en investigaciones que han comprobado que mejora las facciones de la escuela, reduce comportamiento problemático, y aumenta el tiempo de instrucción académica. Dos áreas de énfasis principales de PBIS son prevención y instrucción de comportamiento social. PBIS es basado en la idea que cuando se les enseña a los estudiantes las expectativas y tienen consecuencias fijas, es más probable que los estudiantes cumplirán esas expectativas.



La escuela Fiesta Gardens ha desarrollado procedimientos de toda la escuela para lograr lo siguiente:

1. **Definir expectativas de comportamiento.** Un pequeño número de expectativas de comportamiento claramente definidas en una manera positiva y simples. En FGIS estas son *Mostrar Respeto, Tomar Buenas Decisiones y Resolver Problemas*. Estas expectativas están definidas en la matriz de expectativas incluida en este manual.
2. **Enseñar expectativas de comportamiento.** Las expectativas de comportamiento y procedimientos escolares se les enseña a todos los estudiantes y son enseñadas en contextos reales. Expectativas de comportamiento son enseñadas usando los mismos formatos cuales se aplican a instrucción académica.
3. **Reconocer comportamiento apropiado.** Una vez que los comportamientos apropiados hayan sido definidos y enseñados, necesitan ser reconocidos de manera regular. Dando comentarios positivos regularmente cuando los estudiantes siguen las expectativas de la escuela es importante para mostrar a todos los estudiantes el comportamiento que la escuela desea.
4. **Responder a comportamiento problemático.** A pesar de nuestros esfuerzos para establecer proactivamente que los estudiantes tengan éxito en comportamiento y prevenir comportamiento problemático, todavía habrá incidentes de comportamiento problemático. Cuando llegue el momento de responder a comportamiento problemático tenemos tres metas principales:
 1. Asegurarse de mantener a todos seguros.
 2. Minimizar la pérdida de tiempo instruccional para todos los estudiantes (incluyendo al estudiante quien participó en el comportamiento problemático).
 3. Enseñarle al estudiante el comportamiento apropiado que debe usar.

Fiesta Gardens Pledge

I believe in myself and in my ability to be respectful, responsible and kind.

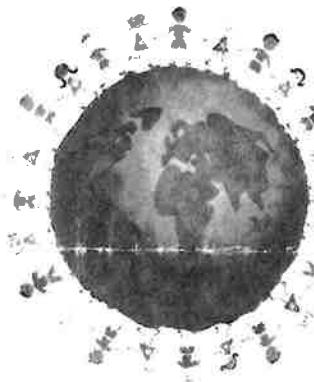
I celebrate my intelligence and culture!

I pledge to use this day to value knowledge over ignorance;

to choose peace over violence,

and to take care of myself, our school,

and the earth.



Compromiso de Fiesta Gardens

Creo en mí mismo(a) y en mi habilidad de ser respetuoso(a), responsable y amable.

¡Celebro mi inteligencia y mi cultura!

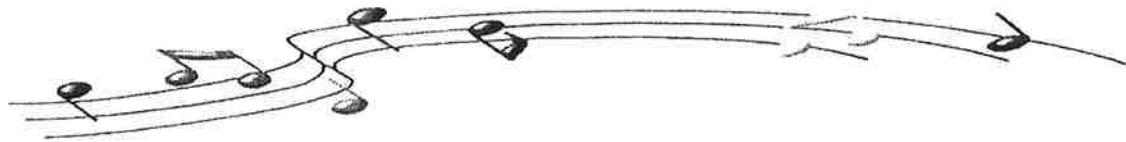
Prometo dedicar este día para valorar la sabiduría sobre la ignorancia;

elegir la paz sobre la violencia;

y cuidar de mí, de nuestra escuela,

y de nuestro planeta.

Fiesta Gardens International School



Canción de Fiesta Gardens

1 2 3

Uno, dos, y tres

Qué escuela más chévere

Qué escuela más chévere

y Fiesta Gardens es



Qué escuela más chévere

Qué escuela más chévere

y Fiesta Gardens es



Fiesta Gardens International School

School Safety Information

The Office

The office hours are 8:05am-3:45pm.

Front Gates

For the safety of all of the Fiesta Garden students, the front entrance of the school will remain open from 8:05am-8:30am. There is no supervision before 8:05am. In the afternoons, the gates will reopen at 2:30pm in time for Kindergarten dismissal. On Wednesday, they will open at 12:30pm.

Back Gate

In order to protect student safety as well as instructional time, the gate at the back entrance of the school will remain open from 8:05am-8:30am in the morning. In the afternoon, the gate will reopen at 2:30pm and at 12:30pm on Wednesdays.
**We need volunteers to support us in keeping the back area secure. Please notify the office if you would like to help.

The Back Gate for Annex

The back gate will be open at 7:00am exclusively for students who are in the Annex morning program. It will open at 8:05am for all other students.



Fiesta Gardens International School

Información sobre la seguridad de la escuela

Las horas de la oficina

Las horas de la oficina son 8:05am-3:45pm.

Las rejas enfrente de la escuela

Para la seguridad de todos los estudiantes de Fiesta Gardens, las rejas en la entrada principal de la escuela se mantendrán abiertas desde las 8:05am hasta las 8:30am. No hay supervisión antes de las 8:05am.

En las tardes, las puertas abrirán de nuevo a las 2:30pm, la hora de despedida para los estudiantes de kinder. El miércoles, las puertas abrirán a las 12:30pm.

