

# Consejo Asesor del Distrito para Estudiantes del Inglés

Reunión n.º 4

26 de mayo de 2022

# Cronograma

- I. Welcome
  - a. Introductions:
  - b. Public Comments
- II. Approval of the Minutes from DELAC Meeting #3
- III. Review and Advise on the Consolidated Application (Summer CARS 2021)
  - a. Recommend HESD Board of Trustees Approve Consolidated Application (Summer CARS 2021)
- IV. Review the Parent Family Compact
  - a. Discussion & Recommendations
  - b. Approve Recommendations
- V. Review plan to Ensure Compliance with Any Applicable Teacher and Instructional Aid Requirements
  - a. Instructional Aide Requirements  
(Note CDE Teacher Equity Tools were Reviewed at Meeting #1)
- VI. Review the 2021-2022 to 2023-2024 (Year 2) Local Control Accountability Plan including the Annual Update
- VII. Recommend that the HESD Board of Trustees approve the 2021-2022 to 2023-2024 Local Control Accountability Plan and Annual Update
- VIII. Adjournment

- I. Bienvenida
  - a. Introducciones:
  - b. Comentarios Públicos
- II. Aprobación de las actas de la reunión DELAC #3
- III. Repasar y asesorar sobre la Solicitud Consolidada (CARS de verano de 2021)
  - a. Recomendar al Consejo Administrativo de HESD que apruebe la solicitud consolidada (CARS de verano de 2021)
- IV. Revise el Pacto de Padres y Familias
  - a. discusión y recomendaciones
  - b. aprobar recomendaciones
- V. Repasar el plan para garantizar la conformidad con cualquiera de los requisitos de ayuda instructiva y docente aplicables
  - a. Requisitos del Ayudante Instructivo  
(Tenga en cuenta que las herramientas de equidad docente del CDE se repusieron en la reunión #1)
- VI. Recomendar que el Consejo Administrativo de HESD apruebe el Plan de Contabilidad y Control Local y la Actualización Anual 2021-2022 a 2023-2024
- VII. Recomendar que el Consejo Administrativo de HESD apruebe el Plan de Contabilidad y Control Local y la Actualización Anual 2021-2022 a 2023-2024
- VIII. Aplazamiento

# Actas de la reunión n.º 3

- Moción de aprobación:
- Segundo:
- Todos a favor:

# Solicitud Consolidada (CARS de verano)

- La Solicitud Consolidada es el formulario en línea que se utiliza para solicitar fondos federales
  - Título I (apoyo a los estudiantes de bajos recursos)
  - Título II (capacitación y formación profesional para los maestros)
  - Título III (apoyo a los estudiantes del inglés)
  - Título IV (apoyo a una educación integral)
- Debate y recomendaciones:
- Aprobación:

# Pacto entre la Escuela y la Familia

## Compacto de Familia y Escuela

El Compacto de Familia y Escuela de HESD ha sido desarrollado en conjunto por los padres, personal escolar y los estudiantes. El compacto describe las responsabilidades de la escuela para proporcionar un curriculum de alta calidad y enseñanza en un ambiente comprensivo. Este describe las responsabilidades de los padres para apoyar el aprendizaje de los hijos. También describe las responsabilidades de los estudiantes sobre su propio aprendizaje. El Compacto de Familia y Escuela reafirma la importancia sobre la comunicación entre los padres, maestros y estudiantes.



Distrito Elemental de Hanford



Compacto de Familia y Escuela

2021-2022

Distrito Elemental de Hanford

### *Promesa de Los Padres*

*Asegurarme que mi hijo/a llegue a la escuela todos los días preparado/a y bien descansado/a.*

*Animar a mi hijo/a a completar sus tareas y proporcionarle un lugar tranquilo, suficiente tiempo y apoyo positivo.*

*Ser un socio activo en la educación de mi hijo/a al participar en las actividades escolares.*

*Apoyar a mi hijo/a comunicando la importancia del aprendizaje y el buen carácter.*

*Recordar a mi hijo/a que siempre hay un adulto en la escuela con quien puede hablar para obtener apoyo y quien lo aliente.*

2017-2018

### *Promesa del Personal Escolar*

*Motivar a los estudiantes proporcionando trabajos relevantes, retadores, interesantes y mantener altas expectativas para su éxito.*

*Apoyar el desarrollo del carácter de los estudiantes proporcionando un ambiente de aprendizaje seguro y respetuoso.*

*Apoyar el desarrollo académico y el carácter de los estudiantes al aportar apoyo y comunicación a las familias.*

*Proporcionar informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos, incluidas las conferencias anuales de padres y maestros.*

*Proporcionar oportunidades para participar y/o ser voluntario en la clase de su hijo.*

*Proporcionar una comunicación regular bidireccional significativa entre las familias y el personal de la escuela.*

Distrito Elemental de Hanford

### *Promesa del Estudiante*

*Venir a la escuela preparado para aprender.*

*Pedirle a mis padres y maestros ayuda, apoyo, y ánimo.*

*Ser responsable y siempre hacer mi mejor trabajo.*

*Respetarme a mi mismo/a, a mis compañeros, a la escuela y al personal escolar.*

[www.hesd.k12.ca.us](http://www.hesd.k12.ca.us)

# Requisitos del maestro asistente

Revisar el plan para asegurar el cumplimiento de los requisitos aplicables a maestros y asistentes de instrucción

Los auxiliares instructivos (instructores educativos individuales, asistentes de Educación Especial, entre otros) deben cumplir con los siguientes requisitos según se definen en la Ley ESEA de enero de 2002, Sección 1119:

- ✓ completar dos años de estudio de educación superior; o
- ✓ tener u obtener un título técnico;
- o
- ✓ aprobar una evaluación académica formal, estatal o local, que demuestre el conocimiento y la capacidad de ayudar en la enseñanza, la lectura, la escritura y las matemáticas, o en la preparación para la lectura, la escritura y las matemáticas;
- ✓ obtener un puntaje de aprobación en las pruebas integrales de habilidades básicas (CTBS, por sus siglas en inglés) y la prueba de competencia mínima para escuelas preparatorias.

Debate y recomendaciones sobre los requisitos del maestro asistente:

Aprobación de las recomendaciones:



Versión preliminar del Plan de  
Contabilidad y Control Local

# Gracias por su colaboración

- Que tenga un excelente verano
- Que tenga un buen ciclo escolar 2022-2023

