



LE CHOIX  
D'UNE AUTRE  
SCOLARITÉ

# HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

Classe de 5ème

- Premier trimestre -

Extrait de cours Histoire-Géographie

# SÉQUENCE 1

## LES DÉBUTS DE L'ISLAM

### LEÇON 1

Présentation

### LEÇON 2

Naissance et fondement de l'islam

### LEÇON 3

Expansions et divisions de l'islam

### LEÇON 4

Une civilisation brillante, ouverte et tolérante

# SÉQUENCE 1

## LEÇON 1

### - Présentation -

Le cours d'histoire-géographie et d'éducation civique de la classe de Cinquième est conforme au nouveau programme instauré à partir de la rentrée 2016. Il est divisé en 24 séries réparties sur trois trimestres. Chaque série est divisée en trois leçons d'une heure environ.

En classe de cinquième, le programme d'histoire est traditionnellement centré sur l'étude du Moyen-âge et se prolonge jusqu'au XVII<sup>e</sup> siècle avec la mise en place d'un pouvoir absolu en France. En revanche, le programme de géographie comporte d'importants changements. Rompant avec une approche régionale et continentale, il est centré sur la notion de développement durable. Enfin, le programme d'éducation civique vous invite à vous intéresser aux notions de solidarité, d'égalité et de sécurité.

Nous vous recommandons d'effectuer l'ensemble des exercices proposés. Ils font partie intégrante des apprentissages et vous accompagneront dans votre progression. En géographie, conformément aux exigences du programme, chaque chapitre commence par une étude de cas qui vous permet de saisir les grands enjeux du chapitre étudié. Chaque étude de cas doit correspondre à, au moins, la moitié du temps consacré au chapitre.

Enfin, nous vous conseillons d'accompagner votre cours de la lecture d'un manuel scolaire et de travailler avec régularité, au moins trois heures par semaines. Douze devoirs (quatre par trimestre) vous sont également proposés. Ils seront corrigés par un des professeurs du cours Legendre et vous permettront de situer votre niveau scolaire ainsi que de prendre conscience de vos progrès.

Bon courage!

# SÉQUENCE 1

## LEÇON 2

### - Naissance et fondement de l'islam -

L'islam est apparu au VII<sup>e</sup> siècle en Arabie avec le prophète Mahomet (Mohammed en arabe). Religion monothéiste, à l'instar du judaïsme ou du christianisme, l'islam connaît une formidable expansion territoriale. De même, le monde musulman donne naissance à une des civilisations les plus brillantes du Moyen-âge.

#### I - Mahomet, le prophète (571-632)

##### 1. Le cadre d'origine

Mahomet est né vers 571 à La Mecque, importante ville commerçante de la péninsule arabique, espace quasiment désertique, sillonnée par les caravanes. C'est aussi un grand carrefour religieux où se côtoient juifs et chrétiens, tandis que les habitants de l'Arabie restent polythéistes et idolâtres (adoration des idoles, plus de 360, dans le sanctuaire de la Kaaba).

##### 2. La révélation

Selon la tradition musulmane, vers 610, dans le désert, Mahomet a une vision de l'ange Gabriel qui lui annonce que Dieu -Allah- est le seul dieu et qu'il l'envoie prêcher une nouvelle religion: l'islam. Cependant, il se heurte à l'hostilité des riches marchands de La Mecque qui vivent du commerce des idoles. Mahomet doit se réfugier Yathrib, future Médine, en 622. Cet épisode, l'Hégire, marque le début du calendrier musulman. De là, il part à la conquête de l'Arabie, reprend La Mecque en 630 et y détruit les idoles de la Kaaba. Il y meurt en 632. L'Arabie est alors totalement convertie à l'islam.

Document 1:

La Kaaba, Miniature turque du XVIe siècle, Musée de Topkapi, Istanbul



Définitions

**RELIGION MONOTHÉISTE:** Qui ne croit qu'en un Dieu unique.

**ISLAM:** En langue arabe, signifie «soumission à Dieu». Religion révélée des musulmans et enseignée par Mahomet.

**MUSULMAN:** En langue arabe, signifie «croyant». Fidèle de l'islam.

**CARAVANE:** Groupe de commerçants traversant les déserts pour aller d'une ville d'échanges à une autre, avec des chameaux comme moyen de locomotion.