La reja al fondo de la escuela

Para poder proteger la seguridad y tiempo de instrucción de los estudiantes, la reja en al fondo de la escuela se mantendrá abierta desde las 8:05am hasta las 8:30am en la mañana. En las tardes, se abrirá a las 2:30pm y a las 12:30pm los miércoles.

**Necesitamos voluntarios para ayudarnos asegurar que la parte atrás de la escuela esté segura. Por favor avise a la oficina si usted le gustaría ayudar.

La reja al fondo-Annex

La reja al fondo de la escuela se abrirá a las 7:00am solamente para familias que son parte del programa de la mañana del Annex. Para los demás estudiantes se abrirá a las 8:05am.





Fiesta Gardens International School

1001 Bermuda Drive, San Mateo CA 94403 650-312-7737 (fax) 650-312-7697

Principal: Jeannette Ramirez

Administrative Assistant: Eva Zermeño

School Parking Lot Safety/Seguridad en el estacionamiento



- **Drop Off & Pick Up:** When dropping off and picking up your child, please be sure to drive very carefully and slowly in the school parking lot. A child may suddenly run into the lot or between cars and we always need to be alert and prepare to stop.



- **White Curb:** To drop off or pick up your child by the white curb, the driving lane is not blocked. The driver needs to remain with the vehicle at all times. No unattended vehicles are permitted at the white curb. The driver CANNOT sit and wait. This lane must keep moving. If the student is not at the curb you should keep circulating or park your vehicle.



- **Red Zone:** NO STOPPING OR PARKING AT RED CURBS AT ANY TIME.



- **Unreserved Parking Spaces:** When parking in a designated parking space, remember to stay with your child and walk slowly and carefully to and from your car.



- **Reserved Parking Spaces:** A few parking spaces are reserved and may not be used at ANY TIME. These spaces are clearly marked with a sign stating "NO PARKING", "Reserved for Auction Winner".



- **Busy parking lot:** Be sure to give yourself extra time if you wish to park your car in the lot.



- **Early Dismissal:** On Wednesday afternoons, the whole school is dismissed early. The parking lot can be especially full and busy. Give yourself extra time to park and pick up your child ☺.



- **Neighbors:** As a courtesy to our neighbors Please Do Not BLOCK the intersection on the street. Park or go around the parking lot.



- **Back Gate:** Gate will be open when the Bell Rings. Do Not Leave cars unattended as it is not a parking lot. We are looking for more Volunteers on Patrol to help make the Back Gate safer.



- **Rainy Day:** BE MORE CAREFUL than on a non-rainy day. The SLIPPERY GROUND can be dangerous.

Safety Always Comes First!



SAN MATEO-FOSTER CITY
SCHOOL DISTRICT



Fiesta Gardens International School

1001 Bermuda Drive, San Mateo CA 94403 650-312-7737 (fax) 650-312-7697

Principal: Jeannette Ramirez

Administrative Assistant: Eva Zermeño

School Parking Lot Safety/Seguridad en el estacionamiento



- **Dejar y recoger:** Cuando deje y recoja a su hijo/a, por favor asegúrese de manejar con mucho cuidado y despacio en el estacionamiento escolar. De repente, un niño podría correr al estacionamiento o entre carros y siempre necesitamos estar alertos y preparados para parar.



- **Zona blanca:** Al dejar o recoger a su hijo/a de la zona blanca, la línea de carros no se debe bloquearse. El conductor debe permanecer en el vehículo a todo momento. No se permiten vehículos desatendidos en la zona blanca. El conductor no puede sentarse y esperar, esta línea debe seguir circulando. Es solo para recoger; no esperar. Si el estudiante no está listo tiene que seguir circulando o estacionar el carro.



- **Zona roja:** NO PARAR O ESTACIONAR EN LA ZONA ROJA EN NINGUN MOMENTO.



- **Espacios de estacionamiento no reservados:** Cuando estacione en un espacio de estacionamiento designado, recuerde de quedarse con su hijo/a, camine despacio y con cuidado hacia, y de, su carro.



- **Espacios de estacionamiento reservados:** Unos pocos espacios de estacionamiento son reservados y no se pueden utilizar en NINGÚN MOMENTO. Estos espacios están claramente marcados con un letrero indicando “NO ESTACIONARSE”, “Reservado para Ganador de la Subasta”.



- **Estacionamiento ocupado:** Permítase el tiempo suficiente si desea estacionar su carro en el estacionamiento.



- **Día de salida temprano:** Los miércoles por la tarde, toda la escuela sale temprano. El estacionamiento estará especialmente lleno y ocupado. Permítase tiempo adicional para estacionar y recoger a su hijo/a ☺.



- **Vecinos:** Como cortesía a nuestros vecinos por favor No BLOQUEEN la intersección en la calle. Estacione o circule del estacionamiento.



- **Reja al fondo:** La reja se abrirá cuando suene la campana. No Dejen carros desatendidos. No es un estacionamiento. Necesitamos voluntarios para ayudar a mantener la reja al fondo más seguro.



- **Días de lluvia:** SEA MÁS CUIDADOSO/A en los días lluviosos. El SUELO ES MAS RESBALOZO puede ser peligroso.

¡La seguridad siempre viene primero!



