



Comité de Consejo Comunitaria (CAC)

Reunión de Planear 2020-21

Lunes 22 de marzo de 2021 de 6:00 p.m. a 7:30 p.m.

Únense a la reunión por Zoom: <https://us02web.zoom.us/j/87484690761>

Para llamar por teléfono: 1 (669) 900 6833; Número de identificación: 874 8469 0761

*Una persona con discapacidad que requiera modificaciones o acomodaciones para participar en la reunión pública puede pedir modificaciones o acomodaciones relacionadas con su discapacidad, incluyendo servicios o asistencia auxiliar, 5 días antes de la reunión de CAC. La solicitud puede ser mandado al Director de SELPA de la Región Norte, kbabcock@ausdk12.org o por llamar (510) 525-9805.

Ofrecen servicios traductorías si se necesita: Para obtener estos servicios, manda un email antes del 17 de marzo a kbabcock@ausdk12.org y especifica cual lenguaje se requiere.*

*** ¿Que ES el “CAC”? ¡Buena pregunta!**

La Comité de Consejo Comunitaria (CAC) es un grupo manejado por padres y formado para aconsejar a SELPA sobre asuntos que afectan niños con necesidades especiales.

El proceso de educación especial puede sentir abrumadorio y aislatorio. A menudo, muchos padres se sientan que no tengan un voz cuando buscan mejores opciones para sus hijos. A través de la educación, el apoyo, y la comunidad propocionida por uniendose con el CAC, padres se encuentran sus voces y se vuelven mas informados y empoderados. Preguntamos los cuestionnes dificiles que usted podría sentir incomodo preguntado usted solo and hablamos en nombre de las familias y los estudiantes con IEPs. Cómo un grupo, priorizamos y defendemos programas y servicios de educación especial efectivas dentro de nuestra SELPA para mejorar resultados al nivel del distrito.

Miembros de la familia, maestros, administradores, representativos de la comunidad, y otros son bienvenidos a atender.

Esta reunión explorará la posible parte de la participación de SELPA y CAC en las reaperturas escolares.

“A mi me gusta conocer otros padres con niños con necesidades especiales y hablar con maestros, administradores y otros especialistas. Es una manera en que padres pueden conectar y tener un voz en las políticas que afectan nuestros hijos.”

“Aunque mi hija no tiene un IEP, tiene necesidades. Yo aprendo técnicas de las presentaciones de alta calidad que puedo aplicar con mi hija.”





社区咨询委员会 (CAC)

2020-21 规划会议

2021年3月22日，星期一，下午6:00至晚上7:30

通过 Zoom 加入会议：<https://us02web.zoom.us/j/87484690761>

致电：1 (669) 900 6833;会议 ID：874 8469 0761

*要求残障人士进行修改或住宿的请求，包括辅助工具或服务，可能需要在参加 CAC 会议前 5 天参加残疾人大会的残疾人士进行修改或住宿。可以通过 kbabcock@ausdk12.org 或 510 525-9805 与北部地区 SELPA 总监联系。

根据需要提供翻译服务。要安排翻译，请在 3 月 17 日之前发送电子邮件至 kbabcock@ausdk12.org，并指定所需的语言。*

* 您问的“CAC”是什么？好问题！

社区咨询委员会 (CAC) 是一个由家长驱动的小组，旨在就影响有特殊需要的儿童的问题向 SELPA 提供建议。

特殊教育过程可能会让人感到压抑和孤立。许多父母为孩子寻求更好的结果时通常会感到无语。通过加入 CAC 所提供的教育，宣传和社区活动，父母可以找到自己的声音，并变得更加有见地和有能力。我们会提出一些棘手的问题，您可能不愿意一个人问自己，并代表拥有独立教育计划的家庭和学生发言。作为一个整体，我们在 SELPA 中优先考虑并支持有效的特殊教育计划和服务，以改善地区级的成果。

欢迎家庭成员，老师，管理人员，社区代表和其他人员参加。

这次会议将探讨 SELPA 和 CAC 参与学校重新开放的可能部分

“我喜欢结识其他有特殊需求的孩子的父母，并结识老师，行政人员和其他专家。这是父母联系的一种方式并在影响我们孩子的政策中发表意见”

“即使我的孩子没有 IEP，她也有需要。我学技术我可以和孩子一起申请高质量的演讲”





Community Advisory Committee (CAC) **2020-21 Planning Meeting**

Monday March 22, 2021 from 6:00pm-7:30pm

Join Meeting Via Zoom: <https://us02web.zoom.us/j/87484690761>

To call in: 1 (669) 900 6833; Meeting ID: 874 8469 0761

*A request for disability-related modification or accommodation, including auxiliary aids or services may be made by a person with a disability who requires modification or accommodation in order to participate in the public meeting, 5 days prior to a CAC meeting, a request can be made to the North Region SELPA Director at kbabcock@ausdk12.org or 510 525-9805.

Translation services are available as needed. To arrange for translation, send an email by March 17 to kbabcock@ausdk12.org and specify what language you require.*

*** What IS a “CAC” you ask? Good question!**

The Community Advisory Committee (CAC) is a parent-driven group formed to advise the SELPA on issues which affect children with special needs.

The Special Education process can feel overwhelming and isolating. Many parents often feel voiceless when seeking better outcomes for their children. Through the education, advocacy, and community provided by joining the CAC, parents find their voices and become more informed and empowered. We ask the tough questions you may not feel comfortable asking on your own and speak on behalf of families and students with IEPs. As a group, we prioritize and champion effective Special Education programs and services within our SELPA to improve outcomes at the District-level.

Family members, teachers, administrators, community representatives, and others are welcome to attend.

This meeting will explore the possible role of SELPA and CAC involvement in school re-openings.

“I like meeting other parents of kids with special needs, and getting to know teachers, administrators & other specialists. It’s a way for parents to connect and to have a voice in policies that affect our children.”

“Even if my child does not have an IEP, she has needs. I learn techniques from the high-quality presentations that I can apply with my child.”