**KAABA:** petit édifice en forme de cube situé au centre de la grande mosquée de La Mecque. À proximité de la porte d'accès, la pierre noire a été enchâssée dans l'un des angles.

**LA MECQUE:** Ville d'Arabie, grand centre économique et religieux. Lieu de pèlerinage pour les musulmans.

**CORAN:** En langue arabe signifie «récitation». Recueil des paroles de Dieu transmises à Mahomet et regroupées par écrit, 50 ans après sa mort.

**RAMADAN:** Période pendant laquelle le musulman jeûne et ne peut s'alimenter que la nuit; elle correspond au neuvième mois du calendrier musulman.

**AUMÔNE:** Don fait aux pauvres.

**POLYGAMIE:** Avoir plusieurs épouses.

## II - Les fondements de l'islam

### 1. Le Coran

Il s'agit du livre sacré de l'islam.

- Il définit les croyances des fidèles: vie éternelle, enfer, paradis, jugement dernier.
- Il contient aussi la charia, la loi, qui s'impose aux musulmans dans la vie quotidienne et politique.

Le Coran est divisé en 114 sourates (chapitres) rangées dans l'ordre décroissant de leur longueur. Elles-mêmes sont divisées en versets (paragraphe). Il est complété par la Tradition, Sunna, doctrines et pratiques qui se réfèrent aux paroles du prophète.

### 2. Les obligations de l'islam

**Le musulman doit respecter les cinq obligations de l'islam:**

- la profession de foi (chahada),
- la prière cinq fois par jour et celle du vendredi à la mosquée,
- le jeûne du Ramadan,
- l'aumône pour les pauvres
- et le pèlerinage à La Mecque, au moins une fois dans sa vie.

**Il existe aussi d'autres obligations.**

En effet, le musulman doit respecter certains interdits alimentaires: manger du porc et boire de l'alcool sont interdits, la circoncision est obligatoire chez les jeunes garçons. La polygamie est autorisée.

Document 2:

**La salle de prières à la mosquée de Cordoue (Espagne).**



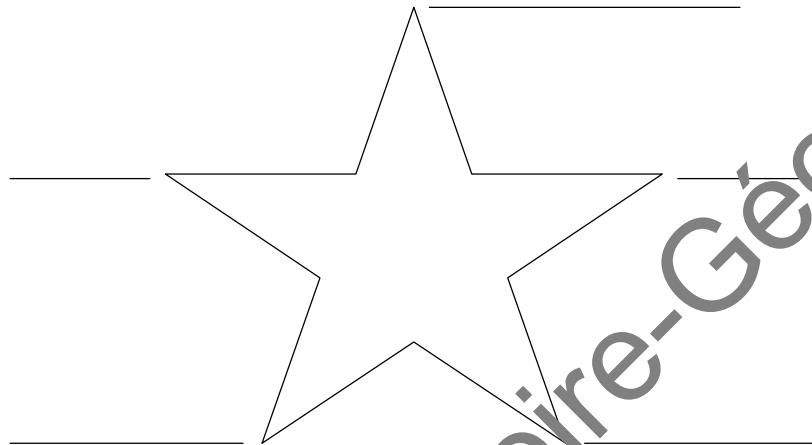
**Questions de cours:**

1. De quelle région du monde Mahomet est-il originaire?
2. Quelle religion dominait en Arabie à sa naissance?
3. Quel métier était pratiqué par la famille de Mahomet?
4. Cite deux interdits alimentaires dans la religion musulmane.



### Exercice 1

Complète l'étoile symbole des 5 piliers de l'Islam.



Extrait de cours Histoire-Géographie

# SÉQUENCE 1

## LEÇON 3

### - Expansions et divisions de l'islam -

#### I - Des conquêtes fulgurantes facilitées par le Djihad

##### 1. Des armées arabes, rapides, mobiles et combatives

Elles remportent très vite des victoires sur les Byzantins, les Perses et les royaumes d'Occident. À partir de l'Arabie, se forme alors un grand empire comprenant la Syrie, l'Égypte, la Perse, l'Afrique du Nord et la Palestine avec Jérusalem. Au début du VII<sup>e</sup> siècle, l'empire s'étend de l'Espagne à l'Inde.