SAN MATEO-FOSTER CITY
SCHOOL DISTRICT
LIVE-LEAD-LEARN

Fiesta Gardens International School

Rules and Expectations Matrix

LOCATION	MAKE GOOD DECISIONS	SHOW RESPECT	SOLVE PROBLEMS
ON CAMPUS	<ul style="list-style-type: none"> Walk facing forward, feet on the ground Keep hands, feet, and objects to yourself Talk quietly 	<ul style="list-style-type: none"> Use kind words and actions Respect the personal space of others Pay attention to adults' signals Follow adults' directions Help one another Take care of school belongings and equipment 	<ul style="list-style-type: none"> Talk it out Use kind words and actions
OFFICE	<ul style="list-style-type: none"> Wait silently for an adult at the front desk Keep hands, feet, and objects to yourself Sit or read a book silently Wait patiently to talk to an adult 	<ul style="list-style-type: none"> Walk in silently Use kind words like: hello, please, thank you Respect the personal space of others 	<ul style="list-style-type: none"> Wait your turn Tell an adult immediately of urgent problems
BREEZEWAYS, HALLS, SIDEWALKS	<ul style="list-style-type: none"> Walk calmly and quietly Keep hands, feet, and objects to yourself Look forward Keep your mouth quiet Pay attention to your surroundings 	<ul style="list-style-type: none"> Walk in a line Pay attention to the adults Respect the personal space of others Hold the door open for the person behind you 	<ul style="list-style-type: none"> Allow others to pass Remind others to follow directions
LUNCH TABLES	<ul style="list-style-type: none"> Eat only your own food Sit on the bench with your feet on the ground, facing table Walk to and from the lunch area Use hand signals for bathroom, water, and for help Remember up, over, trash out, and line up 	<ul style="list-style-type: none"> Keep the whole lunch area clean Put trash in garbage can Put recycling in blue container Listen to the adults Positive conversations Say "please" and "thank you" Be silent and listen when you hear the whistle 	<ul style="list-style-type: none"> Allow any classmate to sit next to you Sit quietly so that your table can be excused Clean your area
PLAYGROUND/RECESS	<ul style="list-style-type: none"> Play fair and be a good sport Include everyone in games Remember to follow playground rules Play safely Stay inside the boundaries of the playground Play in the designated game area 	<ul style="list-style-type: none"> Walk to and from the playground Keep hands, feet and objects to self Use equipment with respect Respect and follow common rules of the game 	<ul style="list-style-type: none"> Talk out problems Use ro-sham-bo Give "I-messages" Report big problems to an adult The last person in the line for a game is the referee
LIBRARY	<ul style="list-style-type: none"> Listen attentively to the teachers Use materials appropriately Return books to the proper area 	<ul style="list-style-type: none"> Walk quietly and calmly Keep hands, feet and objects to self Use a quiet voice 	<ul style="list-style-type: none"> Ask other students about directions before asking the teacher When in doubt, use your resources

		<ul style="list-style-type: none"> • Stay on task
BATHROOMS	<ul style="list-style-type: none"> • Flush the toilet • Wash your hands with soap and water • Keep soap and water in the sink • Wait for your partner quietly outside the door 	<ul style="list-style-type: none"> • Use quiet voices • Take turns • Give others privacy • Toilet paper only goes in the toilet <ul style="list-style-type: none"> • Report problems to an adult • Remind others to make good decisions in the bathroom
ASSEMBLIES	<ul style="list-style-type: none"> • Participate appropriately • Silent cheer during performance • Clap appropriately at the end of a performance 	<ul style="list-style-type: none"> • Enter and exit the MPR quietly • Keep hands and feet to self • Sit on bottom • Listen and look at speaker or presenter <ul style="list-style-type: none"> • Respect personal space • Quietly remind others to follow directions
ARRIVAL AND DISMISSAL AREAS	<ul style="list-style-type: none"> • Walkers, wait calmly on the bench for your guardian • Passengers, wait in the blue zone until your car pulls up to the curb • Enter car on passenger side • Use the crosswalk to safely cross the parking lot 	<ul style="list-style-type: none"> • Listen to teachers and to Directors • Keep hands, feet and all other objects to self <ul style="list-style-type: none"> • Help remind other students to follow school rules
BUS/ and Bus Line Up	<ul style="list-style-type: none"> • Use quiet voices • Keep items in backpack • Load and unload buses safely and quickly • Keep bus clean • Be on time • Cross where the driver tells you to • Go straight home after getting dropped off 	<ul style="list-style-type: none"> • Keep hands and feet to self • Listen to all adults • Listen and follow bus driver's directions • Use kind words • Respect personal space of others <ul style="list-style-type: none"> • Stay in your seat • Be a good role model
Computer Lab	<ul style="list-style-type: none"> • Remain Seated unless it is an emergency • Food and drink should remain outside the lab • Touch only your mouse and keyboard • Use the internet safely and as instructed • Login to your accounts only 	<ul style="list-style-type: none"> • Disinfect your hands before touching the mouse and keyboard • Raise your hand to speak • Help keep the lab clean • Treat computers gently and respectfully <ul style="list-style-type: none"> • Ask other students about directions • before asking the teacher • Help others by using your voice or showing them with your mouth

