

District English Learner Advisory Committee

Meeting #4

May 26, 2022

Agenda

- I. Welcome
 - a. Introductions:
 - b. Public Comments
- II. Approval of the Minutes from DELAC Meeting #3
- III. Review and Advise on the Consolidated Application (Summer CARS 2021)
 - a. Recommend HESD Board of Trustees Approve Consolidated Application (Summer CARS 2021)
- IV. Review the Parent Family Compact
 - a. Discussion & Recommendations
 - b. Approve Recommendations
- V. Review plan to Ensure Compliance with Any Applicable Teacher and Instructional Aid Requirements
 - a. Instructional Aide Requirements
(Note CDE Teacher Equity Tools were Reviewed at Meeting #1)
- VI. Review the 2021-2022 to 2023-2024 (Year 2) Local Control Accountability Plan including the Annual Update
- VII. Recommend that the HESD Board of Trustees approve the 2021-2022 to 2023-2024 Local Control Accountability Plan and Annual Update
- VIII. Adjournment

- I. Bienvenida
 - a. Introducciones:
 - b. Comentarios Públicos
- II. Aprobación de las actas de la reunión DELAC #3
- III. Repasar y asesorar sobre la Solicitud Consolidada (CARS de verano de 2021)
 - a. Recomendar al Consejo Administrativo de HESD que apruebe la solicitud consolidada (CARS de verano de 2021)
- IV. Revisar el Pacto de Padres y Familias
 - a. discusión y recomendaciones
 - b. aprobar recomendaciones
- V. Repasar el plan para garantizar la conformidad con cualquiera de los requisitos de ayuda instructiva y docente aplicables
 - a. Requisitos del Ayudante Instructivo
(Tenga en cuenta que las herramientas de equidad docente del CDE se repasaron en la reunión #1)
- VI. Recomendar que el Consejo Administrativo de HESD apruebe el Plan de Contabilidad y Control Local y la Actualización Anual 2021-2022 a 2023-2024
- VII. Recomendar que el Consejo Administrativo de HESD apruebe el Plan de Contabilidad y Control Local y la Actualización Anual 2021-2022 a 2023-2024
- VIII. Aplazamiento

Minutes From Meeting #3

- Motion to approve:
- Second:
- All in favor:

Consolidated Application (Summer CARS)

- The Consolidated Application is the online form that is used to apply for federal funding
 - Title I (Supporting low-income students)
 - Title II (Teacher training and professional development)
 - Title III (Supporting English learners)
 - Title IV (Supporting a well-rounded education)
- Discussion and Recommendations:
- Approval:

School Family Compact

Compacto de Familia y Escuela

El Compacto de Familia y Escuela de HESD ha sido desarrollado en conjunto por los padres, personal escolar y los estudiantes. El compacto describe las responsabilidades de la escuela para proporcionar un currículum de alta calidad y enseñanza en un ambiente comprensivo. Este describe las responsabilidades de los padres para apoyar el aprendizaje de los hijos. También describe las responsabilidades de los estudiantes sobre su propio aprendizaje. El Compacto de Familia y Escuela reafirma la importancia sobre la comunicación entre los padres, maestros y estudiantes.



Distrito Elemental de Hanford



Compacto de Familia y Escuela

2021-2022

Distrito Elemental de Hanford

Promesa de Los Padres

Asegurarme que mi hijo/a llegue a la escuela todos los días preparado/a y bien descansado/a.

Animar a mi hijo/a a completar sus tareas y proporcionarle un lugar tranquilo, suficiente tiempo y apoyo positivo.

Ser un socio activo en la educación de mi hijo/a al participar en las actividades escolares.

Apoyar a mi hijo/a comunicando la importancia del aprendizaje y el buen carácter.

Recordar a mi hijo/a que siempre hay un adulto en la escuela con quien puede hablar para obtener apoyo y quien lo aliente.

Promesa del Personal Escolar

Motivar a los estudiantes proporcionando trabajos relevantes, retadores, interesantes y mantener altas expectativas para su éxito.

Apoyar el desarrollo del carácter de los estudiantes proporcionando un ambiente de aprendizaje seguro y respetuoso.

Apoyar el desarrollo académico y el carácter de los estudiantes al aportar apoyo y comunicación a las familias.

Proporcionar informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos, incluidas las conferencias anuales de padres y maestros.

Proporcionar oportunidades para participar y/o ser voluntario en la clase de su hijo.

Proporcionar una comunicación regular bidireccional significativa entre las familias y el personal de la escuela.

Promesa del Estudiante

Venir a la escuela preparado para aprender.

Pedirle a mis padres y maestros ayuda, apoyo, y ánimo.

Ser responsable y siempre hacer mi mejor trabajo.

Respetarme a mi mismo/a, a mis compañeros, a la escuela y al personal escolar.

2017-2018

Distrito Elemental de Hanford

www.hesd.k12.ca.us

Teacher Aide Requirements

Review plan to Ensure Compliance with Any Applicable Teacher and Instructional Aid Requirements

Paraprofessionals (Ed. Tutors, Special Education Aides etc.) Must meet the following requirements as defined in the ESEA Act of January 2002 Section 1119:

- ✓ Complete two years of higher education study, OR
 - ✓ Hold or Obtain an Associate's degree
- OR
- ✓ Pass a formal state or local academic assessment that demonstrates knowledge of and the ability to assist in teaching, reading, writing, and mathematics or reading, writing and mathematics readiness.
 - ✓ Obtain a passing score on the Comprehensive Tests of Basic Skills (CTBS) and the High School Minimum Proficiency Test.

Discussion/Recommendations on Teacher Aide Requirements:

Approve Recommendations:



Local Control Accountability
Plan Draft

Thank You For Your Service

- Have a Great Summer
- Have a Great 22-23 School Year