Mais trois défaites mettent fin à la conquête:

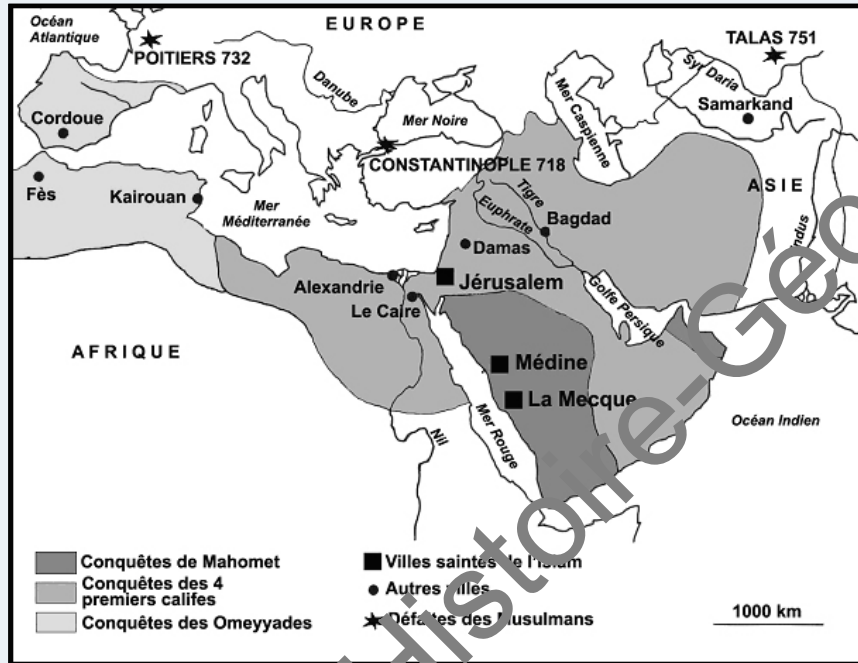
- Constantinople en 717,
- Poitiers en 732,
- Talas en 751.

##### 2. Un immense Empire qui se divise

L'empire est dirigé par le calife, chef politique et religieux, aidé du vizir qui commande les fonctionnaires. Cependant, dans les provinces, les gouverneurs (appelés émirs) prennent de plus en plus de pouvoir. L'armée arabe intègre les Berbères, les Iraniens puis les Turcs.

Document 3:

La conquête d'un immense territoire



II - Des divisions religieuses et politiques

Après la mort de Mahomet, la communauté musulmane, Umma, se divise sur l'interprétation du Coran et la succession de Mahomet.

1. Les divisions religieuses, d'un côté les sunnites et, de l'autre, les chiites

**Les sunnites** sont majoritaires; ils pratiquent la Sunna. Pour eux, la fonction de calife doit revenir au meilleur des musulmans.

**Les chiïtes**, plus intransigeants, pratiquent la doctrine religieuse des descendants du prophète, notamment du gendre et cousin de Mahomet, Ali, époux de la fille du prophète, Fatima. Pour les chiïtes, le calife doit être un descendant du prophète.

Il n'y a pas de hiérarchie religieuse au sein du clergé musulman.

## 2. Les divisions politiques et la fin de l'empire arabe

### Les divisions sont aussi politiques.

Les premiers califes sont des Omeyyades, ils installent leur capitale à Damas.

En 750, ils sont chassés et massacrés par les Abbassides, des sunnites, qui s'installent à Bagdad.

Certains Omeyyades, rescapés du massacre, créent un califat rival à Cordoue, en Espagne, alors appelé Al Andalous, alors que les Fatimides, des chiïtes, mettent en place un autre califat, au Caire, en 969, repris par les Abbassides en 1171.

La religion et la langue arabe, répandues partout sauf en Perse, restent cependant des facteurs d'unité du monde musulman.

### Les divisions affaiblissent l'empire.

Au XI<sup>e</sup> siècle, les Abbassides font appel aux Turcs Seldjoukides, excellents guerriers islamisés. Ils lancent la guerre sainte et s'opposent aux croisades en Palestine et la reconquête catholique en Espagne. Mais l'autorité des califes diminue peu à peu au profit des émirs, appelés aussi parfois sultans; en 1258, les Mongols renversent le califat abbasside.