Fiesta Gardens International School

La matriz de las reglas y expectativas

Localización	Tomar buenas decisiones	Muestra respeto	Resolver problemas
TODAS LAS ÁREAS COMUNES	<ul style="list-style-type: none"> *Camina hacia adelante, con los pies en el suelo *Mantén las manos, pies y objetos a tí mismo *Habla en voz baja 	<ul style="list-style-type: none"> *Usa palabras y acciones amables *Sigue las instrucciones de los adultos *Da atención a la señal de los adultos *Ayuden mutuamente *Cuida pertenencias escolares 	<ul style="list-style-type: none"> *Habla hacia fuera *Usa palabras y acciones amables
OFICINA	<ul style="list-style-type: none"> *Espera en silencio por un adulto *Mantén las manos, los pies, los objetos a tí mismo *Síntate en silencio 	<ul style="list-style-type: none"> *Camina en silencio *Usa palabras amables como : hola, por favor, gracias *Respetá el espacio personal de los demás 	<ul style="list-style-type: none"> *Espera tu turno *Dile a un adulto inmediatamente de problemas urgentes
PASILLOS Y SALONES	<ul style="list-style-type: none"> *Camina en silencio *Mantén las manos, los pies, los objetos a tí mismo *Mira hacia el frente *Mantén tu boca tranquila *Presta atención a tus alrededores 	<ul style="list-style-type: none"> *Camina en una línea *Presta atención a los adultos *Respetar el espacio de los demás *Mantén la puerta abierta a la persona detrás de tí 	<ul style="list-style-type: none"> *Permitir que otros pasan *Recuerde a los demás seguir direcciones
MESAS DEL ALMUERZO	<ul style="list-style-type: none"> *Solo come tu propia comida *Síntate en el banco con los pies en el suelo, mirando a la mesa *Camina hacia y desde el área de almuerzo *Usa las señas de mano para usar el baño, tomar agua y para pedir ayuda *Recuerda: Arriba, sobre la banca, Tirar la basura y ponerse en linea 	<ul style="list-style-type: none"> *Mantén el área del almuerzo limpia *Tira la basura en el basurero *Tira el reciclaje en el bote azul de reciclaje *Escucha los adultos *Mantén conversaciones positivas *Di -por favor- y -gracias- *Permanece callado y escucha las instrucciones cuando suena el silbato 	<ul style="list-style-type: none"> *Permite que cualquier compañero de clase se siente a tu lado *Síntate en silencio para que tu mesa sea despedida *Limpia tu área

Fiesta Gardens International School

La matriz de las reglas y expectativas

PATIO / RECREO	<ul style="list-style-type: none"> * Juega justo y sé un buen deportista * Incluye a todos * Recuerda seguir las reglas del patio * Jugar de manera segura 	<ul style="list-style-type: none"> * Camina de ida y vuelta al patio de recreo * Mantén tus manos, pies y objetos a ti mismo * Usa el equipo con respeto * Respeta y sigue el juego con las reglas de la escuela 	<ul style="list-style-type: none"> * Habla de tus problemas para resolverlos * Usa ro-sham-bo * Usa mensajes con -yo- * Reporta los problemas grandes a un adulto * La última persona en la fila del juego es el árbitro
BIBLIOTECA	<ul style="list-style-type: none"> * Escucha atentamente a los maestros * Utiliza materiales apropiadamente * Regresar los libros al lugar apropiado 	<ul style="list-style-type: none"> * Camina en silencio y con calma * Mantén las manos, pies y objetos a ti mismo * Usa una voz baja 	<ul style="list-style-type: none"> * Haz preguntas a otros estudiantes acerca de las direcciones antes de preguntar a la maestra/o * Cuando tengas una duda, usa los recursos * Enfócate en tus trabajos
LABORATORIO DE COMPUTADORAS	<ul style="list-style-type: none"> * Permanece sentado, al menos que sea una emergencia * Comida y bebidas deben permanecer fuera del laboratorio * Usa solo tu teclado y ratón de mando * Usa el internet apropiadamente y seguramente * Entra solamente a tus cuentas 	<ul style="list-style-type: none"> * Desinfecta tus manos antes de tocar el teclado y el ratón de mando * Levanta la mano y espera tu turno para hablar * Ayuda a mantener el laboratorio limpio Cuida las computadoras 	<ul style="list-style-type: none"> * Pide ayuda a un compañero antes de buscar a los maestros * Demuestra y explica el trabajo a los demás cuando sea necesario * Usa los recursos que están a tu alrededor
BAÑOS	<ul style="list-style-type: none"> * Baja la taza del baño * Lava tus manos con agua y jabón * Mantén agua y jabón en el lavadero * Espera a tu pareja en silencio, afuera de la puerta 	<ul style="list-style-type: none"> * Usa la voz tranquila * Toma turnos * Dale privacidad a los demás * El papel higiénico se deposita solamente en el inodoro 	<ul style="list-style-type: none"> * Serios problemas reportalos a un adulto * Recuerda a tus compañeros de tomar buenas decisiones en el baño