#### Définitions

**CALIFE:** Titre porté par les successeurs de Mahomet; ils assument les fonctions de chefs politique et religieux.

**ÉMIR:** Gouverneur militaire dans l'empire musulman.

**SUNNA:** Signifie «cheminement» ou «pratique(s)». Dans le coran, le terme sunna est employé pour désigner «loi immuable» de Dieu sous l'expression sunna Allah qui signifie «règles de Dieu».

**OMEYYADES:** Sont une dynastie (famille) de califes qui gouvernent le monde musulman de 661 à 750.

### Questions de cours:

1. Contre qui les Arabes se battirent pour agrandir leur territoire?
2. Quelle bataille marque la limite de l'expansion musulmane en Europe?
3. Quel personnage dirige l'Empire musulman?
4. Citer une différence caractéristique de la division entre sunnite et chiite.

### Exercice 2

#### Étude d'un épisode de la conquête musulmane: la victoire de Yarmouk (636)

«L'Empereur de Byzance vint de Syrie à la tête d'une armée de deux cent cinquante mille hommes. A cette nouvelle, le général Khalid s'établit près d'une rivière nommée Yarmouk. Il s'adressa aux musulmans et leur dit: «Jamais une armée d'infidèles aussi nombreux s'est trouvée en face de musulmans. Combattez pour le combat de Dieu et pour la religion.» Khalid demanda que ceux qui avaient été les compagnons de Mahomet se placent en première ligne. (...) Ces hommes prièrent et récitèrent le Coran. La bataille s'engagea...»

D'après Al-Tabari, *Histoire des prophètes et des rois*, IXe siècle

1. Qui dirige le combat du côté des populations arabes?

2. Mahomet est-il encore vivant au moment du combat?
3. Contre qui les Arabes combattent-ils?
4. Quelle décision prend le général avant de combattre?
5. Comment appelle-t-on une bataille de conquête effectuée au nom de l'islam?

Extrait de cours Histoire-Géographie

# SÉQUENCE 1

## LEÇON 4

### - Une civilisation brillante, ouverte et tolérante -

#### I – Une soif de connaissances, des centres d'intérêts variés allant de la philosophie aux sciences et à l'architecture

L'introduction du papier a permis de répondre à une véritable soif de connaissances. Les auteurs gréco-latins ont été traduits. Les grandes villes, Bagdad, Le Caire, Cordoue, possèdent leur bibliothèque. On s'intéresse à la musique, au droit, à la poésie et aux contes (Les Mille et Une Nuits inspirés de récits persans et indiens), mais aussi aux sciences:

- en mathématiques: les chiffres « arabes », et non plus romains, s'étendent au monde entier (les chiffres arabes, en plus de leur facilité d'utilisation, possèdent le zéro), l'algèbre,
- en astronomie: calcul de la circonférence de la Terre, publication annuelle d'almanachs,
- en géographie: cartes plus précises,
- en médecine: anesthésie, élixir avec Avicenne et Averroès.

L'art s'exprime dans la décoration intérieure des palais et mosquées: tissus, tapis, bois sculpté, verre, céramique, cuivre ciselé...

## II – Une civilisation ouverte et tolérante

### 1. L'empire musulman est aussi un carrefour du commerce mondial...

... entre l'Extrême-Orient d'où arrivent la soie et les épices, l'Afrique qui fournit l'or, l'ivoire et les esclaves et l'Europe, le bois et les métaux. Les échanges maritimes ont été favorisés par l'aménagement des ports avec digues et phares; les échanges terrestres se font en caravanes. Les transactions commerciales avec l'Occident se font avec des monnaies d'or et d'argent.

### 2. C'est aussi un carrefour de civilisation entre l'Inde, la Chine et l'Europe

Ainsi, le monde musulman constitue-t-il un vecteur de diffusion des techniques de navigation.

### 3. La tolérance caractérise aussi cet empire

les autres religions (judaïsme et christianisme), lois et langues sont autorisées dans les territoires conquis. Cependant, les habitants et leurs biens sont protégés à condition d'acquiescer des taxes.

## III – Une civilisation urbaine

### 1. 80% de la population de l'empire musulman vit à la campagne

Les paysans ont une vie difficile. Leur travail est pénible et l'irrigation s'impose. Ils cultivent du riz, du blé, des palmiers-dattiers, des grenadiers, du coton, de la canne à sucre, des orangers. Ils sont accablés d'impôts et méprisés par les citadins.



## 1. Les villes

Bagdad compte 1,5 million d'habitants, Damas, 0,3 million, Le Caire et Cordoue, 0,5 million. Les villes sont un point de rencontre pour les hommes, les marchandises et le savoir.

La ville, fortifiée, s'organise autour:

- du palais, centre administratif et politique.
- de la mosquée, lieu de culte et de prière, foyer culturel (tribunal, école où l'on enseigne le Coran et la tradition). La mosquée est constituée de trois éléments: la cour, le minaret (d'où le muezzin appelle à la prière du vendredi) et la salle de prière. Dans la cour se trouve des fontaines où les musulmans peuvent faire leurs ablutions avant la prière (se laver le visage, la bouche, le nez, les oreilles, les mains et les pieds). À l'intérieur de cette salle de prière, les fidèles prient, agenouillés et déchaussés, en regardant le mur de la Qibla (qui indique la direction de la Mecque) et la niche (le mihrab). Ils écoutent l'imam, le guide religieux, qui, le vendredi, lit et commente le Coran du haut du minbar. On peut citer les mosquées de Cordoue et de Kairouan.
- du marché (souk) qui rassemble les boutiques des marchands, les ateliers qui présentent un artisanat de qualité (tapis, cuir, coton...); les étrangers, les juifs et les Arméniens y résident. On y vend des soieries, des épices, des armes, des esclaves... Au-delà du marché, les habitations sont regroupées dans des rues sinueuses.

### Document 4:

#### La mosquée de Cordoue



3: mihrab; 4: minbar

### Définitions

**MOSQUÉE:** Lieu de culte des musulmans. Au Moyen-âge, la mosquée est aussi un abri, un lieu de rencontre ou d'enseignement.

**MIHRAB:** Un espace creusé dans le mur qui symbolise la présence de Muhammad.

**MINBAR:** Tribune élevée d'où l'imam dirige la prière.

**SOUK:** Quartier des villes musulmanes souvent situé autour de la mosquée et composé de petites rues étroites souvent couvertes. Très animé, ce quartier est occupé par les commerçants et les artisans.

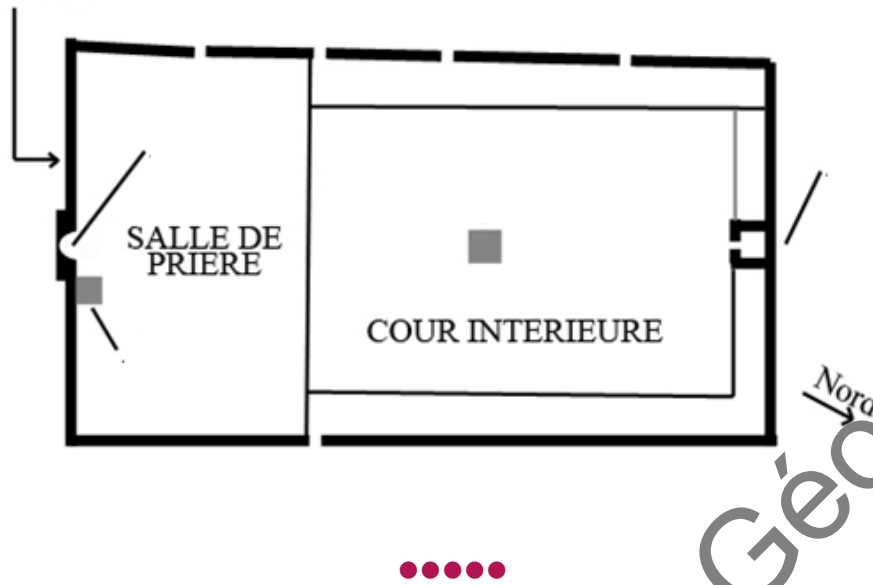
### Questions de cours:

1. Cite quelques unes des plus grandes villes musulmanes au Moyen-âge.
2. Pourquoi peut-on dire que le monde musulman est un carrefour commercial?
3. Quelle proportion de la population musulmane vit à la campagne?
4. Qu'est-ce que la Qiblâ?

### Exercice 3

Étude du plan d'une mosquée: La mosquée de Kairouan (Tunisie)

Place: Qiblâ, minaret, fontaine de purification, Minbar, Mihrab.



Extrait de cours Histoire-Géographie

Extrait de cours Histoire-Géographie