Fiesta Gardens International School

La matriz de las reglas y expectativas

ASAMBLEAS	<ul style="list-style-type: none"> *Participa apropiadamente *Aplause en silencio durante la presentación *Aplause apropiadamente al final de la presentación 	<ul style="list-style-type: none"> *Entra y sale del auditorio en silencio *Mantén las manos y los pies a ti mismo *Siéntate con los pies cruzados *Escucha y mira activamente 	<ul style="list-style-type: none"> *Respeto el espacio personal de los demás *Respetuosamente recuerdale a los demás de seguir las normas
DESPIDA K - 2 : Las familias en espera de los hermanos mayores a ser despedidos	<ul style="list-style-type: none"> *Siéntate tranquilamente en los bancos de picnic con un adulto *Escucha respetuosamente en el escenario con las cuerdas de saltar 	<ul style="list-style-type: none"> *Habla en voz baja *Espera con calma y paciencia 	<ul style="list-style-type: none"> *Ayuda a recordar a otros a mantener la calma y la tranquilidad
ZONAS DE LLEGADA Y SALIDA	<ul style="list-style-type: none"> *Peatones, esperen calmadamente en la banca hasta que lleguen por ti *Espera en la zona azul hasta que llegue tu carro *Entra al carro por el lado del pasajero *Usa el área de peatones para cruzar el estacionamiento 	<ul style="list-style-type: none"> *Escucha a los maestros/as y a la Directora *Mantén tus manos , los pies y todos los otros objetos a ti mismo 	<ul style="list-style-type: none"> *Recuerda a los demás de permanecer calmados y seguir las reglas de la escuela
AUTOBUS	<ul style="list-style-type: none"> * Usa una voz baja * Mantén tus pertenencias en tu mochila * Sube y baja del autobús seguramente y rápidamente * Ayuda mantener el autobús limpio * Llega a tiempo * Cruza donde te dice el chofer * Camina directo a tu destinación después de bajarle del autobús 	<ul style="list-style-type: none"> *Mantén las manos y los pies a ti mismo *Sigue las instrucciones de los adultos *Presta atención a las señales de los adultos *Usa palabras y acciones amables *Respeto el espacio personal de los demás 	<ul style="list-style-type: none"> * Permanece sentado en tu asiento * Sea un pasajero ejemplar



Fiesta Gardens International School

Lunch Procedures

- *5 Minute Warning
- *Stand Up
- *Over the Bench
- *Trash Out
- *Get in Line

Water



Bathroom



Help



Procedimientos de Almuerzo

- *5 Minutos de Aviso
- *Párense
- *Sobre la Banqueta
- *Boten Basura
- *Pónganse en Línea

Aqua

Baño

Ayuda

Fiesta Gardens International School

Policy Reminders/ Recordatorios de póliza

Cell Phone

If your child has a cell phone at school, it must be turned off during school hours and kept in their backpacks. The school accepts no responsibility regarding loss, damage, etc. of the phones. If a staff member sees a phone out of a backpack, the person who it belongs to will be asked to put it away.



School Motto: Off & Away

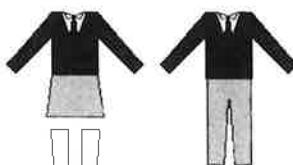
Uniform

- Common Dress Policy

Fiesta Gardens does follow a dress code: Blue, White, Khaki. For further clarification see our website:
<http://fiesta-gardens.smfcisd.net/>

Free Dress Day is every Wednesday. Students are permitted to wear appropriate clothing of choice. However, students may wear their uniforms if they wish. **Outerwear:** there are NO color restrictions on outerwear (jackets, coats, and rain gear) that is taken off when students are in the classroom. These items may be of any color and style.

Students who come to school not wearing a uniform will be sent to the office to borrow one from the uniform closet. After 3 visits to the office a referral will be made.



Bathroom

There are opportunities throughout the day to use the restroom. They are before school, during recess, lunchtime, and after school. If your student can't wait and needs to go during class time they can sign in /sign out on a sign-in sheet before going to use the restroom.



Healthy Snacks

SMFCSD promotes healthy eating and physical activity. Healthy behaviors can have a positive impact on students' learning, behavior, and help influence life-long healthy lifestyles habits.

- All food items brought on campus for celebrations should be store-bought, pre-packaged, shelf-stable (not require refrigeration), and with label listing ingredients
- Small portions are requested so students with food allergies are protected from accidental exposure.
- No home-cooked meals should be served to students at school parties or events in order to minimize the risk of food borne illness.
- Food items should not require heating.
- Pre-packaged items that do require refrigeration may be served only when brought to campus at the time of the event.
- **Four school parties:** 1. Winter Celebration
2.Thanksgiving Classroom Celebration 3. To be announced by grade level team 4. Last day of school.
- **Birthday parties:** Refer to the Healthy Classroom Party Ideas sent home or inquire with your teacher.

<http://snacksafely.com/safe-snack-guide/>



Fiesta Gardens International School

Policy Reminders/ Recordatorios de póliza

Teléfono celular

Si su hijo/a trae un teléfono celular a la escuela, tiene que estar apagado durante las horas escolares y se tiene que mantener en su mochila. La escuela no acepta responsabilidad por perdida o extravío, daño, etc. de teléfonos. Si un miembro del personal ve un teléfono afuera de una mochila, pedirá que su dueño guarde el teléfono.

Póliza escolar: apodado y guardado



Baños

Oportunidades a lo largo del día para el baño son antes de la escuela, durante el recreo, tiempo de almuerzo y después de la escuela. Si su hijo/a no puede esperar, durante la clase tendrá la oportunidad de firmar un registro a la hora de salir y regresar del baño.



Uniforme

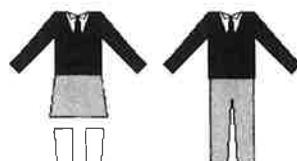
- Código de vestimenta

Fiesta Gardens sigue un código de vestimenta: azul, blanco, caqui. Para más clarificación, vea nuestro sitio de la red:
<http://fiesta-gardens.smfcisd.net/>

Día de vestimenta libre es cada miércoles. Se permite que los estudiantes se pongan ropa apropiada escogida por ellos. Sin embargo, los estudiantes pueden usar sus uniformes si así lo desean.

Ropa de exterior: No hay restricciones en la ropa de exterior (chaquetas, abrigos, e impermeables) la cual se remueve cuando el estudiante está en el salón. Estos artículos pueden ser de cualquier color y estilo.

Los estudiantes que lleguen a la escuela sin uniforme serán dirigidos a la oficina para prestar uno del armario de uniformes. Después de tres visitas a la oficina recibirá una referencia.



Botanas Saludables

SMFCSD promueve alimentación saludable y actividad física. Los hábitos saludables pueden tener un impacto positivo en el aprendizaje de los estudiantes, comportamiento. Ayuda a practicar hábitos saludables a lo largo de toda la vida.

- Todos los artículos de comida traídos a la escuela para celebraciones deben ser comprados en la tienda, pre envasados, de larga conservación (no requieren refrigeración) y con la etiqueta detallando los ingredientes. Se piden porciones pequeñas para que los estudiantes con alergias alimentarias estén protegidos de exposición accidental.
- No se deben servir comidas hechas en la casa a estudiantes en fiestas escolares o eventos para minimizar el riesgo de enfermedades transmitidas por comidas.
- Estos artículos no deben requerir recalentarse.
- Artículos pre envasados los cuales requieren refrigeración se pueden servir solamente cuando se traen al campus en el momento del evento.
- Cuatro fiestas escolares:**
 - Celebración Invernal
 - Celebración del Día de acción de gracias del salón
 - Será anunciado por equipo de nivel de grado
 - Último día de escuela
- Fiestas de cumpleaños:** Miren las ideas para fiestas saludables del salón la cual se envía a casa o averigüe con su maestro:

<http://snacksafely.com/safe-snack-guide/>

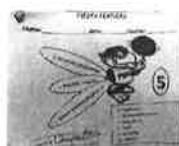
Fiesta Gardens International School

School Wide Incentive System

Fiesta Feathers



Students will receive Fiesta Falcon Feathers for following our three school rules. The rules are: **Be respectful, Make Good Decisions, and Solve Problems.**



There are three different feathers with different values. The **green feather**, worth one, means that students are following the school rules and showing that they know them well.



The **pink feather**, worth five, is given when students are taking care of themselves and others as well.

The **yellow feather**, worth 10, is only given by the principal and it is given when a student goes above and beyond and shows that he/she is being an exceptional scholar or leader.

Student Store

The student store will be open every Friday at Lunch. Students can turn in Fiesta Feathers for prizes. The prizes can be redeemed once you have increments have earned 5, 10, 15... Students can turn in their Fiesta Falcon Feathers or save them for a bigger prize. They can only spend their own feathers and they must be signed on the back by parents.

Bigger Prizes

Students can also save their Fiesta Feathers for bigger prizes. These bigger prizes are activities that will happen on a Wednesday each month.

Student of the Month

Each month Directora will award 2 students from each class a Fiesta Feather worth 10. Students should be awarded student of the month award for following school rules, using their tools appropriately, or using Spanish and English in class. These students will then be recognized at an assembly.

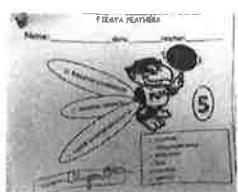
Fiesta Gardens International School

Sistema de incentivos de la escuela

Fiesta Feathers



Los estudiantes recibirán las Fiesta Feathers cuando siguen nuestras tres reglas en la escuela. Las reglas son las siguientes: **Ser respetuoso, Tomar buenas decisiones, y Resolver problemas.**



Hay tres plumas distintas con diferentes valores. La **verde**, vale un punto, significa que los estudiantes están siguiendo las reglas de la escuela y demuestran que las conocen muy bien.



La **rosada**, vale cinco puntos, y se las entrega a estudiantes que demuestran cuidado a sí mismos y a otras personas.

La **amarilla** vale 10 puntos. Solamente la directora puede entregar una pluma de 10. Un estudiante puede recibir una pluma de 10 cuando hacen más de lo que se espera de ellos y demuestran que son estudiantes excepcionales o líderes.

Tienda estudiantil

La tienda del estudiante estará abierta todos los viernes a la hora del almuerzo. Los estudiantes pueden entregar sus Fiesta Feathers por premios. Una vez que los estudiantes hayan acumulado 5, 10, 15... puntos, ellos pueden entregar sus plumas o guardarlas para conseguir un premio más valioso. Los alumnos sólo pueden usar sus propias plumas y las mismas deben ser firmadas en el reverso por los padres.

Premios más valiosos

Los estudiantes también pueden guardar sus Fiesta Feathers para premios más valiosos. Estos premios son actividades que pasarán miércoles, una vez al mes.

Estudiantes del mes

Cada mes, directora va a regalarle a dos estudiantes de cada clase una Fiesta Feather que vale 10. Los maestros van a escoger los estudiantes que sigan las reglas de la escuela, que usan sus herramientas y que usan ambos idiomas en clase para recibir la Fiesta Feather de 10. También vamos a reconocer estos estudiantes en una asamblea.

Fiesta Feathers Guide

Green	Pink	Gold
<p>FF worth 1</p> <p>Making good decisions:</p> <ul style="list-style-type: none"> -remembering to walk -helping a friend -keeping hands to yourself -lining up quickly -having a positive attitude -being safe <p>Solving problems:</p> <ul style="list-style-type: none"> -solving a materials problem -solving a problem with a friend -solving a problem on the playground -making a new friend <p>Showing respect:</p> <ul style="list-style-type: none"> -having a positive attitude -listening well -saying kind words -being supportive -cleaning up -respecting our school 	<p>FF worth 5</p> <ul style="list-style-type: none"> -Using tools appropriately -Showing perseverance -Taking initiative -Being resourceful -Displaying leadership skills - Outstanding behavior multiple times -Meeting a goal you have been working towards 	<p>FF worth 10 (Only given by principal)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Student of the month -Receiving school awards -Reclassification -Consistent completion of homework -Follow all school rules -Goes above and beyond

Guia de Fiesta Feathers

Verde

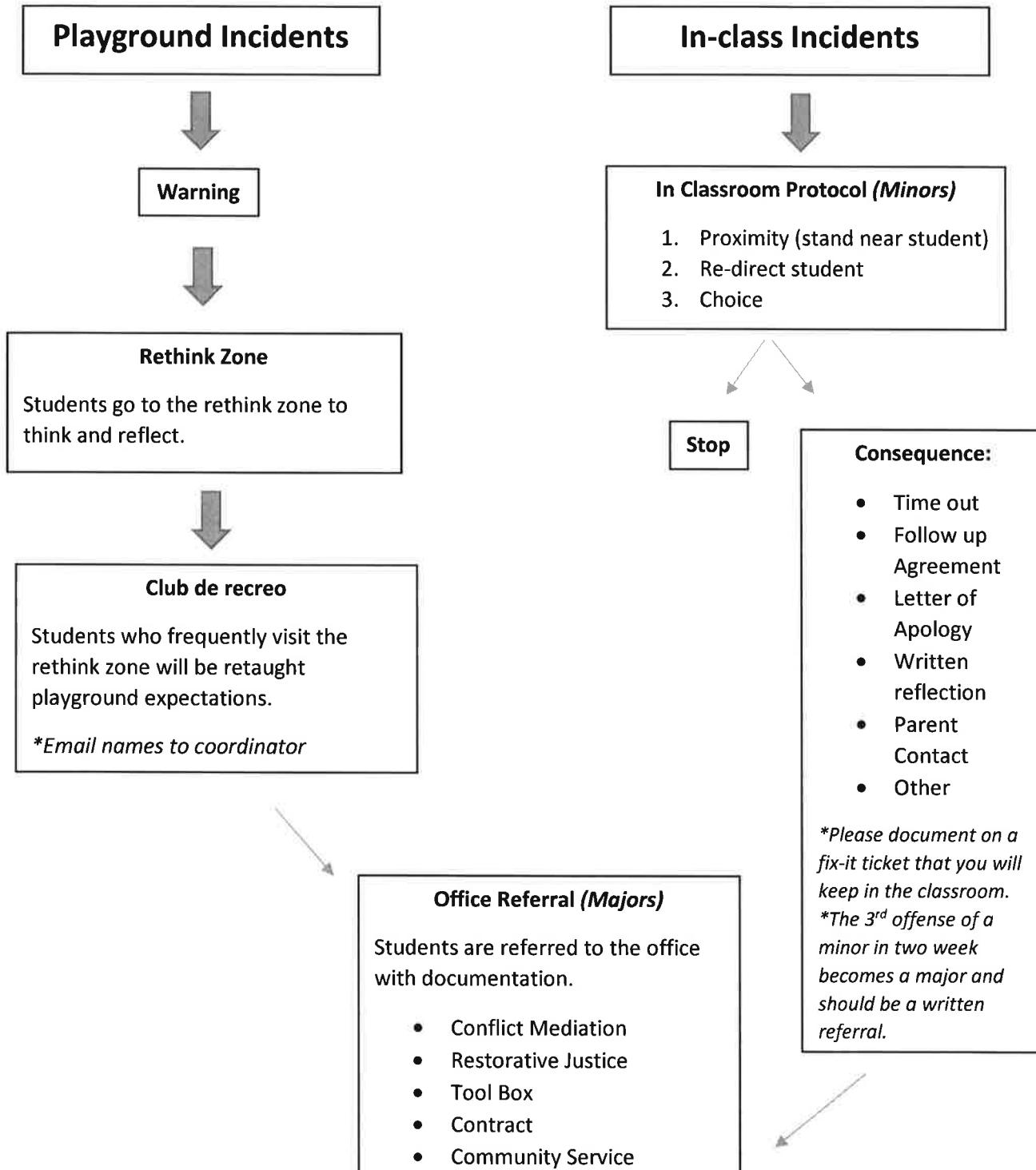
Rosado

Oro

FF vale 1	FF vale 5	FF vale 10 (Only given by principal)
<p>Tomar buenas decisiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> -recordar de caminar -ayudar a un amigo -mantener manos a sí mismo -formarse en fila -tener un día excelente -ser seguro <p>Resolver problemas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -resolver un problema de materiales -resolver un programa con amigos -resolver un problema en el patio de recreo -formar una amistad nueva <p>Mostrar respeto:</p> <ul style="list-style-type: none"> -tener una actitud positiva -escuchar bien -decir palabras amables -brindar apoyo -limpiar -respetar nuestra escuela 	<ul style="list-style-type: none"> -mostrar perseverancia -tomar la iniciativa -ser ingenioso -mostrar destrezas de liderazgo -ser sobresaliente en comportamiento varias veces -lograr una meta en cual ha estado trabajando 	<ul style="list-style-type: none"> -ser estudiante del mes -recibir galardones escolares -reclasificación -consistente con cumplir la tarea -seguir todas las reglas escolares -ser un estudiante sobresaliente

Fiesta Gardens International School

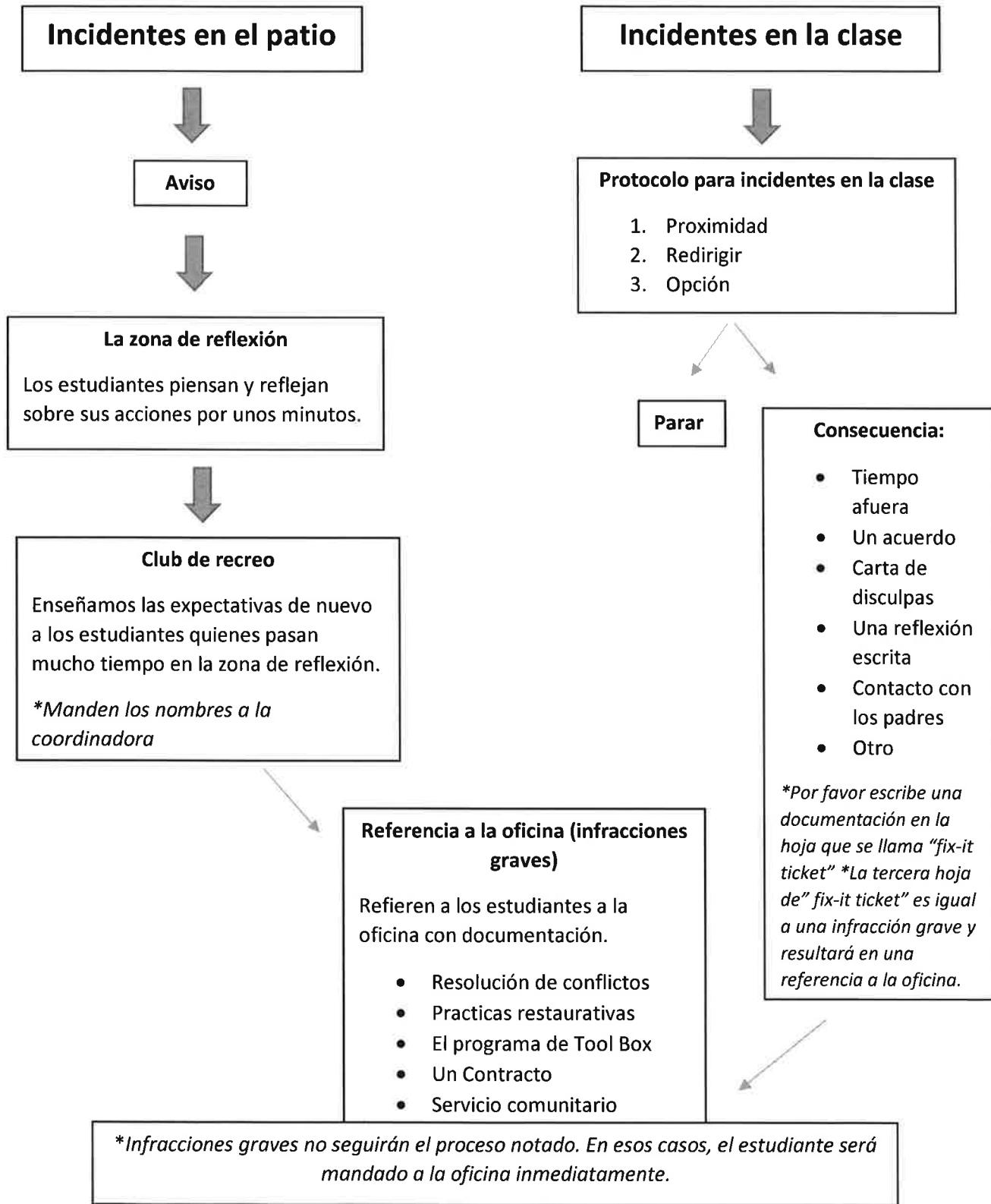
Behavior Flow Chart

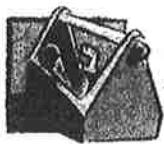


**Major incidents will not follow the flow and will result in immediate office referral.*

Fiesta Gardens International School

Gráfica de comportamiento





Tools for the Journey

Building Resilience, Self-Mastery, & Empathy

Breathing

I calm myself and check-in.



Listening

I listen with my ears, eyes, and heart.



Personal Space

I have a right to my space and so do you.



Garbage Can

I let the little things go.



Please & Thank You

I treat others with kindness and appreciation.



Patience

I am strong enough to wait.



Quiet/Safe Place

I remember my quiet/safe place.



Empathy

I care for others. I care for myself.



Using Our Words

I ask for what I want and need.



Taking Time

I use time wisely.



Apology & Forgiveness

I admit my mistakes and work to forgive yours.



Courage

I have the courage to do the "right" thing.



~ Practices of a Peaceful Warrior ~

Las 12 Herramientas

Construyendo resistencia autodominio, y empatía por otros



Respirar

Me calmo y me evalúo.



Lugar tranquilo/seguro

Recuerdo mi lugar tranquilo/seguro.



Escuchar

Escucho con mis oídos, ojos, y corazón.



Empatía

Me preocupo por otros. Me preocupo por mí.



Espacio personal

Tengo derecho a mi espacio personal y tú también.



Usar nuestras palabras

Yo uso las palabras “apropiadas” de la manera “apropiada.”



Bote de basura

Dejo que las pequeñeces desaparezcan.



Tomar el tiempo

Yo tomo tiempo-adentro y tiempo-aparte.



Por favor y gracias

Trato a los demás con amabilidad y aprecio.



Disculpa y perdón

Admito mis errores y trabajo para perdonar los tuyos.



Paciencia

Soy lo suficiente fuerte para esperar.



Valentía

Tengo la valentía para hacer lo “correcto.”